

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA SISWA YANG DIAJAR  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *GROUP INVESTIGATION* DAN MODEL KONVENSIONAL  
PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS V SD 1 PADOKAN  
KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
**Siti Hidayatul Khoeriyah**  
NIM. 08108241035

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan menggunakan antara kelas yang diajar dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dan model konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) kelas V SD 1 Padokan Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif, dengan variabel terikat hasil belajar PKn siswa kelas V SD 1 Padokan dan variabel bebasnya adalah model *cooperative learning* tipe *group investigation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD 1 Padokan, yang berjumlah 66 siswa, yang terdiri dari dua kelas. Kelas VA berjumlah 33 siswa sebagai kelas yang diajar dengan model konvensional, dan kelas VB 33 siswa sebagai kelas yang diajar dengan model *cooperative learning* tipe *group investigation*. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, tahap deskripsi data, tahap uji persyaratan analisis, dan tahap pengujian hipotesis. Tahap deskripsi data meliputi distribusi data hasil belajar siswa. Tahap prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan homogenitas. Sedangkan uji tahap hipotesis meliputi uji t, yaitu dengan melihat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dan model konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada taraf signifikansi 5 % ( $\alpha = 0,05$ ).

Hasil penelitian ini adalah: ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dan model konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas V SD 1 Padokan tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dilihat dengan adanya perbedaan hasil *post test* antara kelompok yang diajar dengan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dan kelompok yang diajar dengan model konvensional. Hasil analisis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu  $3,537 > 2,000$  atau nilai sig  $0,001 < 0,05$ , yang artinya ada perbedaan hasil *post test* antara kelompok yang diajar dengan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dan kelompok yang diajar dengan model konvensional.

**Kata kunci:** model *cooperative learning* tipe *group investigation*, hasil belajar PKn