

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN

*Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
Mata Kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)*



Disusun Oleh:
Erry Ersani
14405241028

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan :

Nama : Erry Ersani

NIM : 14405241028

Jurusan : Pendidikan Geografi

Telah melakukan kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan individu PLT UNY 2017 ini.

Bantul, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

(Dra. Sriadi Setyawati, M.Si)

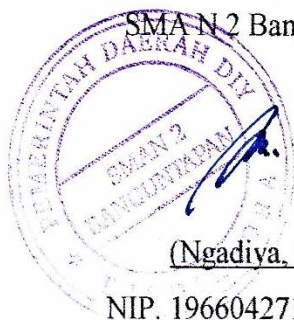
NIP. 195401081983032001

(Any Latifah, S.Pd., M.Sc)

NIP. 197309142006042011

Kepala

SMA N 2 Banguntapan



(Ngadiya, S.Pd)

NIP. 19660427198902100

Koordinator PLT

SMA N 2 Banguntapan

(Kuswanto, S.Pd)

NIP 19620161988031005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumwarrahmatullahiwabarokatuh

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas selesainya laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2017-2018 dengan lancar.

Bersama ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami sehingga laporan Praktik Lapangan Terbimbing ini dapat selesai, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
2. Ibu Dr. Hastuti, M.Si selaku kepala jurusan Pendidikan Geografi FIS UNY.
3. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah melaksanakan tugasnya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).
4. Bapak Ngadiya, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan PLT.
5. Bapak Kuswanto, S.Pd. selaku Koordinator PLT selama pelaksanaan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan.
6. Ibu Any Latifah, S.Pd., M.Sc selaku Guru Pembimbing Geografi selama pelaksanaan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan.
7. Bapak/Ibu guru dan segenap karyawan SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah membantu kami sehingga dapat melaksanakan PPL dengan baik.
8. Orang tua dan saudara yang selalu memberi doa dan motivasi kepada penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY dan PLP UIN Sunan Kalijaga yang memberikan motivasi dan keceriaan selama pelaksanaan PLT.
10. Siswa-siswa SMA Negeri 2 Banguntapan yang telah banyak memberikan pengalaman serta ilmu baru selama pelaksanaan PLT terutama kepada siswa-siswi kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3.
11. Semua pihak yang telah membantu kami sehingga terselesaikannya laporan ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu bagi pembacanya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan Praktik Lapangan Terbimbing ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun, sebagai pengembangan di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Bantul, 16 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | v |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| | |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)..... | 1 |
| B. Rumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT..... | 9 |
| | |
| BAB II: PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan..... | 11 |
| B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing)..... | 13 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... | 22 |
| | |
| BAB III: PENUTUP | |
| A. Simpulan | 25 |
| B. Saran..... | 25 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 27 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Hal |
|----------|--|-----|
| Tabel 1. | Daftar Nama-Nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SMA N 2 Banguntapan..... | 5 |
| Tabel 2. | Kejuaraan Siswa SMA N 2 Banguntapan..... | 7 |
| Tabel 3. | Ekstrakurikuler di SMA N 2 Banguntapan..... | 8 |
| Tabel 4. | Jumlah Guru Mata Pelajaran dan Jenjang Pendidikannya..... | 8 |
| Tabel 5. | Jadwal Mengajar Geografi..... | 15 |
| Tabel 6. | Rincian Jadwal Mengajar dan Materi yang Diajarkan..... | 17 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|---|---|
| Lampiran 1. | : | Lembar Observasi Kelas |
| Lampiran 2. | : | Lembar Observasi Lembaga Sekolah |
| Lampiran 3. | : | Matriks Program PLT |
| Lampiran 4. | : | Catatan Harian |
| Lampiran 5. | : | Laporan Dana |
| Lampiran 6. | : | Jadwal Mengajar Geografi |
| Lampiran 7. | : | Kalender Pendidikan |
| Lampiran 8. | : | Silabus |
| Lampiran 9. | : | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas XI |
| Lampiran 10. | : | Daftar Hadir Kelas XI |
| Lampiran 11. | : | Kisi-kisi Soal Penilaian Harian |
| Lampiran 12. | : | Soal Penilaian Harian |
| Lampiran 13. | : | Soal Penilaian Harian Susulan |
| Lampiran 14. | : | Soal Pengayaan |
| Lampiran 15. | : | Soal Remidi |
| Lampiran 16. | : | Analisis Hasil Penilaian Harian |
| Lampiran 17. | : | Daftar Penilaian Harian |
| Lampiran 18. | : | Daftar Rekapitulasi Nilai |
| Lampiran 19. | : | Kartu Bimbingan PLT |
| Lampiran 20. | : | Dokumentasi |

**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PLT
SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

Oleh:

Erry Ersani

14405241028

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu isi Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sesuai dengan hal tersebut, maka mahasiswa mempunyai tanggung jawab dalam pendidikan untuk melaksanakan tugas-tugas yang diberikan pihak kampus secara akademik. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilakukan di SMA Negeri 2 Banguntapan yang beralamat di Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul. Praktik Lapangan Terbimbing mempunyai kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Selain itu, dengan adanya kegiatan tersebut maka dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah berhasil secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan lain.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan oleh mahasiswa (penulis) di kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3 dengan sistem bergantian (*rolling*) dengan rekan PLT satu jurusan. Tema materi yang diajarkan adalah “Persebaran Flora dan Fauna di Dunia dan di Indonesia”. Kegiatan pembelajaran di kelas dilakukan sebanyak tujuh belas pertemuan dengan pembagian lima pertemuan merupakan praktik mengajar terbimbing dan dua belas pertemuan merupakan praktik mengajar mandiri. Program kerja yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka mendukung kegiatan pembelajaran yaitu 1) pembuatan silabus, 2) pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP), 3) pembuatan media pembelajaran, dan 4) pembuatan soal penilaian harian.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini yaitu mahasiswa memiliki pengalaman untuk membuat administrasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan mengikuti kegiatan-kegiatan non-mengajar. Selain itu, selama kegiatan PLT juga memberikan pelajaran dan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kehidupan sekolah, mengelola kelas saat pembelajaran, dan berusaha memahami karakteristik siswa.

Kata Kunci: PLT, Pembelajaran, SMA N 2 Banguntapan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sesuai dengan hal tersebut, maka mahasiswa mempunyai tanggung jawab dalam pendidikan untuk melaksanakan tugas-tugas yang diberikan pihak kampus secara akademik. Tanggungjawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus yaitu mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Pengaplikasian kegiatan tersebut dapat dijadikan dasar dalam mengukur kesiapan dan kemampuan mahasiswa sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas.

Beranjak dari hal itu, maka diadakanlah program PIT sebagai implementasi dari pengabdian kepada masyarakat dan pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan pendidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan bagian inti kulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru atau tenaga pendidik, baik latihan mengajar maupun tugas kependidikan lainnya secara terbimbing dan terpadu sebagai persyaratan profesi keguruan yang merupakan muara dari seluruh program kependidikan.

Tujuan penyelenggaraan Program Praktik Lapangan Terbinbing (PLT) antara lain memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Selain itu juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari permasalahan di sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Kemudian yang terakhir untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah berhasil secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan lain. Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
 - b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu

dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.

- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
 - d. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah, klub atau lembaga.
2. Bagi Sekolah
- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
 - b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub atau lembaga.
 - c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah atau lembaga.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
 - c. Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Banguntapan direalisasikan oleh 24 mahasiswa. Mahasiswa tersebut terdiri atas 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Akuntansi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2 mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan

Fisika, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika, 2 mahasiswa jurusan PKnH, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Rupa, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi.

Berdasarkan analisis situasi di SMA Negeri 2 Banguntapan dapat diketahui bahwa pada mulanya SMA Negeri 2 Banguntapan merupakan sekolah alih fungsi dari SPG Negeri Yogyakarta. SPG Negeri Yogyakarta merupakan sekolah pendidikan guru percobaan yang di selenggarakan oleh Fakultas Sastra Pedagogik dan Filsafat Universitas Gadjah Mada. Sekolah ini kemudian berpindah tangan dibawah naungan IKIP PGRI Yogyakarta sebelum akhirnya berganti nama menjadi SPG IKIP Yogyakarta yang berlokasi di Bulaksumur Sleman Yogyakarta.

Pada tanggal 1 Juli 1974, SPG Pedagogik berpindah tempat di Jalan Senopati Yogyakarta. Tahun 1986, SPG Negeri IKIP Yogyakarta ini beralih menjadi SPG 3 Yogyakarta dan pada tanggal 15 Juli 1991 berubah menjadi SMA N 12 Yogyakarta. Berdasarkan keputusan Mendikbud RI No. 035/1997 tertanggal 7 maret 1997, SMA N 12 Yogyakarta beralih menjadi SMA Negeri 2 Banguntapan yang beralamat di Glondong, Wirokerten, Banguntapan Bantul. Visi SMA Negeri 2 Banguntapan yaitu Terwujudnya sekolah berkualitas yang berbudaya, berkarakter Indonesia, berwawasan lingkungan, dan tanggap bencana. Misi SMA Negeri 2 Banguntapan yaitu:

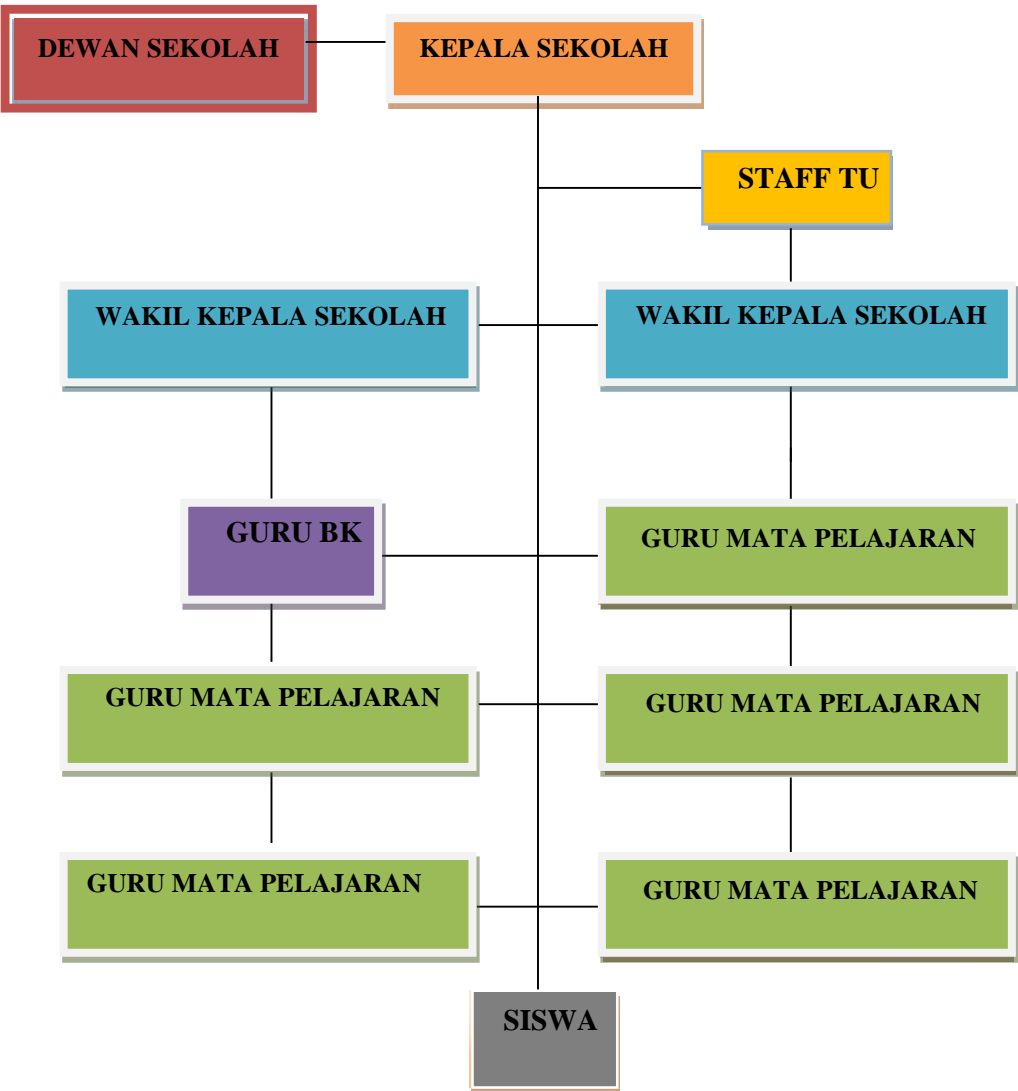
1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara intensif.
2. Menumbuhkembangkan budaya dan karakter Indonesia.
3. Meningkatkan kecintaan terhadap lingkungan dan tanggap terhadap bencana.

Tujuan SMA Negeri 2 Banguntapan

1. Meningkatkan mutu akademik dan non akademik.
2. Mewujudkan warga sekolah berbudaya dan berkarakter Indonesia.
3. Mewujudkan warga sekolah yang memiliki kepedulian terhadap bencana.

Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan terdiri dari dewan sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staff TU, guru BK, guru mata pelajaran dan tentunya para siswa. Struktur organisasi ini bekerja sama untuk membantu proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien terhadap siswa. Selain itu, karena sekolah ini adalah sekolah berwawasan lingkungan (adiwiyata) jadi peranan ketiga struktur ini sangat penting dalam pengembangan sekolah berwawasan lingkungan. Berikut ini adalah susunan struktur organisasi sekolah SMA Negeri 2 Banguntapan.

Bagan Struktur Organisasi Sekolah Sma Negeri 2 Banguntapan



SMA Negeri 2 Banguntapan dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang untuk memperlancar aktifitas akademik maupun non akademik.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a. Ruang kepala sekolah | m. Gudang dan invetaris alat |
| b. Ruang tata usaha | n. Ruang Kesenian |
| c. Ruang guru | o. Aula |
| d. Ruang agama | p. Masjid |
| e. Ruang UKS | q. Perpustakaan |
| f. Ruang <i>meeting</i> | r. Ruang OSIS dan Koperasi siswa |
| g. Ruang laboratorium computer | s. Tempat parkir |
| h. Ruang kelas teori | t. Kamar mandi dan WC |
| i. Ruang Bimbingan dan Konseling | u. Kantin |
| j. Laboratorium kimia | |

- | | |
|------------------------|--|
| k. Laboratorium fisika | w. Pos SATPAM |
| l. Laboratorium bahasa | x. Lapangan olah raga (basket, lompat jauh, dan lain-lain) |

Sampai dengan tahun 2017 ini, SMA Negeri 2 Banguntapan telah berganti pimpinan sekolah atau kepala sekolah sebanyak 11 kali. Setiap pergantian kepala sekolah tersebut membawa perubahan yang mengarah kepada kebijakan-kebijakan yang baik untuk kemajuan SMA Negeri 2 Banguntapan. Berikut adalah nama-nama kepala sekolah yang pernah memimpin SMA Negeri 2 Banguntapan:

Tabel 1. Daftar Nama-Nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SMA N 2 Banguntapan

| No | Nama | Masa Jabatan |
|-----|------------------------|-----------------|
| 1. | Soegito Atmohoetomo | 1989 - 1903 |
| 2. | Drs. Gijo Hadipranoto | 1994 – 1997 |
| 3. | Drs. Hartono | 1997 – 2000 |
| 4. | Dra. Hj. Kusriyantinah | 2000 – 2002 |
| 5. | Drs. Subadjo | 2002 – 2004 |
| 6. | Drs. Subardjono | 2005 – 2007 |
| 7. | Drs. Susanto, M.M | 2007 – 2008 |
| 8. | Dra. Titi Pratiwi | 2008 – 2010 |
| 9. | Drs. Wiyono, M.Pd | 2010 – 2012 |
| 10. | Drs. H. Paimin | 2012 – 2014 |
| 11. | Ngadiya, S.Pd | 2014 - sekarang |

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMA N 2 Banguntapan untuk hari senin sampai kamis dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 13.50 WIB. Pada hari Jum’at yang diakhiri pada pukul 11.00 WIB dan karena jumlah jam pelajaran yang lebih sedikit. Pada hari Sabtu dimulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 13.50 WIB. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai pada pagi hari dilakukan beberapa kegiatan seperti doa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan melakukan literasi selama 15 menit.

Kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Banguntapan dapat berjalan dengan lancar karena setiap guru pendidik pada umumnya telah dibekali dengan kualifikasi pendidikan dan kompetensi yang baik dengan pedoman pembelajaran menggunakan Kurikulum 2006 untuk kelas XII serta Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI. Selain itu adanya sertifikasi guru juga membuat para guru lebih profesional dalam kegiatan belajar- mengajar. Berikut merupakan kondisi fasilitas yang ada di SMA N 2 Banguntapan:

- a. Perpustakaan

Ruang perpustakaan di SMA Negeri 2 Banguntapan cukup luas. Buku-

buku tertata rapi dan mudah untuk siswa mencari buku yang dibutuhkan. Buku-buku yang tersedia yaitu selain buku mata pelajaran, buku fiksi, non-fiksi, dll.

b. Laboratorium

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki beberapa laboratorium, seperti laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium musik, dan laboratorium bahasa.

c. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMA Negeri 2 Banguntapan sudah cukup lengkap dan memadai, yaitu dilengkapi dengan lapangan dan peralatan olahraga. Selain itu, bagi siswa yang memiliki bakat maupun keterampilan dalam bidang olahraga telah disediakan ekstrakurikuler.

d. Ruang Kelas

Ruang kelas sebagai tempat kegiatan pembelajaran telah memenuhi standar pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua sarana sudah memiliki sarana dan prasarana yang memadai, seperti proyektor, LCD, dan kipas angin.

e. Tempat Ibadah

SMA Negeri 2 Banguntapan memiliki masjid yang cukup besar, terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti tempat wudhu khusus untuk putra ataupun putri, kamar mandi, kipas angin, lemari untuk meletakkan rukuh dan Al-Qur'an, jam dinding, kotak amal, dan pembatas antara wilayah laki-laki dan perempuan.

1. Permasalahan

Berdasarkan kegiatan observasi tentang kondisi kegiatan pembelajaran di sekolah dan seluruh aspek penunjang kegiatan pembelajaran maka diperoleh beberapa gambaran tentang seluruh proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Setelah dilakukan analisis ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PLT dengan pertimbangan sebagai berikut:

- a. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Banguntapan.
- b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.

- c. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada.
- d. Kondisi dan Potensi yang ada di lingkungan SMA Negeri 2 Banguntapan.
- e. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
- f. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PLT dengan pihak sekolah

2. Potensi Pembelajaran

a. Potensi Peserta Didik

Potensi peserta didik SMA N 2 Banguntapan pada umumnya cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi peserta didik-siswi SMA N 2 Banguntapan dibidang akademik maupun non akademik, baik kesenian maupun olah raga. Hal ini dapat di lihat dari perolehan trofi kejuaraan yang didapat selama beberapa tahun terakhir, yakni:

Tabel 2. Kejuaraan Siswa SMA N 2 Banguntapan

| | |
|----|--|
| 1 | Juara 1 Olimpiade tingkat Kab. Bantul tahun 2009 |
| 2 | Juara harapan 1 Tari Tradisional tingkat Prop. DIY tahun 2009 |
| 3 | Juara 2 Bola Basket Putri PORSENI tingkat Kab. Bantul tahun 2009 |
| 4 | Juara III Sepak Takraw PORDA Kab. Bantul tahun 2009 |
| 5 | Juara 1 Bola Basket Putri PORDA Kab. Bantul tahun 2009 |
| 6 | Juara 1 Olimpiade SAINS Astronomi Kab. Bantul tahun 2010 |
| 7 | Juara IV bola basket Bupati CUP tahun 2010 |
| 8 | Juara III Dayung SC PORDA Kab. Bantul tahun 2010 |
| 9 | Juara II Dayung DS PORDA Kab. Bantul tahun 2010 |
| 10 | Juara I Lomba Adiwiyata Tingkat Provinsi DIY tahun 2013 |
| 11 | Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2013 |
| 12 | Juara Umum lomba MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan 2014 |

Untuk menggali minat dan bakat peserta didik-siswi baik

dibidang akademik, kesenian, maupun olahraga, maka sekolah mengadakan kegiatan diluar jam pelajaran yakni adanya kegiatan ekstrakurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang diikuti antara lain:

Tabel 3. Ekstrakurikuler di SMA N 2 Banguntapan

| Ekstrakurikuler Wajib | Ekstrakurikuler Pilihan |
|---|--------------------------------|
| 1. Pramuka (wajib untuk kelas X) | 1. Bola volley |
| | 2. Bola kaki |
| | 3. Bola basket |
| | 4. PMR |
| | 5. Karya ilmiah remaja (KIR) |
| | 6. Seni Tari |
| | 7. Seni Peran Teater |
| | 8. Seni batik |
| | 9. Seni musik |
| | 10. Paduan suara |
| | 11. Karate |

b. Potensi Guru

Secara umum, guru di SMA N 2 Banguntapan telah menyelesaikan pendidikan Strata 1. Staf pengajar di SMA N 2 Bnaguntapan secara keseluruhan adalah PNS dan diantaranya masih GTT (Guru Tidak Tetap). Berikut rincian staf pengajar berdasarkan mata pelajarannya:

Tabel 4. Jumlah Guru Mata Pelajaran dan Jenjang Pendidikannya

| No | Mata Pelajaran | Jumlah Guru | | | |
|----|-----------------------------|-------------|----|----|----|
| | | <S1 | S1 | S2 | S3 |
| 1 | Bimbinagn Konseling (BK) | | | | |
| 2 | Pendidikan Agama Islam | | 3 | | |
| 3 | Pendidikan Agama Katolik | | 2 | | |
| 4 | Pendidikan Agama Kristen | | 1 | | |
| 5 | Pendidikan Agama Hindu | | 1 | | |
| 6 | Pendidikan Bahasa Indonesia | | 1 | | |
| 7 | Pendidikan Bahasa Inggris | | 3 | | |
| 8 | Pendidikan Bahasa Jerman | | 3 | | |
| 9 | Pendidikan Bahasa Jawa | | 1 | | |
| 10 | Pendidikan Seni Musik | | 3 | | |
| 11 | Pendidikan Seni Rupa | | 1 | | |
| 12 | Pendidikan Matematika | | 1 | | |
| 13 | Pendidikan Kimia | | 5 | | |
| 14 | Pendidikan Fisika | | 3 | | |
| 15 | Pendidikan Biologi | | 3 | | |
| 16 | Pendidikan Sejarah | | 2 | | |
| 17 | Pendidikan Sosiologi | | 2 | | |
| 18 | Pendidikan Geografi | | 2 | 1 | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|--|--|
| 19 | Pendidikan Kewarganegaraan | | 2 | | |
| 20 | Pendidikan Ekonomi | | 4 | | |
| 21 | Pendidikan Teknik Informatika | | 1 | | |
| 22 | Penjasorkes | | 2 | | |

c. Potensi Karyawan

Jumlah karyawan di SMA N 2 Banguntapan adalah 21 orang dimana 7 diantaranya sudah PNS sedangkan sisanya masih PTT (Pegawai Tidak Tetap). karyawan ini terdiri dari petugas perpustakaan, karyawan tata usaha, penjaga malam, satpam, petugas laboratorium, dan lain-lain. Tingkat pendidikan dari karyawan SMA N 2 Banguntapan mayoritas adalah SMA.

B. Rumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT

Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Sebelum melaksanakan kegiatan PLT tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PLT terlebih dahulu sehingga kegiatan PLT tersebut dapat dilaksanakan sesuai tujuan. Rancangan kegiatan PLT digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PLT di sekolah. Rancangan Program yang akan praktikan laksanakan di sekolah berupa :

1. Administrasi guru

Pembuatan administrasi guru berupa silabus, RPP dan rencana penilaian harian.
2. Mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.
3. Menerapkan inovasi dan variasi metode pembelajaran yang cocok dengan keadaan peserta didik dan materi yang diajarkan.
4. Konsultasi persiapan mengajar

Sebelum praktek mengajar mahasiswa perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada peserta didik, serta penilaian pada akhir pembelajaran.
5. Praktik pembelajaran di kelas

Praktik pembelajaran di kelas mengajar kelas XI sebanyak 3 kelas dengan 4 jam pelajaran setiap kelas, sehingga dalam masa PLT praktikan akan melakukan 21 pertemuan dengan materi Persebaran Flora dan Fauna di Dunia dan di Indonesia. Melakukan evaluasi akhir pada materi Persebaran Flora dan Fauna di Dunia dan di Indonesia.
6. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PLT

Dosen DPL-PLT mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi pelaksanaan PLT

seperti: RPP, Media Pembelajaran, soal ulangan harian serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

7. Piket

Piket yang akan dilaksanakan selama melakukan PLT yaitu piket KBM, piket UKS, piket perpustakaan, dan melakukan salam sapa di depan pintu gerbang sebelum pembelajaran dimulai.

8. Kegiatan sekolah

Mengikuti kegiatan-kegiatan yang sekolah laksanakan, mengikuti kegiatan Upacara Bendera setiap hari Senin dan Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda, Upacara Hari Kesaktian Pancasila, Upacara Peringatan Hari Pahlawan, dan mendampingi kegiatan PALAPA (Pecinta Alam UTPALA)

9. Menyusun laporan PLT pada akhir kegiatan PLT.

Laporan ini dibuat oleh masing-masing mahasiswa PLT sebagai wujud pertanggung jawaban selama melaksanakan PLT di SMA N 2 Banguntapan. Laporan ini juga akan menjadi bahan pertimbangan dalam pemberian nilai. Hal-hal tersebut adalah program pokok PLT, sedangkan program lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PLT. Pelaksanaan program PLT ini dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen pembimbing PLT dari UNY serta guru pembimbing masing-masing di SMA N 2 Banguntapan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum melakukan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan ini dilakukan untuk menunjang kegiatan PLT agar berjalan dengan lancar. Keberhasilan dari kegiatan PLT ini sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

1. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan dilingkungan sekolah sebelum kegiatan *micro teaching* dilaksanakan. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa PLT dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Hal – hal yang diamati pada saat observasi kelas yaitu perangkat pembelajaran (Krikulum 2013, silabus, RPP), proses pembelajaran (membuka pelajaran, apersepsi, motivasi, penyajian materi, pemilihan metode, penggunaan media, penggunaan bahasa, manajemen waktu, gerakan, teknik bertanya, pengelolaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, menutup pelajaran) serta pengamatan terhadap perilaku siswa baik didalam maupun diluar kelas. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 1 kali di kelas X IPS 4 yang sedang melakuakn pembelajaran Geografi oleh ibu Any Latifah, S.Pd., M.Sc pada Jumat, 5 Maret 2017.

2. Persiapan di Kampus

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa terkait kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro biasanya berada di semester 6 dan ini ditempuh oleh mahasiswa dalam satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PLT. Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 6 sampai 12 mahasiswa. Masingmasing kelompok didampingi oleh satu atau 2 dosen pembimbing. sesuai kebijakan dosen masing-masing. Pengajaran mikro untuk mahasiswa

digunakan sebagai sarana latihan untuk tampil berani tampil di depan kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, penguasaan kelas, penggunaan metode dan media pembelajaran dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PLT di sekolah. Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut.

Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain karena dengan adanya evaluasi yang dilakukan dapat dijadikan bahan serta wacana untuk meningkatkan mutu mahasiswa dalam mengajar. Kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mahasiswa baik dari segi mental, fisik serta akademis sebelum mahasiswa melaksanakan PLT disekolah-sekolah yang sudah ditempatkan.

b. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah. Pembekalan PLT ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT, untuk itu pembekalan ini merupakan suatu hal yang penting sehingga harapnya nanti akan memberikan bekal kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PLT disekolah mengenai ketentuan RPP, tatap muka, lamanya PLT dan hal-hal lainnya yang berhubungan dengan program PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Koordinasi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PLT ini dosen pembimbing memberikan beberapa arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PLT.

c. Penerjunan

Penerjunan PLT merupakan penerjunan mahasiswa PLT secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 di SMA N 2 Banguntapan.

d. Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil dari observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian kelas, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan

sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan dipergunakan, dan hal-hal teknis lainnya. Praktikan membuat RPP sebanyak 8 RPP dengan materi Persebaran Flora dan Fauna di Dunia dan di Indonesia.

2) Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan. Praktikan akan menggunakan media *powerpoint*, video, gambar, peta, kertas HVS, kertas origami, wayang kartun, dan kertas manila berwarna untuk pembelajaran

3) Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran. Praktikan menggunakan instrumen penilaian observasi untuk penilaian sikap, penilaian dengan bentuk pilihan ganda dan essay untuk penilaian pengetahuan dan penilaian proses dengan melihat keaktifan siswa dalam pembelajaran untuk penilaian keterampilan siswa

B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing)

Kegiatan PLT dilaksanakan praktikan mulai tanggal 16 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Selama dalam pelaksanaan, mahasiswa praktikan melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Kegiatan PLT diawal-awal digunakan untuk melakukan observasi, karena adanya beberapa perubahan seperti kurikulum dan karakteristik siswa. Kurikulum yang digunakan SMA N 2 Banguntapan untuk tahun pelajaran

2017/2018 berbeda sesuai tingkatan, untuk kelas X, dan XI menggunakan Kurikulum 2013 sedangkan untuk kelas XII menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006.

Sebelum mengajar di kelas mahasiswa diharuskan menyusun dan mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran yang akan digunakan beserta alat evaluasi. Perangkat pembelajaran yang dimaksud antara lainnya yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran yang digunakan serta alat evaluasi dan penilaian. Setelah mempersiapkan perangkat pembelajaran tersebut mahasiswa mengkonsultasikannya kepada guru pembimbing. Adapun kegiatan PLT yang dilakukan meliputi:

a. Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar di kelas setiap mahasiswa dibimbing oleh seorang guru. Kegiatan praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

1) Praktik Mengajar Secara Terbimbing

Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan belum mengajar secara penuh. Maksudnya dalam kegiatan pembelajaran dikelas mahasiswa masih dalam pengawasan guru pembimbingnya baik itu dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas. Praktik mengajar terbimbing ini bertujuan agar mahasiswa praktikan bisa memperoleh pengalaman yang matang dalam kegiatan belajar mengajar, karena dengan mengajar terbimbing ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam penggunaan metode pengajaran maupun kegiatan pembelajaran dikelas mulai dari awal kegiatan hingga penutup. Selain itu mengajar terbimbing ini juga sangat diperlukan bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri baik dari segi fisik maupun mental agar bisa beradaptasi dengan siswa. Sehingga mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas, perhatian siswa, minat siswa dan lain sebagainya, akhirnya mahasiswa mampu mempersiapkan segala hal yang diperlukan dalam pembelajaran secara menyeluruh dan matang.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya proses belajar mengajar di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya proses belajar mengajar di

kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui, jika mahasiswa praktikan masih mempunyai kekurangan dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga bisa diperbaiki lagi agar menjadi lebih baik.

Pelaksanaan Praktik Mengajar berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar mata pelajaran Geografi di kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 dengan sistem bergantian (*rolling*) dengan rekan PLT satu jurusan. Minggu pertama praktikan mendapat giliran mengajar kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3, minggu berikutnya praktikan mendapatkan giliran mengajar kelas XI IPS 1 begitupun seterusnya.

Kegiatan PLT ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMA N 2 Banguntapan, adapun tabel jadwal mengajar sebagai berikut :

Tabel 5. Jadwal Mengajar Geografi

| No | Hari | Kelas | Jam Pelajaran |
|----|--------|-----------------------|---|
| 1 | Senin | XI IPS 1 dan XI IPS 3 | XI IPS 1 jam ke-6 s.d jam ke 8 XI IPS 3 Jam ke-4 |
| 2 | Selasa | - | - |
| 3 | Rabu | XI IPS 2 | Jam ke-1 dan 2 |
| 4 | Kamis | XI IPS 1 dan XI IPS 3 | XI IPS 1 jam ke-1 XI IPS 3 jam ke-5 s.d 6 |
| 5 | Jumat | XI IPS 3 | Jam ke-3 |
| 6 | Sabtu | XI IPS 2 | Jam ke-5 dan 6A |

Praktik Mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017 – 11 November 2017. Dalam pelaksanaan kegiatan PLT ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar 3 kelas seperti yang penulis sebutkan di atas. Berdasarkan waktu yang tersedia dihasilkan praktik mengajar 17 kali tatap muka. Durasi mengajar praktikan dalam satu minggu 4 jam pelajaran untuk setiap kelas. Adapun jadwal mengajar dalam harian adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Rincian Jadwal Mengajar dan Materi yang Diajarkan

| No | Hari | Tanggal | Jam | Kelas | Materi yang Disampaikan |
|----|-------|-------------------|----------|----------|-------------------------|
| 1 | Senin | 18 September 2017 | Jam ke-4 | XI IPS 3 | Hierarki Biosfer |
| 2 | Rabu | 20 September | Jam ke-1 | XI IPS | ∞ Hierarki |

| | | | | | |
|---|-------|-------------------|----------------|----------|---|
| | | 2017 | s.d 2 | 2 | Biosfer ∞ Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna (unsur-unsur iklim dan jenis-jenis iklim matahari, Junghun, Schmid-Ferguson) |
| 3 | Senin | 25 September 2017 | Jam ke-6 s.d 8 | XI IPS 1 | ∞ Hierarki Biosfer ∞ Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna (unsur-unsur iklim dan jenis-jenis iklim matahari, Junghun, Schmid-Ferguson) |
| 4 | Kamis | 28 September 2017 | Jam ke-1 | XI IPS 1 | ∞ Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna berupa iklim menurut Koppen, Oldeman, dan |

| | | | | | |
|---|-------|-----------------|----------------|----------|---|
| | | | | | faktor biotik seperti relief dan edafik. |
| 5 | Kamis | 12 Oktober 2017 | Jam ke-1 | XI IPS 1 | ∞ Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna (faktor biotik seperti manusia, hewan, dan tumbuhan) |
| 6 | Senin | 16 Oktober 2017 | Jam ke-4 | XI IPS 3 | ∞ Hierarki Biosfer ∞ Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna (unsur-unsur iklim dan jenis-jenis iklim matahari, Junghun, Schmid-Ferguson) |
| 7 | Rabu | 18 Oktober 2017 | Jam ke-1 s.d 2 | XI IPS 2 | ∞ Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna berupa iklim menurut Koppen, Oldeman, dan |

| | | | | | |
|----|-------|-----------------|----------------|----------|---|
| | | | | | faktor biotik seperti relief dan edafik. |
| 8 | Kamis | 19 Oktober 2017 | Jam ke-5 s.d 6 | XI IPS 3 | ∞ Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna berupa iklim menurut Koppen, Oldeman, dan faktor biotik seperti relief dan edafik. |
| 9 | Jumat | 20 Oktober 2017 | Jam ke-3 | XI IPS 3 | ∞ Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna (faktor biotik seperti manusia, hewan, dan tumbuhan) |
| 10 | Sabtu | 21 Oktober 2017 | Jam ke-5 s.d 6 | XI IPS 2 | ∞ Persebaran Flora dan fauna di dunia |
| 11 | Senin | 23 Oktober 2017 | Jam ke-6 s.d 8 | XI IPS 1 | ∞ Persebaran .flora dan fauna di dunia ∞ Persebaran flora dan fauna di Indonesia |
| 12 | Kamis | 26 Oktober | Jam ke-1 | XI IPS | ∞ Konservasi |

| | | | | | |
|----|-------|-----------------|----------------|-------------|---|
| | | 2017 | | 1 | Flora dan Fauna di Indonesia |
| 13 | Senin | 30 Oktober 2017 | Jam ke-4 | XI IPS 3 | ∞ Persebaran flora di dunia |
| 14 | Rabu | 1 November 2017 | Jam ke-1 s.d 2 | XI IPS 2 | ∞ Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia |
| 15 | Kamis | 2 November 2017 | Jam ke-5 s.d 6 | XI IPS 3 | ∞ Persebaran flora dan fauna di dunia ∞ Persebaran flora dan fauna di Indonesia |
| 16 | Jumat | 3 November 2017 | Jam ke-3 | XI IPS 3 | ∞ Pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia ∞ Konservasi flora dan fauna di Indonesia |
| 17 | Sabtu | 4 November 2017 | Jam ke 5 s.d 6 | XI IPS 2 | ∞ Pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia ∞ Konservasi flora dan fauna di Indonesia |

Selama melakukan kegiatan belajar mengajar tersebut mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing yang ditunjuk oleh sekolah yaitu Ibu Any Latifah, S.Pd., M.Sc. Kegiatan proses belajar mengajar meliputi:

- a) Membuka Pelajaran
 - 1) Membuka pelajaran dengan salam
 - 2) Menyiapkan kelas
 - 3) Berdo'a
 - 4) Menyanyikan lagu wajib nasional

- 5) literasi
 - 6) Presensi
 - 7) Apersepsi
 - 8) Tujuan pembelajaran
- b) Proses Pembelajaran
- Menyampaikan Materi Pelajaran Penyampaian materi pelajaran sesuai dengan urutan di silabus, dan dalam penyampaian materi menggunakan pendekatan Scientific, siswa aktif untuk mencari informasi atau solusi atas suatu masalah yang diberikan terhadap siswa.
- c) Metode Pembelajaran
- Dalam pelaksanaan pembelajaran, SMA N 2 Banguntapan menerapkan metode pembelajaran yang variatif sesuai dengan sistem kurikulum Nasional (K-13 Revisi). Metode yang paling banyak digunakan adalah model demonstrasi dan diskusi dengan model pembelajaran *picture and picture* dan *example non example*.
- d) Media Pembelajaran
- Media pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi berupa *powerpoint*, video, gambar dan artikel (kasus kebakaran hutan dan perburuan satwa dilindungi), dan wayang kartun. Alat yang digunakan dalam penyampaian materi yaitu laptop, *whiteboard*, spidol, kertas HVS, kertas origami, kertas manila berwarna, lem kertas, dan plester.
- e) Penggunaan Bahasa
- Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Indonesia
- f) Penggunaan Waktu
- Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, presentasi, serta menutup pelajaran. Namun, didalam penggunaan waktu kurang cukup sehingga kegiatan penutup harus di kurangi atau tidak tercapai.
- g) Teknik Penguasaan Kelas
- Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau secara keseluruhan apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari atau sebaliknya. Salah satu upaya praktikan untuk mendorong motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yaitu memberikan stiker yang bertemakan materi Geografi kepada siswa yang aktif selama kegiatan pembelajaran di kelas. Praktikan juga memberikan teguran ketika suasana kelas yang tidak kondusif dan

memisahkan tempat duduk untuk siswa yang berbicara dengan temannya.

h) Menutup Pembelajaran

Sebelum pelajaran berakhir proses pembelajaran praktikan melakukan kegiatan menyimpulkan materi yang di ajarkan bersama dengan siswa, pemberian tugas, dan mengakhiri pelajaran dengan salam dan doa.

b. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan adalah ulangan harian diakhir BAB 2 (Persebaran Flora dan Fauna di Dunia dan di Indonesia). Ulangan harian ini bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan materi evaluasi pembelajaran dilakukan pada kelas utama yang dibimbing praktikan yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2 dan XI IPS 3, namun karena ada sistem pergantian (*rolling*) maka tanggung jawab dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran dibagi dua dan praktikan mendapat tanggung jawab di kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3.

Melalui tindakan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan selain itu praktikan juga dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan selama ini sudah cocok atau perlu masih perlu diperbaiki lagi. Ulangan harian terdiri dari 10 pilihan ganda dan 4 essay yang sudah terlampir, dan hasil evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan ini bisa di lihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SMA N 2 Banguntapan yang sudah terlampir.

c. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, guru akan mengevaluasi praktikan sebagai umpan balik terhadap apa yang telah dilakukan praktikan ketika berada di dalam kelas. Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing ini berupa masukan terhadap penggunaan metode dalam penyampaian materi agar lebih \ mudah dipahami oleh siswa dengan penguasaan dan pengkondisian kelas, masukan terhadap media pembelajaran dan pengefektivan penggunaan alat pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Jumlah jam praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SMA Negeri 2

Banguntapan untuk setiap minggunya adalah 4 jam untuk masing-masing kelas. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan sangat memberikan banyak pengalaman bagi praktikan diantaranya yaitu praktikan harus mampu memahami karakter dan kepribadian anak yang berbeda-beda, mengkondisikan kelas yang ramai agar menjadi kondusif, menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajran yang sesuai dengan kondisi kelas dan karakter siswa, cara evaluasi pembelajaran dan memotivasi siswa agar giat belajar serta mampu menempatkan dirinya sebagai guru didepan siswa-siswanya. Dukungan yang diterima selama melaksanakan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Bimbingan guru pembimbing membuat praktikan lebih memahami peranan dan tugas sebagai seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas.
- b. Sikap ramah bapak/ibu guru yang menerima mahasiswa PLT dengan senang hati dan sudah menganggap sebagai putra/putrinya sendiri.
- c. Motivasi dari rekan sesama PLT untuk melaksanakan tugas mengajar dan kegiatan sekolah dengan baik.
- d. Sikap bersahabat siswa-siswi SMA N 2 Banguntapan terhadap praktikan yang sudah menganggap sebagai teman dan saudaranya sendiri.
- e. Sikap baik karyawan SMA N 2 Banguntapan terhadap mahasiswa PLT.

Adapun hambatan yang ditemukan selama melaksanakan kegiatan PPL danb solusi yang dilakukan dalam PPL adalah sebagai berikut:

- a. Kondisi kelas yang kurang kondusif karena banyak siswa yang ramai.

Hambatan ini menjadi hambatan utama yang dialami mahasiswa praktikan ketika mengajar baik itu dikelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3. Setiap kelas pasti terdapat peserta didik yang ramai sendiri ketika pelajaran sedang berlangsung. Solusi: ketika peserta didik mulai ramai mahasiswa praktikan melakukan *ice breaking* atau membuat suasana menjadi cair dengan cara memberi pertanyaan teka-teki kepada siswa yang ramai. Selain itu untuk memotivasi peserta didik agar tidak ramai, maka disela-sela pelajaran terkadang praktikan memberi pertanyaan dengan hadiah berupa stiker (stiker bertema pelajaran Geografi seperti stiker berbagai jenis mineral, planet-planet dalam tata surya, dan bahan tambang). Jika peserta didik masih saja ramai, maka praktikan akan mendatangi bangku peserta didik yang bersangkutan dan mencari tahu alasannya ramai. Solusi lain yaitu praktikan berbincang langsung secara

pribadi ketika pulang sekolah kepada siswa yang sering ramai untuk menggali penyebabnya.

- b. Penggunaan waktu yang belum efektif dalam kegiatan pembelajaran.

Hal ini disebabkan karena banyak siswa yang ramai ketika kegiatan pembelajaran sehingga di tengah-tengah pembelajaran praktikan harus melakukan kegiatan *ice breaking* dan membuat waktu penyampaian materi berkurang. Solusi : membuat batasan waktu terhadap kegiatan *ice breaking* agar tidak terlalu lama.

- c. Kreatifitas dalam memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan. Solusi: Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan menayangkan video sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar. Selain itu juga memberikan hadiah stiker pada peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan yang praktikan berikan. Stiker ini bertemakan materi Geografi.

2. Refleksi

Kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan berjalan baik namun masih ada beberapa kendala baik dalam proses pembelajaran dan pembuatan administrasi dan namun kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Banguntapan memberikan pengalaman yang banyak terhadap praktikan berupa metode penguasaan kelas, metode dalam pembelajaran, cara mengenali peserta didik yang sedang mempunyai masalah, menjadi konselor bagi peserta didik, cara menjalin hubungan antara peserta didik dengan guru, menambah relasi, dan memberikan gambaran mengenai kehidupan di sekolahan sebagai gambaran bagi prkatikan ketika nantinya terjun kedalam dunia kependidikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMA N 2 Banguntapan ini dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan program kerja yang telah direncanakan sehingga bisa mencapai tujuan yang diinginkan, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Adanya PLT ini praktikan memperoleh pengalaman baik dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah, dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner dalam kehidupan yang nyata di sekolah, melatih rasa tanggung jawab yang harus diemban oleh seorang guru, belajar menghadapi berbagai masalah yang ada dan pencarian solusi yang terbaik untuk memecahkan masalah tersebut.

Program PLT dapat berjalan dengan baik sesuai dengan rancangan program kerja walaupun masih ada beberapa program yang kurang sesuai dengan yang direncanakan hal ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk kemajuan bersama. Melalui Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), praktikan mendapatkan manfaat pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, hingga evaluasi hasil belajar dan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.

B. Saran

Pelaksanaan PLT berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sudah cukup lengkap dan hendaknya dimanfaatkan lebih baik lagi serta perawatan yang baik.
- b. Perlu adanya peningkatan kedisiplinan siswa dalam pemanfaatan waktu pembelajaran dikelas agar lebih efektif
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa PLT dalam setiap kegiatan apabila memang diperlukan

2. Bagi LPPMP UNY

- a. Memberikan informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan PLT secara jelas.
- b. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat PLT dilaksanakan.
- c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat memantau perkembangan kemampuan mahasiswa PLT

3. Bagi mahasiswa PLT

- a. Mempersiapkan program PLT yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PLT.
- c. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- d. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP, PPL dan PKL). 2014. *Buku Format Penilaian PPL Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP, PPL dan PKL). 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro / PPL I*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP, PPL dan PKL). 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suherman, Wawan S dan Suwarna. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Micro/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Web sma 2 banguntapan

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN
DI KELAS

| |
|-----------------|
| NPma.1 |
| untuk mahasiswa |

Nama Mahasiswa : Erry Ersani Pukul : 07.00 WIB
No Mahasiswa : 14405241028 Tempat Praktik : Kelas X IPS 4
Tgl. Observasi : 3 Maret 2017 Fak/Jur/Prodi : FIS/Pendidikan Geografi

| No. | Aspek yang diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|-----|--|--|
| A | Perangkat pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) / Kurikulum 2013 | Sesuai Kurikulum 2013 |
| | 2. Silabus | Sudah ada. Dalam bentuk softfile dan hardfile. |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Ada. RPP Dibuat oleh guru. |
| B | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka Pelajaran | Salam, memimpin doa, apresepsi mengingatkan kembali materi yang lalu dan memberikan gambaran umum tentang pembelajaran hari ini. |
| | 2. Penyajian Materi | Materi disampaikan dengan ceramah dan demonstrasi menggunakan alat di depan kelas (praktikum). Guru terlihat menguasai materi yang diajarkan. |
| | 3. Metode Pembelajaran | Menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan materi, metode demonstrasi untuk menjelaskan cara kerja alat yang akan digunakan untuk praktik, metode Tanya jawab dan metode diskusi/ tutor sebaya. Siswa diberi kesempatan untuk mengekslporasi kemampuan dengan diarahkan oleh guru. |
| | 4. Penggunaan Bahasa | Guru dan siswa menggunakan bahasa Indonesia dan suara yang jelas, kadang-kadang menggunakan bahasa jawa dalam proses pembelajaran. |
| | 5. Penggunaan Waktu | Efisien, waktu untuk praktik adalah 3 jam pelajaran. 1 jam awal untuk menjelaskan materi dan sisanya untuk mempersiapkanbahan praktik, proses praktik dan |

| | | |
|----------|----------------------------------|---|
| | | mengecek hasil pekerjaan tiap siswa. |
| | 6. Gerak | Saat guru menjelaskan materi siswa duduk dan mendengarkan dengan baik. Guru bergerak mengitari siswa, mengarahkan siswa dan membantu siswa jika ada kesulitan dalam praktikum. |
| | 7. Cara memotivasi siswa | Guru memotivasi dengan mengaitkan materi yang dipelajari dengan dunia kerja. Guru memberi pujian bagi siswa yang mengerjakan tugas dengan baik. |
| | 8. Teknik bertanya | Siswa dapat bertanya kepada guru setelah guru menjelaskan materi atau saat dipersilahkan guru untuk bertanya. Siswa dapat bertanya kapan saja dengan mengacungkan tangan, dan kemudian guru menjawab. |
| | 9. Teknik penguasaan kelas | Guru mengatur kondisi kelas, menegur siswa jika siswa berbuat kesalahan atau tidak fokus. |
| | 10. Penggunaan media | Menggunakan media dengan baik |
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | Evaluasi dilihat dari hasil pekerjaan siswa dan disesuaikan dengan karakteristik siswa. |
| | 12. Menutup pelajaran | Di tutup dengan Doa bersama |
| C | Perilaku siswa | |
| | 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Cukup baik dalam memperhatikan pelajaran |
| | 2. Perilaku siswa diluar kelas | memanfaatkan waktu untuk kegiatan |

Banguntapan, 3 Maret 2017

Guru Pembimbing



Any Latifah, S.Pd., M.Sc

NIP. 197309142006042011

Mahasiswa



Erry Ersani

NIM. 14405241028



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI
SEKOLAH

| |
|-----------------|
| NPma.2 |
| Untuk mahasiswa |

Nama Sekolah : SMA N 2 Banguntapan

Nama Mhs : Erry Ersani

Alamat Sekolah : Glondong, Wirokerten,

NIM : 14405241028

Banguntapan, Bantul

Fak/Prodi : FIS/ Pendidikan Geografi

| No. | Aspek yang diamati | Deskripsi hasil pengamatan | Keterangan |
|-----|-----------------------|--|--|
| 1. | Kondisi fisik sekolah | <div><div>SMA N 2 Banguntapan beralamat di Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul</div><div>Sekolah ini memiliki 18 ruang untuk proses pembelajaran (2 ruang dalam proses perbaikan), 1 ruang kantor kepala sekolah beserta ruang tamu, 1 ruang guru, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang TU, 1 ruang BK, 1 ruang musholla, 1 ruang OSIS. Mempunyai 1 lab biologi, 1 lab kimia, 1 lab fisika,, 1 lab musik, dan 1 ruangan untuk membatik.</div><div>SMA N 2 Banguntapan juga dilengkapi dengan fasilitas tempat parkir siswa dan tempat parkir guru, 3 buah kantin, toilet guru dan toilet siswa.</div></div> | Semua gedung dan fasilitas yang dideskripsikan dalam keadaan baik dan layak digunakan, namun tetap perlu perawatan dan perbaikan seperlunya. |
| 2. | Potensi Siswa | <div>Komunikasi guru dan siswa sudah baik</div> <div>Siswa memiliki antusias dan potensi di bidang masing-masing yang tinggi</div> | Sudah baik namun perlu ada pendampingan dari guru yang lebih intensif dan continue |
| 3. | Potensi Guru | <div>Pendidikan guru rata-rata sudah sarjana dan memiliki kompetensi dibidang masing-masing.</div> | Sudah baik |
| 4. | Potensi Karyawan | <div>Karyawan, terdiri dari</div> | Sudah baik |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|--|
| | | <p>karyawan TU, perpustakaan dan Tukang Kebun serta penjaga sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing karyawan memiliki ketekunan dibidang masing-masing sehingga seluruh tugas dapat terlaksana dengan baik. | |
| 5. | Fasilitas KBM | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas sudah dilengkapi layar proyektor, LCD, white board, spidol, penghapus, dan penggaris ▪ LKS sudah ada | Sudah baik |
| 6. | Perpustakaan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Koleksi buku-buku cukup lengkap dan tertata dengan rapi. ▪ Jumlah pegawai perpustakaan ada 1 orang ▪ Terdapat fasilitas komputer, <i>wifi</i>, meja, kursi yang dapat menambah kenyamanan siswa ketika membaca. | Gedung perpustakaan dan buku dalam keadaan baik dan layak digunakan, namun banyak buku yang masih perlu disampul |
| 7. | Laboratorium | Terdapat beberapa laboratorium yaitu laboratorium kimia, fisika, biologi, komputer, dan laboratorium TIK. | Pengelolaan alat-alat laboratorium dan pemanfaatannya masih perlu dimaksimalkan |
| 8. | Bimbingan dan Konseling | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mekanisme penanganan siswa bermasalah sudah jelas ▪ Sudah ada penskoran pelanggaran siswa ▪ Terdapat 4 Guru BK | Sudah cukup baik |
| 9. | Tambahan bimbingan belajar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diberikan kepada siswa kelas XII untuk pemantapan Ujian Nasional ▪ Selain itu juga diberikan kepada siswa yang akan mengikuti perlombaan tertentu | Sudah baik |
| 10. | Ekstrakurikuler | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Terdapat beberapa kegiatan ekstrakurikuler diantaranya: batik, pramuka, voli, basket, TONTI, KIR, bulutangkis, desain grafis. ▪ Untuk guru | baik |

| | | | |
|-----|----------------------|--|------------|
| | | pembimbing ada yang dari pihak sekolah ada yang didatangkan dari luar sekolah | |
| 11. | OSIS | Untuk OSIS sendiri sudah mempunyai ruang sendiri, | Sudah baik |
| 12. | UKS | Terdapat 1 ruang UKS dengan 5 tempat tidur dalam kondisi fasilitas dan perlengkapan yang sudah memadai | Sudah baik |
| 13. | Administrasi | Administrasi karyawan, sekolah, sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU | Sudah baik |
| 14. | Tempat ibadah | Di SMA N 2 Banguntapan terdapat 1 buah masjid yang terdapat di sebelah selatan perpustakaan. Masjid ini rutin digunakan sebagai tempat sholat bagi para siswa, guru maupun karyawan jika waktu sholat telah tiba. | baik |
| 15. | Kesehatan lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lapangan dalam kondisi bagus ▪ Halaman baik ▪ Penataan taman baik. ▪ Terdapat tempat sampah yang cukup ▪ Dipilah nya sampah organik dan non-organik ▪ Terdapat tempat pengolahan sampah | Sudah baik |

Banguntapan, 3 Maret 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT
SMA N 2 Banguntapan

Mahasiswa PLT

Kuswanto, S.Pd
NIP 19620161988031005

Erry Ersani
NIM. 14405241008



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN : 2017

| |
|-----------------|
| F01 |
| Untuk Mahasiswa |
| |

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 2 Banguntapan
 ALAMAT SEKOLAH : Glondong, Wirokerten, Banguntapan, Bantul
 GURU PEMBIMBING : Any Latifah, S.Pd., M.Sc

NAMA MAHASISWA : Erry Ersani
 NO MAHASISWA : 14405241028
 FAK/JUR/PRODI : FIS/Pendidikan Geografi
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sriadi Setyawati, M.Si

| No. | Kegiatan PLT | Jumlah Jam per Minggu | | | | | | | | | | Jumlah Jam |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|------|---|------------|
| | | * | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | * | |
| 1. | Pembuatan Program PLT | | | | | | | | | | | |
| | a. Penerjunan | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | b. Observasi | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| | c. Menyusun Matrik Program PLT 2017 | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| | d. Menyusun Laporan PLT 2017 | | | | | | | | | 4 | 3 | 7 |
| | e. Penarikan | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 2. | Kegiatan Mengajar | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing | | 1,5 | 2 | | 1 | | | 1 | | | 5,5 |
| | 2) Membuat Silabus | 2 | 2 | | | | | | | | | 4 |
| | 3) Membuat RPP | 2 | 4 | 3,5 | 2 | 4,5 | 8 | 3,5 | | | | 27,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|---|-------|
| | 4) Menyiapkan/Membuat Media | | 2 | 1 | 2 | | | | | | | 5 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik Mengajar di Kelas | | 2,25 | 3 | | 0,75 | 7,5 | 3 | 5,25 | | | 21,75 |
| | 2) Penilaian dan Evaluasi (Analisis ANBUSO) | | | | | | | | | 5,5 | | 5,5 |
| | 3) Konsultasi dengan DPL | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 3 |
| | 4) Membuat Kisi-kisi Penilaian Harian | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| | 5) Membuat Soal Penilaian Harian | | | | | | | 3 | | | | 3 |
| | 6) Penilaian Harian | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| | 7) Mengoreksi Jawaban Penilaian Harian | | | | | | | | | 4 | | 4 |
| | 8) Membuat Soal Remidi , Pengayaan, dan Penilaian Harian Susulan | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| | 9) Mengoreksi Jawaban Remidi, Pengayaan, dan Penilaian Harian Susulan | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| 3. | Kegiatan Non Mengajar | | | | | | | | | | | |
| | 1) Upacara Bendera Hari Senin | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| | 2) Upacara Memperingati Hari Besar | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 3 |
| | 3) Piket KBM | | 12 | 6 | 2,5 | 2,5 | 3 | | 9,75 | 1,5 | | 37,25 |
| | 4) Piket Salim Sapa | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | | | | 0,75 |
| | 5) Piket UKS | | | | | 4 | | 4 | 9 | 2,5 | | 19,5 |
| | 6) Piket Perpustakaan | 5,5 | 4 | 9 | 4,5 | 12 | 18,5 | 15,5 | 5,25 | 11 | 5 | 90,25 |
| | 7) Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS) | | | | 19,5 | 3,5 | | | | | | 23 |
| | 8) Pendampingan Literasi | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 1,75 |
| | 9) Pendampingan Ekstrakurikuler Pecinta Alam (PA) | | | 1 | 2 | 7 | | | | 14,5 | | 24,5 |

| 4. | Kegiatan Insidental | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------------|
| | 1) Menggantikan Guru Mengajar | | | | | 1,5 | 1,5 | | 0,75 | 3 | | 6,75 |
| | 2) Bimbingan Belajar Geografi | | | 3,25 | 1,5 | | | | | | | 4,75 |
| | 3) Pendampingan Kegiatan MTQ | | 4 | | | | | | | | | 4 |
| | 4) Membantu Persiapan Penilaian Tengah Semester | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| | 5) Rapat Koordinasi Memperingati Hari Sumpah Pemuda | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 6) Pendataan Berkas Siswa | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| | 7) Srawung ke Siswa | | | | 1,5 | 6,25 | 16,5 | 15 | 9 | 2,5 | | 50,75 |
| | Total | 17,5 | 34 | 36,25 | 37,25 | 43,5 | 57,25 | 48,25 | 41,25 | 57,75 | 10 | 383 |

Kepala Sekolah



Ngadiya, S.Pd

NIP. 19660427198902100

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sriadi Setyawati, M.Si

NIP. 195401081983032001

Banguntapan, November 2017

Mahasiswa

Erry Ersani

NIM. 14405241028




**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017


NAMA MAHASISWA : ERRY ERSANI
NO. MAHASISWA : 14405241028
FAK/JUR/PR.STUDI : FAKULTAS ILMU SOSIAL/PENDIDIKAN
GEOGRAFI

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
ALAMAT SEKOLAH : GLONDONG, WIROKERTEN,
BANGUNTAPAN, BANTUL

| No | Hari, Tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Keterangan/Paraf DPL |
|----|-----------------------------|---------------|---------------------------|--|--|
| 1 | Jumat, 15 September 2017 | 08.00 – 09.00 | Penerjunan PLT | <u>Hasil Kualitatif:</u> Penyerahan secara simbolis mahasiswa PLT ke SMA N 2 Banguntapan yang diterima oleh Kepala Sekolah untuk dan koordinator PLT dari pihak sekolah (Waka Kurikulum) <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dihadiri sebanyak 24 mahasiswa, 1 Dosen Pamong, dan 2 orang perwakilan sekolah (Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum) |  |
| | | 09.00 – 11.30 | Observasi Lembaga Sekolah | <u>Hasil Kualitatif:</u> berkeliling di lingkungan sekolah untuk mengetahui kondisi fisik sekolah dan mengenali denah ruangan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 24 Mahasiswa | |


| | | | | |
|---|--------------------------|-------------|--|--|
| | | 19.00-22.00 | Penyusunan Matrik | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membuat matrik kegiatan yang akan dilakukan selama PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 Mahasiswa</p> |
| 2 | Sabtu, 16 September 2017 | 07.00-10.30 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menyapu lantai .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 15 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> |
| | | 10.30-12.00 | Observasi Kelas | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> melakukan observasi kelas, mengamati kondisi kelas dan peserta didik di kelas XI IPS 2.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan 2 mahasiswa, dan 1 guru pamong.</p> |
| | | 12.00-14.00 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu dalam pencatatan peminjaman dan pengembalian buku.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 8 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> |
| | | 19.00-23.00 | Membuat perangkat pembelajaran (RPP dan Silabus) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang bertema Hierarki Biosfer dan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia berhasil diselesaikan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa</p> |
| 3 | Senin, 18 September 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Bendera | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara diikuti oleh mahasiswa PLT, guru-guru, petugas/karyawan, dan siswa SMA N 2 Banguntapan yang berjalan dengan tertib.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 20 mahasiswa PLT,</p> |




| | | | | | |
|---|---------------------------|-------------|--|--|---|
| | | | | seluruh guru dan petugas yang kurang lebih berjumlah 80 orang, serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan yang kurang lebih berjumlah 680 siswa. |  |
| | | 08.00-09.30 | Piket KBM | <u>Hasil Kualitatif:</u> membunyikan bel tanda pergantian pelajaran dan mencatat siswa yang ijin tidak mengikuti pelajaran karena sakit. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 3 mahasiswa PLT | |
| | | 09.30-10.15 | Praktik Mengajar Terbimbing (XI IPS 3) | <u>Hasil Kualitatif:</u> kegiatan praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas XI IPS 3 dengan materi Hierarki Biosfer <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti satu guru pamong dan 2 mahasiswa, dan 25 siswa. | |
| | | 10.15-14.50 | Piket KBM | <u>Hasil Kualitatif:</u> membunyikan bel tanda pergantian pelajaran, menyerahkan surat yang masuk kepada guru yang bersangkutan, dan membunyikan bel tanda berakhirnya pelajaran. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 4 mahasiswa PLT. | |
| 4 | Selasa, 19 September 2017 | 07.00-09.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 12 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan | |
| | | 09.00-12.15 | Membuat Perangkat Pembelajaran RPP | <u>Hasil Kualitatif:</u> Rencana pelaksanaan pembelajaran yang bertema faktor-faktor yang mempengaruhi | |

| | | | | |
|---|--------------------------|----------------|---|--|
| | | | | persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia berhasil diselesaikan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa |
| | | 12.30-14.00 | Konsultasi dengan guru pamong | <u>Hasil Kualitatif:</u> perbaikan mengenai tata tulis dalam penulisan RPP. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 1 guru pamong dan 1 mahasiswa. |
| 5 | Rabu, 20 September 2017 | 07.00-07.15 | Pendampingan Literasi | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa membaca alah satu buku seperti buku fiksi, non fiksi, kitab suci yang kemudian ditulis dalam buka catatan literasi. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 24 siswa, 1 guru Geografi dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.15-08.00 | Praktik Mengajar Terbimbing (XI IPS 2) | <u>Hasil Kualitatif:</u> materi pembelajaran berupa Hierarki Biosfer. Siswa memahami tingkatan organisasi kehidupan dalam Biosfer. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 2 mahasiswa, 1 guru, dan diikuti oleh 24 siswa |
| | | 08.00-09.00 | Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) | <u>Hasil Kualitatif:</u> konsultasi mengenai RPP dan kegiatan pembelajaran di sekolah. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa, 1 DPL. |
| | | 13.10.00-14.00 | Piket KBM | <u>Hasil Kualitatif:</u> memberikan tugas dan menunggu siswa mengerjakan tugas di kelas kelas X IPS 1. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan 2 mahasiswa PLT |
| 6 | Jumat, 22 September 2017 | 07.00-09.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan, menyapu, dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi. |




| | | | | | |
|---|---------------------------|-------------|---|--|---|
| | | | | <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 6 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan</p> |  |
| | | 09.00-10.00 | Membuat perangkat pembelajaran (RPP) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bertema faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di dunia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa</p> | |
| 7 | Sabtu, 23 September 2017 | 07.00-11.00 | Pendampingan kegiatan MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu guru-guru dalam menyiapkan acara MTQ, membantu bagian konsumsi dalam mendistribusikan snack, makanan, dan minuman.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa</p> | |
| | | 13.00-15.00 | Membuat perangkat pembelajaran (media pembelajaran) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membuat media pembelajaran berupa peta persebaran fauna di dunia dan menyiapkan berbagai gambar hewan sesuai dengan klasifikasi persebarannya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa</p> | |
| 8 | Minggu, 24 September 2017 | 08.00-10.00 | Membuat perangkat pembelajaran (silabus) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> menyelesaikan silabus dan mengembangkan indikator-indikator dari kompetensi dasar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa</p> | |
| 9 | Senin, 25 September 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Bendera | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara diikuti oleh mahasiswa PLT, guru-guru, petugas/karyawan, dan siswa SMA N 2 Banguntapan yang berjalan dengan tertib.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 18 mahasiswa PLT, seluruh guru dan petugas yang kurang lebih berjumlah</p> | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | | 80 orang, serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan yang kurang lebih berjumlah 680 siswa. |  |
| | | 07.00-11.00 | Piket KBM | <u>Hasil Kualitatif:</u> melakukan pelayanan dalam hal surat izin meninggalkan sekolah ataupun sakit. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan 4 mahasiswa PLT dan 1 guru piket. | |
| | | 11.00-13.45 | Praktik Mengajar Terbimbing | <u>Hasil Kualitatif:</u> mengajar di kelas XI IPS 1 dengan materi hierarki Biosfer dan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna telah disampaikan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 23 siswa, 1 guru, dan 1 mahasiswa. | |
| | | 14.00-16.30 | Membuat Perangkat Pembelajaran (RPP) | <u>Hasil Kualitatif:</u> melanjutkan pembuatan RPP dengan tema faktor biotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia dan membuat konsep tentang persepsi yang akan dilakukan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan 1 mahasiswa | |
| 10 | Selasa, 26 September 2017 | 07.00-10.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi. <u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 10 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan | |
| | | 10.00-12.00 | Membuat perangkat pembelajaran (RPP) | <u>Hasil Kualitatif:</u> membuat RPP dengan tema faktor biotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna | |

| | | | | |
|----|--------------------------|-------------|---------------------------------------|---|
| | | | dan media pembelajaran) | di dunia dan di Indonesia dan memperbaiki <i>power point</i> . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan 1 mahasiswa |
| | | 12.30-13.50 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku dan mencatat peminjaman buku. <u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan |
| 11 | Kamis, 28 September 2017 | 06.45-07.00 | Salim Sapa | <u>Hasil Kualitatif:</u> siswa kegiatan salim sapa di pintu gerbang berjalan tertib dan lancar. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 orang guru dan 6 mahasiswa PLT serta dibantu oleh 1 orang satpam SMA N 2 Banguntapan yang bertugas membantu penyebrangan jalan siswa. |
| | | 07.00-07.15 | Pendampingan Literasi | <u>Hasil Kualitatif :</u> siswa membaca alah satu buku seperti buku fiksi, non fiksi, kitab suci yang kemudian ditulis dalam buka catatan literasi. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 23 siswa, 1 guru Geografi dan 1 mahasiswa . |
| | | 07.15-08.00 | Praktik Mengajar Terbimbing (XI IPS 1 | <u>Hasil Kualitatif:</u> menyampaikan materiFaktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna. Hasil Kuantitatif: diikuti 23 siswa, 1 guru, dan 1 mahasiswa |
| | | 08.00-10.00 | Konsultasi dengan guru pembimbing | <u>Hasil Kualitatif:</u> materi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna perlu di |




| | | | | | |
|----|--------------------------|-------------|---|--|---|
| | | | | <p>review kembali.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa, 1 guru.</p> |  |
| | | 10.00-14.00 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mencatat peminjaman dan pengembalian buku, memastikan jumlah buku yang dikembalikan sesuai dengan jumlah buku yang dipinjam.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 5 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan</p> | |
| 12 | Jumat, 29 September 2017 | 07.00-10.00 | Persiapan Penilaian Tengah Semester (PTS) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> kisi-kisi soal PTS Geografi dengan materi potensi Geografis Indonesia berhasil dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> jumlah kisi-kisi sebanyak 45, diikuti 2 mahasiswa dan 1 guru.</p> | |
| | | 10.00-11.15 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mencatat buku yang dipinjam dan yang dikembalikan di buku peminjaman.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 3 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> | |
| | | 11.15-12.15 | Pendampingan Ekstrakurikuler Pecinta Alam | <p><u>Hasil kualitatif:</u> memetik jamur hasil budidaya, memberi makan cacing, dan menyiram media ternak cacing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 5 mahasiswa dan 5 siswa.</p> | |
| 13 | Sabtu, 30 September 2017 | 07.00-10.00 | Piket KBM | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> memberikan surat izin masuk kelas bagi siswa yang terlambat, mencatat daftar hadir siswa di masing-masing kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa dan 2 guru piket.</p> | |

| | | | | |
|----|------------------------|-------------|--|---|
| 14 | Minggu, 1 Oktober 2017 | 10.00-11.00 | Persiapan Penilaian Tengah Semester | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> menata soal PTS untuk setiap masing-masing mata pelajaran dan menempelkan identitas kelas pada <i>file map</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 5 mahasiswa, 2 guru, dan 4 petugas tata usaha.</p> |
| | | 11.00-12.15 | Bimbingan Belajar Geografi | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membahas materi untuk PTS bersama siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa dan 3 siswa.</p> |
| | | 07.00-08.00 | Upacara Hari Kesaktian Pancasila | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT SMA N 2 Banguntapan mengikuti upacara di halaman sekolah. Pidato sambutan Gubernur DIY dibacakan oleh kepala sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 20 mahasiswa, kurang lebih 50 bapak/ibu guru dan karyawan serta kurang lebih 680 siswa.</p> |
| | | 08.00-09.00 | Rapat koordinasi memperingati hari sumpah pemuda | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> rapat bersama mahasiswa PLP dari UIN Sunan Kalijaga yang membahas kegiatan dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda. Usulan lomba-lomba berupa lomba poster, pidato, kebersihan kelas, dan musikalisasi puisi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 20 mahasiswa</p> |
| | | 09.00-11.00 | Bimbingan belajar Geografi | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membahas kisi-kisi penilaian tengah semester dengan tema potensi Indonesia sebagai poros maritim dunia</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 2 siswa dan 1 mahasiswa</p> |
| | | | | |




| | | | | |
|----|------------------------|-------------|---|---|
| 15 | Senin, 2 Oktober 2017 | 07.30-09.30 | Mengawasi penilaian tengah semester (PTS) | <p><u>Hasil kualitatif:</u> Penilaian tengah semester berjalan lancar dan kondusif.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 1 guru, siswa kelas XI IPS 2 sebanyak 12 siswa dan siswa kelas XII IPA 2 sebanyak 15 siswa</p> |
| | | 10.00-12.00 | Mengawasi penilaian tengah semester (PTS) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Penilaian tengah semester berjalan lancar dan kondusif.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 1 guru, siswa kelas XI IPS 2 sebanyak 12 siswa dan siswa kelas XII IPA 2 sebanyak 15 siswa</p> |
| | | 12.30-14.00 | Bimbingan belajar Geografi | <p><u>Hasil kualitatif:</u> membahas kisi-kisi penilaian tengah semester dengan tema potensi Indonesia sebagai poros maritim dunia</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 1 siswa dan 5 mahasiswa</p> |
| 16 | Selasa, 3 Oktober 2017 | 07.30-09.30 | Mengawasi penilaian tengah semester (PTS) | <p>Hasil kualitatif: dalam satu ruang terdapat dua kelas yaitu kelas XI IPS 3 dan XII IPA 3. PTS berjalan lancar, tenang, dan kondusif.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Jumlah peserta PTS kelas XI IPS 3 sebanyak 13 siswa dan kelas XII IPA 3 sebanyak 15 siswa. Jumlah pengawas ada , 1 orang guru, 1 orang mahasiswa PLT.</p> |
| | | 10.00-12.00 | Mengawasi penilaian tengah semester (PTS) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> dalam satu ruang terdapat dua kelas yaitu kelas XI IPS 3 dan XII IPA 3. PTS berjalan lancar, tenang, dan kondusif.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Jumlah peserta PTS kelas XI IPS 3</p> |




| | | | | | |
|----|----------------------|-------------|---|---|---|
| 17 | Rabu, 4 Oktober 2017 | | | sebanyak 13 siswa dan kelas XII IPA 3 sebanyak 15 siswa. Jumlah pengawas ada , 1 orang guru, 1 orang mahasiswa PLT. |  |
| | | 12.30-14.00 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mencatat peminjaman dan pengembalian buku di buku peminjaman.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 5 mahasiswa dan 1 petugas guru.</p> | |
| | | 07.30-09.30 | Mengawasi penilaian tengah semester (PTS) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengawasi PTS di ruang 21 yang terdiri dari kelas XI IPS 3 dan XII IPA 3. Mata pelajaran yang diujikan untuk kelas XI yaitu sosiologi dan bahasa Inggris untuk kelas XII IPA. PTS berjalan lancar dan kondusif.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 1 guru, dan siswa kelas XI IPS 3 yang berjumlah 15 siswa dan kelas XII IPA 3 yang berjumlah 15 siswa.</p> | |
| | | 10.00-12.00 | Mengawasi penilaian tengah semester (PTS) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengawasi PTS di ruang 6 yang terdiri dari kelas X MIPA 3 dan XII IPS 3. Mata pelajaran yang diujikan untuk kelas X MIPA yaitu Biologi, sedangkan untuk kelas XII IPS 3 yaitu Ekonomi-Akuntansi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa kelas X MIPA 3 dan 14 siswa kelas XII IPS 3</p> | |
| | | 12.30-14.00 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> bersama-sama siswa belajar persiapan PTS Fisika dengan cara membuat akronim untuk menghafalkan rumus.</p> | |

| | | | | |
|----|-----------------------|-------------|---|---|
| 18 | Kamis, 5 Oktober 2017 | 06.45-07.00 | Salim Sapa | <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa dan 1 siswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> salim sapa bersama siswa di depan pintu gerbang sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 5 mahasiswa dan 1 orang Satpam.</p> |
| | | 07.00-07.30 | Piket KBM | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mencatat surat yang masuk dan tamu yang datang di buku tamu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> |
| | | 07.30-09.00 | Mengawasi penilaian Tengah Semester (PTS) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengawasi PTS di ruang 12 yang terdiri dari kelas X IPS 2 dan XI IPA 2. Mata pelajaran yang diujikan untuk kelas X IPS 2 yaitu Sejarah dan untuk XI IPA 2 yaitu Ekonomi</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahaiswa. 1 guru, 12 siswa kelas XI IPS 2 dan 16 siswa kelas XI IPA 2.</p> |
| | | 09.00-11.00 | Piket KBM | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membunyikan bel tanda masuk ujian (10 menit sebelum mulai mengerjakan, 5 menit sebelum waktu habis, dan bel tanda bel tanda telah selesai mengerjakan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa dan 1 guru</p> |
| | | 11.00-11.30 | Pendataan Berkas Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> NISN dan nomor SKHUN siswa kelas XII berhasil di data dan diurutkan sesuai kelas siswa yang bersangkutan. NISN dan nomor SKHUN ini digunakan untuk mendaftar sebagai peserta ujian</p> |



| | | | | | |
|----|-----------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | nasional 2018 <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 petugas tata usaha dan 1 mahasiswa |  |
| | | 11.30-13.00 | Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS) | <u>Hasil Kualitatif:</u> mengawasi PTS diruang 12 (kelas X IPS 2 dan XI IPA 2). Mata pelajaran yang diujikan untuk kelas X yaitu Bahasa Jawa dan Penjasorkes untuk kelas XI. Penilaian Tengah Semester berjalan lancar dan kondusif. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 guru, 1 mahasiswa. 12 siswa kelas XI IPS 2 dan 16 siswa XI IPA 2 | |
| 29 | Jumat, 6 Oktober 20`7 | 07.00-07.30 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> menyapu lantai dan membersihkan buku dari debu. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa, 1 petugas perpustakaan. | |
| | | 07.30-09.00 | Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS) | <u>Hasil Kualitatif:</u> mengawasi PTS di ruang 12 yang diikuti kelas X IPS 2 dan XI MIPA 2. Mata pelajaran yang diujikan untuk kelas X yaitu Bahasa Jerman dan untuk kelas XI MIPA yaitu Sejarah. Penilaian Tengah Semesterr berjalan lancar dan kondusif.. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 1 guru, 12 siswa kelas X IPS 2 dan 16 siswa kelas XI MIPA 2. | |
| | | 09.00-11.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> mencatat pengembalian dan peminjaman buku di buku peminjaman. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa, 1 petugas perpustakaan. | |
| 20 | Sabtu, 7 Oktober 2017 | 07.00-07.30 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membersihkan perpustakaan, menata | |


| | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|---|
| | | | | <p>buku di rak, mencatat pengembalian dan peminjaman buku di buku peminjaman.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 6 mahasiswa, 1 petugas perpustakaan.</p> |  |
| | 07.30-09.00 | Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS) | | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengawasi PTS di ruang 7 yang terdiri dari kelas X IPA 4 dan XII IPS 4. Materi yang diujikan untuk kelas X yaitu Bahasa Inggris dan untuk kelas XII yaitu Bahasa Jawa.. Penilaian Tengah Semesterr berjalan lancar dan kondusif..</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 1 guru, 16 siswa kelas X dan 12 siswa kelas XII IPS 4.</p> | |
| | 09.30-11.00 | Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS) | | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengawasi di ruang 1 yang terdiri dari kelas X MIPA 1 dan kelas XII IPS 1. Mata pelajaran yang diujikan yaitu prakarya dan kewirausahaan untuk kelas X dan Bahasa Jerman untuk kelas XII.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa, siswa kelas X yang berjumlah 16 siswa, dan 14 Siswa kelas XII.</p> | |
| | 12.00-13.00 | Konsultasi dengan DPL | | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membahas mengenai strategi pembelajaran yang dilakukan di kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa</p> | |
| | 13.00-15.00 | Pendampingan Ekstrakurikuler Pecinta Alam | | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> menyiram tanaman budidaya sekolah, membersihkan kolam ikan, dan menyiram pada media tanam jamur.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa, 3 siswa.</p> | |


| | | | | |
|----|-------------------------|-------------|--|---|
| 21 | Minggu, 8 Oktober 2017 | 07.00-11.00 | Membuat Perangkat Pembelajaran(RPP dan media pembelajaran) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membuat RPP dengan materi persebaran flora di dunia dan membuat media dalam melakukan apersepsi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa</p> |
| 22 | Senin, 9 Oktober 2017 | 07.00-07.30 | Piket KBM | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membunyikan bel tanda masuk dan membersihkan lobby.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 6 mahasiswa dan 1 guru piket.</p> |
| | | 07.30-09.30 | Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> penilaian tengah semester diikuti kelas XII IPA 2 dan XI IPS 2 di ruang 20. Penilaian Tengah Semesterr berjalan lancar dan kondusif..</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 1 guru, 15 siswa kelas XII dan 12 siswa kelas XI.</p> |
| | | 09.30-11.00 | Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> penilaian tengah semester diikuti kelas XII IPA 3 dan XI IPS 3 di ruang 21. Penilaian Tengah Semesterr berjalan lancar dan kondusif..</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 1 guru, 15 siswa kelas XII dan 13 siswa kelas XI.</p> |
| 23 | Selasa, 10 Oktober 2017 | 07.00-09.00 | Piket KBM | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mencatat presensi siswa, memberikan tugas ke kelas, dan membunyikan bel tanda pergantian kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 4 mahasiswa 1 guru</p> |
| | | 09.00-10.30 | Membuat Perangkat Pembelajaran | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membuat RPP dengan materi persebaran fauna di dunia dan membuat media dalam melakukan apersepsi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa</p> |
| | | 10.30-12.00 | Menggantikan Guru | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang disampaikan berupa</p> |



| | | | | |
|----|------------------------|-------------|--------------------------------------|--|
| 24 | Rabu, 11 Oktober 2017 | | Mengajar | Sistem Informasi Geografis. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 29 siswa kelas XII IPS 2 dan 2 mahasiswa. |
| | | 13.00-14.00 | Konsultasi dengan Guru Pembimbing | <u>Hasil Kualitatif:</u> membahas mengenai materi pembelajaran dan pentingnya motivasi yang harus dibangun pada siswa. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 1 mahasiswa |
| | | 07.00-10.00 | Piket perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membersihkan perpustakaan, menata buku di rak, mencatat pengembalian dan peminjaman buku di buku peminjaman. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 6 mahasiswa, 1 petugas perpustakaan. |
| | | 10.00-12.00 | Membuat Perangkat Pembelajaran (RPP) | <u>Hasil Kualitatif:</u> membuat RPP dengan materi persebaran fauna di dunia dan membuat media dalam melakukan apersepsi. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa |
| 25 | Kamis, 12 Oktober 2017 | 12.15-13.45 | Srawung siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> membahas mengenai cita-cita yang ingin dicapai dan hambatan dalam belajar. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 3 siswa. |
| | | 07.45-07.00 | Salim Sapa | <u>Hasil Kualitatif:</u> salim sapa dengan siswa berjalan lancar. Siswa yang datang diantar secara tertib melakukan salaman di depan pintu gerbang. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa dan 1 satpam. |
| | | 07.00-07.15 | Pendampingan | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa membaca alah satu buku |



| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | Literasi | seperti buku fiksi, non fiksi, kitab suci yang kemudian ditulis dalam buku catatan literasi. Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 23 siswa, 1 guru Geografi dan 1 mahasiswa . |  |
| | | 07.15-08.00 | Praktik Mengajar (Terbimbing) | Hasil Kualitatif: kegiatan praktik mengajar terbimbing dilakukan di kelas XI IPS 1 dengan materi biotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna. Hasil Kuantitatif: diikuti satu guru pamong, 2 mahasiswa, dan 23 siswa. | |
| | | 08.00-12.00 | Piket UKS | Hasil Kualitatif: menjaga UKS dan mencatat siswa yang sakit. Hasil Kuantitatif: diikuti 4 mahasiswa. | |
| | | 12.30-13.30 | Srawung Siswa | Hasil Kualitatif: membahas mengenai cita-cita yang ingin dicapai dan hambatan dalam belajar. Hasil Kuantitatif: dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 3 siswa. | |
| 26 | Jumat, 13 Oktober 2017 | 07.00-10.00 | Piket Perpustakaan | Hasil Kualitatif: membersihkan perpustakaan, menyapu lantai, dan menata buku pada rak buku. Hasil Kuantitatif: diikuti 6 mahasiswa, 1 petugas perpustakaan. | |
| | | 10.00-11.00 | Membuat Perangkat Pembelajaran (RPP) | Hasil Kualitatif: membuat RPP dengan materi persebaran fauna di Indonesia dan membuat media dalam melakukan apersepsi. | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | | <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membicarakan tentang hobi yang dapat mendatangkan usaha salah satunya melalui gambar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 3 siswa</p> |  |
| | | 13.00-12.14 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melabeli dan memberi kode buku baru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 13 mahasiswa, 1 petugas perpustakaan jumlah buku 130 buku</p> | |
| 27 | Sabtu, 14 Oktober 2017 | 07.00-13.00 | Piket perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> siswa berbagi dan bercerita mengenai permasalahan dalam menentukan jurusan yang akan dipilih ketika kuliah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa dan 2 siswa.</p> | |
| | | 13.30-15.00 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> menanam pohon bakau di muara Baros yang dilanjutkan kegiatan perawatan tanaman <i>mangrove</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 3 guru, dan kurang lebih 56 siswa.</p> | |
| 28 | Minggu, 15 Oktober 2017 | 07.00-14.00 | Pendampingan Ekstrakurikuler Pecinta Alam | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara diikuti oleh mahasiswa PLT, guru-guru, petugas/karyawan, dan siswa SMA N 2 Banguntapan yang berjalan dengan tertib.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 20 mahasiswa PLT, seluruh guru dan petugas yang kurang lebih berjumlah 80 orang, serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan yang kurang lebih berjumlah 680 siswa.</p> | |
| 29 | Senin, 16 Oktober 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Bendera | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> melakukan pelayanan dalam hal</p> | |
| | | 08.00-11.00 | Piket KBM | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | | <p>surat izin meninggalkan sekolah ataupun sakit terbantu serta pergantian jam pembelajaran sesuai dengan jadwal.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan 4 mahasiswa PLT dan 1 guru piket.</p> |  |
| | | 11.00-13.50 | Praktik Mengajar Mandiri | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengajar di kelas XI IPS 1 dengan materi hierarki Biosfer dan faktor-faktor iklim yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna telah disampaikan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 23 siswa, 1 guru, dan 1 mahasiswa.</p> | |
| | | 14.00-17.00 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> siswa berbagi dan bercerita mengenai pengalaman mengikuti berbagai kegiatan di sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa dan 2 siswa.</p> | |
| 30 | Selasa, 17 Oktober 2017 | 07.00-09.00 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan</p> | |
| | | 09.00-10.00 | Membuat perangkat pembelajaran (RPP) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Rencana pelaksanaan pembelajaran yang bertema faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia berhasil diselesaikan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa</p> | |

| | | | | |
|----|-----------------------|-------------|----------------------------|---|
| | | 10.30-12.00 | Menggantikan Guru Mengajar | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang disampaikan berupa Penginderaan Jauh.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 29 siswa kelas XII IPS 2 dan 2 mahasiswa.</p> |
| | | 12.30-14.00 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif</u>: membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku dan mencatat peminjaman buku.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan</p> |
| | | 14.00-16.30 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif</u>: bersama siswa membahas karakter dalam anime yang menjadi favorit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 5 siswa.</p> |
| 31 | Rabu, 18 Oktober 2017 | 07.00-07.15 | Pendampingan Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa membaca alah satu buku seperti buku fiksi, non fiksi, kitab suci yang kemudian ditulis dalam buka catatan literasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Dilakukan oleh 24 siswa, 1 guru Geografi dan 1 mahasiswa.</p> |
| | | 07.15-08.45 | Praktik Mengajar Mandiri | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang disampaikan berupa faktor-faktor biotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti oleh 24 siswa kelas XI IPS 2 ,dan 2 mahasiswa.</p> |
| | | 08.45-09.45 | Konsultasi dengan DPL | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : konsultasi mengenai cara penilaian dan hambatan-hambatan yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran.</p> |



| | | | | |
|----|------------------------|-------------|--------------------------|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 2 mahasiswa. |
| | | 09.45-13.50 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu dalam pencatatan peminjaman dan pengembalian buku. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 8 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan. |
| | | 13.50-17.00 | Srawung ke Siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> bersama siswa membahas tentang pengalaman dan menceritakan kejadian lucu yang dialami teman mereka <u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 5 siswa. |
| 32 | Kamis, 19 Oktober 2017 | 07.00-10.30 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> Menata ruang perpustakaan karena ada penambahan 2 lemari <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 7 mahasiswa, 3 siswa, dan 1 petugas perpustakaan |
| | | 10.30-12.00 | Praktik Mengajar Mandiri | <u>Hasil Kualitatif :</u> materi yang disampaikan berupa faktor-faktor biotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna dikelas XI IPS 3.. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 22 siswa, 1 guru Geografi dan 2 mahasiswa. |
| | | 12.15-13.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> Mencatat peminjaman dan pengembalian buku. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 4 mahasiswa, 1 petugas perpustakaan. |
| 33 | Jumat, 20 Oktober 2017 | 07.00-08.45 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> Mencatat peminjaman dan pengembalian buku serta membersihkan perpustakaan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 6 mahasiswa, 1 petugas |




| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|------------------------------------|--|---|
| | | | | perpustakaan. |  |
| | | 08.45-09.30 | Praktik Mengajar Mandiri | <u>Hasil Kualitatif:</u> menyampaikan materi mengenai faktor-faktor biotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di kelas XI IPS 2. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti 2 mahasiswa | |
| | | 09.00-12.00 | Membuat perangkat pembelajaran RPP | <u>Hasil Kualitatif:</u> Rencana pelaksanaan pembelajaran yang bertema persebaran flora dan fauna di Indonesia. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa | |
| | | 12.15-17.00 | Srawung ke Siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> bersama siswa membahas tentang film menakutkan <u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 5 siswa. | |
| 34 | Sabtu, 21 Oktober 2017 | 07.00-10.30 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan menyapu lantai, dan melanjutkan menata tata ruang perpustakaan. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 10 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan. | |
| | | 10.30-12.00 | Praktik Mengajar Mandiri | <u>Hasil Kualitatif :</u> materi yang disampaikan berupa persebaran flora di dunia <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 22 siswa kelas XI IPS 2, 1 guru Geografi dan 2 mahasiswa. | |
| | | 12.30-13.50 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan menyapu lantai, dan mencatat peminjaman-pengembalian buku perpustakaan <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 8 mahasiswa dan 1 | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | petugas perpustakaan. |  |
| | | 14.00-17.00 | Srawung ke Siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> makan bersama siswa di kantin sekolah dan berdiskusi tentang psikologi anak SMA. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 2 mahasiswa. | |
| 35 | Minggu, 22 Oktober 2017 | 08.00-10.00 | Membuat Perangkat Pembelajaran (RPP) | <u>Hasil Kualitatif:</u> membuat RPP dengan tema pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia menyusun materi (mengunduh video tentang pemanfaatan tanaman sika untuk membuat <i>holim</i>). <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan 1 mahasiswa | |
| | | 15.00-17.00 | Membuat Perangkat Pembelajaran (RPP) | <u>Hasil Kualitatif:</u> membuat RPP dengan tema upaya konservasi untuk melindungi keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan 1 mahasiswa | |
| 36 | Senin, 23 Oktober 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Bendera | <u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara diikuti oleh mahasiswa PLT, guru-guru, petugas/karyawan, dan siswa SMA N 2 Banguntapan yang berjalan dengan tertib. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 20 mahasiswa PLT, seluruh guru dan petugas yang kurang lebih berjumlah 80 orang, serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan yang kurang lebih berjumlah 680 siswa. | |
| | | 11.00-13.50 | Praktik Mengajar Mandiri | <u>Hasil Kualitatif :</u> materi yang disampaikan berupa persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia . <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 23 siswa kelas XI IPS 1, 1 guru Geografi dan 2 mahasiswa. | |
| | | 14.00-16.30 | Srawung ke Siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> bersama siswa membahas tentang | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>pengalaman unik mereka selama bersekolah di SMA N 2 Banguntapan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 5 siswa.</p> |  |
| 37 | Selasa, 24 Oktober 2017 | 07.00-10.00 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan menyapu lantai.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> | |
| | | 10.00-12.00 | Membuat Perangkat Pembelajaran (RPP) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> melanjutkan membuat RPP dengan tema upaya konservasi untuk melindungi keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan 1 mahasiswa</p> | |
| | | 12.30-14.00 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan menyapu lantai, dan mencatat pengembalian buku.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> | |
| | | 14.00-16.00 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> bersama siswa berdiskusi tentang sejarah kesultanan di Yogyakarta.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 2 siswa.</p> | |
| 38 | Rabu, 25 November 2017 | 07.00-11.30 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan menyapu lantai.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> | |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|--------------------------------------|--|---|
| | | 12.00-14.00 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan menyapu lantai.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> |  |
| | | 14.00-15.30 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> bersama siswa berdiskusi tentang mata pelajaran yang dirasa sulit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 2 siswa.</p> | |
| 39 | Kamis, 26 Oktober 2017 | 07.00-07.15 | Pendampingan Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa membaca alah satu buku seperti buku fiksi, non fiksi, kitab suci yang kemudian ditulis dalam buka catatan literasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 23 siswa, 1 guru Geografi dan 1 mahasiswa .</p> | |
| | | 07.15-08.00 | Praktik Mengajar Mandiri | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang disampaikan berupa konservasi flora dan fauna di Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 23 siswa kelas XI IPS 1,dan 2 mahasiswa.</p> | |
| | | 08.00-12.00 | Piket UKS | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> menjaga UKS dan mencatat siswa yang sakit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa.</p> | |
| | | 12.30-14.00 | Membuat Perangkat Pembelajaran (RPP) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membuat RPP dengan tema pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan 1 mahasiswa</p> | |
| | | 14.00-17.00 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> bersama siswa berdiskusi tentang mengenali kepribadian diri sendiri</p> | |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|---|--|---|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 2 siswa. |  |
| 40 | Jumat, 27 Oktober 2017 | 07.00-09.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menyapu lantai . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan. | |
| | | 09.00-11.00 | Membuat Kisi-kisi Soal Penilaian Harian | <u>Hasil Kualitatif:</u> kisi-kisi soal penilaian harian berhasil dibuat sebanyak 10 soal pilihan ganda dan 4 soal essay dengan materi persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa | |
| | | 13.00-15.00 | Srawung ke Siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu siswa mengecat dinding yang akan digunakan untuk lomba mural. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 10 siswa. | |
| 41 | Sabtu, 28 Oktober 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda | <u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara diikuti oleh mahasiswa PLT, guru-guru, petugas/karyawan, dan siswa SMA N 2 Banguntapan yang berjalan dengan tertib. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 20 mahasiswa PLT, seluruh guru dan petugas yang kurang lebih berjumlah 80 orang, serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan yang kurang lebih berjumlah 680 siswa. | |
| | | 08.00-10.30 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan menyapu lantai, dan melanjutkan menata tata ruang perpustakaan. | |


| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 9 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan. | |
| | | 10.30-11.30 | Srawung ke Siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> berkeliling di area lomba mural untuk menyapa siswa yang sedang berlomba. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh 2 mahasiswa dan 1 guru. | |
| | | 12.00-15.00 | Srawung ke Siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> berkeliling di area lomba mural untuk menyapa siswa yang sedang berlomba. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh 2 mahasiswa | |
| 42 | Minggu, 29 Oktober 2017 | 08.00-11.00 | Membuat Soal Penilaian Harian | <u>Hasil Kualitatif:</u> 10 soal pilihan ganda dan 4 soal essay berhasil dibuat <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh 1 mahasiswa | |
| 43 | Senin, 30 Oktober 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Bendera | <u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara diikuti oleh mahasiswa PLT, guru-guru, petugas/karyawan, dan siswa SMA N 2 Banguntapan yang berjalan dengan tertib. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 20 mahasiswa PLT, seluruh guru dan petugas yang kurang lebih berjumlah 80 orang, serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan yang kurang lebih berjumlah 680 siswa. |  |
| | | 08.00-09.30 | Piket KBM | <u>Hasil Kualitatif:</u> membunyikan bel tanda pergantian pelajaran dan mencatat siswa yang ijin tidak mengikuti pelajaran karena sakit. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 3 mahasiswa PLT | |
| | | 09.30-10.15 | Praktik Mengajar Mandiri | <u>Hasil Kualitatif :</u> materi yang disampaikan berupa persebaran flora di dunia. | |

| | | | | |
|----|-------------------------|-------------|--------------------------|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 22 siswa XI IPS 3, dan 2 mahasiswa. |
| | | 10.15-14.00 | Piket KBM | <u>Hasil Kualitatif:</u> membunyikan bel tanda pergantian pelajaran dan mencatat siswa yang ijin tidak mengikuti pelajaran karena sakit. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 3 mahasiswa PLT |
| | | 14.00-17.00 | Srawung ke Siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> berkeliling di area lomba mural untuk menyapa siswa yang sedang berlomba. <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh 2 mahasiswa |
| 44 | Selasa, 31 Oktober 2017 | 07.00-11.00 | Piket UKS | <u>Hasil Kualitatif:</u> menjaga UKS dan mencatat siswa yang sakit. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa. |
| | | 14.00-17.00 | Srawung ke Siswa | <u>Hasil Kualitatif:</u> makan bersama siswa di kantin sekolah dan berbincang mengenai kehidupan kampus dan pengalaman menjadi mahasiswa <u>Hasil Kuantitatif :</u> diikuti oleh 2 mahasiswa, 3 siswa. |
| 45 | Rabu, 1 November 2017 | 07.00-07.15 | Pendampingan Literasi | <u>Hasil Kualitatif :</u> siswa membaca alah satu buku seperti buku fiksi, non fiksi, kitab suci yang kemudian ditulis dalam buka catatan literasi. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 24 siswa, 1 guru Geografi dan 1 mahasiswa. |
| | | 07.15-08.00 | Praktik Mengajar Mandiri | <u>Hasil Kualitatif :</u> materi yang disampaikan berupa persebaran flora dan fauna di Indonesia. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 23 siswa kelas XI IPS 2 dan 2 mahasiswa. |



| | | | | |
|----|------------------------|-------------|----------------------------|---|
| | | 08.00-12.30 | Piket KBM | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membunyikan bel tanda pergantian pelajaran, menyerahkan surat yang masuk kepada guru yang bersangkutan, dan membunyikan bel tanda berakhirnya pelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p> |
| | | 13.10-13.55 | Menggantikan Guru Mengajar | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang disampaikan berupa Sistem Informasi Geografis.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 23 siswa kelas X IPS 1 dan 2 mahasiswa.</p> |
| | | 14.00-17.00 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> makan bersama siswa di kantin sekolah dan berbincang mengenai kehidupan kampus dan pengalaman menjadi mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa, 4 siswa.</p> |
| 46 | Kamis, 2 November 2017 | 07.00-10.30 | Piket UKS | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> menjaga UKS dan mencatat siswa yang sakit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa.</p> |
| | | 10.30-12.00 | Praktik Mengajar Mandiri | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : materi yang disampaikan berupa persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 23 siswa kelas XI IPS 2 dan 2 mahasiswa.</p> |
| | | 12.30-14.00 | Piket UKS | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> menjaga UKS dan mencatat siswa yang sakit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa.</p> |
| 47 | Jumat, 3 November 2017 | 07.00-08.45 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu dalam pencatatan peminjaman dan pengembalian buku.</p> |



| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|----------------------------------|--|---|
| | | | | <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 5 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> |  |
| | | 08.45-09.30 | Praktik Mengajar Mandiri | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengajar di kelas XI IPS 3 dengan materi Pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia dan Konservasi flora dan fauna di Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 21 siswa, dan 1 mahasiswa.</p> | |
| | | 09.00-11.00 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu dalam pencatatan peminjaman dan pengembalian buku.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 5 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> | |
| 48 | Sabtu, 4 November 2017 | 07.00-08.45 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu dalam pencatatan peminjaman dan pengembalian buku.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 5 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan.</p> | |
| | | 10.30-12.00 | Praktik Mengajar Mandiri | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengajar di kelas XI IPS 3 dengan materi Pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia dan Konservasi flora dan fauna di Indonesia.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 21 siswa, dan 1 mahasiswa.</p> | |
| | | 12.30-13.30 | Konsultasi Soal Penilaian Harian | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> konsultasi mengenai soal pilihan ganda dan essay untuk penilaian harian.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> 1 mahasiswa.</p> | |
| 49 | Senin, 6 November 2017 | 08.00-09.30 | Piket KBM | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membunyikan bel tanda pergantian pelajaran dan mencatat siswa yang ijin tidak mengikuti</p> | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | pelajaran karena sakit. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 3 mahasiswa PLT | |
| | | 09.30-10.15 | Penilaian Harian (XI IPS 3) | <u>Hasil Kualitatif:</u> penilaian harian di kelas XI IPS 3 berjalan lancar dan tertib. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa, dan 21 siswa. | |
| | | 10.15-12.15 | Membuat soal remedial, pengayaan, dan penilaian susulan | <u>Hasil Kualitatif:</u> soal remedial, pengayaan, dan penilaian susulan berhasil dibuat, masing-masing terdiri dari 10 soal essay jawaban singkat. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa | |
| | | | | | |
| 50 | Selasa, 7 November 2017 | 07.00-09.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku sehingga perpustakaan menjadi lebih rapi. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan | |
| | | 10.30-12.00 | Menggantikan Guru Mengajar | <u>Hasil Kualitatif:</u> mengajar di kelas XII IPS 2 dengan materi Penginderaan jauh dan SIG. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa, 29 siswa kelas xii IPS 2. | |
| | | 12.25-13.55 | Menggantikan Guru Mengajar | <u>Hasil Kualitatif:</u> mengajar di kelas XII IPS 3 dengan materi Penginderaan jauh dan SIG. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa, 29 siswa kelas xii IPS 3. | |
| | | 12.30-13.30 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku dan mencatat peminjaman buku. <u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 7 mahasiswa dan 1 | |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|-----------------------------|--|---|
| | | | | petugas perpustakaan |  |
| | | 14.00-16.30 | Srawung ke Siswa | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> bersama siswa membahas karakter dalam anime yang menjadi favorit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 5 siswa.</p> | |
| 50 | Rabu, 8 November 2017 | 07.00-07.15 | Pendampingan Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> siswa membaca alah satu buku seperti buku fiksi, non fiksi, kitab suci yang kemudian ditulis dalam buka catatan literasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Dilakukan oleh 24 siswa dan 1 mahasiswa.</p> | |
| | | 07.15-08.45 | Penilaian Harian (XI IPS 2) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> penilaian harian di kelas XI IPS 3 berjalan lancar dan tertib.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 2 mahasiswa, dan 21 siswa.</p> | |
| | | 08.45-13.45 | Piket Perpustakaan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menata buku-buku dan mencatat peminjaman buku.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dilakukan oleh 6 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan</p> | |
| | | 19.00-21.00 | Mengoreksi Penilaian Harian | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengoreksi soal pilihan ganda dan essay kelas XI IPS 3 berhasil di selesaikan..</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa.</p> | |
| 51 | Kamis, 9 November 2017 | 08.00-10.30 | Piket UKS | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> menjaga UKS dan mencatat siswa yang sakit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 4 mahasiswa.</p> | |
| | | 10.30-12.00 | Remidial, Pengayaan, dan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> remedial, pengayaan, dan penilaian harian berjalan lancar dan tertib.</p> | |

| | | | | |
|----|----------------------------|-------------|--|---|
| | | | Penilaian Harian Susulan (XI IPS 3) | <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 1 mahasiswa, 25 siswa. |
| | | 12.30-14.00 | Mengoreksi Remidial, Pengayaan, dan Penilaian Harian Susulan | <u>Hasil Kualitatif:</u> mengoreksi soal remidial, pengayaan, dan penilaian harian susulan berhasil di selesaikan.. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa. |
| 52 | Jumat, 10 November 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Peringatan Hari Pahlawan | <u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara diikuti oleh mahasiswa PLT, guru-guru, petugas/karyawan, dan siswa SMA N 2 Banguntapan yang berjalan dengan tertib. <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 20 mahasiswa PLT, seluruh guru dan petugas yang kurang lebih berjumlah 80 orang, serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan yang kurang lebih berjumlah 680 siswa. |
| | | 09.00-11.30 | Analisis Butir Soal | <u>Hasil Kualitatif:</u> melakukan analisis butir soal penilaian harian kelas XI IPS 3. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa. |
| | | 19.00-22.00 | Analisis Butir Soal | <u>Hasil Kualitatif:</u> melakukan analisis butir soal penilaian harian kelas XI IPS 2. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa. |
| 53 | Sabtu, 11 November 2017 | 07.00-10.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menyapu lantai . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 5 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan. |



| | | | | | |
|----|--------------------------|-------------|--|---|---|
| | | 10.30-12.00 | Remidial, Pengayaan, dan Penilaian Harian Susulan (XI IPS 2) | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> remedial, pengayaan, dan penilaian harian berjalan lancar dan tertib.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 1 mahasiswa, 24 siswa.</p> |  |
| | | 12.30-14.00 | Mengoreksi Remedial, Pengayaan, dan Penilaian Harian Susulan | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> mengoreksi soal remedial, pengayaan, dan penilaian harian susulan berhasil di selesaikan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 1 mahasiswa.</p> | |
| | | 15.30-24.00 | Pendampingan Ekstrakurikuler Pecinta Alam | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> pendampingan dilakukan dalam kegiatan makrab dan bersih pantai di Pantai Goa Cemara.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 2 guru, dan kurang lebih 67 siswa.</p> | |
| 54 | Minggu, 12 November 2017 | 05.00-11.00 | Pendampingan Ekstrakurikuler Pecinta Alam | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> pendampingan dilakukan dalam kegiatan makrab dan bersih pantai di Pantai Goa Cemara.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti 1 mahasiswa, 2 guru, dan kurang lebih 67 siswa.</p> | |
| | | 19.00-23.00 | Menyusun Laporan PLT | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> bagaian BAB 1 dan BAB 2 laporan berhasil diselesaikan..</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan 1 mahasiswa.</p> | |
| 55 | Senin, 13 November 2017 | 07.00-08.00 | Upacara Bendera | <p><u>Hasil Kualitatif:</u> Upacara diikuti oleh mahasiswa PLT, guru-guru, petugas/karyawan, dan siswa SMA N 2 Banguntapan yang berjalan dengan tertib.</p> | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-------------|----------------------|--|---|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif:</u> diikuti oleh 20 mahasiswa PLT, seluruh guru dan petugas yang kurang lebih berjumlah 80 orang, serta seluruh siswa SMA N 2 Banguntapan yang kurang lebih berjumlah 680 siswa. |  |
| | | 08.00-11.00 | Menyusun Laporan PLT | <u>Hasil Kualitatif:</u> menyusun lampiran-lampiran yang diperlukan dalam laporan.. <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan 1 mahasiswa. | |
| | | 11.00-14.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menyapu lantai . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 5 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan. | |
| 56 | Selasa, 14 November 2017 | 08.00-10.00 | Piket Perpustakaan | <u>Hasil Kualitatif:</u> membantu membersihkan perpustakaan dan menyapu lantai . <u>Hasil Kuantitatif:</u> dilakukan oleh 5 mahasiswa dan 1 petugas perpustakaan. | |
| | | 10.00-11.00 | Penarikan PLT | <u>Hasil Kualitatif:</u> Penyerahan kembali secara simbolis mahasiswa PLT SMA N 2 Banguntapan ke Dosen Pamong <u>Hasil Kuantitatif:</u> Dihadiri sebanyak 22 mahasiswa, 1 Dosen Pamong, dan 3 orang perwakilan sekolah. | |



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT / MAGANG III UNY
TAHUN : 2017

F03

UNTUK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 Banguntapan
ALAMAT SEKOLAH : Glondong, Wirokerten, Banguntapan
GURU PEMBIMBING : Any Latifah, S.Pd., M.Sc

NAMA MAHASISWA : Erry Ersani
NIM : 14405241028
FAK/PRODI : FIS/Pendidikan Geografi
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sriadi Setyawati, M.Si.

| No. | Nama Kegiatan | Serapan Dana (Dalam Rupiah) | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------|---------------|
| | | Hasil Kuantitatif/Kualitatif | Swadaya/Sekolah/ Lembaga | Mahasiswa | Perda Kabupaten | Sponsor/ Lembaga Lainnya | Jumlah |
| 1. | Pembuatan perangkat pembelajaran | RPP, Silabus, materi pembelajaran, media pembelajaran, soal penilaian harian, soal penilaian harian susulan harian, soal remedial, soal pengayaan daftar hadir dan daftar nilai | | Rp.150.000,00 | | | Rp.150.000,00 |
| 2. | Praktik Mengajar | Salah satu kegiatan sebelum pembelajaran dimulai adalah apersepsi yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dan rasa ingin tahu terhadap materi yang akan diajarkan. Sebelum mengajar mahasiswa melakukan eksplorasi yang menggunakan media gambar seperti wayang kartun dan stiker yang berkaitan dengan | | Rp. 30.000,00 | | | Rp.30.000,00 |

| | | | | | | | |
|---------------|---------------------|----------------------------------|--|--------------|--|--|---------------|
| | | Geografi. | | | | | |
| 3. | Membuat laporan PLT | Laporan PLT sebanyak 2 ekslembar | | Rp.70.000,00 | | | Rp.70.000,00 |
| Jumlah | | | | | | | Rp.250.000,00 |

Bantul, 17 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT



Dra. Sriadi Setyawati, M.Si
NIP. 195401081983032001



Any Latifah, S.Pd., M.Sc
NIP. 197309142006042001



Erry Ersani
NIM. 14405241028

JADWAL PELAJARAN GEOGRAFI

| No | Hari | Kelas | Jam Pelajaran |
|----|--------|-----------------------|---|
| 1 | Senin | XI IPS 1 dan XI IPS 3 | XI IPS 1 jam ke-6 s.d jam ke 8 XI IPS 3 Jam ke-4 |
| 2 | Selasa | - | - |
| 3 | Rabu | XI IPS 2 | Jam ke-1 dan 2 |
| 4 | Kamis | XI IPS 1 dan XI IPS 3 | XI IPS 1 jam ke-1 XI IPS 3 jam ke-5 s.d 6 |
| 5 | Jumat | XI IPS 3 | Jam ke-3 |
| 6 | Sabtu | XI IPS 2 | Jam ke-5 dan 6A |

JADWAL PEMBAGIAN MENGAJAR MINGGUAN PRAKTIKAN (SISTEM ROLLING)

| HARI | MINGGU I | MINGGU I | MINGGU II | MINGGU III | MINGGU IV | MINGGU V | MINGGU VI | MINGGU VII | MINGGU VIII |
|--------|----------------|---|--|-------------------------------|--------------------------|---|--|---|-------------------------------|
| | (IPS 1) | (IPS 2 & IPS3) | (IPS 1) | IPS 2 & IPS3) | (IPS 1) | IPS 2 & IPS3) | (IPS 1) | IPS 2 & IPS3) | (IPS 1) |
| SENIN | | (4) 09.30-10.15 IPS 3 | (6) 11.00-11.45 <i>Istirahat</i> (7) 12.15-13.00 (8) 13.00-13.45 IPS 1 | <div>UTS</div> <div>PAS</div> | PAS | (4) 09.30-10.15 IPS 3 | (6) 11.00-11.45 <i>Istirahat</i> (7) 12.15-13.00 (8) 13.00-13.45 IPS 1 | (4) 09.30-10.15 IPS 3 | PENILAIAN HARIAN XI IPS 3 |
| SELASA | | | | | PAS | | | | |
| RABU | | (1) 07.15-08.00 (2) 08.00-08.45 IPS 2 | | | | (3) 07.15-08.00 (4) 08.00-08.45 IPS 2 | | (1) 07.15-08.00 (2) 08.00-08.45 IPS 2 | PENILAIAN HARIAN XI IPS 2 |
| KAMIS | | LIBUR NASIONAL | (1) 07.15-08.00 IPS 1 | | (1) 07.15-08.00 IPS 1 | (5) 10.30-11.15 (6) 11.15-12.00 IPS 3 | (1) 07.15-08.00 IPS 1 | (5) 10.30-11.15 (6) 11.15-12.00 IPS 3 | REMIDI DAN PENGAYAAN XI IPS 3 |
| JUMAT | PENERJUNAN PLT | DIGUNAKAN UNTUK PENELITIAN | | | | (3) 08.45-09.30 IPS 3 | | (3) 08.45-09.30 IPS 3 | |
| SABTU | | LOMBA MTQ TINGKAT KECAMATAN | | | | (5) 10.30-11.15 (6) 11.15-12.00 IPS 2 | | (5) 10.30-11.15 (6) 11.15-12.00 IPS 2 | REMIDI DAN PENGAYAAN XI IPS 3 |



KALENDER PENDIDIKAN SMAN 2 BANGUNTAPAN TAHUN PELAJARAN 2017-2018

| Hari | Juli 2017 | | | | |
|--------|-----------|---|----|----|-------|
| Minggu | | 2 | 9 | 16 | 23 30 |
| Senin | | 3 | 10 | 17 | 24 31 |
| Selasa | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Rabu | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Kamis | | 6 | 13 | | 20 27 |
| Jum'at | | 7 | 14 | | 21 28 |
| Sabtu | 1 | 8 | 15 | | 22 29 |

| Hari | Agustus 2017 | | | | |
|--------|--------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Senin | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Selasa | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Rabu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Kamis | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Jum'at | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Sabtu | 5 | 12 | 19 | 26 | |

| Hari | September 2017 | | | | |
|--------|----------------|---|----|----|----|
| Minggu | | 3 | 10 | 17 | 24 |
| Senin | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Selasa | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Rabu | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Kamis | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Jum'at | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Sabtu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |

Keterangan

- 1 Libur Umum
- 3 Ulang tahun SMA 2 Purwokerto
- 4 MOPD Semester Gasal
- 5 Hari Raya Idul Adha 1438H
- 6 Tahun Baru Hijriyah/1 Muharam 1439H
- 7 Penilaian/ UTS Gasal
- 8 Peringatan Maulid Nabi SAW 1439H
- 9 UAS Gasal
- 10 Susulan dan Persiapan LHBS
- 11 Pembagian LHBS Gasal
- 12 UTS Genap dan Perkiraan US
- 13 Perkiraan UN
- 14 Perkiraan UN Susulan
- 15 Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1439H
- 16 Akhirussanah 2017 dan Harlah Sekolah
- 17 Hari Raya Waisak Tahun 2562
- 18 UKK
- 19 Libur UKK
- 20 PPDB 2018/2019
- 21 Hari Raya Imlek
- 22 Libur UAS Gasal
- 23 Hari Raya Nyepi
- 24 Cuti Bersama

| Hari | Oktober 2017 | | | | |
|--------|--------------|----|----|----|----|
| Minggu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Senin | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Selasa | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Rabu | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Kamis | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Jum'at | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Sabtu | 7 | 14 | 21 | 28 | |

| Hari | November 2017 | | | | |
|--------|---------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Senin | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Selasa | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Rabu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Kamis | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Jum'at | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Sabtu | 4 | 11 | 18 | 25 | |

| Hari | Desember 2017 | | | | |
|--------|---------------|---|----|----|-------|
| Minggu | | 3 | 10 | 17 | 24 31 |
| Senin | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Selasa | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Rabu | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Kamis | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Jum'at | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Sabtu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |

| Hari | Januari 2018 | | | | |
|--------|--------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Senin | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Selasa | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Rabu | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Kamis | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Jum'at | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Sabtu | 6 | 13 | 20 | 27 | |

| Hari | Februari 2018 | | | | |
|--------|---------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Senin | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Selasa | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Rabu | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Kamis | 1 | 8 | 15 | 22 | |
| Jum'at | 2 | 9 | 16 | 23 | |
| Sabtu | 3 | 10 | 17 | 24 | |

| Hari | Maret 2018 | | | | |
|--------|------------|----|----|----|----|
| Minggu | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Senin | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Selasa | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Rabu | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Kamis | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Jum'at | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Sabtu | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

| Hari | April 2018 | | | | |
|--------|------------|----|----|----|----|
| Minggu | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Senin | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Selasa | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| Rabu | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Kamis | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Jum'at | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Sabtu | 7 | 14 | 21 | 28 | |

| Hari | Mei 2018 | | | | |
|--------|----------|----|----|----|----|
| Minggu | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Senin | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Selasa | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Rabu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Kamis | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Jum'at | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Sabtu | 5 | 12 | 19 | 26 | |

| Hari | Juni 2018 | | | | |
|--------|-----------|---|----|----|----|
| Minggu | | 3 | 10 | 17 | 24 |
| Senin | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Selasa | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Rabu | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Kamis | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Jum'at | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Sabtu | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |

SILABUS MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Banguntapan

Kelas : XI (sebelas)

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|--|---|--|---------------|--|
| 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | 3.1.1. Mendeskrisikan pengertian Biosfer 3.1.2. Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Individu. 3.1.3 Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Populasi | Konsep Biosfer <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Biosfer Hierarki Biosfer Individu Populasi Komunitas Ekosistem Bioma | <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep Biosfer Membuat dan mengajukan pertanyaan tentang konsep Biosfer Mengidentifikasi | Sikap: Observasi Mengamati aktivitas peserta didik terutama perilaku responsif dan proaktif dalam kegiatan pembelajaran. terampilan: Menunjukkan | 2 JP | <ul style="list-style-type: none"> Tika Pabundu, dkk. 2013. <i>Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas XI</i>. Jakarta: Bailmu. Wardiyatmo ko K. 2013. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|------|--|
| <p>4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.</p> | <p>3.1.4. Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Komunitas</p> <p>3.1.5. Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Ekosistem</p> <p>3.1.6. Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Bioma</p> <p>4.1.1 Mengidentifikasi tingkatan organisasi kehidupan (hierarki) dalam Biosfer</p> | | <p>tentang tingkatan organisasi kehidupan dalam biosfer berdasarkan gambar yang telah disediakan</p> | <p>perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.</p> | | <p><i>Geografi untuk SMA/MA Kelas XI.</i> Jakarta: Erlangga.</p> <ul style="list-style-type: none"> Yulir Yulmadia. 2013. <i>Geografi 2.</i> Jakarta: Yudhistira. |
| | <p>3.1.7. Mendeskripsikan faktor Biotik dan Abiotik.</p> <p>3.1.8. Mendeskripsikan pengertian iklim.</p> <p>3.1.9. Menganalisis pengaruh faktor</p> | <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna</p> | <ul style="list-style-type: none"> Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang faktor-faktor yang | <p>Sikap: Observasi Mengamati aktivitas peserta didik terutama perilaku responsif dan proaktif</p> | 8 JP | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | <p>suhu terhadap persebaran flora dan fauna.</p> <p>3.1.10. Menganalisis pengaruh faktor kelembaban udara terhadap persebaran flora dan fauna</p> <p>3.1.11. Menganalisis pengaruh faktor angin terhadap persebaran flora dan fauna</p> <p>3.1.12. Menganalisis pengaruh faktor curah hujan terhadap persebaran flora dan fauna</p> <p>3.1.13. Menjelaskan klasifikasi iklim matahari.</p> <p>3.1.14. Menjelaskan klasifikasi iklim matahari Junghun.</p> <p>3.1.15. Menjelaskan klasifikasi iklim Schmid-Ferguson.</p> <p>3.1.16. Menjelaskan klasifikasi iklim</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Faktor Abiotik • Iklim (suhu, kelembaban udara, angin, curah hujan) • Iklim Matahari • Iklim Junghun • Iklim Schmid-Ferguson • Iklim Koppen • Iklim Oldeman • Edafik • Relief <p>Faktor Biotik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusia • hewan | <p>mempengaruhi persebaran flora dan fauna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan tentang faktor biotik dan abiotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna • Menganalisis informasi tentang faktor biotik dan abiotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna • Menyajikan hasil analisis tentang faktor biotik dan abiotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna melalui media lisan , tulisan, dan gambar. | <p>dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>terampilan: Menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.</p> | | |
|--|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Koppen.</p> <p>3.1.17. Menjelaskan klasifikasi iklim Oldeman.</p> <p>3.1.18. Menganalisis pengaruh faktor edafik terhadap persebaran flora dan fauna.</p> <p>3.1.19. Menganalisis pengaruh faktor relief terhadap persebaran flora dan fauna.</p> <p>3.1.20. Menganalisis pengaruh faktor manusia terhadap persebaran flora dan fauna.</p> <p>3.1.21. Menganalisis pengaruh faktor hewan terhadap persebaran flora dan fauna.</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil analisis faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|--|
| | <p>3.1.22 Mendeskripsikan persebaran flora di dunia.</p> <p>3.1.23 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma hutan hujan tropis.</p> <p>3.1.24 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma hutan gugur.</p> <p>3.1.25 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma Gurun.</p> <p>3.1.26 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma bioma Stepa.</p> <p>3.1.27 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma bioma Sabana.</p> <p>3.1.28 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh</p> | <p>Persebaran flora di dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioma Hutan Hujan tropis • Bioma hutan gugur • Bioma Gurun • Bioma Stepa • Bioma Sabana • Bioma Taiga • Bioma Tundra <p>Persebaran fauna di dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fauna tipe Palearktik • Fauna tipe Nearktik • Fauna tipe Ethiopian • Fauna tipe Oriental • Fauna tipe Australis • Fauna tipe Neotropik | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati persebaran flora dan fauna di dunia dari berbagai sumber belajar yang relevan. • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang persebaran flora dan fauna di dunia. • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang persebaran flora dan fauna di dunia. • Menyajikan hasil analisis persebaran flora dan fauna di dunia melalui media lisan, tulisan, dan gambar. | <p>Penilaian Sikap dengan lembar observasi/pengamatan</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas membuat kreasi di atas kertas manila dan menggunakan nkertas origami yang berisi materi mengenai tujuh bioma. • Tugas membuat peta persebaran flora dan fauna di dunia <p>Penilaian Keterampilan dengan unjuk kerja</p> | 4 JP | |
|--|--|--|--|--|------|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>wilayah persebaran bioma Bioma Taiga.</p> <p>3.1.29 Menjelaskan ciri- ciri dan contoh wilayah persebaran bioma Bioma Tundra.</p> <p>3.1.30 Mendeskripsikan persebaran fauna di dunia.</p> <p>3.1.31 Menjelaskan fauna tipe Palearktik.</p> <p>3.1.32 Menjelaskan fauna tipe Nearktik.</p> <p>3.1.33 Menjelaskan fauna tipe Neotropik dengan jelas.</p> <p>3.1.34 Menjelaskan fauna tipe Australis</p> <p>3.1.35 Menjelaskan fauna tipe Oriental.</p> <p>3.1.36 Menjelaskan fauna tipe Ethiopian.</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------|--|
| | 4.1.3 Menyajikan hasil analisis persebaran flora dan fauna di dunia | | | | | |
| | <p>3.1.37. Mendeskripsikan persebaran flora dan fauna di Indonesia.</p> <p>3.1.38. Menjelaskan flora tipe Flora tipe Asiatis.</p> <p>3.1.39. Menjelaskan flora tipe Peralihan.</p> <p>3.1.40. Menjelaskan flora tipe Australis (Paparan Sahul).</p> <p>3.1.41. Menjelaskan fauna tipe Asiatis.</p> <p>3.1.42. Menjelaskan fauna tipe Peralihan.</p> <p>3.1.43. Menjelaskan fauna tipe Austalis.</p> <p>4.1.4 Menyajikan hasil analisis persebaran flora dan fauna di Indonesia</p> | <p>Persebaran flora di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flora tipe Asiatis • Flora tipe Peralihan • Flora tipe Australis (Paparan Sahul) <p>Persebaran fauna di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fauna tipe Asiatis • Fauna tipe Peralihan • Fauna tipe Austalis | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati persebaran flora dan fauna di Indonesia dari berbagai sumber belajar yang relevan. • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia. • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia. • Menyajikan hasil analisis persebaran flora dan fauna di Indonesia melalui media lisan, tulisan, dan | <p>Penilaian Sikap dengan lembar observasi/pengamatan</p> <p>Penilaian Ketrampilan dengan unjuk kerja</p> | 4 JP | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|------|--|
| | | | gambar. | | | |
| | <p>3.1.44. Mendeskripsikan pengertian keanekaragaman hayati dengan jelas.</p> <p>3.1.45. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber pangan</p> <p>3.1.46. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber sandang</p> <p>3.1.47. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber papan</p> <p>3.1.48. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai bahan baku industri.</p> <p>3.1.49. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai</p> | <p>Pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber pangan • Sumber sandang • Sumber papan • Bahan baku industri • Sebagai objek penelitian | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia • Membuat dan mengajukan pertanyaan tentang pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia • Mengidentifikasi tentang pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan gambar yang telah disediakan | <p>Penilaian Sikap dengan lembar observasi/pengamatan</p> | 2 JP | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|------|--|
| | <p>sebagai objek penelitian</p> <p>4.1.5 Menyajikan hasil analisis pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia</p> | | | | | |
| | <p>3.1.50. Mendeskripsikan pengertian konservasi.</p> <p>3.1.51. Menjelaskan Suaka Margasatwa.</p> <p>3.1.52. Menjelaskan Cagar Alam</p> <p>3.1.53. Menjelaskan Taman Nasional.</p> <p>3.1.54. Menjelaskan Taman Hutan Raya.</p> <p>3.1.55. Menjelaskan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Bioma.</p> <p>4.1.6 Menyajikan hasil analisis konservasi flora dan fauna di Indonesia</p> | <p>Konservasi flora dan fauna di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konservasi • Suaka margasatwa • Cagar alam • Taman nasional • Taman hutan raya | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati upaya konservasi flora dan fauna di Indonesia dari berbagai sumber belajar yang relevan. • Membuat dan mengajukan pertanyaan tentang konservasi flora dan fauna di Indonesia. • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang konservasi flora dan fauna di Indonesia. • Menyajikan hasil analisis persebaran flora | <p>Penilaian Sikap dengan lembar observasi/pengamatan</p> | 2 JP | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | dan fauna di Indonesia melalui media lisan dan tulisan. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Guru Mata Pelajaran Geografi



Any Latifah, S.Pd., M.Sc

NIP. 197309142006042011

Bantul, 20 September 2017

Mahasiswa



Erry Ersani

NIM. 14405241028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / I
Materi Pokok : Hierarki Biosfer
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | 3.1.1 Mendeskripsikan pengertian Biosfer dengan jelas. |
| | 3.1.2 Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Individu. |
| | 3.1.2 Mendeskripsikan pengertian dan |

| | |
|---|---|
| | <p>contoh dari organisasi kehidupan Populasi</p> <p>3.1.3 Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Komunitas</p> <p>3.1.4 Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Ekosistem</p> <p>3.1.5 Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Bioma</p> |
| <p>4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.</p> | <p>4.1.1 Mengomunikasikan tingkatan organisasi kehidupan (hierarki) dalam Biosfer</p> |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan pengertian Biosfer dengan jelas.
2. Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Individu dengan jelas.
3. Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Populasi dengan jelas.
4. Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Komunitas dengan jelas.
5. Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Ekosistem dengan jelas.
6. Mendeskripsikan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Bioma.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Biosfer
2. Pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Individu.
3. Pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Populasi.
4. Pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Komunitas.
5. Pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Ekosistem.
6. Pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Bioma.

D. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific Learning*
- 2. Model : *Examples Non Examples*
- 3. Metode : Demonstrasi dan Diskusi

E. Media/Alat Pembelajaran

1. Media

- a. Gambar tentang berbagai contoh tingkatan organisasi kehidupan dari individu, populasi, komunitas, ekosistem, dan bioma.
- b. Power point tentang pengertian Biosfer dan berbagai tingkatan organisasi kehidupan dari individu, populasi, komunitas, ekosistem, dan bioma.

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Gunting
- d. Isolasi/Plester

F. Sumber Belajar

- 1. Buku teks Geografi kelas XI
 - a. Tika Pabundu, dkk. 2013. *Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu.
 - b. Wardiyatmoko K. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
 - c. Yulir Yulmadia. 2013. *Geografi 2*. Jakarta: Yudhistira.
- 2. Sumber yang tersedia di jaringan internet

G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|-------------|---|---------------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pertemuan dengan salam• Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran• Guru melakukan presensi peserta didik• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik• Guru menjelaskan topik dan | 15 menit |

| | | | |
|---|---------------|---|----------|
| | | menyampaikan kompetensi yang akan di capai pada pertemuan ini. | |
| 2 | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan berbagai gambar lapisan tempat hidup makhluk hidup berupa litosfer, hidrosfer, dan atmosfer. • Guru memberikan pengantar tentang lapisan tempat hidup makhluk hidup berupa litosfer, hidrosfer, dan atmosfer. <p>Peserta didik dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Biosfer • Berbagai tingkatan organisasi kehidupan yang menempati Biosfer mulai dari organisasi terendah hingga tertinggi. • Bersama dengan guru peserta didik melakukan kegiatan analisis tingkatan organisasi kehidupan dalam Biosfer. • Guru meminta satu persatu peserta didik maju secara bergantian untuk memilih gambar yang ditempel di papan tulis dan menganalisis jenis tingkatan organisasi kehidupan dalam Biosfer yang dipilihnya. | 60 menit |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab guru dan peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang konsep dan hierarki Biosfer. • Peserta didik memberikan | 15 menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | tanggapan pembelajaran yang telah dilakukan | |
|--|--|---|--|

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Unjuk Kerja : Lembar penilaian partisipasi

3. Instrumen penilaian : (terlampir)

Banguntapan, September 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

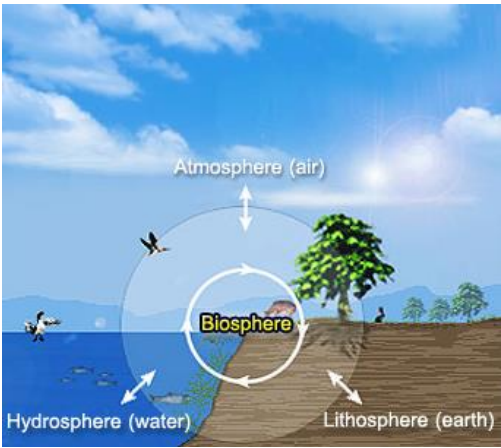
Any Latifah S.Pd., M.Sc
NIP.19730914 200604 2 011

Erry Ersani
NIM. 14405241028

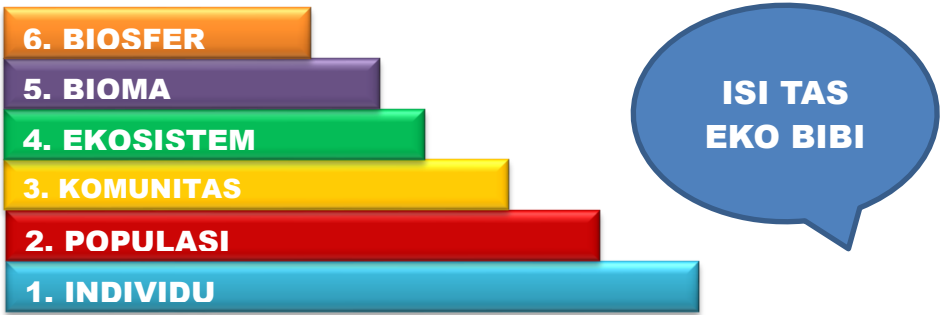
Lampiran 1. Materi Pembelajaran

A. Pengertian Biosfer

Biosfer berasal dari kata *bio* yang berarti hidup dan *sphere* yang berarti lapisan. Jadi, secara sederhana *biosfer* merupakan lapisan tempat hidup makhluk hidup atau organisme.



B. Hierarki Biosfer (Tingkatan Organisasi Biosfer)



1. Individu

Organisme tunggal yang termasuk dalam spesies tertentu. (jumlah hanya satu).
Seekor ikan lele, seekor udang, sebatang pohon kelapa.



2. Populasi

Kumpulan individu sejenis yang hidup dan berkumpul pada suatu daerah dan dalam waktu tertentu. (**jumlah lebih dari satu**). Sekelompok ikan lele, sekelompok udang, sekelompok ulat bulu



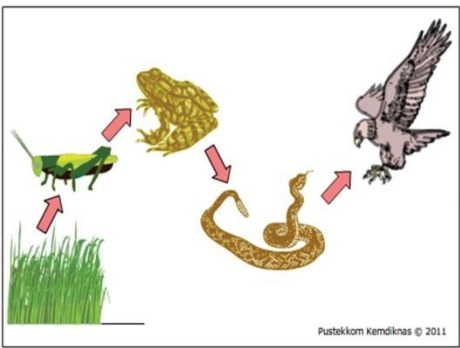
3. Komunitas

Kumpulan dari berbagai populasi yang hidup pada suatu waktu dan daerah tertentu yang saling berinteraksi. Sekelompok zebra, sekelompok banteng, sekelompok rusa yang ada di sabana membentuk komunitas sabana



4. Ekosistem

Kesatuan komunitas dan lingkungan hidupnya yang saling berinteraksi dan membentuk hubungan timbal balik. Dalam tatanan ekosistem terdapat produsen, konsumen dan dekomposer/pengurai (membentuk suatu rantai makanan). Ekosistem sawah yang terdiri dari padi-belalang-katak-ular-elang



5. Bioma

Kumpulan berbagai macam ekosistem yang menempati satu wilayah dimana kondisi iklim dan geografisnya sama. Bioma Hutan hujan tropis, bioma tundra, bioma padang rumput, bioma gurun, bioma taiga.



Lampiran 2. Lembar Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Indikator sikap **bekerjasama** dalam kegiatan kelompok.

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. **Cukup Baik** jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. **Baik** jika menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap **Responsif** dalam pembelajaran eksponen dan logaritma.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali responsif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup Baik** jika menunjukkan sikap responsif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap responsif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Indikator sikap **Proaktif** terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali proaktif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup baik** jika menunjukkan sikap proaktif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap proaktif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

Lampiran 3 Intrumen Penilaian Keterampilan
LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|--------------|
| Skor Perolehan | X 100 |
| Skor maksimal | |

SB : Sangat Baik (61-75)
 B : Baik (47-60)
 C : Cukup (33-46)
 K : Kurang (18-32)

- Keterangan ;
- Menkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan soal/Clue gambar dengan bahasa lisan yang efektif
 - Mendengarkan sebagai kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang membacakan soal/Clue gambar.
 - Merespon adalah kemampuan peserta didik menyampaiaikn tanggapan atas pertanyaan/Clue gambar yang dibacakan dalam hal ini kemampuan memilih gambar yang tepat

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Anita Dian Puspita | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 4. | Elina | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 5. | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 6. | Enno Ratnادهيتا | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 8. | Galang Ramadhan | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | | √ | | | | √ | | | √ | | | |
| 11. | Jessica Luthfia | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | M Iqbal Maulana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 15. | Muhammad Indra F | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 18. | Ratna Riyana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 20. | Rosyida Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 21. | Roy Sandi | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 23. | Zahra Fadilah | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | | | √ | | | | √ | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|--------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | Anita Dian Puspita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | L | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | L | 2 | 2 | 4 | 50 | B |
| 4. | Elina | P | 2 | 3 | 4 | 56 | B |
| 5. | Enggar Jati Wahyu N | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 6. | Enno Ratnaduhita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Galang Ramadhan | L | 4 | 3 | 4 | 68 | SB |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Jessica Luthfia | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | L | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 13. | M Iqbal Maulana | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 15. | Muhammad Indra F | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | P | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 18. | Ratna Riyana | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 20. | Rosyida Rahmawati | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Roy Sandi | L | 3 | 3 | 3 | 56 | SB |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 23. | Zahra Fadilah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Aidia Putri | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 3. | Anggi Nareswari | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 4. | Annisa Febriana | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 5. | Arina Sofi | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 6. | Bayu Chondro Permono | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 8. | Deny Nuryulisa | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11. | Dini Putri Utami | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 12. | Eka Nur Hidayati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | Etta Nethania | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 14. | Fajar Arifin | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 16. | Kurniawan | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | | | √ | | √ | | | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | Aidia Putri | P | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | L | 2 | 4 | 4 | 62 | SB |
| 3. | Anggi Nareswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 4. | Annisa Febriana | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 5. | Arina Sofi | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 6. | Bayu Chondro Permono | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Deny Nuryulisa | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Dini Putri Utami | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 12. | Eka Nur Hidayati | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 13. | Etta Nethania | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Fajar Arifin | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Kurniawan | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | L | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | P | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | P | 2 | 2 | 3 | 50 | C |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / I
Materi Pokok : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persebaran Flora dan Fauna
Alokasi Waktu : 2 x 2 pertemuan (4JP)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | 3.1.7. Mendeskripsikan faktor biotik dan abiotik. 3.1.8 Mendeskripsikan pengertian iklim. 3.1.9. Menganalisis pengaruh faktor suhu terhadap persebaran flora dan fauna. |

| | |
|---|--|
| | <p>3.1.10. Menganalisis pengaruh faktor kelembaban udara terhadap persebaran flora dan fauna</p> <p>3.1.11. Menganalisis pengaruh faktor angin terhadap persebaran flora dan fauna</p> <p>3.1.12. Menganalisis pengaruh faktor curah hujan terhadap persebaran flora dan fauna</p> <p>3.1.13. Menjelaskan klasifikasi iklim matahari.</p> <p>3.1.14. Menjelaskan klasifikasi iklim matahari Junghun.</p> <p>3.1.15. Menjelaskan klasifikasi iklim Schmid-Ferguson.</p> |
| <p>4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.</p> | <p>4.1.2 Menyajikan hasil analisis faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna</p> |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan faktor Biotik dan Abiotik dengan jelas.
2. Mendeskripsikan pengertian iklim dengan jelas.
3. Menganalisis pengaruh faktor suhu terhadap persebaran flora dan fauna dengan jelas.
4. Menganalisis pengaruh faktor kelembaban udara terhadap persebaran flora dan fauna dengan jelas.
5. Menganalisis pengaruh faktor angin terhadap persebaran flora dan fauna dengan jelas.
6. Menganalisis pengaruh faktor curah hujan terhadap persebaran flora dan fauna dengan jelas.
7. Menjelaskan klasifikasi iklim matahari dengan rinci.
8. Menjelaskan klasifikasi iklim matahari Junghun dengan rinci.
9. Menjelaskan klasifikasi iklim Schmid-Ferguson dengan rinci.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian faktor biotik dan abiotik
2. Pengertian iklim.
3. Pengaruh faktor suhu terhadap persebaran flora dan fauna.
4. Pengaruh faktor kelembaban udara terhadap persebaran flora dan fauna.
5. Pengaruh faktor angin terhadap persebaran flora dan fauna.
6. Pengaruh faktor curah hujan terhadap persebaran flora dan fauna.
7. Klasifikasi iklim matahari.
8. Klasifikasi iklim Junghun.
9. Klasifikasi iklim Schmid-Ferguson.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : *Examples Non Examples*
3. Metode : Demonstrasi dan tanya jawab

E. Media/Alat Pembelajaran

3. Media

- a. Peta dunia.
- b. Kertas origami yang telah ditulis ciri-ciri dari pembagian iklim matahari.
- c. Gambar tentang berbagai contoh negara sesuai dengan klasifikasi iklim matahari.
- d. Power point tentang faktor biotik dan abiotik, unsur-unsur iklim yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna dan klasifikasi iklim.

4. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Gunting
- d. Isolasi/Plester

F. Sumber Belajar

1. Buku teks Geografi kelas XI
 - a. Tika Pabundu, dkk. 2013. *Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu.
 - b. Wardiyatmoko K. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
 - c. Yulir Yulmadia. 2013. *Geografi 2*. Jakarta: Yudhistira.

2. Sumber yang tersedia di jaringan internet

G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|---------------|--|---------------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru• Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran• Guru melakukan presensi peserta didik• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik• Guru menjelaskan topik dan menyampaikan kompetensi yang akan di capai pada pertemuan ini. | 15 menit |
| 2 | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan berbagai gambar tentang keanekaragaman flora dan fauna yang berasal dari wilayah yang berbeda-beda.• Guru memberikan pengantar tentang penyebab keanekaragaman flora dan fauna yang salah satunya dipengaruhi oleh faktor iklim.dipengaruhi faktor biotik dan abiotik.• Peserta didik dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang definisi faktor biotik dan abiotik• Bersama dengan guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis unsur-unsur iklim yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna.• Guru menampilkan gambar mengenai negara-negara sesuai klasifikasi iklim matahari.• Bersama dengan guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran sesuai | 150 menit |

| | | | |
|--|---------|--|----------|
| | | <p>dengan iklim matahari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta satu persatu peserta didik maju secara bergantian untuk menempelkan ciri-ciri klasifikasi iklim matahari pada peta yang telah ditempel di papan tulis sesuai dengan iklim yang dimiliki negara tersebut. • Guru menampilkan gambar mengenai berbagai jenis tanaman yang tumbuh diketinggian yang berbeda. • Bersama dengan guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis klasifikasi iklim Junghun. • Bersama dengan guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis klasifikasi iklim Schmid-Frguson. | |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab guru dan peserta didik membuat rangkuman pembelajaran unsur-unsur iklim yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna serta klasifikasi iklim Klasifikasi iklim matahari, Junghun., dan Schmid-Ferguson. • Peserta didik memberikan tanggapan tentang pembelajaran yang telah dilakukan | 15 menit |

- H. Penilaian
1. Teknik Penilaian:
- a. Penilaian Sikap

: Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Ketrampilan

: Unjuk Kerja
2. Bentuk Penilaian:
- a. Observasi

: lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Unjuk Kerja

: Lembar penilaian partisipasi
3. Instrumen penilaian : (terlampir)

Banguntapan, September 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Any Latifah S.Pd., M.Sc
NIP.19730914 200604 2 011

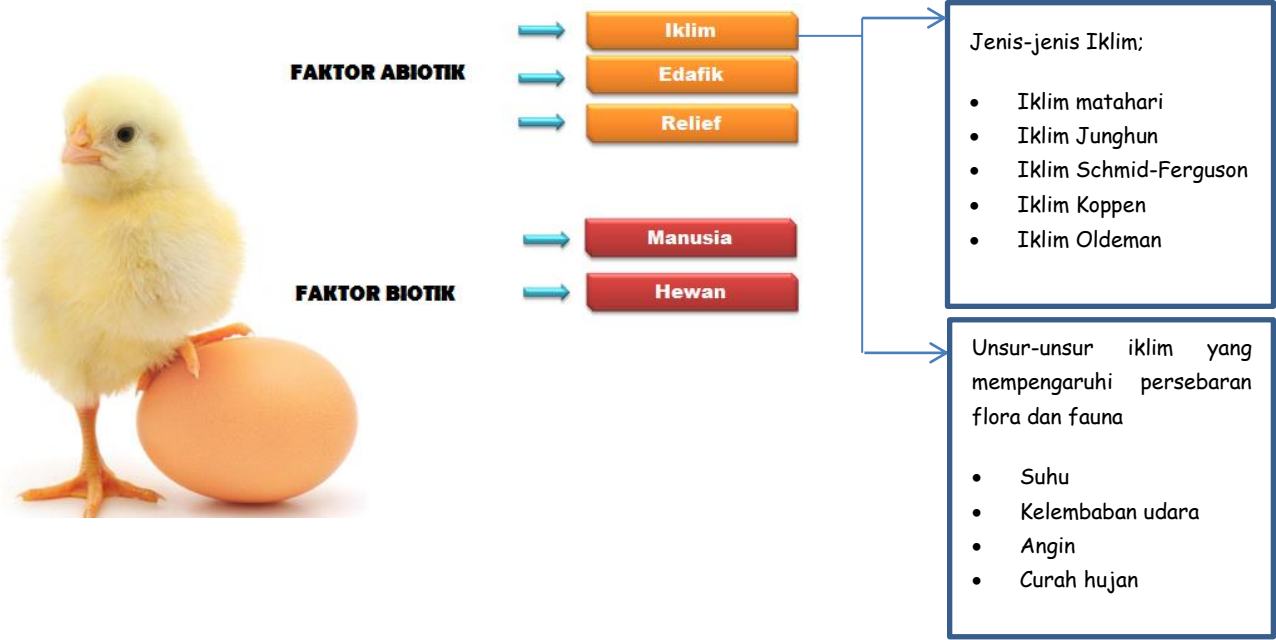
Mahasiswa PLT



Erry Ersani
NIM. 14405241028

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

A. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persebaran Flora Dan Fauna



1. Faktor Abiotik (Tidak Hidup)

a. Iklim

Kondisi rata-rata dari peristiwa cuaca yang terjadi di suatu daerah atau suatu tempat yang lebih luas.

1) Jenis-jenis Iklim

a) Iklim Matahari

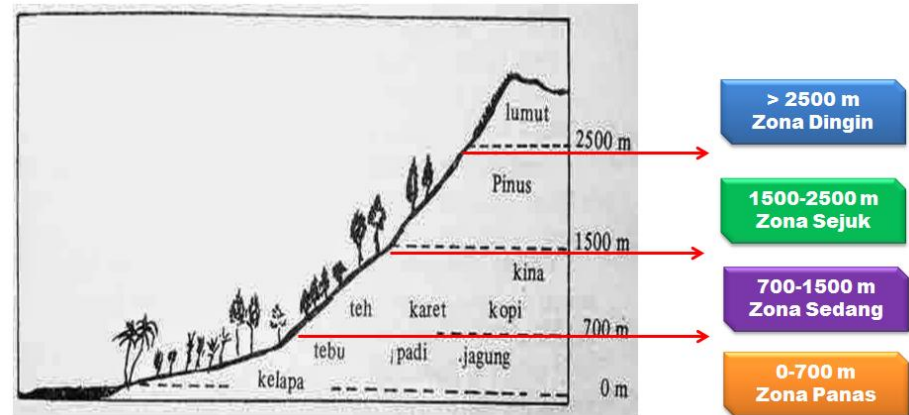
Pembagian Iklim yang berdasarkan banyak sedikitnya sinar matahari yang diterima suatu daerah.

| Iklim | Ciri-ciri |
|------------|---|
| Tropis | <ul style="list-style-type: none">☞ Terletak pada lintang 0° - 23,5° LU/LS☞ Amplitudo suhu rata-rata tahunan kecil☞ Hujan banyak dan lebih banyak dari daerah lain di dunia |
| Sub Tropis | <ul style="list-style-type: none">☞ Terletak pada lintang 23,5° - 40° LU/LS☞ Merupakan daerah peralihan dari daerah iklim tropis ke iklim sedang.☞ Terdapat empat musim, yaitu musim panas, gugur, dingin, dan semi.☞ Musim dingin pada iklim ini tidak terlalu dingin. Begitu pula dengan musim panas tidak terlalu panas.☞ Suhu sepanjang tahun tidak terlalu panas dan tidak terlalu dingin. |
| Sedang | <ul style="list-style-type: none">☞ Terletak pada lintang 40° - 66,5° LU/LS☞ Amplitudo suhu tahunan lebih besar dari daerah tropis dan sub tropis☞ Tekanan udara sering berubah-ubah.☞ Sering terjadi badai secara tiba-tiba. |
| Dingin | <ul style="list-style-type: none">☞ Terletak pada lintang 66,5° - 90° LU/LS |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Musim dingin berlangsung lama. ⌘ Dimusim dingin tanah ditutupi es dan salju ⌘ Tanahnya selalu membeku sepanjang tahun. ⌘ Vegetasinya jenis lumut-lumutan dan semak-semak. |
|--|--|

b) Iklim Junghun

Pembagian Iklim berdasarkan ketinggian tempat yang dikaitkan dengan jenis vegetasi yang dapat tumbuh baik pada daerah tertentu.



c) Iklim Schmid-Ferguson

Pembagian iklim berdasarkan perbandingan bulan kering dan bulan basah.

- ❖ Bulan Kering <60 mm
- ❖ Bulan Basah >100 mm

$$Q = \frac{\text{Rata – rata bulan kering}}{\text{Rata – rata bulan basah}} \times 100\%$$

| Tipe Iklim | Nilai Q | Keterangan |
|------------|----------------|-------------------|
| A | 0% - 14,3 % | Sangat Basah |
| B | 14,3% - 33,3 % | Basah |
| C | 33,3% - 60 % | Agak Basah |
| D | 60% - 100 % | Lembab |
| E | 100% - 167 % | Agak Kering |
| F | 167% - 300 % | Kering |
| G | 300% - 700 % | Sangat Kering |
| H | >700% | Luar Biasa Kering |

d) Iklim Koppen

Pembagian iklim berdasarkan temperatur dan curah hujan.



IKLIM A

Ciri-Ciri:

- ❖ Suhu rata-rata bulanan tidak kurang dari 18°C
- ❖ Suhu rata-rata tahunan 20°C-25°C
- ❖ Tumbuhan yang tumbuh beraneka ragam

❖ Af: iklim panas, curah hujan tinggi >8 bulan (Iklim Hutan Hujan Tropis)

❖ Aw: iklim sabana dengan musim panas kering (NTT, NTB, Bangka Belitung)

❖ Am: curah hujan sedang (6 bulan basah/iklim monsun tropis) Jawa tengah, Jawa Barat, Sulawesi Selatan

IKLIM B

Ciri-ciri:

- ❖ Terdapat di daerah gurun dan daerah stepa
- ❖ Curah hujan terendah <25,4 mm/tahun

- ❖ Bs: iklim stepa
- ❖ Bw: iklim gurun

IKLIM C

Suhu rata-rata bulan terdingin antara 18° - (-3°) C

- ❖ Cf: iklim sedang (darat) dengan hujan pada semua bulan
- ❖ Cw: iklim sedang (laut) dengan musim dingin yang kering (lembab dan sejuk)
- ❖ Cs: iklim sedang (laut) dengan musim panas yang kering

IKLIM D

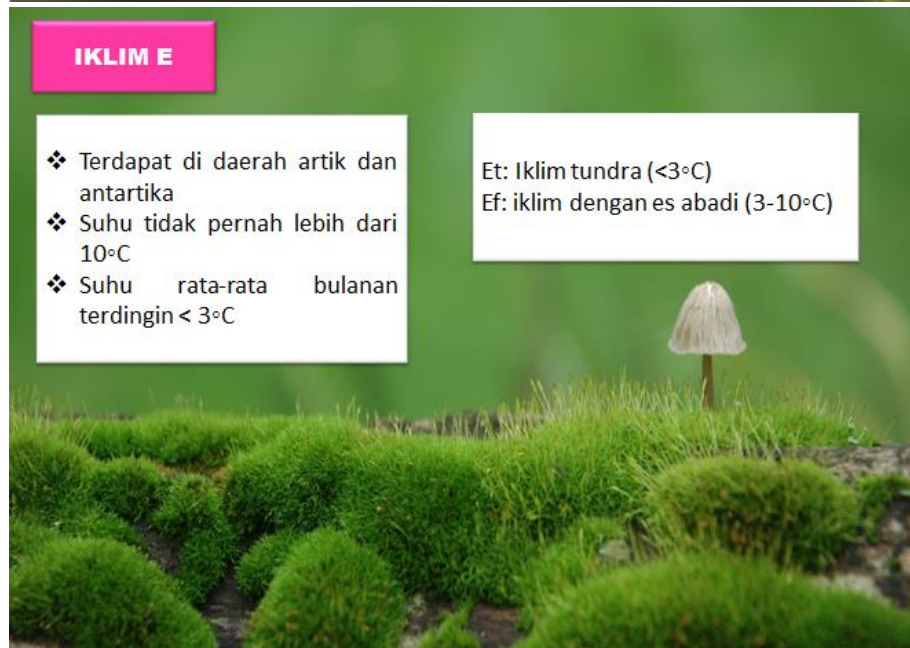
Rata-rata bulan terpanas > 10°C
Suhu rata-rata dingin <-3°C

- ❖ Df: Iklim dengan musim dingin yang lembab.
- ❖ Dw: Iklim dengan musim dingin yang kering.

IKLIM E

- ❖ Terdapat di daerah artik dan antartika
- ❖ Suhu tidak pernah lebih dari 10°C
- ❖ Suhu rata-rata bulanan terdingin < 3°C

Et: Iklim tundra (<3°C)
Ef: iklim dengan es abadi (3-10°C)



e) Iklim Oldeman

Pembagian iklim berdasarkan panjang bulan basah dan bulan kering berturut-turut.

| | |
|--------------|------------|
| Bulan Basah | >200 mm |
| Bulan Lembab | 100-200 mm |
| Bulan Kering | <100 mm |

| Tipe | Kriteria |
|------------------|--|
| A ₁ | bulan basah lebih dari 9 bulan berurutan |
| B ₁ | 7 – 9 bulan basah berurutan dan 1 bulan kering |
| B ₂ | 7 – 9 bulan basah berurutan dan 2 – 4 bulan kering |
| C ₁ | 5 – 6 bulan basah berurutan dan satu bulan kering |
| C ₂ | 5 – 6 bulan basah berurutan dan 2 – 4 bulan kering |
| C ₃ | 5 – 6 bulan basah berurutan dan 5 – 6 bulan kering |
| D ₁ | 3 – 4 bulan basah berurutan dan satu bulan kering |
| D ₂ | 3 – 4 bulan basah berurutan dan 2 – 4 bulan kering |
| D ₃ | 3 – 4 bulan basah berurutan dan 5 – 6 bulan kering |
| D ₄ | 3 – 4 bulan basah berurutan dan lebih dari 6 bulan kering |
| E ₁ | kurang dari 3 bulan basah berurutan dan kurang dari 2 bulan kering |
| E ₂ : | kurang dari 3 bulan basah berurutan dan 2 – 4 bulan kering |
| E ₃ : | kurang dari 3 bulan basah berurutan dan 5 – 6 bulan kering |

| TIPE IKLIM | PENJABARAN |
|--|--|
| A ₁ , A ₂ | Sesuai untuk Padi terus menerus tetapi produksi kurang karena pada umumnya kerapatan fluks radiasi surya rendah sepanjang tahun. |
| B ₁ | Sesuai untuk Padi terus menerus dengan perencanaan awal musim tanam yang baik. Produksi tinggi bila panen musim kemarau. |
| B ₂ | Dapat tanam padi dua kali setahun dengan varitas umur pendek dan musim kering yang pendek cukup utk tanaman palawija |
| C ₁ | Tanam Padi dapat sekali dan palawija dua kali setahun |
| C ₂ , C ₃ , C ₄ | Tanam Padi dapat sekali dan palawija dua kali setahun. Tetapi penanaman palawija yang kedua harus hati2 jangan jatuh pada bulan kering |
| D ₁ | Tanam padi umur pendek satu kali dan biasanya produksi bisa tinggi karena kerapatan fluks radiasi tinggi. Waktu tanam palawija. |
| D ₂ , D ₃ , D ₄ | Hanya mungkin satu kali padi atau satu kali palawija setahun tergantung pada adanya persediaan air irigasi. |
| E | Daerah ini umumnya terlalu kering, mungkin hanya dapat satu kali palawija, itupun tergantung adanya hujan. |

2) Unsur-unsur Iklim yang Mempengaruhi Persebaran Flora dan Fauna

a) Suhu

- ❖ Keadaan suhu di muka bumi berbeda-beda karena pengaruh dari intensitas penyinaran matahari.
- ❖ Semakin tinggi suhu semakin bervariasi jenis tanamannya. Sebaliknya, semakin jauh dari matahari, jumlah tanaman semakin sedikit bahkan tidak tumbuh.

b) Kelembaban udara

- ❖ Kelembaban udara merupakan jumlah uap air yang dikandung udara. Kelembaban udara ini akan mempengaruhi penyebaran flora.
- ❖ Semakin lembab suatu daerah maka jenis tanamannya semakin bervariasi. Pada udara kering, jenis tanaman akan sedikit.

c) Angin

Gerakan angin membantu memindahkan benih dan proses penyerbukan beberapa jenis tanaman tertentu.

d) Curah hujan

- ❖ Tingkat intensitas curah hujan pada suatu wilayah akan membentuk karakteristik yang khas bagi persebaran vegetasi (tumbuhan) di muka bumi.
- ❖ Selain itu, air hujan yang jatuh di sungai dan mengalir dapat menjadi sarana memindahkan benih.

b. Edafik

- ❖ Tanah berperan penting dalam mempengaruhi pertumbuhan jenis tanaman.
- ❖ Unsur-unsur tanah adalah sifat-sifat fisik tanah berupa tekstur (besar kecil butiran yang berhubungan dengan air dan mineral), struktur (susunan dari batuan apakah renggang atau padatnya yang penting bagi daya menahan air), dan unsur-unsur biologi tanah lainnya.

c. Relief

- ❖ Faktor fisiografi yang berkaitan dengan persebaran makhluk hidup adalah ketinggian tempat.
- ❖ Semakin tinggi suatu daerah semakin dingin suhu di daerah tersebut. Demikian juga sebaliknya. Oleh sebab itu ketinggian permukaan bumi besar pengaruhnya terhadap jenis dan persebaran tumbuhan.

2. Faktor Biotik (Hidup)

a. Manusia

Manusia merupakan komponen biotik yang berperan terhadap keberadaan flora dan fauna di suatu wilayah, baik yang sifatnya menjaga kelestarian maupun mengubah tatanan kehidupan flora dan fauna.

b. Hewan

Hewan: hewan dapat juga mempengaruhi persebaran flora di muka bumi melalui aktivitas yang dilakukan. Sebagai contoh kelelawar yang membawa biji dari makanannya lalu menjatuhkan di suatu tempat.

Lampiran 2. Lembar Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Indikator sikap **bekerjasama** dalam kegiatan kelompok.

5. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
6. **Cukup Baik** jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
7. **Baik** jika menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
8. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap **Responsif** dalam pembelajaran eksponen dan logaritma.

5. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali responsif terhadap materi pembelajaran.
6. **Cukup Baik** jika menunjukkan sikap responsif kadang-kadang
7. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap responsif dalam pembelajaran
8. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Indikator sikap **Proaktif** terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

5. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali proaktif terhadap materi pembelajaran.
6. **Cukup baik** jika menunjukkan sikap proaktif kadang-kadang
7. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap proaktif dalam pembelajaran
8. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

Lampiran 3 Intrumen Penilaian Keterampilan
LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|--------------|
| Skor Perolehan | X 100 |
| Skor maksimal | |

SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

- Keterangan ;
1. Menkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan soal/Clue gambar dengan bahasa lisan yang efektif
 2. Mendengarkan sebagai kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang membacakan soal/Clue gambar.
 3. Merespon adalah kemampuan peserta didik menyampaiaikn tanggapan atas pertanyaan/Clue gambar yang dibacakan dalam hal ini kemampuan memilih gambar yang tepat

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Anita Dian Puspita | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 4. | Elina | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 5. | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 6. | Enno Ratnaduhita | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 8. | Galang Ramadhan | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | | √ | | | | √ | | | √ | | | |
| 11. | Jessica Luthfia | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | M Iqbal Maulana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 15. | Muhammad Indra F | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 18. | Ratna Riyana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 20. | Rosyida Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 21. | Roy Sandi | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 23. | Zahra Fadilah | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | | | √ | | | | √ | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predika t |
|-----|--------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|--------------|
| 1. | Anita Dian Puspita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | L | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | L | 2 | 2 | 4 | 50 | B |
| 4. | Elina | P | 2 | 3 | 4 | 56 | B |
| 5. | Enggar Jati Wahyu N | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 6. | Enno Ratnaduhita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Galang Ramadhan | L | 4 | 3 | 4 | 68 | SB |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Jessica Luthfia | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | L | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 13. | M Iqbal Maulana | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 15. | Muhammad Indra F | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | P | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 18. | Ratna Riyana | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 20. | Rosyida Rahmawati | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Roy Sandi | L | 3 | 3 | 3 | 56 | SB |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 23. | Zahra Fadilah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Aidia Putri | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 3. | Anggi Nareswari | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 4. | Annisa Febriana | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 5. | Arina Sofi | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 6. | Bayu Chondro Permono | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 8. | Deny Nuryulisa | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11. | Dini Putri Utami | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 12. | Eka Nur Hidayati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | Etta Nethania | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 14. | Fajar Arifin | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 16. | Kurniawan | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | | | √ | | √ | | | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | Aidia Putri | P | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | L | 2 | 4 | 4 | 62 | SB |
| 3. | Anggi Nareswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 4. | Annisa Febriana | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 5. | Arina Sofi | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 6. | Bayu Chondro Permono | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Deny Nuryulisa | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Dini Putri Utami | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 12. | Eka Nur Hidayati | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 13. | Etta Nethania | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Fajar Arifin | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Kurniawan | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | L | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | P | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | P | 2 | 2 | 3 | 50 | C |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / I
Materi Pokok : Faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran Flora dan Fauna
Alokasi Waktu : 2 x 2 pertemuan (4JP)

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | 3.1.16. Menjelaskan klasifikasi iklim Koppen. |
| | 3.1.17. Menjelaskan klasifikasi iklim Oldeman. |
| | 3.1.18 Menganalisis pengaruh faktor edafik terhadap persebaran flora dan |

| | |
|---|--|
| | <p>fauna.</p> <p>3.1.19 Menganalisis pengaruh faktor relief terhadap persebaran flora dan fauna.</p> <p>3.1.20 Menganalisis pengaruh faktor manusia terhadap persebaran flora dan fauna.</p> <p>3.1.21 Menganalisis pengaruh faktor hewan terhadap persebaran flora dan fauna.</p> |
| <p>4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.</p> | <p>4.1.2 Menyajikan hasil analisis faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna</p> |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan klasifikasi iklim Koppen dengan rinci.
2. Menjelaskan klasifikasi iklim Oldeman dengan rinci.
3. Menganalisis pengaruh faktor edafik terhadap persebaran flora dan fauna dengan jelas.
4. Menganalisis pengaruh faktor relief terhadap persebaran flora dan fauna dengan jelas.
5. Menganalisis pengaruh faktor manusia terhadap persebaran flora dan fauna dengan jelas.
6. Menganalisis pengaruh faktor hewan terhadap persebaran flora dan fauna dengan jelas

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian faktor biotik dan abiotik
2. Pengertian iklim.
3. Pengaruh faktor suhu terhadap persebaran flora dan fauna.
4. Pengaruh faktor kelembaban udara terhadap persebaran flora dan fauna.
5. Pengaruh faktor angin terhadap persebaran flora dan fauna.
6. Pengaruh faktor curah hujan terhadap persebaran flora dan fauna.

- 7. Klasifikasi iklim matahari.
- 8. Klasifikasi iklim Junghun.
- 9. Klasifikasi iklim Schmid-Ferguson.

D. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific Learning*
- 2. Model : *Examples Non Examples*
- 3. Metode : Demonstrasi dan tanya jawab

E. Media/Alat Pembelajaran

1. Media

- a. Peta dunia.
- b. Kertas origami yang telah ditulis ciri-ciri dari pembagian iklim matahari.
- c. Gambar tentang berbagai contoh negara sesuai dengan klasifikasi iklim matahari.
- d. Power point tentang faktor biotik dan abiotik, unsur-unsur iklim yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna dan klasifikasi iklim.

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Gunting
- d. Isolasi/Plester

F. Sumber Belajar

- 1. Buku teks Geografi kelas XI
 - a. Tika Pabundu, dkk. 2013. *Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu.
 - b. Wardiyatmoko K. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
 - c. Yulir Yulmadia. 2013. *Geografi 2*. Jakarta: Yudhistira.
- 2. Sumber yang tersedia di jaringan internet

G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|-------------|--|---------------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru | 15 menit |

| | | | |
|---|---------------|---|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran• Guru melakukan presensi peserta didik• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik• Guru menjelaskan topik dan menyampaikan kompetensi yang akan di capai pada pertemuan ini. | |
| 2 | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan berbagai gambar tentang keanekaragaman flora dan fauna yang berasal dari wilayah yang berbeda-beda.• Guru memberikan pengantar tentang penyebab keanekaragaman flora dan fauna yang salah satunya dipengaruhi oleh faktor iklim.dipengaruhi faktor biotik dan abiotik.• Peserta didik dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang definisi faktor biotik dan abiotik• Bersama dengan guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis unsur-unsur iklim yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna.• Guru menampilkan gambar mengenai negara-negara sesuai klasifikasi iklim matahari.• Bersama dengan guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran sesuai dengan iklim matahari. | 150 menit |

| | | | |
|--|---------|---|----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta satu persatu peserta didik maju secara bergantian untuk menempelkan ciri-ciri klasifikasi iklim matahari pada peta yang telah ditempel di papan tulis sesuai dengan iklim yang dimiliki negara tersebut. • Guru menampilkan gambar mengenai berbagai jenis tanaman yang tumbuh diketinggian yang berbeda. • Bersama dengan guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis klasifikasi iklim Junghun. • Bersama dengan guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis klasifikasi iklim Schmid-Ferguson. | |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab guru dan peserta didik membuat rangkuman pembelajaran unsur-unsur iklim yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna serta klasifikasi iklim Klasifikasi iklim matahari, Junghun., dan Schmid-Ferguson. • Peserta didik memberikan tanggapan tentang pembelajaran yang telah dilakukan | 15 menit |

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan

2. Bentuk Penilaian:

a. Observasi :lembar pengamatan aktivitas peserta didik

3. Instrumen penilaian : (terlampir)

Banguntapan, September 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT



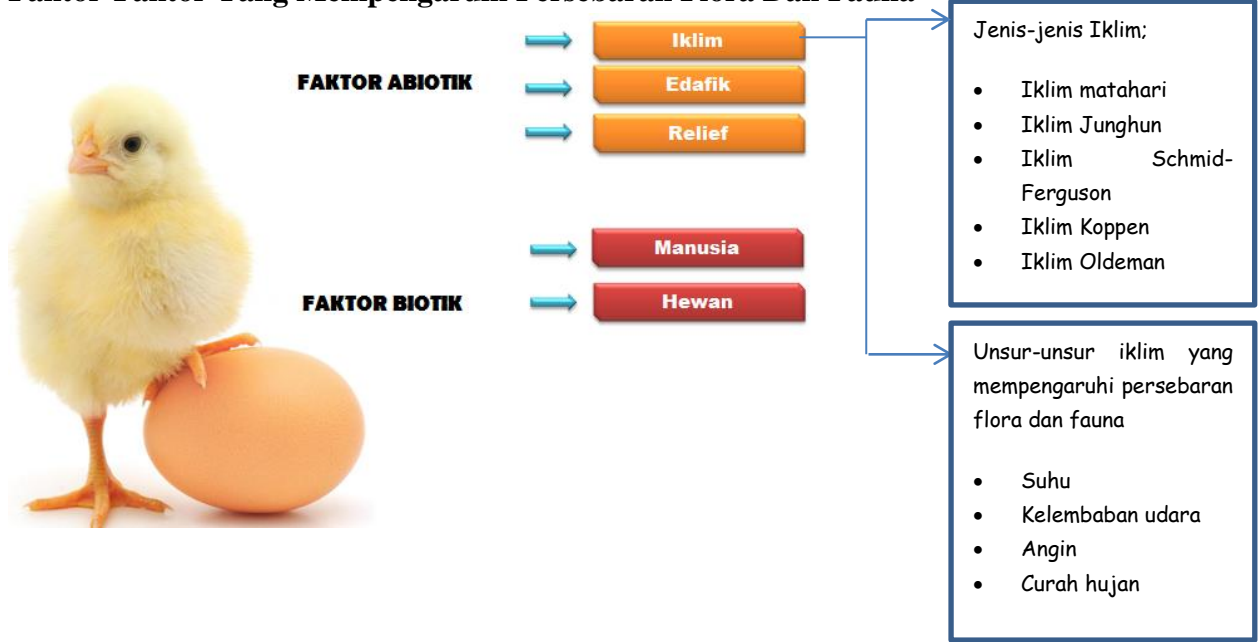
Any Latifah S.Pd., M.Sc
NIP.19730914 200604 2 011



Erry Ersani
NIM. 14405241028

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

A. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persebaran Flora Dan Fauna



3. Faktor Abiotik (Tidak Hidup)

a. Iklim

Kondisi rata-rata dari peristiwa cuaca yang terjadi di suatu daerah atau suatu tempat yang lebih luas.

1) Jenis-jenis Iklim

a) Iklim Matahari

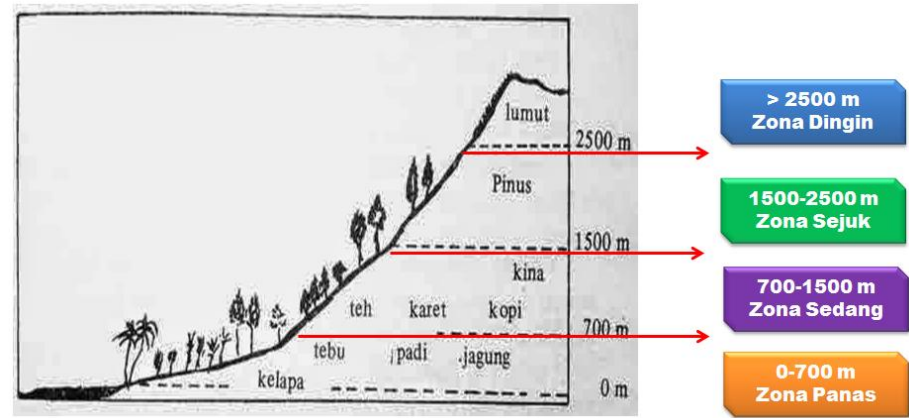
Pembagian Iklim yang berdasarkan banyak sedikitnya sinar matahari yang diterima suatu daerah.

| Iklim | Ciri-ciri |
|------------|---|
| Tropis | <ul style="list-style-type: none">☞ Terletak pada lintang 0° - 23,5° LU/LS☞ Amplitudo suhu rata-rata tahunan kecil☞ Hujan banyak dan lebih banyak dari daerah lain di dunia |
| Sub Tropis | <ul style="list-style-type: none">☞ Terletak pada lintang 23,5° - 40° LU/LS☞ Merupakan daerah peralihan dari daerah iklim tropis ke iklim sedang.☞ Terdapat empat musim, yaitu musim panas, gugur, dingin, dan semi.☞ Musim dingin pada iklim ini tidak terlalu dingin. Begitu pula dengan musim panas tidak terlalu panas.☞ Suhu sepanjang tahun tidak terlalu panas dan tidak terlalu dingin. |
| Sedang | <ul style="list-style-type: none">☞ Terletak pada lintang 40° - 66,5° LU/LS☞ Amplitudo suhu tahunan lebih besar dari daerah tropis dan sub tropis☞ Tekanan udara sering berubah-ubah.☞ Sering terjadi badai secara tiba-tiba. |
| Dingin | <ul style="list-style-type: none">☞ Terletak pada lintang 66,5° - 90° LU/LS |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Musim dingin berlangsung lama. ⌘ Dimusim dingin tanah ditutupi es dan salju ⌘ Tanahnya selalu membeku sepanjang tahun. ⌘ Vegetasinya jenis lumut-lumutan dan semak-semak. |
|--|--|

b) Iklim Junghun

Pembagian Iklim berdasarkan ketinggian tempat yang dikaitkan dengan jenis vegetasi yang dapat tumbuh baik pada daerah tertentu.



c) Iklim Schmid-Ferguson

Pembagian iklim berdasarkan perbandingan bulan kering dan bulan basah.

- ❖ Bulan Kering <60 mm
- ❖ Bulan Basah >100 mm

$$Q = \frac{\text{Rata – rata bulan kering}}{\text{Rata – rata bulan basah}} \times 100\%$$

| Tipe Iklim | Nilai Q | Keterangan |
|------------|----------------|-------------------|
| A | 0% - 14,3 % | Sangat Basah |
| B | 14,3% - 33,3 % | Basah |
| C | 33,3% - 60 % | Agak Basah |
| D | 60% - 100 % | Lembab |
| E | 100% - 167 % | Agak Kering |
| F | 167% - 300 % | Kering |
| G | 300% - 700 % | Sangat Kering |
| H | >700% | Luar Biasa Kering |

d) Iklim Koppen

Pembagian iklim berdasarkan temperatur dan curah hujan.



IKLIM A

Ciri-Ciri:

- ❖ Suhu rata-rata bulanan tidak kurang dari 18°C
- ❖ Suhu rata-rata tahunan 20°C-25°C
- ❖ Tumbuhan yang tumbuh beraneka ragam

❖ Af: iklim panas, curah hujan tinggi >8 bulan (Iklim Hutan Hujan Tropis)

❖ Aw: iklim sabana dengan musim panas kering (NTT, NTB, Bangka Belitung)

❖ Am: curah hujan sedang (6 bulan basah/iklim monsun tropis) Jawa tengah, Jawa barat, Sulawesi selatan

IKLIM B

Ciri-ciri:

- ❖ Terdapat di daerah gurun dan daerah stepa
- ❖ Curah hujan terendah <25,4 mm/tahun

❖ Bs: iklim stepa
❖ Bw: iklim gurun

IKLIM C

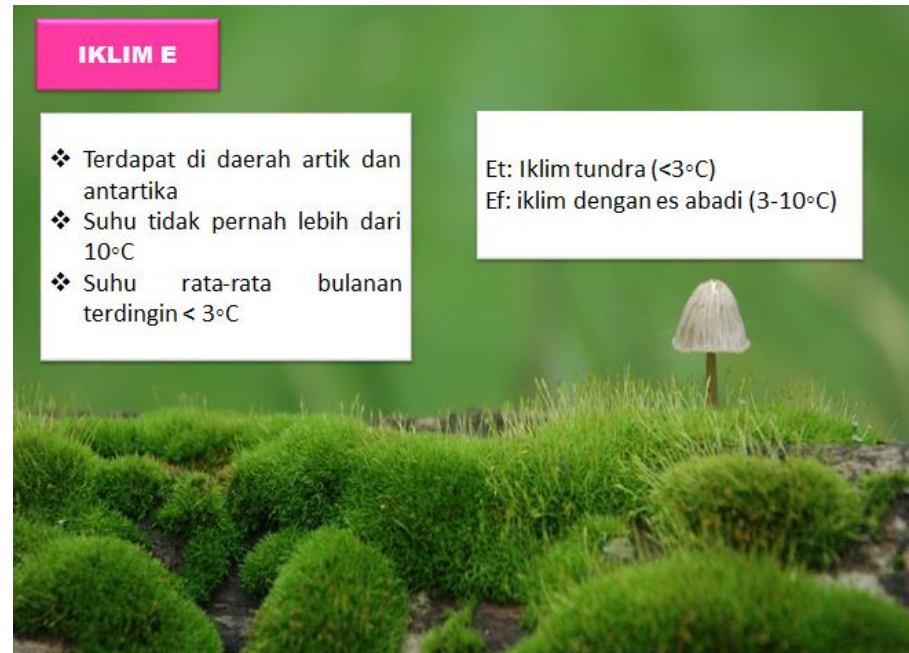
Suhu rata-rata bulan terdingin antara 18° - (-3°) C

- ❖ Cf: iklim sedang (darat) dengan hujan pada semua bulan
- ❖ Cw: iklim sedang (laut) dengan musim dingin yang kering (lembab dan sejuk)
- ❖ Cs: iklim sedang (laut) dengan musim panas yang kering

IKLIM D

Rata-rata bulan terpanas > 10°C
Suhu rata-rata dingin <-3°C

- ❖ Df: Iklim dengan musim dingin yang lembab.
- ❖ Dw: Iklim dengan musim dingin yang kering.



e) **Iklim Oldeman**

Pembagian iklim berdasarkan panjang bulan basah dan bulan kering berturut-turut.

| | |
|--------------|------------|
| Bulan Basah | >200 mm |
| Bulan Lembab | 100-200 mm |
| Bulan Kering | <100 mm |

| Tipe | Kriteria |
|------------------|--|
| A ₁ | bulan basah lebih dari 9 bulan berurutan |
| B ₁ | 7 – 9 bulan basah berurutan dan 1 bulan kering |
| B ₂ | 7 – 9 bulan basah berurutan dan 2 – 4 bulan kering |
| C ₁ | 5 – 6 bulan basah berurutan dan satu bulan kering |
| C ₂ | 5 – 6 bulan basah berurutan dan 2 – 4 bulan kering |
| C ₃ | 5 – 6 bulan basah berurutan dan 5 – 6 bulan kering |
| D ₁ | 3 – 4 bulan basah berurutan dan satu bulan kering |
| D ₂ | 3 – 4 bulan basah berurutan dan 2 – 4 bulan kering |
| D ₃ | 3 – 4 bulan basah berurutan dan 5 – 6 bulan kering |
| D ₄ | 3 – 4 bulan basah berurutan dan lebih dari 6 bulan kering |
| E ₁ | kurang dari 3 bulan basah berurutan dan kurang dari 2 bulan kering |
| E ₂ : | kurang dari 3 bulan basah berurutan dan 2 – 4 bulan kering |
| E ₃ : | kurang dari 3 bulan basah berurutan dan 5 – 6 bulan kering |

| TIPE IKLIM | PENJABARAN |
|------------|--|
| A1, A2 | Sesuai untuk Padi terus menerus tetapi produksi kurang karena pada umumnya kerapatan fluks radiasi surya rendah sepanjang tahun. |
| B1 | Sesuai untuk Padi terus menerus dengan perencanaan awal musim tanam yang baik. Produksi tinggi bila panen musim kemarau. |
| B2 | Dapat tanam padi dua kali setahun dengan varitas umur pendek dan musim kering yang pendek cukup utk tanaman palawija |
| C1 | Tanam Padi dapat sekali dan palawija dua kali setahun |
| C2,C3,C4 | Tanam Padi dapat sekali dan palawija dua kali setahun. Tetapi penanaman palawija yang kedua harus hati2 jangan jatuh pada bulan kering |
| D1 | Tanam padi umur pendek satu kali dan biasanya produksi bisa tinggi karena kerapatan fluks radiasi tinggi. Waktu tanam palawija. |
| D2,D3,D4 | Hanya mungkin satu kali padi atau satu kali palawija setahun tergantung pada adanya persediaan air irigasi. |
| E | Daerah ini umumnya terlalu kering, mungkin hanya dapat satu kali palawija, itupun tergantung adanya hujan. |

2) Unsur-unsur Iklim yang Mempengaruhi Persebaran Flora dan Fauna

a) Suhu

- ❖ Keadaan suhu di muka bumi berbeda-beda karena pengaruh dari intensitas penyinaran matahari.
- ❖ Semakin tinggi suhu semakin bervariasi jenis tanamannya. Sebaliknya, semakin jauh dari matahari, jumlah tanaman semakin sedikit bahkan tidak tumbuh.

b) Kelembaban udara

- ❖ Kelembaban udara merupakan jumlah uap air yang dikandung udara. Kelembaban udara ini akan mempengaruhi penyebaran flora.
- ❖ Semakin lembab suatu daerah maka jenis tanamannya semakin bervariasi. Pada udara kering, jenis tanaman akan sedikit.

c) Angin

Gerakan angin membantu memindahkan benih dan proses penyerbukan beberapa jenis tanaman tertentu.

d) Curah hujan

- ❖ Tingkat intensitas curah hujan pada suatu wilayah akan membentuk karakteristik yang khas bagi persebaran vegetasi (tumbuhan) di muka bumi.
- ❖ Selain itu, air hujan yang jatuh di sungai dan mengalir dapat menjadi sarana memindahkan benih.

b. Edafik

- ❖ Tanah berperan penting dalam mempengaruhi pertumbuhan jenis tanaman.

- ❖ Unsur-unsur tanah adalah sifat-sifat fisik tanah berupa tekstur (besar kecil butiran yang berhubungan dengan air dan mineral), struktur (susunan dari batuan apakah renggang atau padatnya yang penting bagi daya menahan air), dan unsur-unsur biologi tanah lainnya.

c. Relief

- ❖ Faktor fisiografi yang berkaitan dengan persebaran makhluk hidup adalah ketinggian tempat.
- ❖ Semakin tinggi suatu daerah semakin dingin suhu di daerah tersebut. Demikian juga sebaliknya. Oleh sebab itu ketinggian permukaan bumi besar pengaruhnya terhadap jenis dan persebaran tumbuhan.

4. Faktor Biotik (Hidup)

a. Manusia

Manusia merupakan komponen biotik yang berperan terhadap keberadaan flora dan fauna di suatu wilayah, baik yang sifatnya menjaga kelestarian maupun mengubah tatanan kehidupan flora dan fauna.

b. Hewan

Hewan: hewan dapat juga mempengaruhi persebaran flora di muka bumi melalui aktivitas yang dilakukan. Sebagai contoh kelelawar yang membawa biji dari makanannya lalu menjatuhkan di suatu tempat.

Lampiran 2. Lembar Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Indikator sikap **bekerjasama** dalam kegiatan kelompok.

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. **Cukup Baik** jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. **Baik** jika menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap **Responsif** dalam pembelajaran eksponen dan logaritma.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali responsif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup Baik** jika menunjukkan sikap responsif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap responsif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Indikator sikap **Proaktif** terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali proaktif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup baik** jika menunjukkan sikap proaktif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap proaktif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Anita Dian Puspita | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 4. | Elina | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 5. | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 6. | Enno Ratnادهيتا | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 8. | Galang Ramadhan | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | | √ | | | | √ | | | √ | | | |
| 11. | Jessica Luthfia | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | M Iqbal Maulana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 15. | Muhammad Indra F | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 18. | Ratna Riyana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 20. | Rosyida Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 21. | Roy Sandi | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 23. | Zahra Fadilah | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | | | √ | | | | √ | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Aidia Putri | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 3. | Anggi Nareswari | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 4. | Annisa Febriana | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 5. | Arina Sofi | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 6. | Bayu Chondro Permono | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 8. | Deny Nuryulisa | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11. | Dini Putri Utami | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 12. | Eka Nur Hidayati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | Etta Nethania | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 14. | Fajar Arifin | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 16. | Kurniawan | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | | | √ | | √ | | | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / I
Materi Pokok : Persebaran Flora di Dunia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | 3.1.37 Mendeskripsikan persebaran flora di dunia. |
| | 3.1.38 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma hutan hujan tropis. |
| | 3.1.39 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma hutan |

| | |
|---|--|
| | <p>gugur.</p> <p>3.1.40 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma Gurun.</p> <p>3.1.41 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma bioma Stepa.</p> <p>3.1.42 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma bioma Sabana.</p> <p>3.1.43 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma Bioma Taiga.</p> <p>3.1.44 Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma Bioma Tundra.</p> |
| <p>4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.</p> | <p>4.1.3 Menyajikan hasil analisis persebaran flora dan fauna di dunia</p> |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan persebaran flora di dunia dengan jelas.
2. Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma hutan hujan tropis dengan jelas.
3. Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma hutan gugur dengan jelas.
4. Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma Gurun dengan jelas.
5. Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma bioma Stepa dengan jelas.
6. Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma bioma Sabana dengan jelas.
7. Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma Bioma Taiga dengan jelas.

8. Menjelaskan ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma Bioma Tundra dengan jelas.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian faktor biotik dan abiotik
2. Ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma hutan hujan tropis.
3. Ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma hutan gugur.
4. Ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma gurun.
5. Ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma stepa.
6. Ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma sabana.
7. Ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma tundra.
8. Ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran bioma taiga.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : *Jigsaw*
3. Metode : Demonstrasi, tanya jawab, dan diskusi

E. Media/Alat Pembelajaran

1. Media

- a. Kertas manila berwarna yang telah dipotong ukuran A3.
- b. Kertas origami.
- c. Gambar berbagai jenis bioma
- d. Power point tentang persebaran flora di dunia.

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Gunting
- d. Lem kertas

F. Sumber Belajar

1. Buku teks Geografi kelas XI
 - a. Tika Pabundu, dkk. 2013. *Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu.
 - b. Wardiyatmoko K. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- c. Yulir Yulmadia. 2013. *Geografi 2*. Jakarta: Yudhistira.
2. Sumber yang tersedia di jaringan internet

G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|---------------|--|---------------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru • Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran • Guru melakukan presensi peserta didik • Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik • Guru menjelaskan topik dan menyampaikan kompetensi yang akan di capai pada pertemuan ini. | 15 menit |
| 2 | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan berbagai gambar tentang tujuh bioma yang berbeda-beda. • Guru memberikan pengantar tentang wilayah persebaran ketujuh bioma. • Peserta didik dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang ciri-ciri masing-masing bioma. • Bersama dengan guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis ciri-ciri dan wilayah persebaran masing-masing bioma. • Guru membagi peserta didik menjadi tujuh kelompok yang masing-masing kelompok mendapatkan materi tentang satu jenis bioma. • Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran sesuai dengan materi yang didapat. Hasil diskusi tersebut ditulis | 60 menit |

| | | | |
|--|---------|--|----------|
| | | <p>menggunakan kertas origami dan ditempel pada kertas manila yang telah dipotong sesuai kreatifitas peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none">• Masing-masing kelompok menunjuk salah satu anggotanya yang akan mempresentasikan hasil diskusi ke kelompok lain dengan membawa hasil diskusi yang telah ditulis di kertas origami dan ditempel pada kertas manila. | |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Dengan tanya jawab guru dan peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang ciri-ciri dan contoh wilayah persebaran tujuh bioma.• Peserta didik memberikan tanggapan tentang pembelajaran yang telah dilakukan | 15 menit |

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tugas (non test)
- c. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tugas : lembar penilaian tugas
- c. Unjuk Kerja : lembar penilaian partisipasi

3. Instrumen penilaian : (terlampir)

Banguntapan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT

Any Latifah S.Pd., M.Sc
NIP.19730914 200604 2 011

Erry Ersani
NIM. 14405241028

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

B. PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI DUNIA DAN DI INDONESIA

1. Persebaran flora dan fauna di dunia

a. Persebaran flora di dunia

a. Bioma Hutan Hujan Tropis

Hutan hujan tropis adalah hutan yang selalu tersiram hujan sepanjang tahun. Oleh karena itu, hutan ini juga disebut hutan basah. Curah hujan yang cukup menyebabkan pohon-pohon tetap lebat dan hijau sepanjang tahun.

Ciri-ciri:

- a) Terdapat di daerah dengan lintang $23\frac{1}{2}^{\circ}$ LU- $23\frac{1}{2}^{\circ}$ LS.
- b) Memiliki curah hujan yang tinggi.
- c) Pohon-pohon utama memiliki ketinggian antara 20-40 meter dengan cabang-cabang berdaun lebar.
- d) Dasar hutan menjadi gelap karena tertutup daun-daun yang lebar.
- e) Kelembaban udara tinggi.
- f) Suhu sepanjang hari relatif tetap.
- g) Terdapat tumbuhan khas yaitu tumbuhan epifit (menempel) seperti anggrek dan tumbuhan liana (menjalar) seperti rotan.
- h) Contoh wilayahnya: Indonesia, Australia bagian utara, Papua Bagian Timur, dan Amerika Tengah

b. Hutan Gugur

Hutan gugur adalah hutan yang daun-daunnya meranggas saat musim dingin.

Ciri-ciri:

- a) Mempunyai empat musim (musim panas, musim dingin, musim gugur, dan musim semi).
- b) Tumbuhan tidak berdaun lebat.
- c) Saat musim panas daun-daun menghiu, saat musim gugur daunnya rontok, saat musim dingin daunnya habis, dan memasuki musim semi daunnya tumbuh lagi
- d) Terdapat di daerah beriklim sedang.
- e) Contoh wilayahnya: Asia Tengah, Cina, Korea, Jepang, Pantai Barat dan Timur Amerika Serikat.

c. Bioma Gurun

Gurun adalah sebuah wilayah berupa hamparan pasir yang kering.

Ciri-Ciri:

- a) Curah hujan sangat rendah
- b) Penguapan air lebih cepat dari hujan yang turun.
- c) Kelembaban udara rendah.
- d) Perbedaan suhu siang dan malam sangat tinggi.
- e) Tumbuhan yang dapat hidup di gurun umumnya memiliki daun yang kecil seperti duri dan akar yang panjang.
- f) Contoh tumbuhan: kaktus dan tamar (kurma)
- g) Contoh Wilayah: gurun Sahara, Gurun Gobi

d. Bioma Stepa

Stepa adalah hamparan tumbuhan rumput yang pendek dengan diselingi semak belukar.

Ciri-Ciri:

- a) Terdapat di wilayah antara lintang 0° - 45° LU/LS.
- b) Terdapat rumput pendek dan ada semak belukar..
- c) Contoh wilayah persebaran: Australia bagian tengah, Afrika Utara.

e. Bioma sabana

Sabana adalah padang rumput yang diselingi oleh pohon-pohon yang tumbuh tersebar dan jarang.

Ciri-Ciri:

- a) Tumbuhan yang banyak hidup di bioma sabana adalah jenis pohon palm.
- b) Kelembaban udara rendah.
- c) Contoh wilayahnya: Benua Afrika, Amerika Selatan, dan Australia.

f. Bioma Taiga

Bioma Taiga merupakan hutan yang terdiri atas spesies-spesies tumbuhan yang daunnya berbentuk seperti jarum.

Ciri-ciri:

- a) Vegetasinya hampir seragam yang didominasi oleh pohon-pohon konifer (pohon pinus).
- b) Tumbuhan hijau sepanjang tahun meskipun dalam musim dingin dengan suhu yang sangat rendah.
- c) Contoh wilayahnya: Rusia, Kanada Tengah, dan Jepang Bagian Utara

g. Bioma Tundra

Bioma Tundra berarti tanah yang tidak berpohon.

Ciri-ciri:

- a) Musim dingin yang panjang dan musim panas yang pendek
- b) Tidak dapat ditumbuhi berbagai jenis pohon.
- c) Tumbuhan yang bisa hidup biasanya lumut.

Lampiran 2. Lembar Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Indikator sikap **bekerjasama** dalam kegiatan kelompok.

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. **Cukup Baik** jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. **Baik** jika menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap **Responsif** dalam pembelajaran eksponen dan logaritma.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali responsif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup Baik** jika menunjukkan sikap responsif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap responsif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Indikator sikap **Proaktif** terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali proaktif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup baik** jika menunjukkan sikap proaktif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap proaktif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

Lampiran 3 Instrumen Penilaian Tugas

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

| No | Nama | Kesesuaian dengan materi | Kreatifitas dan Keindahan | TotaL Nilai |
|----|------|--------------------------|---------------------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |

Keterangan:
Kesesuaian dengan tema : Skor 0-60
Kreatifitas dan Keindahan : Skor 0-40
Total Skor : Skor kesesuaian dengan tema + skor kreatifitas dan keindahan

Lampiran 4 Intrumen Penilaian Keterampilan
LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|--------------|
| Skor Perolehan | X 100 |
| Skor maksimal | |

- SB : Sangat Baik (61-75)
- B : Baik (47-60)
- C : Cukup (33-46)
- K : Kurang (18-32)

- Keterangan ;
- 4. Menkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan soal/Clue gambar dengan bahasa lisan yang efektif
 - 5. Mendengarkan sebagai kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang membacakan soal/Clue gambar.
 - 6. Merespon adalah kemampuan peserta didik menyampaiaikn tanggapan atas pertanyaan/Clue gambar yang dibacakan dalam hal ini kemampuan memilih gambar yang tepat

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Anita Dian Puspita | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 4. | Elina | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 5. | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 6. | Enno Ratnادهيتا | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 8. | Galang Ramadhan | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | | √ | | | | √ | | | √ | | | |
| 11. | Jessica Luthfia | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | M Iqbal Maulana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 15. | Muhammad Indra F | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 18. | Ratna Riyana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 20. | Rosyida Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 21. | Roy Sandi | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 23. | Zahra Fadilah | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | | | √ | | | | √ | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|--------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | Anita Dian Puspita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | L | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | L | 2 | 2 | 4 | 50 | B |
| 4. | Elina | P | 2 | 3 | 4 | 56 | B |
| 5. | Enggar Jati Wahyu N | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 6. | Enno Ratnaduhita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Galang Ramadhan | L | 4 | 3 | 4 | 68 | SB |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Jessica Luthfia | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | L | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 13. | M Iqbal Maulana | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 15. | Muhammad Indra F | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | P | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 18. | Ratna Riyana | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 20. | Rosyida Rahmawati | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Roy Sandi | L | 3 | 3 | 3 | 56 | SB |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 23. | Zahra Fadilah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Aidia Putri | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 3. | Anggi Nareswari | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 4. | Annisa Febriana | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 5. | Arina Sofi | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 6. | Bayu Chondro Permono | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 8. | Deny Nuryulisa | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11. | Dini Putri Utami | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 12. | Eka Nur Hidayati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | Etta Nethania | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 14. | Fajar Arifin | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 16. | Kurniawan | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | | | √ | | √ | | | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | Aidia Putri | P | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | L | 2 | 4 | 4 | 62 | SB |
| 3. | Anggi Nareswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 4. | Annisa Febriana | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 5. | Arina Sofi | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 6. | Bayu Chondro Permono | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Deny Nuryulisa | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Dini Putri Utami | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 12. | Eka Nur Hidayati | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 13. | Etta Nethania | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Fajar Arifin | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Kurniawan | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | L | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | P | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | P | 2 | 2 | 3 | 50 | C |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

PENILAIAN TUGAS BIOMA

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama | Kesesuaian dengan Tema | Kreatifitas dan Keindahan | Totat Nilai |
|----|--------------------------|------------------------|---------------------------|-------------|
| 1 | Anita Dian Pusita | 55 | 25 | 80 |
| 2 | Bagus Wisanggeni M | 55 | 25 | 80 |
| 3 | Dwi Fajar Nurrahman | 55 | 25 | 80 |
| 4 | Elina | 55 | 25 | 80 |
| 5 | Enggar Jati Wahyu N | 55 | 25 | 80 |
| 6 | Enno Ratnaduhita | 55 | 25 | 80 |
| 7 | Faida Laila Rahmawati | 55 | 27 | 82 |
| 8 | Galang Ramadhan | 60 | 26 | 86 |
| 9 | Herjuna Bangkit Putra U | 55 | 25 | 80 |
| 10 | Ilham Prasetya Aji | 55 | 25 | 80 |
| 11 | Jessica Luthfia | 55 | 27 | 82 |
| 12 | Kautsar Ageng Subakti | 60 | 26 | 86 |
| 13 | M Iqbal Maulana | 55 | 25 | 80 |
| 14 | Mochamad Dava Riska K | 55 | 25 | 80 |
| 15 | Muhammad Indra F | 55 | 27 | 82 |
| 16 | Novita Dea Asmarawati | 56 | 25 | 81 |
| 17 | Raihan Risang Anugerah P | 60 | 26 | 86 |
| 18 | Ratna Riyana | 55 | 25 | 80 |
| 19 | Rifah Ayu Wafiroh | 56 | 25 | 81 |
| 20 | Rosyida Rahmawati | 56 | 25 | 81 |
| 21 | Roy Sandi | 55 | 25 | 80 |
| 22 | Trisniati Ari Fatimah | 55 | 25 | 80 |
| 23 | Zahra Fadilah | 55 | 25 | 80 |
| 24 | Zulfa Salsabila Jamil M | 60 | 26 | 86 |

PENILAIAN TUGAS BIOMA

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama | Kesesuaian dengan Tema | Kreatifitas dan Keindahan | TotaL Nilai |
|----|----------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------|
| 1 | Aidia Putri | 55 | 30 | 85 |
| 2 | Akmal Mahardika P | 60 | 30 | 90 |
| 3 | Anggi Nareswari | 60 | 25 | 85 |
| 4 | Annisa Febriana | 60 | 30 | 90 |
| 5 | Arina Sofi | 60 | 25 | 85 |
| 6 | Bayu Chondro Permono | 55 | 23 | 78 |
| 7 | Dania Rizqi Emanda | 55 | 30 | 85 |
| 8 | Deny Nuryulisa | 60 | 30 | 90 |
| 9 | Deva Sherliana Shafara P | 55 | 25 | 80 |
| 10 | Dimas Surya Mahendra | 60 | 30 | 90 |
| 11 | Dini Putri Utami | 60 | 30 | 90 |
| 12 | Eka Nur Hidayati | 60 | 30 | 90 |
| 13 | Etta Nethania | 55 | 25 | 80 |
| 14 | Fajar Arifin | 60 | 25 | 85 |
| 15 | Kholifah Maya Suci K | 60 | 25 | 85 |
| 16 | Kurniawan | 60 | 30 | 90 |
| 17 | Latif Muhammad Faizal | 60 | 39 | 90 |
| 18 | Muhammad Dida A | 55 | 25 | 80 |
| 19 | Muhammad Haidar Rafi S | 60 | 25 | 85 |
| 20 | Muhammad Ramadhani F | 55 | 30 | 85 |
| 21 | Raden Ajeng A | 55 | 25 | 80 |
| 22 | Raden Albion Ashar P P | 55 | 23 | 78 |
| 23 | Rahmat Bagus Hartanto | 55 | 23 | 78 |
| 24 | Rizal Basri Febriyanto | 55 | 23 | 78 |
| 25 | Vigian Friesta Sidhiarvani | 55 | 25 | 80 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / I
Materi Pokok : Persebaran Fauna di Dunia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | 3.1.30. Mendeskripsikan persebaran fauna di dunia. |
| | 3.1.31. Menjelaskan fauna tipe Palearktik. |
| | 3.1.32. Menjelaskan fauna tipe Nearktik. |
| | 3.1.33. Menjelaskan fauna tipe |

| | |
|---|---|
| | <p>Neotropik dengan jelas.</p> <p>3.1.34. Menjelaskan fauna tipe Australis</p> <p>3.1.35. Menjelaskan fauna tipe Oriental.</p> <p>3.1.36. Menjelaskan fauna tipe Ethiopian.</p> |
| <p>4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.</p> | <p>4.1.3 Menyajikan hasil analisis persebaran flora dan fauna di dunia</p> |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan persebaran fauna di dunia dengan jelas.
2. Menjelaskan fauna tipe Palearktik dengan jelas.
3. Menjelaskan fauna tipe Nearktik dengan jelas.
4. Menjelaskan fauna tipe Neotropik dengan jelas.
5. Menjelaskan fauna tipe Australis dengan jelas.
6. Menjelaskan fauna tipe Oriental dengan jelas.
7. Menjelaskan fauna tipe Ethiopian dengan jelas.

C. Materi Pembelajaran

1. Persebaran fauna di dunia .
2. Fauna tipe Palearktik .
3. Fauna tipe Nearktik.
4. Fauna tipe Neotropik.
5. Fauna tipe Australis.
6. Fauna tipe Oriental.
7. Fauna tipe Ethiopian.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : *Pictures and Pictures*
3. Metode : Demonstrasi, tanya jawab, dan diskusi

E. Media/Alat Pembelajaran

1. **Media**
 - a. Peta persebaran fauana di dunia.
 - b. Gambar berbagai jenis fauna di dunia.
 - c. Power point tentang persebaran fauna di dunia.

2. **Alat/Bahan**
 - e. Laptop
 - f. LCD
 - g. Gunting
 - h. Plester

F. Sumber Belajar

1. Buku teks Geografi kelas XI
 - a. Tika Pabundu, dkk. 2013. *Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu.
 - b. Wardiyatmoko K. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
 - c. Yulir Yulmadia. 2013. *Geografi 2*. Jakarta: Yudhistira.
2. Sumber yang tersedia di jaringan internet

G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|---------------|---|---------------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru • Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran • Guru melakukan presensi peserta didik • Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik • Guru menjelaskan topik dan menyampaikan kompetensi yang akan di capai pada pertemuan ini. | 15 menit |
| 2 | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan berbagai gambar tentang hewan-hewan di dunia yang memiliki perbedaan ciri fisik. • Guru memberikan pengantar tentang | 60 menit |

| | | | |
|--|---------|--|----------|
| | | <p>tipe persebaran fauna di dunia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang ciri-ciri fauna berdasarkan tipenya. • Bersama guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis ciri-ciri dan wilayah persebaran masing-masing fauna. • Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang masing-masing kelompok mendapatkan peta persebaran fauna di dunia dan gambar berbagai jenis fauna. • Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi mengenai ciri-ciri fauna dan menempelkan gambar berbagai jenis fauna sesuai wilayah persebarannya. | |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab guru dan peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang ciri-ciri dan wilayah persebaran fauna di dunia • Peserta didik memberikan tanggapan tentang pembelajaran yang telah dilakukan | 15 menit |

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tugas (non test)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tugas : lembar penilaian tugas
- c. Unjuk Kerja : Lembar penilaian partisipasi

3. Instrumen penilaian : (terlampir)

Banguntapan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT



Any Latifah S.Pd., M.Sc
NIP.19730914 200604 2 011



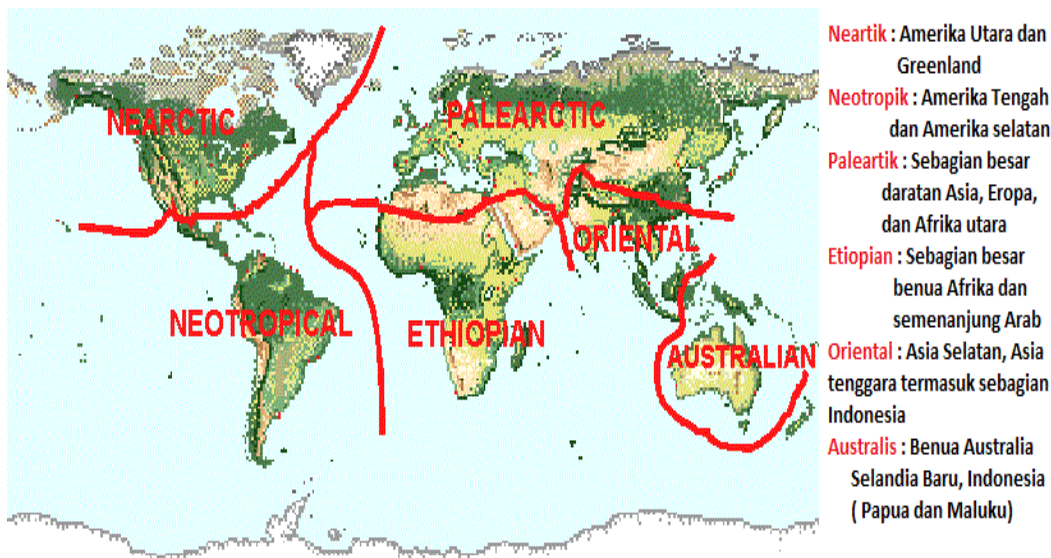
Erry Ersani
NIM. 14405241028

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

Persebaran fauna di dunia

Persebaran hewan di muka bumi ini didasarkan oleh faktor fisiografik, klimatik dan biotik yang berbeda antara wilayah yang satu dengan lainnya, sehingga menyebabkan perbedaan jenis hewan di suatu wilayah. Seperti diketahui setiap spesies hewan mempunyai kemampuan yang berbeda dalam mengatasi hambatan-hambatan. Misalnya hewan yang biasa hidup di pegunungan akan sulit hidup di dataran rendah. Atau hewan yang biasa hidup di daerah panas akan sulit hidup di daerah yang beriklim dingin atau kurang curah hujannya. Di samping itu faktor sejarah geologi juga mempengaruhi persebaran hewan di wilayah tertentu karena wilayah tersebut pernah menjadi satu. Namun hewan berbeda dengan tumbuhan yang bersifat pasif. Pada hewan, bila habitatnya dirasakan sudah tidak cocok, seringkali secara masal mengadakan migrasi ke tempat lainnya. Oleh karena itu pola persebaran fauna tidak setegas persebaran flora. Adakalanya hewan khas di suatu wilayah juga terdapat di wilayah lainnya.

Wilayah persebaran fauna pertama kali diperkenalkan oleh Sclater (1858) dan kemudian dikembangkan oleh [Huxley](#) (1868) dan [Wallace](#) (1876). Ada beberapa faktor alam yang mempengaruhi persebaran fauna di dunia yang bersifat menghambat, yaitu faktor-faktor fisik yang berhubungan dengan keadaan di bumi, misalnya perairan (sungai, danau, laut), daratan (gunung, lembah, jurang, padang pasir, dll), iklim (suhu, tekanan udara, kelembaban, dll). Alfred Russel Wallace mengelompokkan persebaran fauna di dunia menjadi 6 wilayah, yaitu:



1. Paleartik

Kawasan persebaran fauna paleartik meliputi bagian utara benua Asia dan Eurasia, Himalaya, Afghanistan, Persia, Afrika, Inggris dan Jepang. Beberapa jenis fauna yang hidup di wilayah Paleartik antara lain :

1. Fauna khas seperti tikus, bison, landak dan menjangan kutub.
2. Fauna yang terbatas penyebarannya seperti unta, rusa kutub dan beruang kutub.
3. Beberapa jenis reptil yang berhubungan dengan fauna Ethiopian dan Oriental
4. Fauna endemik yang hanya terdapat di daerah Cina, yaitu beruang Panda.

2. Neartik

Kawasan ini meliputi daerah Holartic, yaitu meliputi seluruh Amerika Utara, dataran tinggi Meksiko dan Greenland Beberapa jenis fauna khas di wilayah Neartik antara lain : Antelop bertanduk cabang tiga, *prairie dog* sejenis tupai dari Amerika Utara, *kolkum* (kalkun), burung biru, salamander, bison, karibou, mockingbird dan muskox.

3. Ethiopian

Persebaran fauna Ethiopian ini meliputi daerah Afrika sebelah selatan, gurun Sahara, Madagaskar dan wilayah Arabia bagian selatan.

Wilayah Ethiopian memiliki kurang lebih 160 vertebrata darat, dan memiliki beberapa fauna khas.

- a. Fauna khas di wilayah daratan Afrika misalnya gajah, singa, cheetah, hyena, jerapah, zebra, unta dan badak afrika
- b. Fauna yang mirip dengan daerah Oriental adalah jenis kucing dan anjing, lemur, baboon, gorila dan simpanse.
- c. Fauna khas pulau Madagaskar misalnya kudani kecil dan beberapa burung endemik seperti burung gajah besar.

4. Oriental

Wilayah persebaran fauna oriental meliputi seluruh Asia Tenggara dan selatan termasuk Indonesia bagian barat. Kondisi lingkungan fisik wilayah Oriental cukup bervariasi, sebagian besar beriklim tropis sehingga banyak terdapat hutan tropis yang kaya akan flora dan fauna. Beberapa fauna khas yang hidup di wilayah Oriental antara lain :

- a. Harimau, gajah, gibbon, orang utan, bekantan, monyet, badak bercula satu, menjangan, antelop, tapir, babi rusa.
- b. Terdapat beberapa fauna endemik yang hanya hidup di daerah tertentu, misalnya anoa di Sulawesi dan komodo yang hanya terdapat di pulau Komodo dan pulau-pulau kecil di sekitarnya

5. Australian

wilayah persebarannya meliputi wilayah australis, selandia baru, papua, maluku dan pulau-pulau sekitarnya. hewan spesifik di daerah ini antara lain adalah hewan berkantung, seperti kanguru, kiwi, dan burung cendrawasih, hewan lainnya yang

juga terdapat di wilayah ini antara lain kura-kura, buaya, katak, trenggiling, koala, tikus, kelelawar, kelinci, burung kasuari, dan landak pemakan semut.

6. Neotropik

persebaran meliputi wilayah meksiko selatan, amerika tengah, dan amerika selatan. jenis fauna spesifik di wilayah ini yaitu trenggiling,. fauna lainnya yang juga dapat di temukan di wilayah ini adalah menjangan, babi, antelop, kuda, tapir dan kera hidung merah.

Lampiran 2. Lembar Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : XI/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Indikator sikap **bekerjasama** dalam kegiatan kelompok.

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. **Cukup Baik** jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. **Baik** jika menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap **Responsif** dalam pembelajaran eksponen dan logaritma.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali responsif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup Baik** jika menunjukkan sikap responsif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap responsif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Indikator sikap **Proaktif** terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali proaktif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup baik** jika menunjukkan sikap proaktif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap proaktif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

Lampiran 3 Instrumen Penilaian Tugas

LEMBAR PENILAIAN TUGAS

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama | Kesesuaian dengan Tema | Kerapian dan Keindahan | Tepat Waktu dalam Mengumpulkan | Total Nilai |
|-----|------|------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Keterangan:
Kesesuaian dengan tema : Skor 0-60
Kerapian dan Keindahan : Skor 0-20
Tepat waktu dalam Mengumpulkan : Skor 0-20
Total Skor : Skor Kesesuaian dengan tema + skor kerapian dan keindahan + tskor tepat waktu dalam mengumpulkan

Lampiran 4 Intrumen Penilaian Keterampilan
LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|--------------|
| Skor Perolehan | X 100 |
| Skor maksimal | |

- SB : Sangat Baik (61-75)
- B : Baik (47-60)
- C : Cukup (33-46)
- K : Kurang (18-32)

Keterangan ;

- 7. Menkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan soal/Clue gambar dengan bahasa lisan yang efektif
- 8. Mendengarkan sebagai kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang membacakan soal/Clue gambar.
- 9. Merespon adalah kemampuan peserta didik menyampaiaikn tanggapan atas pertanyaan/Clue gambar yang dibacakan dalam hal ini kemampuan memilih gambar yang tepat

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Anita Dian Puspita | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 4. | Elina | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 5. | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 6. | Enno Ratnادهيتا | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 8. | Galang Ramadhan | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | | √ | | | | √ | | | √ | | | |
| 11. | Jessica Luthfia | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | M Iqbal Maulana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 15. | Muhammad Indra F | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 18. | Ratna Riyana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 20. | Rosyida Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 21. | Roy Sandi | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 23. | Zahra Fadilah | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | | | √ | | | | √ | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|--------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | Anita Dian Puspita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | L | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | L | 2 | 2 | 4 | 50 | B |
| 4. | Elina | P | 2 | 3 | 4 | 56 | B |
| 5. | Enggar Jati Wahyu N | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 6. | Enno Ratnaduhita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Galang Ramadhan | L | 4 | 3 | 4 | 68 | SB |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Jessica Luthfia | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | L | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 13. | M Iqbal Maulana | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 15. | Muhammad Indra F | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | P | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 18. | Ratna Riyana | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 20. | Rosyida Rahmawati | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Roy Sandi | L | 3 | 3 | 3 | 56 | SB |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 23. | Zahra Fadilah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Aidia Putri | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 3. | Anggi Nareswari | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 4. | Annisa Febriana | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 5. | Arina Sofi | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 6. | Bayu Chondro Permono | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 8. | Deny Nuryulisa | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11. | Dini Putri Utami | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 12. | Eka Nur Hidayati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | Etta Nethania | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 14. | Fajar Arifin | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 16. | Kurniawan | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | | | √ | | √ | | | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | Aidia Putri | P | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | L | 2 | 4 | 4 | 62 | SB |
| 3. | Anggi Nareswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 4. | Annisa Febriana | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 5. | Arina Sofi | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 6. | Bayu Chondro Permono | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Deny Nuryulisa | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Dini Putri Utami | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 12. | Eka Nur Hidayati | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 13. | Etta Nethania | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Fajar Arifin | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Kurniawan | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | L | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | P | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | P | 2 | 2 | 3 | 50 | C |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

PENILAIAN TUGAS PETA

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama | Kesesuaian dengan Tema | Kerapian dan Keindahan | Tepat Waktu dalam Mengumpulkan | Total Nilai |
|----|--------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1 | Anita Dian Pusita | 55 | 13 | 20 | 88 |
| 2 | Bagus Wisanggeni M | 48 | 10 | 20 | 78 |
| 3 | Dwi Fajar Nurrahman | 47 | 13 | 20 | 80 |
| 4 | Elina | 48 | 13 | 20 | 81 |
| 5 | Enggar Jati Wahyu N | 48 | 13 | 20 | 81 |
| 6 | Enno Ratnادهيتا | 53 | 15 | 20 | 88 |
| 7 | Faida Laila Rahmawati | 50 | 14 | 20 | 84 |
| 8 | Galang Ramadhan | 48 | 13 | 20 | 81 |
| 9 | Herjuna Bangkit Putra U | 45 | 10 | 10 | 65 |
| 10 | Ilham Prasetya Aji | 48 | 11 | 20 | 79 |
| 11 | Jessica Luthfia | 55 | 15 | 20 | 90 |
| 12 | Kautsar Ageng Subakti | 48 | 11 | 20 | 79 |
| 13 | M Iqbal Maulana | 48 | 11 | 20 | 79 |
| 14 | Mochamad Dava Riska K | 48 | 11 | 20 | 79 |
| 15 | Muhammad Indra F | 48 | 12 | 20 | 80 |
| 16 | Novita Dea Asmarawati | 48 | 11 | 20 | 79 |
| 17 | Raihan Risang Anugerah P | 48 | 18 | 20 | 86 |
| 18 | Ratna Riyana | 47 | 13 | 20 | 80 |
| 19 | Rifah Ayu Wafiroh | 48 | 14 | 20 | 82 |
| 20 | Rosyida Rahmawati | 48 | 13 | 20 | 81 |
| 21 | Roy Sandi | 49 | 13 | 20 | 82 |
| 22 | Trisniati Ari Fatimah | 56 | 13 | 20 | 89 |
| 23 | Zahra Fadilah | 55 | 13 | 20 | 88 |
| 24 | Zulfa Salsabila Jamil M | 55 | 12 | 20 | 87 |

PENILAIAN TUGAS PETA

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama | Kesesuaian dengan Tema | Kerapian dan Keindahan | Tepat Waktu dalam Mengumpulkan | Total Nilai |
|----|----------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1 | Aidia Putri | 48 | 13 | 20 | 81 |
| 2 | Akmal Mahardika P | 46 | 13 | 20 | 79 |
| 3 | Anggi Nareswari | 48 | 15 | 20 | 83 |
| 4 | Annisa Febriana | 48 | 19 | 20 | 87 |
| 5 | Arina Sofi | 48 | 14 | 20 | 82 |
| 6 | Bayu Chondro P | 47 | 12 | 20 | 79 |
| 7 | Dania Rizqi Emanda | 46 | 14 | 20 | 80 |
| 8 | Deny Nuryulisa | 48 | 13 | 20 | 79 |
| 9 | Deva Sherliana Shafara P | 47 | 12 | 20 | 79 |
| 10 | Dimas Surya M | 48 | 13 | 20 | 79 |
| 11 | Dini Putri Utami | 48 | 14 | 15 | 77 |
| 12 | Eka Nur Hidayati | 48 | 14 | 20 | 82 |
| 13 | Etta Nethania | 47 | 13 | 15 | 75 |
| 14 | Fajar Arifin | 48 | 12 | 20 | 80 |
| 15 | Kholifah Maya Suci K | 47 | 13 | 15 | 75 |
| 16 | Kurniawan | 47 | 12 | 20 | 79 |
| 17 | Latif Muhammad Faizal | 48 | 13 | 20 | 81 |
| 18 | Muhammad Dida A | 47 | 12 | 20 | 79 |
| 19 | Muhammad Haidar Rafi S | 47 | 13 | 20 | 80 |
| 20 | Muhammad Ramadhani F | 48 | 12 | 15 | 75 |
| 21 | Raden Ajeng A | 48 | 12 | 15 | 75 |
| 22 | Raden Albion Ashar P P | 48 | 12 | 20 | 80 |
| 23 | Rahmat Bagus Hartanto | 45 | 10 | 10 | 65 |
| 24 | Rizal Basri Febriyanto | 48 | 12 | 15 | 75 |
| 25 | Vigian Friesta Sidhiarvani | 48 | 12 | 15 | 75 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / I
Materi Pokok : Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | 3.1.44. Mendeskripsikan persebaran flora dan fauna di Indonesia. |
| | 3.1.45. Menjelaskan flora tipe Flora tipe Asiatis. |
| | 3.1.46. Menjelaskan flora tipe Peralihan. |
| | 3.1.47. Menjelaskan flora tipe Australis (Paparan Sahul). |

| | |
|--|--|
| | 3.1.48. Menjelaskan fauna tipe Asiatis. 3.1.49. Menjelaskan fauna tipe Peralihan. 3.1.50. Menjelaskan fauna tipe Austalis. |
| 4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya. | 4.1.4 Menyajikan hasil analisis persebaran flora dan fauna di Indonesia |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan persebaran flora dan fauna di Indonesia.
2. Menjelaskan flora tipe Flora tipe Asiatis dengan jelas.
3. Menjelaskan flora tipe Peralihan dengan jelas.
4. Menjelaskan flora tipe Australis (Paparan Sahul) dengan jelas.
5. Menjelaskan fauna tipe Asiatis dengan jelas.
6. Menjelaskan fauna tipe Peralihan dengan jelas.
7. Menjelaskan fauna tipe Austalis dengan jelas.

C. Materi Pembelajaran

1. Persebaran flora dan fauna di Indonesia.
2. Flora tipe Flora tipe Asiatis.
3. Flora tipe Peralihan.
4. Flora tipe Australis (Paparan Sahul).
5. Fauna tipe Asiatis.
6. Fauna tipe Peralihan.
7. Fauna tipe Austalis.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Model : *Examples Non Examples*
3. Metode : Demonstrasi dan tanya jawab

E. Media/Alat Pembelajaran

1. Media

- a. Peta persebaran flora fauna di Indonesia.
- b. Gambar berbagai jenis flora dan fauna di Indonesia.
- c. Power point tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia.

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Gunting
- d. Plester

F. Sumber Belajar

- 1. Buku teks Geografi kelas XI
 - a. Tika Pabundu, dkk. 2013. *Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu.
 - b. Wardiyatmoko K. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
 - c. Yulir Yulmadia. 2013. *Geografi 2*. Jakarta: Yudhistira.
- 2. Sumber yang tersedia di jaringan internet

G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | lokasi Waktu |
|----|---------------|---|--------------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru• Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran• Guru melakukan presensi peserta didik• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik• Guru menjelaskan topik dan menyampaikan kompetensi yang akan di capai pada pertemuan ini. | 15 menit |
| 2 | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan berbagai gambar tentang flora dan fauna di Indonesia.• Guru memberikan pengantar tentang tipe persebaran flora dan fauna di | 60 menit |

| | | | |
|--|---------|--|----------|
| | | <p>Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang ciri-ciri flora dan fauna berdasarkan tipenya. • Bersama guru, peserta didik melakukan kegiatan analisis ciri-ciri dan wilayah persebaran masing-masing flora dan fauna yang ada di Indonesia. • Guru meminta satu persatu peserta didik maju secara bergantian untuk memilih gambar yang ditempel di papan tulis dan menganalisis jenis flora dan fauna termasuk dalam tipe asiatis, peralihan, atau australis. | |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Dengan tanya jawab guru dan peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang ciri-ciri dan wilayah persebaran flora dan fauna di Indonesia. • Peserta didik memberikan tanggapan tentang pembelajaran yang telah dilakukan | 15 menit |

- H. Penilaian
1. Teknik Penilaian:
- a. Penilaian Sikap

: Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Ketrampilan

: Unjuk Kerja
2. Bentuk Penilaian:
- a. Observasi

: lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Unjuk Kerja

: lembar penilaian partisipasi
3. Instrumen penilaian : (terlampir)

Banguntapan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT



Any Latifah S.Pd., M.Sc
NIP.19730914 200604 2 011



Erry Ersani
NIM. 14405241028

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

Persebaran fauna di Indonesia

1. Persebaran flora dan fauna di Indonesia

Persebaran fauna di Indonesia berdasarkan garis wallace dan weber

Dunia hewan di Indonesia bermacam-macam jenis dan jumlahnya. Kehidupan hewan sangat dipengaruhi oleh keadaan tumbuh-tumbuhan dan iklim. Seorang berkebangsaan Inggris bernama Wallace mengadakan penelitian mengenai penyebaran hewan di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hewan di Indonesia bagian Barat dengan hewan di Indonesia bagian Timur. Batasnya di mulai dari Selat Lombok sampai ke Selat Makasar. Oleh sebab itu garis batasnya dinamakan garis **Wallace**. Batas ini bersamaan pula dengan batas penyebaran binatang dan tumbuhan dari Asia ke Indonesia.

Di samping itu seorang peneliti berkebangsaan Jerman bernama **Weber**, berdasarkan penelitiannya tentang penyebaran fauna di Indonesia, menetapkan batas penyebaran hewan dan tumbuhan dari Australia ke Indonesia bagian Timur. Garis batas tersebut dinamakan garis Weber. Sedangkan daerah diantara dataran Sunda dan dataran Sahul oleh para ahli biografi disebut daerah Wallace atau daerah Peralihan, disebut daerah peralihan karena terdapat beberapa jenis hewan Asia dan Australia, jadi merupakan daerah transisi antara dataran Sunda dan dataran Sahul. Misalnya di daerah Sulawesi juga terdapat hewan yang ada juga di Jawa, contohnya rusa dan monyet. di Indonesia persebaran fauna dibagi menjadi tiga daerah hewan.

a. Indonesia bagian barat

Fauna yang terdapat di wilayah Indonesia Barat merupakan fauna yang bertipe Asiatis atau memiliki kemiripan dengan fauna-fauna yang terdapat di benua Asia. Fauna Indonesia Barat disebut juga wilayah fauna dangkalan Sunda. Fauna Indonesia bagian barat meliputi Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan dan Bali yang bercorak Asia. Ciri-ciri fauna Asiatis adalah:

- Banyak binatang menyusui berukuran besar
- Tidak dijumpai binatang berkantung
- Tidak banyak jenis burung warna –warni
- Banyak terdapat tipe kera
- Banyak jenis ikan tawar

Wilayah fauna Indonesia Barat berbatasan dengan wilayah Indonesia Tengah, garis khayal yang membatasinya dinamakan Garis Wallacea. Fauna di daerah bagian barat ini terdapat banyak binatang menyusui dengan ciri jenis hewan besar.

Beberapa jenis fauna yang terdapat di wilayah fauna Indonesia Barat antara lain:

1. Jenis mamalia, meliputi :

- Beruang, terdapat di sumatra dan kalimantan
- Gajah, terdapat di hutan-hutan sumatera, mirip gajah di india
- Badak bercula satu, terdapat di sumatra dan jawa
- Banteng, terdapat di jawa dan kalimantan
- Harimau, terdapat di jawa, bali, dan madura
- Mawas (orang utan) terdapat di sumatra dan kalimantan
- Siamang (kera berwarna hitam dan tidak berekor), terdapat di sumatera
- Tapir, terdapat di sumatera dan kalimantan
- Kera gibbon, terdapat di sumatera dan kalimantan

2. Jenis reptil, meliputi buaya, kura-kura, kadal, ular, tokek, biawak, bunglon, dan trenggiling.

3. Jenis burung, meliputi burung hantu, elang, jalak, merak, kutilang dan berbagai macam unggas

4. Jenis serangga, misalnya kumbang Badak (kumbang Jawa)

5. Jenis ikan air tawar, misalnya ikan pesut (sejenis lumba-lumba air tawar di sungai Mahakam)

Didalam daerah indonesia bagian barat juga di temui beberapa kijang (terdapat di sumatra, jawa, bali dan lombok). kancil/peladuk (terdapat di sumatra, jawa, kalimanta, dan kepulauan karimata), trenggiling (terdapat di sumatera, jawa bali dan kalimantan), dan ikan lumba-lumba/pesut (terdapat di sungai mahakam, kalimantan timur).

b. Indonesia bagian tengah

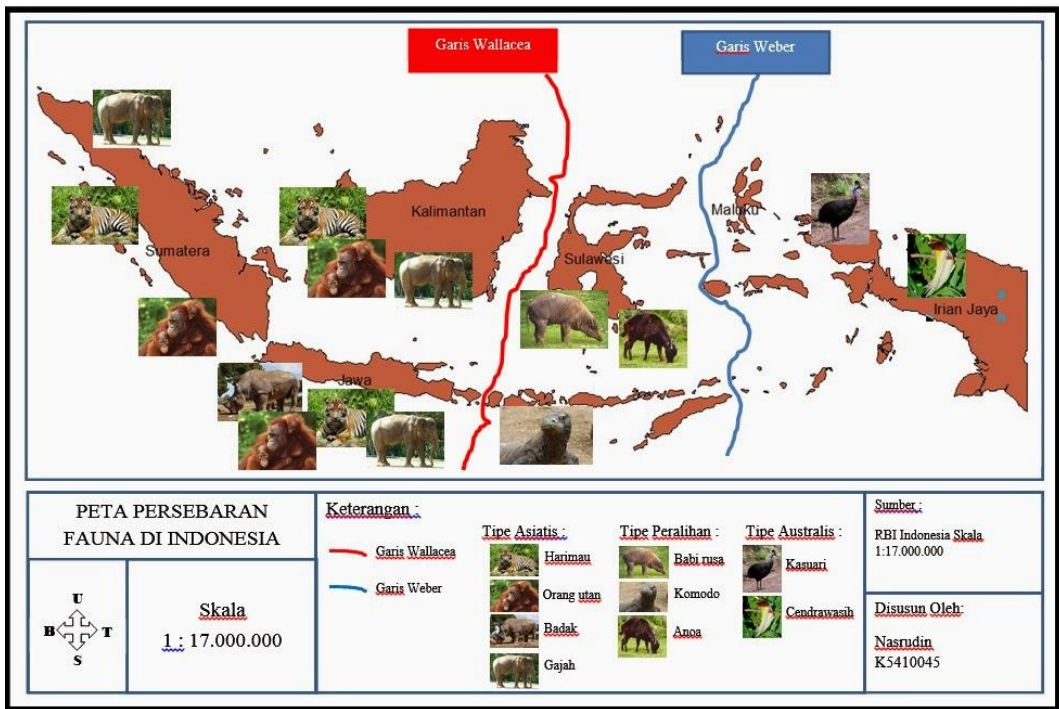
Hewan-hewan yang terdapat di wilayah indonesia bagian tengah adalah campuran dari hewan-hewan indonesia bagian barat dan timur. wilayah fauna Indonesia tengah sering disebut *wilayah fauna Wallacea* (peralihan). region ini terdiri dari Pulau Sulawesi dan kepulauan di sekitarnya, kepulauan Nusa Tenggara. Ciri-ciri fauna di Indonesia bagian tengah:

- 1) Hewannya endemik : hewan yang hanya ada di Indonesia
- 2) Hewan mirip dengan tipe asia / tipe Australia
- 3) Terdapat hewan langka
- 4) Binatangnya sebagai sisa hewan purba yang mampu bertahan

Fauna Indonesia timur meliputi jenis hewan berikut:

- a. Mamalia, terdiri atas anoa (terdapat di sulawesi), babirusa dengan taring panjang dan melengkung(terdapat di sulawesi), ikan duyung, kuskus, monyet hitam, beruang, tarsius, monyet, seba, kuda, sapi, dan banteng.
- b. Reptil, terdiri atas biawak terdapat di nusa tenggara timur, komodo terdapat di nusa tenggara timur, kura-kura, buaya, ular, dan boa-boa.
- c. Amphibia, terdiri atas katak pohon, katak terbang, dan katak air.
- d. Berbagai macam burung, antara lain burung maleo terdapat di kepulauan sangihe,dewata, mandar, raja udang, burung pemakan lebah, rangkong, kakak tua, nuri, merpati, dan angsa.

Antara daerah hewan indonesia bagian barat dan indonesia bagian tengah dibatasi oleh garis Wallace.



Gambar 2.6 Peta Persebaran Fauna Di Indonesia

c. Indonesia bagian timur

hewan-hewan di indonesia bagian timur mirip dengan hewan-hewan di wilayah australia,

wilayah fauna Indonesia timur atau wilayah paparan sahal meliputi wilayah papua (Irian Jaya) dan pulau-pulau yang ada di sekitarnya. wilayah Indonesia bagian timur dengan wilayah fauna kepulauan Wallace dibatasi oleh garis **Weber**. Ciri-ciri fauna Australis adalah:

- Banyak binatang berkantung
- Banyak jenis burung warna-warni
- Ikan air tawar jumlahnya terbatas
- Tipe ikan laut kebanyakan berbentuk bulat panjang

Fauna Indonesia timur meliputi jenis hewan berikut:

- a. Mamalia, terdiri atas kanguru pohon(binatang berkantung) terdapat di papua(irian jaya), tikus berkantung dan musang berkantung, terdapat di maluku sebelah timur dan papua (irian jaya) walaby, beruang, nokdiak (landak irian), oposum layang (pemanjat berkantung), kuskus, dan kelelawar.
- b. Reptilia, terdiri atas buaya, biawak, ular, kadal, dan kura-kura.
- c. Amphibia, terdiri atas katak pohon, katak terbang, dan katak air.
- d. Burung, terdiri atas burung kakatua berjambul merah dan berjambul putih terdapat di maluku, cendrawasih terdapat di papua (iriann jaya) dan pulau aru, kaswari terdapat di papua(irian jaya) kepulauan aru dan pulau seram, nuri, raja udang.
- e. Berbagai jenis ikan.
- f. Berbagai macam serangga.

a. Persebaran flora di Indonesia



1. Flora Tipe Asiatis (Paparan Sunda)



- a. Wilayahnya meliputi; Sumatera, Jawa, dan Kalimantan
- b. Pohon-pohon berdaun rindang
- c. Rata-rata ketinggian pohon sekitar 60 meter
- d. Banyak terdapat pohon menjalar seperti rotan
- e. Banyak terdapat tumbuhan menempel (epifit) seperti anggrek dan liliana (merambat) seperti rotan.
- f. Hijau sepanjang tahun.
- g. Hutan berkanopi.
- h. Contoh flora khas; Bunga Rafflesia

2. Flora Peralihan



- a. Wilayah persebarannya meliputi Pulau Sulawesi, Bali, dan Nusa Tenggara
- b. Ketinggian pohon lebih rendah dari yang terdapat di Indonesia bagian barat
- c. Daun tumbuhan gugur atau meranggas pada musim kemarau
- d. Pada musim penghujan mulai tumbuh tunas dan daunnya menghijau
- e. Hutannya bersifat homogen karena hanya ditumbuhi satu jenis pohon

3. Flora Australis (Paparan Sahul)



- a. Wilayahnya meliputi; maluku, Papua, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya.
- b. Flora Australis terdiri dari berbagai jenis kayu seperti cemara, kanari hitam.
- c. Contoh flora khas berupa pohon sagu.

Lampiran 2. Lembar Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Indikator sikap **bekerjasama** dalam kegiatan kelompok.

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. **Cukup Baik** jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. **Baik** jika menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap **Responsif** dalam pembelajaran eksponen dan logaritma.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali responsif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup Baik** jika menunjukkan sikap responsif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap responsif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Indikator sikap **Proaktif** terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali proaktif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup baik** jika menunjukkan sikap proaktif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap proaktif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

Lampiran 3 Intrumen Penilaian Keterampilan
LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|--------------|
| Skor Perolehan | X 100 |
| Skor maksimal | |

- SB : Sangat Baik (61-75)
- B : Baik (47-60)
- C : Cukup (33-46)
- K : Kurang (18-32)

Keterangan ;

1. Menkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan soal/Clue gambar dengan bahasa lisan yang efektif
2. Mendengarkan sebagai kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang membacakan soal/Clue gambar.
3. Merespon adalah kemampuan peserta didik menyampaiakn tanggapan atas pertanyaan/Clue gambar yang dibacakan dalam hal ini kemampuan memilih gambar yang tepat

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Anita Dian Puspita | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 4. | Elina | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 5. | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 6. | Enno Ratnادهيتا | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 8. | Galang Ramadhan | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | | √ | | | | √ | | | √ | | | |
| 11. | Jessica Luthfia | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | M Iqbal Maulana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 15. | Muhammad Indra F | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 18. | Ratna Riyana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 20. | Rosyida Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 21. | Roy Sandi | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 23. | Zahra Fadilah | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | | | √ | | | | √ | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|--------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | Anita Dian Puspita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | L | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | L | 2 | 2 | 4 | 50 | B |
| 4. | Elina | P | 2 | 3 | 4 | 56 | B |
| 5. | Enggar Jati Wahyu N | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 6. | Enno Ratnadhita | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Galang Ramadhan | L | 4 | 3 | 4 | 68 | SB |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Jessica Luthfia | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | L | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 13. | M Iqbal Maulana | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 15. | Muhammad Indra F | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | P | 3 | 2 | 3 | 50 | B |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 18. | Ratna Riyana | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 20. | Rosyida Rahmawati | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Roy Sandi | L | 3 | 3 | 3 | 56 | SB |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 23. | Zahra Fadilah | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Aidia Putri | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 3. | Anggi Nareswari | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 4. | Annisa Febriana | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 5. | Arina Sofi | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 6. | Bayu Chondro Permono | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 8. | Deny Nuryulisa | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11. | Dini Putri Utami | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 12. | Eka Nur Hidayati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | Etta Nethania | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 14. | Fajar Arifin | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 16. | Kurniawan | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | | | √ | | √ | | | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPIALAN

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | NAMA | L/P | Komunikasi 1-4 | Mendengar 1-4 | Mengidentifikasi Gambar 1-4 | Skor | Predikat |
|-----|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------------------|------|----------|
| 1. | Aidia Putri | P | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | L | 2 | 4 | 4 | 62 | SB |
| 3. | Anggi Nareswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 4. | Annisa Febriana | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 5. | Arina Sofi | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 6. | Bayu Chondro Permono | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 8. | Deny Nuryulisa | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 11. | Dini Putri Utami | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 12. | Eka Nur Hidayati | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 13. | Etta Nethania | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 14. | Fajar Arifin | L | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 16. | Kurniawan | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | L | 3 | 4 | 4 | 68 | SB |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | P | 3 | 2 | 4 | 56 | B |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | P | 3 | 3 | 3 | 56 | B |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | P | 2 | 2 | 3 | 43 | C |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | L | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | P | 2 | 2 | 3 | 50 | C |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | P | 2 | 3 | 3 | 50 | B |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | L | 2 | 2 | 3 | 43 | C |

Predikat
SB : Sangat Baik (61-75)
B : Baik (47-60)
C : Cukup (33-46)
K : Kurang (18-32)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / I
Materi Pokok : Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | 3.1.50. Mendeskripsikan pengertian keanekaragaman hayati dengan jelas. |
| | 3.1.51. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber pangan |

| | |
|---|---|
| | <p>3.1.52. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber sandang</p> <p>3.1.53. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber papan</p> <p>3.1.54. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai bahan baku industry.</p> <p>3.1.55. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sebagai objek penelitian</p> |
| <p>4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.</p> | <p>4.1.5 Menyajikan hasil analisis pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia</p> |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan pengertian keanekaragaman hayati dengan jelas.
2. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber pangan dengan jelas.
3. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber sandang dengan jelas.
4. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber papan dengan jelas.
5. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai bahan baku industri dengan jelas.
6. Menganalisis pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sebagai objek penelitian dengan jelas

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian keanekaragaman hayati.
2. Pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber pangan.
3. Pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber sandang.
4. Pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber papan.

- 5. Pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai bahan baku industri.
- 6. Pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sebagai objek penelitian.

D. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific Learning*
- 2. Model : *Examples Non Examples*
- 3. Metode : Demonstrasi dan Diskusi

E. Media/Alat Pembelajaran

1. Media

- a. Kertas HVS.
- b. Sayuran yang digunakan untuk mendemonstrasikan contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber pangan (mineral).
- c. Power point tentang pemanfaatan keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia di bidang sandang, pangan, papan, industri, dan objek penelitian.

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Gunting

F. Sumber Belajar

- 1. Buku teks Geografi kelas XI
 - a. Tika Pabundu, dkk. 2013. *Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu.
 - b. Wardiyatmoko K. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
 - c. Yulir Yulmadia. 2013. *Geografi 2*. Jakarta: Yudhistira.
- 2. Sumber yang tersedia di jaringan internet.

G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----|----------|--------------------|---------------|
| | | | |

| | | | |
|---|-------------|---|----------|
| 1 | ndahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pertemuan dengan salam• Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran• Guru melakukan presensi peserta didik• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik• Guru menjelaskan topik dan menyampaikan kompetensi yang akan di capai pada pertemuan ini. | 15 menit |
| 2 | giatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan berbagai video tentang pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia.• Guru memberikan pengantar tentang pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia.• Peserta didik dimotivasi untuk menanggapi isi video.• Bersama dengan guru peserta didik melakukan kegiatan analisis pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia.• Guru mendemonstrasikan kepada peserta didik contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia menggunakan kertas HVS dan sayuran yang di bawa. | 60 menit |
| | nutup | <ul style="list-style-type: none">• Dengan tanya jawab guru dan peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia.• Peserta didik memberikan tanggapan tentang pembelajaran yang telah dilakukan | 15 menit |

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan

2. Bentuk Penilaian:

a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik

3. Instrumen penilaian : (terlampir)

Banguntapan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT



Any Latifah S.Pd., M.Sc
NIP.19730914 200604 2 011



Erry Ersani
NIM. 14405241028

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

A. Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati Di Indonesia



1. Sumber Pangan

- ❖ Sumber karbohidrat; padi, jagung, singkong, kentang, dan lain-lain
- ❖ Sumber protein; kedelai, kacang, ikan, daging, dan lain-lain
- ❖ Sumber lemak; ikan, daging, telur, kelapa, alpukat, durian, dan lain-lain
- ❖ Sumber vitamin; jambu biji, jeruk, apel, tomat, dan lain-lain
- ❖ Sumber mineral; sayur-sayuran.

2. Sumber Sandang

- ❖ Masyarakat suku Dani di Lembah Baliem, Papua menggunakan tumbuhan sebagai bahan sandang untuk membuat *yokal* (pakaian wanita yang sudah menikah) menggunakan jenis tumbuhan (*agrostophyllum majus*) dan *wen* (*ficus drupacea*).
- ❖ Untuk pakaian anak gadis dipergunakan jenis tumbuhan *kem* (*eleocharis dulcis*). Untuk membuat koteka/holim yaitu jenis pakaian pria digunakan jenis tanaman sika (*legenaria siceraria*)

3. Sumber Papan

- ❖ Rumah adat di Indonesia hampir semuanya memerlukan kayu sebagai bahan utama. Semula kayu jati dan kayu nangka dipergunakan sebagai bahan bangunan. Semakin mahalnya harga kayu jati saat ini berbagai jenis kayu seperti meranti dan kayu Kalimantan juga dipakai sebagai bahan bangunan.

- ❖ Penduduk pulau Timor dan pulau Alor menggunakan lontar (*borassus sundaicus*) dan gewang (*corypha gebanga*) sebagai atap dan dinding rumah.

4. Bahan Baku Industri

- ❖ Bahan industri banyak yang berasal dari sumber biologis, termasuk bahan bangunan, pewarna, karet, dan minyak.
- ❖ Hilangnya keanekaragaman hayati dapat berakibat negatif pada bidang industri dan dapat mengganggu kestabilan ekonomi.

5. Sebagai Objek Penelitian

Taman Nasional dan Taman Hutan Raya merupakan tempat yang sangat ideal untuk tujuan pendidikan dan penelitian karena keadaan alam mempunyai kekhasan jenis-jenis tumbuhan, hewan, dan ekosistemnya.

Lampiran 2. Lembar Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Indikator sikap **bekerjasama** dalam kegiatan kelompok.

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. **Cukup Baik** jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. **Baik** jika menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap **Responsif** dalam pembelajaran eksponen dan logaritma.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali responsif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup Baik** jika menunjukkan sikap responsif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap responsif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Indikator sikap **Proaktif** terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali proaktif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup baik** jika menunjukkan sikap proaktif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap proaktif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Anita Dian Puspita | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 4. | Elina | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 5. | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 6. | Enno Ratnادهيتا | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 8. | Galang Ramadhan | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | | √ | | | | √ | | | √ | | | |
| 11. | Jessica Luthfia | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | M Iqbal Maulana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 15. | Muhammad Indra F | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 18. | Ratna Riyana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 20. | Rosyida Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 21. | Roy Sandi | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 23. | Zahra Fadilah | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | | | √ | | | | √ | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 26. | Aidia Putri | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 27. | Akmal Mahardika Purwanto | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 28. | Anggi Nareswari | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 29. | Annisa Febriana | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 30. | Arina Sofi | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 31. | Bayu Chondro Permono | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 32. | Dania Rizqi Emanda | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 33. | Deny Nuryulisa | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 34. | Deva Sherliana Shafara P | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 35. | Dimas Surya Mahendra | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 36. | Dini Putri Utami | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 37. | Eka Nur Hidayati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 38. | Etta Nethania | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 39. | Fajar Arifin | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 40. | Kholifah Maya Suci K | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 41. | Kurniawan | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 42. | Latif Muhammad Faizal | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 43. | Muhammad Dida Adicandra | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 44. | Muhammad Haidar Rafi S | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 45. | Muhammad Ramadhani F | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 46. | Raden Ajeng Anindyaswari | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 47. | Raden Albion Ashar P P | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 48. | Rahmat Bagus Hartanto | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 49. | Rizal Basri Febriyanto | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 50. | Vigian Friesta Sidhiarvani | | | √ | | √ | | | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XI / I
Materi Pokok : Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | 3.1.56. Mendeskripsikan pengertian konservasi. 3.1.57. Menjelaskan Suaka Margasatwa. 3.1.58. Menjelaskan Cagar Alam 3.1.59. Menjelaskan Taman Nasional. 3.1.60. Menjelaskan Taman Hutan Raya. |

| | |
|--|---|
| | 3.1.61. Menjelaskan pengertian dan contoh dari organisasi kehidupan Bioma. |
| 4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya. | 4.1.6 Menyajikan hasil analisis konservasi flora dan fauna di Indonesia secara lisan. |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan pengertian konservasi dengan jelas.
2. Menjelaskan Suaka Margasatwa dengan jelas.
3. Menjelaskan Cagar Alam dengan jelas.
4. Menjelaskan Taman Nasional dengan jelas.
5. Menjelaskan Taman Hutan Raya dengan jelas.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian konservasi.
2. Pengertian dan contoh dari Suaka Margasatwa.
3. Pengertian dan contoh dari Cagar Alam.
4. Pengertian dan contoh dari Taman Nasional.
5. Pengertian dan contoh Taman Hutan Raya.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : *Examples Non Examples*
3. Metode : Demonstrasi dan Tanya Jawab.

E. Media/Alat Pembelajaran

1. Media

- a. Kertas HVS.
- b. Sayuran yang digunakan untuk mendemonstrasikan contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber pangan (mineral).
- c. Power point tentang pemanfaatan keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia di bidang sandang, pangan, papan, industri, dan objek penelitian.

2. Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Gunting

F. Sumber Belajar

- 3. Buku teks Geografi kelas XI
 - d. Tika Pabundu, dkk. 2013. *Jelajah Dunia Geografi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Bailmu.
 - e. Wardiyatmoko K. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
 - f. Yulir Yulmadia. 2013. *Geografi 2*. Jakarta: Yudhistira.
- 4. Sumber yang tersedia di jaringan internet

G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Deskripsi Kegiata | Alokasi Waktu |
|----|---------------|--|---------------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pertemuan dengan salam• Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran• Guru melakukan presensi peserta didik• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik• Guru menjelaskan topik dan menyampaikan kompetensi yang akan di capai pada pertemuan ini. | 15 menit |
| 2 | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan berbagai video tentang kasus perburuan liar dan eksploitasi hewan langka.• Peserta didik dimotivasi untuk menanggapi isi video.• Bersama dengan guru peserta didik melakukan kegiatan analisis upaya konservasi flora dan fauna di | 60 menit |

| | | | |
|--|---------|---|----------|
| | | <p>Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan kepada peserta didik contoh kasus perusakan flora di Indonesia yang terkenal. | |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Dengan tanya jawab guru dan peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang upaya konservasi flora dan fauna di Indonesia. Peserta didik memberikan tanggapan tentang pembelajaran yang telah dilakukan | 15 menit |

- H. Penilaian**
- Teknik Penilaian:**
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Bentuk Penilaian:**
 - Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Instrumen penilaian :** (terlampir)

Banguntapan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PLT



Any Latifah S.Pd., M.Sc
NIP.19730914 200604 2 011



Erry Ersani
NIM. 14405241028

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

C. Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia





Cagar Alam Bukit Bungkok



Cagar alam Batukahu

Contoh;

❖cagar alam Bukit Bungkok (Kampar, Riau) dengan flora khas Keruing, Meranti.

❖Cagar alam Batukahu (Buleleng, Bali) dengan flora cemara geseng, cemara pandak, kepelan

3. TAMAN NASIONAL

Taman nasional adalah kawasan pelestarian alam yang **mempunyai ekosistem asli**, dikelola dengan **sistem zonasi** yang dimanfaatkan untuk tujuan penelitian, ilmu pengetahuan, pendidikan, menunjang budidaya, pariwisata, dan rekreasi.

4. TAMAN HUTAN RAYA

Taman hutan raya adalah kawasan pelestarian alam untuk tujuan **koleksi tumbuhan atau satwa yang alami atau bukan alami, jenis asli atau bukan jenis asli** dan dimanfaatkan untuk kepentingan penelitian, ilmu pengetahuan, pendidikan, menunjang budidaya, budaya, pariwisata, dan rekreasi.



Taman Nasional Gunung Leuser



Taman Nasional Baluran

❖Taman nasional Leuser (Aceh) hewan-hewan yang dilindungi adalah Gajah, badak Sumatera, orang utan, tapir, dan lain sebagainya.

❖Taman nasional Baluran (Jawa Timur) merupakan tempat untuk perlindungan badak, banteng, berbagai jenis kera dan lutung, babi hutan, dan lain sebagainya



Contoh;

- ❖ Hutan raya Bung Hatta (Padang Sumatera Barat) dengan flora khas *Rafflesia Arnoldi* dan fauna khas Siamang.
- ❖ Hutan raya Palu (Palu, Sulawesi Tengah) contoh flora khasnya berupa anggrek, cendana dan fauna khas berupa elang coklat, kakatua putih

Lampiran 2. Lembar Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Indikator sikap **bekerjasama** dalam kegiatan kelompok.

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. **Cukup Baik** jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. **Baik** jika menunjukkan sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap **Responsif** dalam pembelajaran eksponen dan logaritma.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali responsif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup Baik** jika menunjukkan sikap responsif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap responsif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Indikator sikap **Proaktif** terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. **Kurang baik** jika tidak menunjukkan sama sekali proaktif terhadap materi pembelajaran.
2. **Cukup baik** jika menunjukkan sikap proaktif kadang-kadang
3. **Baik** jika sudah sering menunjukkan sikap proaktif dalam pembelajaran
4. **Sangat baik** jika selalu menunjukkan sikap konsisten

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

[illegible]

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 2/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Anita Dian Puspita | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2. | Bagus Wisanggeni M | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 3. | Dwi Fajar Nurrahman | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 4. | Elina | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 5. | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 6. | Enno Ratnaduhita | | √ | | | | | √ | | | √ | | |
| 7. | Faida Laila Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 8. | Galang Ramadhan | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 9. | Herjuna Bangkit Putra U | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 10. | Ilham Praseyta Aji | | √ | | | | √ | | | √ | | | |
| 11. | Jessica Luthfia | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 12. | Kautsar Ageng Subakti | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | M Iqbal Maulana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 14. | Mochamad Dava Riska K | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 15. | Muhammad Indra F | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 16. | Novita Dea Asmarawati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 17. | Raihan Risang Anugerah P | | | √ | | | √ | | | | | √ | |
| 18. | Ratna Riyana | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 19. | Rifah Ayu Wafiroh | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 20. | Rosyida Rahmawati | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 21. | Roy Sandi | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 22. | Trisniati Ari Fatimah | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 23. | Zahra Fadilah | | | √ | | | √ | | | | √ | | |
| 24. | Zulfa Salsabila Jamil M | | | √ | | | | √ | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI IPS 3/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Responsif | | | | Proaktif | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1. | Aidia Putri | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 2. | Akmal Mahardika Purwanto | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 3. | Anggi Nareswari | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 4. | Annisa Febriana | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 5. | Arina Sofi | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 6. | Bayu Chondro Permono | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 7. | Dania Rizqi Emanda | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 8. | Deny Nuryulisa | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 9. | Deva Sherliana Shafara P | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 10. | Dimas Surya Mahendra | √ | | | | √ | | | | | √ | | |
| 11. | Dini Putri Utami | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 12. | Eka Nur Hidayati | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 13. | Etta Nethania | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 14. | Fajar Arifin | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 15. | Kholifah Maya Suci K | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 16. | Kurniawan | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 17. | Latif Muhammad Faizal | | √ | | | √ | | | | | √ | | |
| 18. | Muhammad Dida Adicandra | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 19. | Muhammad Haidar Rafi S | | √ | | | √ | | | | √ | | | |
| 20. | Muhammad Ramadhani F | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 21. | Raden Ajeng Anindyaswari | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 22. | Raden Albion Ashar P P | | √ | | | √ | | | | | | √ | |
| 23. | Rahmat Bagus Hartanto | | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 24. | Rizal Basri Febriyanto | | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| 25. | Vigian Friesta Sidhiarvani | | | √ | | √ | | | | | | √ | |

Keterangan:
KB : Kurang Baik
B : Baik
C : Cukup Baik
SB : Sangat Baik

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
KELAS XI IPS 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

| No | Nama | L/P | Tanggal Pertemuan | | | | |
|----|----------------------------------|-----|-------------------|------|-------|-------|-------|
| | | | 25/9 | 28/9 | 12/10 | 23/10 | 26/10 |
| 1 | Ahmad Bagus Irawan | L | . | . | . | . | . |
| 2 | Ahsan Himawan | L | . | . | . | . | . |
| 3 | Anindya Novriza Pribadi | P | . | . | . | . | . |
| 4 | Anisa Rahmawati | P | . | . | . | . | . |
| 5 | Annisa Novasari | P | . | . | . | . | . |
| 6 | Astari | P | . | . | . | . | . |
| 7 | Belinda Maharani Oktaviasari | P | . | . | . | . | . |
| 8 | Betiara Primashinta | P | . | . | . | . | . |
| 9 | Dewi Nur Aini | P | . | . | . | . | . |
| 10 | Dwi Resti Melani | P | . | . | . | . | . |
| 11 | Erlinda Gal Ardanti | P | . | . | . | . | . |
| 12 | Kevin Alfido | L | . | . | . | . | . |
| 13 | Monidaffa Annaufal | L | . | . | . | . | . |
| 14 | Muhammad Taufiq Tri Atmaja | L | . | . | . | . | . |
| 15 | Nadalia Silmi Fathinah | P | . | . | . | . | . |
| 16 | Rizky Aprillano Setya Ardiansyah | L | . | . | . | . | . |
| 17 | Rizqi Labiibah Lestari | P | . | . | . | . | . |
| 18 | Ryamirzad Fadhil Santoso | L | . | . | . | I | . |
| 19 | Silvia Adisty | P | . | . | . | . | . |
| 20 | Usman Afandi | L | . | . | . | . | . |
| 21 | Woro Sri Kasiati | P | . | . | . | . | . |
| 22 | Zalfannisa Ayi Raramastri | P | . | . | . | . | . |
| 23 | Zayn Dhiya’Ulhaq | L | . | . | . | . | . |

Keterangan:

- S : Sakit
- I : Ijin
- A : Alpa/tanpa keterangan

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

| No | Nama | L/P | Tanggal Pertemuan | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----|-------------------|-------|-------|----------|------|------|-------|
| | | | 20/9 | 18/10 | 21/10 | 1/11 | 4/11 | 9/11 | 11/11 |
| 1 | Anita Dian Pusita | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 2 | Bagus Wisanggeni Megananda | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 3 | Dwi Fajar Nurrahman | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 4 | Elina | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 5 | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 6 | Enno Ratnaduhita | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 7 | Faida Laila Rahmawati | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 8 | Galang Ramadhan | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 9 | Herjuna Bangkit Putra Usodo | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 10 | Ilham Prasetya Aji | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 11 | Jessica Luthfia | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 12 | Kautsar Ageng Subakti | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 13 | M Iqbal Maulana | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 14 | Mochamad Dava Riska Kanza | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 15 | Muhammad Indra Firmansyah | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 16 | Novita Dea Asmarawati | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 17 | Raihan Risang Anugerah Pratama | L | . | . | . | . | . | . | . |
| 18 | Ratna Riyana | P | . | . | . | . | | . | . |
| 19 | Rifah Ayu Wafiroh | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 20 | Rosyida Rahmawati | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 21 | Roy Sandi | L | . | . | . | I | . | . | . |
| 22 | Trisniati Ari Fatimah | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 23 | Zahra Fadilah | P | . | . | . | . | . | . | . |
| 24 | Zulfa Salsabila Jamil Munawar | P | . | . | . | . | . | . | . |

Keterangan:

- S : Sakit
- I : Ijin
- A : Alpa/tanpa keterangan

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
KELAS XI IPS 3 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

| No | Nama | L/P | Tanggal Pertemuan | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----|-------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | | 18/9 | 16/10 | 19/10 | 20/10 | 30/10 | 2/11 | 3/11 | 6/11 | 9/11 |
| 1 | Aidia Putri | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 2 | Akmal Mahardika Purwanto | L | . | . | . | . | . | . | S | . | . |
| 3 | Anggi Nareswari | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 4 | Annisa Febriana | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 5 | Arina Sofi | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 6 | Bayu Chondro Permono | L | . | . | . | . | . | I | . | . | . |
| 7 | Dania Rizqi Emanda | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 8 | Deny Nuryulisa | P | . | . | . | S | . | . | . | . | . |
| 9 | Deva Sherliana Shafara P | P | . | . | . | . | . | S | S | . | . |
| 10 | Dimas Surya Mahendra | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 11 | Dini Putri Utami | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 12 | Eka Nur Hidayati | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 13 | Etta Nethania | P | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 14 | Fajar Arifin | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 15 | Kholifah Maya Suci K | P | . | . | . | . | . | . | . | S | . |
| 16 | Kurniawan | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 17 | Latif Muhammad Faizal | L | . | S | . | . | . | . | . | . | . |
| 18 | Muhammad Dida Adicandra | L | . | . | A | . | I | . | S | . | . |
| 19 | Muhammad Haidar Rafi Saifullah | L | . | . | . | . | I | . | . | . | . |
| 20 | Muhammad Ramadhani Fitrianto | L | . | . | . | . | . | . | . | I | . |
| 21 | Raden Ajeng Anindyaswari | P | . | . | . | . | . | S | S | I | . |
| 22 | Raden Albion Ashar Purnama Putra | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 23 | Rahmat Bagus Hartanto | L | . | . | A | . | I | . | . | . | . |
| 24 | Rizal Basri Febriyanto | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 25 | Vigian Friesta Sidhiarvani | L | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

Keterangan:
 S : Sakit
 I : Ijin
 A : Alpa/tanpa keterangan

**KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN GEOGRAFI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Banguntapan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/Ganjil

Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 14 soal
Bentuk Soal : 10 pilihan ganda, 4 uraian

| No | Kompetensi Dasar | Indikator | Ranah Kognitif | | | | | | Jumlah |
|----|---|---|----------------|----|----|----|----|----|--------|
| | | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | |
| 1 | 3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim. | • Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian Biosfer | 1 | | | | | | 1 |
| | | • Peserta didik mampu menganalisis contoh tingkatan organisasi kehidupan berupa komunitas | | | 1 | | | | 1 |
| | | • Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri iklim sedang | | 1 | | | | | 1 |
| | | • Peserta didik mampu menyebutkan contoh tanaman yang dapat tumbuh pada ketinggian 700-1500 meter berdasarkan iklim Junghun | | | | 1 | | | 1 |
| | | • Peserta didik mampu menentukan jenis iklim berdasarkan klasifikasi iklim Schmid-Ferguson | | | | 1 | | | 1 |
| | | • Peserta didik mampu menunjukan faktor fisik yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman berupa faktor edafik | | 1 | | | | | 1 |
| | | • Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh hewan Ethiopian | | 1 | | | | | 1 |
| | | • Peserta didik mampu menjelaskan upaya konservasi | | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | | melalui cagar alam | | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak negatif hilangnya keanekaragaman hayati di bidang industri | | | | | | 1 | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber sandang | | | 1 | | | | 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • | | | | | | | |

Kisi-Kisi Soal Uraian

1. Menyebutkan Ciri-ciri salah satu jenis bioma dan contoh wilayah persebarannya **(C1)**.
2. Menjelaskan Perbedaan suaka margasatwa dan cagar alam **(C4)**.
3. Menjelaskan Contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia **(C4)**.
4. Memberikan Tanggapan dan saran mengenai berita terkait pentingnya upaya konservasi **(C5)**.

Skor benar setiap soal pilihan ganda : 1 (total 10)

Skor benar setiap soal essay : 5 (total 20)

Skor Total :
$$= \frac{\text{Jumlah Skor Pilihan Ganda} + \text{Skor Essay}}{3} \times 10$$

PENILAIAN HARIAN GEOGRAFI

1. Lapisan tempat hidup makhluk hidup atau organisme yang mencakup hidrosfer, atmosfer, dan litosfer di sebut
 - A. Bioma
 - B. Biosfer
 - C. Ekosistem
 - D. Komunitas
 - E. Populasi

2. Harefa pergi berlibur ke wilayah X. Sesampai di wilayah tersebut Harefa menemui hamparan padang rumput, semak, dan ada beberapa pohon yang tumbuh secara tersebar. Setelah itu Harefa mengambil kamera dari tas ransel dan berhasil memotret sekelompok Zebra, sekelompok Banteng, dan sekelompok Rusa. Fenomena yang ditemukan Harefa di wilayah X termasuk dalam tingkatan organisasi kehidupan berupa
 - A. Individu
 - B. Populasi
 - C. Komunitas stepa
 - D. Komunitas sabana
 - E. Ekosistem

3.
 - 1) Tekanan udara sering berubah-ubah.
 - 2) Sering terjadi badai secara tiba-tiba.
 - 3) Contoh wilayah; Ukraina, Ceko, Mongolia, PortugalBerdasarkan ciri-ciri iklim tersebut termasuk dalam iklim
 - A. Tropis
 - B. Sub tropis
 - C. Sedang
 - D. Dingin
 - E. Sejuk

4. Perhatikan jenis tanaman di bawah ini!
 - 1) Pinus
 - 2) Teh
 - 3) Kelapa
 - 4) Karet

- 5) Kina
- 6) Cemara
- 7) Kopi

Tanaman yang dapat tumbuh pada ketinggian 700-1500 m berdasarkan iklim Junghun yaitu

- A. 1), 2), 3), 4)
- B. 1), 2), 5), 6)
- C. 3) 4), 5), 7)
- D. 2), 4), 5), 6)
- E. 2), 4), 5), 7)

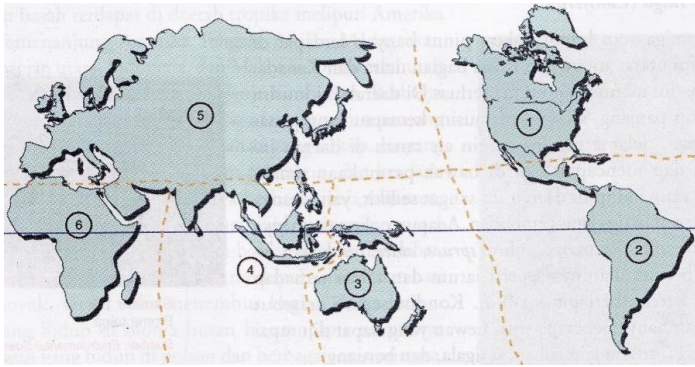
5. Berdasarkan perhitungan rata-rata curah hujan selama 10 tahun di Kecamatan Kejajar, dapat diketahui bahwa Kecamatan Kejajar mempunyai rata-rata bulan basah 4 bulan, rata-rata bulan kering 3 bulan, dan rata-rata bulan lembab 5 bulan. Berdasarkan data tersebut maka jika dihitung menggunakan rumus Schmid-Ferguson, Kecamatan Kejajar memiliki tipe iklim

- A. Iklim A
- B. Iklim B
- C. Iklim C
- D. Iklim D
- E. Iklim E

6. Tekstur tanah, kegemburan, dan air tanah merupakan faktor fisik yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman, termasuk faktor

- A. Klimatik
- B. Fisiografi
- C. Edafik
- D. Biotik
- E. Biota

7. Perhatikan gambar di bawah ini;



Di bawah ini yang termasuk jenis fauna yang ditunjuk oleh nomor 6 adalah

- A. Jerapah, Gorilla, Singa, Kuda Nil
 - B. Jerapah, Gajah, Bison, Zebra
 - C. Jerapah, Unta, Kiwi, Kalkun
 - D. Jerapah, Gajah, Piranha, Anakonda
 - E. Jerapah, Ayam Kalkun, Panda
8. Cemara Geseng, Cemara Pandak, Kepelan merupakan contoh flora khas dari Buleleng, Bali yang keberadaannya semakin terbatas. Oleh karena itu, diperlukan upaya perlindungan dan pelestarian agar keberadaan dan perkembangannya dapat berlangsung secara alami dengan cara
- A. Pembuatan Suaka margatwa
 - B. Pembuatan cagar alam
 - C. Pembuatan taman nasional
 - D. Pembuatan taman hutan raya
 - E. Pembuatan kebun binatang
9. Bahan industri banyak yang berasal dari sumber biologis, termasuk bahan bangunan, pewarna, karet, dan minyak. Hilangnya keanekaragaman hayati dapat berakibat negatif pada bidang industri berupa
- A. Terganggunya keseimbangan alam
 - B. Lingkungan alam yang semakin baik
 - C. Terganggunya kestabilan ekonomi
 - D. Industri baru banyak yang bermunculan
 - E. Industri yang semakin tercukupi kebutuhan bahan baku

10. Masyarakat suku Dani di Lembah Baliem, Papua membuat *yoka* menggunakan tanaman *wen (ficus drupacea)*. Hal tersebut merupakan salah satu pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai
- A. Sumber papan
 - B. Sumber sandang
 - C. Sumber pangan
 - D. Bahan baku industri pembuatan kertas
 - E. Bahan baku pembuatan obat-obatan

Essay

1. Jenis-jenis Bioma;

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| a. Bioma Hutan Hujan Tropis | e. Bioma Sabana |
| b. Bioma Hutan Gugur | f. Bioma Taiga |
| c. Bioma Gurun | g. Bioma Tundra |
| d. Bioma Stepa | |

Pilihlah **satu** dari ke tujuh bioma dan sebutkan ciri-ciri serta **contoh wilayah persebaran** bioma tersebut!

- 2. Jelaskan perbedaan suaka margasatwa dan cagar alam!
- 3. Jelaskan contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati di Indonesia!
- 4. Berikan tanggapan dan saran mengenai berita di bawah ini terkait pentingnya upaya konservasi!

Pembalakan Liar Hutan Marak di Sumatra Barat

lap: Sayo Andika Candra/Redi Nur Aini



REPUBLIKA.CO.ID, PADANG Kasus pembalakan liar hutan dan lahan ternyata masih marak ditemukan di Sumatra Barat. Selama semester I 2017, pemerintah provinsi Sumatra Barat sudah mengumpulkan barang bukti sebanyak 682,482 meter kubik kayu yang dikumpulkan dari 19 kasus pembalakan liar. Sebanyak tujuh kasus ditemukan di Sijunjung dengan barang bukti 32.969 meter kubik kayu (12/10/17).

KUNCI JAWABAN SOAL PENILAIAN HARIAN GEOGRAFI

Pilihan Ganda

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | B | 6 | C |
| 2 | D | 7 | A |
| 3 | C | 8 | B |
| 4 | E | 9 | C |
| 5 | D | 10 | B |

Essay:

1. Jenis-jenis Bioma

a. Bioma Hutan Hujan Tropis

Hutan hujan tropis adalah hutan yang selalu tersiram hujan sepanjang tahun.

Oleh karena itu, hutan ini juga disebut hutan basah. Curah hujan yang cukup menyebabkan pohon-pohon tetap lebat dan hijau sepanjang tahun.

Ciri-ciri:

- 1) Terdapat di daerah dengan lintang $23\frac{1}{2}^{\circ}$ LU- $23\frac{1}{2}^{\circ}$ LS.
- 2) Memiliki curah hujan yang tinggi.
- 3) Pohon-pohon utama memiliki ketinggian antara 20-40 meter dengan cabang-cabang berdaun lebar.
- 4) Dasar hutan menjadi gelap karena tertutup daun-daun yang lebar.
- 5) Kelembaban udara tinggi.
- 6) Suhu sepanjang hari relatif tetap.
- 7) Terdapat tumbuhan khas yaitu tumbuhan epifit (menempel) seperti anggrek dan tumbuhan liana (menjalar) seperti rotan.
- 8) Contoh wilayahnya: Indonesia, Australia bagian utara, Papua Bagian Timur, dan Amerika Tengah

b. Hutan Gugur

Hutan gugur adalah hutan yang daun-daunnya meranggas saat musim dingin.

Ciri-ciri:

- 1) Mempunyai empat musim (musim panas, musim dingin, musim gugur, dan musim semi).
- 2) Tumbuhan tidak berdaun lebat.

- 3) Saat musim panas daun-daun menghijau, saat musim gugur daunnya rontok, saat musim dingin daunnya habis, dan memasuki musim semi daunnya tumbuh lagi
- 4) Terdapat di daerah beriklim sedang.
- 5) Contoh wilayahnya: Asia Tengah, Cina, Korea, Jepang, Pantai Barat dan Timur Amerika Serikat.

c. Bioma Gurun

Gurun adalah sebuah wilayah berupa hamparan pasir yang kering.

Ciri-Ciri:

- 1) Curah hujan sangat rendah
- 2) Penguapan air lebih cepat dari hujan yang turun.
- 3) Kelembaban udara rendah.
- 4) Perbedaan suhu siang dan malam sangat tinggi.
- 5) Tumbuhan yang dapat hidup di gurun umumnya memiliki daun yang kecil seperti duri dan akar yang panjang.
- 6) Contoh tumbuhan: kaktus dan tamar (kurma)
- 7) Contoh Wilayah: gurun Sahara, Gurun Gobi

d. Bioma Stepa

Stepa adalah hamparan tumbuhan rumput yang pendek dengan diselingi semak belukar.

Ciri-Ciri:

- 1) Terdapat di wilayah antara lintang 0° - 45° LU/LS.
- 2) Terdapat rumput pendek dan ada semak belukar..
- 3) Contoh wilayah persebaran: Australia bagian tengah, Afrika Utara.

e. Bioma sabana

Sabana adalah padang rumput yang diselingi oleh pohon-pohon yang tumbuh tersebar dan jarang.

Ciri-Ciri:

- 1) Tumbuhan yang banyak hidup di bioma sabana adalah jenis pohon palm.
- 2) Kelembaban udara rendah.
- 3) Contoh wilayahnya: Benua Afrika, Amerika Selatan, dan Australia.

f. Bioma Taiga

Bioma Taiga merupakan hutan yang terdiri atas spesies-spesies tumbuhan yang daunnya berbentuk seperti jarum.

Ciri-ciri:

- 1) Vegetasinya hampir seragam yang didominasi oleh pohon-pohon konifer (pohon pinus).
- 2) Tumbuhan hijau sepanjang tahun meskipun dalam musim dingin dengan suhu yang sangat rendah.
- 3) Contoh wilayahnya: Rusia, Kanada Tengah, dan Jepang Bagian Utara

g. Bioma Tundra

Bioma Tundra berarti tanah yang tidak berpohon.

Ciri-ciri:

- 1) Musim dingin yang panjang dan musim panas yang pendek
- 2) Tidak dapat ditumbuhi berbagai jenis pohon.
- 3) Tumbuhan yang bisa hidup biasanya lumut.

2. Perbedaan Suaka Margasatwa dan Cagar Alam

| Suaka Marga Satwa | Cagar Alam |
|--|--|
| man nasional adalah kawasan pelestarian alam yang mempunyai ekosistem asli, dikelola dengan sistem zonasi yang dimanfaatkan untuk tujuan penelitian, ilmu pengetahuan, pendidikan, menunjang budidaya, pariwisata, dan rekreasi. | man hutan raya adalah kawasan pelestarian alam untuk tujuan koleksi tumbuhan atau satwa yang alami atau bukan alami, jenis asli atau bukan jenis asli dan dimanfaatkan untuk kepentingan penelitian, ilmu pengetahuan, pendidikan, menunjang budidaya, budaya, pariwisata, dan rekreasi. |

3. Contoh Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati di Indonesia

2. Sumber Pangan

- 1) Sumber karbohidrat; padi, jagung, singkong, kentang, dan lain-lain
- 2) Sumber protein; kedelai, kacang, ikan, daging, dan lain-lain
- 3) Sumber lemak; ikan, daging, telur, kelapa, alpukat, durian, dan lain-lain
- 4) Sumber vitamin; jambu biji, jeruk, apel, tomat, dan lain-lain
- 5) Sumber mineral; sayur-sayuran.

3. Sumber Sandang

- 1) Masyarakat suku Dani di Lembah Baliem, Papua menggunakan tumbuhan sebagai bahan sandang untuk membuat *yokal* (pakaian

wanita yang sudah menikah) menggunakan jenis tumbuhan (*agrostophyllum majus*) dan *wen* (*ficus drupacea*).

- 2) Untuk pakaian anak gadis dipergunakan jenis tumbuhan *kem* (*eleocharis dulcis*). Untuk membuat koteka/holim yaitu jenis pakaian pria digunakan jenis tanaman sika (*legenaria siceraria*)

4. Sumber Papan

- 1) Rumah adat di Indonesia hampir semuanya memerlukan kayu sebagai bahan utama. Semula kayu jati dan kayu nangka dipergunakan sebagai bahan bangunan. Semakin mahalnya harga kayu jati saat ini berbagai jenis kayu seperti meranti dan kayu Kalimantan juga dipakai sebagai bahan bangunan.
- 2) Penduduk pulau Timor dan pulau Alor menggunakan lontar (*borassus sundaicus*) dan gewang (*corypha gebanga*) sebagai atap dan dinding rumah.

5. Bahan Baku Industri

- 1) Bahan industri banyak yang berasal dari sumber biologis, termasuk bahan bangunan, pewarna, karet, dan minyak.
- 2) Hilangnya keanekaragaman hayati dapat berakibat negatif pada bidang industri dan dapat mengganggu kestabilan ekonomi.

6. Sebagai Objek Penelitian

Taman Nasional dan Taman Hutan Raya merupakan tempat yang sangat ideal untuk tujuan pendidikan dan penelitian karena keadaan alam mempunyai kekhasan jenis-jenis tumbuhan, hewan, dan ekosistemnya.

5. Tanggapan dan saran mengenai berita di bawah ini terkait pentingnya upaya konservasi.

a. Tanggapan:

Kasus pembalakan liar hutan dan lahan yang masih marak ditemukan di Sumatra Barat sangat memprihatinkan karena selama semester I 2017, pemerintah provinsi Sumatra Barat sudah mengumpulkan barang bukti sebanyak 682,482 meter kubik kayu yang dikumpulkan dari 19 kasus pembalakan liar. Sebanyak tujuh kasus ditemukan di Sijunjung dengan barang bukti 32.969 meter kubik kayu. Kejadian tersebut sangat disayangkan mengingat Indonesia menjadi paru-paru bagi dunia. Kasus pembalakan liar tadi dapat berdampak pada terganggunya keseimbangan ekosistem yang pada akhirnya merugikan manusia sendiri.

b. Saran:

- 1) Sebaiknya dilakukan penegakan hukum yang tegas bagi pelaku.
- 2) Patroli polisi hutan yang ditingkatkan.

- 3) Penambahan kamera CCTV untuk memantau kendaraan dan orang yang keluar masuk hutan.
- 4) Pendidikan karakter bagi polisi hutan terkait kejujura agar tidak mudah menerima suap.

PENILAIAN HARIAN SUSULAN GEOGRAFI

Nama :

No Presensi :

Kelas :

1. Organisme tunggal yang termasuk dalam spesies tertentu disebut
2. Urutan yang benar mengenai tingkatan organisasi mulai dari yang tertinggi hingga terendah dalam biosfer yaitu
3. Koppen membagi iklim berdasarkan
4. Nilai Q antara 33,3%-60% dalam klasifikasi Schmid-Ferguson termasuk dalam tipe iklim
5. Semakin tinggi suatu tempat maka semakin rendah suhu udaranya yang dapat mempengaruhi persebaran flora dan fauna. Hal tersebut termasuk dalam faktor
6. Faktor-faktor biotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna adalah ...
7. Zebra, Jerapah, Antelop, Unta merupakan contoh hewan yang termasuk dalam wilayah
8. Wilayah persebaran meliputi Maluku, Papua, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya termasuk wilayah persebaran tipe flora
9. Kawasan pelestarian alam yang memiliki ekosistem asli, dikelola dengan sistem zonasi yang dimanfaatkan untuk tujuan penelitian, ilmu pengetahuan, pendidikan, menunjang budidaya, pariwisata, dan rekreasi disebut
10. Padi, jagung, singkong, kentang merupakan contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber pangan untuk memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam tubuh.

KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN SUSULAN

1. Individu
2. Biosfer-Bioma-Ekosistem-Komunitas-Populasi-Individu
3. Curah Hujan dan Temperatur (suhu)
4. Agak basah (tipe C)
5. Relief/Fisiografi
6. Manusia, Hewan, Tumbuhan
7. Ethiopian
8. Paparan Sahul (Australis)
9. Taman Nasional
10. Karbohidrat

PENGAYAAN PENILAIAN HARIAN GEOGRAFI

Nama :

No Presensi :

Kelas :

1. Kumpulan berbagai macam ekosistem yang menempati satu wilayah dimana kondisi iklim dan geografisnya sama disebut
2. Urutan yang benar mengenai tingkatan organisasi mulai dari yang tertinggi hingga terendah dalam biosfer yaitu
3. Schmid-Ferguson membagi iklim berdasarkan
4. Nilai Q antara 60%-100% dalam klasifikasi Schmid-Ferguson termasuk dalam tipe iklim
5. Semakin tinggi suatu tempat maka semakin rendah suhu udaranya yang dapat mempengaruhi persebaran flora dan fauna. Hal tersebut termasuk dalam faktor
6. Faktor-faktor abiotik yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna adalah ...
7. Kukang, armadilo, ikan piranha merupakan contoh hewan yang termasuk dalam wilayah
8. Wilayah persebaran meliputi Maluku, Papua, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya termasuk wilayah persebaran tipe flora
9. Kawasan pelestarian alam untuk tujuan koleksi alami atau bukan alami, jenis asli atau bukan asli, dan dimanfaatkan untuk kepentingan penelitian, ilmu pengetahuan, pendidikan, menunjang budidaya, pariwisata, dan rekreasi disebut
10. Rumah adat di Indonesia hampir semuanya memerlukan kayu sebagai bahan utama. Semula kayu jati dan kayu nangka dipergunakan sebagai bahan bangunan. Hal tersebut menunjukkan contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber

KUNCI JAWABAN SOAL PENGAYAAN

1. Bioma
2. Biosfer-Bioma-Ekosistem-Komunitas-Populasi-Individu
3. Perbandingan bulan kering dan bulan basah
4. Lembab (Tipe D)
5. Relief/Fisiografi
6. Iklim, edafik, relief
7. Neotropik
8. Australis (Paparan Sahul)
9. Taman Hutan Raya
10. Papan

REMIDI PENILAIAN HARIAN GEOGRAFI

Nama :

No Presensi :

Kelas :

1. Kumpulan individu sejenis yang hidup dan berkumpul pada suatu daerah dan dalam waktu tertentu disebut
2. Urutan yang benar mengenai tingkatan organisasi mulai dari yang terendah hingga tertinggi dalam biosfer yaitu
3. Junghun membagi iklim berdasarkan
4. Unsur-unsur iklim yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna adalah
5. Bison, kucing kutub, rusa kutub, beruang laut merupakan contoh hewan yang termasuk dalam wilayah
6. Banyak pohon menjalar seperti rotan adalah salah satu ciri flora di Indonesia tipe
7. Kawasan suaka alam yang keadaan alamnya mempunyai kekhasan/keunikan jenis tumbuhan atau keanekaragaman tumbuhan dan ekosistemnya yang memerlukan upaya perlindungan dan pelestarian agar keberadaan dan perkembangannya dapat berlangsung secara alami adalah
8. Suaka margasatwa Rawa Singkil dengan fauna khas burung Rangkong terletak di provinsi
9. Ikan, daging, alpukat, durian merupakan beberapa contoh pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai sumber pangan dalam hal pemenuhan kebutuhan untuk tubuh
10. Koteka/holim yaitu jenis pakaian pria suku Dani yang terbuat dari tanaman

KUNCI JAWABAN SOAL REMIDIAL

1. Populasi
2. Individu-Populasi- Komunitas- Ekosistem- Bioma- Biosfer
3. Ketinggian tempat
4. Suhu, kelembaban udara, curah hujan, angin
5. Palearktik
6. Asiatis (Paparan Sunda)
7. Cagar Alam
8. Aceh
9. Lemak
10. Sika

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan

: SMA N 2 Banguntapan

Nama Tes

: Penilaian Harian

Mata Pelajaran

: Geografi

Kelas/Program

: XI/IPS 2

Tanggal Tes

: 8 November 2017

Pokok Bahasan/Sub

: Persebaran Flora dan Fauna di Dunia dan di Indonesia

| |
|-----|
| KKM |
| 75 |

| No | Nama Peserta | L/P | Hasil Tes Objektif (33%) | | | Nilai Tes Essay (67%) | Nilai Akhir | Predikat | Keterangan |
|---|-------------------------------|------|---|-------|-------|-----------------------|-------------|----------|--------------|
| | | | Benar | Salah | Nilai | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| 1 | Anita Dian Puspita | P | 9 | 1 | 90,00 | 77,50 | 81,63 | A- | Tuntas |
| 2 | Bagus Wisanggeni M | L | 8 | 2 | 80,00 | 80,00 | 80,00 | B+ | Tuntas |
| 3 | Dwi Fajar Nurrahman | L | 8 | 2 | 80,00 | 70,00 | 73,30 | B | Belum tuntas |
| 4 | Elina | P | 9 | 1 | 90,00 | 77,50 | 81,63 | A- | Tuntas |
| 5 | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | L | 8 | 2 | 80,00 | 95,00 | 90,05 | A | Tuntas |
| 6 | Enno Ratnaduhita | P | 9 | 1 | 90,00 | 75,00 | 79,95 | B+ | Tuntas |
| 7 | Faida Laila Rahmawati | P | 8 | 2 | 80,00 | 90,00 | 86,70 | A | Tuntas |
| 8 | Galang Ramadhan | L | 8 | 2 | 80,00 | 70,00 | 73,30 | B | Belum tuntas |
| 9 | Herjuna Bangkit Putra Usada | L | 8 | 2 | 80,00 | 75,00 | 76,65 | B+ | Tuntas |
| 10 | Ilham Praseyta Aji | L | 8 | 2 | 80,00 | 75,00 | 76,65 | B+ | Tuntas |
| 11 | Jessica Luthfia | P | 8 | 2 | 80,00 | 90,00 | 86,70 | A | Tuntas |
| 12 | Kautsar Ageng Subakti | L | 8 | 2 | 80,00 | 75,00 | 76,65 | B+ | Tuntas |
| 13 | M Iqbal Maulana | L | 8 | 2 | 80,00 | 70,00 | 73,30 | B | Belum tuntas |
| 14 | Mochamad Dava Riska Kanza | L | 8 | 2 | 80,00 | 70,00 | 73,30 | B | Belum tuntas |
| 15 | Muhammad Indra Firmansyah | L | 5 | 5 | 50,00 | 67,50 | 61,73 | C+ | Belum tuntas |
| 16 | Novita Dea Asmarawati | P | 8 | 2 | 80,00 | 77,50 | 78,33 | B+ | Tuntas |
| 17 | Raihan Risang Anugerah P | L | 7 | 3 | 70,00 | 75,00 | 73,35 | B | Belum tuntas |
| 18 | Ratna Riyana | P | 7 | 3 | 70,00 | 85,00 | 80,05 | A- | Tuntas |
| 19 | Rifah Ayu Wafiroh | P | 8 | 2 | 80,00 | 85,00 | 83,35 | A- | Tuntas |
| 20 | Rosyida Rahmawati | P | 9 | 1 | 90,00 | 85,00 | 86,65 | A | Tuntas |
| 21 | Roy Sandi | L | 5 | 5 | 50,00 | 90,00 | 76,80 | B+ | Tuntas |
| 22 | Trisniati Ari Fatimah | P | 6 | 4 | 60,00 | 90,00 | 80,10 | A- | Tuntas |
| 23 | Zahra Fadilah | P | 9 | 1 | 90,00 | 75,00 | 79,95 | B+ | Tuntas |
| 24 | Zulfa Salsabila Jamil Munawar | P | 7 | 3 | 70,00 | 85,00 | 80,05 | A- | Tuntas |
| - Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas = | | 24 | Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi = | | 1860 | 1983 | | | |
| | | 18 | | | 50,00 | 67,50 | | | |
| | | 6 | | | 90,00 | 95,00 | | | |
| | | 75,0 | | | 77,50 | 79,30 | | | |
| | | 25,0 | | | 11,13 | 7,76 | | | |

Mengetahui :

Banguntapan, 10 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Any Latifah, S.Pd., M.Sc

NIP 197309142006042011

Erry Ersani

NIM. 14405241028

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan

: SMA N 2 Banguntapan

Nama Tes

: Penilaian Harian

Mata Pelajaran

: Geografi

Kelas/Program

: XI/IPS 3

Tanggal Tes

: 6 November 2017

Pokok Bahasan/Sub

: Persebaran Flora dan Fauna di Dunia dan di Indonesia

| KKM |
|-----|
| 75 |

| No | Nama Peserta | L/P | Hasil Tes Objektif (33%) | | | Nilai Tes Essay (67%) | Nilai Akhir | Predikat | Keterangan |
|---|----------------------------------|------|---|-------|-------|-----------------------|-------------|----------|--------------|
| | | | Benar | Salah | Nilai | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| 1 | Aidia Putri | P | 6 | 4 | 60,00 | 87,50 | 78,43 | B+ | Tuntas |
| 2 | Akmal Mahardika Purwanto | L | 6 | 4 | 60,00 | 85,00 | 76,75 | B+ | Tuntas |
| 3 | Anggi Nareswari | P | 7 | 3 | 70,00 | 82,50 | 78,38 | B+ | Tuntas |
| 4 | Annisa Febriana | P | 5 | 5 | 50,00 | 90,00 | 76,80 | B+ | Tuntas |
| 5 | Arina Sofi | P | 7 | 3 | 70,00 | 80,00 | 76,70 | B+ | Tuntas |
| 6 | Bayu Chondro Permono | L | 8 | 2 | 80,00 | 100,00 | 93,40 | A | Tuntas |
| 7 | Dania Rizqi Emanda | P | 8 | 2 | 80,00 | 77,50 | 78,33 | B+ | Tuntas |
| 8 | Deny Nuryulisa | P | 5 | 5 | 50,00 | 67,50 | 61,73 | C+ | Belum tuntas |
| 9 | Deva Sherliana Shafara Paramita | P | | | | | | | Susulan |
| 10 | Dimas Surya Mahendra | L | 6 | 4 | 60,00 | 87,50 | 78,43 | B+ | Tuntas |
| 11 | Dini Putri Utami | P | 5 | 5 | 50,00 | 70,00 | 63,40 | C+ | Belum tuntas |
| 12 | Eka Nur Hidayati | P | 5 | 5 | 50,00 | 85,00 | 73,45 | B | Belum tuntas |
| 13 | Etta Nethania | P | 8 | 2 | 80,00 | 77,50 | 78,33 | B+ | Tuntas |
| 14 | Fajar Arifin | L | 6 | 4 | 60,00 | 82,50 | 75,08 | B+ | Tuntas |
| 15 | Kholifah Maya Suci Kurniawati | P | | | | | | | Susulan |
| 16 | Kurniawan | L | 7 | 3 | 70,00 | 87,50 | 81,73 | A- | Tuntas |
| 17 | Latif Muhammad Faizal | L | 8 | 2 | 80,00 | 92,50 | 88,38 | A | Tuntas |
| 18 | Muhammad Dida Adicandra | L | 5 | 5 | 50,00 | 90,00 | 76,80 | B+ | Tuntas |
| 19 | Muhammad Haidar Rafi Saifullah | L | 4 | 6 | 40,00 | 80,00 | 66,80 | B- | Belum tuntas |
| 20 | Muhammad Ramadhani Fitrianto | L | | | | | | | Susulan |
| 21 | Raden Ajeng Anindyaswari | P | | | | | | | Susulan |
| 22 | Raden Albion Ashar Purnama Putra | L | 6 | 4 | 60,00 | 67,50 | 65,03 | B- | Belum tuntas |
| 23 | Rahmat Bagus Hartanto | L | 3 | 7 | 30,00 | 65,00 | 53,45 | C- | Belum tuntas |
| 24 | Rizal Basri Febriyanto | L | 3 | 7 | 30,00 | 60,00 | 50,10 | C- | Belum tuntas |
| 25 | Vigian Friesta Sidhiarvani | L | 6 | 4 | 60,00 | 80,00 | 73,40 | B | Belum tuntas |
| <div> <div>- Jumlah peserta test =</div> <div>- Jumlah yang tuntas =</div> <div>- Jumlah yang belum tuntas =</div> <div>- Persentase peserta tuntas =</div> <div>- Persentase peserta belum tuntas =</div> </div> | | 21 | <div> <div>Jumlah Nilai =</div> <div>Nilai Terendah =</div> <div>Nilai Tertinggi =</div> <div>Rata-rata =</div> <div>Standar Deviasi =</div> </div> | | 1240 | 1695 | 1545 | | |
| | | 13 | | | 30,00 | 60,00 | 50,10 | | |
| | | 8 | | | 80,00 | 100,00 | 93,40 | | |
| | | 61,9 | | | 59,05 | 80,71 | 73,56 | | |
| | | 38,1 | | | 15,13 | 10,07 | 10,38 | | |

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Any Latifah, S.Pd., M.Sc

NIP 197309142006042011

Banguntapan, 13 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Erry Ersani

NIM 14405241028

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan

: SMA N 2 Banguntapan

Nama Tes

: Penilaian Harian Susulan

Mata Pelajaran

: Geografi

Kelas/Program

: XI/IPS 3

Tanggal Tes

: 9 November 2017

Pokok Bahasan/Sub

: Persebaran Flora dan Fauna di Dunia dan di Indonesia

| KKM |
|-----|
| 75 |

| No | Nama Peserta | L/ P | Hasil Tes Objektif (0%) | | | Nilai Tes Essay (100%) | Nilai Akhir | Predika t | Keterangan |
|---|-------------------------------|-----------|---|-------|-------------|------------------------------|----------------|--------------|------------|
| | | | Benar | Salah | Nilai | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| 1 | Deva Sherliana Shafara P | P | | | | 90,00 | 90,00 | A | Tuntas |
| 2 | Kholifah Maya Suci Kurniawati | P | | | | 90,00 | 90,00 | A | Tuntas |
| 3 | Muhammad Ramadhani F | L | | | | 90,00 | 90,00 | A | Tuntas |
| 4 | Raden Ajeng Anindyaswari | P | | | | 90,00 | 90,00 | A | Tuntas |
| | | | | | | | | | |
| - Jumlah peserta test = - Jumlah yang tuntas = - Jumlah yang belum tuntas = - Persentase peserta tuntas = - Persentase peserta belum tuntas = | | 4 | Jumlah Nilai = Nilai Terendah = Nilai Tertinggi = Rata-rata = Standar Deviasi = | | 0 | 360 | 360 | | |
| | | 4 | | | 0,00 | 90,00 | 90,00 | | |
| | | 0 | | | 0,00 | 90,00 | 90,00 | | |
| | | 10 0,0 | | | #DIV/ 0! | 90,00 | 90,00 | | |
| | | 0,0 | | | #DIV/ 0! | 0,00 | 0,00 | | |

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Any Latifah, S.Pd., M.Sc

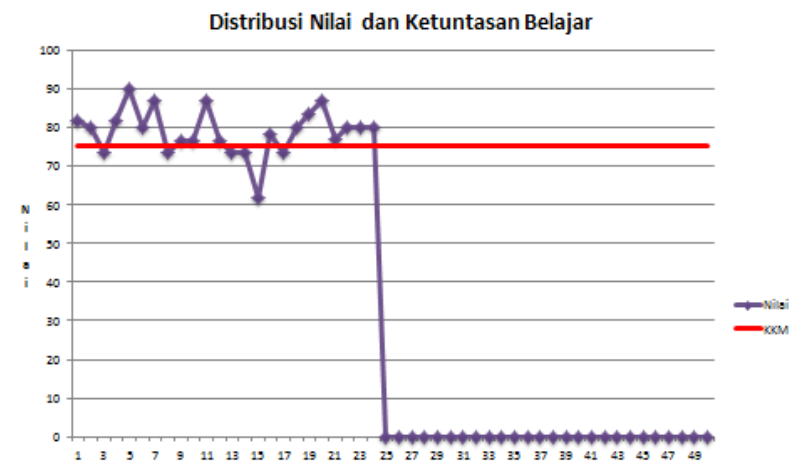
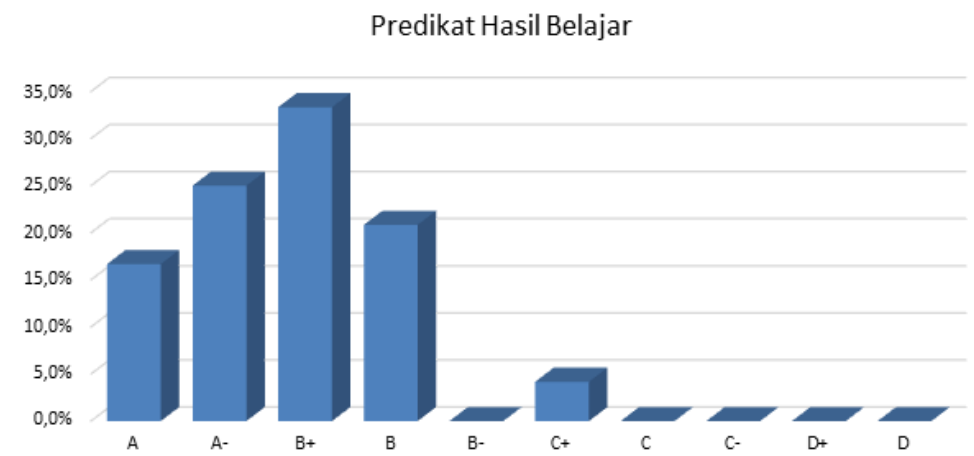
NIP 197309142006042011

Banguntapan, 10 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Erry Ersani

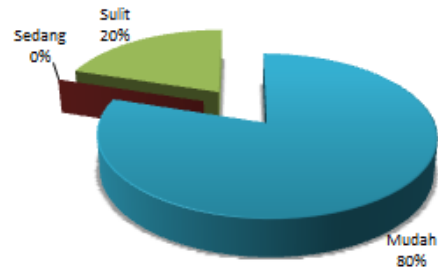
NIM 14405241028



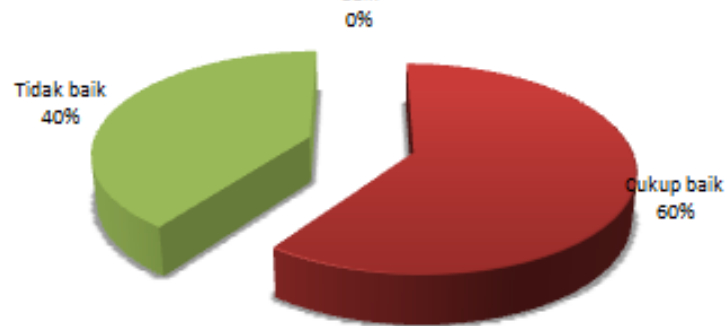
Daya Beda Soal Objektif



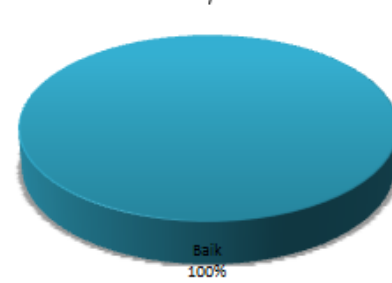
Tingkat Kesulitan Soal Objektif



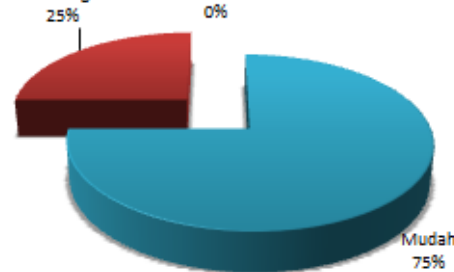
Kualitas Soal Objektif



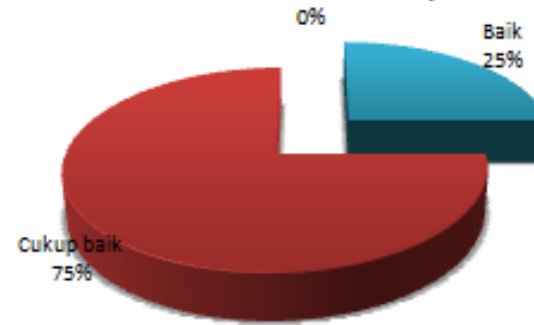
Daya Beda Soal Essay



Tingkat Kesulitan Soal Essay



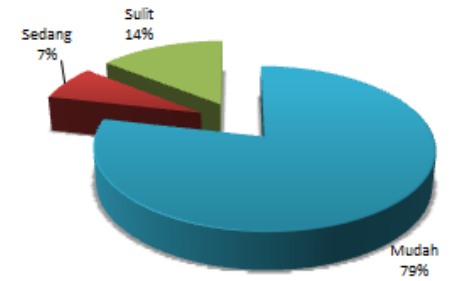
Kualitas Soal Essay



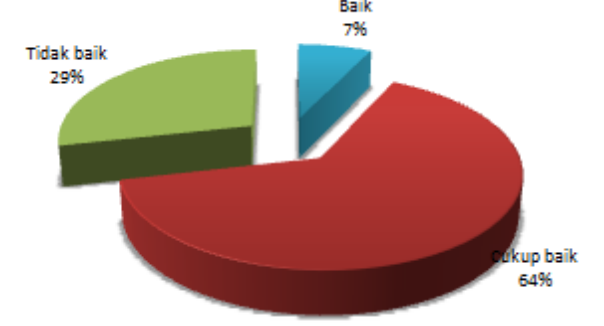
Daya Beda Soal



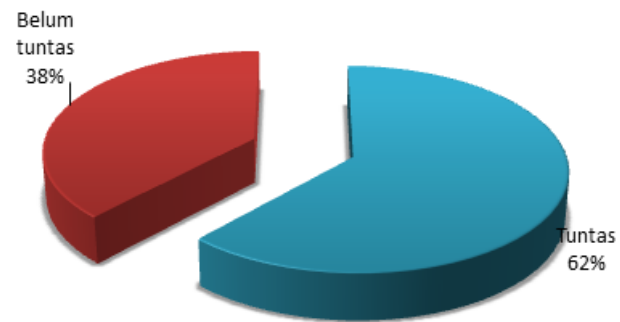
Tingkat Kesulitan Soal



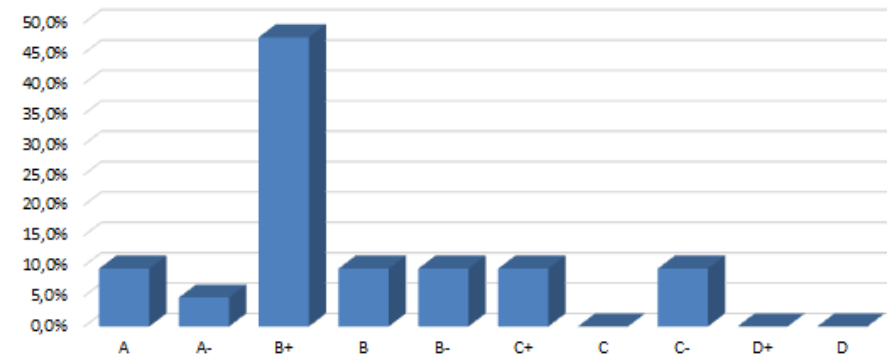
Kualitas Soal



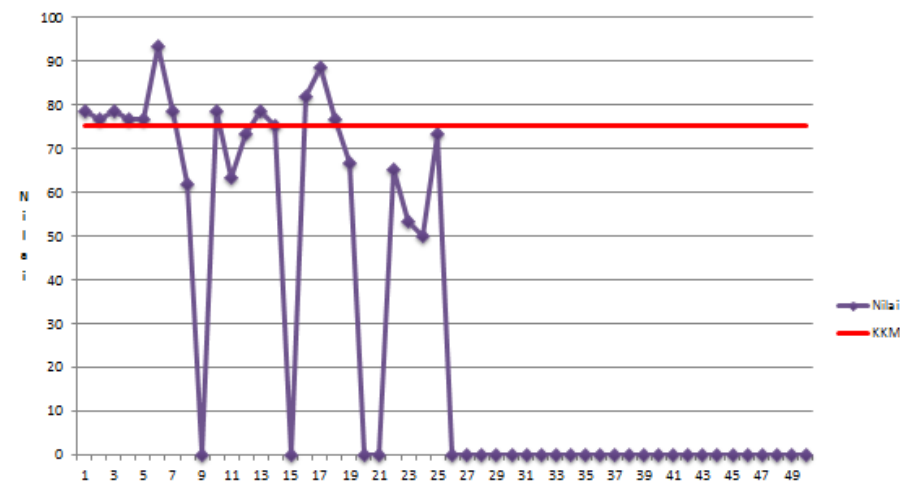
Proporsi Ketuntasan Belajar



Predikat Hasil Belajar

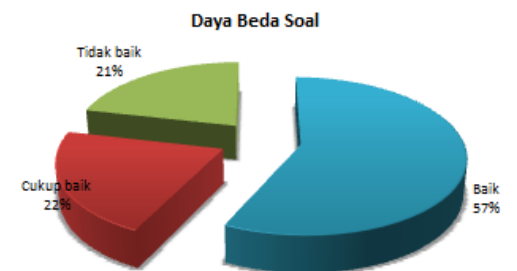
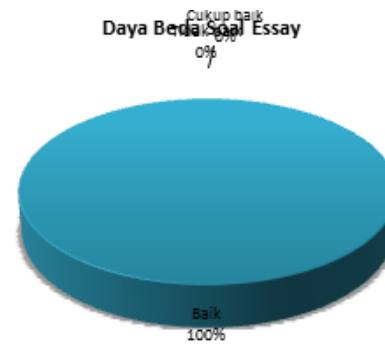


Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar





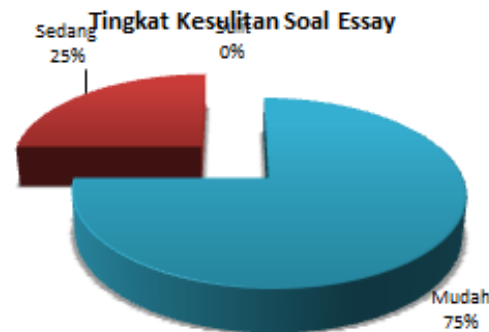
Daya Beda Soal Essay



Tingkat Kesulitan Soal Objektif



Tingkat Kesulitan Soal Essay



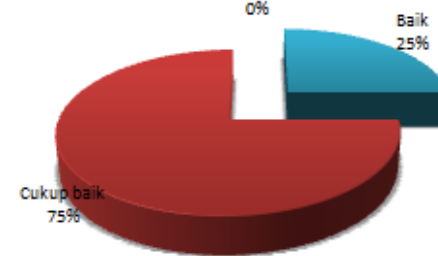
Tingkat Kesulitan Soal



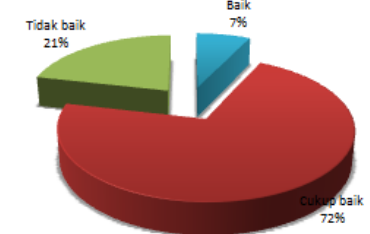
Kualitas Soal Objektif

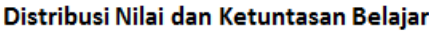
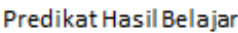


Kualitas Soal Essay

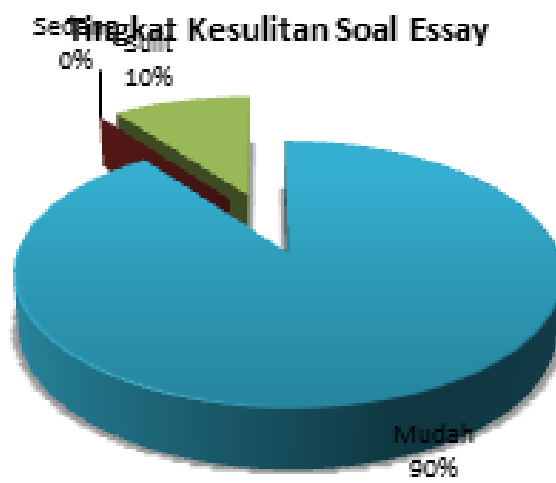


Kualitas Soal





Tingkat Kesulitan Soal Essay

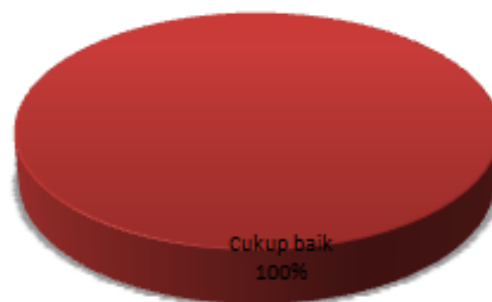


Tingkat Kesulitan Soal

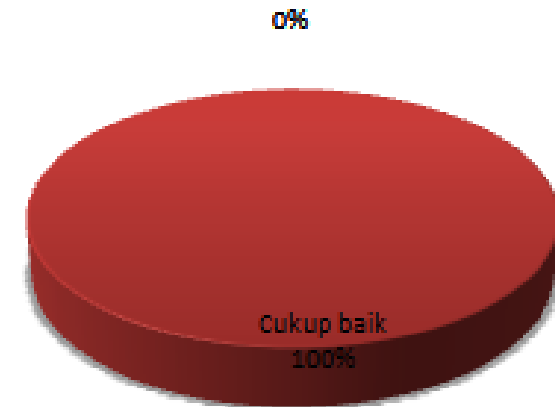


Kualitas Soal

Tidak baik
0%



Kualitas Soal Essay



HASIL PENILAIAN HARIAN GEOGRAFI XI IPS 2

| No | Nama | P/L | Nilai | Keterangan |
|----|--------------------------------|-----|-------|--------------|
| 1 | Anita Dian Pusita | P | 81 | Tuntas |
| 2 | Bagus Wisanggeni Megananda | L | 80 | Tuntas |
| 3 | Dwi Fajar Nurrahman | L | 73 | Belum tuntas |
| 4 | Elina | P | 81 | Tuntas |
| 5 | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | L | 90 | Tuntas |
| 6 | Enno Ratnادهيتا | P | 80 | Tuntas |
| 7 | Faida Laila Rahmawati | P | 86 | Tuntas |
| 8 | Galang Ramadhan | L | 73 | Belum tuntas |
| 9 | Herjuna Bangkit Putra Usodo | L | 76 | Tuntas |
| 10 | Ilham Prasetya Aji | L | 76 | Tuntas |
| 11 | Jessica Luthfia | P | 86 | Tuntas |
| 12 | Kautsar Ageng Subakti | L | 76 | Tuntas |
| 13 | M Iqbal Maulana | L | 73 | Belum tuntas |
| 14 | Mochamad Dava Riska Kanza | L | 73 | Belum tuntas |
| 15 | Muhammad Indra Firmansyah | L | 61 | Belum tuntas |
| 16 | Novita Dea Asmarawati | P | 80 | Tuntas |
| 17 | Raihan Risang Anugerah Pratama | L | 73 | Belum tuntas |
| 18 | Ratna Riyana | P | 80 | Tuntas |
| 19 | Rifah Ayu Wafiroh | P | 83 | Tuntas |
| 20 | Rosyida Rahmawati | P | 80 | Tuntas |
| 21 | Roy Sandi | L | 76 | Tuntas |
| 22 | Trisniati Ari Fatimah | P | 80 | Tuntas |
| 23 | Zahra Fadilah | P | 80 | Tuntas |
| 24 | Zulfa Salsabila Jamil Munawar | P | 83 | Tuntas |

HASIL PENILAIAN HARIAN GEOGRAFI XI IPS 3

| No | Nama | P/L | Nilai | Keterangan |
|----|---------------------------------|-----|-------|--------------|
| 1 | Aidia Putri | P | 78 | Tuntas |
| 2 | Akmal Mahardika Purwanto | L | 76 | Tuntas |
| 3 | Anggi Nareswari | L | 78 | Tuntas |
| 4 | Annisa Febriana | P | 76 | Tuntas |
| 5 | Arina Sofi | L | 76 | Tuntas |
| 6 | Bayu Chondro Permono | P | 93 | Tuntas |
| 7 | Dania Rizqi Emanda | P | 78 | Tuntas |
| 8 | Deny Nuryulisa | L | 61 | Belum tuntas |
| 9 | Deva Sherliana Shafara Paramita | L | Belum | Susulan |
| 10 | Dimas Surya Mahendra | L | 78 | Tuntas |
| 11 | Dini Putri Utami | P | 63 | Belum tuntas |
| 12 | Eka Nur Hidayati | L | 73 | Belum tuntas |
| 13 | Etta Nethania | L | 78 | Tuntas |
| 14 | Fajar Arifin | L | 75 | Tuntas |
| 15 | Kholifah Maya Suci Kurniawati | L | Belum | Susulan |
| 16 | Kurniawan | P | 81 | Tuntas |
| 17 | Latif Muhammad Faizal | L | 88 | Tuntas |
| 18 | Muhammad Dida Adicandra | P | 76 | Tuntas |
| 19 | Muhammad Haidar Rafi Saifullah | P | 66 | Belum tuntas |
| 20 | Muhammad Ramadhani Fitrianto | P | Belum | Susulan |
| 21 | Raden Ajeng Anindyaswari | L | Belum | Susulan |
| 22 | Raden Albion Ashar Purnama P | P | 65 | Belum tuntas |
| 23 | Rahmat Bagus Hartanto | P | 53 | Belum tuntas |
| 24 | Rizal Basri Febriyanto | P | 50 | Belum tuntas |
| 25 | Vigian Friesta Sidhiarvani | L | 73 | Belum tuntas |

REKAPITULASI NILAI

Kelas : XI IPS 2
Mata Pelajaran : Geografi
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama | Nilai | | | | |
|----|--------------------------------|---------|---------|------------------|--------|-----------|
| | | Tugas 1 | Tugas 2 | Penilaian Harian | Remidi | Pengayaan |
| 1 | Anita Dian Pusita | 80 | 88 | 81 | | 90 |
| 2 | Bagus Wisanggeni Megananda | 80 | 78 | 80 | | 100 |
| 3 | Dwi Fajar Nurrahman | 80 | 80 | 73 | 79 | |
| 4 | Elina | 80 | 81 | 81 | | 90 |
| 5 | Enggar Jati Wahyu Nurhadi | 80 | 81 | 90 | | 80 |
| 6 | Enno Ratnaduhita | 80 | 88 | 80 | | 90 |
| 7 | Faida Laila Rahmawati | 82 | 84 | 86 | | 90 |
| 8 | Galang Ramadhan | 86 | 81 | 73 | 79 | |
| 9 | Herjuna Bangkit Putra Usodo | 80 | 65 | 76 | | 90 |
| 10 | Ilham Prasetya Aji | 80 | 79 | 76 | | 90 |
| 11 | Jessica Luthfia | 82 | 90 | 86 | | 90 |
| 12 | Kautsar Ageng Subakti | 86 | 79 | 76 | | 80 |
| 13 | M Iqbal Maulana | 80 | 79 | 73 | | |
| 14 | Mochamad Dava Riska Kanza | 80 | 79 | 73 | 79 | |
| 15 | Muhammad Indra Firmansyah | 82 | 80 | 61 | 77 | |
| 16 | Novita Dea Asmarawati | 81 | 79 | 80 | | 100 |
| 17 | Raihan Risang Anugerah Pratama | 86 | 86 | 73 | 75 | |
| 18 | Ratna Riyana | 80 | 80 | 80 | | 80 |
| 19 | Rifah Ayu Wafiroh | 81 | 82 | 83 | | 100 |
| 20 | Rosyida Rahmawati | 81 | 81 | 80 | | 100 |
| 21 | Roy Sandi | 80 | 82 | 76 | | 90 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|
| 22 | Trisniati Ari Fatimah | 80 | 89 | 80 | | 90 |
| 23 | Zahra Fadilah | 80 | 88 | 80 | | 90 |
| 24 | Zulfa Salsabila Jamil Munawar | 86 | 87 | 83 | | 80 |

Guru Pembimbing



Any Latifah, S.Pd., M.Sc
NIP. 197309142006042011

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT



Erry Ersani
NIM. 14405241028

REKAPITULASI NILAI

Kelas : XI IPS 3
Mata Pelajaran : Geografi
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

| No | Nama | Nilai | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|---------|------------------|------------|--------|-----------|
| | | Tugas 1 | Tugas 2 | Penilaian Harian | PH Susulan | Remidi | Pengayaan |
| 1 | Aidia Putri | 85 | 81 | 78 | | | 90 |
| 2 | Akmal Mahardika Purwanto | 90 | 79 | 76 | | | 80 |
| 3 | Anggi Nareswari | 85 | 83 | 78 | | | 90 |
| 4 | Annisa Febriana | 90 | 87 | 76 | | | 80 |
| 5 | Arina Sofi | 85 | 82 | 76 | | | 100 |
| 6 | Bayu Chondro Permono | 78 | 79 | 93 | | | 80 |
| 7 | Dania Rizqi Emanda | 85 | 80 | 78 | | | 80 |
| 8 | Deny Nuryulisa | 90 | 79 | 61 | | 79 | |
| 9 | Deva Sherliana Shafara P | 80 | 79 | | 90 | | |
| 10 | Dimas Surya Mahendra | 90 | 79 | 78 | | | 100 |
| 11 | Dini Putri Utami | 90 | 77 | 63 | | 79 | |
| 12 | Eka Nur Hidayati | 90 | 82 | 73 | | 79 | |
| 13 | Etta Nethania | 80 | 75 | 78 | | | 80 |
| 14 | Fajar Arifin | 85 | 80 | 75 | | | 90 |
| 15 | Kholifah Maya Suci Kurniawati | 85 | 75 | | 90 | | |
| 16 | Kurniawan | 90 | 79 | 81 | | | 80 |
| 17 | Latif Muhammad Faizal | 90 | 81 | 88 | | | 100 |
| 18 | Muhammad Dida Adicandra | 80 | 79 | 76 | | | 100 |
| 19 | Muhammad Haidar Rafi S | 85 | 80 | 66 | | 77 | |
| 20 | Muhammad Ramadhani F | 85 | 75 | | 90 | | |
| 21 | Raden Ajeng Anindyaswari | 80 | 75 | | 90 | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|----|----|----|--|----|--|
| 22 | Raden Albion Ashar Purnama P | 78 | 80 | 65 | | 79 | |
| 23 | Rahmat Bagus Hartanto | 78 | 65 | 53 | | 75 | |
| 24 | Rizal Basri Febriyanto | 78 | 75 | 50 | | 79 | |
| 25 | Vigian Friesta Sidhiarvani | 80 | 75 | 73 | | 75 | |

Guru Pembimbing



Any Latifah, S.Pd., M.Sc
NIP. 197309142006042011

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT



Erry Ersani
NIM. 14405241028



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) UNY
TAHUN.....7

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN
Alamat Sekolah : GLONDONG, NIROKERTEN, BANUNTAPAN, BANTUL Fax./ Telp. Sekolah :
Nama DPL PLT : JRIADI SETYAWATI
Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN GEOGRAFI / FIS
Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (DUA)

| No | Tgl. Kehadiran | Jml Mhs | Materi Bimbingan | Keterangan | Tanda Tangan DPL PLT |
|----|-------------------|---------|-----------------------|------------|----------------------|
| 1 | 20 September 2013 | 2 | REP | | |
| 2 | 7 Oktober 2013 | 2 | Strategi pembelajaran | | |
| 3 | 18 Desember 2013 | 2 | Penilaian | | |
| 4 | 13 November 2013 | 2 | Laporan PLT | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

PERHATIAN :
Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan dimasukkan ke dalam tas tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penutupan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,
Dr. Sulis Triyanto, S.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga
Alga diya, S.Pd
NIP. 19660923 1989021 003

Bantul, 11 Nov. 2017
Ketua Kelompok PLT
Yohanes Setyo N
NIM 14206341053

**DOKUMENTASI KEGIATAN PRAKTIKUM LAPANGAN TERBIMBING
(PLT) SMA N 2 BANGUNTAPAN
TAHUN 2017**

A. Penerjunan Mahasiswa PLT



Penerjunan Mahasiswa PLT oleh Dosen Pamong.



Penerjunan mahasiswa PLT di SMA N 2 Banguntapan diterima Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum

B. Kegiatan Mengajar di Kelas



Melakukan kegiatan apersepsi sebelum pembelajaran



Bersama siswa membangun apersepsi untuk memancing rasa ingin tahu terhadap materi.



Melakukan kegiatan presensi siswa



Menyampaikan materi pada siswa



Berkeliling disetiap kelompok untuk memastikan siswa paham terhadap tugas yang diberikan



Siswa menempelkan berbagai jenis flora di dunia sesuai dengan wilayah persebarannya.



Siswa berkreasi dengan kertas manila dan kertas origami yang akan digunakan sebagai bahan diskusi.



Pemilihan “kepala suku” dari masing-masing kelompok yang akan menerangkan ke kelompok lain.



Salah satu siswa yang terpilih sebagai “kepala suku” menerangkan materi ke kelompok lain.



Tugas menggambar peta (XI IPS 2)



Tugas menggambar peta (XI IPS 3)



Pemberian hadiah kepada siswa yang mendapatkan nilai ulangan harian tertinggi.

C. Kegiatan di Sekolah (Non Mengajar)



Upacara bendera setiap hari senin



Upacara peringatan hari besar



Piket Salim Sapa di depan pintu gerbang



Piket KBM



Piket Perpustakaan



Membantu menempelkan nomor pada file map (persiapan Penilaian Tengah Semester)



Belajar Geografi bersama siswa



Mengawasi Penilaian Tengah Semester (PTS)



Menggunakan pakaian adat setiap hari kamis Pahing



Bersama siswa kelas XI IPS 3 mengenakan pakaian adat



Pendampingan Ekstrakurikuler Pecinta Alam (piket memanen jamur)



Pendampingan Ekstrakurikuler PA (piket menyiram tanaman)



Pendampingan Ekstrakurikuler Pecinta Alam (menanam Mangrove)



Pendampingan Ekstrakurikuler Pecinta Alam (menanam Mangrove)



Srawung dengan siswa (bermain basket bersama)



Srawung dengan siswa (diskusi bersama)



Srawung dengan siswa (mendampingi siswa mengerjakan tugas)



Srawung dengan siswa (turut merayakan ulang tahun salah satu siswa)



Srawung dengan siswa (makan bersama)



Srawung dengan siswa (bermain musik bersama)



Foto bersama siswa sebelum penarikan



Foto bersama siswa sebelum penarikan

D. Penarikan Mahasiswa PLT



Penarikan mahasiswa PLT oleh Dosen Pamong



Foto bersama Dosen Pamong dan Bapak Kepala Sekolah