

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI PEMBELAJARAN PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI  
PADA HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XII IPS  
SMA N 1 NGEPLAK, SLEMAN  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**Cicilia Artika Wahyuningtyas**

**12406244026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Komik Materi Pembelajaran  
Peristiwa Sekitar Proklamasi Pada Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas  
XII IPS SMA N 1 Ngemplak, Sleman Tahun Ajaran 2016/2017**

Disusun oleh :

Cicilia Artika Wahyuningtyas  
NIM.12406244026

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd  
NIP. 19770618 200312 2 001

Yogyakarta, 22 Agustus 2017  
Disetujui,  
Dosen Pembimbing,



M. Nur Rokhman, M.Pd  
NIP.19660822 199203 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Komik Materi Pembelajaran**

**Peristiwa Sekitar Proklamasi Pada Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas**

**XII IPS SMA N 1 Ngemplak, Sleman Tahun Ajaran 2016/2017**

Disusun oleh :



Cicilia Artika Wahyuningtyas  
NIM 12406244026

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi

Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 6 September 2017

**TIM Penguji**

<b>Nama/Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd Ketua Penguji		14 September 2017
M. Nur Rokhman, M.Pd Pembimbing		13 September 2017
Dr. Aman, M.Pd Penguji Utama		13 September 2017

Yogyakarta, 14 September 2017

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cicilia Artika Wahyuningtyas

NIM : 12406244026

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Komik Materi Pembelajaran Peristiwa Sekitar Proklamasi Pada Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XII IPS SMA N 1 Ngemplak, Sleman Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya peneliti sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain serta diterbitkan orang lain, terkecuali pada bagian-bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai sumber penulisan. Pernyataan ini peneliti buat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya apabila dikemudian hari ternyata tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Yogyakarta, 22 Agustus 2017

Peneliti



Cicilia Artika Wahyuningtyas  
NIM. 12406244026

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga tugas akhir skripsi ini terselesaikan

Karya ini penulis persembahkan kepada Ibu dan bapak tercinta, Ibu Anastasia Ngatilah dan Bapak Maryana, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tiada henti-hentinya untuk keberhasilan, kesuksesan dan kebahagiaanku

Kubingkiskan untuk adikku tersayang Lukas Tatang Prasetya, yang tiada hentinya berdoa dan memberikan motivasi untukku



## **MOTTO**

*Preparation is the key to success*

(Alexander Graham Bell)



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
MATERI PEMBELAJARAN PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI  
PADA HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XII IPS SMA N 1  
NGEMPLAK, SLEMAN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:  
**Cicilia Artika Wahyuningtyas**  
**NIM. 12406244026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang kurang optimal yang disebabkan penggunaan metode pembelajaran yang kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui efektivitas penggunaan media komik pada pembelajaran sejarah di kelas XII IPS SMA N 1 Ngemplak, Sleman tahun ajaran 2016/2017 ditinjau dari hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak, Sleman semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Dilihat dari jumlah populasi yang kurang dari 100, maka penelitian ini adalah penelitian populasi. Kelas eksperimen adalah kelas XII IPS 2 sedangkan kelas kontrol adalah kelas XII IPS 1. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data melalui tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini, dilakukan menggunakan uji t. Uji t dilakukan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji *effect size* dilakukan untuk mengetahui pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Nilai *pre-test* dan *post-test* untuk kelas eksperimen menunjukkan angka 63,89 dan 78,06. Sedangkan untuk nilai *pre-test* dan *post-test* kelas kontrol menunjukkan angka 63,64 dan 66,22. Hasil analisis dengan menggunakan uji t diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  4.648, sedangkan untuk nilai  $t_{tabel} = 2.00$  dengan  $df=58$  dengan taraf kepercayaan 95% (tarif signifikan 0.05). Berdasarkan nilai tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (95%  $df=58$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan media *Komik* dengan yang tidak menggunakan media *Komik*. Sedangkan uji *effect size* menunjukkan angka presentase yang tinggi. Berdasarkan perhitungan diperoleh *effect size* sebesar 0,6. Menurut hasil tersebut berdasarkan tabel interpretasi *effect size* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 73 % dengan kategori cukup tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran sejarah dengan menggunakan media *Komik* memberikan pengaruh yang tinggi sehingga hasil belajar dikelas eksperimen meningkat dibandingkan pembelajaran sejarah dikelas kontrol yang tidak menggunakan media *Komik*. Ini artinya pembelajaran sejarah dengan media *Komik* lebih efektif ditinjau dari hasil belajar.

***Kata kunci:*** Media Komik, Pembelajaran Sejarah, efektivitas.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kehadiran Tuhan YME atas segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini berkat Tuhan YME juga atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag. Selaku dekan FIS UNY yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah dan dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
4. M. Nur Rokhman, M.Pd selaku pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi.
5. Dr.Aman, M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan arahan dan masukannya selama penulisan skripsi.
6. Basuki Jaka Purnama, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Sigit Susila, M.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan bantuan dan arahan



8. Siswa kelas XII IPS 1 dan XII IPS 2 di SMA Negeri 1 Ngemplak, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Kedua orang tuaku, Ibu Anastasia Ngatilah dan Bapak Maryana, terima kasih atas doa yang selalu teriring dalam setiap langkah putrimu ini.
10. Adekku tersayang Lukas Tatang Prasetya yang selalu mendoakanku dan mendukungku.
11. Sahabat- sahabatku yang tak pernah lelah mengingatkanku Cintatia, Maharani, Destiara, Sulis, Kiky, Rizal, Damas, Sitio
12. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2012 B yang selama hampir 5 tahun ini berjuang bersama-sama dalam menempuh pendidikan
13. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, seiring doa semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 22 Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Efektivitas .....	9
2. Media Pembelajaran .....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
b. Jenis Media Pembelajaran .....	11
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	12
3. Komik .....	14
a. Pengertian Komik .....	14
b. Kelebihan Media Komik.....	15
c. Kelemahan Media Komik .....	16
d. Komik sebagai Media Pembelajaran .....	17
4. Hasil Belajar .....	18
a. Pengertian Hasil Belajar .....	18
b. Penilaian Hasil Belajar .....	19
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
5. Pembelajaran Sejarah .....	22
a. Pengertian Sejarah .....	22
b. Pengertian Pembelajaran .....	23
c. Pembelajaran Sejarah .....	24
d. Tujuan Pembelajaran Sejarah .....	26
e. Materi Sejarah .....	28
B. Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
1. Lokasi Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
1. Definisi Operasional .....	39
2. Variable Penelitian .....	42
D. Populasi dan Sample Penelitian .....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	43
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Instrument .....	44
2. Teknik Pengumpulan Data .....	46
a. Tes .....	46
1) Pretest .....	46
2) Post test.....	47
b. Dokumentasi .....	47
F. Validitas Data .....	48
1. Uji Validitas Instrument.....	48
2. Uji Reliabilitas .....	49
3. Data Validitas Produk .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	64
1. Uji Prasyarat Analisis .....	64
a. Uji Normalitas .....	64
b. Uji Homogenitas .....	65
2. Pengujian Hipotesis .....	66
a. Uji beda dengan uji t .....	66
b. Uji pengaruh dengan Effect Size .....	67

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	75
C. Pengujian Hipotesis.....	80
1. Uji Prasyarat Analisis .....	80
a. Uji Normalitas .....	80
b. Uji Homogenitas.....	82
2. Uji Hipotesis .....	83
a. Uji beda dengan <i>uji t</i> .....	83
b. Uji <i>Effect Size</i> .....	84
D. Pembahasan.....	85

### **BAB V PENUTUP**

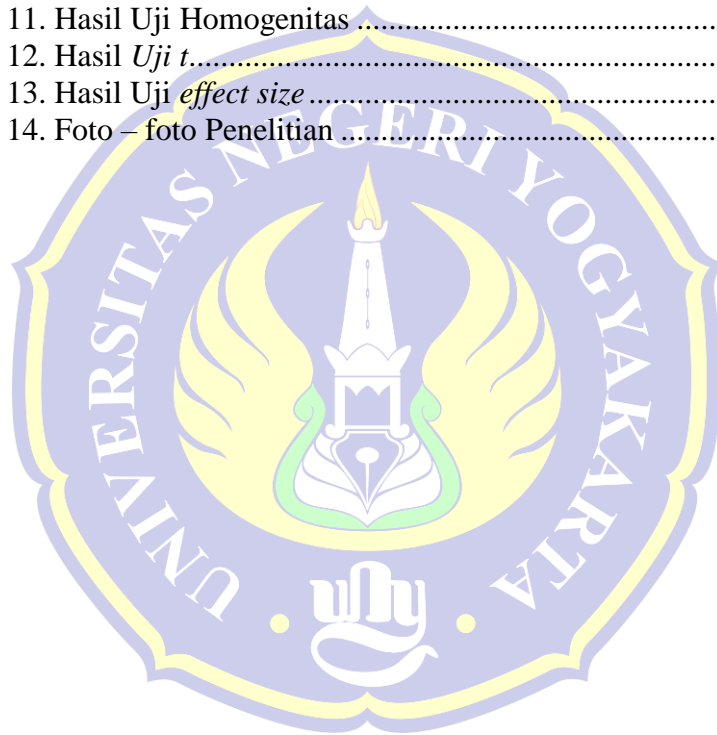
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol.....	104
Lampiran 3. Soal <i>Pretest</i> .....	113
Lampiran 4. Soal <i>Posttest</i> .....	116
Lampiran 5. Data uji coba test validitas instrumen.....	120
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas.....	121
Lampiran 7. Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 8. Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 9. Hasil Statistik Deskriptif.....	124
Lampiran 10. Uji Normalitas.....	124
Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas.....	124
Lampiran 12. Hasil <i>Uji t</i> .....	125
Lampiran 13. Hasil Uji <i>effect size</i> .....	125
Lampiran 14. Foto – foto Penelitian.....	126



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	25
Tabel 2. Rancangan penelitian eksperimen <i>pretest-posttest</i> .....	38
Tabel 3. Populasi dalam Penelitian.....	43
Tabel 4. Kisi-kisi soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	45
Tabel 5. Intepretasi nilai r.....	50
Tabel 6. Hasil penilaian ahli materi tahap I .....	51
Tabel 7. Hasil penilaian ahli materi tahap II .....	52
Tabel 8. Hasil penilaian ahli materi tahap III .....	54
Tabel 9. Hasil penilaian ahli media tahap I .....	56
Tabel 10. Hasil penilaian ahli media tahap II .....	57
Tabel 11. Hasil penilaian ahli media tahap III .....	59
Tabel 12. Hasil penilaian guru .....	60
Tabel 13. Hasil penilaian guru .....	62
Tabel 14. Intepretasi <i>Effect Size</i> .....	68
Tabel 15. Nilai hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	80
Tabel 16. Nilai hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 17. Nilai hasil Uji Homogenitas.....	82
Tabel 18. Nilai hasil Uji t .....	83

