

PENGGUNAAN STRUKTUR PEMBELAJARAN *SEQIP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PANEMBAHAN YOGYAKARTA

Oleh
Ngaenah
NIM 06108248197

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA menggunakan struktur pembelajaran *SEQIP* (*Science Education Quality Improvement Project*).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain mengadopsi dari Kemmis & Taggart (1988). Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V SD Panembahan sejumlah 25 siswa. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus dan di setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil tes kognitif dan skor afektif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, LKS, lembar observasi, jurnal harian, dan soal tes. Lembar observasi digunakan untuk merekam aktivitas guru, aktivitas siswa, dan kemunculan indikator afektif. Jurnal harian digunakan untuk mencatat kejadian-kejadian yang tidak tercakup dalam lembar observasi. Soal tes digunakan untuk mengukur ketercapaian tingkat kognitif siswa. Data dianalisis secara statistik deskriptif sebagai ukuran keberhasilan proses perbaikan pembelajaran. Tingkat keberhasilan pada penelitian ini adalah 65% dari jumlah siswa muncul 6 indikator ranah afektif dan memperoleh nilai ranah kognitif minimal 7.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ranah kognitif dan ranah afektif mengalami peningkatan dari kondisi awal. Pencapaian kriteria sebagai wujud peningkatan kualitas ranah afektif ditunjukkan dengan siswa yang mencapai nilai minimal 6 sejumlah 21 (82%) siswa pada siklus pertama, 17 (68%) siswa pada siklus kedua, dan 23 siswa (92%) pada siklus ketiga. Adapun peningkatan kualitas ranah kognitif ditunjukkan dengan siswa yang mencapai nilai minimal 7 sejumlah 19 siswa (76%) pada siklus pertama, 19 siswa (76%) pada siklus kedua, dan 20 siswa (80%) pada siklus ketiga.

Kata kunci: *struktur pembelajaran SEQIP, hasil belajar, ranah kognitif, ranah afektif.*