

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PERMAINAN *DOMI NUMBERS* PADA ANAK TUNARUNGU
KELAS DASAR I DI SLB WIYATA DHARMA III**

Oleh
Anggraeni Nilamsari
NIM. 08103241019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika tentang penjumlahan dan pengurangan pada anak tunarungu kelas dasar I di SLB Wiyata Dharma III dengan menggunakan metode permainan *Domi Numbers*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), dengan subjek penelitian sebanyak 2 siswa tunarungu kelas dasar I. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, siklus pertama terdiri dari 4 kali pertemuan dilakukan 3 kali tindakan dan siklus kedua terdiri dari 3 kali pertemuan dilakukan 2 kali tindakan. Setiap siklus diakhiri dengan kegiatan *post test*. Pelaksanaan siklus II berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada siklus I, yaitu belum tercapainya kriteria ketuntasan minimal (KKM) dalam penelitian yang telah ditentukan. Siklus II merupakan perbaikan tindakan yang telah dilakukan pada siklus I. Pembelajaran dengan metode permainan *Domi Numbers* untuk anak tunarungu dalam penelitian ini merupakan kegiatan untuk memasang satu per satu kartu *Domi Numbers* yang berdesain penjumlahan ataupun pengurangan sesuai dengan pasangannya secara bergiliran. Siswa harus menghitung terlebih dahulu penjumlahan ataupun pengurangan yang terdapat pada kartu, setelah mengetahui hasilnya maka siswa harus mencari pasangan kartu berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode permainan *Domi Numbers* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika tentang penjumlahan dan pengurangan pada anak tunarungu. Peningkatan prestasi belajar matematika dengan metode permainan *Domi Numbers* ini dibuktikan dari hasil *post test* I nilai yang diperoleh WA sebesar 67 dan nilai yang diperoleh OI sebesar 53. Pada *post test* II nilai yang diperoleh WA yaitu 87 dan nilai yang diperoleh OI yaitu 80. Besarnya peningkatan prestasi belajar matematika tentang penjumlahan dan pengurangan secara keseluruhan yaitu subjek WA dan OI sama-sama meningkat 72%. Nilai *post test* II yang diperoleh sudah mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 65 dan keberhasilan dalam penguasaan materi dengan pencapaian di atas 65%.

Kata kunci : *tunarungu, prestasi belajar, metode permainan Domi Numbers.*