

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 GODEAN, YOGYAKARTA

Oleh :
Raditya Nuzul Pradana
NIM. 08105244036

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas VIII SMP Muhammadiyah I Godean, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan variabel terikat minat belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah I Godean, Yogyakarta, dan variabel bebasnya yaitu multimedia interaktif. Desain penelitiannya yaitu *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah I Godean, Yogyakarta yang berjumlah 64 siswa, dan terdiri dari dua kelas. Kelas VIII C dengan jumlah 32 siswa sebagai kelompok kontrol, dan kelas VIII D dengan jumlah 32 siswa sebagai kelompok eksperimen. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen berupa angket atau kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji-t, uji persyaratan analisis, analisis rentang skor dan tahap pengujian hipotesis. Tahap prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan homogenitas dan analisis rentang skor untuk menentukan kriteria minat belajar siswa dengan melihat perbedaan hasil minat belajar siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan. Sedangkan, uji hipotesis yaitu dengan melihat perbedaan hasil minat belajar siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan pada taraf signifikansi 5% ($\alpha=0,05$).

Hasil penelitian membuktikan ada pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Godean, Yogyakarta. Dapat dibuktikan dari hasil uji t, dimana $t_{hitung} = 2,919$, sig 0,005 untuk $N=62$, $t_{tabel} = 1,669$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,919 > 1,669$, dan nilai $sig < (0,05)$ yaitu $0,005 < 0,05$.

Kata kunci : *Multimedia Interaktif, Minat Belajar, Mata Pelajaran
Matematika*