DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Baharuddin H., & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Brookfield, S.D. (2012). *Teaching for Critical Thinking*. San Francisco: Jossey-Bass.

Buckingham. (2003). *Media Education: Literacy, Learning, and Contemporary Culture*. USA: Polity Press.

Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yasamas.

Chong, V. D., Salleh, S. M., & AiCheong, i. P. (2013). Using an Activity Worksheet to Remediate Students Alternative Conceptions of Metallic Bonding. *American International Journal of Contemporary Research, Vol. 3 No.11,* 39-52.

Cicuto, C. A. T., & Torres, B. B. (2016). Implementing an Active Learning Environment To Influence Students' Motivation in Biochemistry. *Journal of Chemical Education, 93(6),* 1020 – 1026.

Crimmins, M. T., & Midkiff, B. (2017). High Structure Active Learning Pedagogy for the Teaching of Organic Chemistry: Assessing the Impact on Academic Outcomes. *Journal of Chemical Education, 94(4),* 429-438.

Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fahim, M., & Hajimaghsoodi, A. (2014). Relationship Between Motivation and Critical Thinking Ability of Iranian EFL Learners. *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World, Vol. 5 No. 5,* 605 – 619.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jannah, I. W. T. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Student centered* untuk Pembelajaran Kimia pada Materi Asam Basa sebagai

Sumber Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kurdi, F. N. (2009). Penerapan Student-Centered Learning dari Teacher-Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes. *Forum Kependidikan, Vol. 28 No.2,* 108-113.

Kumar, R., & James, R. (2015). Evaluation of Critical Thinking in Higher Education in Oman. *Journal of Higher Education, Vol. 4 No. 3,* 33 – 43.

Llyod, M., & Bahr, N. (2010). Thinking Critically about Critical Thinking in Higher Education. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning Vol. 4 No. 2,* 1 – 16.

McMurry, J. E., & Fay, R. C. (2010). General *Chemistry: Atom First*. New York: Prentice Hall.

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Pendekatan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurgiyantoro,B., Gunawan & Marzuki. (2012). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud RI) No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses melalui http://simpuh.kemenag.go.id/.

Petrucci, R. H., Herring, F. G., Madura, J. D., & Bissonnette, C. (2011). *General Chemistry: Principles and Modern Applications*. New Jersey: MacMillan Publishing Company.

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Quattrucci, J. G. (2018). Problem-Based Approach to Teaching Advanced Chemistry Laboratories and Developing Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Chemical Education, 95(2),* 259 – 266.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saputro, D. R. (2015). Efektivitas Penerapan Metode Multi Level Learning (MLL) terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI Semester 1 SMA N 1 Depok Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta:UNY.

Sardiman, A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subana, dkk. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekaan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, H. M. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasinoalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tawil, M., & Liliasari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ullah, M. I., Sagheer, A., Sattar, T., & Khan, S. (2013). Factors Influencing Students Motivation to Learn in Bahauddin Zakariya University, Multan (Pakistan). *International Journal of Human Resource Studies Vol. 3 No. 2*, 90 – 108.

Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses melalui https://www.komisiinformasi.go.id/.

Warsono, & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widodo C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Elex Media Komputindo.

Wiyarsi, A., & Priyambodo, E. (2011). Efektivitas Penerapan Penilaian Proyek (Project Based Assessment) pada Pembelajaran Kimia terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Ketuntasan Belajar Kimia Siswa SMA di Sleman. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa 2011*, C-121 – C-12