

**PERAN KULTUR SEKOLAH DALAM MEMBANGUN PRESTASI
SISWA DI MAN 1 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:
Novita Wulan Sari
NIM 13413241013

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

PERAN KULTUR SEKOLAH DALAM MEMBANGUN PRESTASI SISWA DI MAN 1 YOGYAKARTA

Disusun oleh:

Novita Wulan Sari
NIM 13413241013

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, 23 Agustus 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Disetujui,
Dosen Pembimbing,

Grendi Hendrastomo, M.M, M.A
NIP.19820117 200604 1 002

Prof. Dr. Farida Hanum
NIP. 19571201 198701 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PERAN KULTUR SEKOLAH DALAM MEMBANGUN PRESTASI SISWA DI MAN 1 YOGYAKARTA

Disusun oleh:

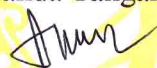
Novita Wulan Sari
NIM 13413241013

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan

Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 23 Agustus 2017

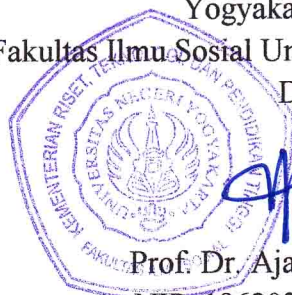
TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si. Ketua penguji/Pembimbing		14/09/2017
Aris Martiana, M.Si. Sekretaris		13/09/2017
Puji Lestari, M.Hum. Penguji		12/09/2017

Yogyakarta, 18 September 2017

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

*“la-in syakartum aziidannakum; Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti
Kami akan menambah (nikmat) kepadamu”*

(Q.S: Ibrahim ayat 7)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Berkat rahmat dan karunia Allah SWT, skripsi ini dapat saya selesaikan. Rasa syukur mengantarkan saya untuk mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

Kedua orang tua saya yang selalu merestui saya untuk menuntut ilmu, mendoakan saya setiap waktu, dan mengupayakan yang terbaik untuk studi saya selama ini. Terimakasih untuk usaha terbaik kalian membimbing saya, semoga Allah SWT selalu memberikan rezeki untuk kalian berdua.



PERAN KULTUR SEKOLAH DALAM MEMBANGUN PRESTASI SISWA DI MAN 1 YOGYAKARTA

Oleh:
Novita Wulan Sari
13413241013

ABSTRAK

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang di dalamnya memiliki sebuah sistem kehidupan yang mengatur warga sekolah. Sekolah menjadi bagian penting dari kultur nasional yang dikembangkan melalui kultur sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui dan mendeskripsikan kultur sekolah, 2) mengetahui program-program sekolah dalam mensosialisasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai yang mendukung kultur sekolah yang positif, 3) mengetahui dan mendeskripsikan peran kultur sekolah dalam membangun prestasi siswa di MAN 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deksriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yang ditentukan berdasarkan kriteria tertentu. Sampel penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pembimbing dan siswa. Uji validitas data yang digunakan yaitu menggunakan teknik triangulasi sumber dalam mengecek keabsahan data yang didapat. Proses analisa data pada penelitian ini menggunakan analisis milik Miles dan Huberman, yang dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, hingga proses penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa artifak fisik sekolah yang meliputi ruang kelas, ruang guru, taman, masjid, kantin, laboratorium, perpustakaan, sarana dan prasarana lainnya, terpelihara dengan baik. Semua bangunan dimanfaatkan dengan baik oleh warga sekolah. Adapun artifak perilaku menunjukkan adanya interaksi yang berjalan harmonis antar warga sekolah, aktivitas warga sekolah sesuai dengan aturan dan tata tertib sekolah, serta berbagai kebiasaan yang dibudayakan sekolah. Kultur sekolah berperan dalam mengembangkan prestasi siswa melalui nilai-nilai utama dan nilai pendukung; yaitu nilai berprestasi; kedisiplinan; kebersihan dan religi. Adapun nilai pendukung seperti tanggung jawab; kejujuran; toleransi, yang dibudayakan melalui tugas-tugas yang diberikan kepada siswa.

Kata kunci: peran kultur sekolah, kultur sekolah MAN 1 Yogyakarta, prestasi siswa.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **PERAN KULTUR SEKOLAH DALAM MEMBANGUN PRESTASI SISWA DI MAN 1 YOGYAKARTA.**

Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang memberikan inspirasi tiada henti untuk berikhtiyar pantang menyerah. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta,
3. Grendi Hendrastomo, MM. MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini,
4. Dr. Amika Wardana selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan nasihat selama menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Sosiologi,
5. Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si. Selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing skripsi dengan baik selama proses penyusunan skripsi ini,
6. Puji Lestari, M.Hum. selaku narasumber yang senantiasa memberikan masukan untuk perbaikan skripsi ini,

7. Bapak Ibu dosen jurusan Pendidikan Sosiologi yang telah mengajar dan memberikan ilmunya dalam perkuliahan,
8. Bapak Ibu Guru di MAN 1 Yogyakarta yang selalu memberikan support pada karya ini dan memberikan kemudahan dalam proses penelitian,
9. Teman-teman *Sit-In* Universitas Malaya, terimakasih untuk pengalaman suka duka mencari ilmu di tempat lain, teruntuk Salt Masitoh, Gera, Fathim, Destya, Tia Muthia, Riswanda, Fajar, Hanif, Aisyah, Eva, Asrimah, dan Reny, saya tahu kalian orang-orang hebat,
10. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan, hiburan dan tempat mengeluh kesah, terimakasih untuk selalu ada Salsabila Nur Hanifah, Yudha Manggala, Nur Seto Aji, BZ Fitri Aisyah, Arum, Farhan, Yuyun, Yunita, Azima, Devy, Shinta, Bilqis, dan Asrimah.
11. Semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua usaha-usaha kebaikan yang telah kita lakukan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini memiliki kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 23 Agustus
2017
Penulis,

Novita Wulan Sari
NIM: 13413241013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Ruang Lingkup Kultur Sekolah.....	13
B. Proses Sosialisasi.....	27
C. Motivasi Berprestasi	28
D. Teori Motivasi Berprestasi	33
E. Teori Sistem Sosial.....	34
F. Penelitian Relevan	36
G. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	41
B. Waktu Penelitian.....	41
C. Bentuk dan Jenis Penelitian	41
D. Subyek Penelitian	42
E. Sumber Data Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
H. Validitas Data	46
I. Instrumen Penelitian	48
J. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Sejarah MAN 1 Yogyakarta	53
3. Deskripsi Informan	55
4. Kondisi Fisik Sekolah.....	60
5. Kondisi Lingkungan Sekolah	64
6. Kondisi Non-Fisik Sekolah.....	67
7. Ekstrakurikuler.....	70
8. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	71
9. Prestasi Sekolah	75
10. Tata Tertib Sekolah.....	75
B. Pembahasan	77
1. Kultur Sekolah di MAN 1 Yogyakarta	77
2. Peran Kultur Sekolah dalam Membangun Prestasi Siswa..	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	119
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	121
-----------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapisan Kultur Sekolah	19
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variasi Kultur Sekolah	24
Tabel 2. Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3. Unsur Kultur Sekolah di MAN 1 Yogyakarta.....	79



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Bagan Kerangka Berpikir.	40
Bagan 2. Model Analisis Miles dan Huberman	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

Lampiran 3. Pedoman wawancara untuk Guru

Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Siswa Berprestasi

Lampiran 5. Hasil Observasi

Lampiran 6. Tabel Koding Transkrip Wawancara

Lampiran 7. Transkrip Wawancara

Lampiran 8. Dokumentasi Hasil Penelitian

Lampiran 9. Data Prestasi Siswa

Lampiran 10. Tata Tertib Siswa

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian

