

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN ASMAINA TERHADAP MINAT BACA ANAK
PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DUSUN PLUMBON
TENGAH, MOROREJO, TEMPEL, SLEMAN**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :
Nurmalita Fajarini
NIM 13416244007

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN ASMAINA TERHADAP MINAT
BACA ANAK PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR DAN
MENENGAH DUSUN PLUMBON TENGAH,
MOROREJO,TEMPEL, SLEMAN**

Oleh

Nurmalita Fajarini
NIM. 13416244007

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengelolaan perpustakaan Asmaina; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca anak; dan (3) upaya yang dilakukan oleh pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat baca masyarakat khususnya anak pada jenjang pendidikan dasar menengah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dengan jumlah 9 informan yaitu kepala dukuh, 4 orang pengelola perpustakaan dan 4 orang pengunjung perpustakaan. Pemilihan informan menggunakan teknik sampling yaitu purposive sampling. Lokasi pengambilan data dalam penelitian ini di Dusun Plumbon Tengah, Mororejo, Tempel, Sleman dan dilaksanakan mulai dari bulan November 2016 sampai bulan Oktober 2017. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi teknik. Triangular pada penelitian ini adalah kepala dukuh. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif dengan langkah-langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pengelolaan perpustakaan Asmaina telah memenuhi standar nasional perpustakaan meliputi standar pengelolaan koleksi, standar pengelolaan layanan, standar pengelolaan sarana dan prasarana, standar pengelolaan tenaga dan standar penyelenggaraan perpustakaan; (2) faktor pendorong yang mempengaruhi minat baca adalah adanya komputer, dan buku-buku yang menarik, sedangkan faktor yang menghambat adalah gadget, keterbatasan pengelola, pembaharuan koleksi yang belum maksimal, adanya perpustakaan lain, dan kurangnya perhatian pemerintah desa; (3) upaya yang dilakukan adalah mempromosikan perpustakaan dengan menjadikan perpustakaan sebagai pusat kegiatan masyarakat, mengikuti pameran potensi daerah, membuka gerbang perpustakaan setiap hari dan meletakan kunci di tempat yang sudah diketahui, adapun rencana yang akan dilakukan adalah menyelenggarakan seminar pematangan mental dan sosialisasi pemanfaatan gadget, melakukan kerjasama dengan instansi di sekitar, membuat radio desa, dan menerapkan jam belajar masyarakat.

Kata kunci: Perpustakaan desa, pendidikan dasar dan menengah, minat baca.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN ASMAINA TERHADAP MINAT BACA ANAK PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DUSUN PLUMBON TENGAH, MOROREJO, TEMPEL, SLEMAN

Disusun oleh:

Nurmalita Fajarini
NIM 13416244007

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan

Yogyakarta, 09 Oktober 2017

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

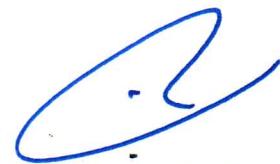
Disetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Nasiwan, M. Si

NIP. 19650417 200212 1 001



Dr. Nasiwan, M. Si

NIP. 19650417 200212 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN ASMAINA TERHADAP MINAT BACA ANAK PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DUSUN PLUMBON TENGAH, MOROREJO, TEMPEL, SLEMAN

Disusun oleh:

Nurmalita Fajarini
NIM 13416244007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 19 Oktober 2017

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Dr. Nasiwan, M.Si

Ketua Penguji/Pembimbing

Tanda Tangan



Tanggal

24 - 10 - 2017

Drs. Agus Sudarsono, M.Pd

Sekretaris

.....

24 - 10 - 2017

Suparmini, M.Si

Penguji

.....

23 - 10 - 2017

Yogyakarta, 24 Oktober 2017

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajar Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 1989 03 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurmala Fajarini
NIM : 13416244007
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul TAS : Pemanfaatan Perpustakaan Asmaina Terhadap Minat Baca Anak pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Dusun Plumbon Tengah, Mororejo, Tempel, Sleman

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya peneliti sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 08 Oktober 2017

Yang menyatakan,



Nurmala Fajarini

NIM . 13416244007

MOTTO

“Anda saat ini akan sama dengan 5 tahun nanti, kecuali dua hal yaitu orang yang anda temui dan buku yang anda baca”

(Charlie Jones)

“Tidak ada suatu negara maju tanpa pendidikan yang keras”

(Jusuf Kalla)



“Tidak ada kekuatan lain yang mampu menyamai dua kehebatan dalam diri manusia, yaitu ketulusan dan keikhlasan”

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Iwan Pawit dan Ibu Marini yang telah memberikan do'a, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

Karya ini juga peneliti bingkiskan untuk:

- ❖ adikku Galih Pamungkas.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pemanfaatan Perpustakaan Asmaina Terhadap Minat Baca Anak pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Dusun Plumbon Tengah, Mororejo, Tempel, Sleman” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkennaan dengan hal tersebut peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nasiwan, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNY serta pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi sehingga peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Suparmini, M.Si., Penguji utama yang terus memberikan arahan dan pengujian dalam Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Agus Sudarsana, M.Pd., Sekretaris penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan tata tulis sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang senantiasa memberikan ilmunya selama ini.
6. Bapak Ismail Hanafi Kepala Dukuh Plumbon Tengah, Mas Aji, Mas Zaky, Mas Tiar, Latifah, Desma, Fatqi, Farhan, dan Taufik sebagai informan utama yang telah banyak membantu dan memberikan informasi guna penyelesaian penelitian ini.

7. Sahabatku Kholidah, Pitri, Frida, Punta serta teman-teman seperjuanganku Jurusan Pendidikan IPS khususnya kelas B 2013, atas motivasi dan kebersamaannya selama menempuh perkuliahan ini.
8. Saudaraku Ebi, Nanung, dan teman-teman di rumah yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan bantuan dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
9. Semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 09 Oktober 2017

Peneliti,



Nurmalita Fajarini

NIM. 13416244007

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	15
1. Tinjauan Tentang Perpustakaan	15
2. Tinjauan Tentang Perpustakaan Desa	28
3. Tinjauan Tentang Minat Baca	37
4. Tinjauan Tentang Pendidikan Dasar dan Menengah	48
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	51
C. Kerangka Pikir	53

D. Pertanyaan Penelitian	55
--------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	56
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	56
C. Informan Penelitian	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Instrumen Penelitian	62
G. Teknik Keabsahan Data	64
H. Teknik Analisis Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	68
1. Lokasi Dan Gambaran Umum Perpustakaan Asmaina	68
2. Sejarah Perpustakaan Asmaina	71
3. Visi dan Misi Perpustakaan Asmaina	73
4. Pengelola Perpustakaan Asmaina	74
5. Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Asmaina	75
B. Deskripsi Hasil Penelitian	77
1. Deskripsi Informan	77
2. Pengelolaan Perpustakaan Asmaina Di Dusun Plumbon Tengah, Mororejo, Tempel, Sleman	80
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Anak	94
4. Upaya Pengelola Perpustakaan Asmaina Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Khususnya Anak pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah	99
C. Pembahasan	103
1. Pengelolaan Perpustakaan Asmaina Di Dusun Plumbon Tengah, Mororejo, Tempel, Sleman	103
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Anak	114

3. Upaya Pengelola Perpustakaan Asmaina Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Khususnya Anak pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	127
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	135



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Jumlah Pengunjung dan Koleksi Buku Perpustakaan Tahun 2010-2014 Kabupaten Sleman	4
Tabel 2. Data Pengunjung Perpustakaan Asmaina pada Tahun 2015 – 2017	8
Tabel 3. Proses Kegiatan Pengumpulan Data	57
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Pengelola Perpustakaan	63
Tabel 5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Pengunjung Perpustakaan	63
Tabel 6. Kisi-kisi Observasi	64
Tabel 7. Kisi-kisi Dokumentasi	64
Tabel 8. Data Penduduk Dusun Plumbon Tengah Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 9. Data Penduduk Dusun Plumbon Tengah Berdasarkan Jenjang Pendidikan	69
Tabel 10. Perlengkapan Perpustakaan Asmaina	76
Tabel 11. Koleksi Perpustakaan Asmaina	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	54
Gambar 2. Bagan Kerangka Komponen Analisis Data	67
Gambar 3. Peta Administrasi Desa Mororejo	68



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	135
Lampiran 2. Pedoman Observasi	138
Lampiran 3. Lembar Observasi	139
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	142
Lampiran 5. Skrip Wawancara	143
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi	180
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	187

