

**KORELASI ANTARA KONSENTRASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD SE
GUGUS 5 KECAMATAN WATES, KABUPATEN KULON PROGO,
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
Anjar Fita Lestari
NIM. 08108241138

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara konsentrasi belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Segugus 5 Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Segugus 5 Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 90 siswa. Variabel yang diteliti yaitu konsentrasi belajar (variabel X) dan prestasi belajar (variabel Y). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Sebelum digunakan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu angket tersebut diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji validitas untuk konsentrasi belajar dari 35 butir gugur 5 butir sehingga yang valid 30 butir. Uji reliabilitasnya menggunakan rumus *alpha cronbach*, dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,841 sehingga angket konsentrasi belajar dinyatakan reliabel. Untuk menguji hipotesis menggunakan analisis korelasi *product moment* dari pearson.

Hasil penelitian menunjukkan penggolongan tingkat konsentrasi belajar dalam kategori tinggi dan prestasi belajar dalam kategori baik. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan korelasi *Product Moment* dari Pearson. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa angka indeks korelasi sebesar 0,865. Dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif antara konsentrasi belajar (X) dengan prestasi belajar (Y) pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Segugus 5 Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : *Konsentrasi Belajar, Prestasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*