

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
(IPA) MELALUI METODE *MIND MAP* DALAM PEMBELAJARAN
REMEDIAL BAGI ANAK TUNARUNGU KELAS IV DI SD N GEJAYAN
YOGYAKARTA** Oleh

Chintami Lupitasari

NIM 08103241036

ABSTRAK Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA melalui penerapan metode *mind map* dalam pembelajaran remedial pada anak tunarungu kelas IV SD N Gejayan Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Desain penelitian diadopsi dari model Kemmis dan Mc Taggart yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 3 siswa tunarungu kelas IV SD N Gejayan. Pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Pada siklus I, perbandingan hasil tes prestasi belajar pra-tindakan dan pasca-tindakan, mengalami peningkatan prestasi belajar IPA yang cukup baik. Namun, peningkatan tersebut belum optimal karena ada 2 siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal belajar IPA sebesar 65 yaitu Arya dan Dela. Tindakan siklus II dilakukan perbaikan antara lain; 1) guru menjelaskan ulang materi pelajaran IPA secara lebih detail, bertahap dan tidak terlalu cepat, 2) guru memberikan penekanan lebih pada materi yang sulit dikuasai siswa, 3) guru lebih memberikan motivasi kepada anak agar percaya diri dalam menyimpulkan materi, dan 4) penyimpulan materi dilakukan oleh siswa sendiri agar siswa lebih memahami dan lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Tindakan siklus II dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Hasil tindakan siklus II semua siswa dapat mencapai KKM yang ditentukan. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian mata pelajaran IPA masing-masing siswa yaitu; Arya 70, Azka 93 dan Dela 76.

Kata kunci: *Metode Mind Map, Prestasi Belajar IPA, Anak Tunarungu*