

DAFTAR PUSTAKA

- Amien. 1973. *Pendidikan Sains untuk Guru/Calon Guru Sekolah Menengah*. Yogyakarta: FKIE IKIP Yogyakarta.
- Angelo, T. A. & Cross, P. 1995. *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers, 2nd edition*.
- Arfiani, L. dkk. 2014. Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA 6 SMAN 10 Malang. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 2(2)
- Arikunto, S. 2001. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2003. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bell, Randy L., Lara Smetana., & Ians Binns, 2005. *Simplifying Inquiry Instruction. The Science Teacher*. 30-33. Diakses dari http://jabryan.iweb.bsu.edu/WoodrowWilson/Bell_Inquiry. Pdf pada 9 Juni 2016 jam 21.19 WIB
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran IPA-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bronnstetter, R. (1998). Inquiry: learning from the past with an eye on future. *Journal of Science Education*, Number 1, Volume 3.
- Campbell, Neil A, Jane B. Reece, & Lawrence G. Mitchell. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Carin, A. A. & R. B. Sund. 1993. *Teaching Science Through Discovery-7ed*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Chang, Raymond. 2003. *Kimia Dasar Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta; Erlangga.
- Christensen, M. 1995. *Critical Issue: Providing Hands-On, Minds-On, and Authentic Learning Experiences in Science*. www.ncrel.org. Diakses pada tanggal 23 Februari 2017.

- Chiapetta E. L. & Jr. T. R. Koballa. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools (8th Ed)*. Boston: Pearson Education Inc.
- Colburn, A. 2000. *An inquiry primer*. Diambil pada tanggal 24 Desember 2017, dari www.nsta.org/main/news/pdf/ss003_42.pdf#.
- Collette, A. T. & Eugene L. Chiapetta. 1994. *Science Instruction in The Middle And Secondary Schools*. New York: Macmillan.
- Curriculum of Malaysia. 2002. *Integrated Curriculum for Secondary Schools*. Malaysia: Curriculum Development Centre Ministry of Education Malaysia.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiaswara.
- _____. 2008. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiaswara.
- Hassoubah, Z. I. 2002. *Mengasah pikiran kreatif dan kritis*. Jakarta: Nuansa
- Hidayati, K. 2006. *Panduan Penggunaan ITEMAN* diunduh dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/kana-hidayati-mpd/gambaran-umum-iteman.pdf> pada tanggal 26 November 2017
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Irianto, A. 2009. *Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Jin G. & Bierma T. J., 2010. Guided-inquiry learning in environment health. *National Environment Health Association*. Vol. 7 No. 6.
- Johnson, R Burke., & Larry Christemsem. 2014. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. USA: SAGE Publications, Inc
- Kristanto, P. 2013. *Ekologi Industri*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kuslan, L. I & A. H. Stone. 1969. *Teaching Children Science: an Inquiry Approach*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Latipun. 2006. *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*. Malang: UMM Press
- Lau, Joe & Jonathan Chan. 2009. About critical thinking. *Modul [Versi Tronik]*. Diambil pada tanggal 2 Mei 2017, dari <http://creativecommons.org>.
- Llywellyn, Douglas. 2011. *Differentiated Science Inquiry*. Calif: Corwin Press.

- Martin R, C Sexton, T Franklin & J Gerlovich. 2005. *Teaching Science for All Children: Inquiry Methods for Constructing Understanding, Third Edition*. United State of America: Pearson Education Inc.
- Mulyanto, H. R. 2007. *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- National Research Council's. 1996. *National Science Education Standards*. Washington, DC: The National Academy Press.
- National Research Council's . 2000. *Inquiry and the National Science Education Standards A Guide for Teaching and Learning*. Washington, D.C. : National Academy Press.
- Nuangchalerm, P., & Thammasenna, B. 2009. Cognitive Development, Analytical Thinking and Learning Satisfaction of Second Grade Students Learned Through Inquiry Based Learning. *Asian Social Science*. 5 (10). Thailand.
- Nurohman, S. 2008. Improving Thinking Skills Through Constructivistic Science Learning in Sekolah Alam. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Nomor 1, Tahun XI, 2008*.
- Paidi. 2007. *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/20Paid/UNY.pdf> pada Jum'at, 30 April 2017 09.35 a.m.
- Poedjiadi, A. 2010. *Sains Teknologi Masyarakat. Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rezba *et al.* 2007. *Science Process Skills*. United States: Kendall/Hunt PublishingCompany.
- Ristanti, D. 2014. Pengembangan LKPD IPA Terpadu Berbasis Pendekatan *Modified Free Inquiry* Pada Tema Pemanasan Global untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Roestiyah, N. K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Erlangga.
- Rustaman, N. Y. 2007. "Basic Scientific Inquiry in Science Education and Its Assessment". *Proceeding of The First International of Science Education*. ISBN: 979-25-0599-7.
- Sanjaya W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, J. 2009. *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputer Statistik menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Ofset.

- Setiawan & Permana, P. 2008. Pengantar Statistik. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. BAHASA JERMAN/195906231987031-SETIAWAN/PS_12.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._BAHASA_JERMAN/195906231987031-SETIAWAN/PS_12.pdf) pada tanggal 31 Maret 2017.
- Siregar, S. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali press.
- Sitiatava, R. P. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Diva Press. Anggota IKAPI: Banguntapan Jogjakarta
- Sudjana, N. 1996. *Cara Belajar siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. 1987. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardjo, M., & Komarudin, Ukim. 2012. *Landasan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sunaryo, W. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Rosda Karya
- Sund, Robert B. & Leslie W. Trowbridge. (1973). *Teaching Science By Inquiry in The Secondary School*. Second edition. London: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suparno, P. 2013. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: USD
- Suryani, N. & Agung. L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trowbridge, Leslie W. & Rodger Bybee. (1986). *Becoming a secondary school science teacher*. Columbus: Merril Publishing Company.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 4 Tahun 1982 Tentang Ketentuan Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1982 Nomor 12.
- Wardhana, W. A. 2004. *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Washington State University. (2006). *Critical Thinking Rubrik*. Center for Teaching, Learning, & Technology at Washington State University.
- Wibowo, S. J. 2014. Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa Antara Pembelajaran yang Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan Semi Terbimbing Pada Pokok Bahasan Optika Geometris Di SMA N 5 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Widowati, A. 2010. Pengembangan *Critical Thinking* melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 1 (2010).
- _____. 2011. Pengembangan *Critical Thinking* Mahasiswa Melalui Penerapan Pendekatan *Inquiry* pada Mata kuliah Pendidikan Sains. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Nomor 1 Volume 7 Mei 2011.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, A. F. 2016. Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Antara Kelas Berpendekatan Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Semi Terbimbing Siswa SMP Negeri 2 Depok. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Yamin, S. & Kurniawan, H. 2009. *Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Zulkifli, A. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.