

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**Periode 15 September 2017 - 15 November 2017**  
**Nama Lokasi : TK ABA Karangharjo**  
**Alamat : Kalitirto, Bedilan, Berbah, Sleman**



**Disusun Oleh:**

**Itsnaini Asfiyaturrofiah**

**14111244001**

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

**Dra. Sudaryanti, M.Pd**

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL LEMBAGA**  
**PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT**  
**DI TK ABA KARANGHARJO**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman :

**Nama** : Itsnaini Asfiyaturrofiah  
**NIM** : 14111244001  
**Program Studi** : PG PAUD  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Jenjang** : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di TK ABA Karangharjo, Berbah, Sleman. Terhitung sejak 15 September sampai 15 November 2017. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd  
NIP 19600705198703200



Ratna Widarti, S.Pd AUD  
NUPTK 3558 7646 6430 0012

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan PLT UNY 2017 dan penyusunan laporan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan berikut merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa PLT dapat mendapatkan pemahaman tentang keadaan nyata di lapangan sehingga dapat mengembangkan keterampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Dra. Sudaryanti, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala Sekolah TK ABA Karangharjo, Ibu Ratna Widarti, S. Pd. yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada mahasiswa.
5. Segenap pendidik di TK ABA Karangharjo yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, motivasi dan membantu berjalannya kegiatan PLT ini.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PLT UNY di TK ABA Karangharjo atas semangat, kerja sama, kebersamaan yang tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK ABA Karangharjo dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun memohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Aamiin.

Sleman, 15 November 2017

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Analisis Swot .....	1
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	2
3. Kondisi Fisik Sekolah .....	3
4. Kondisi Ruang.....	3
5. Potensi Guru dan Karyawan .....	4
6. Potensi Siswa .....	4
7. Fasilitas KBM dan Media .....	5
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI</b> .....	6
A. Persiapan PLT.....	6
1. Praktik Pengajaran Mikro.....	6
2. Real Pupil .....	6
3. Observasi.....	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT .....	7
1. Konsultasi.....	7
2. Penilaian Harian .....	7
3. Pembuatan Media .....	7
4. Prakrik Mengajar.....	8
5. Kegiatan Non Mengajar .....	16
C. Analisis Hasil Kegiatan PLT.....	21
D. Refleksi .....	21

<b>BAB III. PENUTUP</b> .....	23
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran.....	23
<b>LAMPIRAN</b> .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PLT .....	26
Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH).....	27
Lampiran 3. Penilaian Harian .....	47
Lampiran 4. Laporan Mingguan.....	48
Lampiran 5. Catatan Harian.....	60
Lampiran 6. Dokumentasi.....	83

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

### **DI TK ABA KARANGHARJO**

#### **ABSTRAK**

*Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tujuan dari kegiatan PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan ilmu yang dimilikinya, selain itu kegiatan PLT bertujuan untuk menggali ilmu secara langsung sehingga mahasiswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Penyelenggaraan kegiatan PLT ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.*

*Kegiatan PLT UNY semester ganjil 2017 berlokasi di TK ABA Karangharjo yang beralamatkan Dusun Karangharjo, Desa Bedilan, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. PLT dilaksanakan mahasiswa selama 2 bulan yang dimulai pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum memulai PLT, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu untuk lebih mengenal warga sekolah dan lingkungan sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan non mengajar, analisis hasil dan refleksi.*

*Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sepuluh kali yang meliputi empat kali mengajar terbimbing, empat kali mengajar mandiri, dan dua kali mengajar mandiri yang terhitung sebagai ujian PLT. Kegiatan mengajar dilakukan di kelompok A dan B yang terdiri dari 5 kelas, yaitu kelas A1 dengan jumlah siswa 28, kelas A2 dengan jumlah siswa 23, kelas A3 dengan jumlah siswa 15, kelas B1 dengan jumlah siswa 26 dan kelas B2 dengan jumlah siswa 27. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar seperti membantu administrasi sekolah, kegiatan menonton bersama, berkunjung ke panti asuhan, dan pendampingan ekstrakurikuler.*

*Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama PLT, sehingga program berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo tidak lepas dari bantuan semua pihak antara lain Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah dan Guru, peserta didik dan seluruh warga sekolah. Mahasiswa berharap, semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.*

**Kata Kunci: PLT, Pengajaran, Non Pengajaran**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa melakukan observasi di TK ABA Karangharjo. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PLT. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK TK ABA Karangharjo.

#### 1. Analisis Swot

Tabel 1. Analisis SWOT TK TK ABA Karangharjo

Kekuatan	Kelemahan
<ul style="list-style-type: none"><li>• memiliki tempat yang cukup luas</li><li>• memiliki struktur ruangan yang lengkap dan memiliki cukup banyak jumlah kelas sehingga mampu menampung banyak siswa</li><li>• yayasan sekolah berperan aktif</li><li>• memiliki banyak kejuaraan sebagai bidang</li><li>• Biaya sekolah di TK ABA Karangharjo terbilang masih terjangkau masyarakat dari segala kalangan</li><li>• Sekolah berdiri paling awal di</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruang antar kelas hanya dibatasi oleh papan sehingga kurang kondusif</li><li>• Latar belakang pendidikan guru yang belum semuanya sesuai dengan anak usia dini</li><li>• Keterbatasan sekolah akan alat peraga pembelajaran dan alat permainan edukatif</li></ul>



komplek tersebut	
<p>Potensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sering diadakan pelatihan untuk guru</li> <li>• Lokasi berada di area masjid sehingga sejalan dengan visi, misi, dan tujuan sekolah yang berbasis agama Islam</li> <li>• sekolah merupakan salah satu sekolah dibawah naungan yayasan 'Aisiyah</li> </ul>	<p>Ancaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi sekolah sangat dekat dengan bandara sehingga terlalu bising dan kurang kondusif</li> <li>• Banyaknya TK lain yang lokasinya berdekatan dengan TK ABA Karangharjo</li> </ul>
<p>Solusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi dan menambah koleksi sarana prasarana</li> </ul>	

## 2. Visi, Misi, dan Tujuan TK TK ABA Karangharjo Plebengan

### a. Visi

Mewujudkan anak didik yang berkepribadian islami, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlak mulia.

### b. Misi

- Menanamkan pendidikan sejak dini
- Melatih sikap dan perilaku islami
- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang berorientasi pada pengembangan minat, bakat, dan kreatifitas siswa.
- Memberikan dasar pengetahuan yang memadai, meningkatkan etos kerja guru dan karyawan.

### c. Tujuan

- Terbentuknya anak didik yang soleh, beriman, dan bertaqwa kepada Allah SWT.

- Terbentuknya anak didik yang kreatif, mandiri, dan berprestasi dalam mempersiapkan diri ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- Menghasilkan guru yang berkualitas dan professional.

### **3. Kondisi Fisik Sekolah**

TK ABA Karangharjo berdiri pada tahun 1962 di Dusun Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman, Yogyakarta. TK ABA Karangharjo merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat desa Karangharjo. Luas Tanah TK ABA Karangharjo adalah 900 m<sup>2</sup> dan luas bangunan adalah 500 m<sup>2</sup>. Tanah tersebut merupakan milik TK ABA Karangharjo sendiri. Status sekolah TK ABA Karangharjo sudah terakreditasi B. Letak geografis TK ABA Karangharjo adalah sebagai berikut:

Sebelah utara	: berbatasan dengan jalan dusun
Sebelah timur	: berbatasan dengan sawah
Sebelah barat	: berbatasan dengan SD Muhammadiyah Karangharjo
Sebelah selatan	: berbatasan dengan jalan dusun

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

### **4. Kondisi ruang**

TK ABA Karangharjo memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, 5 ruang kelas, empat kamar mandi, aula, ruang uks, ruang dapur, perpustakaan, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Karangharjo sebagai berikut :

#### **a. Kantor guru**

Di dalam kantor guru ini terdapat meja dan kursi tamu, meja kerja serta lemari berisi berkas-berkas penting dan juga beberapa piala. Kantor guru dan juga kepala sekolah masih menjadi satu atau tidak terpisah .

#### **b. Ruangan Kelas**

Terdapat 5 kelas di TK ABA Karangharjo yang terdiri dari 3 ruang kelas kelompok TK A dan 2 Kelas kelompok TK B. Kelas A1 berada di utara kantor guru.

Kelas A2 berada di barat aula sekolah, sementara kelas A3 berada di belakang, tepatnya di utara kelas B2.

Kelas B1 dan B2 yang berada satu ruangan dengan hanya dibatasi sekat membuat kondisi pembelajaran kurang kondusif ditambah dengan jumlah siswa di kelas B1 yang cukup banyak membuat konsentrasi anak sering terganggu. Dari kelima kelas yang ada di TK ABA Karangharjo semuanya menggunakan model pembelajaran klasikal.

c. Kamar mandi

Terdapat empat buah kamar mandi di TK ABA Karangharjo namun hanya tiga yang dapat digunakan , satu kamar mandi sedang dalam tahap renovasi.

### 5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Karangharjo berjumlah 9 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Data Guru Pamong di TK TK ABA Karangharjo

<b>Nama</b>	<b>L/ P</b>	<b>TTL</b>	<b>Status</b>	<b>Pendidikan terakhir</b>	<b>Mengajar di kelas</b>	<b>Mulai mengajar di TK ABA</b>
Ratna Widarti	P	26-02-1986	GTY	S1	-	16 Juli 2007
Supriyati	P	09-04-1964	PNS	S1 BK	B	
Isrodah	P	08-09-1964	PNS	S1 BK	A	02 Juli 2014
Dyah Fatonah A.	P	18-08-1966	PNS	S1 PAUD	B	16 Okt 1986
Sutarni	P	22-07-1970	PNS	S1 PAUD	A	01 Juli 2000
Wahyu Lestari	P	17-05-1965	GTY	S1 Ekonomi	A	15 Juli 2003
Siti Rojhimah	P	02-08-1878	GTY	S1 PAUD	B	06 Juli 2006
Ida Nurhayati	P	29-11-1985	GTY	S1 PAI	A	14 Juli 2008
Sapta W.	P	25-09-1974	GTY	S1 Sejarah	B	01 Juli 2013

Dari sembilan guru yang ada, terdapat empat guru yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, dan lima berstatus Guru Tetap Yayasan. Selain guru-guru di

atas, TK ABA Karangharjo juga memiliki tiga guru ekstrakurikuler, yaitu guru ekstrakurikuler lukis, tari, dan drumband.

## 6. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Karangharjo adalah 119 anak dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Data Siswa di TK ABA Karangharjo

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	A1	14	14	28
2	A2	10	13	23
3	A3	5	10	15
4	B1	12	14	26
5	B2	12	15	27
<b>JUMLAH</b>		<b>53</b>	<b>66</b>	<b>119</b>

Siswa TK ABA Karangharjo juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik ditingkat sekolah, kecamatan maupun kabupaten.

## 7. Fasilitas KBM dan Media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran di TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai.

Pembelajaran di TK ABA Karangharjo sudah didukung dengan adanya permainan outdoor seperti perosotan, jungkat-jungkit, papan titian, bak pasir, dan bola dunia. Untuk permainan indoor juga sudah tersedia di dalam kelas. APE yang tersedia cukup memadai sehingga dapat membantu berjalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Media yang digunakan guru sudah cukup bervariasi, guru juga memanfaatkan bahan alam sekitar sebagai media pembelajaran.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PLT**

##### **1. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-April. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di UPP 2 kampus 3 FIP UNY.

##### **2. *Real pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Mei 2017 di sekolah tempat akan diselenggarakannya PLT yaitu TK ABA Karangharjo Berbah Sleman, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PLT. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan selama dua minggu.

##### **3. Observasi**

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa untuk mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PLT baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Hasil observasi digunakan mahasiswa untuk menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi PLT 1 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 6-11 Februari 2017 dan observasi PLT 2 dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 dan 16 Juli 2017 di TK ABA Karangharjo, Bedilan, Berbah, Sleman.

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PLT**

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PLT. Dalam pelaksanaan PLT, guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada serta memberikan saran-saran yang dapat membangun untuk perbaikan praktik selanjutnya. Ada beberapa kegiatan PLT di TK ABA Karangharjo Berbah, yaitu :

### **1. Konsultasi**

Konsultasi rencana pembelajaran dan pembuatan RPPH dilakukan oleh mahasiswa kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Kegiatan ini biasa dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas. Dengan adanya konsultasi, rencana pembelajaran yang sudah dibuat oleh mahasiswa memiliki kesesuaian dengan perkembangan anak.

### **2. Penilaian Harian**

Selain melakukan praktik pembelajaran, mahasiswa juga melakukan penilaian harian yang mencakup 6 aspek perkembangan anak. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketercapaian perkembangan anak. Penilaian harian ini dilakukan dengan berbagai teknik yang disesuaikan dengan aspek yang dikembangkan. Teknik yang biasa digunakan dalam melakukan penilaian harian adalah observasi, hasil karya, unjuk kerja, dan penugasan. Selain beberapa teknik penilaian tersebut, terdapat satu penilaian lain yang berfungsi untuk mencatat hal-hal yang diluar kebiasaan anak, baik yang positif maupun yang negatif. Penilaian ini biasa disebut dengan catatan anekdot.

### **3. Pembuatan Media**

Program pembuatan media berfungsi sebagai pendukung dan peraga pembelajaran didalam maupun luar kelas. Pembuatan media dilaksanakan hampir setiap kali mengajar, khususnya tema yang baru. Pembuatan media dilaksanakan dengan membuat media untuk apersepsi, inti, maupun akhir pembelajaran. Pembuatan media yang telah dilaksanakan adalah pembuatan peraga subtema hewan

idhul adha, tema lingkungan, pembuatan tiruan ikan lele, pembuatan tiruan ayam, bentuk tiruan metamorfosis kupu- kupu, dan gambar gajah.

#### 4. Praktik Mengajar

Kegiatan pokok dari kegiatan PLT ini adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Selama kurun waktu tersebut mahasiswa melakukan 16 kali praktik mengajar dengan 8 kali menjadi guru utama dan 8 kali menjadi guru pendamping. Kegiatan mengajar terbagi menjadi empat kali mengajar terbimbing, dan empat kali mengajar mandiri dimana dua diantaranya sudah termasuk ujian mengajar. Guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar di setiap kelas, yaitu A1, A2, A3, B1 dan B2. Berikut disajikan dalam bentuk tabel

No	Hari/Tanggal	Tema/Sub Tema/Sub Tema	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Jumat, 22 september 2017 (Terbimbing)	Idul Adha/Perayaan Idul Adha (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 22 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa, Salam, dan Bernyanyi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b></p> <p>PT : Mewarnai Gambar Sapi dengan pola warna Biru-Kuning-Biru-Kuning. (KOG)</p> <p><b>Kelompok 2</b></p> <p>PT : Mewarnai jalan maze menggunakan teknik cap jari (FM)</p>

			<p><b>Kelompok 3</b></p> <p>PT : Melengkapi huruf pada kalimat “Hari Raya Idul Adha” (B)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b></p> <p>PT : Membuat wayang unta (S)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan hasil karya</li> <li>• Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> </ul> <p>Berdoa, pulang</p>
2	Kamis, 28 September 2017 (Terbimbing)	Idul Adha/Perayaan Idul Adha (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.300 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam dan nyanyi</li> <li>• Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berdiskusi tentang idul adha</li> <li>b. Berdiskusi mengenai memotong hewan</li> </ul> </li> </ul>



			<p>qurban</p> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> PT : Memberi tanda warna hijau pada hewan kurban dengan teknik finger painting dan menulis nama hewan (FM &amp; Bhs)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Menyusun puzzle (Kog)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Membuat wayang domba (Seni)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang idul adha</li> <li>• Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> <li>• Berdoa, pulang</li> </ul>
3	Jumat, 29 September 2017 (Terbimbing)	Lingkungan/ Keluargaku (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam, bernyanyi</li> <li>• Apersepsi mengenai kesukaanku terutama alat musik</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PT : Menghubungkan tuisan dengan gambar dan menebalkan nama-nama keluarga (Kog&amp;Bahasa)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Membuat wayang gambar rumah (Seni)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : membedakan perilaku baik dan buruk dengan memberi tanda warna menggunakan teknik finger painting</p>

			<p>(NAM&amp;FM)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul>
4	Senin, 9 Oktober 2017 (Terbimbing)	Lingkungan/sekolahku (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam, bernyanyi</li> <li>• Apersepsi mengenai kesukaannya terutama alat musik</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> PT : Menebalkan angka sesuai jumlah pagar pada gambar. (KOG)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Menempelkan stik es krim pada gambar sekolah (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Melingkari huruf awal pada kata (B)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : Menggambar sekolah (S)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> </ul> <p>Berdoa, pulang</p>

5	Jumat, 13 Oktober 2017 (Mandiri)	Lingkunganku/ Rumahku (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam, bernyanyi</li> <li>• Apersepsi mengenai lingkungan sekolah</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> PT : menempelkan puzzle gambar ibu memasak dan menebalkan dan menulis ulang kata (KOG &amp; BHS)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : membentuk kata ibu menggunakan plastisin (FM)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : menghias figura sederhana (S)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recalling dan penyampaian pesan sesuai tema</li> </ul> <p>Berdoa, pulang</p>
6	Selasa, 17 Oktober 2017 (Mandiri)	Lingkunganku/ Rumahku (A3)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 15 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a</li> <li>• Salam</li> <li>• Menyanyikan lagu Taman yang Paling Indah</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b></p>

			<p>PT : mewarnai sesuai pola warna pada gambar peralatan kebersihan dan menebalkan kata “rumahku bersih” (KOG &amp; BHS)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : menggunting bentuk rumah (FM)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : mewarnai gambar lingkungan rumah (S)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bercerita tentang gambar yang ditempelnya</li> <li>• Refleksi Kegiatan</li> <li>• Berdoa dan Salam</li> </ul>
7	Senin, 23 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam  (B2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 27 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam dan nyanyi</li> <li>• Bermain “hitam &amp; hijau” (<i>outdoor</i>)</li> <li>• Apersepsi mengenai ayam</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kelompok I :</b> PT : maze induk ayam ke anak ayam (KOG)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT: menempelkan potongan kulit telur ayam pada gambar ayam dan menulis ulang kata “ayamku lucu sekali” (FM&amp;BHS)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Membuat topeng bentuk ayam (S)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recalling kegiatan dan penyampaian pesan sesuai tema</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, pulang</li> </ul>
8	Jumat, 27 Oktober 2017 (Mandiri)	Binatang Air/ Lele (A1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 28 anak, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam dan nyanyi</li> <li>• Apersepsi mengenai lele</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b></p> <p>PL : mengurutkan gambar lele dari yang terbesar ke yang terkecil (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b></p> <p>PT : menggunting bentuk lele (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b></p> <p>PT :melengkapi huruf vokal yang kosong (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b></p> <p>PT : mewarnai gambar lele (seni)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>PT : Mengembalikan alat kerja secara mandiri (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> </ul> <p>Salam, pulang</p>
9	Senin, 6 November 2017 (Ujian)	Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu (A2)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.30 dengan jumlah siswa 22 anak, yang terbagi dalam empatkegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a</li> <li>• Salam</li> <li>• Menyanyikan lagu Kupu-kupu terbang</li> </ul>

			<p>tinggi</p> <p><b>Kelompok I :</b> PT : menghitung jumlah kupu-kupu dan mewarnai gambar (KOG &amp; SENI)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : melingkari huruf vokal dengan pastel (BHS)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : menggunting bentuk kupu-kupu (FM)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b> Menginformasikan kegiatan esok hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi reward untuk anak yang berprestasi</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> </ul> <p>Salam, pulang</p>
10	Jumat,10 November (Ujian)	Binatang/Gajah (B1)	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 26 anak, yang terbagi dalam empat kegiatan antara lain:</p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a</li> <li>• Salam</li> <li>• Membaca syair "gajah"</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b> PL : menyusun puzzle gambar gajah (Kog)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : mewarnai topeng gajah (Seni)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : menulis kalimat "gajah besar dan lucu" (Bhs)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : menggunting pola gajah dan menempel bagian-bagian gajah (FM)</p> <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Memberi reward untuk anak yang berprestasi</li> </ul>

			- Berdo'a sebelum pulang Salam, pulang
--	--	--	---

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Kegiatan Pra Pembelajaran

Kegiatan pra pembelajaran dilakukan dengan kegiatan baris-berbaris di luar kelas. Pada hari Senin dilakukan upacara pagi dan setiap hari Jumat diadakan senam pagi.

2) Kegiatan Awal

Kegiatan awal merupakan kegiatan pembiasaan bagi anak seperti berdoa, salam dan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak. Selain itu kegiatan awal juga bertujuan untuk mengkondisikan siswa di dalam kelas agar mereka siap melaksanakan pembelajaran baik secara fisik maupun material. Kegiatan apersepsi dilakukan agar anak mengetahui materi pembelajaran yang akan dilakukan pada hari itu.

3) Kegiatan Inti

Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik di lapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan indikator yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan. Pembelajaran dilakukan dengan model kelompok, sehingga kegiatan yang diberikan dapat dikerjakan secara mandiri atau berkelompok.

4) Kegiatan Akhir/Penutup

Kegiatan akhir/penutup diisi dengan mengulang kembali (recalling) apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan hari esok. Pemberian pesan moral juga dilakukan agar pada saat di lingkungan rumah anak dapat melanjutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang telah dilakukan di sekolah. Kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

5) Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam

memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

## **5. Kegiatan Non Mengajar**

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan non mengajar. ada beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah, diantaranya :

### **a. Pembuatan administrasi sekolah**

Pembuatan administrasi sekolah dibuat untuk membantu pihak sekolah untuk menyelesaikan kegiatan administrasi. Kegiatan ini dilaksanakan ketika mahasiswa sedang tidak melakukan praktik mengajar pada jam belajar.

### **b. Kunjungan Panti Asuhan**

Kegiatan kunjungan ke panti asuhan bertujuan untuk membangun rasa simpati dan peduli anak-anak TK ABA Karangharjo terhadap anak yatim piatu dan dhuafa, dilaksanakan pada hari kamis tanggal 19 Oktober 2017. Panti asuhan yang dikunjungi adalah panti asuhan Mustika Tama yang bertempat di Kasihan Bantul. Kunjungan ke panti asuhan diikuti oleh seluruh anak-anak kelompok B yang diberangkatkan pada jam 09.30 menggunakan bis. Sesampainya di panti asuhan anak-anak duduk rapi dan mengikuti rangkaian kegiatan yang telah disiapkan oleh pihak pengurus panti, antara lain sambutan, doa dan menyanyi bersama lalu dilanjutkan dengan pemberian sumbangan kepada pihak pengurus serta pembagian makanan kepada anak-anak panti juga seluruh anak kelompok B. Terakhir diisi dengan sesi foto bersama. Anak-anak kembali ke sekolah pukul 13.00.

### **c. Piket Sekolah**

Piket sekolah dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung dan sesudah kegiatan belajar mengajar selesai. Piket sekolah terjadwal untuk menyambut dan melepas anak didik di gerbang sekolah. Mahasiswa yang tidak mengajar di kelas bertugas untuk melaksanakan piket sekolah. Kegiatan ini berlangsung dari tanggal 15 September – 18 November 2017 pada hari Senin-Jumat.

### **d. Nonton Film Edukatif**

Kegiatan menonton film bersama ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 30 September 2017 bertempat di masjid. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa TK



ABA Karangharjo didampingi guru dan mahasiswa. Kegiatan ini diisi oleh film edukatif yang bercerita tentang kisah nabi Ibrahim AS dan nabi Ismail A.S.

**e. Field Trip**

Kegiatan *Field Trip* dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 dan 4 November 2017 dimana mahasiswa ikut mendampingi anak-anak untuk melaksanakan kegiatan ini. *Field Trip* dilaksanakan dengan rute mengelilingi lingkungan sekolah dengan melewati daerah perkebunan jagung dan sawah. Anak didik sangat senang terlibat dalam kegiatan yang biasanya dilaksanakan pada hari Sabtu saat kegiatan belajar mengajar bebas.

**f. Pengajian Wali Murid**

Pengajian wali murid merupakan salah program yang ditujukan kepada seluruh wali murid TK ABA Karangharjo. Pengajian wali murid dilaksanakan rutin sekali atau dua kali dalam satu bulan. Pengajian wali murid ini merupakan sarana pertemuan, pengajian, serta musyawarah rutin untuk wali murid. Pengajian wali murid telah terlaksana sebanyak empat kali, yaitu pada tanggal 16 September 2017, 14 Oktober 2017, 8 November 2017, dan 18 November. Pertemuan pertama pada tanggal 16 September 2017 bertema parenting, yang diisi oleh Bapak . Pertemuan kedua pada tanggal 14 Oktober 2017 adalah pengajian yang diisi oleh dan dilanjutkan musyawarah yang diadakan untuk memilih ketua komite dan membentuk kepengurusan komite TK ABA Karangharjo. Pertemuan ketiga pada tanggal 8 November 2017 terlaksana musyawarah persiapan outbond dan sosialisasi perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017. Pertemuan keempat terlaksana pengajian sekaligus acara perpisahan mahasiswi PLT UNY 2017 pada tanggal 18 november 2017 yang diisi oleh pendongeng sekaligus penceramah Ka Aris.

**g. Outbond**

Outbond merupakan salah satu program rutin yang diadakan di TK ABA Karangharjo. Tahun ini telah terlaksana Outbond pada Sabtu, 11 November, bertempat di Desa Wiata Grogol, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Outbond ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kegiatan outdoor dan agar anak mengeksplorasi pengetahuannya di alam dan mengasah kemampuan beradaptasi pada kelompok karena pelaksanaan permainan pada outbond dilaksanakan secara berkelompok. Outbond ini diikuti oleh 118 anak.

#### **h. Senam Ceria**

Kegiatan senam ceria dilakukan secara rutin setiap hari Jumat. Kegiatan yang dilakukan pada saat itu adalah mengajak anak untuk senam pagi sebelum belajar. Senam ceria dimulai pukul 07.30 sampai dengan pukul 08.15 dengan urutan senam pemanasan, senam inti, dan senam pendinginan. Setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan senam ceria, dilanjutkan dengan makan snack bersama-sama.

#### **i. Perawatan Fasilitas**

Perawatan Fasilitas dilakukan secara insidental dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang sedang tidak mengajar. Perawatan fasilitas yang dilaksanakan antara lain adalah merapikan dan mengelompokkan buku-buku perpustakaan, melengkapi ATK, dan pembuatan APE.

#### **j. Evaluasi**

Evaluasi dibuat untuk mengadakan perbaikan dalam pengajaran maupun dalam hal yang berkaitan dengan sekolah. Evaluasi dilakukan antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan guru, mahasiswa dengan kepala sekolah.

#### **k. Pendampingan Ekskul**

Kegiatan pendampingan ekskul di TK ABA Karangharjo terdiri dari dua kegiatan ekskul yaitu Marcing Band dan renang. Kegiatan renang dilakukan pada hari Sabtu pada pukul 08.30-10.00 dan kegiatan marcing band dilakukan setiap hari Senin untuk anak kelompok B dan hari Selasa untuk anak kelompok A di mulai dari jam 12:30-14:00. Kegiatan ekskul ini diisi dengan latihan Marching Band untuk mengasah bakat anak dan persiapan lomba-lomba. Anak-anak yang mengikuti ekskul Marching Band ditemani oleh orang tuanya dari awal sampai akhir. Kegiatan ekskul Marching Band TK ABA Karangharjo memiliki Dua orang pelatih yang berkompeten di bidang Marching Band. Kegiatan ini sudah menghasilkan beberapa prestasi di tingkat Kecamatan dan Kabupaten. Kegiatan Marching di bulan ini difokuskan untuk persiapan mengikuti perlombaan Marching Band.

#### **l. Pembuatan APP**

Kegiatan Pembuatan APP di TK ABA Karangharjo bertujuan untuk mengikuti lomba yang dilaksanakan se-DIY. Kegiatan ini dilakukan pada 19-21 Oktober. APP yang dibuat oleh mahasiswa adalah APP "Singkong" yaitu berupa Singkong utuh yang dibuat dari Koran bekas dan kertas payung yang di

sempurnakan dengan memberi cat, kemudian di lengkapi dengan macam-macam makanan yang berasal dari singkong, seperti; Kripik singkong, Getuk, Lemet, Lanting, dan Singkong Goreng. APP yang di buat semua berasal dari barang bekas yang di sempurnakan dengan kertas manila, pewarna, dan lain-lain. Kegiatan ini menghasilkan APP singkong dan sudah di pameran pada tanggal 22 Oktober 2017.

#### **m. Foto Kalender**

Kegiatan pendampingan foto dilaksanakan pada Kamis 12 Oktober 2017 di halaman sekolah TK ABA Karangharjo. Foto tersebut akan dimasukkan ke kalender tahunan digunakan sebagai kenang-kenang dari sekolah untuk para siswa-siswinya. Foto kalender ini dilakukan setiap tahunnya.

#### **n. Perpisahan**

Kegiatan perpisahan dilakukan pada hari Sabtu, 18 November 2017. Acara perpisahan dimulai pada pukul 07.30 sampai dengan pukul 11.00. Kegiatan yang dilakukan saat perpisahan adalah lomba mewarnai, pentas seni, pembagian dorprize, dan penyerahan kenang-kenangan. Lomba mewarnai diambil enam juara yang terdiri dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok A, dan dari juara I,II,II,Harapan I, harapan II,dan harapan III bagi kelompok B.

#### **o. Science Day**

Kegiatan sains day dilaksanakan pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 bertempat di ruang aula/ruang serba guna TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengalaman serta pengetahuan langsung kepada anak-anak TK ABA Karangharjo. Kegiatan ini terdiri dari berbagai eksperimen yaitu eksperimen gunung meletus, telur mengapung dan tidak mengapung, balon yang meletus dan tidak meletus, meniup balon menggunakan soda, serta pembuatan es krim. Kegiatan ini diikuti seluruh siswa TK ABA Karangharjo yang didampingi para guru dan mahasiswa, semua anak sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

#### **p. Pembuatan Mading**

Pembuatan mading merupakan program kerja yang bertujuan sebagai sarana bagi anak-anak mendapatkan informasi dan pengetahuan. Tema yang diusung adalah Lingkunganku yang berisi antara lain komik tentang membuang sampah pada tempatnya, puisi tentang sekolahku, hadits tentang kebersihan, tata cara cuci tangan

dan beberapa kosakata baru. Pembuatan mading dilakukan selama tiga hari pada tanggal 15-17 November 2017.

#### **q. Lomba Mewarnai**

Kegiatan Lomba mewarnai dilaksanakan pada hari Jumat 17 November 2017 di ruang aula TK ABA Karangharjo. Lomba dibagi dua kategori yaitu, kelompok A dan kelompok B. Lomba dimulai pukul 08.00 - 09.30. kejuaraan lomba ada dua kategori TK kelompok A dan B untuk setiap katagori ada juara 1, 2, 3, dan juara harapan 1, 2, 3. Anak-anak berantusias mengikuti lomba mewarnai. Lomba diikuti sekitar sejumlah 110 anak.

#### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT**

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mahasiswa mengajar, guru pembimbing selalu mendampingi. Adapun beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa selama PLT :

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, terutama pada murid kelas A. Serta masih ada anak yang belum mau mengerjakan tugas.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung, terutama anak laki-laki.
- 3) Masih banyak anak murid yang mudah menyerah saat mengerjakan tugas, sehingga membuat mahasiswa kewalahan saat membantu murid-murid.
- 4) Kondisi ruang kelas yang terlalu berdekatan dan suara anak yang terlalu keras membuat mahasiswa harus mengeluarkan suara lebih keras.

#### **D. Refleksi**

Saat menemui hambatan-hambatan diatas, mahasiswa berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut.

Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar:

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Misalnya dengan pemberian lagu-lagu, mengajak anak melihat lingkungan secara langsung dan melakukan pembelajaran di luar kelas serta menggunakan media yang menarik perhatian anak sesuai pembelajaran.
- 2) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik sehingga peserta didik bisa menjadi lebih respect terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- 3) Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- 4) Sebelum memulai pembelajaran, mahasiswa dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai peraturan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Jika anak melanggar, anak akan mendapatkan hukuman.
- 5) Mahasiswa terus memotivasi peserta didik yang mudah menyerah dengan memberi contoh dan pujian, kemudian mengajak teman yang sudah mampu mengerjakan tugas untuk membantu teman lain yang belum mampu.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. Guru kelas dan Kepala Sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memberi bimbingan melalui masukan-masukan yang disampaikan kepada mahasiswa. Kegiatan bimbingan yang dilakukan oleh guru kelas sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Pihak sekolah memberikan kepercayaan kepada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebanyak mungkin. Kegiatan PLT yang telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan ini telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Banyak ilmu dan pengalaman berharga lainnya yang didapatkan dari keseluruhan kegiatan PLT ini. Kegiatan ini menjadikan mahasiswa lebih mengenal dan memahami bagaimana kehidupan dan segala kegiatan yang ada di lingkungan sekolah, memahami satu sama lain baik antar mahasiswa maupun antara pihak mahasiswa dengan pihak sekolah yang dapat melatih diri dalam pembentukan karakter sebagai pendidik anak usia dini. Kegiatan PLT ini juga dapat mengasah dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa yang nantinya lulus dan terjun ke dunia pendidikan yang nyata.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PLT berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

- 1) Bagi LPPMP
  - a. Pembekalan kegiatan PLT kepada mahasiswa sebaiknya dilaksanakan dengan pihak sekolah yang dikemas lebih rinci dan lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan mahasiswa dan pihak sekolah menjadi kebingungan ditengah-tengah pelaksanaan PLT.
- 2) Bagi Sekolah Mitra

- a. Semoga program kerja yang telah dilaksanakan oleh TIM PLT UNY dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, guru, dan peserta didik TK ABA Karangharjo.
- 3) Bagi Mahasiswa
- a. Mempersiapkan dengan matang rencana kegiatan yang akan dilakukan pada hari-hari sebelumnya, dan akan lebih baik lagi jika dikonsultasikan kepada guru kelas.
  - b. Senantiasa memahami dan memelihara karakter sebagai pendidik dan berlaku sopan dan santun kepada pihak sekolah, anak didik maupun wali murid.
  - c. Selalu menjaga kepercayaan dan kekompakan baik antar sesama anggota kelompok maupun dengan pihak sekolah serta saling mengingatkan satu dengan yang lainnya.

# LAMPIRAN





**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017/2018**

F01
MPK

NOMOR LOKASI  
NAMA LOKASI  
ALAMAT LOKASI

: TK ABA KARANGHARJO  
: BEDILAN KALITIRTO BERBAH SLEMAN

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
1	Observasi PPL	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
2	Pembuatan RPPH	0	3	3	2	2.5	2	2.5	3	1	0	0	19
3	Konsultasi RPPH	0	1	1.5	1	1.5	1.5	1.5	1	1.5	0	0	10.5
4	Pembuatan Media	0	4	11	6	9	6	7	5	7	0	0	55
5	Praktik Mengajar	0	9	8	8.5	9	3	10.5	6	11.5	0	0	65.5
6	Penilaian Harian	0	1.5	4	3.5	3	1.5	4.5	2	3	0	0	23
7	Evaluasi	0	2	3	0	0	0	0	3.5	0	0	0	8.5
8	Pembuatan Administrasi Sekolah	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4
9	Piket sekolah	0	0	3.5	4.5	4.5	6	4.5	6	4.5	7.5	2	43
10	Outbond	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
11	Pendampingan Ekstakurikuler	0	2	1.5	1.5	0	1.5	1.5	1.5	1.5	0	0	11
12	Senam Ceria	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
13	Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	9
14	Perawatan fasilitas sekolah	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	5
15	Perpisahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14.5	4	18.5
16	Pengajian dan Pertemuan wali murid	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5
17	Upacara Bendera	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
18	Field trip	0	0	1	0	0	0	0	0	1.5	0	0	2.5
19	Nonton film edukatif	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Program Kerja Insidental</b>													
1	Pembuatan Plang sekolah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
2	Pembuat mading	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
3	Kunjungan Panti asuhan	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
4	Scienc Day	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
5	Pelatihan tari	0	0	0	0	0	0	0	0	1.5	4	0	5.5
6	Lomba mewarnai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	2.5
7	Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan Anak	0	0	0	0	0	2.5	0	0	0	2.5	0	5
<b>Jumlah Jam</b>		<b>14</b>	<b>33.5</b>	<b>38.5</b>	<b>32</b>	<b>36.5</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>348.5</b>

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala TK ABA Karangharjo



Bama Widarta, S.Pd. AUD  
NUP TK 3558 7646 6430 0012

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sudarvanti, M. Pd.  
NIK 196007051987032001

Yogyakarta, 24 November 2017  
Yang Membuat Individu

Itsnaini Asfivaturrofiah  
NIM 14111244001

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu/ Hari Ke : I/9/1

Hari/tanggal : Jum'at, 22 September 2017

KelompokUsia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema :Idhul Adha/ Perayaan Idhul

Adha

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7, 2.8, 2.10 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K	1. Menyebutkan unsur-unsur lambang Muhammadiyah (ke-Muh/12)	<b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>B. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc : Menyebutkan unsur-unsur Muhammadiyah (Matahari, dua kalimat Syahadat, tulisan Muhammadiyah) (K/K)	Buku Panduan	Observasi	12	1. Anak dapat menyebutkan unsur-unsur lambang Muhammadiyah
PAI	2. Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI/11)	Bcc : Hafalan doa – doa harian (PAI) TJ : Jenis-jenis hewan qurban (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	PAI 11	2. Anak dapat menghafal doa- doa harian dengan fasih
NAM	3. Mengenal kegiatan ibadah sehari-sehari (NAM/3.1)	<b>C. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.	Buku Pegangan	Percakapan	3.1	3. Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
SOSEM	4. Memiliki perilaku mandiri (Sosem/2.8)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak.			2.8	4. Anak terbiasa mandiri.
FM	5. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			3.3/4.3	5. Anak dapat memberi warna jalan maze
Kog					3.6/4.6	

BHS  SENI	6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran pola, sifat suara, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya (Kog/4.6)	<b>Kelompok I :</b> PT : Mewarnai Gambar Sapi dengan pola warna Biru-Kuning-Biru-Kuning. (KOG) <b>Kelompok 2</b> PT : Mewarnai jalan maze menggunakan teknik cap jari (FM) <b>Kelompok 3</b> PT : Melengkapi huruf pada kalimat “Hari Raya Idul Adha” (B)	LKA, Pastel			menggunakan teknik cap jari
	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12)	<b>Sudut Pengaman</b> PT : Membuat wayang unta (S) <b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <b>D. Istirahat (30 Menit)</b> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo’a sebelum pulang - Salam, pulang	LKA, cat air	Penugasan	3.12/4.1 2	6. Anak dapat mewarnai gambar Sapi dengan pola warna Biru-Kuning-Biru-Kuning
	8. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15)		LKA, Spidol	Penugasan	3.15/4.1 5	7. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan benar
			Gambar, Pastel, Alat Mencocok, Lem, Stik Es Krim	Penugasan Hasil Karya		8. Anak dapat membuat wayang unta
			Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		
			Anak	Unjuk Kerja		

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 22 September 2017

Guru Kelas

Itsaini Asfiyaturofiah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Mingguke/ HariKe : I/9/6

KelompokUsia : B (4-5 tahun)

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7 /3.1-4.1 / 3.3-4.3/ 3.6-4.6 / 3.12- 4.12/3.15-4.15

Hari/tanggal :Kamis, 28 September 2017

Tema/Sub tema :IdhulAdha/ Perayaan Idhul Adha

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K PAI NAM SOSEM FM	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bercerita tentang Muhammadiyah (K/K 8)</li> <li>Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI 12)</li> <li>Mengenal Kegiatan Beribadah sehari-hari (NAM 3.1/4.1)</li> <li>Memiliki perilaku mencerminkan sikap sabar (Sosem 2.7)</li> <li>Pengembangan motorik kasar dan halus (FM.</li> </ol>	<p><b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b></p> <p><b>B. Pembukaan (60 Menit)</b>  <b>SOP Pembukaan</b>                      Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K)                      BCC : Tentang doa harian (PAI)                      Bcc : Tentang Idhul Adha (NAM)</p> <p><b>C. Inti (60 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</li> <li>Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> <li>Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</li> </ul> <p><b>Kelompok I :</b></p>	<p>Buku Pegangan</p> <p>Buku Pegangan</p> <p>Buku Pegangan</p> <p>Gambar</p>	<p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p>	<p>K/K 8</p> <p>PAI 12</p> <p>3.1/4.1</p> <p>3.10/4.1 0</p> <p>2.7</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengetahui tentang kemuhammadiyah</li> <li>Anak dapat mengucap beberapa doa harian dengan fasih</li> <li>Anak terbiasa mengenal kegiatan sehari- hari</li> <li>Anak terbiasa bersabar</li> <li>Anak dapat memberi warna hijau pada gambar hewan qurban dan warna merah merah yang bukan hewan qurban</li> <li>Anak dapat menempel puzzle gambar</li> <li>Anak dapat</li> </ol>

Kog	3.3/4.3) 6. Menyelesaikan masalah dengan kreatif (Kog 3.5/4.5)	PT : Memberi tanda warna hijau pada hewan kurban dengan teknik finger painting dan menulis nama hewan (FM & Bhs) <b>Kelompok 2</b> PT : Menyusun puzzle (Kog)	hewan, cat air merah	Penugasan	3.3/4.3	menuliskan nama hewan pada gambar 8. Anak dapat membuat wayang domba sederhana
BHS	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)	<b>Kelompok 3</b> PT : Membuat wayang domba (Seni)	LKA, Lem		3.5/4.5	
SENI	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <b>D. Istirahat (30 Menit)</b> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Lem, gambar, spidol	Penugasan	3.12/4.1 2	
			Air, Sabun, Snack, Serbet	Hasil Karya	3.15/4.1 5	
			Anak Langsung	Unjuk Kerja		

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 28 September 2017

Guru Kelas,

Itsaini Asfiyaturrofiah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu/ HariKe : I/10/1**

**KelompokUsia : B (4-5 tahun)**

**KK/PAI : 5/6**

**KD : 1.2 /2.10 / 3.4-4.4/ 3.7-4.7 / 3.12- 4.12/3.15-4.15**

**Hari/tanggal : Jum'at, 29 September 2017**

**Tema/Sub tema :Lingkunganku/Keluargaku**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjih muhammadiyah (K/K 5)	<b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>B. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc : Melakukan “Tepuk Wudlu” (K/K) BCC : Tanya jawab tentang waktu sholat dan jumlah rokaat sholat fardu (PAI) Bcc : Bercerita tentang kehidupan sehari-hari dengan orang tua (NAM)	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	K/K 5	1. Anak dapat mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjih muhammadiyah 2. Anak dapat mengenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya 3. Anak dapat membedakan perilaku baik dan buruk terhadap orangtua 4. Anak terbiasa mengucapkan terimakasih
PAI	2. Mengenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI 6)	<b>C. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.			PAI 6	
NAM	3. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)	- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,			1.2	
SOSEM	4. Cara berterimakasih atas bantuan yang diterima (Sosem 2.10)	- Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			2.10	

FM	5. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	<b>Kelompok I :</b> PT : Menghubungkan tuisan dengan gambar dan menebalkan nama-nama keluarga (Kog&Bahasa)	LKA, pensil	Penugasan	3.4/4.4	5. Anak dapat memberi tanda warna menggunakan teknik finger painting.
Kog	6. Mencocokkan keluarga(Hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, dan garis keturunan) (Kog 3.7/4.7)	<b>Kelompok 2</b> PT : Membuat wayang gambar rumah (Seni)	Gambar , gunting, stick, lem	Hasil Karya	3.7/4.7	6. Anak dapat mencocokkan gambar anggota keluarga
BHS	7. Keaksaraan awal melalui bermain (Bhs, 3.12/4.12)	<b>Kelompok 3</b> PT : membedakan perilaku baik dan buruk dengan memberi tanda warna menggunakan teknik finger painting (NAM&FM)	LKA,pewarna	Penugasan	3.12/4.12	7. Anakdapat menebalkan dan menulis ulang nama-nama anggota keluarga
SENI	8. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15/4.15)	<b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <b>D. Istirahat (30 Menit)</b> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Anak terbiasa mengucapkan terimakasih atas bantuan yang sudah di terima (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi	3.15/4.15	8. Anak dapat membuat wayang rumah sederhana
			Anak Langsung	Unjuk Kerja		

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

Sleman, 29 September 2017

Guru Kelas,

Itsaini Asfiyaturrofiah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Mingguke/ Hari Ke : I/11/3**

**Hari/tanggal : Senin, 9 Oktober 2017**

**KelompokUsia : A (4-5 tahun)**

**Tema/Sub tema :Lingkunganku / Sekolahku**

**KK/PAI : 8/12**

**KD : 2.7, 2.8, 2.10 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K	1. Menyebutkan unsur-unsur lambang Muhammadiyah (ke-Muh/12)	<b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>B. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc : Menyebutkan unsur-unsur Muhammadiyah (Matahari, dua kalimat Syahadat, tulisan Muhammadiyah) (K/K) Bcc : Hafalan doa – doa harian (PAI)	Buku Panduan	Observasi	12	1. Anak dapat menyebutkan unsur-unsur lambang Muhammadiyah
PAI	2. Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI/11)	- Surat An-Nasr TJ : kebiasaan baik (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	PAI 11	2. Anak dapat menghafal doa- doa harian dengan fasih
NAM	3. Mengenal kegiatan ibadah sehari-sehari (NAM/3.1)	<b>C. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.	Buku Pegangan	Percakapan	3.1	3. Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
SOSEM	4. Memiliki perilaku mandiri (Sosem/2.8)				2.8	4. Anak terbiasa mandiri.
FM	5. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)				3.3/4.3	5. Anak dapat menghitung jumlah pagar dan menebalkan angka
Kog	6. Mengenal benda-				3.6/4.6	



BHS SENI	<p>benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran pola, sifat suara, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya (Kog/4.6)</p> <p>7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12)</p> <p>8. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15)</p>	<p>- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.</p> <p><b>Kelompok I :</b> PT : Menebalkan angka sesuai jumlah pagar pada gambar. (KOG)</p> <p><b>Kelompok 2</b> PT : Menempelkan stik es krim pada gambar sekolah (FM)</p> <p><b>Kelompok 3</b> PT : Melingkari huruf awal pada kata (B)</p> <p><b>Sudut Pengaman</b> PT : Menggambar sekolah (S)</p> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan kegiatan</li> <li>- Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak</li> </ul> <p><b>D. Istirahat (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan (SOP Cuci tangan)</li> <li>- Makan snack, bermain</li> </ul> <p><b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>- Berdo'a sebelum pulang</li> <li>- Salam, pulang</li> </ul>	LKA, Pastel	Penugasan		6. Anak dapat menempel stik es krim pada gambar sekolah dengan rapi
			LKA, stik es krim	Penugasan	3.12/4.12	7. Anak dapat melingkari huruf depan pada kata
			LKA, Spidol	Penugasan	3.15/4.15	8. Anak dapat menggambar sekolah dengan rapi
			Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi		
			Anak	Unjuk Kerja		

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 9 Oktober 2017

Guru Kelas,

Itsnaini Asfiyaturofiah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu/ Hari Ke : I/12/1

KelompokUsia : A (4-5 tahun)

KK/PAI : 5/6

KD : 2.7, 2.8, 2.10 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Hari/tanggal : Jumat, 13 Oktober 2017

Tema/Sub tema : Lingkungan/Rumahku

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	1. Menenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI 6) 2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2) 3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat kepada aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem 2.6) 4. Mengetahui cara hidup sehat (FM.	<b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b> Bcc : waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI) TJ : cara menghargai guru di sekolah (NAM) Tj : tata tertib di sekolah (SOSEM) <b>C. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru member kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. - Guru member kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 6 1.2 2.6 3.4/4.4 3.7/4.7	1. Anak dapat menghafal waktu sholat dan jumlah rokaatnya 2. Anak terbiasa menghargai guru di sekolah 3. Anak dapat bersikap taat terhadap aturan di sekolah 4. Anak dapat membentuk kata ibu menggunakan plastisin dengan baik 5. Anak dapat menyusun puzzle dengan benar 6. Anak dapat menebalkan dan menyalin tulisan “ibu memasak” 7. Anak dapat menghias figura sederhana dengan rapi
NAM						
SOSEM						
FM						
Kog						

BHS	3.4/4.4) 5. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (Kog 3.7/4.7)	dengan minat anak. <b>Kelompok I :</b> PT : menempelkan puzzle gambar ibu memasak dan menebalkan dan menulis ulang kata (KOG & BHS) <b>Kelompok 2</b> PT : membentuk kata ibu menggunakan plastisin (FM)	LKA, Spidol, Pastel, lem	Penugasan		
SENI	6. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12- 4.12) 7. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15- 4.15)	<b>Sudut Pengaman</b> PT : menghias figura sederhana (S) <b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <b>D. Istirahat (30 Menit)</b> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	LKA, Plastisin Figura, pastel  Air, Sabun, Snack, Serbet  Anak Langsung	Hasil Karya Hasil Karya  Observasi  Unjuk Kerja	3.12/4.12  3.15/4.15	

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 13 Oktober 2017

Guru Kelas,

Itsaini Asfiyaturrofiah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**

**TK ABA KARANGHARJO**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Semester / Minggu/ Hari Ke** : I/12/4

**Hari/tanggal** : Selasa, 17 Oktober 2017

**Kelompok Usia** : A (4-5 tahun)

**Tema/Sub tema** : LINGKUNGAN/RUMAHKU

**KK/PAI** : 5/6

**KD** : 2.7, 2.8, 2.10 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI NAM SOSEM	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI 6)</li> <li>Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)</li> <li>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat kepada aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem 2.6)</li> <li>Mengetahui cara</li> </ol>	<p><b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b></p> <p><b>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b>                      Bcc : waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI)                      TJ : cara menghargai guru di sekolah (NAM)                      Tj : tata tertib di sekolah (SOSEM)</p> <p><b>C. Inti (60 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>Guru member kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru.</li> <li>Guru member kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya.</li> <li>Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> </ul>	<p>Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan</p>	<p>Percakapan Percakapan Percakapan</p>	<p>PAI 6 1.2 2.6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menghafal waktu sholat dan jumlah rokaatnya</li> <li>Anak terbiasa menghargai guru di sekolah</li> <li>Anak dapat bersikap taat terhadap aturan di sekolah</li> <li>Anak dapat menggunting dan menempel bentuk rumah dengan rapi</li> </ol>

FM	hidup sehat (FM. 3.4/4.4)	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.			3.4/4.4	5. Anak dapat mewarnai gambar sesuai pola warna
Kog	5. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (Kog 3.7/4.7)	<b>Kelompok I :</b> PT : mewarnai sesuai pola warna pada gambar peralatan kebersihan dan menebalkan kata “rumahku bersih” (KOG & BHS)	LKA, Spidol, Pastel	Penugasan	3.7/4.7	6. Anak dapat menebalkan tulisan “rumahku bersih”
BHS	6. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12- 4.12)	<b>Kelompok 2</b> PT : menggunting bentuk rumah (FM)	LKA, gunting	Penugasan		7. Anak dapat mewarnai gambar lingkungan rumah dengan rapi
SENI	7. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15- 4.15)	<b>Sudut Pengaman</b> PT : mewarnai gambar lingkungan rumah (S)	LKA, gunting	Penugasan		
		<b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak	LKA, Pensil, pastel	Hasil Karya	3.12/4.1 2	
		<b>D. Istirahat (30 Menit)</b> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi	3.15/4.1 5	
		<b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Anak Langsung	Unjuk Kerja		

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

Sleman, 17 Oktober 2017

Guru Kelas,

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Itsaini Asfiyaturrofiah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu/ HariKe : I/13/3

KelompokUsia : B (4-5 tahun)

KK/PAI : 5/6

KD : 1.2 /2.10 / 3.4-4.4/ 3.7-4.7 / 3.12- 4.12/3.15-4.15

Hari/tanggal : Senin, 23 Oktober 2017

Tema/Sub tema :Binatang/Binatang Ternak(Ayam)

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K	1. Mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjih muhammadiyah (K/K 5)	<b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>B. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc : Melakukan “Tepuk Wudlu” (K/K) BCC : Tanya jawab tentang waktu sholat dan jumlah rokaat sholat fardu (PAI) Bcc : Bercerita tentang menyayangi binatang (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	K/K 5	1. Anak dapat mempraktekkan wudlu secara tertib sesuai tuntunan majelis tarjih muhammadiyah
PAI	2. Mengenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI 6)	<b>C. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,	Buku Pegangan	Percakapan	PAI 6	2. Anak dapat mengenal waktu sholat dan jumlah rokaatnya
NAM	3. Hormat kepada orang tua (NAM 1.2)	- Guru menguatkan pendapat anak.	Buku Pegangan		1.2	3. Anak dapat membedakan perilaku baik dan buruk terhadap orangtua
SOSEM	4. Cara berterimakasih	- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat			2.10	4. Anak terbiasa mengucapkan terimakasih

FM	atas bantuan yang diterima (Sosem 2.10)	anak.				
Kog	5. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	<b>Kelompok I :</b> PT : maze induk ayam ke anak ayam (KOG)	LKA, pastel	Penugasan	3.4/4.4	5. Anak dapat memberi tanda warna menggunakan teknik finger painting.
BHS	6. Mencocokkan keluarga(Hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, dan garis keturunan) (Kog 3.7/4.7)	<b>Kelompok 2</b> PT: menempelkan potongan kulit telur ayam pada gambar ayam dan menulis ulang kata “ayamku lucu sekali” (FM&BHS)	Gambar , kulit telur, pensil	Hasil Karya		6. Anak dapat mencocokkan gambar anggota keluarga
SENI	7. Keaksaraan awal melalui bermain (Bhs, 3.12/4.12)	<b>Kelompok 3</b> PT : Membuat topeng bentuk ayam (S)	Gambar ayam, pastel, gunting	Hasil Karya	3.7/4.7	7. Anakdapat menebalkan dan menulis ulang nama-nama anggota keluarga
	8. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15/4.15)	<b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak	Air, Sabun, Snack, Serbet	Observasi	3.12/4.12	8. Anak dapat membuat wayang rumah sederhana
		<b>D. Istirahat (30 Menit)</b> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain	Anak Langsung	Unjuk Kerja	3.15/4.15	
		<b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Anak terbiasa mengucapkan terimakasih atas bantuan yang sudah di terima (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang				

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 23 Oktober 2017

Guru Kelas,

Itsaini Asfiyaturrofiah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Mingguke/ Hari Ke : I/14/1

Hari/tanggal : Jumat, 27 Oktober 2017

KelompokUsia : A (4-5 tahun)

Tema/Sub tema : Binatang / Binatang Air (Lele)

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7, 2.8, 2.10 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
K/K	1. Menyebutkan unsur-unsur lambang Muhammadiyah (ke-Muh/12)	<b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>B. Pembukaan (60 Menit)</b> <b>SOP Pembukaan</b> Bcc : Menyebutkan unsur-unsur Muhammadiyah (Matahari, dua kalimat Syahadat, tulisan Muhammadiyah) (K/K)	Buku Panduan	Percakapan	12	1. Anak dapat menyebutkan unsur-unsur lambang Muhammadiyah
PAI	2. Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI/11)	Bcc : Hafalan doa – doa harian (PAI) - Surat An-Nasr TJ : Jenis-jenis hewan laut (NAM)	Buku Pegangan	Percakapan	PAI 11	2. Anak dapat menghafal doa-doa harian dengan fasih
NAM	3. Mengenal kegiatan ibadah sehari-sehari (NAM/3.1)	<b>C. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.	Buku Pegangan	Percakapan	3.1	3. Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
SOSEM	4. Memiliki perilaku mandiri (Sosem/2.8)				2.8	4. Anak terbiasa mandiri.
FM	5. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)				3.3/4.3	5. Anak dapat mengurutkan gambar lele dari yang terbesar ke yang terkecil
Kog	6. Mengenal benda-				3.6/4.6	6. Anak dapat menggunting bentuk lele dengan rapi



BHS  SENI	benda disekitarnya (nama warna, bentuk, ukuran pola, sifat suara, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya (Kog/4.6) 7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12) 8. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Seni 3.15)	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak. <b>Kelompok I :</b> PL : mengurutkan gambar lele dari yang terbesar ke yang terkecil (Kog) <b>Kelompok 2</b> PT : menggunting bentuk lele (FM) <b>Kelompok 3</b> PT : melengkapi huruf vokal yang kosong (BHS) <b>Sudut Pengaman</b> PT : mewarnai gambar lele (seni) <b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <b>D. Istirahat (30 Menit)</b> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Gambar lele, LKA, lem  Gambar lele, gunting  LKA, pensil  Gambar lele, pastel  Air, Sabun, Snack, Serbet  Anak	Penugasan  Hasil Karya  Penugasan  Hasil Karya  Observasi  Unjuk Kerja	  3.12/4.12  3.15/4.15	7. Anak dapat mengisi huruf vokal yang kosong dengan tepat  8. Anak dapat mewarnai gambar lele dengan rapi

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 27 Oktober 2017

Guru Kelas,

Itsnaini Asfiyaturofiah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Minggu/ Hari Ke : I/15/III

KelompokUsia : A (4-5 tahun)

KK/PAI : 5/6

KD : 2.7, 2.8, 2.10 3.1-4.1 , 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Hari/tanggal : Senin, 6 November 2017

Tema/Sub tema : Binatang/Kupu-kupu

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/Tujuan
PAI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI 6)</li> <li>2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)</li> <li>3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat kepada aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem 2.6)</li> <li>4. Mengetahui cara hidup sehat (FM. 3.4/4.4)</li> <li>5. Mengenal</li> </ol>	<b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b> <b>B. Pembukaan (60 Menit) SOP Pembukaan</b> Bcc : waktu sholat dan jumlah rokaatnya (PAI) TJ : cara menghargai guru di sekolah (NAM) Tj : makanan kupu-kupu (SOSEM) <b>C. Inti (60 Menit)</b> - Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru. - Guru member kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/gambar yang telah disiapkan guru. - Guru member kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya. - Guru menguatkan pendapat anak. - Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak. - Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.	Buku Pegangan Buku Pegangan Buku Pegangan	Percakapan Percakapan Percakapan	PAI 6  1.2  2.3  3.4/4.4  3.7/4.7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat menghafal waktu sholat dan jumlah rokaatnya</li> <li>2. Anak terbiasa menghargai guru di sekolah</li> <li>3. Anak dapat bersikap taat terhadap aturan di sekolah</li> <li>4. Anak dapat menggunting pola kupu-kupu dengan rapi</li> <li>5. Anak dapat menghitung jumlah kupu-kupu</li> <li>6. Anak dapat melingkari huruf vokal dengan baik</li> <li>7. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi</li> </ol>
NAM						
SOSEM						
FM						
Kog						

BHS	lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (Kog 3.7/4.7)	PT : menghitung jumlah kupu-kupu dan mewarnai gambar (KOG & SENI) <b>Kelompok 2</b> PT : melingkari huruf vokal dengan pastel (BHS)	LKA, Spidol, Pastel	Penugasan		
	6. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12- 4.12)	<b>Sudut Pengaman</b> PT : menggunting bentuk kupu-kupu (FM)	LKA, Pastel	Hasil Karya	3.12/4.12	
SENI	7. Membuat hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, serta karya tangan (Seni 3.15- 4.15)	<b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak <b>D. Istirahat (30 Menit)</b> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain <b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Bernyanyi lagu anak-anak (Seni) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang	Kertas lipat, Gunting  Air, Sabun, Snack, Serbet  Anak Langsung	Observasi  Unjuk Kerja	3.15/4.15	

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 6 November 2017

Guru Kelas,

Itsaini Asfiyaturofiah

**RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA KARANGHARJO**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Semester / Mingguke/ HariKe : I/16/1  
 November 2017

Hari/tanggal :Jumat, 10

KelompokUsia : B (4-5 tahun)

Tema/Sub tema :Binatang/

Gajah

KK/PAI : 8/12

KD : 2.7 /3.1-4.1 / 3.3-4.3/ 3.6-4.6 / 3.12- 4.12/3.15-4.15

Program Pengembangan	Materi Pengembangan	Pelaksanaan Kegiatan	Alat dan Sumber Belajar	Alat Penilaian	No. KD	Indikator Penilaian/ Tujuan
K/K  PAI  NAM  SOSEM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bercerita tentang Muhammadiyah (K/K 8)</li> <li>2. Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI 12)</li> <li>3. Mengetahui Kegiatan Beribadah sehari- hari (NAM 3.1/4.1)</li> <li>4. Memiliki perilaku mencerminkan</li> </ol>	<p><b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (15 menit)</b></p> <p><b>B. Pembukaan (60 Menit)</b>  <b>SOP Pembukaan</b>                      Bcc : Tentang Kemuhammadiyah (K/K)                      BCC : Tentang doa harian (PAI)                      Bcc : Tentang binatang darat (NAM)</p> <p><b>C. Inti (60 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya tentang benda/ gambar yang telah disiapkan guru.</li> <li>- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menjawab pertanyaan temannya,</li> <li>- Guru menguatkan pendapat anak.</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan oleh anak.</li> </ul>	Buku Pegangan  Buku Pegangan  Buku Pegangan  Puzzle gajah, LKA	Percakapan  Percakapan  Percakapan	K/K 8  PAI 12  3.1/4.1  3.10/4.10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat mengetahui tentang kemuhammadiyah</li> <li>2. Anak dapat mengucap beberapa doa harian dengan fasih</li> <li>3. Anak terbiasa mengenal kegiatan sehari- hari</li> <li>4. Anak terbiasa bersabar</li> <li>5. Anak dapat menyusun puzzle gambar gajah dengan benar</li> </ol>

FM	sikap sabar (Sosem 2.7)	- Anak memilih kegiatan sesuai dengan minat anak.	Gambar gajah, pastel			6. Anak dapat menggunting pola gajah
Kog	5. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3/4.3)	<b>Kelompok I :</b> PL : menyusun puzzle gambar gajah (Kog)	LKA, pensil		2.7	
BHS	6. Menyelesaikan masalah dengan kreatif (Kog 3.5/4.5)	<b>Kelompok 2</b> PT : mewarnai topeng gajah (Seni)		Penugasan	3.3/4.3	7. Anak dapat menuliskan kalimat “gajah besar dan lucu”
SENI	7. Mengenal keaksaraan awal (Bhs, 3.12/4.12)	<b>Kelompok 3</b> PT : menulis kalimat “gajah besar dan lucu” (Bhs)	Gambar gajah, gunting	Hasil Karya	3.5/4.5	8. Anak dapat mewarnai topeng gajah
	8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15/4.15)	<b>Sudut Pengaman</b>  PT : menggunting pola gajah dan menempel bagian-bagian gajah (FM)		Penugasan	3.12/4.1 2	
		<b>Recalling</b> - Merapikan peralatan kegiatan - Diskusi mengenai perasaan diri selama melaksanakan kegiatan - Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak	Air, Sabun, Snack, Serbet	Hasil karya	3.15/4.1 5	
		<b>D. Istirahat (30 Menit)</b> - Cuci tangan (SOP Cuci tangan) - Makan snack, bermain	Anak Langsung	Unjuk Kerja		
		<b>E. Penutup (30 Menit)</b> PL : Bermain pesan berantai (Sosem) - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdo'a sebelum pulang - Salam, pulang				

Mengetahui,

Kepala TK ABA Karangharjo

RATNA WIDARTI, S.Pd AUD

NUPTK 3558 7646 6430 0012

Sleman, 10 November 2017

Guru Kelas,

Itsnaini Asfiyaturrofiah

Lampiran 3.

**PENILAIAN CEKLIS HARIAN**

Hari/Tanggal : .....

Minggu/Hari ke : .....

Tema/Sub Tema : .....

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>TEKNIK PENILAIAN</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>K/K</b>							
<b>PAI</b>							
<b>NAM</b>							
<b>SOSEM</b>							
<b>FM</b>							
<b>KOGNITIF</b>							
<b>BAHASA</b>							
<b>SENI</b>							

**Jumlah Siswa:**

**Jumlah Hadir :**

**Sakit : Anak**

**Ijin : Anak**

**Alpa : Anak**

**Sleman,.....2017**

**Guru Kelas**

**Kepala TK ABA Karangharjo**

**RATNA WIDIARTI, S. Pd. AUD**

**NUPTK 3558 7646 6430 0012**

**Itsnaini Asfiyaturrofiah**

Lampiran 4.



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : TK ABA Karangharjo  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY  
GURU PEMBIMBING : Dyah Fatonah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Itsnaini Asfiyaturrofiah  
NO. MAHASISWA : 14111244001  
FAK/JUR/PRODI : PAUD/ PG PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sudaryanti, M.Pd

No.	Minggu/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi
1.	Minggu ke-1/ 15 – 21 September 2017	Upacara Bendera dan perkenalan mahasiswa PLT UNY di TK ABA Karangharjo	Upacara bendera dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30 di halaman sekolah TK yang diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan perkenalan dari mahasiswa PLT kepada warga sekolah baik guru, karyawan, dan siswa TK .
		Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini

		dilaksanakan sebanyak 1 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH dibuat sesuai dengan RPPM pada minggu tersebut
	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas tentang kegiatan yang sudah disusun pada RPPH
	Pembuatan Media	Pembuatan media dilaksanakan setelah jam mengajar selesai dan dibuat sesuai dengan tema pada minggu tersebut.
	Penilaian Harian	Dilaksanakan setelah selesai mengajar dengan memperhatikan indikator pada RPPH. Dilanjutkan menulis catatan hasil karya serta anekdot anak.
	Evaluasi	Melakukan rapat dan evaluasi jadwal kegiatan belajar untuk minggu awal sampai seterusnya. Diikuti seluruh guru dan 11 mahasiswa.
	Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
	Pengajian dan Pertemuan Walimurid	Mengikuti kegiatan pengajian dan pertemuan walimurid yang diselenggarakan setiap 1 bulan, diisi materi parenting oleh psikolog. Diikuti walimurid, beberapa guru, serta mahasiswa.
	Piket Sekolah	Melaksanakan piket sekolah dengan menyambut dan bersalam dengan anak setiap datang dan pulang sekolah di depan gerbang.



2.	Minggu ke-2/ 23 - 28 September 2017	Upacara Bendera Hari Senin	Telah dilaksanakan Upacara Bendera pada pukul 07.30 – 08.30, yang diikuti oleh semua siswa TK, guru, Karyawan, dan 11 mahasiswa PLT UNY .
		Praktik mengajar Terbimbing	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.30 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 3 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Piket Sekolah	Melaksanakan piket sekolah dengan menyambut dan bersalam dengan anak setiap datang dan pulang sekolah di depan gerbang.
		Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH dibuat sesuai dengan RPPM pada minggu tersebut
		Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas tentang kegiatan yang sudah disusun pada RPPH
		Pembuatan Media	Pembuatan media dilaksanakan setelah jam mengajar selesai dan dibuat sesuai dengan tema pada minggu tersebut.
		Penilaian Harian	Dilaksanakan setelah selesai mengajar dengan memperhatikan indikator pada RPPH. Dilanjutkan menulis catatan hasil karya serta anekdot anak.

		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Senam Ceria	Melaksanakan kegiatan senam rutin pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY.
		Field Trip	Melakukan kegiatan field trip di sekitar lingkungan TK ABA Karangharjo.
3.	Minggu ke-3/ 29 September – 5 Oktober 2017	Upacara Bendera Hari Senin	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30, diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah TK Panti Dewi. Kegiatan yang dilakukan adalah upacara bendera.
		Praktek mengajar mandiri	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.00 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar mandiri ini dilaksanakan sebanyak 8 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH dibuat sesuai dengan RPPM pada minggu tersebut
		Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas tentang kegiatan yang sudah disusun pada RPPH

		Pembuatan Media	Pembuatan media dilaksanakan setelah jam mengajar selesai dan dibuat sesuai dengan tema pada minggu tersebut.
		Penilaian Harian	Dilaksanakan setelah selesai mengajar dengan memperhatikan indikator pada RPPH. Dilanjutkan menulis catatan hasil karya serta anekdot anak.
		Piket Sekolah	Melaksanakan piket sekolah dengan menyambut dan bersalam dengan anak setiap datang dan pulang sekolah di depan gerbang.
		Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Senam Ceria	Melaksanakan kegiatan senam rutin pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY.
		Nonton Film	Melakukan kegiatan nonton film kisah nabi Ibrahim dan Ismail. Dilaksanakan di masjid pukul 08.30-09.15.
4.	Minggu ke-4/ 6-12 Oktober 2017	Upacara Bendera	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30, diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah TK ABA Karangharjo.
		Praktik Mengajar Mandiri	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.00 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar

		kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar mandiri ini dilaksanakan sebanyak 8 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH dibuat sesuai dengan RPPM pada minggu tersebut
	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas tentang kegiatan yang sudah disusun pada RPPH
	Pembuatan Media	Pembuatan media dilaksanakan setelah jam mengajar selesai dan dibuat sesuai dengan tema pada minggu tersebut.
	Penilaian Harian	Dilaksanakan setelah selesai mengajar dengan memperhatikan indikator pada RPPH. Dilanjutkan menulis catatan hasil karya serta anekdot anak.
	Piket Sekolah	Melaksanakan piket sekolah dengan menyambut dan bersalam dengan anak setiap datang dan pulang sekolah di depan gerbang.
	Pembuatan Administrasi Sekolah	Membuat data kesehatan sekolah TK ABA Karangharjo di ruang sekretariat mahasiswa meliputi data berat badan, tinggi badan, kesehatan telinga, dll.
	Senam Ceria	Melaksanakan kegiatan senam rutin pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY.

		Pengajian dan Pertemuan Walimurid	Kegiatan pengajian dibersamain dengan kegiatan peresmian gedung baru untuk PAUD. Terlaksana pukul 13.30-15.30.
5.	Minggu ke-5/ 13-19 Oktober 2017	Upacara Bendera	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30, diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah TK ABA Karangharjo.
		Praktik Mengajar Mandiri	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.00 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar mandiri ini dilaksanakan sebanyak 8 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH dibuat sesuai dengan RPPM pada minggu tersebut
		Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas tentang kegiatan yang sudah disusun pada RPPH
		Pembuatan Media	Pembuatan media dilaksanakan setelah jam mengajar selesai dan dibuat sesuai dengan tema pada minggu tersebut.
		Penilaian Harian	Dilaksanakan setelah selesai mengajar dengan memperhatikan indikator pada RPPH. Dilanjutkan menulis catatan hasil karya serta anekdot anak.
		Piket Sekolah	Melaksanakan piket sekolah dengan menyambut dan bersalam dengan anak setiap datang dan pulang sekolah di depan gerbang.

		Renang	Mendampingi anak renang yang dilaksanakan di kolam renang SD Karangharjo yang bersebelahan dengan gedung TK diikuti oleh kelompok A dan B dengan didampingi guru dan mahasiswa.
		Senam Ceria	Melaksanakan kegiatan senam rutin pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY.
		Cek Kesehatan Anak	Membantu mengkondisikan dan mendampingi pengecekan kesehatan anak yang bertempat di ruang UKS TK ABA Karangharjo
		Kunjungan Panti Asuhan	Kunjungan ke panti asuhan mustika tama daerah pabrik gula Madukismo yang diikuti oleh murid kelompok B, guru, dan mahasiswi.
		Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)	Membuat alat peraga pembelajaran bertema tanaman pangan, yaitu singkong. Pembuatan diperuntukkan mengikut lomba antar TK.
6.	Minggu ke-6/ 20-26 Oktober 2017	Upacara Bendera	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30, diikuti oleh 11 mahasiswa PLT dan warga sekolah TK ABA Karangharjo.
		Praktik Mengajar Mandiri	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.00 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar mandiri ini

		dilaksanakan sebanyak 8 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH dibuat sesuai dengan RPPM pada minggu tersebut
	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas tentang kegiatan yang sudah disusun pada RPPH
	Pembuatan Media	Pembuatan media dilaksanakan setelah jam mengajar selesai dan dibuat sesuai dengan tema pada minggu tersebut.
	Penilaian Harian	Dilaksanakan setelah selesai mengajar dengan memperhatikan indikator pada RPPH. Dilanjutkan menulis catatan hasil karya serta anekdot anak.
	Piket Sekolah	Melaksanakan piket sekolah dengan menyambut dan bersalam dengan anak setiap datang dan pulang sekolah di depan gerbang.
	Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
	Senam Ceria	Melaksanakan kegiatan senam rutin pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY.
	Praktik Sholat	Melaksanakan kegiatan praktik sholat bertempat di masjid, diikuti seluruh siswa dengan didampingi guru dan mahasiswa.

		Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran (APP)	Membuat alat peraga pembelajaran bertema tanaman pangan, yaitu singkong. Pembuatan diperuntukkan mengikuti lomba antar TK.
7.	Minggu ke-7/ 27 Oktober – 2 November 2017	Upacara	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30, diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah TK Panti Dewi. Kegiatan yang dilakukan adalah upacara bendera.
		Praktik Mengajar Mandiri	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.00 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar mandiri ini dilaksanakan sebanyak 8 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH dibuat sesuai dengan RPPM pada minggu tersebut
		Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas tentang kegiatan yang sudah disusun pada RPPH
		Pembuatan Media	Pembuatan media dilaksanakan setelah jam mengajar selesai dan dibuat sesuai dengan tema pada minggu tersebut.
		Penilaian Harian	Dilaksanakan setelah selesai mengajar dengan memperhatikan indikator pada RPPH. Dilanjutkan menulis catatan hasil karya serta anekdot anak.
		Piket Sekolah	Melaksanakan piket sekolah dengan menyambut dan



			bersalam dengan anak setiap datang dan pulang sekolah di depan gerbang.
		Drumband	Mendampingi anak drum band yang dilaksanakan di ruang tengah TK ABA Karangharjo diikuti oleh kelompok A dan B dengan 2 pelatih.
		Senam Ceria	Melaksanakan kegiatan senam rutin pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY.
		Evaluasi	Melaksanakan kegiatan evaluasi dan rapat dengan guru TK ABA Karangharjo yang membahas agenda untuk perpisahan PLT UNY.
		Sciene Day	Mahasiswi PLT mengadakan kegiatan Sciene Day yaitu kegiatan memperkenalkan pengetahuan alam pada anak. Seperti membuat miniatur gunung meletus, telur yang dapat mengapung, balon yang dapat menegmbang tanpa ditiup, membuat percobaan eskrim dengan sederhana, percobaan balon dibakar tidak pecah. Dilaksanakan di aula dan diikuti oleh murid kelompok A dan B.
8.	Minggu ke-8/ 3-9 November 2017	Upacara Bendera	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30, diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah TK Panti Dewi. Kegiatan yang dilakukan adalah upacara bendera.
		Praktik Mengajar (Ujian)	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.00 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar

		kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar mandiri ini dilaksanakan sebanyak 8 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH dibuat sesuai dengan RPPM pada minggu tersebut
	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas tentang kegiatan yang sudah disusun pada RPPH
	Pembuatan Media	Pembuatan media dilaksanakan setelah jam mengajar selesai dan dibuat sesuai dengan tema pada minggu tersebut.
	Penilaian Harian	Dilaksanakan setelah selesai mengajar dengan memperhatikan indikator pada RPPH. Dilanjutkan menulis catatan hasil karya serta anekdot anak.
	Piket Sekolah	Melaksanakan piket sekolah dengan menyambut dan bersalam dengan anak setiap datang dan pulang sekolah di depan gerbang.
	Senam Ceria	Melaksanakan kegiatan senam rutin pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY.
	Field Trip	Melakukan kegiatan field trip di sekitar lingkungan TK ABA Karangharjo.
	Pelatihan Tari	Melakukan kegiatan latihan tari untuk anak kelompok A dan

			B yang di bagi menjadi dua tarian, yaitu tari gajah untuk siswa A dan B putra, serta tari menthok untuk siswa A dan B putri.
9.	Minggu ke-9/ 10-16 November	Upacara Bendera	Telah dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30, diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan warga sekolah TK Panti Dewi. Kegiatan yang dilakukan adalah upacara bendera.
		Praktik Mengajar (Ujian)	Pelaksanaan pada pukul 07.30-10.00 dengan sasaran siswa kelas A dan B. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kegiatan pembelajaran di kelas oleh mahasiswa PLT UNY, yaitu satu orang sebagai guru inti dan satu orang sebagai guru pendamping. Kegiatan praktik mengajar mandiri ini dilaksanakan sebanyak 8 kali dibawah bimbingan ibu guru wali kelas masing-masing.
		Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH dibuat sesuai dengan RPPM pada minggu tersebut
		Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas tentang kegiatan yang sudah disusun pada RPPH
		Pembuatan Media	Pembuatan media dilaksanakan setelah jam mengajar selesai dan dibuat sesuai dengan tema pada minggu tersebut.
		Penilaian Harian	Dilaksanakan setelah selesai mengajar dengan memperhatikan indikator pada RPPH. Dilanjutkan menulis catatan hasil karya serta anekdot anak.
		Piket Sekolah	Melaksanakan piket sekolah dengan menyambut dan

		bersalam dengan anak setiap datang dan pulang sekolah di depan gerbang.
	Senam Ceria	Melaksanakan kegiatan senam rutin pada pukul 07.30-08.30 di halaman TK yang diinstrukturi oleh mahasiswi dan diikuti oleh seluruh siswa TK dan mahasiswa PLT UNY.
	Pembuatan Plang	Membuat plang rambu sekolah sebanyak 2 plang sebagai salah satu kenang-kenangan untuk TK.
	Pembuatan Mading	Membuat mading sekolah yang berisi aturan mencuci tangan, komik tentang menjaga kebersihan, hadits kebersihan, kosakata bahasa arab, dan puisi tentang kebersihan.
	Outbond	Dilaksanakan di desa wisata grogol daerah Seyegan, Godean yang diikuti oleh 119 siswa, guru dan karyawan, serta mahasiswi PLT.
	Cek Kesehatan Anak	Membantu mengkondisikan dan mendampingi pengecekan kesehatan anak yang bertempat di ruang UKS TK ABA Karangharjo
	Pelatihan Tari	Melakukan kegiatan latihan tari untuk anak kelompok A dan B yang di bagi menjadi dua tarian, yaitu tari gajah untuk siswa A dan B putra, serta tari menthok untuk siswa A dan B putri.
	Lomba Mewarnai	Melaksanakan kegiatan lomba mewarnai di aula ruang kelas yang diikuti oleh seluruh siswa TK ABA Karangharjo dengan tema binatang laut

10	Minggu ke-10/ 17 – 18 November 2017	Piket harian	Kegiatan dilaksanakan dua kali setiap hari yaitu pukul 07.00-07.30 menyambut anak-anak yang datang ke sekolah dan pada waktu pulang beberapa mahasiswa yang tidak mengajar berjaga di pintu gerbang untuk memberi salam pada anak yang akan pulang.
		Perpisahan	Dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga TK ABA Karangharjo serta seluruh wali murid. Kegiatan yang dilakukan yaitu sambutan dari ibu yayasan, kepala sekolah, komite sekolah dan ketua PLT UNY. Dilanjutkan dengan penampilan tari gajah dan menthok, penayangan video PLT, doorprize.dan dilanjutkan dengan pengajian serta dongeng. Diakhir acara pamitan dari mahasiswa serta pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PLT UNY.

Sleman, 24 November 2017

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sudaryanti, M.Pd  
NIP 19600705 198703 2 001

Guru Pembimbing




Dyah Fatonah Agustini, S.Pd.AUD  
NIP 490037078

Mahasiswa,



Itsnaini Asfiyaturrofiah  
NIM 14111244001

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : Itsnaini Asfiyaturrofiyah  
 NO. MAHASISWA : 14111249001  
 FAK/JUR/PR.STUDI : Ilmu Pendidikan / PAUD

NAMA SEKOLAH : TK ABA Karanghargo  
 ALAMAT SEKOLAH : Karanghargo, Bedalan, Berbah,  
 Sleman

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumab, 15-9-2017	07.00 - 10.00	Observasi	Melakukan observasi pembelajaran di TK. Dikuti 11 Mahasiswa.	
2.		10.00 - 12.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	Serah terima mahasiswa PLT sejumlah 11 mahasiswa dihadiri ketua Yayasan dan guru.	
3.		13.00 - 15.00	Rapat Koordinasi PLT	Membahas jadwal mengajar, pembagian kelas, seragam	
4.	Sabtu, 16-9-2017	07.00 - 12.00	Observasi	Melakukan observasi pembelajaran di TK di kelas berbeda. Dikuti 11 mahasiswa	
5.		12.30 - 14.30	Periapan PLT	Melakukan kegiatan bersih-bersih sekolah. Dikuti 11 mahasiswa.	
6.	Minggu, 17-9-2017	09.00 - 11.00	Pembuatan RPPH	Pembuatan RPPH hari Selasa 19-9-2017.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
7.	Senin, 18-9-2017	07.00 - 10.30	Pendampingan Kelas.	Mendampingi anak di kelas A2. Diikuti 2 mahasiswa.	
8.		12.00 - 13.00	Pendampingan Ekstrakurikuler.	Mendampingi anak kelas B berlatih drumband.	
9.		13.00 - 13.30	Konsultasi RPPH.	Konsultasi RPPH hari Selasa kepada guru kelas A2. diikuti 2 mahasiswa.	
10.		14.00 - 16.00	Pembuatan Media dan Lembar Kerja Anak.	Membuat media pembelajaran dan LKA. diikuti 2 mahasiswa.	
11.	Selasa, 19-9-2017	07.00 - 10.30	<del>Pendampingan</del> Pendampingan kelas.	Mendampingi Guru utama dan anak kelas A2. Diikuti 2 mahasiswa.	
12.		10.30 - 12.00	Penilaian Harian	Melakukan penilaian harian anak kelas A2.	
13.		12.30 - 13.30	Pendampingan Eksta	Mendampingi anak kelompok B berlatih drumband.	
14.	Rabu, 20-9-2017	07.00 - 10.30	Pendampingan Kelas -	Mendampingi kegiatan belajar anak kelompok A2. Diikuti 2 mahasiswa.	
15.		10.30 - 11.30	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk hari Jumat, 22-9-2017 di kelompok A2.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16.		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi RPPH dan kegiatan dengan guru kelas A2. diikuti 2 mhs.	
17.	Kamis, 21-9-2017	09.00 - 11.00	Pembuatan Media	Membuat media pembelajaran dan Lembar kerja anak. diikuti 2 mhs.	
18.	Jum'at, 22-9-2017	07.00 - 08.00	Senam pagi	Melakukan senam pagi setiap Jumat. Diikuti 11 mhs, guru, dan anak-anak.	
19.		08.00 - 10.00	Praktik mengajar	Mengajar di kelompok A2. diikuti 1 guru, 2 mhs.	
20.		10.00 - 11.00	Penilaian Harian	Melakukan penilaian harian anak kelompok A2. Diikuti 2 mhs.	
21.		11.00 - 13.00	Rapat Koordinasi	Melakukan rapat koordinasi antara mahasiswa dengan para guru.	
22.		13.00 - 14.00	Rapat Koordinasi	Melakukan rapat koordinasi antar mahasiswa. diikuti 11 mahasiswa.	
23.	Sabtu, 23-9-2017	07.00 - 08.30	Piket pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan murid. diikuti 11 mhs.	
24.		07.30 - 08.00	Berdoa	Mendampingi anak berdoa di kelas sebelum berkegiatan.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25.		08.00 - 09.00	Jalan jalan	Mengikuti kegiatan jalan-jalan dan membantu mengkondisikan anak. diikuti 11 mahasiswa.	
26.		09.00 - 09.30	Makan bersama.	membantu mengkondisikan dan membagikan makan kepada anak.	
27.		09.30 - 10.00	Berdoa.	Mendampingi anak berdoa mau pulang.	
28.		10.00 - 11.00	Piket siang.	Melakukan piket siang di depan gerbang, mengantar anak <del>dan</del> menunggu jemputan.	
29.	Senin, 25-9-2017	07.00 - 07.30	Piket pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang sekolah.	
30.		09.00 - 10.00	Merancang RPPH	Merancang RPPH untuk Selasa, 26-9-2017.	
31.		11.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi RPPH dengan guru kelas kelompok B1.	
32.		11.30 - 15.30	Pembuatan Media.	Membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak. Diikuti 2 mahasiswa.	
33.	Selasa, 26-9-2017	07.00 - 10.30	Pendampingan kelas.	Melakukan pendampingan guru utama dan anak kelompok B1.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34.		10.30-12.00	Penilaian Harian	Melakukan penilaian anak kelompok B1 dan catatan anekdot. diikuti 2 mns.	
35.		12.00-13.30	Pendampingan Ekstul.	Mendampingi anak kelompok A berlari di lapangan.	
36.	Rabu, 27-9-2017.	07.00-07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan murid kedepan gerbang sekolah.	
37.		09.00-10.00	Merancang RPPH	Membuat RPPH untuk hari Kamis, 28-9-2017.	
38.		11.00-11.30	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas B1 tentang RPPH dan kegiatan yang akan dilaksanakan anak.	
39.		11.30-15.30	Membuat Media	Membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak kelompok B1.	
40.	Kamis, 28-9-2017	07.00-10.30	Praktek Mengajar.	Praktek mengajar di kelompok B1, diikuti 2 mahasiswa.	
41.		10.30-12.00	Penilaian harian.	Melakukan penilaian anak kelompok B1 dan catatan anekdot. diikuti 2 mns.	
42.		12.00-12.30	Merancang RPPH.	Pengecekan ulang RPPH untuk hari Jumat, 29-9-17	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
43.		12.30 - 13.00	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi kegiatan dan RPPH dengan guru kelas kelompok B2. diikuti 2 mhs.	
44.		14.00 - 17.00	Penyusunan Media	Membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak. diikuti 2 mhs.	
45.	Jumat, 29-9-2017	07.00 - 10.30	Praktek mengajar.	Praktek mengajar di kelompok B2. diikuti 2 mahasiswa.	
46.		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Melakukan penilaian harian, dan catatan anekdot anak kelompok B2.	
47.	Sabtu, 30-9-2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang.	
48.		07.30 - 08.30	Persiapan kegiatan	Melakukan persiapan perlengkapan untuk acara menonton film bersama anak-anak di masjid.	
49.		08.30 - 09.15	Menonton film.	Menonton film bersama cerita nabi. diikuti 125 anak di dampingi guru dan mhs.	
50.		09.30 - 12.00	Piket Siang	Membersihkan perlengkapan dan peralatan setelah kegiatan menonton film.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
51.	Senin, 2 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang.	
52.		08.00 - 09.00	Pembuatan administrasi selcelah	Melanjutkan menulis biodata anak.	
53.		09.00 - 10.00	Merancang RPPH	Membantu merancang RPPH untuk hari Selasa, 13 Okt.	
54.		11.00 - 11.30	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi kegiatan dan RPPH dengan guru kelompok B <sub>2</sub> .	
55.		12.00 - 16.00	Pembuatan media	Membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak kelompok B <sub>2</sub> .	
56.		10.30 - 11.00	Piket siang	Melakukan piket siang di depan gerbang.	
57.	Selasa, 3 Okt 2017	07.00 - 10.30	Pendampingan kelas.	Mendampingi guru utama dan mengkonduksikan anak kelompok B <sub>2</sub> .	
58.		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Melakukan penilaian anak dan catatan anekdot kelompok B <sub>2</sub> .	
59.		12.00 - 13.00	Pendampingan ekstrakur	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler drumband anak kelompok A.	
60.		13.00 - 13.30	Piket	Membersihkan ruang transit.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
61.	Rabu, 4 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyamb ut kedatangan anak di depan gerbang.	
62.		07.30 - 10.30	Pendampingan kelas	Mendampingi guru kelas B2 mengkonduksikan anak- anak.	
63		10.30 - 11.00	Merancang RPPH	Membantu membuat RPPH untuk hari Kamis, 5 October. diikuti 2 mhs.	
64		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelompok A1. diikuti 2 mhs.	
65		13.00 - 15.00	Pembuatan media.	Membantu membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak.	
66	Kamis, 5 Okt 2017	07.00 - 10.30	Pendampingan kelas	Mendampingi guru utama dan mengkonduksikan anak <del>ke</del> berkegiatan di kelompok A1.	
67		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Melakukan penilaian harian dan catatan anekdot anak kelompok A1.	
68	Jumat, 6 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang.	
69		07.30 - 08.00	Senam	Melakukan kegiatan rutin senam. diikuti seluruh siswa didampingi guru dan mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
70		09.00 - 10.00	Pembuatan Administrasi Sekolah	Mengganti nomor induk siswa dan menyalin data ke buku yg baru.	
71		10.00 - 11.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk mengajar hari Senin, 9 Oktober.	
72		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelompok A1 tentang kegiatan yang akan dilakukan anak.	
73		13.00 - 15.30	Pengajian	Mengikuti pengajian Aisyiyah dan peresmian gedung PAUD.	
74	Minggu, 8 Okt 2017	09.00 - 12.00	Pembuatan Media	Membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak.	
75	Senin, 9 Okt 2017	07.00 - <del>07</del> .30	Persiapan	Mengiapkan alat dan bahan untuk mengajar.	
76		07.30 - 08.10	Upacara bendera.	Mengikuti upacara bendera hari senin yang diikuti seluruh siswa didampingi guru dan mhs.	
77		08.10 - 10.30	Praktek Mengajar.	Mengajar kelompok A1, didampingi 1 mahasiswa dan 2 guru kelas.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
78		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Melakukan penilaian harian dan catatan anekdot di kelompok A <sub>1</sub> .	
79	Selasa, 10 Okt 2017.	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang.	
80		07.30 - 10.30	Pendampingan kelas.	Melakukan pendampingan kelas menggantikan guru. dititik 2 mhs.	
81		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Melakukan penilaian harian dan catatan anekdot anak kelompok A <sub>3</sub> .	
82		12.00 - 12.30	Konsultasi RPPH	Mengikuti konsultasi RPPH dengan guru kelas A <sub>2</sub> .	
83		12.30 - 13.00	Piket siang.	Membersihkan ruang transit mahasiswa.	
84		16.00 - 19.00	Pembuatan media.	Membantu membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak.	
85	Rabu, 11 Okt 2017	07.00 - 10.30	Pendampingan kelas.	Mendampingi guru utama dan mengkonduksikan anak berkegiatan di kelompok A <sub>2</sub> .	
86		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Menilai catatan anekdot dan penilaian harian anak kelompok A <sub>2</sub> .	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	
87	Kamis, 12 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi me-nyambut kedatangan anak di depan gerbang.		
88		08.00 - 09.00	Pembuatan administrasi sekolah	Mengerjakan administrasi mengurutkan nama anak sesuai abjad.		
89		09.00 - 10.00	Merancang RPPH	Membuat RPPH untuk hari Jumat, 13 Okt di kelompok A2.		
90		10.30 - 11.30	Piket Siang.	Melakukan piket siang di depan gerbang sekolah.		
91		12.30 - 12.30	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi RPPH dengan guru kelas kelompok A2 - diikuti 2 mhs.		
92		14.00 - 16.00	Pembuatan media	Membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak		
93		Jumat, 13 Okt 2017	07.00 - 07.30	Persiapan	Meng siapkan alat dan bahan untuk mengajar.	
94			07.30 - 08.00	Senam pagi	Mengikuti kegiatan senam rutin setiap Jumat, diikuti seluruh anak didampingi guru dan mahasiswa.	
95			08.00 - 10.30	Praktek Mengajar	Praktek mengajar di kelompok A2.	
96	10.30 - 12.00		Penilaian harian	Melakukan penilaian anak dan catatan anekdot di kelompok A2		



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
97	Sabtu, 14 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket sekolah.	Melakukan piket sekolah menyambut kedatangan anak di depan gerbang.	
98		08.00 - 10.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi anak bere-nang, diikuti seluruh siswa didampingi guru dan mhs.	
99		10.30 - 12.30	Piket Siang.	Melakukan piket di depan gerbang dan memberes-kan ruang transit.	
100	Senin, 16 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi me-nyambut kedatangan anak.	
101		08.00 - 09.30	Merancang RPPH	Membrat RPPH untuk hari Selasa, 17 Okt di kelom-pok A3.	
102		10.30 - 11.30	Piket Siang.	Melakukan piket siang di depan gerbang menunggu penjemputan anak.	
103		11.30 - 12.30	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi RPPH dengan guru kelas kelompok A3.	
104		14.00 - 16.00	Pembuatan media.	Membuat media pembelaja-ran dan lembar kerja anak.	
105		Selasa, 17 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik Mengajar.	Praktik mengajar di ke-lompok A3.
106	10.30 - 12.00		Penilaian harian	Menilai anak dan me-nulis catatan anekdot kelompok A3	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
107		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstra	Mendampingi drumband anak kelompok B.	
108	Rab, 18 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak	
109		08.00 - 10.00	Persiapan	Menyiapkan perlengkapan dan membungkus snack untuk kunjungan	
110		10.30 - 11.00	Piket siang	Melakukan piket siang menunggu penjemputan anak.	
111	Kamis, 19. Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak	
112		08.00 - 09.00	Persiapan	Menyiapkan barang yang akan di bawa ke Pant	
113		09.00 - 13.00	Kunjungan ke Pant Asuhan	Mengikuti kegiatan kunjungan ke pant asuhan, diikuti seluruh anak kelompok B didampingi guru dan mahasiswa.	
114		13.00 - 13.30	Piket Siang	Melakukan piket siang menunggu penjemputan anak.	
115	Jumat, 20 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak.	
116		07.30 - 08.00	Senam Pagi	Mengikuti kegiatan senam rutin setiap Jumat.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	
117	Sabtu, 21 Okt 2017	10.30 - 11.30	Piket Siang	Melakukan piket siang di depan gerbang menunggu penjemputan anak.		
118		13.00 - 14.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH		
119		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan <del>ke</del> piket pagi menyambut kedatangan anak.		
120		07.30 - 08.00	Praktik sholat	Mengikuti dan mendampingi anak melakukan praktik sholat di masjid.		
121		08.00 - 10.30	Pendampingan kelas	Mendampingi kegiatan di kelas A3. diikuti 2 mhs.		
122		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Menilai harian anak dan menulis catatan anekdot anak kelompok A3.		
123		12.00 - 12.30	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi RPPH dengan guru kelas kelompok B2.		
124		14.00 - 16.00	Pembuatan media.	Membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak.		
125		Senin, 23 Okt 2017	07.00 - 07.30	Perniapan	Mengiapkan alat dan bahan untuk mengajar.	
126			07.30 - 08.10	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera diikuti seluruh siswa didampingi guru dan mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	
127	Selasa, 24 Okt 2017	08.10 - 10.30	Praktik Mengajar.	Praktik mengajar di kelompok B2. diikuti 2 mahasiswa.		
128		10.30 - 12.00	Penilaian harian	Menilai harian anak dan mencatat catatan anekdot kelompok B2.		
129		12.00 - 13.00	Pendampingan ekstra	Mendampingi drumband anak kelompok B.		
130		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak.		
131		09.00 - 10.00	Pembuatan RPPH	membuat RPPH untuk hari Rabu, 25 Okt di kelompok B2.		
132		10.30 - 11.30	Piket Siang	Melakukan piket siang di depan gerbang menunggu penyempitan anak.		
133		11.30 - 12.30	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi RPPH dengan wali kelas kelompok B2.		
134		14.00 - 17.00	Pembuatan media.	Membuat media pembelajaran dan lembar kerja anak.		
135		Rabu, 25 Okt 2017	07.00 - 10.30	Praktik mengajar.		Praktik mengajar di kelompok B2.
136			10.30 - 12.00	Penilaian harian		Menilai harian anak dan catatan anekdot kelompok B2.

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
137	Kamis, 26 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi me-nyambut kedatangan anak di depan gerbang.	
138		08.00 - 09.00	Perawatan fasilitas	Membereskan dan mem-berihkan ruang transit.	
139		09.00 - 10.00	Pembuatan RPPH	Membrat RPPH untuk hari Jumat 27 Okt	
140		10.30 - 11.30	Konsultasi RPPH	di kelompok A, Melakukan konsultasi RPPH dengan guru kelas kelom-pok A.	
141	Jumat, 27 Okt 2017	07.00 - 07.30	Persiapan	Menyiapkan alat dan ba-han untuk mengajar	
142		07.30 - 08.00	Senam	Mengikuti kegiatan rutin senam, diikuti seluruh siswa didampingi guru dan mhs.	
143		08.00 - 10.30	Praktik Mengajar	Praktik mengajar di ke-lompok A.	
144		10.30 - 11.30	Penilaian Harian	Menilai harian anak dan catatan anekdot anak kelompok A.	
145	Sabtu, 28 Okt 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang.	
146		07.30 - 08.00	Persiapan	Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan Sains day.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL	
147	Senin, 30 Okt 2017	08.00 - 09.30	Scins day	Mengadakan kegiatan eksperimen, diikuti seluruh siswa, didampingi guru dan mahasiswa.		
148		09.30 - 10.00		Membereskan dan membersihkan alat sisa kegiatan eksperimen.		
149		10.30 - 11.30	Piket siang	Melakukan piket siang di depan gerbang menunggu anak dijemput.		
150		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak di depan gerbang.		
151		08.00 - 09.00	Pembuatan RPPH	Membantu membuat RPPH untuk hari selanjutnya, 31 Okt di kelompok A <sub>1</sub> .		
152		10.30 - 11.30	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi RPPH dengan guru kelas kelompok A <sub>1</sub> , diikuti 2 mhs.		
153		Selasa, 31 Okt 2017	07.00 - 10.30	Pendampingan kelas.		Mendampingi guru utama dan mengkondisikan anak di kelompok A <sub>1</sub> .
154			10.30 - 12.00	Penilaian harian		Menilai harian anak dan catatan anekdot kelompok A <sub>1</sub> .

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
155	Rabu, 1 Nov 2017	12.00 - 13.00	Pendampingan ekstrakurikuler	Mendampingi drumband anak kelompok A.	
156		07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak.	
157		08.00 - 09.00	Pembuatan RPPH	membantu membuat RPPH untuk hari Kamis	
158		10.30 - 11.00	Piket Siang	Melakukan piket siang menunggu pengempunan anak di depan gerbang.	
159		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi kepada guru kelas A2.	
160		14.00 - 16.00	Pembuatan media	membantu membuat media alat peraga dan lembar kerja anak.	
161	Kamis, 2 Nov 2017	07.00 - 07.30	Persiapan	Menyiapkan alat dan bahan untuk mengajar.	
162		07.30 - 10.30	Pendampingan kelas	Mendampingi teman mengajar dan mengondisikan anak.	
163		10.30 - 11.30	Penilaian harian	Menilai harian anak A2 dan menulis catatan anekdot.	
164	Jumat, 3 Nov 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
165		07.30 - 08.15	Senam	Mengikuti kegiatan senam rutin, diikuti seluruh siswa dan didampingi guru b.mhs.	
166		08.30 - 10.00	Pembahasan Perpisahan	Membahas dan mempersiapkan cara perpisahan	
167		10.00 - 11.00	Piket siang	Melakukan piket siang menunggu penjemputan anak.	
168		11.00 - 12.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk hari senin, 6 nov di kelas A2.	
169	Sabtu, 4 Nov 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak	
170		07.30 - 09.00	Jalan gembira	Melakukan kegiatan jalan jalan dan membantu mengkondisikan anak.	
171		09.10 - 10.00	Piket Siang	Melakukan piket siang menunggu penjemputan anak.	
172		10.00 - 11.00	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi RPPH dengan gurukelas A2.	
173	Minggu, 5 Nov 2017	09.00 - 12.00	Pembuatan media	Membuat media alat peraga dan lembar kerja anak.	
174	Senin, 6 Nov 2017	07.00 - 07.30	Persiapan	mempersiapkan alat dan bahan untuk mengajar.	
175		07.30 - 08.00	Upacara	mengikuti kegiatan upacara rutin setiap hari senin	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
176		08.00 - 10.30	Praktik mengajar. (ujian)	Melakukan praktik menga- jar di kelompok A2.	
177		10.30 - 11.30	Penilaian anak	melakukan penilaian ha- rian dan catatan anak- dot anak.	
178		12.00 - 13.30	Pendampingan ekstra	Mendampingi anak ke- lompok B berlatih drum- band.	
179	Selasa, 7 Nov 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak.	
180		07.30 - 10.30	Pendampingan kelas	Melakukan pendampingan menemani guru kelas A2.	
181		11.00 - 12.00	Konsultasi RPPH	Melakukan konsultasi dengan guru kelas B1.	
182		14.00 - 15.00	Pembuatan media	membantu membuat me- dia alat peraga.	
183	Rabu, 8 Nov 2017	07.00 - 07.30	Persiapan	Menyiapkan alat dan bahan untuk mengajar.	
184		07.30 - 10.30	Pendampingan kelas	Mendampingi teman me- ngajar di kelompok B1.	
185		10.30 - 11.30	Penilaian harian	menilai harian dan ca- tatan anakdot anak B1	
186	Kamis, 9 NOV 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	Melakukan piket pagi ne- nyambut kedatangan anak.	
187		08.00 - 09.00	Pembuatan RPPH	Membuat RPPH untuk har- Jumat, 10 Nov di kelas B1	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
188	Jumat, 10 Nov 2017	10.30 - 11.30	Piket siang	Melakukan piket siang me- nunggu penjemputan anak.	
189		11.30 - 12.00	Konsultasi RPPH	mengkonsultasikan RPPH dengan guru kelas B1.	
190		15.00 - 19.00	Pembuatan media.	membuat media alat peraga dan lembar kerja anak.	
191		07.00 - 07.30	Persiapan	Menyiapkan alat dan ba- han untuk mengajar.	
192		07.30 - 10.00	Praktik mengajar. (ujian)	melakukan praktik mengu- jar di kelas B1.	
193		10.00 - 11.00	Penilaian harian	menilai harian dan ca- tatan anekdot anak.	
194	Sabtu, 11 Nove 2017	06.00 - 07.00	Pengondisian anak	mengondisikan anak untuk naik ke bus.	
195		07.00 - 08.00	Perjalanan menuju lokasi out bound	Perjalanan ke lokasi wisata grogol, segegan,	
196		08.00 - 13.00	Kegiatan out bound.	mengikuti kegiatan outbound diikuti siswa dan ditampingi guru dan mahasiswa serta instruktur out bound.	
197		13.00 - 14.00	Perjalan pulang	Perjalan menuju tk dan memastikan semua anak sudah dijemput.	
198	Senin, 13 Nov 2017	07.00 - 07.30	Piket Pagi	melakukan piket pagi me- nyambut kedatangan anak.	
199		08.00 - 08.30	Pelatihan hari	melatih anak hari mentok dan gajah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
200		09.00 - 09.30	Piket siang	melakukan piket siang menunggu penjemputan anak.	
201	Selasa, 14 Nov 2017	07.00 - 07.30	Piket pagi	melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak.	
202		08.00 - 08.30	Pelatihan tari	Melatih anak-anak menari mentok dan gajah.	
203		09.00 - 09.30	Piket siang	melakukan piket siang menunggu penjemputan anak.	
204		09.30 - 11.30	Persiapan (perpisahan)	menyiapkan perlengkapan untuk perpisahan pada hari Sabtu, 18 Nov 2017.	
	Rabu, 15 Nov 2017	07.00 - 07.30	Piket sekolah	melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak	
		08.00 - 09.00	Pelatihan tari	melatih anak-anak menari mentok & gajah.	
		10.30 - 11.30	Piket siang	melakukan piket siang menunggu penjemputan anak	
		11.30 - 15.00	persiapan perpisahan	melakukan persiapan perpisahan.	
	Kamis, 16 Nov 2017	07.00 - 07.30	Piket pagi	melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak.	
		08.00 - 09.00	Pelatihan tari	Melatih anak menari tari gajah dan mentok	
		09.00 - 15.00	Persiapan perpisahan	melakukan persiapan acara perpisahan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat, 17 Nov 2017	07.00 - 07.30	Piket pagi .	Melakukan piket pagi menyambut kedatangan anak	
		07.30 - 08.30	Senam pagi	Melakukan senam rutin setiap Jumat	
		08.30 - 10.00	lomba mewarnai	Melakukan kegiatan lomba yg diikuti seluruh siswa	
		13.00 - 18.00	Persiapan perpisahan .	Melakukan persiapan untuk perpisahan	
	Sabtu, 18 Nov 2017	07.00 - 11.30	Perpisahan .	Melakukan acara perpisahan berisi pentas dan dandanseng.	
		12.00 - 15.00	Piket sekolah .	Membereskan peralatan dan perlengkapan sesuai acara.	

Lampiran 6



Kunjungan ke Panti Asuhan



Praktik Mengajar



Evaluasi



Nonton film edukatif



Senam



Outbound



Pembuatan APP



Sciene day



Lomba mewarnai



Perpisahan



Pembuatan administrasi



Field trip



Pemeriksaan kesehatan



Pembuatan mading



Pembuatan plang



Upacara



Perawatan fasilitas



Pendampingan ekstrakurikuler





Pengajian walimurid