

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Otomotif kelas X TKRO 2 dan X TKRO 3 dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar mata pelajaran Pekerjaan Dasar Otomotif kelas X TKRO SMK N 2 Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis uji *paired-sample T Tes* diperoleh nilai t hitung 11,731 lebih besar dari t tabel 2,042 ($11,731 > 2,042$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai signifikasnsi sebesar pada taraf 5% ($0,000 < 0,05$).
2. Terdapat perbedaan hasil belajar antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan penggunaan model pembelajaran konvensional/ ceramah. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh t hitung 2,090 lebih besar dari t tabel 2,000 ($2,090 > 2,000$) dan nilai signifikansi sebesar 0,041 lebih kecil dari nilai signifikasi pada taraf 5% ($0,041 < 0,05$).

B. Keterbatasan penelitian

Keterbatasan penelitian ini sebagai berikut:

1. Karena keterbatasan waktu dalam 1 siklus hanya dilakukan dalam 2 pertemuan, dimana 1 pertemuan dilaksanakan 2 jam pelajaran. Sehingga pelaksanaan pembelajaran dirasa kurang maksimal.
2. Kondisi kelas yang dirasa cukup sempit menjadi suatu keterbatasan. Dimana memungkinkan siswa berbicara dengan temannya, sehingga pembelajaran dirasa kurang kondusif.
3. Pelaksanaan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* ini hanya dilakukan pada kelas X TKRO 3 pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Otomotif, sehingga untuk penggunaan pada mata pelajaran lain perlu dilakukan penyesuaian, agar pelaksanaan pembelajaran berjalan normal.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya memfasilitasi guru untuk melakukan pembelajaran yang inovatif seperti model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*.

2. Bagi guru

Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru juga dapat

menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi mahasiswa

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan hasil dari penelitian dan menggunakannya untuk penelitian selanjutnya.