

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH KREATIF SI DOEL**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :
Riyan Sugih Pambudi
12416241044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH KREATIF SI DOEL

Oleh:

Riyan Sugih Pambudi
NIM 12416241044

ABSTRAK

Sekolah Kreatif Si Doel merupakan salah satu sekolah yang melaksanakan pendidikan karakter yang terfokus pada karakter kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana profil Sekolah Kreatif Si Doel dan 2) Implementasi pendidikan karakter kreatif di Sekolah Kreatif Si Doel

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2016 sampai dengan bulan Juli 2017. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah delapan responden yang terdiri dari ketua sekolah, pengajar, anggota Bina Keluarga Remaja (BKR), dan peserta didik di Sekolah Kreatif Si Doel. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sekolah Kreatif Si Doel merupakan suatu pendidikan non formal yang didirikan di Dusun Paraksari pada 4 September 2016. Sekolah ini diprakarsai oleh tokoh masyarakat yang difasilitasi oleh Bina Keluarga Remaja Dusun Paraksari. Sekolah ini didirikan karena melihat banyaknya anak di sekitar Dusun Paraksari yang kegiatan setiap harinya hanya bermain tanpa mengenal waktu untuk belajar. Sekolah Kreatif Si Doel memiliki peserta didik dan pengajar yang berasal lingkungan Dusun. Kegiatan yang ada di Sekolah Kreatif Si Doel berjalan setiap Hari Senin sampai dengan Minggu dan 2) Sekolah Kreatif Si Doel dalam kegiatan implementasi pendidikan karakter kreatif menggunakan cara kegiatan rutin, keteladanan, pengkondisian, sosialisasi, dan kerjasama. Implementasi pendidikan karakter kreatif difokuskan setiap hari minggu dengan mengadakan kegiatan keterampilan dalam membuat suatu Kerajinan. Kegiatan kreatif yang secara rutin dilaksanakan berupa kegiatan membuat kerajinan yang memanfaatkan bahan-bahan dari sekitar sekolah. Pengajar yang ada di Sekolah Kreatif Si Doel dalam kegiatan kreatif memberikan contoh kepada peserta didik untuk membuat kerajinan. Selain itu para pengurus juga mengkondisikan sekolah terlihat menarik dengan mencat tembok berpola gambar menarik dan kata motivasi untuk menunjukkan suatu kreatifitas yang dimiliki Sekolah Kreatif Si Doel.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Kreatif, Sekolah Kreatif Si Doel

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER

DI SEKOLAH KREATIF SI DOEL

Disusun oleh:

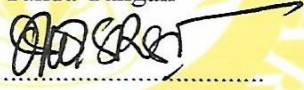


Riyan Sugih Pambudi
NIM 12416241044

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri

Yogyakarta

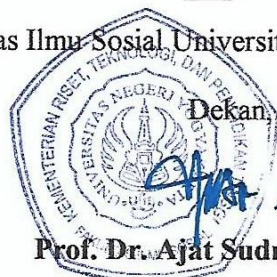
Pada tanggal 24 Agustus 2017

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Taat Wulandari, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		18-09-2017
Anik widiastuti, M.Pd. Sekretaris		07-09-2017
Drs. Agus Sudarsono, M.Pd. Penguji		05-09-2017

Yogyakarta, 18 September 2017

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riyan Sugih Pambudi

NIM : 12416241044

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul TAS : Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Kreatif

Si Doel

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya peneliti. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

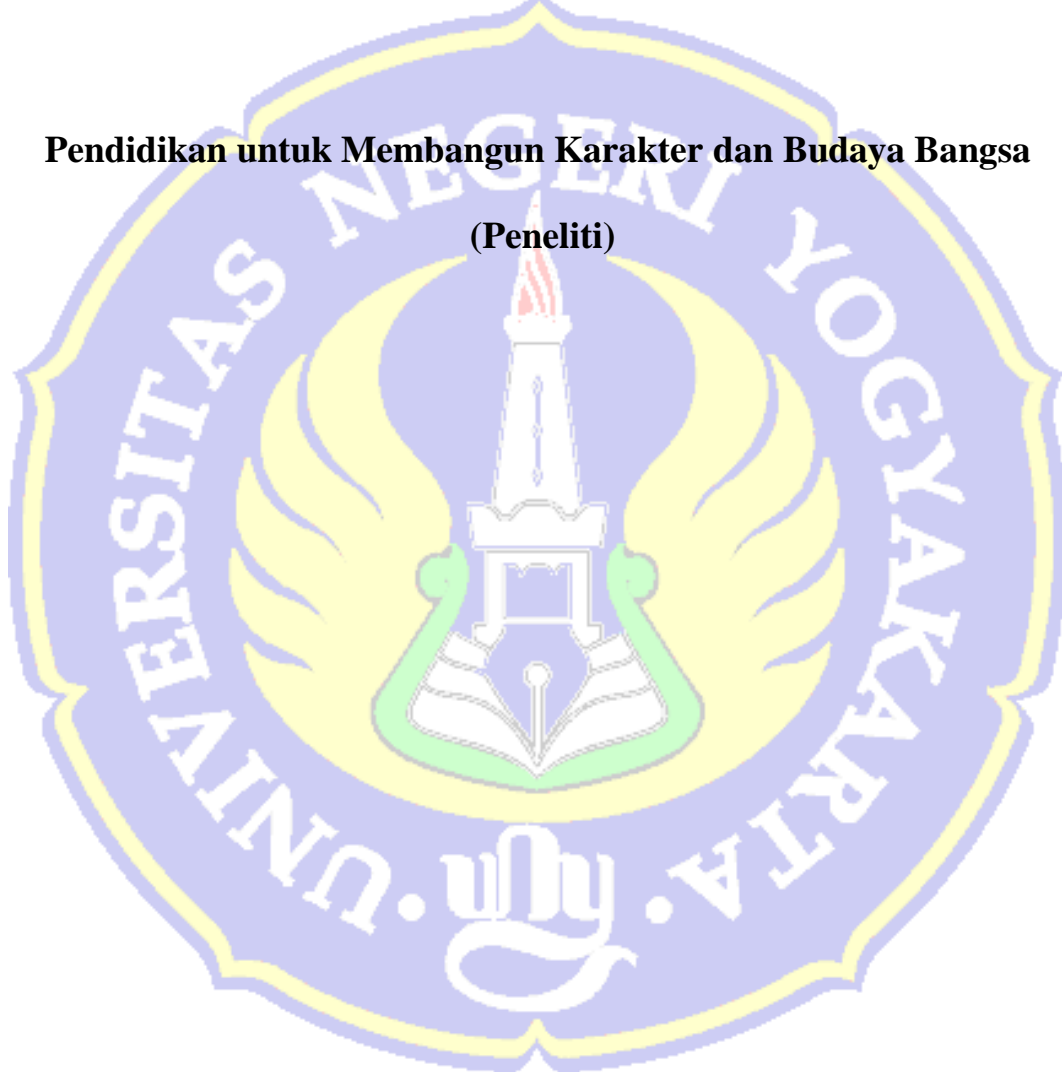
Yogyakarta, 19 September 2017
Peneliti



Riyan Sugih Pambudi
NIM. 12416241044

HALAMAN MOTTO

**Pendidikan untuk Membangun Karakter dan Budaya Bangsa
(Peneliti)**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Kedua orang tua, dan seluruh keluarga besar yang telah mendukung

Almamater, Universitas Negeri Yogyakarta



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Kreatif Si Doel” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Taat Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Agus Sudarsono, M.Pd., penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Ibu Anik Widiastuti, M.Pd., sekretaris yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nasiwan, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi..

6. Ketua sekolah, pengajar, dan peserta didik Sekolah Kreatif Si Doel yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan moral dan material demi kelancaran menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman Pendidik IPS angkatan 2012 yang telah memberikan semangat dan dukungan.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 19 September 2017
Peneliti,



Riyan Sugih Pambudi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Implementasi	12
2. Pendidikan Karakter	16
a. Pengertian Pendidikan Karakter	16
b. Tujuan Pendidikan Karakter	22
c. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	27
d. Karakter Kreatif	32
e. Implementasi Pendidikan Karakter	35
3. Pendidikan Non Formal	39
B. Penelitian Relevan	46
C. Kerangka Pikir	48
D. Pertanyaan Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu	54
C. Subjek Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Dokumentasi	55
2. Wawancara	56
3. Observasi	57
E. Instrumen Penelitian	57

F. Pemeriksaan Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	59
1. Pengumpulan Data	59
2. Reduksi Data	60
3. Penyajian Data	60
4. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Subyek Penelitian	62
1. Lokasi Sekolah Kreatif Si Doel.....	62
2. Sejarah Singkat Sekolah Kreatif Si Doel	64
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Kreatif Si Doel	65
4. Kondisi Fisik Sekolah Kreatif Si Doel.....	71
5. Kondisi Non-Fisik Sekolah Kreatif Si Doel.....	76
a. Kondisi Pengajar	76
b. Kondisi Peserta Didik	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian	78
1. Karakter Kreatif	78
2. Implementasi Pendidikan Karakter Kreatif di Sekolah Kreatif Si Doel	82
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah Kreatif Si DOel	102
C. Pembahasan.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. Simpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subjek Penelitian dan Triangular	Halaman 55
---	---------------



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir	51
Gambar 2. Teknik Analisis Data menurut Miles & Huberman	61
Gambar 3. Peta Lokasi Sekolah Kreatif Si Doel	64
Gambar 4. Sekolah Kreatif Si Doel	71
Gambar 5. Denah Bangunan Sekolah Kreatif Si Doel	72
Gambar 6. Karakter Kreatif Berupa Kreasi Pot Tanaman	81
Gambar 7. Karakter Kreatif Berupa Penyampaian Ide-Ide Baru	82
Gambar 8. Pembuatan Kerajinan Tanah Liat	90
Gambar 9. Kegiatan Berkebun	90
Gambar 10. Kegiatan Permainan.....	90
Gambar 11. Pembuatan Kerajinan Pigura dari Ranting Pohon.....	90
Gambar 12. Foto Kegiatan Sosialisasi Pendidikan Karakter	94
Gambar 13. Foto kegiatan kunjungan ke <i>craft arts studio</i>	95
Gambar 14. Pengajar Memberikan Contoh Saat Kegiatan	99
Gambar 15. Papan Nama Sekolah	101
Gambar 16. Tembok Depan Sekolah	101
Gambar 17. Tembok Ruang Kelas	102
Gambar 18. Tembok Luar Ruangan	102
Gambar 19. Kegiatan peserta didik latihan perkusi	136
Gambar 20. Wawancara Ibu Daryatmi selaku Ketua Sekolah.....	136
Gambar 21. Wawancara peserta didik.....	136
Gambar 22. Kegiatan kreatif menggambar	136
Gambar 23. Wawancara mas Koko selaku pengajar.....	136
Gambar 24. Kegiatan mengumpulkan barang bekas.....	136
Gambar 25. Kegiatan permainan.....	137
Gambar 26. Wawancara mas Hafid selaku pengajar.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Rincian Tempat dan Waktu Penelitian	120
Lampiran 2. Biodata Subjek Penelitian dan Triangular	121
Lampiran 3. Profil Sekolah Kreatif Si Doel.....	124
Lampiran 4. Catatan Kegiatan Sekolah Kreatif Si Doel	130
Lampiran 5. Surat Rekomendasi Penelitian dari Universitas Negeri Yogyakarta	134
Lampiran 6. Surat Rekomendasi Penelitian dari BAPPEDA Sleman	135
Lampiran 7. Foto Kegiatan Penelitian	136

