

**HUBUNGAN ANTARA GAYA HIDUP HEDONIS DAN PERILAKU
KONSUMTIF DENGAN PERILAKU MELANGGAR PERATURAN
ETIKA BERBUSANA MAHASISWA PENDIDIKAN IPS FIS UNY**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Novita Sari
NIM 13416241007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

**HUBUNGAN ANTARA GAYA HIDUP HEDONIS DAN PERILAKU
KONSUMTIF DENGAN PERILAKU MELANGGAR PERATURAN
ETIKA BERBUSANA MAHASISWA PENDIDIKAN IPS FIS UNY**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Novita Sari
NIM 13416241007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

ABSTRAK

Novita Sari

HUBUNGAN ANTARA GAYA HIDUP HEDONIS DAN PERILAKU KONSUMTIF DENGAN PERILAKU MELANGGAR PERATURAN ETIKA BERBUSANA MAHASISWA PENDIDIKAN IPS FIS UNY

TUGAS AKHIR SKRIPSI

**YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
2017**

Perilaku melanggar peraturan merupakan perilaku yang tidak sesuai dengan peraturan dan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui hubungan gaya hidup hedonis dengan perilaku melanggar peraturan etika berbusana mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY; (2) mengetahui hubungan perilaku konsumtif dengan perilaku melanggar peraturan etika berbusana mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY, dan; (3) mengetahui hubungan gaya hidup hedonis dan perilaku konsumtif secara bersama-sama dengan perilaku melanggar peraturan etika berbusana mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan IPS sebanyak 366 orang. Ukuran sampel penelitian sebanyak 188 orang ditentukan dengan rumus Isaac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5%, selanjutnya cara pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis deskripsi dan uji prasyarat analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya hidup hedonis dengan perilaku melanggar peraturan etika berbusana mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY; (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara perilaku konsumtif dengan perilaku melanggar peraturan etika berbusana mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY, dan; (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya hidup hedonis dan perilaku konsumtif secara bersama-sama dengan perilaku melanggar peraturan etika berbusana mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY. Sumbangan variabel gaya hidup hedonis dan perilaku konsumtif secara bersama-sama dengan perilaku melanggar peraturan etika berbusana mahasiswa Pendidikan IPS yaitu 53,3% variabel perilaku melanggar peraturan etika berbusana mahasiswa Pendidikan IPS dipengaruhi oleh variabel gaya hidup hedonis dan perilaku konsumtif dan sisanya sebesar 46,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: *Gaya hidup hedonis, perilaku konsumtif, perilaku melanggar peraturan etika berbusana mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY.*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari

NIM : 13416241007

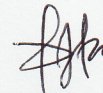
Program Studi : Pendidikan IPS

Judul TAS : Hubungan Antara Gaya Hidup Hedonis dan Perilaku Konsumtif
dengan Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa
Pendidikan IPS FIS UNY

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 13 September 2017

Yang menyatakan,



Novita Sari
NIM 13416241007

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**HUBUNGAN ANTARA GAYA HIDUP HEDONIS DAN PERILAKU
KONSUMTIF DENGAN PERILAKU MELANGGAR PERATURAN
ETIKA BERBUSANA MAHASISWA PENDIDIKAN IPS FIS UNY**

Disusun oleh:

Novita Sari
NIM 13416241007

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan

Yogyakarta, 13 September 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Disetujui,
Dosen Pembimbing,


Dr. Nasriwan, M.Si
NIP. 19650417 2002 12 1 001


Dr. Nasriwan, M.Si
NIP. 19650417 2002 12 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

HUBUNGAN ANTARA GAYA HIDUP HEDONIS DAN PERILAKU KONSUMTIF DENGAN PERILAKU MELANGGAR PERATURAN ETIKA BERBUSANA MAHASISWA PENDIDIKAN IPS FIS UNY

Disusun oleh:

Novita Sari
NIM 13416241007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 28 September 2017

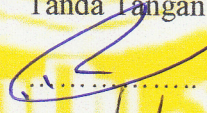
TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Nasiwan, M.Si
Ketua Penguji/ Pembimbing



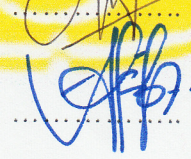
10-10-2017

Dr. Supardi, M.Pd
Sekretaris



10-10-2017

Anik Widiastuti, M.Pd
Penguji

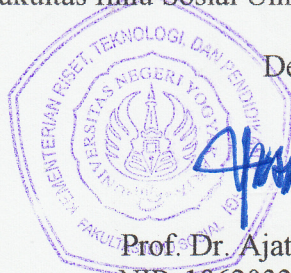


10-10-2017

Yogyakarta, 10 Oktober 2017

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 1989 03 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Laporan Tugas Akhir Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk selalu semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Hubungan Antara Gaya Hidup Hedonis dan Perilaku Konsumtif dengan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nasiwan, M.Si, Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang memberikan semangat, saran/masukan perbaikan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Supardi, M.Pd, sekretaris penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Ibu Anik Widiastuti M.Pd, penguji utama yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Para dosen dan staf Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.

6. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 13 September 2017

Penulis,



Novita Sari
NIM 13416241007

MOTTO

إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ ۖ كَفُورًا (٢٧)

Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudaranya setan dan sesungguhnya setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya”. (Q.S Al Isra 27)

Ajining diri soko lathi, ajining rogo soko busono (harga diri seseorang ditentukan oleh tutur katanya, penampilan seseorang ditentukan dari cara berbusananya)

(Pepatah Jawa)



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori	14
1. Tinjauan tentang Gaya Hidup Hedonis.....	14
a. Pengertian Gaya Hidup.....	14
b. Macam-macam Gaya Hidup	15
c. Pengertian Hedonis.....	17
d. Karakteristik Gaya Hidup Hedonis.....	18
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup Hedonis	20
2. Tinjauan tentang Perilaku Konsumtif	21
a. Pengertian Perilaku Konsumtif.....	21
b. Indikator Perilaku Konsumtif	23
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Konsumtif.....	24
d. Dampak Perilaku Konsumtif	27
3. Tinjauan tentang Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana.....	28
a. Pengertian Perilaku Melanggar Peraturan	28
b. Pengertian Etika Berbusana	30
c. Penerapan Etika Berbusana	33
d. Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa FIS UNY	34
e. Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS....	35
f. Jenis Pelanggaran Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY	37
B. Penelitian yang Relevan.....	38

C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Variabel Penelitian.....	44
D. Definisi Operasional	45
E. Populasi dan Sampel Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen Penelitian	49
H. Uji Coba Instrumen.....	51
I. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. HASIL PENELITIAN	58
1. Deskripsi Data Penelitian.....	58
a. Gaya Hidup Hedonis.....	58
b. Perilaku Konsumtif	61
c. Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY	64
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	67
a. Uji Normalitas.....	67
b. Uji Linearitas	67
c. Uji Multikolinearitas.....	68
3. Pengujian Hipotesis	69
a. Uji Hipotesis 1	69
b. Uji Hipotesis 2	70
c. Uji Hipotesis 3.....	71
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	73
1. Hubungan antara Gaya Hidup Hedonis dengan Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY	73
2. Hubungan antara Perilaku Konsumtif dengan Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY	75
3. Hubungan antara Gaya Hidup Hedonis dan Perilaku Konsumtif secara bersama-sama dengan Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Persentase Pengeluaran Konsumsi Rata-rata per Kapita Sebulan Menurut Klompok Barang, Indonesia, 2011-2014...	2
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY	47
Tabel 3. Pemberian Skor Angket	49
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Gaya Hidup Hedonis	50
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Variabel Perilaku Konsumtif	50
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Variabel Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY	51
Tabel 7. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 8. Interval Kategori Gaya Hidup Hedonis	60
Tabel 9. Hasil Kategori Gaya Hidup Hedonis	60
Tabel 10. Interval Kategori Perilaku Konsumtif.....	62
Tabel 11. Hasil Kategori Perilaku Konsumtif.....	63
Tabel 12. Interval Kategori Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY.....	65
Tabel 13. Hasil Kategori Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY	66
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 15. Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 16. Hasil Uji Multikolinearitas	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Antar Variabel Penelitian	42
Gambar 2. <i>Pie Chart</i> Hasil Uji Kategorisasi Gaya Hidup Hedonis.....	60
Gambar 3. <i>Pie Chart</i> Hasil Uji Kategorisasi Perilaku Konsumtif	63
Gambar 4. <i>Pie Chart</i> Hasil Uji Kategorisasi Perilaku Melanggar Peraturan Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY	66



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perhitungan Sampel	90
Lampiran 2. Lembar Angket	91
Lampiran 3. Data yang digunakan untuk Uji Validitas dan Reliabilitas.	95
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	98
Lampiran 5. Data Penelitian.....	101
Lampiran 6. Hasil Uji Deskripsi	105
Lampiran 7. Rumus Perhitungan Kategorisasi.....	106
Lampiran 8. Rangkuman Hasil Perhitungan Kategorisasi	108
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas	114
Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas.....	115
Lampiran 11. Hasil Uji Multikolinearitas	116
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi Sederhana	117
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi Berganda.....	118

