LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

SMP NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km 18 Tegalsari, Pakem, Binangun, Kec. Pakem, Sleman, DIY

15 September – 15 November 2017

Disusun Oleh:

Bayu Dwi Novianto

14601244032

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 berlokasi di SMP Negeri 1 Pakem. Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : BAYU DWI NOVIANTO
NIM : 14601244032
Fak/Jurusan/Prodi : Fakultas Imu Keolahragaan /PJKR

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Pakem dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Sleman, 18 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PLT	Guru Pembimbing
AM.Bandi Utama, M.Pd.	Totok suhartono,S.Pd.Jas
NIP. 196004101989031 002	NIP. 19610122 198412 002

Kepala Sekolah	Koordinator PLT
SMP Negeri 1 Pakem	SMP Negeri 1 Pakem
Dra.Warih Jatirahyu,M.Si.	Sugeng Hastanta, S.Pd
NIP. 19660402 199003 2 008	NIP. 19770609 200501 1 006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuni-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan pelaksanaan dan penyusunan laporan PLT di SMP Negeri 1 Pakem.

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah program yang diwajibkan untuk diikuti oleh mahasiswa Strata 1 (S1) yang mengambil program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program praktik lapangan terbimbing ini bertujuan sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan mengajar mahasiswa kependidikan langsung di sekolah dengan dibimbing oleh guru yang mengajar mata pelajaran tersebut. Penulisan Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PLT, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PLT di SMP N 1 Pakem yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017.

Dalam pelaksanaan PLT ini tak lepas telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Orangtua kami yang senantiasa mendukung dan mendoakan kami.
3. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PLT sebagai sarana mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di sekolah.
4. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta, khususnya UPLT yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PLT.
5. Ibu Warih Jatirahayu, M.Si selaku Kepala SMP Negeri 1 Pakem yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan masukan kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Pakem.
6. Ibu Dwi Hanti Rahayu, M.Pd selaku dosen pamong Praktik Lapangan Terbimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan selama pelaksanaan PLT

7. Bapak Sugeng Hastanta, S.Pd selaku Guru koordinator PLT SMP Negeri 1 Pakem yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama pelaksanaan PLT.
8. Bapak AM.Bandi Utama, M.Pd. selaku dosen pembimbing praktik lapangan terbimbing jurusan yang dosen pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PLT dan *Microteaching*.
9. Bapak Totok suhartono,S.Pd.Jas selaku guru pembimbing praktik lapangan terbimbing mata pelajaran Penjas yang telah memberikan banyak masukan, saran, dan bimbingan selama pelaksanaan PLT.
10. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 1 Pakem yang telah membantu dan memberikan dukungan selama pelaksanaan PLT.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Pakem atas segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
12. Teman-teman PLT di SMP Negeri 1 Pakem yang selalu memberikan dukungan, semangat, kerjasama dan kebersamaannya dalam suka maupun duka.
13. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program PPL hingga tersusunnya laporan ini.

Penyusun menyadari bawa dalam pelaksanaan PLT tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum memberikan hasil yang memuaskan untuk seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan program PLT. Penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Penyusun sangat mengharapakan saran dan kritik yang membangun. Terima kasih.

Sleman, 18 November 2017

Penyusun,

Bayu Dwi Novianto

NIM. 14601244032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PLT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI .....

DAFTAR LAMPIRAN .....

ABSTRAK .....

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran) .....

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT .....

B. Pelaksanaan PLT .....

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan .....

B. Saran .....

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN .....

DAFTAR LAMPIRAN

1. MATRIKS PELAKSANAAN PLT
2. CATATAN HARIAN PLT
3. JADWAL PELAJARAN
4. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
5. DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK
6. DAFTAR HADIR SPESERTA DIDIK
7. KARTU BIMBINGAN PLT
8. DOKUMENTASI KEGIATAN PLT

ABSTRAK

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMP NEGERI 1 PAKEM

Bayu Dwi Novianto

14601244032

PJKR/FIK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PLT ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PLT UNY 2017 adalah SMP N 1 Pakem yang beralamat di Jalan Kaliurang km 17, Pakem.

Kegiatan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September – 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PLT yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PLT dilaksanakan pada Mata Pelajaran Penjas di kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A, IX C pada pertemuan 1- 8. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket di ruang piket, piket among siswa, pendampingan kegiatan siswa dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMP N 1 Pakem ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan seni tari yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci : Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SMP N 1 Pakem

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

1. Profil SMP Negeri 1 Pakem

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pakem terletak di Jl. Kaliurang Km 18 Pakembinangun, Pakem, Sleman, D.I.Yogyakarta. Terletak pada daerah yang strategis karena berada di pinggir jalan utama atau jalan kaliurang. SMP Negeri 1 Pakem ini juga dekat dengan banyak fasilitas umum seperti, jenjang pendidikan lainnya(SMA Negeri 1 Pakem dan SD), toko dan pasar, Rumah Sakit Jiwa (Grasia), kendaraan umum, dan sebagainya.

SMP Negeri 1 Pakem memiliki visi "Taqwa, Cerdas, Mandiri, dan Berwawasan Lingkungan". Sedangkan misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut :

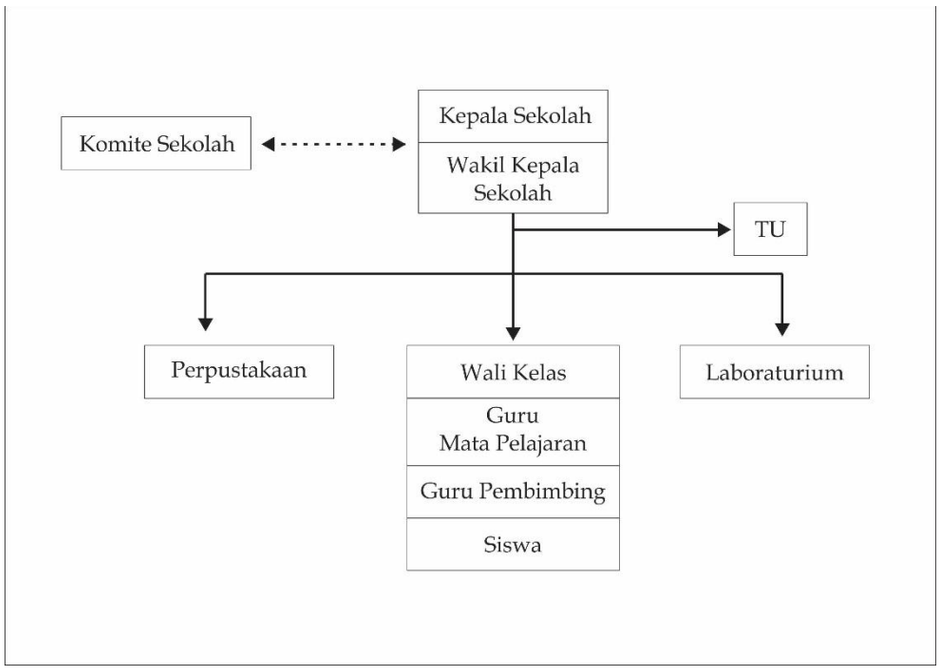
1) Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif sehingga dapat mewujudkan KBM yang menyenangkan, efektif, dan efisien.
2) Mengoptimalkan peranan sumberdaya manusia yang ada secara proporsional sesuai dengan kemampuan masing-masing individu.
3) Mengupayakan tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya program yang baik.
4) Memberi dorongan dan bimbingan terhadap siswa untuk dapat mengembangkan bakat, kemampuan, dan keterampilan secara optimal.
5) Mewujudkan fasilitas sekolah yang relevan, mutakhir, dan berwawasan ke depan.
6) Mewujudkan pendidik dan tenaga dan tenaga kependidikan yang berkompetensi tinggi.
7) Mewujudkan manajemen berbasis sekolah sehat yang tangguh dan sekolah sehat.

Berdasarkan misi tersebut, sekolah memiliki tujuan antara lain :

1) SMP Negeri 1 Pakem mengupayakan rata-rata minimal untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan 8,5 rata-rata nilai mata pelajaran yang diujikan naik 0,5 pertahun hasil kelulusan 100% proporsi lulusan diterima di sekolah favorit 60%.

2) SMP Negeri 1 Pakem mampu meningkatkan atau mengembangkan peserta didik di bidang akademis atau non akademis diampu oleh tenaga kependidikan yang professional, guru berkualifikasi minimal S1, telah mengikuti pelatihan dan mengajar sesuai bidangnya.
3) SMP Negeri 1 Pakem mampu mengupayakan sarana atau fasilitas yang mendukung sekolah untuk mencapai standar pelayanan minimal.
4) SMP Negeri 1 Pakem mampu membangkitkan minat dan mengembangkan bakat peserta didik dengan memberikan pelatihan dasar.
5) SMP Negeri 1 Pakem mampu memenuhi tuntutan sesuai dengan perkembangan atau kemajuan sistem teknologi informatika yang dibutuhkan peserta didik maupun sekolah.
6) SMP Negeri 1 Pakem mampu memenuhi atau menghasilkan standar penilaian peserta didik yang relevan.
7) SMP Negeri 1 Pakem mampu mewujudkan managemen berbasis IT yang berwawasan lingkungan.

2. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Pakem



3. Kondisi Fisik SMP Negeri 1 Pakem

Kondisi fisik sekolah sudah baik dan dapat menunjang proses pembelajaran. Sekolah memiliki fasilitas yang memadai dan letaknya strategis karena dekat dengan jalan raya sehingga mudah dijangkau.

Beberapa sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran antara lain :

1) Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Pakem memiliki 12 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII sebanyak 4 kelas, kelas VIII sebanyak 4 kelas, dan kelas IX sebanyak 4 kelas. Masing-masing kelas memiliki fasilitas yang cukup lengkap dan memadai untuk proses pembelajaran meliputi meja, kursi, papan tulis, *whiteboard,* LCD dan proyektor, serta speaker yang dilengkapi dengan microphone.

2) Ruang Perkantoran

Ruang Perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan ruang Bimbingan dan Konseling.

3) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki sekolah yaitu laboratorium IPA, laboratorium computer, laboratorium music dan laboratorium bahasa.

4) Mushola

Letak mushola berada di dekat ruang kelas IX A dan berdekatan dengan gerbang sekolah. Mushola berfungsi sebagai tempat ibadah sholat bagi warga sekolah yang beragama Islam dan sebagai tempat melakukan kegiatan kerohanian Islam. Penataan ruang mushola cukup rapi dan jumlah mukena sudah lumayan banyak.

5) Ruang Kegiatan Siswa

Ruang kegiatan siswa yang ada antara lain UKS, ruang OSIS, ruang Karawitan, ruang Tari, ruang Batik, dan runag Agama Kristen dan Katholik. Ruang penunjang lainnya yaitu ruang perpustakaan dan lapangan basket. Ruang yang perlu ditambah yaitu aula untuk menunjang kegiatan yang dihadiri banyak orang, karena ketika akan menggunakan aula maka perlu membuka pintu gabungan antara kelas VII A, B dan C.

6) Perpustakaan sekolah

Perpustakaan merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk memudahkan siswa dalam mencari materi pembelajaran dan untuk mencapai tujuan belajar berdasarkan KTSP dan kurikulum 2013 (K13)

7) Ruang Bimbingan dan Konseling

Terdapat satu ruang Bimbingan dan Konseling (BK) yang terletak di samping ruang agama Kristen dan Katholik. BK membantu dan memantau perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhinya dan memberikan infromasi-infromasi yang dibutuhkan oleh siswa. Pelayanan BK setiap hari di ruang BK.

8) Kamar Mandi

Terdapat 4 kamar mandi yaitu kamar mandi siswa putra, kamar mandi siswa putri, kamar mandi Guru dan karyawan dan kamar mandi yang berada di dekat perpustakaan. Kamar mandi putra terletak di samping laboratorium IPA dan kamar mandi putri serta kamar mandi Guru dan karyawan terletak di samping kantor guru dan kelas IX D.

4. Kondisi Nonfisik SMP Negeri 1 Pakem

1. Potensi Guru

Tenaga pengajar atau guru di sekolah berjumlah 23 orang dengan tingkat pendidikan 1 magister dan 22 sajana S1 dan 6 orang karyawan dan TU. Setiap tenaga pengajar atau guru di SMP N 1 Pakem mengampu mata pelajaran yang sesuai dengan keahlian dibidangnya masing-masing. SMP N 1 Pakem merupakan sekolah favorit yang menerapkan kurikulum KTSP bagi kelas IX dan Kurikulum 2013 bagi kelas VII dan VIII.

2. Potensi Karyawan dan TU

Jumlah karyawan dan TU di sekolah sudah mencukupi dan sangat berpotensi.

3. Organisasi Siswa dan Ekstrakurikuler

Organisasi siswa yang ada yaitu OSIS. Terdiri dari anggota dan pengurus. Pengurus OSIS berjumlah 40 siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah seluruhnya ada 8 jenis ekstakurikuler yaitu Karya Ilmiah (KIR), bola basket, sepak bola, bola voli, English Conversation, seni lukis, karawitan dan seni musik.

Kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan lancar dan setiap minggu ada jadwal rutin. Melalui ekstrakurikuler siswa dapat mengembangkan dan menyalurkan potensinya.

5. Potensi Guru, Karyawan dan Siswa

Dalam hal non fisik, SMP N 1 Pakem memiliki potensi sebagai berikut: tenaga pengajar atau guru mata pelajaran berjumlah 21 orang, guru Bimbingan dan Konseling sejumlah 2 orang, tenaga TU dan karyawan berjumlah 6 orang. Adapun potensi kuantitas siswa SMP N 1 Pakem adalah sebagai berikut :

Kelas	Jumlah
VII	127
VIII	128
IX	125
Jumlah	380

Mengenai potensi, para pengajar, sebagian besar tenaga pengajar yang direkrut oleh SMP N 1 Pakem telah menempuh jenjang S1 bahkan S2. Karya tulis ilmiah juga telah dilaksanakan oleh para pengajar di sekolah ini. Dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), sekolah menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan VIII, namun untuk kelas IX masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Hal ini membuktikan bahwa ada usaha dan perjuangan dari pihak sekolah untuk menerapkan kurikulum yang lebih baru dan maju.

Karyawan yang ada di SMP N 1 Pakem memiliki andil yang penting pula untuk membantu kesuksesan dan kelancaran tujuan sekolah. Dari mulai tenaga kerja tata usaha, pustakawan, satpam, tukang kebun berkolaborasi dalam realisasi sekolah yang unggul. Dalam setiap harinya, ada budaya bertegur sapa ataupun bersalaman yang dilakukan oleh semua warga sekolah. Hal ini dipandang sebagai kebiasaan positif yang dapat membangun aspek sosial diantara warga sekolah.

Kebijakan-kebijakan di SMP N 1 Pakem mendukung siswanya untuk mengembangkan potensi diberbagai bidang. Dalam hal ini, sangat terlihat bahwa sekolah mengupayakan agar peserta didiknya dapat berhasil baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Adanya tes pendalaman materi yang diselenggarakan setiap hari sabtu adalah bentuk upaya meraih visi misi sekolah. Siswa dibiasakan menghadapi tes, tidak hanya untuk mengukur kemampuan akademik, tetapi juga melatih kejujuran dan juga mental.

Sekolah juga memahami bahwa seorang siswa tidak hanya memerlukan input kognitif saja, tetapi juga input yang dapat menumbuhkan sikap afektif, sosial, kecerdasan emosi dan kemampuan psikomotorik untuk dapat membentuk kepribadian manusia yang utuh. Pada tahun ini pula sekolah memiliki cetusan menjadi sekolah budaya. Sekolah budaya ini membantu siswa maupun warga sekolah lainnya untuk menerapkan nilai budaya-budaya seperti sopan santun dan berbudi pekerti luhur. Menghargai dan meyantuni orang lain merupakan budaya yang sedang dibangun dan dikembangkan di SMP N 1 Pakem ini.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT

1. **Pembekalan**
2. ***Micro Teaching* (Pengajaran Mikro)**
3. **Observasi Pemberian Layanan Bimbingan Klasikal**
4. **Penyerahan Mahasiswa PLT**
5. **Pembuatan Perangkat Pembelajaran/Administrasi Guru**
6. **Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing**
7. **Penyusunan Laporan**
8. **Evaluasi**
9. **Penarikan Mahasiswa PLT**

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

1. KEGIATAN PLT

A. Persiapan

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro dilaksanakan pada semester genap sebelum PLT, untuk memberi bekal awal pelaksanaan PLT. Dalam kuliah ini, mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 10 sampai 15 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai KTSP dan Kurikulum 2013.

Mahasiswa praktikan dalam pengajaran mikro dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan 2 mahasiswa latihan mengajar secara bergantian. Sedangkan teman lainnya berperan sebagai murid. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pelajaran Pendidikan Jasmani Olahrag dan Kesehatan khususnya kelas VII, VIII dan IX untuk SMP sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktek mangajar.

Setiap pelaksanaaan pengajaran mikro praktikan yang berkesempatan untuk melakukan praktik mengajar selalu mendapatkan evaluasi baik berupa kritikan dan saran dari dosen pembingmbing serta praktikan lainnya dilatih untuk berpendapat mengenai penampilan mahasiswa praktikan yang berkesempatan praktik.

b. Pembekalan PLT

Setelah dinyatakan lulus mata kuliah mikro teaching dengan nilai minimal B+ dan mengambil mata kuliah PLT, mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PLT sebelum diterjunkan langsung ke sekolah. Pembekalan dilaksanakan di fakultas masing-masing dan oleh DPL PLT masing-masing.

Pembekalan PLT dalam rangka pemberian pemahaman mengenai PLT yang akan dilaksanakan mahasiswa. Dengan pemahaman yang baik mengenai kegiatan PLT yang akan dilaksanakan diharapkan mahasiswa dapat mengimplementasikan

ilmunya sesuai dengan sasaran PLT. Selain itu dengan adanya pembekalan membantu mahasiswa dalam memahami mekanisme pelaksanaan PLT.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi:

Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran	
1. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII, IX mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
2. Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) maupun Kurikulum 2013
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII A,, VIII B, dan kelas IX A, B,C dalam bentuk hard copy dan soft copy. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap
B. Proses Pembelajaran	
1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, melakukan presensi, motifasi, pemanasan
2. Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi dalam pembelajaran. Pada saat itu guru menguasai materi tentang apa yang akan dipelajari.
3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan berbagai macam metode. Guru juga menggunakan media gambar dalam

	menyampaikan pelajaran.
4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa formal ketika pembelajaran berlangsung, komunikatif, intonasi, dan artikulasi jelas.
5. Penggunaan waktu	Guru datang tepat waktu. Manajemen waktu yang diterapkan dilapangan sudah baik.
6. Gerak	Guru tidak hanya berdiam diri di depan kelas tetapi guru juga aktif saling berdiskusi dengan materi tentang karateristik tokoh drama.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan contoh/gambaram kejadian dalam kehidupan sehari-hari untuk memberikan motivasi terhadap siswa.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru mampu menguasai kelas yang awalnya masih terdapat siswa yang ngobrol sendiri menjadi sangat antusias.
10. Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran. Ketika di ruang kelas guru juga menggunakan media LCD yang terdapat dalam setiap kelas untuk menyampaikan pelajaran. Serta menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Menggunakan peserta didik dengan gerakan yang salah dan benar kemudian memberikan contoh gerakan yang benar
12. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, refleksi dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi di rumah.
C. Perilaku Siswa	
1. Perilaku siswa di lapangan	Perilaku pesertadidik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak

	memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga tidak bisa melakukan gerakan yang diajarkan dengan baik.
2. Perilaku diswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Namun masih ada beberapa peserta didik yang tidak displin, terutama dalam berpenampilan.

A. Pelaksanaan PLT

Dalam tahap ini mahasiswa sudah diterjunkan ke sekolah yang bersangkutan dalam waktu 2 bulan untuk melaksanakan kegiatan PLT. Pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah sebagai berikut:

a. Pembuatan perangkat pembelajaran

Pembuatan Perangkat Pembelajaran yang dimaksud adalah membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pedoman melihat silabus yang telah dibuat oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Di samping itu juga mahasiswa mengisi Daftar Hadir Siswa, Daftar Nilai, Kriteria Ketuntasan Minimal, dan Daftar Buku Pegangan Guru.

b. Latihan mengajar terbimbing

Latihan mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang bertujuan agar mahasiswa dan guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terpadu melalui pembelajaran bidang studi di kelas sesuai petunjuk dan bimbingan dari guru pembimbing masing-masing bidang studi. Pelaksanaan latihan mengajar terbimbing dilakukan saat pertama kali mahasiswa mengajar di depan kelas dan dilapangan, dan pembimbing memperhatikan cara/metode yang digunakan mahasiswa dalam mengajar yang kemudian bila pelajaran kegiatan mengajar di depan kelas dan di lapangan guru pembimbing memberikan evaluasi dari materi pembelajaran, penguasaan kelas dan metode mengajar.

c. Latihan mengajar mandiri

Kegiatan ini dilaksanakan setelah latihan mengajar terbimbing selesai. Kegiatan ini juga dilaksanakan secara kondisional sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing. Latihan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan tanpa bimbingan guru pembimbing, cara mengajar serta pengembangan materi pelajaran sepenuhnya dilaksanakan oleh praktikan di kelas.

Sebagai tindak lanjut dari latihan mengajar mandiri tersebut, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran ataupun kritik kepada praktikan sebagai bahan koreksi untuk lebih meningkatkan kualitas mengajarnya berhubungan dengan penguasaan meteri, penguasaan kelas dan metode mengajar. Diakhir praktik latihan mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan penilaian kepada praktikan sebagai bahan evaluasi pengajaran.

Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VII, VIII, IX.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

i. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi dan motivasi, tujuan pembelajaran.

ii. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

a. Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai meteri yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
b. Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan anatara lain tanya jawab, komando, games, diskusi, dll.

iii. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a) Menyimpulkan materi pembelajaran.
b) Menanyakan kembali tentang materi pembelajaran yang diberikan.

c) Pemberian tugas atau pemberitahuan tentang materi yang selanjutnya.

d) Menutup pelajaran dengan salam.

d. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mengikuti upacara bendera, membantu di UKS, mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket kelas serta menjaga pintu gerbang di pagi hari. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PLT tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

b. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Secara rinci kegiatan PLT dapat dianalisis sebagai berikut:

a. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh banyak hal tentang bagaimana caranya menjadi guru yang profesional, bagaimana cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik guru, karyawan, dan peserta didik serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan sekolah lainnya di samping mengajar.

Praktik mengajar di kelas yang telah ditentukan, yaitu kelas VIII, VIII, dan IX. Dari praktik PLT ini praktikan memperoleh pengalaman belajar yang akan membentuk keterampilan seorang calon guru sehingga kelak menjadi guru yang profesional dan berdedikasi. Selain itu, pengenalan terhadap kondisi siswa saat ini juga sangat penting diperhatikan agar calon guru siap mental dalam menangani peserta didiknya sebelum diterjunkan ke sekolah

yang mempunyai kebiasaan atau kebudayaan yang berbeda untuk proses pembelajaran di masa yang akan datang.

Praktik mengajar sudah dilaksanakan oleh praktikan sebanyak 144 jam pelajaran dalam matriks untuk kegiatan. Semua ini dapat terlaksana dengan baik karena persiapan-persiapan yang dilakukan oleh praktikan, berkat bimbingan dari Bapak Totok suhartono,S.Pd.Jas selaku guru pembimbing, Bapak AM.Bandi Utama, M.Pd.. selaku dosen pembimbing, dan rekan-rekan PLT sebagai teman bertukar pikiran.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PLT di SMP N 1 Ngemplak. Meskipun secara umum hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, akan tetapi setidaknya praktikan sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan semuanya sebelum penarikan.

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

PLT memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.

PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya.

PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah.

Di dalam kegiatan PLT, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.

PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.

Sekolah dalam hal ini SMP NEGERI 1 PAKEM , melalui dukungan dan kerjasamanya sangat membantu berlangsungnya PLT dengan baik.

Saran

Ada beberapa saran yang ingin disampaikan setelah selesainya program PLT di SMP Negeri 1 Pakem , antara lain :

Untuk Mahasiswa

Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PLT baik dari persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasai.

Mahasiswa mampu menggunakan metode dan model pembelajaran agar pembelajaran PENJAS menjadi menyenangkan

Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan menguasai siswa di kelas. Serta bisa dapat memiliki manajemen waktu yang baik.

Untuk SMP Negeri 1 Pakem

Agar menambah variasi media pembelajaran yang digunakan di dalam kelas. Hal ini bisa dilakukan dengan mencari atau membuat media pembelajaran yang efekti bagi pembelajaran.

Meningkatkan hubungan kerja sama antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak lembaga.

Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

Pembekalan kegiatan PLT sebaiknya lebih dimaksimalkan baik secara pelaksanaan teknis dan non teknis.

Menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah.

Meningkatkan koordinasi satu sama lain, mahasiswa, DPL PLT, sekolah agar dapat tersosialisasikan setiap aturan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2010. *Panduan PLT UNY (edisi 2017)*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PLT. 2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim PLT UNY. 2017. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UNY Press.

Unit Program Pengalaman Lapangan Terbimbing. 2017. Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2013. Panduan Pengajaran Mikro 2017. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJ
YOGYA

Tahun 20

NOMOR LOKASI :
NAMA LOKASI : SMP N 1 PAKEM
ALAMAT LOKASI : JL. KALIURANG KM 17,5, TEG

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per M						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Pembuatan Program PPL							
	a. Penerjunan PLT	1						
	b. Observasi	6						
	c. Penyusunan Matrik PLT	3	3					
2	Administrasi Pembelajaran Guru							
	a. mengoreksi tes mingguan					18		
	b. mengoreksi uts							16
	c. pengawas tes mingguan	1.5		1.5			1.5	
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi			1	1	1	1	1
	2) Membuat RPP	2.5	4	10	8	2	8	3.5
	3) Mengumpulkan Materi							
	4) Menyiapkan/Membuat Media		2	2	2		2	1
	b. Mengajar Terbimbing							
	1) Praktik Mengajar di Kelas dan di lapangan	5	14	20	24		24	5
	2) Penilalaian dan evaluasi						24	
4	Kegiatan Non Mengajar (kegiatan Ekstrakulikuler)							
	a. Sebagai Guru Piket							
	b. Pendampingan Keagamaan							
5	Kegiatan Sekolah							
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1		1	1	1	1
6	Pembuatan Laporan PLT							
7	Program Tambahan dan Insidental							
	a. Kirab Budaya							
	b. LDK							
	C. Cat Lapangan							14
	Jumlah Jam	**19**	**24**	**35**	**36**	**22**	**62**	**42**

Catatan:
1) Matrik ini harus sudah jadi dan disyahkan setelah 1 minggu penerjunan

2) *coret yang tidak perlu

Kepala Sekolah	Dosen Pembimbing Lapan
Dra. Warih Jatirahayu, M. Si	AM. Bandi Utama, M.Pd
NIP. 19660402 199003 2 008	NIP. 196004101989031 0

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA :Bayu Dwi Novianto
NAMA SEKOLAH :SMP N 1 Pakem
NO. MAHASISWA :14601244032
ALAMAT SEKOLAH :JL Kaliurang km 17
FAK/JUR/PR.STUDI :FIK/PJKR

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
1.	Jumat,15- 9- 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	Hasil Kualitatif : diter oleh Kepala Sekolah Hasil Kuantitatif : dih oleh mhs : 10 orang, 1 orang, guru dan sta orang
.		09.00 – 11.00	Observasi	Hasil Kualitatif : terobservasi laborato IPA Hasil Kuantitatif : dih oleh 2 orang mhs, da 1orang guru pamong

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
2	Sabtu, 16- 9- 2017	07.00-09.20	KBM kelas 8c	Mengantikan bapak t dikarenakan ada tuga dinas di isi praktek fu untuk putra dan putri permainan tradisiona
		09.20-11.35	KBM kelas 7b	Mengantikan bapak t dikarenakan ada tuga dinas di isi praktek fu untuk putra dan putri permainan tradisiona
		11.35-14.00	Menjadi pengawas TPM	Menjaga TPM di kela
3	Minggu, 17-9- 2017	18.30-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 9c dan 9a materi voli smash

4	Senin , 18-9-2017	06.30-07.00	Jabat tangan	Menjabat tangani sis halaman sekolah ber guru
		07.00-07.40	Upacara bendera	Upacara bendera di i semua siswa , guru ,karyawan dan maha plt uny
		07.40-09.20	KBM kelas 9c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan vo dilakukan di lapangan samping sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
		09.20-10.55	KBM kelas 9a	Diikuti 29 murid dan yang disampaikan vo dilakukan di lapangan samping sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 7a dan 7d materi vol servis atas dan servis bawah
4	Selasa ,19-9-1017	07.00-09.20	KBM kelas 7a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan vo dilakukan di lapangan samping sekolah
		09.20-11-35	KBM kelas 7d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan vo dilakukan di lapangan samping sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 8d dan 8a materi vol passing atas dan pas bawah
5	Rabu ,20-9-1017	07.00-09.20	KBM kelas 8d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan vo dilakukan di lapangan samping sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
		09.20-11-35	KBM kelas 8a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan vo

				dilakukan di lapangan samping sekolah
6	Senin , 25-9-2017	19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 7a dan 7d materi se lantai roll depan dan belakang
7	Selasa ,26-9-2017	07.00-09.20	KBM kelas 7a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan dilakukan di halam m senam lantai roll dep dan belakang an sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan m senam lantai roll dep dan belakang dilakukan di halaman sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 8a dan 8d materi se lantai roll depan dan awalan berdiri ,jongk lompat harimau

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
8	Rabu ,27-9-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan dilakukan di halama lantai roll depan dan awalan berdiri ,jongk lompat harimau n sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 8a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan se lantai roll depan dan awalan berdiri ,jongk lompat harimau dilakukan di halaman sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 8b dan 7c materi sen lantai roll depan dan

				awalan berdiri ,jongk lompat harimau untuk 8 dan materi senam roll depan dan belaka untuk kelas 7
9	Kamis ,28-9-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8b	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan se lantai roll depan dan awalan berdiri ,jongk lompat harimau dilak di halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7c	Diikuti 31 murid dan yang disampaikan se lantai roll depan dan belakang dilakukan d halaman sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 8b dan 7c materi sen lantai roll depan dan awalan berdiri ,jongk lompat harimau untuk 8 dan materi senam roll depan dan belaka untuk kelas 7
10	Sabtu ,30-9-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan se lantai roll depan dan awalan berdiri ,jongk lompat harimau dilakukan di halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7b	Diikuti 31 murid dan yang disampaikan dilakukan di halaman sekolah
		11.35-14.00	Megawasi tpm	Menjadi pengawas tp kelas 8d
		16.00-18.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 9a dan 9c materi kebugaran jasamani

11	Senin, 2-10-2017	06.15-07.00 07.40-08.00	Berjabat tangan Upacara bendera	Berjabat tangan deng murid di halaman sek Upacara bendera di semua warga sekola

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
		08.00-09.20	KBM kelas 9c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan kebugaran jasmani dilakukan di halaman sekolah
		09.20-10.55	KBM kelas 9a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan kebugaran jasmani dilakukan di halaman sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 7a dan 7d materi kebugaran jasamani
12	Selasa ,3-10-2017	07.00-09.20	KBM kelas 7a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan vo dilakukan di halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan vo dilakukan di halaman sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 8d dan 8a materi kebugaran jasamani

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
13	Rabu ,4-10-2017	07.00-09.20	KBM KELAS 8D	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan kebugaran jasmani dilakukan di halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM KELAS 8A	Diikuti 32 murid dan

				yang disampaikan kebugaran jasmani dilakukan di halaman sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 8b dan 7c materi kebugaran jasamani

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
14	Kamis ,5-10-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8b	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan kebugaran jasmani dilakukan di halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7c	Diikuti 30 murid dan yang disampaikan kebugaran jasmani dilakukan di halaman sekolah
		18.00-20.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk 8c dan 7b materi kebugaran jasamani
15	Sabtu ,7-10-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan kebugaran jasmani dilakukan di halaman sekolah
			KBM kelas 7b	Diikuti 31 murid dan yang disampaikan kebugaran jasmani dilakukan di halaman sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
16	Senin ,9-10-2017	09.00-12.00	Koreksi tpm penjas kelas 7a	Mengoreksi 32 soal t essay kelas 7a
17	Selasa ,10-10-	14.00-17.00	Koreksi tpm penjas kelas	Mengoreksi 32 soal t

	2017		7b	essay kelas 7c
18	Rabu ,11-10-2017	18.00-21.00	Koreksi tpm penjas kelas 7c	Mengoreksi 31 soal t essay kelas 7c
19	kamis ,12-10-2017	18.00-21.00	Koreksi tpm penjas kelas 7d	Mengoreksi 32 soal t essay kelas 7d
20	jumat ,13-10-2017	18.00-21.00	Koreksi tpm penjas kelas 9b	Mengoreksi 32 soal t essay kelas 9b
21	Sabtu ,14-10-2017	09.00-12.00	Koreksi tpm penjas kelas 9a	Mengoreksi 32 soal t essay kelas 9a
22	Minggu ,15-10-2017	18.00-20.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi pengambilan nilai se lantai kelas 9a dan 9
23	Senin ,16-10-2017	07.00-08.00	Upacra bendera	Diikuti semua warga sekolah dan mahasis uny
		08.00-09.20	KBM kelas 9a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
		09.20-10.55	KBM kelas 9c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah
		18.00-20.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi pengambilan nilai se lantai kelas 7a dan 7
24	Selasa, 17-10-2017	07.00-09.20	KBM kelas 7a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7d	Diikuti 30 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah

		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi pengambilan nilai se lantai kelas 8d dan 8
25	Rabu, 18-10-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
		09.20-11.35	KBM kelas 8a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah
		18.00-20.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi pengambilan nilai se lantai kelas 8b dan 7
26	Kamis ,19-10-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8b	Diikuti 30 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah
		18.00-20.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi pengambilan nilai se lantai kelas 8c dan 7
27	Sabtu ,21-10-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua

		09.20-11.35	KBM kelas 7b	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai se lantai dilakukan di ha sekolah
28	Senin ,23-10-2017	08.00-11.30	Melakukan proker cat lapangan	Mengecat lapangan bulutangkis ,futsal ,b di ikuti oleh 4 mahasi plt uny
		12.30-14.30	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 8a sebanyak 32 soal
		18.30-20.30	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 8c sebanyak 32 soal
29	Selasa ,24-10-2017	07.30-11.00	Melakukan proker cat lapangan	Mengecat lapangan bulutangkis ,futsal ,b di ikuti oleh 4 mahasi plt uny
		12.30-14.30	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 8b sebanyak 32 soal
		19.00-21.00	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 8d sebanyak 32 soal

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
30	Rabu ,25-10-2017	08.00-11.30	Melakukan proker cat lapangan	Mengecat lapangan bulutangkis ,futsal ,b di ikuti oleh 2 mahasi plt uny
		12.00-14.00	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 7b sebanyak 32 soal
		19.00-21.00	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 7c sebanyak 32 soal
31	Kamis ,26-10-2017	08.00-11.30	Melakukan proker cat lapangan	Mengecat lapangan bulutangkis ,futsal ,b di ikuti oleh 4 mahasi plt uny

32	Jumat, 27-10-2017	12.00-14.00	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 7a sebanyak 32 soal
		18.30-20.30	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 7d sebanyak 32 soal
		09.00-11.00	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 9b sebanyak 32 soal
		13.30-15.30	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 9d sebanyak 32 soal
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi bulutangkis kelas 8c 7b

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
33	Sabtu,28-10-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis lantai dil di halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7b	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		12.00-14.00	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 9a sebanyak 32 soal
		16.00-18.00	Mengoreksi soal uts	Mengoreksi soal uts 9c sebanyak 32 soal
		19.30-21.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi bulutangkis kelas 9c 9c
34	Senin ,30-10-2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara diikuti semu warga sekolah dan s mahasiswa plt uny
		08.00-09.20	KBM kelas 9c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua

		09.20-11.35	KBM kelas 9a	Diikuti 30 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi bulutangkis kelas 7a 7d
35	Selasa,31-10-2017	07.00-09.20	KBM kelas 7a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		18.30-20.30	Membuat RPP	Membuat rpp materi bulutangkis kelas 8d 8a
36	Rabu ,1-11-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 8a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi bulutangkis kelas 8b 7c
37	Kamis ,2-11-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8b	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7c	Diikuti 30 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		18.30-20.30	Membuat RPP	Membuat rpp materi bulutangkis kelas 8c

				7b
38	Sabtu ,4-11-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8b	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7b	Diikuti 31 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		12.00-14.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi bulutangkis kelas 9c 9a

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
39	Senin ,6-11-2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara bendera yan ikuti oleh semua warg sekolah dan semua mahasiswa plt uny
		08.00-09.20	KBM kelas 9c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		09.20-10.55	KBM kelas 9a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi bulutangkis kelas 7a 7d
40	Selasa ,7-11-2017	07.00-09.20	KBM kelas 7a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		19.00-21.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi bulutangkis kelas 8d 8a
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua

41	Rabu ,8-11-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 8a	Diikuti 30 murid dan yang disampaikan bulutangkis dilakukan halaman sekolah
		12.00-14.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi jauh kelas 8c dan 7b
42	Kamis, 9-11-2017	06.30-16.00	Pelatihan LDK	Pelatihan LDK di des Girikerto ,Turi ,Slema .diikuti 40 siswa yang osis dan semua mahasiswa plt uny
43	Sabtu ,11-11-2017	07.00-09.20	KBM kelas 8c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai lon jauh dilakukan di hala sekolah
		09.20-11.35	KBM kelas 7b	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan pengambilan nilai lon jauh dilakukan di hala sekolah

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
		12.00-14.00	Membuat rpp	Membuat rpp materi renang kelas 9c dan
44	Senin ,13-11-2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Upacara bendera yan ikuti oleh semua war sekolah dan semua mahasiswa plt uny
		08.00-09.20	KBM kelas 9c	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan re dilakukan di kolam re tahata
		09.20-10.55	KBM kelas 9a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan re dilakukan di kolam re tahata

		12.00-14.00	Membuat RPP	Membuat rpp materi renang kelas 7a dan
45	Selasa ,14-11-2017	07.00-09.20	KBM kelas 7a	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan re dilakukan di kolam re tahata
		09.20-11.35	KBM kelas 7d	Diikuti 32 murid dan yang disampaikan re dilakukan di kolam re tahata

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kua
46	Rabu ,15-11-2017	08.00-11.35	Melanjutkan proker cat lapangan	Mengecat lapangan bulutangkis ,futsal ,b di ikuti oleh 6 mahasi plt uny
47	Kamis ,16-11-2017	07.30-11.30	Melanjutkan proker cat lapangan	Mengecat lapangan bulutangkis ,futsal ,b di ikuti oleh 6 mahasi plt uny
48	Jumat ,17-11-2017			
49	Sabtu, 18-11-2017	09.00-11.00	Penarikan mahasiswa plt uny	Penarikan mahasisw uny bersama semua smp n 1 pakem dan hanti dan 14 mahasis uny 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VII

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII/TUJUH

Materi Pokok : Voli (servis atas dan sevis bawah)

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam voli (servis bawah dan servis atas)	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian voli (servis bawah dan servis atas)
4.6 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam voli (servis bawah dan servis atas)	4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas voli (servis bawah dan servis atas)

B. Tujuan Pembelajaran

a. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan
b. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes
c. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas Voli (servis atas dan sevis bawah)

d. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Voli (servis atas dan sevis bawah)

C. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik variasi Voli (servis atas dan sevis bawah) (Terlampir)

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

E. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Net voli
3. Cone

F. Sumber Belajar

1. Youtube
2. Buku paket

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan Voli (servis atas dan sevis bawah)
- Peserta didik melakukan Voli (servis atas dan sevis bawah)

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik Voli (servis atas dan sevis bawah)

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan roll Voli (servis atas dan sevis bawah)
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
  - Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
  - Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang
1. Kedispilnan 2. Bersahabat 3. Tanggungjawab 4. Kemandirian 5. Kejujuran 6. Kerja keras 7. Toleransi 8. Percaya diri 9. Kerjasama 10. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban

Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII/Satu

Materi Pokok : Pengambilan nilai senam lantai (guling depan dan guling belakang)

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

H. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.6 Memahami konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai.	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai dengan baik dan benar
4.6 Mempraktikkan konsep berbagai	

ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai	4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai dengan baik dan benar

I. Tujuan Pembelajaran

e. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

f. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

g. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai

h. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai

J. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai guling depan dan guling belakang (Terlampir)

K. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

L. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Matras

M. Sumber Belajar

1. . http://edyindo.blogspot.co.id/2015/02/pengertian-rolling-depan-dan-rolling.html

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan roll depan atau guling depan dengan awalan jongkok
- Peserta didik melakukan roll belakang atau guling belakang dengan awalan jongkok

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik roll belakang dan roll depan awalan jongkok

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan roll belakang dan roll depan awalan jongkok
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.

- Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang

11. Kedispilnan 12. Bersahabat 13. Tanggungjawab 14. Kemandirian 15. Kejujuran 16. Kerja keras 17. Toleransi 18. Percaya diri 19. Kerjasama 20. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII/TUJUH

Materi Pokok : Senam Lantai (roll depan dan belakang awalan jongkok ,awalan berdiri)

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

O. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	**Indikator**
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam Senam Lantai (roll depan dan belakang awalan jongkok ,awalan berdiri)	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas Senam Lantai (roll depan dan belakang awalan jongkok ,awalan berdiri)
4.6 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai Senam Lantai (roll depan	4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep

dan belakang awalan jongkok ,awalan berdiri)	berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas Senam Lantai (roll depan dan belakang awalan jongkok ,awalan berdiri)

P. Tujuan Pembelajaran

i. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

j. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

k. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

l. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

Q. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik variasi roll depan atau guling depan dengan awalan jongkok (Terlampir)

R. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

S. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. stawatch

T. Sumber Belajar

1. Youtube
2. Buku paket

U. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan roll depan atau guling depan dengan awalan jongkok
- Peserta didik melakukan roll belakang atau guling belakang dengan awalan jongkok

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik roll belakang dan roll depan awalan jongkok

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan roll belakang dan roll depan awalan jongkok
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
  - Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.

- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang

21. Kedispilnan 22. Bersahabat 23. Tanggungjawab 24. Kemandirian 25. Kejujuran 26. Kerja keras 27. Toleransi 28. Percaya diri 29. Kerjasama 30. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII/TUJUH

Materi Pokok : Kebugaran Jasmani (lari 2.4km ,push up ,shit up ,naik turun tangga)

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

V. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	**Indikator**
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam Kebugaran Jasmani (lari 2.4km ,push up ,shit up ,naik turun tangga)	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas Kebugaran Jasmani (lari 2.4km ,push up ,shit up ,naik turun tangga)
4.6 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam Kebugaran Jasmani (lari 2.4km	4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep

,push up ,shit up ,naik turun tangga)	berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas Kebugaran Jasmani (lari 2.4km ,push up ,shit up ,naik turun tangga)

W. Tujuan Pembelajaran

m. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

n. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

o. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

p. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

X. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik variasi memegang raket, variasi servis panjang dan pendek ,variasi pukulan forehand,backhand dan smesh (Terlampir)

Y. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

Z. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. stawatch

AA. Sumber Belajar

1. Youtube
2. Buku paket

BB. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan roll depan atau guling depan dengan awalan jongkok
- Peserta didik melakukan roll belakang atau guling belakang dengan awalan jongkok

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik roll belakang dan roll depan awalan jongkok

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan roll belakang dan roll depan awalan jongkok
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.

- Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang

31. Kedispilnan 32. Bersahabat 33. Tanggungjawab 34. Kemandirian 35. Kejujuran 36. Kerja keras 37. Toleransi 38. Percaya diri 39. Kerjasama 40. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII/TUJUH

Materi Pokok : Bulu tangkis (memegang raket ,servis pendek ,servis panjang ,pukulan forehand,pukulan backhand)

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	**Indikator**
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik bulutangkis dengan baik dan benar
4.6 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil atau tradisional	4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk

	rangkaian aktifitas spesifik bulutangkis dengan baik dan benar

B. Tujuan Pembelajaran

a. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

b. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

c. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

d. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

C. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik variasi memegang raket, variasi servis panjang dan pendek ,variasi pukulan forehand,backhand dan smesh (Terlampir)

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

E. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Raket
3. Satle kok

F. Sumber Belajar

1. http://infopenjasorkes.blogspot.com/2016/12/4-macam-teknik-cara-memegang-raket-bulu.html
2. http://artikelpenjas.blogspot.co.id/2012/12/macam-servis-dalam-bulutangkis.html
3. https://id.wikipedia.org/wiki/Bulu_tangkis
4. http://www.kabarsport.com/2015/12/tips-cara-melakukan-teknik-smash-yang.html
5. https://brainly.co.id/tugas/6717222

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan roll depan atau guling depan dengan awalan jongkok
- Peserta didik melakukan roll belakang atau guling belakang dengan awalan jongkok

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik roll belakang dan roll depan awalan jongkok

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan roll belakang dan roll depan awalan jongkok
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang

- Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
- Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang
1. Kedispilnan 2. Bersahabat 3. Tanggungjawab 4. Kemandirian 5. Kejujuran 6. Kerja keras 7. Toleransi 8. Percaya diri 9. Kerjasama 10. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII/TUJUH

Materi Pokok : Renang Gaya Bebas

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

H. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan,

kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	**Indikator**
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam renang gaya bebas (gaya croll)	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas renang gaya bebas (gaya croll)
4.6 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai renang gaya bebas (gaya croll)	4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas renang gaya bebas (gaya croll)

I. Tujuan Pembelajaran

e. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

f. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

g. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

h. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

J. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik variasi Renang Gaya Bebas (Terlampir)

K. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

L. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. stawatch

M. Sumber Belajar

1. **http://ensiklopediasli.blogspot.co.id/2015/06/pengertian-dan-teknik-dasar-renang-gaya-bebas.html**

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan Renang Gaya Bebas
- Peserta didik melakukan Renang Gaya Bebas

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik Renang Gaya Bebas

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan Renang Gaya Bebas

Penutup (10 menit)

- Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
- Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
- Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang
11. Kedispilnan 12. Bersahabat 13. Tanggungjawab 14. Kemandirian 15. Kejujuran 16. Kerja keras 17. Toleransi 18. Percaya diri 19. Kerjasama 20. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban

Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran,

Totok suhartono, S.Pd . Jas

NIP.19610122 198412002

Mahasiswa,

Bayu Dwi Novianto

NIM. 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VIII

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII/DELAPAN

Materi Pokok : Voli (passing atas dan passing bawah)

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

O. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	**Indikator**

1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.6 Memahami konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian bedasar dalam aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah).	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah)
4.6 Mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian dasar dalam aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah)	4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah)

P. Tujuan Pembelajaran

i. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan
j. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes
k. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah)

Q. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah)

(Terlampir)

R. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

S. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Net voli
3. Cone

T. Sumber Belajar

1. Youtube
2. Buku paket

U. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

1. Peserta didik melakukan Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah)

2. Peserta didik melakukan Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah)

Menalar

1.Peserta didik menemukan gerak spesifik Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah)

Mengomunikasikan

Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Voli (passing atas dan passing bawah)

- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
  - Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
  - Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

3. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
4. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang
21. Kedispilnan 22. Bersahabat 23. Tanggungjawab 24. Kemandirian 25. Kejujuran 26. Kerja keras 27. Toleransi 28. Percaya diri 29. Kerjasama 30. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban

Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII/DELAPAN

Materi Pokok : Pengambilan nilai senam lantai (guling depan,guling belakang,roll depan awalan jalan ,lompat harimau)

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

V. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	**Indikator**
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.6 Memahami konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian bedasar dalam aktifitas spesifik senam lantai.	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik senam lantai

4.6 Mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai	dengan baik dan benar 4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik senam lantai dengan baik dan benar

W. Tujuan Pembelajaran

l. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

m. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

n. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai

o. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai

X. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai guling depan , guling belakang roll deapan awalan lari dan lompat harimau(Terlampir)

Y. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

Z. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Matras

AA. Sumber Belajar

1. . http://edyindo.blogspot.co.id/2015/02/pengertian-rolling-depan-dan-rolling.html
2. http://nasrianhyarifin.blogspot.co.id/2014/02/makalah-lengkap-roll-depan-dan-roll.html

BB. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan roll depan atau guling depan dengan awalan jongkok
- Peserta didik melakukan roll belakang atau guling belakang dengan awalan jongkok

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik roll belakang dan roll depan awalan jongkok

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan roll belakang dan roll depan awalan jongkok
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.

- Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
- Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang

31. Kedispilnan 32. Bersahabat 33. Tanggungjawab 34. Kemandirian 35. Kejujuran 36. Kerja keras 37. Toleransi 38. Percaya diri 39. Kerjasama 40. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII/DELAPAN

Materi Pokok : Kebugaran jasmani (lari 14x4m ,lari zigzag ,keseimbangan ,push up)

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

CC. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan,

kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	**Indikator**
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.6 Memahami konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian bedasar dalam aktifitas spesifik Kebugaran jasmani (lari 14x4m ,lari zigzag ,keseimbangan ,push up)	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik Kebugaran jasmani (lari 14x4m ,lari zigzag ,keseimbangan ,push up)
4.6 Mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian dasar dalam aktifitas spesifik Kebugaran jasmani (lari 14x4m ,lari zigzag ,keseimbangan ,push up)	4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik Kebugaran jasmani (lari 14x4m ,lari zigzag ,keseimbangan ,push up)

DD. Tujuan Pembelajaran

p. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

q. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

r. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai

s. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai

EE. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik senam lantai guling depan , guling belakang roll deapan awalan lari dan lompat harimau(Terlampir)

FF. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

GG. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Stawatch
3. Tiang net bulu tangkis
4. Cone

HH. Sumber Belajar

1. Youtube
2. Buku paket

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan Kebugaran jasmani (lari 14x4m ,lari zigzag ,keseimbangan ,push up)
- Peserta didik melakukan Kebugaran jasmani (lari 14x4m ,lari zigzag ,keseimbangan ,push up)

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik Kebugaran jasmani (lari 14x4m ,lari zigzag ,keseimbangan ,push up)

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan roll belakang dan roll depan awalan jongkok
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
  - Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
  - Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak

Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang
41. Kedispilnan 42. Bersahabat 43. Tanggungjawab 44. Kemandirian 45. Kejujuran 46. Kerja keras 47. Toleransi 48. Percaya diri 49. Kerjasama 50. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII/DELAPAN

Materi Pokok : Bulutangkis (pukulan forehand ,pukulan bachand dan smash)

Alokasi Waktu : 120 menit (3 Jam Pelajaran)

JJ. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	Indikator

1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai. 2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional 4.6 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil atau tradisional	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan 2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik bulutangkis dengan baik dan benar 4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik bulutangkis dengan baik dan benar

KK. Tujuan Pembelajaran

t. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

u. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

v. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

w. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

LL. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik variasi memegang raket, variasi servis panjang dan pendek ,variasi pukulan forehand,backhand dan smesh (Terlampir)

MM. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

NN. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Raket
3. Satle kok

OO. Sumber Belajar

1. http://infopenjasorkes.blogspot.com/2016/12/4-macam-teknik-cara-memegang-raket-bulu.html
2. http://artikelpenjas.blogspot.co.id/2012/12/macam-servis-dalam-bulutangkis.html
3. https://id.wikipedia.org/wiki/Bulu_tangkis
4. http://www.kabarsport.com/2015/12/tips-cara-melakukan-teknik-smash-yang.html
5. https://brainly.co.id/tugas/6717222

PP. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan roll depan atau guling depan dengan awalan jongkok
- Peserta didik melakukan roll belakang atau guling belakang dengan awalan jongkok

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik roll belakang dan roll depan awalan jongkok

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan roll belakang dan roll depan awalan jongkok
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
  - Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
  - Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	

Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang
51. Kedispilnan 52. Bersahabat 53. Tanggungjawab 54. Kemandirian 55. Kejujuran 56. Kerja keras 57. Toleransi 58. Percaya diri 59. Kerjasama 60. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban

Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IX

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : IX/SEMBILAN

Materi Pokok : Voli (smash dan block)

Alokasi Waktu : 80 menit (2 Jam Pelajaran)

QQ. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	**Indikator**
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai Voli (smash dan	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk

block) 4.6 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai Voli (smash dan block)	rangkaian aktifitas spesifik Voli (smash dan block) 4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik Voli (smash dan block)

RR. Tujuan Pembelajaran

x. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

y. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

z. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

aa. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

SS. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik variasi Voli (smash dan block) (Terlampir)

TT. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

UU. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Net voli
3. Cone

VV. Sumber Belajar

1. Youtube
2. Buku paket

WW. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan Voli (smash dan block)
- Peserta didik melakukan Voli (smash dan block)

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik Voli (smash dan block)

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian Voli (smash dan block)
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
  - Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.

- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang

61. Kedispilnan 62. Bersahabat 63. Tanggungjawab 64. Kemandirian 65. Kejujuran 66. Kerja keras 67. Toleransi 68. Percaya diri 69. Kerjasama 70. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : IX/SEMBILAN

Materi Pokok : Pukulan forehand ,pukulan backhand dan smash

Alokasi Waktu : 80 menit (2 Jam Pelajaran)

XX. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan,

kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	**Indikator**
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan
2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional	3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik bulutangkis dengan baik dan benar
4.6 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil atau tradisional	4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik bulutangkis dengan baik dan benar

YY. Tujuan Pembelajaran

bb. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

cc. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

dd. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

ee. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik bulutangkis

ZZ. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik variasi memegang raket, variasi servis panjang dan pendek ,variasi pukulan forehand,backhand dan smash (Terlampir)

AAA. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

BBB. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Raket
3. Satle kok

CCC. Sumber Belajar

1. https://id.wikipedia.org/wiki/Bulu_tangkis
2. http://www.kabarsport.com/2015/12/tips-cara-melakukan-teknik-smash-yang.html
3. https://brainly.co.id/tugas/6717222

DDD. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan roll depan atau guling depan dengan awalan jongkok
- Peserta didik melakukan roll belakang atau guling belakang dengan awalan jongkok

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik roll belakang dan roll depan awalan jongkok

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan roll belakang dan roll depan awalan jongkok
- **Penutup (10 menit)**
  - Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
  - Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
  - Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
  - Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
  - Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak

Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang
71. Kedispilnan 72. Bersahabat 73. Tanggungjawab 74. Kemandirian 75. Kejujuran 76. Kerja keras 77. Toleransi 78. Percaya diri 79. Kerjasama 80. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran, Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas Bayu Dwi Novianto

NIP.19610122 198412002 NIM. 14601244032

NAMA : Bayu Dwi Novianto

NIM : 14601244032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Pakem

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : IX/SEMBILAN

Materi Pokok : Renang Gaya Punggung

Alokasi Waktu : 80 menit (2 Jam Pelajaran)

EEE. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, pro-sedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompentensi Dasar	Indikator

1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai. 2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai renang gaya punggung 4.6 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai renang gaya punggung	1.1.1 Siswa dapat menjaga tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya yang diberikan oleh Tuhan 2.1.1 Siswa dapat bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 3.8.1 Siswa dapat menjelaskan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik renang gaya punggung dengan baik dan benar 4.8.1 Siswa dapat melakukan konsep berbagai ketrampilan berbentuk rangkaian aktifitas spesifik renang gaya punggung dengan baik dan benar

FFF. Tujuan Pembelajaran

ff. Siswa mampu mensyukuri atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan

gg. Siswa mampu mengembangkan perilaku sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja sama, toleransi, disiplin, serta sikap menerima kekalahan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes

hh. Siswa mampu menjelaskan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Renang Gaya Punggung

ii. Siswa mampu mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik Renang Gaya Punggung

GGG. Materi

Materi ketrampilan dasar dalam aktifitas spesifik variasi Renang Gaya Punggung (Terlampir)

HHH. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (Scientific approach)

Metode : Komando, Tanya Jawab, Demontrasi

III. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Peluit
2. Stopwatch

JJJ. Sumber Belajar

1. http://www.olahragakesehatanjasmani.com/2014/11/teknik-dasar-renang-gaya-punggung.html
2. Youtube

KKK. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (20 menit)

- Membariskan siswa, berhitung, memimpin doa, melakukan presensi dan menanyakan kondisi siswa terutama tentang kondisi fisik/ kesehatan serta apersepsi (memotivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran).
- Melakukan pemanasan baris 3 ber saf lalu pemanasan di pimpin oleh ketua kelas

Mencoba

- Peserta didik melakukan Renang Gaya Punggung
- Peserta didik melakukan Renang Gaya Punggung

Menalar

- Peserta didik menemukan gerak spesifik Renang Gaya Punggung

Mengomunikasikan

- Guru memberikan perintah peserta didik untuk melakukan rangkaian gerakan **P** Renang Gaya Punggung

Penutup (10 menit)

- Guru memberikan perintah untuk melakukan pendinginan dengan menggoyangkan kaki, tangan dan pinggang
- Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Guru membariskan dan menghitung siswa kembali.
- Guru memimpin doa syukur agar pembelajaran yang telah dilakukan dapat bermakna baik untuk masa depan.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan membubarkan siswa.

Penilaian

1. Teknik penilaian :tes untuk kerja , tes perilaku/sikap dan tertulis/kognitif
2. Bentuk penilaian :uji petik prosedur dan produk, observasi dan tes isian

A.Tes unjuk kerja/ketrampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

$$\text{Skor Akhir} = \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$$

B. Tes perilaku atau sifat

Beri tanda centang pada kolom yang sudah disediakan ,setiap peserta tes menunjukan atau menampilkan perilaku yg di peroleh . tiap perilaku yang mendapat centang mendapat nilai 1

Perilaku /sikap yang diharapkan	centang
81. Kedispilnan 82. Bersahabat 83. Tanggungjawab 84. Kemandirian 85. Kejujuran 86. Kerja keras 87. Toleransi 88. Percaya diri 89. Kerjasama 90. Kreatifitas	
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maks 10	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

C. Tes tertulis(kognitif)

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes dengan rentang nilai 1 sampai 4

Rubrik penialian konsep/kognitif

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas jawaban
Jumlah skor yang diperoleh	
Jumlah skor maksimal:	

Skor Akhir $= \frac{JumlahPerolehanSkor}{SkorMaksimal} \times 4$

Pakem, ...

Mengetahui

Guru mata pelajaran,

Mahasiswa,

Totok suhartono, S.Pd . Jas

NIP.19610122 198412002

Bayu Dwi Novianto

NIM. 14601244032

VIIA

Bugar jas.

NO	NO URUT	Nama	4 2,4 Waktu	Sit up	Push up	stand maju turun tangga	Jumlah hasil akhir
1	1	Dimas	12.00	34	52	65	
2	2	Reza	13.05	31	47	63	
3	3	Setia	13.35	35	55	61	
4	4	Galang	13.47	30	42	52	
5	5	Fernanda	14.02	31	44	54	
6	6	muhamad	14.06	25	53	69	
7	7	Ahmad	15.10	37	52	64	
8	8	rian	15.11	25	55	58	
9	9	rendra	16.20	32	47	60	
10	10	Fluri	16.23	28	43	67	
11	11	Adit	16.24	23	46	55	
12	12	Septian	16.46	29	44	57	
		Putri -2					
1	13	Freza	17.36 (15)	23	34	49	
2	14	Devia	17.42 (15)	36	40	58	
3	15	Azizah	18.03 (16)	23	40	54	
4	16	Nagwa	18.23 (16)	22	40	49	
5	17	Isanaya	18.44 (16)	33	40	46	
6	18	Alfi	18.53 (16)	16	40	56	
7	19	Risni	19.46 (17)	27	41	55	
8	20	Diva	20.27 (18)	24	37	61	
9	21	Arvianti	20.28 (18)	30	35	59	
10	22	Deudareta	20.49 (18)	30	40	59	
11	23	Qurota	20.52 (18)	24	41	48	
12	24	Sriti	21.22 (19)	22	44	62	
13	25	Chika	21.28 (19)	~~62~~	34	~~18~~	
14	26	Dian	21.38 (19)	26	40	57	
15	27	Nasya	21.50 (19)	28	44	54	
16	28	Ratri	21.52 (19)	27	40	61	
17	29	Laire	22.12 (20)	23	46	51	
18	30	Ara	22.46 (20)	17	34	55	
19	31	Javanis	22.47 (20)	4	40	59	
20		Callista	22.00 (22)	26	41	47	

	Nama	waktu	zig-zag	keseimbangan	push up depan
1	Alfania	15.86 4	22.47 4	2.5	33
2	Alfianita	16.56 4	25.00 3	3	37
3	Alvin	15.82 4	22.30 4	3.5	33
4	Anang →	15.46 3	20.64 4	4	33
5	Bagas →	14.31 3	21.20 3	3	31
6	Deny →	17.90 2 ✓	20.93 4	3	38
7	Desi	16.03 4	22.80 4	3	44
8	Dinda	17.83 3	26.51 3	3	30
9	Dista →	14.86 3	21.57 3	4	31
10	Dita	17.04 3	24.27 3	3	37
11	Fathan →	15.17 3	22.18 3	3	33
12	Giang →	14.67 3	22.87 3	3	30
13	Hasyim →	13.95 4	19.86 4	3	35
14	Ibra →	14.09 3	20.07 4	3	31
15	Imeme	16.59 4	24.62 3	3	28
16	Kelvin →	14.69 3	20.84 4	3	31
17	Lehairi →	14.03 3	19.41 4	3	44
18	Lerana	15.55 4	21.02 4	3	32
19	M. Ahsan →	16.61 3	23.09 3	3	28
20	M. Alika →	13.86 4	20.20 4	4	37
21	Nadila	16.55 4	23.19 3	4	35
22	Nandika	16.55 4	24.91 3	3.5	29
23	Nandira	15.62 4	22.77 4	3	36
24	Rafli →	21.23 1 ✓	27.00 2 ✓	3	24 ✓
25	Rafi →	14.39 3	21.01 3	4	26
26	Reza →	15.03 3	22.13 3	3	32
27	Ria	15.58 4	23.23 4	3.5	34
28	Sarah	16.19 4	23.64 4	3	28
29	[illegible] →	15.49 3	25.48 2 ✓	3.5	29 ✓

84

Cr. zigzag

Pa	skor	Pi
≤ 20	1	45.00
20.01-25.00	3	25.01-30.00
25.01 - 30.00	2	30.01-35.00
≥ 30.01 -	1	35.01

Push up lantai

Pa & Pi	skor
≥ 36	4
35-26	3
25-16	2
≤ 15	1

PEDOMAN PENILAIAN ULANGAN HARIAN PENJASORKES KELAS VII SEMESTER 1, TAHUN 2015/ 2016

1. Bolabasket

Unjuk kerja 100%
36:36x100=100
35:36x100=97
34:36x100=94
33:36x100=92
32:36x100=89
31:36x100=86
30:36x100=83
29:36x100=81
28:36x100=78
27:36x100=75(75)
26:36x100=72
25:36x100=69
24:36x100=67
23:36x100=64
22:36x100=61
21:36x100=58, dst.

Pemahmn konsp 100%
20:20x100=100
19:20x100=95
18:20x100=90
17:20x100=85
16:20x100=80
15:20x100=75
14:20x100=70
13:20x100=65
12:20x100=60
11:20x100=55
10:20x100=50
9:20x100=45, dst.

Perilaku/ sikap 100%
10:10x100=100
9,5:10x100=95
9,0:10x100=90
8,5:10x100=85
8,0:10x100=80
7,5:10x100=75
7,0:10x100=70, dst. C

2. Lari Jarak Pendek 50 m

Unjuk kerja 100%
24:24x100=100
23:24x100=96
22:24x100=92
21:24x100=88
20:24x100=83
19:24x100=79
18:24x100=75
17:24x100=71
16:24x100=67
15:24x100=63
14:24x100=58
13:24x100=54, dst.

Kecepatan/ waktu tempuh:

Putra:	Skor:	Putri:
≤8'00 dtk	4	≤9'50 dtk
8'01-9'50	3	9'51-11'00
9'51-11'00	2	11'01-12'50
≥11'01 dtk	1	≥12'51 dtk

Pemahmn konsp 100%
20:20x100=100
19:20x100=95
18:20x100=90
17:20x100=85
16:20x100=80
15:20x100=75
14:20x100=70
13:20x100=65
12:20x100=60
11:20x100=55
10:20x100=50
9:20x100=45, dst.

Perilaku/ sikap 100%
10:10x100=100
9,5:10x100=95
9,0:10x100=90
8,5:10x100=85
8,0:10x100=80
7,5:10x100=75
7,0:10x100=70, dst.

3. Sepakbola

Unjuk kerja 100%
32:32x100=100
31:32x100=97
30:32x100=94
29:32x100=91
28:32x100=88
27:32x100=84
26:32x100=81
25:32x100=78
24:32x100=75
23:32x100=72
22:32x100=69
21:32x100=66, dst.

Pemahmn konsp 100%
20:20x100=100
19:20x100=95
18:20x100=90
17:20x100=85
16:20x100=80
15:20x100=75
14:20x100=70
13:20x100=65
12:20x100=60
11:20x100=55
10:20x100=50
9:20x100=45, dst.

Perilaku/ sikap 100%
10:10x100=100
9,5:10x100=95
9,0:10x100=90
8,5:10x100=85
8,0:10x100=80
7,5:10x100=75
7,0:10x100=70, dst.

4. Tolak peluru gy samping

Unjuk kerja 100%
24:24x100=100
23:24x100=96
22:24x100=92
21:24x100=88
20:24x100=83
19:24x100=79
18:24x100=75
17:24x100=71
16:24x100=67
15:24x100=63
14:24x100=[illegible]
13:24x100=[illegible] dst.

Kejauhan tolakan:

Putra:	skor:
≥4,01 m	4
4,00-3,01 m	3
3,00-2,01 m	2
≤2,00 m	1

Pemahamn konsp 100%
20:20x100=100
19:20x100=95
18:20x100=90
17:20x100=85
16:20x100=80
15:20x100=75
14:20x100=70
13:20x100=65
12:20x100=60
11:20x100=55
10:20x100=50
9:20x100=45, dst.

Perilaku/ sikap 100%
10:10x100=100
9,5:10x100=95
9,0:10x100=90
8,5:10x100=85
8,0:10x100=80
7,5:10x100=75
7,0:10x100=70, dst.

5. Kebugaran Jasmani

Unjuk kerja 100%
16:16x100=100
15:16x100=94
14:16x100=88
13:16x100=81
12:16x100=75
11:16x100=69
10:16x100=63
9:16x100=56
8:16x100=50
7:16x100=44
6:16x100=38,dst

a. Naik turun tangga:

Pa:	Skor:	Pi:
≥51	4	≥46
50-41	3	45-36
40-31	2	30-26
≤30	1	≤25

b. Push up berdiri:

Pa:	Skor:	Pi:
≥41	4	≥36
40-31	3	35-26
30-21	2	25-16
≤20	1	≤15

c. Sit up:

Pa:	Skor:	Pi:
≥31	4	≥26
30-21	3	25-16
20-11	2	15-6
≤10	1	≤5

d. Lari 2,4 km (waktu tempuh):

Putra:	Skor:	Putri:
≤18'00 dtk	4	≤20'00 dtk
18'01-21'00	3	20'01-23'00
21'01-24'00	2	23'01-26'00
≥24'01 dtk	1	≥26'01 dtk

Pemahamn konsp 100%
20:20x100=100
19:20x100=95
18:20x100=90
17:20x100=85
16:20x100=80
15:20x100=75
14:20x100=70
13:20x100=65
12:20x100=60
11:20x100=55
10:20x100=50
9:20x100=45, dst.

Perilaku/ sikap 100%
10:10x100=100
9,5:10x100=95
9,0:10x100=90
8,5:10x100=85
8,0:10x100=80
7,5:10x100=75
7,0:10x100=70, dst.

6. Senam Dasar

Unjuk kerja 100%
16:16x100=100
15:16x100=94
14:16x100=88
13:16x100=81
12:16x100=75
11:16x100=69
10:16x100=63
9:16x100=56
8:16x100=50
7:16x100=44
6:16x100=38, dst.

Pemahamn konsp 100%
20:20x100=100
19:20x100=95
18:20x100=90
17:20x100=85
16:20x100=80
15:20x100=75
14:20x100=70
13:20x100=65
12:20x100=60
11:20x100=55
10:20x100=50
9:20x100=45, dst.

Perilaku/ sikap 100%
10:10x100=100
9,5:10x100=95
9,0:10x100=90
8,5:10x100=85
8,0:10x100=80
7,5:10x100=75
7,0:10x100=70, dst.

7. Kesehatan

Pemahaman konsep 100%
20:20x100=100
19:20x100=95
18:20x100=90
17:20x100=85
16:20x100=80
15:20x100=75
14:20x100=70
13:20x100=65
12:20x100=60
11:20x100=55
10:20x100=50
9:20x100=45
8:20x100=40
7:20x100=35
6:20x100=30
5:20x100=25
4:20x100=20
3:20x100=15
2:20x100=10
1: 20x100=5

Perilaku/ sikap 100
10:10x100=100
9,5:10x100=95
9,0:10x100=90
8,5:10x100=85
8,0:10x100=80
7,5:10x100=75
7,0:10x100=70, ds

DAFTAR NILAI PENJASORKES KELAS VII D SEMESTER 1 , TAHUN 2017 / 2018

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Bolabasket					Lompat jauh					Senam lantai				
1	5577 /17	ACHMAD NUR WAHID															
2	5578 /17	AGUSTA WIDIANTO															
3	5579 /17	AMADA FAUZAN ALFARID															
4	5580 /17	ANGGITA TIRTA ARDANI															
5	5581 /17	BELVA NAYA KUMALA															
6	5582 /17	CANDRA GINUPITO															
7	5583 /17	CHANDA FALISHA															
8	5584 /17	DEFVIN TAQIY DEWA TIRTA															
9	5585 /17	DHENOK RACHMA PRABA															
10	5586 /17	FADHIILAH DZAKI JANU N.															
11	5587 /17	GARISYA AYUNADIA															
12	5588 /17	HANUNG ARIF BASKORO															
13	5589 /17	HESA ROBANIA RACHIM															
14	5590 /17	IMELDA ROMADHONI ANH															
15	5591 /17	IVAN AHMAD JAUHARI															
16	5592 /17	KEISHA NARA SYAFINA															
17	5593 /17	LIZANA SIDQI ALYA															
18	5594 /17	NABILLA AGUS AULIAWATI															
19	5595 /17	NAYLA VERRINA PUTRI															
20	5596 /17	RASTININGTYAS KARISHM															
21	5597 /17	RAVINDRA WIDYAN TRIAW															
22	5598 /17	RIFA PUTRA PRATAMA															
23	5599 /17	ROSITA NUR WIJAYANTI															
24	5600 /17	SALIMA RAMADHANI															
25	5601 /17	SENDY AULIA RAHMAWATI															
26	5602 /17	TIARA SALSABILA HAFIIZH															
27	5603 /17	TRIANANDA AYU AULIA P.															
28	5604 /17	TRISNA NURROHMAH															
29	5605 /17	VIKKY HENDRAWAN															
30	5606 /17	WAHYU CANDRA PRADANA															
31	5607 /17	ZAHWA LAKSMITA NUGRA															
32	5608 /17	ZONA FAHERA WIDYASARI															

DAFTAR NILAI PENJASORKES KELAS VII B SEMESTER 1 , TAHUN 2017 / 2018

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Bola basket 36	Tempuh 32	Senam lantai	Kebugaran jas
1	5514 /17	ALYA PUTRI SHAFIRA				
2	5515 /17	AMELIA FAJARWATI				
3	5516 /17	AMILIA SILVA ANGGRAINI				
4	5517 /17	ANNISA GITA MEIDIANA				
5	5518 /17	ARIEL BIMA PUTRA RANDI				
6	5519 /17	ARNAN SURYO SAPUTRA				
7	5520 /17	*AURELIA SHENDIKA EGA L*				
8	5521 /17	CAESA ADY ATILA				
9	5522 /17	*CAROLUS BORROMEUS S*				
10	5523 /17	**CHRISTINA MURTISARI**				
11	5524 /17	*CLARA GISTA ORIANA*				
12	5525 /17	*CORNELIA LIDYA*				
13	5526 /17	**DESVIKA KRISTIA SARI**				
14	5527 /17	FARRAS AHMAD DANY				
15	5528 /17	FAYZA FITRI RAHMADIANT				
16	5529 /17	LIFIA ARTHA PURNOMO				
17	5530 /17	*MARIA ALFREDA DELLA PR*				
18	5531 /17	**MARIA NOVITASARI**				
19	5532 /17	MUHAMMAD SATRIO WIC				
20	5533 /17	*MUTIARA SEKAR LANGIT*				
21	5534 /17	NAKANAURI PUTRA BIMA				
22	5535 /17	*NICHOLAS GANENDRA RA*				
23	5536 /17	NICKO HAFIZH RAMADHAN				
24	5537 /17	**PUTRI ARDHYA GIOVANNI.**				
25	5538 /17	RADIAN ELOK ABDULLAH O				
26	5539 /17	RIFDA KAMILA ASNADIA				
27	5540 /17	RIZKA RAHMAWATI				
28	5541 /17	*STELLA MARIS MAHARAN*				
29	5542 /17	*SURYA TAMBA*				
30	5543 /17	SYIFA AMALINA PUTRI				
31	5544 /17	**TROY RAGA SAPUTRA**				
32	5545 /17	*YOHANES PASKALIS ANIND*				

DAFTAR NILAI PENJASORKES KELAS VII C SEMESTER 1 , TAHUN 2017 / 2018

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Bola basket 36	Tempuh jarak	Senam lantai	Kebugaran jas
1	5546 /17	ABIB FAUZAN KUSUMANIN				
2	5547 /17	AFIF AFANZA PRINEDI PUT				
3	5548 /17	AGIL AGUSTA				
4	5549 /17	ALVIEN PRATAMA KURNIA				
5	5550 /17	AMANDA RESTU ANGGRAI				
6	5551 /17	ANUGRAH DENI SETIAWAN				
7	5552 /17	ASZAHWA BERLINA PUTRI				
8	5553 /17	DANU WISNUGRAHA				
9	5554 /17	FAIS MAULANA MA'RUF				
10	5555 /17	FATHIMAH MARITZA P.				
11	5556 /17	FAUZAN SYAIFULLOH				
12	5557 /17	FIRDAUS ILYASA				
13	5558 /17	HANA HUMEIDA PUSPITAS				
14	5559 /17	HAZIZAH NAJMABILA RIFD				
15	5560 /17	HENDI BAYU PRATAMA				
16	5561 /17	JASMINE AYU EKA PUTRI				
17	5562 /17	KHANSA' SATMA AZ-ZAHR				
18	5563 /17	MUHAMMAD RIFA'I				
19	5564 /17	NADA AULIYA ZAIN				
20	5565 /17	NADIA AZ ZAHRA				
21	5566 /17	NAHARI CHOIRUNISA				
22	5567 /17	NAZULLA DINDA MUKTI				
23	5568 /17	NISA ARSITAWIDYA SEPTIA				
24	5569 /17	PRIMANDITA KURNIA UTA				
25	5570 /17	RAHIL NISAA SHOLIHAH				
26	5571 /17	RAHMA PUTRI NASTITI				
27	5572 /17	RAKA AHMAD FAADHILAH				
28	5573 /17	RASID SHOLIKHIN				
29	5574 /17	SALAFIYAH KHONITA				
30	5575 /17	TIA APRILIA				
31	5576 /17	ZAHRA DESTINA NIA				

No. Urut	NIS	Nama Siswa	Tanggal
1	5482 /17	ACHMAD ALVIN ARDIYANTO	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2	5483 /17	ADIT SETIYO NUGROHO	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3	5484 /17	ALFI ROBBIATUL ADAWIYAH	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
4	5485 /17	ARVIANTY NOVITA DEWI ADI PUTRI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
5	5486 /17	AZIZAH AYU WULANDARI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
6	5487 /17	CALLISTA MIFTAH PUTRI EKA DENNY	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
7	5488 /17	CHIKA MUTIARA GANI PRAMUDYA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
8	5489 /17	DEVDARETA ASTER PARAMITHA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
9	5490 /17	DEVYA PANCA HERAHMANTA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
10	5491 /17	DHIMAS PRADIPA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
11	5492 /17	DIAN RACHMAWATI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
12	5493 /17	DIVA AURELLIA NATHANIA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
13	5494 /17	FERNANDA ARYASATYA PANDU PRATAMA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
14	5495 /17	FIKRY AVRILIAN HERNANDA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
15	5496 /17	FREZHA PUTRI MAHARANI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
16	5497 /17	GALANG SURYA NUGRAHA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
17	5498 /17	INTAN MEYLANI AZ- ZAHRA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
18	5499 /17	JAVANIS VAN RAYHAN	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
19	5500 /17	LAIRE ANINDYA ISNAINI AZZAHRA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5501 /17	MUHAMAD FAHRULY ANWAR	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5502 /17	NAJWA NINDA ANNISA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5503 /17	NASYA AULIA SAKANTI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5504 /17	QURROTA 'AINI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5505 /17	RATRI YULIA KUSUMASTUTI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5506 /17	RENDRA AULIA RIZKI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5507 /17	REZA ANDRIANSAH	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5508 /17	RISNI NUGRAHATUN	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5509 /17	RIYAN RIDHO ALFADILA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5510 /17	SEPTIAN AJI SAPUTRA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5511 /17	SETYA ADIB MASYHURI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5512 /17	SRITI NURVITA PUTRI	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	5513 /17	TSANAIYA RAFA ZUHURA	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pakem, ...
Guru Mata

7A

KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 Pawem

Alamat Sekolah : Jl. Kalurang 17.5 Pawem

Nama DPL PLT : .....Fax./ Telp. Sekolah : .....

Prodi / Fakultas DPL PLT : .....

Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	18/10 17	2	· Konsul		
2	25/10 17	2	· Simpel		
3	1/11 17	2	[illegible]		
4	8/11 17	2	Revisi		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbinganPLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

.....

.....
Ketua Kelompok PLT

.....