

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

Nama Lokasi: SMK Negeri 1 Tempel

**Alamat: Jalan Magelang km 17, Jlegongan, Margorejo, Tempel, Sleman,
D.I. Yogyakarta**

15 September sampai dengan 15 November 2017

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PLT**



**Disusun Oleh:
FADHILLAH KHOIRURROSYID
14520241044**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PLT di SMK Negeri 1 Tempel, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fadhillah Khoirurrosyid

NIM : 14520241044

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Fakultas : Fakultas Teknik

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Tempel mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.



Ratna -

Dra. Rr. Ratna Wiwara N.

NIP. 19681005 199412 2 006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PLT 2017 di SMK Negeri 1 Tempel dengan lancar. Kegiatan PLT 2017 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PLT bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Tempel.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PLT sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Dra. Nuning Sulastri, M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tempel yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Tempel.
3. Dr. Dra. Sri Waluyanti, M.Pd. selaku DPL PLT SMK Negeri 1 Tempel yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PLT.
4. Dra. Rr. Ratna Wiwara N, selaku koordinator PLT SMK Negeri 1 Tempel yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
5. Ibu Tresnani Ina Perminavia, S.Kom. selaku guru pembimbing TKJ yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Tempel.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PLT.
7. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Tempel yang banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.

8. Seluruh peserta didik SMK Negeri 1 Tempel khususnya kelas X TKJ dan XI TKJ yang telah bekerja sama dengan baik.
9. Ayah dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman–teman seperjuangan PLT di SMK Negeri 1 Tempel yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PLT. Selain itu penyusun juga mengharapakan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 31 September 2017

Penyusun

Fadhillah Khoirurrosyid

14520241044

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	13
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan PLT	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
BAB III.....	26
PENUTUP.....	26
A. Simpulan	26
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN.....	30

ABSTRAK
LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
MENGAJAR MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI DAN
ADMINISTRASI SERVER
DI KELAS X TKJ DAN XI TKJ
SMK NEGERI 1 TEMPEL

Fadhillah Khoirurrosyid

14520241044

Pendidikan Teknik Informatika/Fakultas Teknik

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PLT ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PLT UNY 2017 adalah SMK Negeri 1 Tempel yang beralamat di Jalan Magelang km 17, Jlegongan, Margorejo, Kecamatan Tempel, Kabupaten Sleman, D.I. Yogyakarta.

Kegiatan PLT periode 2017 dilaksanakan pada tanggal 15 September - 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT dilaksanakan dengan tahapan metode meliputi: (1) Melakukan observasi kondisi lembaga, kondisi sekolah dan pembelajaran di kelas. (2) Melakukan persiapan pembelajaran dengan melengkapi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Modul Praktik, dan lainnya, dan (3) Melaksanakan praktik mengajar Sistem Operasi dan Administrasi Server ditambah dengan melakukan evaluasi dalam bentuk penilaian harian dan pekerjaan rumah. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PLT dilaksanakan pada Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di kelas X TKJ dan XI TKJ. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti mendampingi ekstrakurikuler pramuka, piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket di ruang piket, piket among siswa, inventarisasi buku-buku perpustakaan, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMK N 1 Tempel ini mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman menjadi seorang pendidik yang mana selain menghadapi peserta didik seorang pendidik juga harus menyiapkan buku ajar sebagai administrasi mengajar mengajar yang berisi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), modul pembelajaran dan lainnya. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci :

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SMK Negeri 1 Tempel

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang menghasilkan calon tenaga kerja yang berperan dalam pendidikan, yaitu menjadi tenaga pendidik atau guru. Pendidik yang profesional harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan dari UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki empat kompetensi tersebut. Salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam mewujudkan tenaga pendidik yang berkompeten dengan memasukkan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa didik UNY.

Pelaksanaan program PLT mengacu pada Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru. Selain itu, program ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Dipertegas pula pada Bab VI Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”.

Program studi atau jurusan kependidikan melaksanakan program KKN KEPENDIDIKAN atau program PLT memiliki visi yakni sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Melalui penerjunan mahasiswa didik ke lembaga yang telah ditentukan dalam rangka melaksanakan kedua program tersebut, maka diharapkan visi KKN KEPENDIDIKAN atau program PLT dapat tercapai sehingga dapat menuju visi UNY pula yakni Ketaqwaan, Kemandirian dan Kecendekiaan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro dan Observasi di SMK Negeri 1 Tempel. Dalam pelaksanaan

PLT di SMK Negeri 1 Tempel terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1	Irena Puspitaningratri	P. Akuntansi	Ekonomi
2	Noviana Nur Vatoni	P. Akuntansi	Ekonomi
3	Ulfa Nur Ikawati	P. Akuntansi	Ekonomi
4	Siti Khotimah	P. Akuntansi	Ekonomi
5	Fransisca Vera D	P. ADP	Ekonomi
6	Isna Nur Khasanah	P. ADP	Ekonomi
7	Tiyas Sari Martianingsih	P. ADP	Ekonomi
8	Ari Sucipto	P. ADP	Ekonomi
9	Dwiki Puspita W	P. Kewarganegaraan	Ilmu Sosial
10	Deni Widiyatmoko	P. Kewarganegaraan	Ilmu Sosial
11	Fadhillah Khoirurrosyid	P.Teknik Informatika	Teknik
12	Aditya Harist Ari F	P.Teknik Informatika	Teknik
13	Ananda Misael Ardika	P. Seni Musik	Bahasa dan Seni

A. Analisis Situasi

1. Letak Geografis

SMK Negeri 1 Tempel merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan Bidang Studi Keahlian Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran dan Teknik Komputer & Jaringan Sekolah ini berlokasi di Jalan Magelang Km 17, Margorejo, Tempel, Sleman 55552. Telp./Fax. (0274) 869068

2. Kondisi Sekolah

SMK Negeri 1 Tempel memiliki gedung dan tanah yang cukup luas untuk menampung 21 kelas yang masing-masing kelas sebanyak 32 peserta didik. Total keseluruhan peserta didik 853 peserta didik yang terdiri dari 4 Kompetensi Keahlian yaitu Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran, Kompetensi Keahlian Akuntansi, Kompetensi

Keahlian Pemasaran, dan Kopetensi Keahlian Teknologi Komputer dan Jaringan.

SMK Negeri 1 Tempel memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi :

Menghasilkan Tamatan yang Kompeten, Berkarakter dan Berwawasan Lingkungan

b. Misi :

1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *scientific learning*.
2. Menciptakan semangat meraih prestasi secara kompetitif dan komparatif.
3. Membentuk tamatan yang inovatif, kreatif dan responsif.
4. Menanamkan jiwa disiplin, mandiri, bertanggung jawab dan berakhhlak mulia.
5. Meningkatkan pendayagunaan sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional Pendidikan.
6. Mengoptimalkan peran serta masyarakat dan Institusi Pasangan dalam pengembangan sekolah
7. Menanamkan adat budaya jawa, kebangsaan, gemar membaca, pola hidup bersih dan sehat serta peduli terhadap lingkungan alam sekitar dengan merawat tanaman, mengelola sampah, menghemat air, energi dan kertas, serta melaksanakan 3R (*Reuse, Reduce, Recycle*).

Untuk Tahun Ajaran 2017/2018 SMK Negeri 1 Tempel menerima 9 kelas yang masing – masing kelas memiliki daya tampung 32 peserta didik dan terdiri dari 4 program keahlian, yakni:

- a. Jurusan Administrasi Perkantoran (3 kelas)
- b. Jurusan Akuntasi (3 kelas)
- c. Jurusan Pemasaran (3 kelas)
- d. Jurusan Teknologi Komputer dan Jaringan (1 kelas)

3. Potensi Fisik Sekolah

SMK N 1 Tempel memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang cukup lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a) Fasilitas Fisik yang tersedia:

1) Ruang Teori (a) Terdiri dari 25 ruang belajar teori	2) Ruang Praktik (a) Laboratorium (1) Lab. Komputer (2) Lab. Bahasa (3) Lab. Mengetik (4) Lab. Komputer Akuntansi (5) Lab. Adm. Perkantoran (6) Lab. Penjualan (7) Lab. Multimedia (b) Perpustakaan (c) <i>Bussiness center</i> (1) Pertokoan (2) Copy center (3) Koperasi peserta didik (4) Kafetaria	3) Ruang Pendukung (a) Ruang kepala sekolah (b) Ruang Guru (c) Ruangwakasek (d) Ruang BK (e) Ruang TU (f) Ruang pertemuan (g) Ruang Satpam (h) Ruang UKS (i) Ruang OSIS (j) Ruang BKK (k) Ruang Agama (l) Ruang Kesenian (m) TPSA (n) Halaman sekolah (o) Lapangan Upacara (p) Tempat parkir (q) Kamar Mandi (r) Gudang Olahraga (s) Mushola (t) Kantin
---	--	---

b) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

- 1) Modul belajar
- 2) Media pembelajaran
- 3) Buku paket
- 4) LCD
- 5) Komputer

c) Peralatan Praktik yang tersedia

- 1) Komputer
- 2) Mesin hitung
- 3) Mesin cash register
- 4) Mesin ketik elektronik

d) Peralatan Komunikasi

- 1) Telepon
- 2) Papan pengumuman
- 3) Majalah dinding
- 4) Pengeras suara
- 5) Internet/ Wifi

e) *Sarana dan prasarana Olahraga*

- 1) Lapangan (voli, basket, bulutangkis, lompatjauh)
- 2) Bola (tendang, voli, basket, tenis, kasti).
- 3) Lembing alumunium, lembing bambu
- 4) Raket bulu tangkis
- 5) Tongkat (estafet)
- 6) Pemukul (kasti, softball)
- 7) Net (voli, bulu tangkis, tenis meja)
- 8) Cakram putra, cakram putri
- 9) Peluru putra, peluru putri
- 10) Mistar
- 11) Bad tenis meja
- 12) Matras (busa, sepet)
- 13) Tape/Radio
- 14) Box target
- 15) Body protector
- 16) Head protector
- 17) Pelindung kemaluan
- 18) Hand target
- 19) Rompi
- 20) Gawang futsal

4. Bidang Akademis

SMK Negeri 1 Tempel telah banyak meraih berbagai prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik bukan hanya di tingkat kabupaten, dan tingkat propinsi bahkan tingkat nasional pun SMKNegeri 1 Tempel juga memiliki prestasi yang cukup membanggakan. SMK Negeri 1 Tempel termasuk sekolah unggulan yang mengutamakan kedisiplinan.

Proses belajar mengajar intrakurikuler di SMK Negeri 1 Tempel dimulai pada pukul 06.55 WIB sampai dengan 14.00 WIB untuk kelas XII karena masih menggunakan kurikulum 2006 (KTSP) sedangkan kelas X dan XI yang menggunakan kurikulum 2013 berakhir pada pukul 15.30

WIB. Hari Jum'at kegiatan belajar mengajar serentak berakhir pukul 11.30 WIB dan hari sabtu berakhir pukul 14.45 WIB. Sebelum kegiatan intrakurikuler dimulai setiap harinya selama 20 menit dari pukul 06.55 – 07.15 diadakan kegiatan membaca Al Quran dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya untuk peserta didik yang beragama muslim dan kegiatan doa untuk peserta didik yang beragama non-muslim.

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah pulang sekolah pada hari Jumat untuk kegiatan ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kegiatan ekstrakurikuler wajib kelas XI (Mentoring) dilaksanakan pada hari Jumat dan ekstrakurikuler wajib kelas X (Pamuka) dilaksanakan pada hari Sabtu.

5. Potensi Peserta didik

SMK Negeri 1 Tempel memiliki empat program keahlian yaitu administrasi perkantoran, akuntansi, pemasaran dan teknologi komputer dan jaringan dengan jumlah peserta didik seluruhnya mencapai 864 peserta didik. Apabila dilihat dari segi kualitas input, SMK Negeri 1 Tempel memiliki kualitas masukan yang sangat baik, terbukti dari banyaknya peminat yang mendaftar di SMK Negeri 1 Tempel. Selain itu sekolah ini juga melengkapi kegiatan peserta didik dengan mengadakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler baik dalam bidang seni maupun olahraga seperti: Pramuka (ekstra wajib), Mentoring (ekstra wajib kelas XI), Seni Tari, Tata Boga, TONTI, PKS (Patroli Keamanan Sekolah), Seni Baca Al Quran, *English Study Club* (ESC), Olah Raga Futsal, Seni Batik, Tata Busana, Olah Raga Bela Diri (Pencak Silat)

6. Potensi Guru dan Karyawan

SMK N 1 Tempel dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan empat wakil kepala sekolah yaitu wakasek kurikulum, wakasek sarana prasarana, wakasek kepeserta didikan dan wakasek hubungan industri dan masyarakat, masing-masing wakasek memiliki ranah kerja yang saling berkaitan. Jumlah tenaga pengajar di SMK Negeri 1 Tempel terdiri dari 53 orang yang terdiri dari 43 guru berpendidikan S1, 8 guru berpendidikan sarjana muda, 1 guru berpendidikan D1, dan 1 guru berpendidikan D3. Di samping itu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, SMK Negeri 1 Tempel didukung oleh 15 orang karyawan yang terdiri dari 1 orang sebagai Kepala TU, 1 orang bendahara PUMC, 2 orang kesiswaan, 1

orang pemegang kas, 1 orang bendahara komite, 1 orang di bagian persuratan, 1 orang di bagian PGD, 1 orang di bagian inventaris, 1 orang di bagian perpustakaan, 1 orang di bagian kepegawaian, dan 4 orang dibagian kebersihan dan keamanan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, terlebih dahulu dilaksanakan pra PLT melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan sekolah khususnya pembelajaran untuk memahami lingkungan tempat praktik. Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan peserta didik, administrasi sekolah dan lain-lain.

Adapun hasil observasi adalah sebagai berikut:

1. Proses Pembelajaran

- a. Kurikulum 2013 (K-13)** Kurikulum yang saat ini dipakai oleh sekolah adalah Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI sedangkan KTSP digunakan untuk kelas XII. Sekolah menyusun materi pelajaran berdasarkan kebutuhan, tetapi materi pokok telah ditentukan pusat.
- b. Silabus** Semua guru yang mengampu masing-masing mata pelajaran membuat silabus untuk masing-masing mata pelajaran kejuruan di awal tahun ajaran baru digunakan sebagai acuan proses pembelajaran selama 1 tahun.
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)** RPP dibuat dengan berdasarkan silabus yang telah disusun di awal tahun ajaran. Guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas. RPP disusun dengan memasukan nilai-nilai dan norma-norma yang harus ditanamkan dalam masing-masing indikator.

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik, yang kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Guru juga menyampaikan keterkaitan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya.

b. Penyampaian Materi

Guru menyampaikan materi dengan runtut sesuai dengan acuan yang ada disilabus. Untuk membantu peserta didik memahami materi, guru menyiapkan modul yang berisi pembahasan materi juga latihan soal. Setiap peserta didik masing-masing mendapatkan satu modul dan soal latihan.

c. Metode Pembelajaran

Guru menggunakan berbagai macam metode yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan materi yang akan disampaikan, beberapa metode yang digunakan adalah ceramah, latihan soal, tanya jawab, diskusi, games . Setelah guru menyampaikan materi, peserta didik mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru

d. Penggunaan Bahasa

Guru menggunakan bahasa yang formal dalam menyampaikan materi, selain itu diselingi juga dengan humor agar peserta didik tidak merasa bosan dengan materi yang disampaikan. Artikulasi jelas, ada penekanan pada materi yang penting.

e. Penggunaan Waktu dan Gerak

Guru menjelaskan materi pada jam 1 dan jam ke 2 lalu dilanjutkan dengan mengerjakan latihan soal. Guru menggunakan gerak verbal dan non verbal. Verbal dengan lisan atau pengucapan dan non verbal dengan mimik, gerak tubuh.

f. Cara Memotivasi Peserta didik

Guru memotivasi peserta didik dengan memuji hasil pekerjaan peserta didik dan tidak memarahi pekerjaan peserta didik yang salah. Guru menggunakan kata bagus, betul, pintar sekali, untuk memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah berani menjawab.

g. Teknik Bertanya

Guru akan menawarkan dulu kepada peserta didik untuk materi yang belum jelas. Apabila semua telah jelas, guru memperdalam penguasaan teori dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai apa yang telah disampaikan. Apabila tidak ada peserta didik yang mau menjawab, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan. Apabila peserta didik tidak bisa menjawab, guru memberikan

pertanyaan yang mengarahkan peserta didik pada jawaban yang dikehendaki.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat mengelola kelas dengan baik, terkadang guru menegur beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan. Selain itu, guru menghampiri semua peserta didik pada saat mengerjakan latihan dan melihat hasil pekerjaan peserta didik.

i. Penggunaan Media

Guru menggunakan modul dan lembar latihan peserta didik serta menggunakan komputer, LCD , papan tulis, spidol, dan sebagainya.

j. Bentuk dan cara evaluasi

Guru mengevaluasi dengan cara mengajukan pertanyaan dan memberikan soal-soal latihan yang harus dikerjakan oleh masing-masing peserta didik, lalu dibahas secara bersama-sama.

k. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan secara bersama-sama atas materi yang telah disampaikan dan menyinggung sedikit materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.

3. Perilaku Peserta Didik

a. Perilaku peserta didik dalam kelas

Peserta didik aktif dalam proses pembelajaran meskipun terkadang ada beberapa yang bercerita dengan temannya. Sebagian besar peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan dan mengajukan pertanyaan atas materi yang belum dipahami. Peserta didik mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan baik secara individu maupun secara kelompok.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan terdapat beberapa permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran di kelas yaitu penggunaan metode belum bervariasi sehingga ada beberapa peserta didik yang bosan dan media yang sering digunakan jarang bervariasi hanya memaksimalkan fasilitas sekolah.

Potensi pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Tempel secara umum cukup baik, karena proses pembelajaran telah direncanakan secara matang. Potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas sudah sangat baik. Selain itu lingkungan sekolah

sudah tertata dengan rapi dan bersih yang sangat mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan.

b. Perilaku peserta didik diluar kelas

Peserta didik berperilaku sopan dan ramah terhadap orang luar yang masuk ke dalam lingkungan sekolah. Peserta didik selalu menyapa ketika bertemu dengan bapak atau ibu guru dan karyawan dengan menundukan kepala, salam atau berjabat tangan.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT di sekolah untuk meningkatkan potensi bakat dan minat peserta didik guna menunjang proses belajar mengajar, meningkatkan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses belajar mengajar. Pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Tempel ini mempunyai beberapa manfaat, diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang efektif, lebih aktif, dan inovatif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreativitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun dengan program PLT diharapkan dapat membantu jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.
5. Bagi sekolah, kegiatan ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah secara akademik maupun non akademik.

Rancangan kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tempel adalah program PLT ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Pelaksanaan program Praktik Lapangan Terbimbing dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PLT ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan PLT yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, peserta didik di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud

agar pada saat PLT nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar. Di bawah ini akan dijelaskan rencana kegiatan PLT:

1. Persiapan di Kampus
 - Pengajaran Mikro
 - Pembekalan PLT
2. Observasi pembelajaran di kelas
3. Konsultasi dengan guru pembimbing
4. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Persiapan materi pembelajaran
6. Penyusunan administrasi guru
7. Melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Sistem Operasi di kelas X TKJ dan mata pelajaran Administrasi Server di kelas XI TKJ
8. Evaluasi pembelajaran
9. Menyusun laporan PLT

1) Observasi Pra PLT

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2017 secara berkelompok setelah adanya pengumuman daftar peserta PLT sekaligus penempatan PLT, tanggal 18 September 2017 secara individu oleh setiap peserta PLT di SMK Negeri 1 Tempel. Kegiatan ini bertujuan agar sebelum praktik mengajar di kelas dapat mengetahui sarana di dalam kelas. Selain itu dalam kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui situasi dan kondisi lapangan sebelum praktik mengajar. Beberapa hal yang diamati dalam proses observasi sekolah di SMK Negeri 1 Tempel di antaranya:

- a) Kondisi Fisik Sekolah
- b) Potensi Guru
- c) Potensi Karyawan
- d) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar atau Media
- e) Perpustakaan
- f) Laboratorium
- g) Bimbingan Konseling
- h) Bimbingan Belajar
- i) Ekstrakurikuler
- j) Organisasi dan Fasilitas OSIS

- k) Organisasi dan Fasilitas UKS
- l) Administrasi (karyawan)
- m) Koperasi Sekolah
- n) Mushola atau Tempat Ibadah
- o) Kesehatan Lingkungan

b. Observasi Proses Belajar

Observasi proses belajar mengajar dilaksanakan di ruang kelas atau ruang teori. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa PLT melihat dan mengamati secara langsung bagaimana proses belajar mengajar berlangsung di SMK Negeri 1 Tempel. Beberapa hal yang perlu dilakukan pada saat observasi di antaranya:

- a) Kelengkapan Administrasi Guru
- b) Cara membuka pelajaran
- c) Cara guru menyampaikan materi
- d) Cara guru memotivasi peserta didik dalam belajar
- e) Usaha guru mengaktifkan peserta didik
- f) Penggunaan waktu
- g) Metode yang digunakan guru dalam mengajar
- h) Media pembelajaran
- i) Penampilan guru dan pengusaan bahasa guru
- j) Cara Guru menutup pembelajaran

c. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tahun ajaran baru 2017/2018 Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan jurusan atau kompetensi mengajar masing-masing dan mempunyai kewajiban mengajar minimal 8 kali pertemuan. Kegiatan PLT ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa PLT bersama guru pembimbingnya atau hingga kegiatan PLT di SMK Negeri 1 Tempel berakhir

d. Penyusunan Laporan PLT

Setelah mahasiswa selesai melaksanakan kegiatan PLT, tugas selanjutnya adalah penyusunan laporan kegiatan PLT. Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan di minggu terakhir sebelum mahasiswa PLT di SMK Negeri 1 Tempel ditarik dari lokasi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PLT ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif dua bulan, terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PLT dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tempel untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PLT baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PLT, UPLT membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PLT. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga professional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PLT pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang

bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan baik oleh pihak fakultas maupun jurusan masing-masing dari setiap mahasiswa praktikan. Khusus untuk mahasiswa praktikan di Fakultas Teknik pembekalan PLT dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di KPLT Lt.3 FT UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PLT di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan.

Mahasiswa yang telah lulus mata kuliah pembelajaran mikro dan mengikuti pembekalan PLT dari masing-masing jurusan maka sudah diperbolehkan untuk melaksanakan program PLT di sekolah. Pelaksanaan PLT di sekolah terlebih dahulu dilakukan persiapan yang meliputi observasi kelas, konsultasi persiapan mengajar dan menyusun perangkat administrasi guru.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan observasi di dalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat atau media pembelajaran, dan perilaku peserta didik.

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Kegiatan konsultasi dilakukan sebelum praktik mengajar dikelas, baik konsultasi mengenai penyelesaian RPP dan kegiatan praktik dikelas. Mahasiswa diberikan bimbingan untuk membuat perangkat administrasi guru seperti rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

5. Menyusun perangkat administrasi guru

Penyusunan perangkat administrasi guru dilakukan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pengalaman merencanakan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan seperti rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan praktik mengajar selama masa PLT menggantikan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu adalah Kompetensi Keahlian Sistem Operasi dan Administrasi Server. Mata pelajaran Sistem Operasi diberikan di kelas X dan mata pelajaran Administrasi Server diberikan di kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan yang terdiri dari 2 kelas yakni X TKJ dan XI TKJ. Kegiatan PPL dilaksanakan dengan:

1. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar dikelas, mahasiswa terlebih dahulu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum dan karakteristik sekolah. Silabus yang telah disusun dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang akan digunakan selama praktik mengajar di kelas. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan kepada peserta didik. RPP mencakup informasi mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing mengenai cara distribusi jam efektif ke setiap indikator dalam penyusunan silabus dan RPP.

Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- 1) Nama Sekolah
- 2) Kompetensi Keahlian
- 3) Mata Pelajaran/Kompetensi
- 4) Kelas/Semester
- 5) Alokasi Waktu
- 6) Standar Kompetensi
- 7) Kompetensi Dasar
- 8) Indikator
- 9) Tujuan Pembelajaran

- 10) Materi Pembelajaran
- 11) Metode/Pendekatan Pembelajaran
- 12) Langkah-langkah Pembelajaran
- 13) Sumber Pembelajaran
- 14) Penilaian
- 15) Latihan Soal
- 16) Pengamatan Sikap

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan pembelajaran berlangsung lima kali tatap muka selama 2 jam pelajaran per minggu untuk kelas X TKJ dan lima kali tatapmuka selama 4 jam pelajaran perminggu untuk kelas XI TKJ . Jadi, praktik mengajar dilaksanakan 10 kali tatap muka dengan 6 jam pelajaran tiap minggunya. Terdapat dua kategori dalam pelaksanaan praktik mengajar sebagai berikut.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing. Guru pembimbing mendampingi mahasiswa praktikan dalam proses pembelajarannya sehingga dapat dilakukan penilaian terhadap cara mengajar mahasiswa praktikan. Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpulan balik dari guru pembimbing di antaranya:

- (a) Masukan tentang penyusunan RPP
 - (b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pembelajaran
 - (c) Masukan tentang cara mengajar praktikan
 - (d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan
- Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa melaksanakan sendiri proses pembelajaran tanpa ditunggu dan diamati.

Praktikan berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat di kampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK Negeri 1 Tempel untuk memberikan yang terbaik. Metode

pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan pembelajaran dilalui melalui tahap:

a) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah agar peserta didik siap untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran dengan mengucap salam dan berdo'a
- 2) Mengetahui kondisi peserta didik dan mempresensi peserta didik
- 3) Mengecek persiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran
- 4) Melakukan apersepsi materi terkait
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik

b) Menyampaikan materi pelajaran

Penyampaian materi diawali dengan menjelaskan materi secara umum kepada peserta didik, lalu peserta didik menggali informasi tentang materi melalui buku pegangan yang dimiliki. Setelah itu, dilakukan konfirmasi pemahaman peserta didik dengan penjelasan praktikan lalu peserta didik mengerjakan soal latihan dalam buku pegangan masing-masing.

c) Penggunaan bahasa

Selama mengajar, praktikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik tanpa meninggalkan ejaan baku bahasa Indonesia.

d) Penggunaan waktu

Waktu pembelajaran dikelas disesuaikan dengan alokasi waktu yang telah dirancang dalam RPP yang terdiri dari kegiatan awal, inti dan penutup.

e) Gerak

Praktikan tidak hanya berdiri di depan untuk menjelaskan materi, tetapi praktikan juga berjalan ke belakang atau ke samping mendekati peserta didik untuk mengecek pekerjaan peserta didik.

f) Cara memotivasi peserta didik

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, juga dengan menciptakan suasana yang nyaman. Motivasi juga diberikan diawal kegiatan pembelajaran dengan menceritakan suatu hal atau peristiwa yang dapat membangkitkan peserta didik untuk semangat belajar

g) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan kemudian baru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab, ketika tidak ada yang bersedia maka guru menunjuk salah satu dari mereka untuk menjawab pertanyaan tersebut.

h) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan keliling dan meneliti satu-persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh peserta didik, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik dikelas konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak. Ketika praktikan menjelaskan dan peserta didik kurang memperhatikan maka praktikan menegur peserta didik yang bersangkutan.

i) Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

a. Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan menjelaskan konsep-konsep atau pengertian.

b. Diskusi Kelompok

Peserta didik secara berkelompok memecahkan suatu masalah dan mempresentasikan serta ditanggapi oleh peserta didik lain.

c. Metode pemecahan (Problem Solving)

Masalah menurut Sudirman, dkk. (1991 : 146) adalah cara penyajian bahan pelajaran dengan menjadikan masalah sebagai titik tolak pembahasan untuk dianalisis dan disintesis dalam usaha mencari pemecahan atau jawabannya oleh siswa.

d. Mind Mapping

Mind mapping merupakan pembelajaran dengan peta konsep. Metode ini dapat membantu peserta didik menguasai materi dengan lebih mudah dengan memahami alur dari konsep materi yang harus dikuasai.

e. Discovery learning

Memahami konsep, arti, dan hubungan, melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan (Budiningsih, 2005:43). Discovery terjadi bila individu terlibat, terutama dalam penggunaan proses mentalnya untuk menemukan beberapa konsep dan prinsip. Discovery dilakukan melalui observasi, klasifikasi, pengukuran, prediksi, penentuan dan inferi. Proses tersebut disebut cognitive process sedangkan discovery itu sendiri adalah *the mental process of assimilating conceps and principles in the mind* (Robert B. Sund dalam Malik,2001:219).

f. Metode active debate

Merupakan salah satu metode pembelajaran yang sangat penting untuk meningkatkan kemampuan akademik siswa. Materi ajar dipilih dan disusun menjadi paket pro dan kontra. Siswa dibagi ke dalam dua kelompok dan setiap kelompok terdiri dari tiga orang atau lebih. Di dalam kelompoknya, siswa mengambil posisi pro dan tiga orang/ lebih yang lainnya dalam posisi kontra) melakukan perdebatan tentang topik yang ditugaskan. Laporan masing-masing kelompok yang menyangkut kedua posisi pro dan kontra diberikan kepada guru. Selanjutnya guru dapat mengevaluasi setiap siswa tentang penguasaan materi yang meliputi kedua posisi tersebut dan mengevaluasi seberapa efektif siswa terlibat dalam proses pembelajaran active debate (Zaini, Hisyam, dkk., Yogakarta: 2008).

g. Metode ceramah plus adalah metode mengajar yang menggunakan lebih dari satu metode, yakni metode ceramah gabung dengan metode lainnya.Dalam hal ini penulis akan menguraikan tiga macam metode ceramah plus yaitu Metode ceramah plus tanya jawab dan tugas

(CPTT). Metode ini adalah metode mengajar gabungan antara ceramah dengan tanya jawab dan pemberian tugas.

h. Latihan Soal dan Penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan peserta didik dan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik.

Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa praktikan diwajibkan melaksanakan pembelajaran minimal sebanyak 8 (delapan) pertemuan. Praktik mengajar berlangsung di kelas XI AK 2 dan 3 serta XI PM 1, PM 2 mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

No.	Hari/ tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pelajaran dan Hasil Kegiatan
1	Selasa, 3 Oktober 2017	XI TKJ	1 - 4	Penjelasan kompetensi dasar dan indikator tentang prinsip kerja Komunikasi Client Server dan peserta didik diarahkan untuk berdiskusi secara berkelompok.
2	Rabu, 4 Oktober 2017	X TKJ	1 - 2	Penjelasan kompetensi dasar dan indikator tentang Struktur Sistem Operasi dan peserta didik diarahkan untuk berdiskusi secara berkelompok.
3	Selasa, 10 Oktober 2017	XI TKJ	1 - 4	Penjelasan kompetensi dasar dan indikator tentang Model Konsep Client Server dan peserta didik diarahkan untuk berdiskusi secara berkelompok.
4	Rabu, 11 Oktober 2017	X TKJ	1 - 2	Penjelasan Materi tentang Arsitektur Sistem Operasi dan peserta didik diarahkan untuk berdiskusi secara berkelompok.

5	Selasa, 17 Oktober 2017	XI TKJ	1 - 4	Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal latihan.
6	Rabu, 18 Oktober 2017	X TKJ	1 - 2	Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal latihan.
7	Selasa, 24 Oktober 2017	XI TKJ	1 - 4	Peserta didik di arahkan untuk mempraktekan modul perancangan komunikasi client server dengan sofware cisco paket tracer.
8	Rabu, 25 Oktober 2017	X TKJ	1 - 2	Penjelasan Materi tentang Penjadwalan Prosessor dan peserta didik diarahkan untuk berdiskusi secara berkelompok.
9	Selasa, 31 Oktober 2017	XI TKJ	1 - 4	Ulangan Harian dengan materi KD Komunikasi Client Server dilanjutkan dengan penjelasan materi tentang Metode Instalasi Sistem Operasi Server Linux.
10	Rabu, 1 November 2017	X TKJ	1 - 2	Penjelasan materi tentang menghitung penjadwalan prosessor dengan Algoritma Penjadwalan dan peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal-soal penghitungan Algoritma.
11	Selasa, 7 November 2017	XI TKJ	1 - 4	Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi langkah-langkah instalasi sistem operasi server Linux Ubuntu dan peserta didik diarahkan untuk praktek instalasi.

12	Rabu, 8 November 2017	X TKJ	1 - 2	Mengulas kembali soal-soal yang sudah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya dan melaksanakan Ulangan Harian materi tentang KD Struktur Sistem Operasi.
----	--------------------------	-------	-------	---

3. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa praktikan dalam proses penyampaian materi dan untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi yang telah diajarkan.

4. Membuat Perangkat Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti menyiapkan materi, membuat media yang akan digunakan, dan sebagainya.

5. Membuat Soal Ulangan Harian

Praktikan menyusun soal ulangan harian untuk bidang keahlian Teknik Komputer dan Jaringan sesuai materi yang telah diajarkan, materi ulangan untuk kelas X adalah KD 2 dan untuk kelas XI adalah KD 3.

6. Pelaksanaan Ulangan Harian

Ulangan harian dilaksanakan di Ruang Lab.Komputer B yaitu pada tanggal 31 Oktober 2017 untuk kelas XI TKJ dan pada tanggal 8 November 2017 untuk kelas X TKJ, dan di ikuti oleh seluruh peserta didik di kelas tersebut sebanyak 32 anak.

7. Mengoreksi

Kegiatan mengoreksi dilakukan ketika peserta didik mengerjakan tugas, dan ulangan harian. Setelah pengoreksi, praktikan melakukan analisis dan menyimpulkan tingkat kepahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Hasil pengkoreksian tugas peserta didik digunakan sebagai bahan evaluasi bagi praktikan untuk kemudian dapat ditindaklanjuti. Hasil ulangan harian digunakan untuk mengukur tingkat kepahaman peserta didik terhadap seluruh materi yang diajarkan. Setelah jawaban dikoreksi dilakukan analisis.

8. Umpam Balik dari Pembimbing

Umpam balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PLT dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan dapat digunakan sebagai bekal pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa praktikan.

9. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan bertujuan agar praktikan mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam praktik persekolahan antara lain membantu among peserta didik, guru piket, dan inventarisasi buku-buku perpustakaan. Dalam Kegiatan among peserta didik, mahasiswa praktikan bertugas menjadi among peserta didik di depan pintu masuk sekolah setiap pagi hari. Dalam kegiatan piket guru, mahasiswa praktikan bertugas menerima tamu, melakukan presensi peserta didik kemasing-masing kelas, mencatat peserta didik yang izin masuk atau meninggalkan pelajaran dan mahapeserta didik praktikan juga menyampaikan penugasan guru yang berhalangan hadir kepada peserta didik.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaanya

Keberhasilan proses pembelajaran sangat ditentukan dari perencanaan proses pembelajaran yang tercermin dari penyusunan RPP. Sebelum melaksanakan kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa praktikan mengkonsultasikan RPP yang akan digunakan dalam praktik mengajar di kelas. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan penuh dalam penyusun perangkat pembelajaran, praktik mengajar di kelas dan evaluasi.

2. Faktor Pendukung

Kelancaran pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Tempel didukung oleh berbagai faktor yaitu:

- a) Dosen Pembimbing lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi terkait, sehingga mahapeserta didik praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan

- dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik
- b) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu juga diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
 - c) Peserta didik yang sangat kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.
 - d) Sarana dan prasarana di kelas yang memadai, seperti adanya media pembelajaran, LCD, layar proyektor, dan lain sebagainya. Serta lingkungan sekolah yang kondusif dan relatif aman serta nyaman untuk belajar.

Faktor pendukung tersebut dapat memberikan bekal pengalaman untuk mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

3. Faktor Penghambat

Pelaksanaan kegiatan PPL juga menemui beberapa kendala. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. Terdapat peserta didik yang memiliki berbagai tingkah dan perilaku yang kurang sesuai dengan peraturan sekolah dan pembelajaran sehingga membuat mahasiswa praktikan harus memberikan perhatian lebih terhadap peserta didik tersebut.
- b. Terdapat beberapa peserta didik yang kurang aktif dalam proses pembelajaran
- c. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi dan keterampilan dalam mengerjakan soal beragam.

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan antara lain:

- a. Memberikan nasehat kepada peserta didik yang memiliki perilaku yang kurang sesuai dengan peraturan sekolah dan pembelajaran secara tegas tapi bersifat jauh dari kekerasan. Selain itu praktikan juga

senantiasa memelihara hubungan baik dengan peserta didik, dengan tetap menjaga kewibawaan sebagai pengajar.

- b. Mahasiswa praktikan mengubah metode yang digunakan dari ceramah menjadi games, kuis, atau latihan. Pemilihan ketiga metode tersebut dapat meningkatkan perhatian peserta didik terhadap materi serta meningkatkan keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menyampaikan materi sejelas mungkin dan mengulang materi yang belum jelas. Selain itu mahasiswa praktikan juga memberikan banyak latihan soal agar peserta didik terampil.
- d. Mahasiswa praktikan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk dapat belajar lebih giat dan disiplin.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 1 Tempel baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. PLT di sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan pengabdian Mahasiswa kepada masyarakat sekolah, dan dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan
2. Melalui PLT, sebagai praktikan kami dapat memperoleh gambaran-gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Tempel secara langsung. Selain itu, kami dapat melihat bahwa tugas guru tidak hanya sekedar mengajarkan ilmu tetapi lebih ditekankan lagi pada mendidik para peserta didik agar menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Dalam praktik persekolahan hubungan vertikal, yaitu mahasiswa praktikan menjaga hubungan yang baik dengan dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pembimbing agar semua kegiatan yang termasuk dalam rangkaian kegiatan PLT di SMK N 1 Tempel dapat berjalan sukses.
4. PLT sebagai sarana dalam peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru atau tenaga pendidik yaitu kompetensi pedagogik, professional, sosial dan kepribadian.
5. Selama kegiatan PLT mahasiswa praktikan harus memahami betul kode etik seorang guru di dalam kelas maupun di luar kelas.
6. PLT merupakan program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yakni belajar menjadi calon pendidik sebagai lulusan kependidikan.
7. Dengan adanya program PLT, praktikan dapat belajar mengenal seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan mahasiswa praktikan guna peningkatan pelaksanaan PLT di SMK Negeri 1 Tempel yakni sebagai berikut:

1. Untuk Mahasiswa PLT yang Akan Datang

- a. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
- b. Perlu menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal.
- c. Sebaiknya persiapan mengajar lebih ditingkatkan terkait persiapan administrasi, mental maupun materi yang akan disampaikan agar ketika pelaksanaan dapat berjalan lancar.
- d. Hendaknya mahasiswa tidak menunda pekerjaan, sehingga tugas tidak menumpuk terlalu banyak.

2. Untuk Pihak Sekolah (SMK Negeri 1 Tempel)

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PLT hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Perlu adanya perhatian untuk taman di sekolah agar taman lebih rapi dan tidak gersang.
- c. Sebaiknya perlu pemberitahuan terkait judul lagu wajib nasional ataupun lagu daerah yang akan dinyanyikan sebelum pulang sekolah, sehingga kegiatan tersebut dapat berjalan maksimal.
- d. Perlu adanya keterbukaan informasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL, sehingga informasi yang diperlukan untuk kepentingan perbaikan kualitas kegiatan PPL dapat segera diketahui dan ditindaklanjuti.
- e. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

3. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PLT.

- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan informasi terkait dengan kegiatan PLT.
- d. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- e. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi.
- f. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PLT
- g. Pembekalan kegiatan PLT sebaiknya lebih dimaksimalkan

DAFTAR PUSTAKA

- Buzan, T. (2009). Buku Pintar Mind Map untuk Anak. Terj. S. Purwoko. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. (buku asli diterbitkan 2005)
- Slameto, 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Raharjo. (2005). Cooperative Learning.Jakarta
- Panduan PPL/ Magang III 2015.** Unit Program Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta

LAMPIRAN

SILABUS MATA PELAJARAN : SISTEM OPERASI

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Tempel

MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan

KELAS/SEMESTER : X / 1

STANDARD KOMPETENSI : SISTEM OPERASI

ALOKASI WAKTU : 19(2 x 45 Menit)

Kompetensi Inti :

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</p> <p>1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam</p> <p>1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari</p>					
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Memahami perkembangan sistem operasi closed source 4.1. Menyajikan data perkembangan sistem operasi closed source	Perkembangan Sistem Operasi <i>Closed Source</i> • Windows 9x, 2000, 2003, 2008, Windows 7, Windows 8	<p>Mengamati Tayangan perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan perkembangan sistem operasi berbasis <i>closed source</i></p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan perbandingan tentang sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang perkembangan sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	2 (2 x 45 menit)	<p>William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo.</p> <p>Sri Kusumadewi (2000), Sistem Operasi, Yogyakarta: J&J Learning.</p> <p>Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, bandung: Informatika.</p> <p>Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Menyampaikan hasil perbandingan sistem operasi berbasis <i>closed source</i>			
3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i> 4.2. Menyajikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i> <ul style="list-style-type: none">• Gambar / Arsitektur sistem operasi• Penjadwalan processor• Manajemen memori• Manajemen Input Output (I/O)	Mengamati Tayangan struktur sistem operasi Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan struktur sistem operasi Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Mengeksplorasi gambar / arsitektur komputer• Mengeksplorasi penjadwalan processor• Mengeksplorasi manajemen memori• Mengeksplorasi manajemen input / output Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Membuat kesimpulan tentang arsitektur sistem operasi• Membuat kesimpulan tentang	Tugas Menyelesaikan masalah tentang komponen-komponen sistem dan struktur sistem operasi Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none">• Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok• Bahan Presentasi Tes	4 (2 x 45 menit)	William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo. Sri Kusumadewi (2000), Sistem Operasi, Yogyakarta: J&J Learning. Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, bandung: Informatika. Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang manajemen memori • Membuat kesimpulan tentang manajemen input/output <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil tentang arsitektur sistem operasi • Menyampaikan hasil tentang perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor • Menyampaikan hasil tentang manajemen memori • Menyampaikan hasil tentang manajemen input/output 	Pilihan Ganda, Essay		
3.3. Memahami proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i> 4.3. Menyajikan proses <i>booting</i> pada Sistem Operasi <i>closed source</i>	Proses Booting Pada Sistem Operasi Closed Source <ul style="list-style-type: none"> • Boot Manager • Power On Self Test (POST) 	<p>Mengamati</p> <p>Tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i></p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang penjadwalan proses dan komunikasi antar proses</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan</p>	3 (2 x 45 menit)	William Stalling (2003), Operating Systems: Internals and Design Principles Third Edition (Edisi Indonesia), Jakarta: PT Prenhallindo. Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, bandung: Informatika.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi proses POST pada saat sistem operasi melakukan booting <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang proses <i>booting</i> pada sistem operasi <i>closed source</i></p>	<p>checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		Heni A. Puspitosari (2010), Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta: Skripta.
3.4. Memahami instalasi sistem operasi <i>closed source</i> 4.4. Melakukan instalasi sistem operasi <i>closed source</i>	<p>Instalasi Sistem Operasi <i>Closed Source</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Partisi harddisk dan sistem file Metode instalasi sistem operasi clean install, Metode instalasi sistem upgrade Metode instalasi sistem operasi multibooting Metode instalasi sistem 	<p>Mengamati</p> <p>Tayangan atau simulasi tentang cara clean instal, upgrade dan multibooting sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan cara clean instal, upgrade dan multibooting sistem operasi <i>closed</i></p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan permasalahan tentang clean install, upgrade, multibooting dan virtualisasi sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas</p>	3 (2 x 45 menit)	CCNA Discovery 4.0 Networking for Home and Small Business Chapter 2 Operating System

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	operasi virtualisasi	<p><i>source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan clean install sistem operasi <i>closed source</i> • Melakukan percobaan untuk upgrade, multibooting dan virtualisasi sistem operasi <i>closed source</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hasil clean install dan upgrade sistem operasi <i>closed source</i> • Mendiskusikan hasil multibooting dan virtualisasi sistem operasi <i>closed source</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil install sistem operasi, upgrade, multibooting dan virtualisasi sistem operasi <i>closed source</i> 	<p>siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil praktikum • Membuat bahan presentasi <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.5. Memahami administrasi sistem operasi 4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi	Administrasi Sistem Operasi <i>Closed Source</i> <ul style="list-style-type: none"> • Perintah-perintah dasar sistem operasi (DOS) 	<p>Mengamati</p> <p>Tayangan tentang administrasi sistem operasi <i>closed source</i></p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah – masalah administrasi sistem operasi <i>closed source</i></p>	4 (2 x 45 menit)	http://books.sysadmins.su/oldlib/Windows/Mastering%20Windows%20XP%20Registry%20%282002%29.pdf

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Registry Editor (HKEY_CLASSES_ROOT, HKEY_CURRENT_USER, HKEY_LOCAL_MACHINE, HKEY_USERS, HKEY_CURRENT_CONFIG) • Desktop Environment (System and Security, Network and Internet) • Desktop Environment (Hardware and Sound, Programs / Add Remove Program) • Desktop Environment (User Accounts and Family Safety, Appearance and Personalization, Clock, Language and Region, Ease of Access) 	<p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan tentang administrasi sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengujicoba perintah-perintah dasar DOS • Mengeksplorasi registry editor • Mengeksplorasi desktop environment <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan perintah-perintah dasar DOS • Menganalisis hasil modifikasi registry editor • Mendiskusikan hasil konfigurasi desktop environment <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil dalam bentuk perintah-perintah dasar DOS • Menyampaikan hasil modifikasi 	<p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, bandung: Informatika.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>registry editor</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil modifikasi desktop environment 			
3.6. Memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i> 4.6. Menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i>	Prosedur Pencarian Kesalahan Pada Sistem Operasi <i>Closed Source</i> <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis kerusakan saat instalasi sistem operasi <i>closed source</i> Pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi 	<p>Mengamati Tayangan tentang prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi jenis-jenis kerusakan saat instalasi sistem operasi <i>closed source</i> Mengeksplorasi hasil pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi <i>closed source</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil analisis jenis-jenis kerusakan sistem operasi <i>closed source</i> Menyimpulkan hasil analisis hasil 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	3 (2 x 45 menit)	Bambang Hariyanto (1997), Buku Teks Ilmu Komputer Sistem Operasi Edisi Kedua, bandung: Informatika.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pencarian kesalahan pada hasil instalasi sistem operasi <i>closed source</i></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang analisis struktur file, keandalan dan kinerja file</p>			

SILABUS ADMINISTRASI SERVER

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Tempel

MATA PELAJARAN : Administrasi Server

KELAS/SEMESTER : XI / 1 – 2

KOMPETENSI KEAHLIAN : Teknik Komputer & Jaringan

ALOKASI WAKTU : 146 X 45 menit

KKM : 74

Kompetensi Inti

- KI-5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-6. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-7. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.4 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Tuhan yang menciptakannya Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.6 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					
2.3. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan					
3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer 4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer	Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer <ul style="list-style-type: none"> • Spesifikasi Hardware • Spesifikasi Software • Kebutuhan minimal Server 	Mengamati Tayangan /gambar tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server Menanya	Tugas Menyelesaikan masalah tentang kebutuhan server Observasi	4 JP	David Jones and Bruce Jamieson (1998), An Introduction to Linux System Administration, Third Edition

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang kebutuhan Server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware dan software untuk kebutuhan server • Mengeksplorasi kebutuhan minimal server Server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian Server • Menganalisis hasil identifikasi kebutuhan minimal Server <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang kebutuhan minimal server</p>	<p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.2. Memahami tugas dan tanggungjawab Admin Server 4.2. Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server	<p>Tugas dan Tanggung Jawab Admin Server</p> <ul style="list-style-type: none"> • Admin server • Tugas dan tanggung jawab • Identifikasi ancaman 	<p>Mengamati</p> <p>Tayangan /gambar tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran</p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang tugas dan tanggung jawab admin server</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas</p>	4 JP	David Jones and Bruce Jamieson (1998), An Introduction to Linux System Administration, Third Edition

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tugas dan tanggung jawab admin server • Mengidentifikasi ancaman-ancaman keamanan terhadap server • Mengeksplorasi tugas dan tanggung jawab admin Server • Mengeksplorasi ancaman keamanan server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan tugas dan tanggungjawab admin server • Menganalisis hasil identifikasi ancaman keamanan server <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang tugas serta tanggungjawab admin server • Menyampaikan analisis tentang ancaman keamanan server 	<p>siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.3. Memahami prinsip kerja komunikasi client server 4.3. Menalar prinsip kerja	Prinsip Kerja Komunikasi Client Server • Blok diagram client server	Mengamati Tayangan /gambar tentang prinsip kerja	Tugas Menyelesaikan masalah tentang	4 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
komunikasi client server	<ul style="list-style-type: none"> • Model-model komunikasi client server • Protokol komunikasi client server 	<p>komunikasi client server</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang komunikasi client server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi blok diagram client server • Mengeksplorasi model komunikasi client server • Mengeksplorasi protokol komunikasi client server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis model komunikasi client server • Menganalisis protokol komunikasi client server <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang komunikasi client server 	<p>komunikasi client server</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4. Memahami instalasi sistem operasi untuk server 4.4. Menyajikan hasil instalasi sistem operasi untuk server	Instalasi Sistem Operasi Untuk Server <ul style="list-style-type: none"> Hardware dan software yang diperlukan Metode Instalasi Langkah-langkah instalasi 	<p>Mengamati Tayangan /gambar tentang instalasi sistem operasi untuk server</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang instalasi sistem operasi</p> <p>Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hardware dan software yang diperlukan Mengeksplorasi metode instalasi sistem operasi Mengeksplorasi instalasi sistem operasi untuk server </p> <p>Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hardware dan software untuk server Menganalisis metode instalasi sistem operasi Menganalisis instalasi sistem operasi untuk server </p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang instalasi sistem operasi untuk server</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang instalasi sistem operasi untuk server 			
3.5. Memahami administrasi sistem file dan user access pada linux 4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem file dan user access pada linux	Administrasi Sistem File dan User Access <ul style="list-style-type: none"> Sistem file pada linux Administrasi sistem file User access 	<p>Mengamati Tayangan /gambar tentang administrasi sistem file dan user access</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang administrasi sistem file dan user access</p> <p>Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sistem file pada sistem operasi Linux Mengeksplorasi sistem file pada sistem operasi linux Mengeksplorasi administrasi sistem file Mengeksplorasi user access </p> <p>Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis sistem file pada sistem operasi linux Menganalisis administrasi sistem file pada sistem operasi linux Menganalisis user access </p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang administrasi sistem file dan user access</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang administrasi sistem file dan user access 			
3.6. Memahami berbagai layanan jaringan 4.6. Menyajikan berbagai layanan jaringan	Layanan-Layanan Jaringan <ul style="list-style-type: none"> Fungsi layanan jaringan Pengenalan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy 	<p>Mengamati Tayangan /gambar tentang layanan jaringan</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang layanan jaringan</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fungsi layanan jaringan Mengeksplorasi dasar-dasar DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis fungsi layanan jaringan Menganalisis DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang layanan-layanan jaringan</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang layanan jaringan 			
3.7. Memahami manajemen backup dan recovery pada linux 4.7. Menyajikan manajemen backup dan recovery pada linux	Manajemen Backup dan Recovery Pada Linux <ul style="list-style-type: none"> Filosofi dan fungsi backup Backup Recovery 	<p>Mengamati Tayangan /gambar tentang manajemen backup dan recovery</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang manajemen backup dan recovery</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fungsi layanan backup dan recovery Mengeksplorasi fungsi layanan backup dan recovery <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis fungsi layanan backup dan recovery <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang backup dan recovery 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang manajemen backup dan recovery</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.8. Memahami manajemen remote access 4.8. Menyajikan hasil manajemen remote access	Manajemen Remote Access <ul style="list-style-type: none">• Remote Desktop• Remote Access	Mengamati Tayangan /gambar tentang remote access Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang remote desktop dan remote access Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fungsi remote access dan remote desktop• Mengeksplorasi remote desktop dan remote access Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis fungsi remote access dan remote desktop• Menganalisis remote dektop dan remote access Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang remote desktop dan remote access	Tugas Menyelesaikan masalah tentang manajemen remote access Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar Tes Pilihan Ganda, Essay	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9. Memahami cara mengkonfigurasi DHCP Server 4.9. Menyajikan hasil konfigurasi DHCP Server	DHCP Server <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan cara kerja DHCP Server • Instalasi DHCP Server • Konfigurasi DHCP Server • Pengujian DHCP Server 	<p>Mengamati Tayangan /gambar tentang DHCP Server</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang DHCP Server</p> <p>Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar blok diagram prinsip kerja DHCP Server • Mengeksplorasi DHCP Server </p> <p>Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian DHCP Server • Menganalisis hasil pengujian DHCP Server </p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian DHCP Server</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang DHCP server</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.10. Memahami cara mengkonfigurasi DNS Server 4.10. Menyajikan hasil konfigurasi DNS Server	DNS Server <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan cara kerja DNS Server • Instalasi DNS Server • Konfigurasi DNS Server • Pengujian DNS Server 	<p>Mengamati Tayangan /gambar tentang DNS Server</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang DNS Server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar blok diagram prinsip kerja DNS Server • Mengeksplorasi DNS Server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian DNS Server • Menganalisis hasil pengujian DNS Server <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian DNS Server</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang DNS server</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika http://www.debian.org
3.11. Memahami cara mengkonfigurasi WEB/HTTP Server	WEB / HTTP Server <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan cara kerja WEB / 	Mengamati Tayangan /gambar tentang WEB / HTTP	Tugas Menyelesaikan masalah tentang	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung :

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.11. Menyajikan hasil konfigurasi WEB/HTTP Server	<p>HTTP Server</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalasi WEB / HTTP Server • Konfigurasi WEB / HTTP Server • Pengujian WEB / HTTP Server 	<p>Server</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang WEB / HTTP Server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar blok diagram prinsip kerja WEB / HTTP Server • Mengeksplorasi WEB / HTTP Server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian WEB / HTTP Server • Menganalisis hasil pengujian WEB / HTTP Server <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian WEB / HTTP Server</p>	<p>WEB / HTTP server</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		<p>Informatika</p> <p>http://www.debian.org</p>
3.12. Memahami cara mengkonfigurasi FTP Server	<p>FTP Server</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan cara kerja FTP 	Mengamati	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang</p>	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung :

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.12. Menyajikan hasil konfigurasi FTP Server	<p>Server</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalasi FTP Server • Konfigurasi FTP Server • Pengujian FTP Server 	<p>Tayangan /gambar tentang FTP Server</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang FTP Server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar blok diagram prinsip kerja FTP Server • Mengeksplorasi FTP Server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian FTP Server • Menganalisis hasil pengujian FTP Server <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian FTP Server</p>	<p>FTP server</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		Informatika http://www.debian.org
3.13. Memahami cara mengkonfigurasi Mail Server	Mail Server	Mengamati	Tugas	16 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika
4.13. Menyajikan hasil konfigurasi	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan cara kerja Mail Server • Instalasi Mail Server 	Tayangan /gambar tentang Mail Server	Menyelesaikan masalah tentang Mail Server		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Mail Server	<ul style="list-style-type: none"> • Konfigurasi Mail Server • Pengujian Mail Server 	<p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Mail Server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Mail Server • Mengeksplorasi Mail Server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian Mail Server • Menganalisis hasil pengujian Mail Server <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Mail Server</p>	<p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		http://www.debian.org
3.14. Memahami cara mengkonfigurasi Web Mail Server 4.14. Menyajikan hasil konfigurasi Web Mail Server	Web Mail Server <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan cara kerja Web Mail Server • Instalasi Web Mail Server • Konfigurasi Web Mail Server 	Mengamati Tayangan /gambar tentang Web Mail Server	Tugas Menyelesaikan masalah tentang Web Mail server	16 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengujian Web Mail Server 	<p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Web Mail Server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Web Mail Server • Mengeksplorasi Web Mail Server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian Web Mail Server • Menganalisis hasil pengujian Web Mail Server <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Web Mail Server</p>	<p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		http://www.debian.org
3.15. Memahami cara mengkonfigurasi Remote Server (Telnet, SSH) 4.15. Menyajikan hasil konfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)	Remote Server <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan cara kerja Remote Server • Instalasi Remote Server • Konfigurasi Remote Server • Pengujian Remote Server 	<p>Mengamati Tayangan /gambar tentang Remote Server</p> <p>Menanya</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang Remote server</p>	12 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Remote Server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Remote Server • Mengeksplorasi Remote Server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian Remote Server • Menganalisis hasil pengujian Remote Server <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Remote Server</p>	<p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.16. Memahami cara mengkonfigurasi NTP Server 4.16. Menyajikan hasil konfigurasi NTP Server	NTP Server <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan cara kerja NTP Server • Instalasi NTP Server • Konfigurasi NTP Server • Pengujian NTP Server 	<p>Mengamati Tayangan /gambar tentang NTP Server</p> <p>Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang NTP server</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas</p>	8 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang NTP Server</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar blok diagram prinsip kerja NTP Server • Mengeksplorasi NTP Server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian NTP Server • Menganalisis hasil pengujian NTP Server <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian NTP Server</p>	<p>siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.17. Memahami cara mengkonfigurasi Proxy Server 4.17. Menyajikan hasil konfigurasi Proxy Server	Proxy Server <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan cara kerja Proxy Server • Instalasi Proxy Server • Konfigurasi Proxy Server • Pengujian Proxy Server 	<p>Mengamati</p> <p>Tayangan /gambar tentang Proxy Server</p> <p>Menanya</p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Proxy Server</p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang Proxy server</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam</p>	16 JP	Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika http://www.debian.org

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Proxy Server • Mengeksplorasi Proxy Server <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan bagian-bagian Proxy Server • Menganalisis hasil pengujian Proxy Server <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Proxy Server</p>	bentuk lain <p>Portofoli</p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel		
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan		
Mata Pelajaran	: Sistem Operasi	No. RPP	
Kelas	: X Teknik Komputer dan Jaringan	Semester	Ganjil
KKM	: 76 (Tujuh Puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 1		

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Pengetahuan

- 3.2. Memahami struktur sistem operasi *closed source*
 - 0.2.1. Dapat mendefinisikan Management Proses dalam sistem operasi
 - 0.2.2. Dapat mendefinisikan Management Memory Utama dalam sistem operasi
 - 0.2.3. Dapat mendefinisikan Managemen Secondary Storage dalam sistem operasi
 - 0.2.4. Dapat mendefinisikan Managemen Sistem I/O dalam sistem operasi
 - 0.2.5. Dapat mendefinisikan Managemen Berkas dalam sistem operasi
 - 0.2.6. Dapat mendefinisikan Sistem Proteksi dalam sistem operasi
 - 0.2.7. Dapat mendefinisikan Sistem Jaringan dalam sistem operasi
 - 0.2.8. Dapat mendefinisikan Sistem Command Interpreter sistem Berkas dalam sistem operasi

B.2 Keterampilan

- 4.2. Mendeskripsikan struktur sistem operasi *closed source*
 - 4.2.9. Dapat mendefinisikan Management Proses dalam sistem operasi secara lisan
 - 4.2.9. Dapat mendefinisikan Management Memory Utama dalam sistem operasi secara lisan

- 4.2.9. Dapat mendefinisikan Managemen Secondary Storage dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.9. Dapat mendefinisikan Managemen Sistem I/O dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.9. Dapat mendefinisikan Managemen Berkas dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.9. Dapat mendefinisikan Sistem Proteksi dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.9. Dapat mendefinisikan Sistem Jaringan dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.9. Dapat mendefinisikan Sistem Command Interpreter sistem Berkas dalam sistem operasi secara lisan

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

- 3.2.1. Peserta didik mampu mendefinisikan Management Proses dalam sistem operasi
- 3.2.2. Peserta didik mampu mendefinisikan Management Memory Utama dalam sistem operasi
- 3.2.3. Peserta didik mampu mendefinisikan Managemen Secondary Storage dalam sistem operasi
- 3.2.4. Peserta didik mampu mendefinisikan Managemen Sistem I/O dalam sistem operasi
- 3.2.5. Peserta didik mampu mendefinisikan Managemen Berkas dalam sistem operasi
- 3.2.6. Peserta didik mampu mendefinisikan Sistem Proteksi dalam sistem operasi
- 3.2.7. Peserta didik mampu mendefinisikan Sistem Jaringan dalam sistem operasi
- 3.2.8. Peserta didik mampu mendefinisikan Command Interpreter System dalam sistem operasi

C.2 Keterampilan

- 4.2.1. Peserta didik mampu mendefinisikan Management Proses dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.2. Peserta didik mampu mendefinisikan Management Memory Utama dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.3. Peserta didik mampu mendefinisikan Managemen Secondary Storage dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.4. Peserta didik mampu mendefinisikan Managemen Sistem I/O dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.5. Peserta didik mampu mendefinisikan Managemen Berkas dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.6. Peserta didik mampu mendefinisikan Sistem Proteksi dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.7. Peserta didik mampu mendefinisikan Sistem Jaringan dalam sistem operasi secara lisan
- 4.2.8. Peserta didik mampu mendefinisikan Command Interpreter System dalam sistem operasi secara lisan

D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian Managemen Proses.
2. Menjelaskan pengertian Managemen Memori Utama.
3. Menjelaskan pengertian Managemen *Secondary-Storage*.
4. Menjelaskan pengertian Managemen Sistem I/O.
5. Menjelaskan pengertian Managemen Berkas.
6. Menjelaskan pengertian Sistem Proteksi.
7. Menjelaskan pengertian Sistem Jaringan.
8. Menjelaskan pengertian *Sistem Command-Interpreter system*.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran**Pertemuan 1**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa dan menjawab salam bersama-sama 2. Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan diri terlebih dahulu untuk memulai kegiatan belajar 3. Peserta didik dipresensi oleh guru 4. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan pengertian, prinsip kerja, komponen dan kelebihan – kekurangan komunikasi client server. 5. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan struktur sistem operasi. 6. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran 	10 menit
B. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan guru tentang struktur sistem operasi. 2. Peserta didik mendapatkan ilustrasi tentang sistem operasi close source dalam praktik keseharian. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru. 4. Peserta didik mendapatkan soal dari guru dan guru memandu peserta didik berdiskusi. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diperbolehkan untuk melakukan browsing internet untuk mencari jawaban soal yang diberikan guru. 6. Peserta didik menemukan jawaban atas soal yang diberikan guru. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melakukan verifikasi untuk membuktikan benar tidaknya jawaban dengan presentasi kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menentukan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dijalani dalam bentuk laporan. 	15 menit 15 menit 10 menit 15 menit 15 menit

C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Peserta didik melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Peserta didik dan guru merencanakan tidak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 4. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru 5. Peserta didik diarahkan untuk meninggalkan kelas dalam keadaan bersih kembali tanpa meninggalkan sampah 6. Pelajaran ditutup dengan salam dan doa. 	
------------	--	--

G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3.2.1. Mendeskripsikan komponen sistem operasi	Menyebutkan komponen / struktur sistem operasi.	Essay	1. Sebutkan komponen apa saja yang menyusun struktur sistem operasi !

Kunci Jawaban Soal:

1. Managemen Proses
2. Managemen Memori Utama
3. Managemen *Secondary-Storage*
4. Managemen Sistem I/O
5. Managemen Berkas
6. Sistem Proteksi
7. Sistem Jaringan
8. *Sistem Command-Interpreter system*

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 90-100 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 75-89 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 60-74 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 0-59 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	8	Nilai perolehan KD pengetahuan : rata-rata nilai IPK $\left(\frac{8 \times 10}{8} \right) \times 10 = 100$
Jumlah		8	

b. Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.2. Mendeskripsikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	4.2.1. Mendeskripsikan komponen-komponen struktur sistem operasi.			

H.2 Analisa Hasil Penilaian

H.2.1 Peserta didik disebut tuntas belajarnya jika telah menguasai materi belajar minimal : 75

H.2.2 Ketuntasan pembelajaran kelas jika jumlah peserta didik yang tuntas belajarnya $\geq 85\%$

H.2.3

Daya Serap =	$\frac{\text{Jml. Score Peserta Didik}}{\text{Jml. Peserta Didik} \times 100}$	$\times 100\%$
--------------	--	----------------

H.2.4 TINGKAT KESUKARAN SOAL

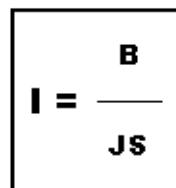
0,00 - 0,10 = Soal Sangat Sukar

0,11 - 0,25 = Soal Sukar

0,26 - 0,75 = Soal Sedang

0,76 - 0,110 = Soal Mudah

0,91 - 1,00 = Soal Sangat Mudah



B = Jumlah siswa yang menjawab soal benar setiap butir soal

JS = Jumlah peserta tes

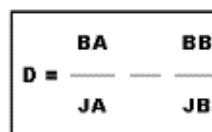
H.2.5 KRITERIA DAYA PEMBEDA

0,00 - 0,19 = Soal Ditolak / Diganti

0,20 - 0,39 = Soal Cukup / Diperbaiki

0,40 - 0,69 = Soal Baik / Diterima

0,70 - 1,00 = Soal Baik



JA = jumlah testee kelompok atas

JB = Jumlah testee kelompok bawah

BA = Jumlah jawaban benar kelompok atas

BB = Jumlah jawaban benar kelompok bawah

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.3. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	Mengerjakan ulang soal yang belum mencapai KKM	Memberi tugas untuk membaca referensi materi sistem operasi secara umum dari sumber lain.
4.3. Mendeskripsikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>		

I. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet

2. Alat/Bahan
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software
3. Sumber Belajar
 - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
 - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel		
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan		
Mata Pelajaran	: Sistem Operasi	No. RPP	
Kelas	: X Teknik Komputer dan Jaringan	Semester	Ganjil
KKM	: 76 (Tujuh Puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 2		

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Pengetahuan

- 3.2. Memahami struktur sistem operasi *closed source*
 - 3.2.9. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Monolitik
 - 3.2.10. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Berlapis
 - 3.2.11. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Client-Server
 - 3.2.12. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Virtual Machine
 - 3.2.13. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Berorientasi Objek

B.2 Keterampilan

- 4.2. Mendeskripsikan struktur sistem operasi *closed source*
 - 4.2.9. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Monolitik secara lisan
 - 4.2.10. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Berlapis secara lisan
 - 4.2.11. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Client-Server secara lisan
 - 4.2.12. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Virtual Machine secara lisan
 - 4.2.13. Dapat mendefinisikan Arsitektur Sistem Berorientasi Objek secara lisan

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

- 3.2.9. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Monolitik
- 3.2.10. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Berlapis
- 3.2.11. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Client-Server
- 3.2.12. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Virtual Machine
- 3.2.13. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Berorientasi Objek

B.2 Keterampilan

- 4.2.9. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Monolitik secara lisan
- 3.2.10. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Berlapis secara lisan
- 3.2.11. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Client-Server secara lisan
- 3.2.12. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Virtual Machine secara lisan
- 3.2.13. Peserta didik mampu mendefinisikan Arsitektur Sistem Berorientasi Objek secara lisan

D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian Arsitektur Sistem Monolitik
2. Menjelaskan pengertian Arsitektur Sistem Berlapis
3. Menjelaskan pengertian Arsitektur Sistem Client-Server
4. Menjelaskan pengertian Arsitektur Sistem Virtual Machine
5. Menjelaskan pengertian Arsitektur Sistem Berorientasi Objek

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintific learning
2. Strategi : cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa dan menjawab salam bersama-sama2. Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan diri terlebih dahulu untuk memulai kegiatan belajar3. Peserta didik dipresensi oleh guru4. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan pengertian, prinsip kerja, komponen dan kelebihan – kekurangan komunikasi client server.5. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan arsitektur sistem operasi.6. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran	10 menit
B. Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">1. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan guru tentang	

	<p>arsitektur sistem operasi.</p> <p>2. Peserta didik mendapatkan ilustrasi tentang arsitektur sistem operasi close source dalam praktik keseharian.</p> <p>Menanya</p> <p>3. Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan soal dari guru dan guru memandu peserta didik berdiskusi.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>5. Peserta didik diperbolehkan untuk melakukan browsing internet untuk mencari jawaban soal yang diberikan guru.</p> <p>6. Peserta didik menemukan jawaban atas soal yang diberikan guru.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>7. Peserta didik melakukan verifikasi untuk membuktikan benar tidaknya jawaban dengan presentasi kelompok.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>8. Peserta didik menentukan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dijalani dalam bentuk laporan.</p>	15 menit 15 menit 10 menit 15 menit 15 menit
C. Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan tidak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru</p> <p>5. Peserta didik diarahkan untuk meninggalkan kelas dalam keadaan bersih kembali tanpa meninggalkan sampah</p> <p>6. Pelajaran ditutup dengan salam dan doa.</p>	10 menit

G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3.2.2. Mendeskripsikan macam arsitektur sistem operasi	Menyebutkan macam arsitektur sistem operasi.	Essay	1. Sebutkan macam-macam arsitektur sistem operasi !

Kunci Jawaban Soal:

1. Arsitektur Sistem Monolitik
2. Arsitektur Sistem Berlapis

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Arsitektur Sistem Client-Server 4. Arsitektur Sistem Virtual Machine 5. Arsitektur Sistem Berorientasi Objek |
|---|

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 90-100 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban 2. Nilai 75-89 : jika jawaban sesuai kunci jawaban 3. Nilai 60-74 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban 4. Nilai 0-59 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban |
|--|

Contoh Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	5	Nilaiperolehan KD pengetahuan : reratadarinilai IPK $(\frac{5 \times 10}{5}) \times 10 = 100$
Jumlah		5	

b. Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.2. Mendeskripsikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	4.2.1. Mendeskripsikan komponen-komponen struktur sistem operasi.			

H.2 Analisa Hasil Penilaian

H.2.1 Peserta didik disebut tuntas belajarnya jika telah menguasai materi belajar minimal : 75

H.2.2 Ketuntasan pembelajaran kelas jika jumlah peserta didik yang tuntas belajarnya $\geq 85\%$

H.2.3 Daya Serap =
$$\frac{\text{Jml. Score Peserta Didik}}{\text{Jml. Peserta Didik} \times 100} \times 100\%$$

H.2.4 TINGKAT KESUKARAN SOAL

- 0,00 - 0,10 = Soal Sangat Sukar
- 0,11 - 0,25 = Soal Sukar
- 0,26 - 0,75 = Soal Sedang
- 0,76 - 0,110 = Soal Mudah
- 0,91 - 1,00 = Soal Sangat Mudah

$$I = \frac{B}{JS}$$

B = Jumlah siswa yang menjawab soal benar setiap butir soal

JS = Jumlah peserta tes

H.2.5 KRITERIA DAYA PEMBEDA

- 0,00 - 0,19 = Soal Ditolak / Diganti
- 0,20 - 0,39 = Soal Cukup / Diperbaiki
- 0,40 - 0,69 = Soal Baik / Diterima
- 0,70 - 1,00 = Soal Baik

$$D = \frac{BA}{JA} - \frac{BB}{JB}$$

JA = jumlah testee kelompok atas

JB = Jumlah testee kelompok bawah

BA = Jumlah jawaban benar kelompok atas

BB = Jumlah jawaban benar kelompok bawah

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.3. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i> 4.3. Mendeskripsikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	Mengerjakan ulang soal yang belum mencapai KKM	Memberi tugas untuk membaca referensi materi sistem operasi secara umum dari sumber lain.

I. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. Alat/Bahan
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software
3. Sumber Belajar
 - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
 - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. Alat/Bahan
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software
3. Sumber Belajar
 - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
 - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel		
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan		
Mata Pelajaran	: Sistem Operasi	No. RPP	
Kelas	: X Teknik Komputer dan Jaringan	Semester	Ganjil
KKM	: 76 (Tujuh Puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 3		

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Pengetahuan

- 3.2. Memahami struktur sistem operasi *closed source*
 - 3.2.14. Dapat mendefinisikan pengertian penjadwalan prosessor
 - 3.2.15. Dapat mendefinisikan kriteria baik tidaknya algoritma penjadwalan
 - 3.2.16. Dapat mendefinisikan tujuan penjadwalan prosessor
 - 3.2.17. Dapat mendefinisikan jenis penjadwalan prosessor

B.2 Keterampilan

- 4.2. Mendeskripsikan struktur sistem operasi *closed source*
 - 4.2.14. Dapat mendefinisikan pengertian penjadwalan prosessor secara lisan
 - 4.2.15. Dapat mendefinisikan kriteria baik tidaknya algoritma penjadwalan secara lisan
 - 4.2.16. Dapat mendefinisikan tujuan penjadwalan prosessor secara lisan
 - 4.2.17. Dapat mendefinisikan jenis penjadwalan prosessor secara lisan

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

- 3.2.14. Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian penjadwalan prosessor
- 3.2.15. Peserta didik mampu mendefinisikan kriteria baik tidaknya algoritma penjadwalan
- 3.2.16. Peserta didik mampu mendefinisikan tujuan penjadwalan prosessor
- 3.2.17. Peserta didik mampu mendefinisikan jenis penjadwalan prosessor

C.2 Keterampilan

- 4.2.14. Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian penjadwalan prosessor secara lisan
- 4.2.15. Peserta didik mampu mendefinisikan kriteria baik tidaknya algoritma penjadwalan secara lisan
- 4.2.16. Peserta didik mampu mendefinisikan tujuan penjadwalan prosessor secara lisan
- 4.2.17. Peserta didik mampu mendefinisikan jenis penjadwalan prosessor secara lisan

D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian Penjadwalan Prosessor
2. Menjelaskan kriteria baik tidaknya algoritma penjadwalan
3. Menjelaskan tujuan penjadwalan prosessor
4. Menjelaskan jenis-jenis penjadwalan prosessor

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa dan menjawab salam bersama-sama2. Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan diri terlebih dahulu untuk memulai kegiatan belajar3. Peserta didik dipresensi oleh guru4. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan penjadwalan prosessor.5. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan penjadwalan prosessor.6. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran	10 menit
B. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan guru tentang penjadwalan prosessor.2. Peserta didik mendapatkan ilustrasi tentang penjadwalan prosessor dalam praktik keseharian.	15 menit

	<p>Menanya</p> <p>3. Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan soal dari guru dan guru memandu peserta didik berdiskusi.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>5. Peserta didik diperbolehkan untuk melakukan browsing internet untuk mencari jawaban soal yang diberikan guru.</p> <p>6. Peserta didik menemukan jawaban atas soal yang diberikan guru.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>7. Peserta didik melakukan verifikasi untuk membuktikan benar tidaknya jawaban dengan presentasi kelompok.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>8. Peserta didik menentukan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dijalani dalam bentuk laporan.</p>	15 menit 10 menit 15 menit 15 menit
C. Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan tidak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru</p> <p>5. Peserta didik diarahkan untuk meninggalkan kelas dalam keadaan bersih kembali tanpa meninggalkan sampah</p> <p>6. Pelajaran ditutup dengan salam dan doa.</p>	10 menit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

2. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3.2.3. Mendeskripsikan algoritma penjadwalan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan kriteria baik tidaknya algoritma penjadwalan • Mendefinisikan tujuan 	Essay	<p>1. Sebutkan kriteria baik tidaknya algoritma pemrograman !</p> <p>2. Sebutkan tujuan penjadwalan prosessor !</p> <p>3. Sebutkan jenis-</p>

		<p>penjadwalan prosessor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan jenis-jenis penjadwalan prosessor 		jenis penjadwalan prosessor !
--	--	---	--	-------------------------------

Kunci Jawaban Soal:

1. a. Fairness
b. Efficiency
c. Response Time
d. Turnaround Time
e. Throughput
2. tujuan penjadwalan :
 - a. pelayanan yang adil untuk semua pekerjaan
 - b. memaksimumkan throughput
 - c. memaksimumkan pemakaian prosesor
 - d. meminimumkan waktu tunggu (overhead)
 - e. pemakaian sumber daya seimbang
 - f. tidak terjadi penundaan waktu tak hingga
 - g. kegiatan sumber daya dapat dideteksi terlebih dahulu
3. Penjadwalan satu tingkat
 - Pertama Tiba Pertama Dilayani (PTPD)
 - Proses Terpendek Dipertamakan (PTD)
 - Proses Terpendek Dipertamakan Preempsi (PTDP)
 - Rasio Penalti Tertinggi Dipertamakan (RPTD)
 - Putar Gelang (PG)
 - Putar Gelang Prioritas Berubah (PGPB)
 Penjadwalan multi tingkat
 - Antrian multitingkat
 - Antrian multitingkat berbalikan

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 90-100 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 75-89 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 60-74 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 0-59 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
-----	---------	------------------	-------

1	1	5	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $\left(\frac{15 \times 10}{15} \right) \times 10 = 100$
2	2	7	
3	3	3	
Jumlah		15	

b. Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.2. Mendeskripsikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	4.2.1. Mendeskripsikan komponen-komponen struktur sistem operasi.			

H.2 Analisa Hasil Penilaian

H.2.1 Peserta didik disebut tuntas belajarnya jika telah menguasai materi belajar minimal : 75

H.2.2 Ketuntasan pembelajaran kelas jika jumlah peserta didik yang tuntas belajarnya $\geq 85\%$

H.2.3 Daya Serap =
$$\frac{\text{Jml. Score Peserta Didik}}{\text{Jml. Peserta Didik} \times 100} \times 100\%$$

H.2.4 TINGKAT KESUKARAN SOAL

- 0,00 - 0,10 = Soal Sangat Sulit
- 0,11 - 0,25 = Soal Sulit
- 0,26 - 0,75 = Soal Sedang
- 0,76 - 0,110 = Soal Mudah
- 0,91 - 1,00 = Soal Sangat Mudah

$$I = \frac{B}{JS}$$

B = Jumlah siswa yang menjawab soal benar setiap butir soal

JS = Jumlah peserta tes

H.2.5 KRITERIA DAYA PEMBEDA

- 0,00 - 0,19 = Soal Ditolak / Diganti
- 0,20 - 0,39 = Soal Cukup / Diperbaiki
- 0,40 - 0,69 = Soal Baik / Diterima
- 0,70 - 1,00 = Soal Baik

$$D = \frac{BA + BB}{JA + JB}$$

JA = jumlah testee kelompok atas

JB = Jumlah testee kelompok bawah

BA = Jumlah jawaban benar kelompok atas

BB = Jumlah jawaban benar kelompok bawah

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.4. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	Mengerjakan ulang soal yang belum mencapai KKM	Memberi tugas untuk membaca referensi materi sistem operasi secara umum dari sumber lain.
4.3. Mendeskripsikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>		

I. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. Alat/Bahan
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software
3. Sumber Belajar
 - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
 - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel		
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan		
Mata Pelajaran	: Sistem Operasi	No. RPP	
Kelas	: X Teknik Komputer dan Jaringan	Semester	Ganjil
KKM	: 76 (Tujuh Puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 4		

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu yang tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Pengetahuan

- 3.2. Memahami struktur sistem operasi *closed source*
 - 3.2.18. Dapat mendefinisikan Algoritma penjadwalan Pertama Tiba Pertama Dilayani
 - 3.2.19. Dapat mendefinisikan Algoritma penjadwalan Proses Terpendek Diutamakan
 - 3.2.20. Dapat mendefinisikan Algoritma penjadwalan Proses Terpendek Diutamakan Preempsi
 - 3.2.21. Dapat mendefinisikan Algoritma penjadwalan Rasio Penalti Tertinggi Dipertamakan
 - 3.2.22. Dapat mendefinisikan Algoritma penjadwalan Putar Gelang

B.2 Keterampilan

- 4.2. Mendeskripsikan struktur sistem operasi *closed source*
 - 4.2.18. Dapat menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Pertama Tiba Pertama Dilayani
 - 4.2.19. Dapat menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Proses Terpendek Diutamakan

- 4.2.20. Dapat menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Proses Terpendek Diutamakan Preempsi
- 4.2.21. Dapat menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Rasio Penalti Tertinggi Dipertamakan
- 4.2.22. Dapat menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Putar Gelang

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

- 3.2.18. Peserta didik mampu mendefinisikan Algoritma penjadwalan Pertama Tiba Pertama Dilayani
- 3.2.19. Peserta didik mampu mendefinisikan Algoritma penjadwalan Proses Terpendek Diutamakan
- 3.2.20. Peserta didik mampu mendefinisikan Algoritma penjadwalan Proses Terpendek Diutamakan Preempsi
- 3.2.21. Peserta didik mampu mendefinisikan Algoritma penjadwalan Rasio Penalti Tertinggi Dipertamakan
- 3.2.22. Peserta didik mampu mendefinisikan Algoritma penjadwalan Putar Gelang

B.2 Keterampilan

- 4.2.18. Peserta didik mampu menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Pertama Tiba Pertama Dilayani
- 4.2.19. Peserta didik mampu menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Proses Terpendek Diutamakan
- 4.2.20. Peserta didik mampu menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Proses Terpendek Diutamakan Preempsi
- 4.2.21. Peserta didik mampu menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Rasio Penalti Tertinggi Dipertamakan
- 4.2.22. Peserta didik mampu menghitung deretan proses dengan Algoritma penjadwalan Putar Gelang

D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian Algoritma First Come First Serve
2. Menjelaskan pengertian Algoritma Shortest Job First
3. Menjelaskan pengertian Algoritma Preemptive Shortest Job First
4. Menjelaskan pengertian Algoritma *Highest Penalti Ratio Next*
5. Menjelaskan pengertian Algoritma Round Robin

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa dan menjawab salam bersama-sama 2. Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan diri terlebih dahulu untuk memulai kegiatan belajar 3. Peserta didik dipresensi oleh guru 4. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan penjadwalan prosessor. 5. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan penjadwalan prosessor. 6. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran 	10 menit
B. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan guru tentang penjadwalan prosessor. 2. Peserta didik mendapatkan ilustrasi tentang penjadwalan prosessor dalam praktik keseharian. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru. 4. Peserta didik mendapatkan soal dari guru dan guru memandu peserta didik berdiskusi. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diperbolehkan untuk melakukan browsing internet untuk mencari jawaban soal yang diberikan guru. 6. Peserta didik menemukan jawaban atas soal yang diberikan guru. <p>Menggasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melakukan verifikasi untuk membuktikan benar tidaknya jawaban dengan presentasi kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menentukan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dijalani dalam bentuk laporan. 9. 	15 menit 15 menit 10 menit 15 menit 15 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Peserta didik melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Peserta didik dan guru merencanakan tidak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 4. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru 	

	5. Peserta didik diarahkan untuk meninggalkan kelas dalam keadaan bersih kembali tanpa meninggalkan sampah 6. Pelajaran ditutup dengan salam dan doa.	
--	--	--

G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.2. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i>	3.2.3. Mendeskripsikan algoritma penjadwalan			
Kunci Jawaban Soal:				
-				
Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai				
1. Nilai 90-100 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban 2. Nilai 75-89 : jika jawaban sesuai kunci jawaban 3. Nilai 60-74 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban 4. Nilai 0-59 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban				
Contoh Pengolahan Nilai				
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai	
1			Nilai perolehan KD pengetahuan : rata-rata nilai IPK $\left(\frac{x}{10} \right) \times 10 = 100$	
2				
3				
Jumlah				

b. Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.3. Mendeskripsikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	4.3.4. Mendefinisikan penjadwalan prosessor sistem operasi	Menghitung proses penjadwalan prosessor dengan Algoritma penjadwalan	Essay (tabel)	

H.2 Analisa Hasil Penilaian

H.2.1 Peserta didik disebut tuntas belajarnya jika telah menguasai materi belajar minimal : 75

H.2.2 Ketuntasan pembelajaran kelas jika jumlah peserta didik yang tuntas belajarnya >= 85%

H.2.3

$$\text{Daya Serap} = \frac{\text{Jml. Score Peserta Didik}}{\text{Jml. Peserta Didik} \times 100} \times 100\%$$

H.2.4 TINGKAT KESUKARAN SOAL

- 0,00 - 0,10 = Soal Sangat Sukar
- 0,11 - 0,25 = Soal Sukar
- 0,26 - 0,75 = Soal Sedang
- 0,76 - 0,110 = Soal Mudah
- 0,91 - 1,00 = Soal Sangat Mudah

$$I = \frac{B}{JS}$$

B = Jumlah siswa yang menjawab soal benar setiap butir soal

JS = Jumlah peserta tes

H.2.5 KRITERIA DAYA PEMBEDA

- 0,00 - 0,19 = Soal Ditolak / Diganti
- 0,20 - 0,39 = Soal Cukup / Diperbaiki
- 0,40 - 0,69 = Soal Baik / Diterima
- 0,70 - 1,00 = Soal Baik

$$D = \frac{BA + BB}{JA + JB}$$

JA = jumlah testee kelompok atas

JB = Jumlah testee kelompok bawah

BA = Jumlah jawaban benar kelompok atas

BB = Jumlah jawaban benar kelompok bawah

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.5. Memahami struktur sistem operasi <i>closed source</i> 4.4. Mendeskripsikan struktur sistem operasi <i>closed source</i>	Mengerjakan ulang soal yang belum mencapai KKM	Memberi tugas untuk membaca referensi materi sistem operasi secara umum dari sumber lain.

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. Alat/Bahan
 - a. Laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software
3. Sumber Belajar
 - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
 - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel		
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan		
Mata Pelajaran	: Administrasi Server	No. RPP	
Kelas	: XI Teknik Komputer dan Jaringan	Semester	Ganjil
KKM	: 76 (Tujuh Puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 1		

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu yang tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Pengetahuan

- 0.3. Memahami prinsip kerja komunikasi client server
 - 0.3.1. Dapat mendefinisikan pengertian komunikasi client server
 - 0.3.2. Dapat mendefinisikan prinsip kerja komunikasi client server
 - 0.3.3. Dapat menyebutkan komponen komunikasi client server
 - 0.3.4. Dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan komunikasi client server

B.2 Keterampilan

- 4.3. Mendeskripsikan prinsip kerja komunikasi client server
 - 4.3.1. Dapat mendefinisikan pengertian komunikasi client server secara lisan
 - 4.3.2. Dapat mendefinisikan prinsip kerja komunikasi client server secara lisan
 - 4.3.3. Dapat menyebutkan komponen komunikasi client server secara lisan
 - 4.3.4. Dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan komunikasi client server secara lisan

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

- 3.3.1. Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian komunikasi client server
- 3.3.2. Peserta didik mampu mendefinisikan prinsip komunikasi kerja client server
- 3.3.3. Peserta didik mampu menyebutkan komponen komunikasi client server
- 3.3.4. Peserta didik mampu menyebutkan kelebihan dan kekurangan komunikasi client server

C.2 Keterampilan

- 4.3.1. Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian komunikasi client server secara lisan
- 4.3.2. Peserta didik mampu mendefinisikan prinsip kerja komunikasi client server secara lisan
- 4.3.3. Peserta didik mampu menyebutkan komponen komunikasi client server secara lisan
- 4.3.4. Peserta didik mampu menyebutkan kelebihan dan kekurangan komunikasi client server secara lisan

D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian komunikasi client server
2. Menjelaskan prinsip kerja komunikasi client server
3. Menjelaskan komponen komunikasi client server
4. Menjelaskan kekurangan dan kelebihan komunikasi client server

E. Metode Pembelajaran

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| E.1. Pendekatan Pembelajaran | : | Scintifict learning |
| E.2. Strategi Pembelajaran | : | Cooperatif learning |
| E.3. Model Pembelajaran | : | Discovery learning |
| E.4. Metode Pembelajaran | : | Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan |

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa dan menjawab salam bersama-sama2. Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan diri terlebih dahulu untuk memulai kegiatan belajar3. Peserta didik dipresensi oleh guru4. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan pengertian, prinsip kerja, komponen dan kelebihan – kekurangan komunikasi client server.5. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan pengertian, prinsip kerja, komponen dan kelebihan – kekurangan komunikasi client server.6. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran	15 menit

B. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan guru tentang komunikasi client server. 2. Peserta didik mendapatkan ilustrasi tentang komunikasi client server dalam kehidupan sehari-hari <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru. 4. Peserta didik mendapatkan soal dari guru dan guru memandu peserta didik berdiskusi. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diperbolehkan untuk melakukan browsing internet untuk mencari jawaban soal yang diberikan guru. 6. Peserta didik menemukan jawaban atas soal yang diberikan guru. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melakukan verifikasi untuk membuktikan benar tidaknya jawaban dengan presentasi kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menentukan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dijalani dalam bentuk laporan. 	25 menit 25 menit 30 menit 30 menit 40 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 8. Peserta didik melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 9. Peserta didik dan guru merencanakan tidak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 10. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru 11. Peserta didik diarahkan untuk meninggalkan kelas dalam keadaan bersih kembali tanpa meninggalkan sampah 12. Pelajaran ditutup dengan salam dan doa. 	15 enit

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. alat/Bahan
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software

3. Sumber Belajar
 - a. Antonius, 2013. Administrasi Server SMK Kelas XI, Malang: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan
 - b. Katalog Dalam Terbitan (KDT) Teknik Komputer Jaringan, Edisi Pertama 2013
Kementerian Pendidikan & Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan, th. 2013: Jakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel		
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan		
Mata Pelajaran	: Administrasi Server	No. RPP	
Kelas	: XI Teknik Komputer dan Jaringan	Semester	Ganjil
KKM	: 76 (Tujuh Puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 2		

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Pengetahuan

- 0.4. Memahami prinsip kerja komunikasi client server
- 3.3.5. Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Presentation
- 3.3.6. Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Remote Presentation
- 3.3.7. Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Logic
- 3.3.8. Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Remote Data
- 3.3.9. Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Data

B.2 Keterampilan

- 4.3. Mendeskripsikan prinsip kerja komunikasi client server
- 4.3.5. Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Presentation secara lisan
- 4.3.6. Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Remote Presentation secara lisan

- 4.3.7 Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Logic secara lisan
- 4.3.8 Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Remote Data secara lisan
- 4.3.9 Dapat mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Data secara lisan

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

- 3.3.5. Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Presentation
- 3.3.6. Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Remote Presentation
- 3.3.7. Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Logic
- 3.3.8. Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Remote Data
- 3.3.9. Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Data

C.2 Keterampilan

- 4.3.5 Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Presentation secara lisan
- 4.3.6 Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Remote Presentation secara lisan
- 4.3.7 Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Logic secara lisan
- 4.3.8 Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Remote Data secara lisan
- 4.3.9 Peserta didik mampu mendefinisikan implementasi komunikasi client server model Distributed Data secara lisan

D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan implementasi komunikasi client server model Distributed Presentation
2. Menjelaskan implementasi komunikasi client server model Remote Presentation
3. Menjelaskan implementasi komunikasi client server model Distributed Logic
4. Menjelaskan implementasi komunikasi client server model Remote Data
5. Menjelaskan implementasi komunikasi client server model Distributed Data

E. Metode Pembelajaran

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| E.1. Pendekatan Pembelajaran | : | Scintifict learning |
| E.2. Strategi Pembelajaran | : | Cooperatif learning |
| E.3. Model Pembelajaran | : | Discovery learning |
| E.4. Metode Pembelajaran | : | Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan |

F. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa dan menjawab salam bersama-sama 2. Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan diri terlebih dahulu untuk memulai kegiatan belajar 3. Peserta didik dipresensi oleh guru 4. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan implementasi model client server Distributed Presentation, Remote Presentation, Distributed Logic, Remote Data dan Distributed Data 5. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan implementasi model client server Distributed Presentation, Remote Presentation, Distributed Logic, Remote Data dan Distributed Data. 6. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran 	15 menit
B. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan guru tentang model implementasi komunikasi client server. 2. Peserta didik mendapatkan ilustrasi tentang model implementasi komunikasi client server. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru. 4. Peserta didik mendapatkan soal dari guru dan guru memandu peserta didik berdiskusi. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diperbolehkan untuk melakukan browsing internet untuk mencari jawaban soal yang diberikan guru. 6. Peserta didik menemukan jawaban atas soal yang diberikan guru. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melakukan verifikasi untuk membuktikan benar tidaknya jawaban dengan presentasi kelompok. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menentukan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dijalani dalam bentuk laporan. 	25 menit 25 menit 30 menit 30 menit 40 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Peserta didik melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Peserta didik dan guru merencanakan tidak lanjut 	

	<p>pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru</p> <p>5. Peserta didik diarahkan untuk meninggalkan kelas dalam keadaan bersih kembali tanpa meninggalkan sampah</p> <p>6. Pelajaran ditutup dengan salam dan doa</p>	
--	---	--

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
2. alat/Bahan
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software
3. Sumber Belajar
 - a. Antonius, 2013. Administrasi Server SMK Kelas XI, Malang: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan
 - b. Katalog Dalam Terbitan (KDT) Teknik Komputer Jaringan, Edisi Pertama 2013
Kementerian Pendidikan & Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan & Tenaga Kependidikan, th. 2013: Jakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel		
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan		
Mata Pelajaran	: Administrasi Server	No. RPP	
Kelas	: XI Teknik Komputer dan Jaringan	Semester	Ganjil
KKM	: 76 (Tujuh Puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 3		

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Pengetahuan

- 3.3 Memahami prinsip kerja komunikasi client server
 - 3.3.10. Dapat mendefinisikan pengertian protocol dalam komunikasi client server
 - 3.3.11. Dapat mendefinisikan protocol komunikasi client server HTTP
 - 3.3.12. Dapat mendefinisikan protocol komunikasi client server DHCP
 - 3.3.13. Dapat mendefinisikan protocol komunikasi client server DNS server

B.2 Keterampilan

- 4.3. Mendeskripsikan prinsip kerja komunikasi client server
 - 4.3.10. Dapat mendefinisikan pengertian protocol dalam komunikasi client server secara lisan
 - 4.3.11. Dapat merancang jaringan komunikasi client server dengan protocol HTTP pada software virtual
 - 4.3.12. Dapat merancang jaringan komunikasi client server dengan protocol DHCP pada software virtual
 - 4.3.13. Dapat merancang jaringan komunikasi client server dengan protocol HTTP pada software virtual

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

- 3.3.10. Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian protocol dalam komunikasi client server
- 3.3.11. Peserta didik mampu mendefinisikan protocol komunikasi client server HTTP
- 3.3.12. Peserta didik mampu mendefinisikan protocol komunikasi client server DHCP
- 3.3.14. Peserta didik mampu mendefinisikan protocol komunikasi client server DNS server

C.2 Keterampilan

- 4.3.10 Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian protocol dalam komunikasi client server secara lisan
- 4.3.11 Peserta didik mampu merancang jaringan komunikasi client server dengan protocol HTTP pada software virtual
- 4.3.12 Peserta didik mampu merancang jaringan komunikasi client server dengan protocol DHCP pada software virtual
- 4.3.13 Peserta didik mampu merancang jaringan komunikasi client server dengan protocol DNS server pada software virtual

D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian protokol jaringan client server
2. Menjelaskan prinsip kerja protokol jaringan HTTP pada komunikasi client server
3. Menjelaskan prinsip kerja protokol jaringan DHCP pada komunikasi client server
4. Menjelaskan prinsip kerja protokol jaringan DNS server pada komunikasi client server

E. Metode Pembelajaran

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| E.1. Pendekatan Pembelajaran | : | Scientific learning |
| E.2. Strategi Pembelajaran | : | Cooperatif learning |
| E.3. Model Pembelajaran | : | Problem based learning |
| E.4. Metode Pembelajaran | : | Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan |

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa dan menjawab salam bersama-sama2. Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan diri terlebih dahulu untuk memulai kegiatan belajar3. Peserta didik dipresensi oleh guru4. Peserta didik memperoleh persepsi dari guru berkaitan dengan pengertian protokol jaringan, HTTP, DHCP dan DNS server5. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan pengertian protokol jaringan, HTTP, DHCP dan DNS server	15 menit

	<p>DNS server</p> <p>6. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran</p>	
B. Inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan guru tentang protocol jaringan.</p> <p>2. Peserta didik mendapatkan ilustrasi tentang protocol jaringan.</p> <p>Menanya</p> <p>3. Peserta didik mendapatkan modul dan soal dari guru dan guru memandu peserta didik mengerjakan soal.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>4. Peserta didik melaksanakan praktik perancangan komunikasi client server dengan pedoman modul secara individu dengan software cisco paket tracer.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>5. Peserta didik melakukan verifikasi untuk membuktikan benar tidaknya jawaban.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>6. Peserta didik menentukan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dijalani dalam bentuk laporan.</p>	<p>25 menit</p> <p>25 menit</p> <p>30 menit</p> <p>25 menit</p> <p>45 menit</p>
C. Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan tidak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru</p> <p>5. Peserta didik diarahkan untuk meninggalkan kelas dalam keadaan bersih kembali tanpa meninggalkan sampah</p> <p>6. Pelajaran ditutup dengan salam dan doa.</p>	

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - c. Power Point
 - d. Internet
2. alat/Bahan
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software

3. Sumber Belajar
 - a. Antonius, 2013. Administrasi Server SMK Kelas XI, Malang: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan
 - b. Katalog Dalam Terbitan (KDT) Teknik Komputer Jaringan, Edisi Pertama 2013
Kementerian Pendidikan & Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan, th. 2013: Jakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel		
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan		
Mata Pelajaran	: Administrasi Server	No. RPP	
Kelas	: XI Teknik Komputer dan Jaringan	Semester	Ganjil
KKM	: 76 (Tujuh Puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 4		

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Pengetahuan

- 0.5. Memahami instalasi sistem operasi untuk server
 - 0.5.1. Dapat mendefinisikan metode Clean Install sistem operasi server
 - 0.5.2. Dapat mendefinisikan metode Upgrade sistem operasi server
 - 0.5.3. Dapat mendefinisikan metode Multiboot sistem operasi server
 - 0.5.4. Dapat mendefinisikan metode Virtualization sistem operasi server

B.2 Keterampilan

- 4.4. Mendeskripsikan hasil instalasi sistem operasi untuk server
 - 2.4.1. Dapat mendefinisikan metode Clean Install sistem operasi server secara lisan
 - 2.4.2. Dapat mendefinisikan metode Upgrade sistem operasi server secara lisan
 - 2.4.3. Dapat mendefinisikan metode Multiboot sistem operasi server secara lisan
 - 2.4.4. Dapat mendefinisikan metode Virtualization sistem operasi server secara lisan

C. Tujuan Pembelajaran

C.1 Pengetahuan

- 3.4.1. Peserta didik mampu mendefinisikan metode Clean Install sistem operasi server
- 3.4.2. Peserta didik mampu mendefinisikan metode Upgrade sistem operasi server

- 3.4.3. Peserta didik mampu mendefinisikan metode Multiboot sistem operasi server
- 3.4.4. Peserta didik mampu mendefinisikan metode Virtualization sistem operasi server

C.2 Keterampilan

- 3.4.1. Dapat mendefinisikan metode Clean Install sistem operasi server secara lisan
- 3.4.2. Dapat mendefinisikan metode Upgrade sistem operasi server secara lisan
- 3.4.3. Dapat mendefinisikan metode Multiboot sistem operasi server secara lisan
- 3.4.4. Dapat mendefinisikan metode Virtualization sistem operasi server secara lisan

D. Materi Pembelajaran

- 5. Menjelaskan metode instalasi sistem operasi server Clean Install
- 6. Menjelaskan metode instalasi sistem operasi server Upgrade
- 7. Menjelaskan metode instalasi sistem operasi server Multiboot
- 8. Menjelaskan metode instalasi sistem operasi server Virtualisation

E. Metode Pembelajaran

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| E.1. Pendekatan Pembelajaran | : | Scintifict learning |
| E.2. Strategi Pembelajaran | : | Cooperatif learning |
| E.3. Model Pembelajaran | : | Discovery learning |
| E.4. Metode Pembelajaran | : | Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan |

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
D. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa dan menjawab salam bersama-sama 2. Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan diri terlebih dahulu untuk memulai kegiatan belajar 3. Peserta didik dipresensi oleh guru 4. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan instalasi sistem operasi. 5. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan instalasi sistem operasi server. 6. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran 	15 menit
E. Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan guru tentang komunikasi client server. 2. Peserta didik mendapatkan ilustrasi tentang instalasi sistem operasi dekstop dan instalasi sistem operasi server dalam kehidupan sehari-hari. 	25 menit

	<p>Menanya</p> <p>3. Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan soal dari guru dan guru memandu peserta didik berdiskusi.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>5. Peserta didik diperbolehkan untuk melakukan browsing internet untuk mencari jawaban soal yang diberikan guru.</p> <p>6. Peserta didik menemukan jawaban atas soal yang diberikan guru.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>7. Peserta didik melakukan verifikasi untuk membuktikan benar tidaknya jawaban dengan presentasi kelompok.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>8. Peserta didik menentukan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dijalani dalam bentuk laporan.</p>	25 menit 30 menit 30 menit 40 menit
F. Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan tidak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru</p> <p>5. Peserta didik diarahkan untuk meninggalkan kelas dalam keadaan bersih kembali tanpa meninggalkan sampah</p> <p>6. Pelajaran ditutup dengan salam dan doa.</p>	16 enit

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - c. Power Point
 - d. Internet
2. alat/Bahan
 - g. laptop
 - h. LCD
 - i. Whiteboard
 - j. Spidol
 - k. Komputer
 - l. Software
3. Sumber Belajar
 - c. Antonius, 2013. Administrasi Server SMK Kelas XI, Malang: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan
 - d. Katalog Dalam Terbitan (KDT) Teknik Komputer Jaringan, Edisi Pertama 2013
Kementerian Pendidikan & Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan & Tenaga Kependidikan, th. 2013: Jakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel		
Paket Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan		
Mata Pelajaran	: Administrasi Server	No. RPP	
Kelas	: XI Teknik Komputer dan Jaringan	Semester	Ganjil
KKM	: 76 (Tujuh Puluh Enam)		
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit		
Pertemuan ke	: 5		

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.1 Pengetahuan

- 3.4. Memahami instalasi sistem operasi untuk server
 - 3.4.6. Dapat menyebutkan keperluan hardware dan software untuk instalasi sistem operasi server
 - 3.4.7. Dapat mendefinisikan langkah-langkah instalasi sistem operasi server linux

B.2 Keterampilan

- 4.4. Mendeskripsikan prinsip kerja komunikasi client server
 - 4.4.6. Dapat menyebutkan keperluan hardware dan software untuk instalasi sistem operasi server secara lisan
 - 4.4.7. Dapat melaksanakan langkah-langkah instalasi sistem operasi server dengan software virtual box

C. Tujuan Pembelajaran**C.1 Pengetahuan**

- 3.4.6. Peserta didik mampu menyebutkan keperluan hardware dan software untuk instalasi sistem operasi server
- 3.4.7. Peserta didik mampu mendefinisikan langkah-langkah instalasi sistem operasi server linux

C.2 Keterampilan

- 4.4.6. Peserta didik mampu menyebutkan keperluan hardware dan software untuk instalasi sistem operasi server secara lisan
- 4.4.7. Peserta didik mampu melaksanakan langkah-langkah instalasi sistem operasi server linux dengan software virtual box

D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan metode-metode instalasi sistem operasi server
2. Menjelaskan langkah-langkah instalasi sistem operasi server

E. Metode Pembelajaran

- E.1. Pendekatan Pembelajaran : Scintifict learning
- E.2. Strategi Pembelajaran : Cooperatif learning
- E.3. Model Pembelajaran : Problem based learning
- E.4. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran**Pertemuan 3**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik berdoa dan menjawab salam bersama-sama 8. Peserta didik diarahkan untuk menyiapkan diri terlebih dahulu untuk memulai kegiatan belajar 9. Peserta didik dipresensi oleh guru 10. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan metode instalasi sistem operasi server 11. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan metode instalasi sistem operasi server 12. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran 	15 menit
B. Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan guru tentang instalasi sistem operasi server. 8. Peserta didik mendapatkan ilustrasi tentang instalasi sistem operasi server. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mendapatkan modul dan soal dari guru dan guru memandu peserta didik mengerjakan soal. 	25 menit 25 menit

	<p>Mengeksplorasi</p> <p>10. Peserta didik melakukan praktik instalasi dengan pedoman modul secara individu dengan software virtual box</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>11. Peserta didik melakukan verifikasi untuk membuktikan benar tidaknya prosedur instalasi.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>12. Peserta didik menentukan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dijalani dalam bentuk laporan.</p>	30 menit 25 menit 45 menit
C. Penutup	<p>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>8. Peserta didik melakukan refleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>9. Peserta didik dan guru merencanakan tidak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>10. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru</p> <p>11. Peserta didik diarahkan untuk meninggalkan kelas dalam keadaan bersih kembali tanpa meninggalkan sampah</p> <p>12. Pelajaran ditutup dengan salam dan doa.</p>	

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

4. Media
 - e. Power Point
 - f. Internet
5. alat/Bahan
 - g. laptop
 - h. LCD
 - i. Whiteboard
 - j. Spidol
 - k. Komputer
 - l. Software
6. Sumber Belajar
 - a. Antonius, 2013. Administrasi Server SMK Kelas XI, Malang: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan
 - b. Katalog Dalam Terbitan (KDT) Teknik Komputer Jaringan, Edisi Pertama 2013
Kementerian Pendidikan & Kebudayaan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan & Tenaga Kependidikan, th. 2013: Jakarta



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY SEMESTER GANJIL TAHUN 2017/2018

D013

Kelompok
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMKNegeri1Tempel
ALAMAT SEKOLAH : Jl.Magelangkm17,5,Jlegongan,
Margorejo,Tempel,Sleman,Yogya
karta
GURU PEMBIMBING : Tresnani Ina Perminavia,S.Kom.

NAMA MAHASISWA : Fadhillah Khoirurrosyid
NO. MAHASISWA : 14520241044
FAK/PRODI : FT/Pend.Teknik Informatika
DOSEN PEMBIMBING : Dr.Dra.Sri Waluyanti.M.Pd.

No	Program/Kegiatan	Jumlah jam perpekan								Jumlah jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Pembuatan Program PLT									
	a. Persiapan/ Observasi	6								6
	b. Menyusun program PLT	2		1						3
	c. Menyusun matriks Program PLT	1						2	2	5
2.	Koordinasi / Bimbingan Rutin									
	a. Kelompok PLT	2	2	1	3	1	2	4	1.5	16.5
	b. Guru Pembimbing	1	1	1	1	2	1	1	1	9
	c. Dosen Pembimbing					1	1			2
3.	Administrasi Pembelajaran									
	a. Buku referensi			1	1	2	2	2	1	9
	b. Daftar nilai siswa							2	2	4
	c. Lain-lain									
4.	Kegiatan Mengajar Terbimbing									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			1	1		1	2	1	6
	2) Mengumpulkan Materi		1	1	1		1	1		5
	3) Membuat RPP	2	2			17				21
	4) Menyiapkan/membuat media	1	2	1	1		1	1	1	8
	5) Menyusun materi			1	1		1	1	1	5
	b. Mengajar									
	1) Praktik Mengajar di Kelas			6	6	3	6	6	6	33
	2) Penilaian dan evaluasi						5			5

5.	Pembelajaran Ekstra kurikuler										
	a. Pramuka			2	2	2	2			8	
	b. Futsal	2	1	2	2		2	1		10	
6.	Program Kelompok										
	a. Membantu Persiapan Adiwiyata Sekolah		8.5	7	10					25.5	
7.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1		1	1	2		6	
	b. Senam	2								2	
	c. Literasi				1	1	1	1		4	
	d. Jalan Sehat					1				1	
8.	Kegiatan Tambahan										
	a. Piket simpatik	1.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5			4.5	
	b. Piket Harian Sekolah	2	3		5		7.5	7.5	7.5	32.5	
	c. Inventaris Buku Perpustakaan	4	3	2			2.5			11.5	
	d. Persiapan UTS	14	4							18	
	e. Menjaga UTS		20							20	
	f. Inventaris Alat Musik			2						2	
	g. Membantu revisi kurikulum			9						9	
	h. Mendesain Poster Identitas UKS				5	1.5				6.5	
	i. Mendesain Poster Kantin Sehati			4	2					6	
	j. Mendesain Poster Identitas Sekolah			2	3					5	
	k. Mendesain Baner Hari Sumpah Pemuda						3			3	
	l. Tim teaching	1.5								1.5	
	m. Privat Peserta didik		5					1		6	
	n. Membantu tugas guru						3.5	5		8.5	
	o. Observer PTK							1.5	1.5	3	
9.	Penyusunan Laporan								15	15	
JUMLAH		43	43	43.5	42.5	43	43	43.5	44.5	346	

Mengetahui / Menyetujui			
Kepala Sekolah	Guru Pembimbing	Dosen Pembimbing	Mahasiswa
 Dra. Nuning Sulastri, M.M.	 Tresnani Ina P.,S.Kom.	 Dr.Dra.Sri Waluyanti.M,Pd,	 Fadhillah Khoirurrosyid

**LEMBAGA PENGEMBANGAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
CATATAN HARIAN
SMK NEGERI 1 TEMPEL**

Jln. Magelang km 17,5 Jlegongan, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : Fadhillah Khoirurrosyid

NO. MAHASISWA : 145201241044

FAK/JUR/PR.STUDI : Fakultas Teknik/Pend.Teknik
Informatika/Pend.Teknik Informatika

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 TEMPEL

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Magelang km 17,5 Jlegongan,
Margorejo, Tempel, Sleman,
Yogyakarta

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 Sept 2017	09.00 – 10.30	Penerjunan Mahasiswa PLT	Sebanyak 13 Mahasiswa PLT diterjunkan ke SMK N 1 Tempel dengan didampingi oleh dosen Pamong yaitu Bapak Puji.	
		10.45 – 11.30	Bimbingan PLT	Berkonsultasi dengan guru pembimbing terkait teknik mengajar yang meliputi jumlah jam mengajar, RPP, Silabus, materi pembelajaran dan kondisi anak-anak SMK N1 Tempel.	
2.	Sabtu, 16 Sept 2017	07.00 – 09.00	Rapat koordinasi Mahasiswa PLT	Sebanyak 13 mahasiswa PLT melakukan rapat koordinasi mengenai jadwal piket harian, piket simpatik, ekstra kurikuler, dan seragam ajar.	

		09.00 – 12.00	Persiapan Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT secara bersama-sama melakukan persiapan Ujian Tengah Semester yang meliputi pendataan siswa dan siswi sesuai ruang dan nomor urutnya dan pendataan kartu peserta dengan panitia.	
		12.00 – 14.00	Membuat RPP dan Soal	Kegiatan ini dilakukan oleh satu (1) mahasiswa PLT. Pembuatan RPP ini untuk KD-1 yaitu pembuatan siklus akuntansi.	
3.	18 Sept 2017	06.30 – 06.55	Simpatik	Melakukan piket simpatik yaitu menyalami setiap siswa yang datang di depan sekolah, dilakukan oleh beberapa mahasiswa PLT dan kurang lebih 10 siswa .	
		06.55 - 08.00	Upacara Bendera	Mahasiswa PLT bersama dengan segenap guru dan karyawan serta siswa-siswi SMK N 1 Tempel melaksanakan upacara bendera setiap senin pagi.	
		08.00 – 09.30	Tim Teaching	Pendampingan Kelas XI PM 3 dalam melakukan praktek pelajaran seni musik. Diikuti oleh 2 mahasiswa.	
		09.30 – 14.30	Membantu Persiapan Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY bersama-sama membantu Panitia Ujian Tengah Semester menyiapkan data siswa-siswi sesuai ruang dan nomor urut tempat duduk dan menyiapkan kartu peserta ujian.	
		16.00 – 18.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi dan melatih ekstrakurikuler futsal yang diikuti oleh siswa dan siswi SMK N 1 Tempel.	

4.	19 Sept 2017	06.55 – 07.15	Briefing PLT	Kegiatan briefing diikuti oleh 13 mahasiswa PLT UNY, guna membahas hal-hal yang akan dilaksanakan pada hari tersebut.	
		07.15 – 09.30	Observasi kelas	Mahasiswa PLT melakukan observasi dalam kelas praktek XI TKJ mata pelajaran Adm.Server, Kegiatan ini bermaksud mengetahui kondisi kelas dan karakter siswa.	
		09.30 – 11.30	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini adalah membantu pengadministrasian di perpustakaan seperti memberi label pada buku baru.	
		12.30 – 14.45	Observasi kelas	Mahasiswa PLT melakukan observasi dalam kelas teori XI TKJ mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan, Kegiatan ini bermaksud mengetahui kondisi kelas dan karakter siswa.	
5.	20 Sept 2017	06.55 – 07.15	Briefing PLT	Kegiatan briefing diikuti oleh 13 mahasiswa PLT UNY, guna membahas hal-hal yang akan dilaksanakan pada hari tersebut.	
		07.15 - 08.45	Observasi kelas	Mahasiswa PLT melakukan observasi dalam klas teori X TKJ mapel Sistem Operasi, Kegiatan ini untuk mengetahui kondisi dan karakter siswa.	

		09.30 – 12.30	Membantu Persiapan Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY bersama-sama membantu Panitia Ujian Tengah Semester menyiapkan data siswa-siswi sesuai ruang dan nomor urut tempat duduk dan menyiapkan kartu peserta ujian.	
6.	22 Sept 2017	06.55 – 08.00	Senam Pagi	Seluruh siswa beserta guru dan karyawan termasuk mahasiswa PLT UNY melaksanakan kegiatan senam pagi di lapangan belakang sekolah.	
		10.30 – 12.00	Persiapan Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY membantu Guru Panitia UTS mempersiapkan Soal Ujian Tengah Semester.	
7.	23 Sept 2017	06.55 – 07.15	Rapat Kooerdinasi PLT	Mahasiswa PLT UNY melakukan rapat membahas jadwal, matriks dan pakaian/seragam	
		07.20 – 09.30	Piket Sekolah	Mahasiswa PLT UNY (2 orang) melaksanakan piket sekolah yaitu meliputi menjaga jurnal penyerahan gadget, jurnal perizinan siswa, jurnal tugas siswa dan buku catatan pelanggaran.	
		09.30 – 13.00	Persiapan Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY membantu Panitia Ujian Tengah Semester untuk memasang kartu peserta ujian dalam setiap ruang kelas ujian.	

8.	25 Sept 2017	06.30 – 07.15	Menyiapkan berkas Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY membantu Panitia Ujian Tengah Semester menyiapkan dokumen dan soal Ujian Tengah Semester.	
		07.30 – 12.00	Menjaga Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY ikut mengawasi Ujian Tengah Semester bersama Guru Pengawas dalam kelas.	
9.	26 Sept 2017	06.30 – 07.15	Menyiapkan berkas Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY membantu Panitia Ujian Tengah Semester menyiapkan dokumen dan soal Ujian Tengah Semester.	
		07.30 – 12.00	Menjaga Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY ikut mengawasi Ujian Tengah Semester bersama Guru Pengawas dalam kelas.	
		12.00 -13.30	Privat siswa	Melakukan bimbingan untuk siswa yang membutuhkan, diluar jam pelajaran untuk persiapan mapel yang diujikan dalam UTS siwa esok hari.	
10.	27 Sept 2017	06.30 – 07.15	Menyiapkan berkas Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY membantu Panitia Ujian Tengah Semester menyiapkan dokumen dan soal Ujian Tengah Semester.	
		07.30 – 12.00	Menjaga Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY ikut mengawasi Ujian Tengah Semester bersama Guru Pengawas dalam kelas.	

		12.00 -13.30	Privat siswa	Melakukan bimbingan untuk siswa yang membutuhkan, diluar jam pelajaran untuk persiapan mapel yang diujikan dalam UTS siwa esok hari.	
11.	28 Sept 2017	06.30 – 07.15	Menyiapkan berkas Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY membantu Panitia Ujian Tengah Semester menyiapkan dokumen dan soal Ujian Tengah Semester.	
		07.30 – 12.00	Menjaga Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY ikut mengawasi Ujian Tengah Semester bersama Guru Pengawas dalam kelas.	
		12.00 -13.30	Privat siswa	Melakukan bimbingan untuk siswa yang membutuhkan, diluar jam pelajaran untuk persiapan mapel yang diujikan dalam UTS siwa esok hari.	
12.	, 29 Sept 2017	06.30 – 07.15	Menyiapkan berkas Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY membantu Panitia Ujian Tengah Semester menyiapkan dokumen dan soal Ujian Tengah Semester.	
		07.30 – 11.30	Menjaga Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY ikut mengawasi Ujian Tengah Semester bersama Guru Pengawas dalam kelas.	
13.	30 Sept 2017	06.30 – 07.15	Menyiapkan berkas Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY membantu Panitia Ujian Tengah Semester menyiapkan dokumen dan soal Ujian Tengah Semester.	

		07.30 – 12.00	Menjaga Ujian Tengah Semester	Mahasiswa PLT UNY ikut mengawasi Ujian Tengah Semester bersama Guru Pengawas dalam kelas.	
14.	2 Oktober 2017	06.30 – 06.55	Piket Simpatik	Melakukan piket simpatik yaitu menyalami setiap siswa yang datang di depan sekolah, dilakukan oleh beberapa mahasiswa PLT dan kurang lebih 10 siswa .	
		07.00 – 10.00	Piket Sekolah	Mahasiswa PLT UNY (2 orang) melaksanakan piket sekolah yaitu meliputi menjaga jurnal penyerahan gadget, jurnal perizinan siswa, jurnal tugas siswa dan buku catatan pelanggaran.	
		10.00 – 13.00	Membantu Revisi Kurikulum	Membantu Ibu Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum merevisi berkas kurikulum semua jurusan studi.	
		14.00 – 16.00	Inventarisasi Instrument Musik	Membantu Guru Seni Musik melakukan pendataan jumlah alat musik di ruang seni.	
		16.00 – 18.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi dan melatih ekstrakurikuler futsal yang diikuti oleh siswa dan siswi SMK N 1 Tempel.	
15.	3 Oktober 2017	07.00 – 10.15	Mengajar Kelas XI TKJ	Mengajar Kelas XI TKJ materi Prinsip Kerja Komunikasi Jaringan Client-Server.	

		10.30 – 14.00	Membantu Kurikulum Revisi	Membantu Ibu Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum merevisi berkas kurikulum semua jurusan studi.	
16.	Oktober 2017	07.00 – 08.45	Mengajar Kelas X TKJ	Mengajar Kelas X TKJ materi Jenis-Jenis Sistem Operasi dan Macam-macam Sistem Operasi.	
		09.00 – 13.00	Membantu Kurikulum Revisi	Membantu Ibu Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum merevisi berkas kurikulum semua jurusan studi.	
		14.00 – 15.30	Pendataan Tanaman	Mahasiswa dibagi sesuai kelompok melakukan pendataan tanaman sesuai pembagian area guna persiapan Lomba Sekolah Adiwiyata.	
17.	5 Oktober 2017	07.00 – 09-00	Persiapan Adiwiyata dan Lomba Sekolah Sehat	Mahasiswa PLT UNY membantu dalam mempersiapan Lomba Adiwiyata dan Lomba Sekolah Sehat	
		09.00 – 12.00	Administrasi Perpustakaan	Mahasiswa PLT UNY membantu administrasi Perpustakaan yaitu inventarisasi buku baru perpustakaan dengan pemberian label.	
		12.30 – 14.30	Persiapan Adiwiyata dan Lomba Sekolah Sehat	Mahasiswa PLT UNY membantu dalam mempersiapan Lomba Adiwiyata dan Lomba Sekolah Sehat.	

18.	6 Oktober 2017	06.55 – 09.30	Desain Identitas Kantin	Mendesain secara digital beberapa poster untuk Kantin sekolah untuk diaplikasikan.	
		09.30 – 11.00	Desain Identitas Sekolah	Mendesain background dokumen keperluan Lomba Sekolah Sehat dan Adiwiyata.	
19.	7 Oktober 2017	06.55 – 09.00	Persiapan Adiwiyata dan Lomba Sekolah Sehat	Mahasiswa dibagi sesuai kelompok melakukan pendataan tanaman sesuai pembagian area guna persiapan Lomba Sekolah Adiwiyata	
		09.00 – 13.00	Desain Identitas Sekolah	Mendesain background dokumen keperluan Lomba Sekolah Sehat dan Adiwiyata.	
		14.00 – 16.30	Pendataan Tanaman	Mahasiswa PLT UNY melakukan pendataan tanaman diseluruh area sekolah.	
20.	9 Oktober 2017	06.30 – 06.50	Piket Simpatik	Melakukan piket simpatik yaitu menyalami setiap siswa yang datang di depan sekolah, dilakukan oleh beberapa mahasiswa PLT dan kurang lebih 10 siswa .	
		06.55 – 08.00	Upacara Bendera	Mahasiswa PLT melaksanakan Upacara Bendera. Upacara Bendera diikuti seluruh warga sekolah dan disertai upacara pelantikan OSIS SMK N 1 Tempel periode 2017-2018.	

		08.00 – 13.00	Piket Sekolah	Mahasiswa PLT UNY (2 orang) melaksanakan piket sekolah yaitu meliputi menjaga jurnal penyerahan gadget, jurnal perizinan siswa, jurnal tugas siswa dan buku catatan pelanggaran.	
		13.00 -16.00	Desain identitas UKS	Mendesain banner Tata Tertib UKS SMK N 1 Tempel.	
		16.00 – 18.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi dan melatih ekstrakurikuler futsal yang diikuti oleh siswa dan siswi SMK N 1 Tempel.	
21.	10 Oktober 2017	07.00 – 10.15	Mengajar Kelas XI TKJ	Mengajar Kelas XI TKJ materi Macam-Macam Komunikasi Jaringan Client-Server.	
		10.45 -15.00	Desain identitas UKS	Mendesain banner Struktur Organisasi UKS SMK N 1 Tempel.	
22.	1 Oktober 2017	07.00 – 08.45	Mengajar Kelas X TKJ	Mengajar Kelas X TKJ materi Jenis-Jenis Sistem Operasi dan Komponen Sistem Operasi.	
		08.50 – 13.00	Desain identitas UKS	Mendesain banner TRIAS UKS SMK N 1 Tempel.	

		13.00 – 15.00	Desain Identitas Kantin	Mendesain secara digital beberapa poster untuk Kantin sekolah untuk diaplikasikan.	
23.	12 Oktober 2017	07.00 – 12.00	Desain identitas UKS	Mendesain banner Visis Misi UKS SMK N 1 Tempel.	
		12.30 – 15.00	Persiapan Lomba Sekolah Sehat dan Adiwiyata	Mahasiswa PLT UNY membantu terlaksananya kesuksesan Lomba Sekolah Sehat dan Adiwiyata dengan memberi label penamaan tanaman sayur dan obat.	
24.	13 Oktober 2017	07.00 – 11.30	Kerja Bakti persiapan Lomba Sekolah Sehat dan Adiwiyata	Mahasiswa PLT UNY ikut serta dalam persiapan Lomba Sekolah Sehat dan Adiwiyata yaitu meliputi bersih-bersih lingkungan sekolah dan pembuatan beberapa tempat cuci tangan.	
25.	14 Oktober 2017	07.00 – 14.00	Desain identitas Sekolah	Mendesain poster SEKOLAH PEDULI PARU	
		14.00 – 16.30	Pendampingan Pramuka	Mahasiswa PLT mendampingi pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka	

26.	16 Oktober 2017	06.20 – 06.55	Piket Simpatik	Melakukan piket simpatik yaitu menyalami setiap siswa yang datang di depan sekolah, dilakukan oleh beberapa mahasiswa PLT dan kurang lebih 10 siswa .	
		07.00 – 10.00	Persiapan Lomba Sekolah Sehat	Persiapan penyambutan Tim Penilai Lomba Sekolah Sehat.	
		10.00 – 14.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kegiatan pembelajaran kelas X TKJ dan XI TKJ.	
		16.00 – 18.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi dan melatih ekstrakurikuler futsal yang diikuti oleh siswa dan siswi SMK N 1 Tempel.	
27.	17 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Mengajar kelas XI TKJ	Mengajar Kelas XI TKJ materi Model Komunikasi Jaringan Client-Server.	
		10.00 – 14.45	Kerja Bakti persiapan Adiwiyata	Mahasiswa PLT UNY memasang label nama-nama tanaman sayur dan obat berserta manfaatnya.	
28.	8 Oktober 2017	06.55 – 08.45	Persiapan Penyambutan Tim Penilai Lomba Sekolah Adiwiyata	Mahasiswa PLT mempersiapkan penyambutan Tim Penilai Lomba Sekolah Adiwiyata.	

		09.00 – 12.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kegiatan pembelajaran kelas X TKJ dan XI TKJ.	
29.	19 Oktober 2017	07.00 – 12.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kegiatan pembelajaran kelas X TKJ dan XI TKJ.	
30.	20 Oktober 2017	07.15 - 08.15	Literasi	Mendampingi peserta didik literasi berupa pembiasaan membaca pada peserta didik.	
31.	21 Oktober 2017	07.00 – 12.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kegiatan pembelajaran kelas X TKJ dan XI TKJ.	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Pramuka	Mahasiswa PLT mendampingi pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka	
32.	23 Oktober 2017	06.30 – 06.55	Piket Simpatik	Melakukan piket simpatik yaitu menyalami setiap siswa yang datang di depan sekolah, dilakukan oleh beberapa mahasiswa PLT dan kurang lebih 10 siswa .	
		07.00 – 08.00	Literasi	Mahasiswa PLT UNY membantu mengkondisikan siswa-siswi dalam kelas.	
		08.00 – 15.30	Piket Sekolah	Mahasiswa PLT UNY (2 orang) melaksanakan piket sekolah yaitu meliputi menjaga jurnal penyerahan gadget, jurnal perizinan siswa, jurnal tugas siswa dan buku pelanggaran.	

		16.00 – 18.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi dan melatih ekstrakurikuler futsal yang diikuti oleh siswa dan siswi SMK N 1 Tempel.	
33.	24 Oktober 2017	06.55 -10.15	Mengajar kelas XI TKJ	Mengajar Kelas XI TKJ Praktek Perancangan Komunikasi Jaringan Client-Server dengan Software CISCO. Dan pemberian Tugas Bab Komunikasi Client Server.	
		10.30 – 13.00	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini adalah membantu pengadministrasian di perpustakaan seperti memberi label pada buku baru.	
34.	25 Oktober 2017	06.55 – 08.45	Mengajar kelas X TKJ	Mengajar Kelas XT KJ materi Arsitektur Sistem Operasi.	
		08.45 – 14.45	Menggantikan Guru Pengajar TKJ	Mendampingi dan menjaga kondusifitas siswa-siswi kelas X TKJ dan XI TKJ dalam belajar.	
35.	26 Oktober 2017	08.00 – 10.30	Membantu Proyek Guru	Membantu mengerjakan Proyek Guru Agama dalam pembuatan skema program penghitungan zakat.	
36.	27 Oktober 2017	06.55 – 08.00	Kegiatan Jumat Pagi	Seluruh warga sekolah mengikuti jalan sehat dengan rute mulai dari sekolah dan kembali ke sekolah.	

		08.00 – 11.00	Desain Banner Hari Sumpah Pemuda ke-89	Mendesain Banner Hari Sumpah Pemuda ke 89 untuk diaplikasikan di sekolah.	
37.	28 Oktober	07.00 – 13.00	Mengoreksi Tugas	Mengoreksi tugas-tugas peserta didik yang sebelumnya sudah diberikan.	
		14.00 – 16.00	Pendampingan Pramuka	Mahasiswa PLT mendampingi pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka	
38.	30 Oktober 2017	06.30 – 06.55	Piket Simpatik	Melakukan piket simpatik yaitu menyalami setiap siswa yang datang di depan sekolah, dilakukan oleh beberapa mahasiswa PLT dan kurang lebih 10 siswa .	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Mahasiswa PLT UNY mengikuti Upacara Bendera memperingati Hari Sumpah Pemuda ke-89, upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		08.00 – 15.30	Piket Sekolah	Mahasiswa PLT UNY (2 orang) melaksanakan piket sekolah yaitu meliputi menjaga jurnal penyerahan gadget, jurnal perizinan siswa, jurnal tugas siswa dan buku catatan pelanggaran.	
		16.00 – 18.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi dan melatih ekstrakurikuler futsal yang diikuti oleh siswa dan siswi SMK N 1 Tempel.	

39.	31 Oktober 2017	07.00 – 10.15	Mengajar kelas XI TKJ	Mengajar Kelas XI TKJ Materi Metode Instalasi Sistem Operasi Server.	
		10.30 – 12.00	Observer PTK	Membantu teman PLT UNY untuk menjadi observer dalam penelitiannya di kelas XI AK	
40.	November 2017	07.00 – 08.45	Mengajar kelas X TKJ	Mengajar kelas X TKJ Materi Penjadwalan Proses	
41.	2 November 2017	08.00 – 10.30	Membuat soal untuk kelas X TKJ	Menyusun soal untuk kelas X TKJ	
		14.50 -16.15	Privat siswi-siswi kelas X TKJ	Mengajari siswi-siswi kelas X TKJ menyelesaikan soal yang dianggap sulit dalam materi yang dijumpai dalam belajar yaitu materi Penjadwalan Proses dalam Algoritma Preemptive Shortest Job First (PSJF) dan Algoritma Round Robin.	
42.	3 November 2017	07.00 – 08.00	Literasi	Mahasiswa PLT UNY membantu mengkondisikan siswa-siswi dalam kelas.	
		08.00 – 11.00	Membantu Proyek Guru	Membantu mengerjakan Proyek Guru Agama dalam pembuatan skema program penghitungan zakat.	

43.	4 November 2017	14.00 – 16.00	Pendampingan Pramuka	Mahasiswa PLT mendampingi pelaksanaan ekstrakurikuler Pramuka	
44.	5 November 2017	06.55 - 08.00	Upacara Bendera	Mahasiswa PLT bersama dengan segenap guru dan karyawan serta siswa-siswi SMK N 1 Tempel melaksanakan upacara bendera setiap senin pagi.	
		08.00 – 15.30	Piket Sekolah	Mahasiswa PLT UNY (2 orang) melaksanakan piket sekolah yaitu meliputi menjaga jurnal penyerahan gadget, jurnal perizinan siswa, jurnal tugas siswa dan buku catatan pelanggaran.	
		08.00 – 15.30	Piket Sekolah	Mahasiswa PLT UNY (2 orang) melaksanakan piket sekolah yaitu meliputi menjaga jurnal penyerahan gadget, jurnal perizinan siswa, jurnal tugas siswa dan buku catatan pelanggaran.	
45.	7 November 2017	07.00 – 10.15	Mengajar kelas XI TKJ	Mengajar Kelas XI TKJ Praktek Instalasi Sistem Operasi Linux Server.	
		10.30 – 12.00	Observer PTK	Membantu teman PLT UNY untuk menjadi observer dalam penelitiannya di kelas XI AK	

46.	November 2017	07.00 – 08.45	Mengajar kelas X TKJ	Mengajar Kelas XI TKJ Materi Penghitungan Penjadwalan Proses. Dan pemberian Tugas Bab Arsitektur Sistem Operasi.	
47.	9 November 2017	07.00 – 13.00	Menyusun Laporan PLT	Mahasiswa menyusun laporan PLT di ruang Akuntansi	
48.	10 November 2017	09.00 – 11.00	Menyusun Laporan PLT	Mahasiswa melakukan penyusunan laporan PLT yang belum selesai.	
49.	11 November 2017	08.00 – 11.30	Menyusun Laporan	Mahasiswa melakukan penyusunan laporan PLT yang belum selesai.	
50.	12 November 2017	07.15 – 08.15	Upacara Bendera	Mahasiswa PLT melaksanakan Upacara Bendera. Upacara Bendera diikuti seluruh warga sekolah dan disertai penyampaian pesan dan kesan mahasiswa praktikan PLT.	
		09.00 – 14.00	Desain identitas UKS	Mendesain banner DIKLAT UKS SMK N 1 Tempel	
51.	14 November 2017	07.00 – 12.00	Menyusun Laporan	Mahasiswa melakukan penyusunan laporan PLT yang belum selesai.	

52.	5 November 2017	10.00 – 12.00	Menyusun Laporan	Mahasiswa melakukan penyusunan laporan PLT yang belum selesai.	
		13.00 – 14.00	Penarikan PLT	Sebanyak 13 Mahasiswa PLT ditarik SMK N 1 Tempel dengan didampingi oleh dosen Pamong yaitu Bapak Puji.	

DAFTAR USULAN GURU PEMBIMBING MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tempel
Nama Kepala Sekolah	: Dra. Nuning Sulastri, M.M.
Nama Koordinator PPL	: Dra. Rr. Ratna Wiwara Nugrahaningsih

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi	Nama Pembimbing	NIP	Pangkat/ Gol	Jml Mhs
1	Fransisca Vera Damartha	14802241018	ADP	Rini Ambarwati, S.Pd.	19790630 200604 2 005	Penata Tk.I, III/d	1
2	Isna Nur Khasanah	14802241029	ADP	Drs. Sumaryono	19620203 199403 1 005	Pembina,IV/a	1
3	Tiyas Sari Martianingsih	14802244007	ADP	Badrus Suryadi, S.Pd.	19720218 200604 1 011	Penata Tk.I, III/d	1
4	Ari Sucipto	14802249001	ADP	Sri Widayati, S.Pd.	19740420 200801 2 007	Penata, III/c	1
5	Siti Khotimah	14803241012	Akuntansi	Dra. Sri Sugiharti	19621115 198903 2 002	Pembina,IV/a	1
6	Irena Puspitaningratri	14803241018	Akuntansi	Binti Chomsiatin, S.E.	19660224 200701 2 009	Penata, III/c	1
7	Noviana Nur Vatoni	14803241030	Akuntansi	Suwartini, S.Pd.	19750502 201406 2 022	Penata Muda, III/a	1
8	Ulfa Nur Ikawati	14803241037	Akuntansi	Drs. Sudirman	19641231 200701 1 093	Penata, III/c	1
9	Fadhillah Khoirurrosyid	14520241044	Informatika	Tresnani Ira Perminavia, S.Kom.	--	--	1
10	Aditya Harist Ari Firmansyah	14520244008	Informatika	Ahmad Arief Arfianto, S.T.	19750331 200902 1 002	Penata Muda, III/a	1
11	Dwiki Puspita Widiasmara	14401241022	PKnH	R. Agus Kuncoro, S.Pd.	19620323 198502 1 001	Penata Tk.I, III/d	1
12	Deni Widiyatmoko	14802241024	PKnH	Yustinus Buharjana, S.Pd.	19660908 200701 1 011	Penata, III/c	1
13	Ananda Misael Ardika	14208241031	Seni Musik	Pramu Hastuti, S.Pd.	19691111 199512 2 004	Pembina,IV/a	1
Grand Total							13





KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga :
Alamat Sekolah : Fax./ Telp. Sekolah :
Nama DPL PLT : Dr. Dra. Sri Wahyanti, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Teknik Informasi / Fakultas Teknik
Jumlah Mahasiswa PLT : 2.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	18/10	1.	Monitoring		✓
2.		2.	Monitoring		✓
		3.	Laporan		✓

PERHATIAN :

- ⦿ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ⦿ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan diminta tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ⦿ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



.....,.....
Ketua Kelompok PLT

[Signature]
Dwi Harti



PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 1 TEMPEL

•Teknik Komputer dan Jaringan •Pemasaran •Administrasi Perkantoran •Akuntansi
Jalan Magelang Km 17, Jlegongan, Mangorejo, Tempel Sleman, Yogyakarta 55652
Telepon (0274) 869-068, Faksimile (0274) 869068
Website : www.smkn1tempel.sch.id, e-mail: smkn1tempel@gmail.com

KALENDER PENDIDIKAN

Tahun Pelajaran 2017/2018



No. : F1/U04/KBM/06.3

Tgl. : 11 Agustus 2016

Minggu	Jul-17	Agust-17	Sep-17	Okt-17
Minggu	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Senin	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Selasa	4 11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Rabu	5 12 19	9 16 23	6 13 20 27	4 11 18
Kamis	6 13 20 27	10 17 24	7 14 21 28	5 12 19
Jumat	7 14 21 28	11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27
Sabtu	1 8 15 22 29	12 19 26	9 16 23 30	14 21 28
Minggu	Nop-17	Des-17	Jan-18	Feb-18
Minggu	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
Senin	6 13 20 27	4 11 18 25	8 15 22 29	12 19 26
Selasa	7 14 21 28	5 12 19 26	9 16 23 30	13 20 27
Rabu	1 8 15 22 29	6 13 20 27	10 17 24	14 21 28
Kamis	2 9 16 23 30	7 14 21 28	11 18 25	15 22
Jumat	3 10 17 24 31	8 15 22 29	12 19 26	16 23
Sabtu	4 11 18	9 16 23 30	13 20 27	17 24
Minggu	Mar-18	Apr-18	Mei-18	Jun-18
Minggu	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Senin	5 12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Selasa	6 13 20 27	10 17 24	8 15 22 29	12 19 26
Rabu	7 14 21 28	11 18 25	9 16 23 30	13 20 27
Kamis	1 8 15 22 29	12 19 26	10 17 24 31	14 21 28
Jumat	2 9 16 23 30	13 20 27	11 18 25	15 22
Sabtu	3 10 17 24 31	14 21	12 19 26	16 23
Minggu	Jul-18			
Minggu	1 8 15 22 29			
Senin	2 9 16 23 30			
Selasa	3 10 17 24 31			
Rabu	4 11 18 25			
Kamis	5 12 19 26			
Jumat	6 13 20 27			
Sabtu	7 14 21 28			
	Libur Semester			
	PPDB			
	HUT SMK Tpi ke-53			
	PLS			
	Pesantren Ramadhan			
	Libur awal Ramadhan			
	Libur akhir Ramadhan			
	Libur Idul Fitri *			
		PTS 1 dan 2		Persiapan Praktik Kelas XI
		UKK Kls. X & XII		Handiknas
		PAS/PAT		Audit Internal
		Perbaikan Nilai		Managemen Review
		Pekan Pengemb. Diri		Audit Eksternal
		Penerimaan LHB		Libur Umum
		Kunjungan Industri		Libur Khusus
		UPK Kelas XII	(01 Februari - 30 April 2018)	
		Ujian Sekolah		Keg. Nasional
		Ujian Praktik Kls XII		Peringatan Hari Kartini
		Ujian Nasional Utama		PHBI Idul Adha
				Hari Jadi Kab. Sleman

Semester Gasal (1) : Kls. X, XI & XII 22 minggu efektif
Semester Genap (2) : Kls. X & XI 23 minggu efektif
Semester Genap (2) : Kls XII 14 minggu efektif



Dra. NUNUNG SULASTRI, M.M.
NIP. 19690828 198803 2 010

NILAI SISWA

No.: F2/U05/KBM/22.6

Tgl.: 11 Agustus 2016

2017/2018

KELAS : XI TKJ

Mata Pelajaran : Administrasi Server

NO	NIS	NAMA	TUGAS		ULANGAN HARIAN				KET
			TG1	TG2	UH1	REMIDI	PRAKTIK	REMIDI	
1	10856	Ahyan Saraahiyaa	90	90	88		90		
2	10857	Amalia Nur Nafi'ah	90	90	82		90		
3	10858	Amelia Ambar Safriyani	90	90	79		90		
4	10859	Anggraeni Kusuma W	90	90	82		90		
5	10860	Anis Kurnia Rahmawati	90	90	79		90		
6	10861	Arni Nur Mita Lestari	90	90	79		90		
7	10862	Diah Ayu Larasati	90	90	88		90		
8	10863	Dwi Arum Suryaningsih	90	90	85		90		
9	10864	Elisa Yuanita Ningrum	90	90	82		90		
10	10865	Endah Subekti	90	90	79		90		
11	10866	Evi Wijayanti	90	90	82		90		
12	10867	Giska Roja Shalsa Billa	80	80	79		90		
13	10868	Hanif Ruli Ardhani	90	90	79		90		
14	10869	Ichsanudin Ramadan	90	90	90		95		
15	10870	Indriani Saridewi	90	90	79		90		
16	10871	Isnaini Rahmawati	90	90	79		90		
17	10872	Latifah Nurazizi	90	90	85		95		
18	10873	Marwah Nur Fatonah	90	90	82		90		
19	10875	Mita Purnamawati	90	90	82		90		
20	10876	Muh Amirul Rizal	80	90	79		90		
21	10877	Muhammad Lutfi Norcahyo	80	90	85		98		
22	10878	Nevtavia Rahmadani	90	90	76		90		
23	10879	Nisa Hanifah	90	90	79		90		
24	10880	Novita Uswatun Khasanah	90	80	79		98		
25	10881	Okta Puji Astuti	90	90	79		90		
26	10882	Putri Wicaksari	90	90	85		90		
27	10883	Resti Ayunda Sari	90	90	79		95		
28	10884	Soleh Adi Prasetya	90	90	76		90		
29	10885	Syiamita Eka Nur Pratiwi	90	90	79		90		
30	10886	Tomi Galih Saputra	90	90	82		90		
31	10887	Yeni Teoresa	90	90	79		90		
32	10888	Yunita Ariana	90	90	82		90		
TERTINGGI KELAS									
TERENDAH KELAS									
RATA-RATA KELAS									

NILAI SISWA

No.: F2/U05/KBM/22.6

Tgl.: 11 Agustus 2016

KELAS : XTKJ

2017/2018

Mata Pelajaran : Sistem Operasi

NO	NIS	NAMA	TUGAS		ULANGAN HARIAN				KET.
			TG1	TG2	UH1	REMIDI	PRAKTIK	REMIDI	
1	10889	Aprillita Kronia Puspitawati	80	80	95				
2	10890	Ari Damayanti	80	80	95				
3	10891	Bagas Wahyu Ramadhan	78	80	80				
4	10892	Danisa Cahya Utami	78	80	95				
5	10893	Dheanika Putri Rachmadani	78	80	85				
6	10894	Diah Ayu Rahmawati	78	80	95				
7	10895	Dian Pratiwi	78	80	90				
8	10896	Dyah Putri Ayu Rahmadani	78	90	78				
9	10897	Eksa Hafiz Fawzan	78	80	78				
10	10898	Erfin Risnawati	78	80	95				
11	10899	Farellia Ayu Madakuri	80	85	85				
12	10900	Fauzan Ghany Saputra	78	80	78				
13	10901	Fitrah Erfa Ramadhani	78	85	78				
14	10902	Iqwa Anisa Nawangsari	90	90	78				
15	10903	Irfan Mustofa	78	80	95				
16	10904	Khoirul NurmalaSari	78	80	95				
17	10905	Kholifatul Feby	78	80	85				
18	10906	Mirna Wulandari	78	80	95				
19	10907	Motista Agustina	85	85	78				
20	10908	Muhammad Bagus Sugiantoro	80	80	78				
21	10909	Muhammad Ikhwan Maulana S	80	90	85				
22	10910	Novi Nur Hanifah	85	80	90				
23	10911	Riekamas Raka Shiwi	80	85	85				
24	10912	Riski Ayu Uswatun Khasanah	78	80	95				
25	10913	Safitri Oktavia	90	90	90				
26	10914	Sahrul Amir Romadhon	80	90	78				
27	10915	Selviana Eka Wulandari	80	85	95				
28	10916	Siti Shafiatun Marfungah	85	85	95				
29	10917	Suranti Ika Lestari	78	90	78				
30	10918	Vina Febriana	80	85	95				
31	10919	Weni Wulandari	78	80	90				
32	10920	Wulan Anggraeni	78	80	78				
TERTINGGI KELAS									
TERENDAH KELAS									
RATA-RATA KELAS									



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
Semester ... Tahun Pelajaran 2017/2018

Mata Pelajaran : **Sistem Operasi**

Wali Kelas :

Nomor	Nama Peserta Didik	Tanda Kehadiran KBM Pada Pertemuan Ke-																				% Tase Hadir	Ketr	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Urt	Induk	X-TKJ																						
1	10889 Aprillita Kronia Puspitawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	10890 Ari Damayanti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	10891 Bagas Wahyu Ramadhan	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	10892 Danisa Cahya Utami	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	10893 Dheanika Putri Rachmadani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	10894 Diah Ayu Rahmawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	10895 Dian Pratiwi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	10896 Dyah Putri Ayu Rahmawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	10897 Eksa Hafiz Fawzan	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	10898 Ervin Rismawati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	10899 Farellia Ayu Madakuri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	10900 Fauzan Ghany Saputra	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	10901 Fitrah Erfa Ramadhani	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	10902 Iqwa Anisa Nawangsari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	10903 Irfan Mustofa	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	10904 Khoirul NurmalaSari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	10905 Khalifatul Feby	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	10906 Mirna Wulandari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	10907 Motista Agustina	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	10908 Muhammad Bagus Sugiantoro	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	10909 Muhammad Ikhwan Maulana Saputro	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	10910 Novi Nur Hanifah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	10911 Riekamas Raka Shiwi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	10912 Riski Ayu Uswatan Khasanah	.	I	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	10913 Safitri Oktavia	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	10914 Sahrul Amir Romadhon	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	10915 Selviana Eka Wulandari	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	10916 Siti Shafiatun Marfungah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	10917 Suranti Ika Lestari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	10918 Vina Febriana	.	I	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	10919 Weni Wulandari	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	10920 Wulan Anggraeni	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah Tidak Hadir																								
S : Sakit																								
I : Ijin																								
T : Tugas Sekolah																								
A : Tanpa Keterangan																								

Tempel,

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Tempel

WKS 1

Guru Mata Pelajaran,

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
Semester Tahun Pelajaran 2017/2018

Mata Pelajaran : Wall Kelas :

Nomor	Urut Induk	Nama Peserta Didik	Tanda Kehadiran KBM Pada Pertemuan Ke-																				% tase Hadir	Ketr.	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	10856	Ahyan Sarrahiyya	*	*	*	*	*	*																	
2	10857	Amalia Nur Nafl'ah	*	*	*	*	*	*																	
3	10858	Amelia Ambar Safriyani	*	*	*	*	*	*																	
4	10859	Anggraeni Kusuma Wardani	*	*	*	*	*	*																	
5	10860	Anis Kumia Rahmawati	*	*	*	*	*	*																	
6	10861	Arni Nur Mita Lestari	*	*	*	*	*	*																	
7	10862	Diah Ayu Larasati	*	*	*	*	*	*																	
8	10863	Dwi Arum Suryaningsih	*	S	*	*	*	*																	
9	10864	Elisa Yuanita Ningrum	*	*	*	*	*	*																	
10	10865	Endah Subekti	*	*	*	*	*	*																	
11	10866	Evi Wijayanti	*	*	*	*	*	*																	
12	10867	Giska Roja Shalsa Billa	*	S	*	*	*	*																	
13	10868	Hanif Ruli Ardhani	*	*	*	*	*	*																	
14	10869	Ichsanudin Ramadan	*	*	*	*	*	*																	
15	10870	Indriani Saridewi	*	*	*	*	*	*																	
16	10871	Isnaini Rahmawati	*	*	*	*	*	*																	
17	10872	Latifah Nurazizi	*	*	*	*	*	*																	
18	10873	Marwah Nur Fatonah	*	*	*	*	*	*																	
19	10875	Mita Purnamawati	*	*	*	*	*	*																	
20	10876	Muh Amirul Rizal	*	*	*	*	*	*																	
21	10877	Muhammad Lutfi Norcahyo	*	*	*	*	*	*																	
22	10878	Nevtavia Rahmadani	*	*	*	*	*	*																	
23	10879	Nisa Hanifah	*	*	*	*	*	*																	
24	10880	Novita Uswatun Khasanah	*	S	*	*	*	*																	
25	10881	Okta Puji Astuti	*	*	*	*	*	*																	
26	10882	Putri Wicaksari	*	*	*	*	*	*																	
27	10883	Resti Ayunda Sari	*	*	*	*	*	*																	
28	10884	Soleh Adi Prasetya	*	*	*	*	*	*																	
29	10885	Sylamita Eka Nur Pratiwi	*	*	*	*	*	*																	
30	10886	Tomi Galih Saputra	*	*	*	*	*	*																	
31	10887	Yeni Teoresa	*	*	*	*	*	*																	
32	10888	Yunita Ariana	*	*	*	*	*	*																	
Jumlah Tidak Hadir																									
S : Sakit																									
I : Ijin																									
T : Tugas Sekolah																									
A : Tanpa Keterangan																									

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Tempel

WKS 1

Tempel,

Guru Mata Pelajaran,

Soal Ulangan Harian Admistrasi Server Kelas XI TKJ

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Berapa jumlah minimal PC yang digunakan untuk menerapkan model client server?
 - a. 1 PC
 - b. 2 PC
 - c. 3 PC
 - d. 4 PC
 - e. Semua Benar
2. Model client server diterapkan pada layanan-layanan berikut, kecuali ...
 - a. HTTP
 - b. FTP
 - c. DHCP
 - d. TORRENT
 - e. Semua Salah
3. Urutan komunikasi client server yang benar adalah ...
 - a. Client -> Data -> Protocol -> Data -> Server
 - b. Client -> Protocol -> Data -> Server
 - c. Server -> Data -> Protocol -> Data
 - d. Semua Salah
 - e. Semua benar
4. Untuk bisa berhubungan dengan seragam, maka harus ada ...
 - a. Client
 - b. Server
 - c. Protocol
 - d. DHCP
 - e. HTTP
5. HTTP Server menerapkan model client server karena ...
 - a. HTTP Server layanan terpusat di mana semua pengguna terhubung dengannya
 - b. HTTP Server layanan terpusat di mana satu pengguna terhubung dengannya
 - c. HTTP Server layanan terpisah di mana dia membutuhkan pengguna
 - d. HTTP Server layanan terpisah di mana semua pengguna terpisah dengannya
 - e. Semua salah
6. Client harus ... sebelum mendapat layanan dari server
 - a. Menggunakan protocol
 - b. Memasukkan data
 - c. Membuka koneksi
 - d. Memanggil data
 - e. Semua salah
7. Protocol mengatur ... antara client dan server
 - a. Keseragaman komunikasi
 - b. Perbedaan komunikasi
 - c. Persamaan data
 - d. Keseragaman data
 - e. Semua salah

8. Apakah kepanjangan dari TCP/IP...
- Transmission Control Protocol/Internet Provider
 - Transmission Control Protocol/Internet Protocol
 - Transmision Control Provider/Internet Protocol
 - Transmision Control Port/Internet Provider
 - Transmision Control Port/Internet Protocol
9. Apa kepanjangan dari HTTP...
- Hiperteks transfer protocol
 - Hypertext transfer protocol
 - Hightext transfer protocol
 - Hypertext transmission protocols
 - Hypertext transmission protocol

10. Gambar disamping adalah...

- Distributed Presentation
- Remote Presentation
- Distributed Logic
- Remote Data
- Distributed Data



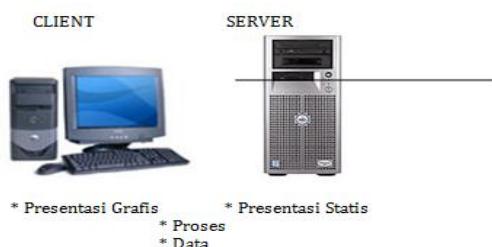
11. Gambar disamping adalah...

- Distributed Presentation
- Remote Presentation
- Distributed Logic
- Remote Data
- Distributed Data



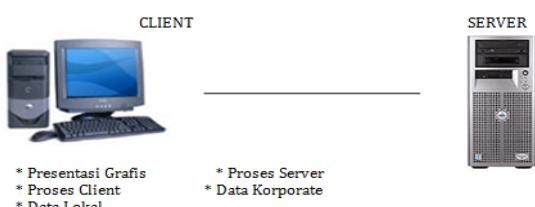
12. Gambar disamping adalah...

- Distributed Presentation
- Remote Presentation
- Distributed Logic
- Remote Data
- Distributed Data



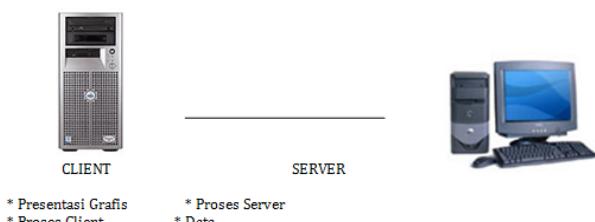
13. Gambar disamping adalah...

- Distributed Presentation
- Remote Presentation
- Distributed Logic
- Remote Data
- Distributed Data



14. Gambar disamping adalah...

- Distributed Presentation
- Remote Presentation
- Distributed Logic
- Remote Data
- Distributed Data



15. Yang termasuk ancaman dalam jaringan client-server adalah...
- Spoofing
 - Bandwitch
 - Denial of Service (DoS)
 - Malcode (Malicious Code)
 - Semu Benar

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas!

- Jelaskan prinsip kerja Komunikasi Client Server!
- Sebutkan dan Jelaskan model-model Komunikasi Client Server!
- Gambarkan Blok diagram Client Server!
- Jelaskan Protokol yang digunakan untuk Komunikasi Client Server!
- Sebutkan ancaman-ancaman dalam Komunikasi Client Server!

FOTO KEGIATAN



Mahasiswa PLT UNY membantu penyelenggaraan UTS



Mahasiswa praktikan ikut menjaga kelas saat UTS



Mahasiswa praktikan piket sekolah di Ruang Satgas



Mahasiswa praktikan mendampingi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka



Mahasiswa praktikan membantu merevisi lembar kurikulum.



Mahasiswa PLT UNY dan PPG UNY melaksanakan kegiatan sekolah di hari Kamis Pahing dengan pakaian adat.



Mahasiswa PLT sedang melakukan persiapan Lomba Sekolah Sehat dan Adiwiyata dengan membuat label tanaman di sekolah



Mahasiswa PLT sedang melakukan administrasi perpustakaan dengan labelisasi buku-buku baru



Kegiatan belajar mengajar dalam dalam lab.komputer



Kegiatan diskusi siswa dalam belajar dalam kelas teori



Mahasiswa praktikan berperan menjadi observer dalam penelitian kelas Akuntansi.



Mahasiswa praktikan melakukan bimbingan kepada siswa di luar jam pelajaran.



Mahasiswa menyampaikan pesan dan kesan selama melaksanakan PLT di SMK N 1 Tempel seusai Upacara Bendera



Mahasiswa PLT menyerahkan kenang-kenangan kepada Ibu Kepala Sekolah SMK N 1 Tempel



Foto bersama siswa-siswi XI TKJ dan guru pembimbing.



Foto bersama mahasiswa-mahasiswi PLT SMK Negeri 1 Tempel periode 2017



Foto bersama mahasiswa-mahasiswi PLT SMK Negeri 1 Tempel periode 2017