

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SOSIAL DAN KEAKTIFAN  
BERORGANISASI DENGAN KOMPETENSI SOSIAL MAHASISWA  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS FIS UNY SEBAGAI CALON GURU**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh:

Tati Nur Amanah

NIM 13416244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SOSIAL DAN KEAKTIFAN  
BERORGANISASI DENGAN KOMPETENSI SOSIAL MAHASISWA  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS FIS UNY SEBAGAI CALON GURU**

Oleh:

Tati Nur Amanah  
NIM 13416244012

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) hubungan antara lingkungan sosial dengan kompetensi sosial mahasiswa jurusan Pendidikan IPS FIS UNY sebagai calon guru, (2) hubungan antara keaktifan berorganisasi dengan kompetensi sosial mahasiswa jurusan Pendidikan IPS FIS UNY sebagai calon guru, (3) hubungan antara lingkungan sosial dan keaktifan berorganisasi secara bersama-sama dengan kompetensi sosial mahasiswa jurusan Pendidikan IPS FIS UNY sebagai calon guru.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa jurusan Pendidikan IPS FIS UNY angkatan 2015 dan 2016 yang sedang aktif dalam organisasi kemahasiswaan sebanyak 91 mahasiswa. Data dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil uji validitas menunjukkan dari 55 pernyataan, terdapat 11 pernyataan yang tidak valid. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat: (1) hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sosial dengan kompetensi sosial mahasiswa jurusan Pendidikan IPS FIS UNY sebagai calon guru. Dengan demikian, semakin baik lingkungan sosial mahasiswa maka kompetensi sosialnya juga semakin baik. (2) hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi dengan kompetensi sosial mahasiswa jurusan Pendidikan IPS FIS UNY sebagai calon guru. Dengan demikian, semakin baik keaktifan berorganisasi mahasiswa maka kompetensi sosialnya juga semakin baik. (3) hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sosial dan keaktifan berorganisasi secara bersama-sama dengan kompetensi sosial mahasiswa jurusan Pendidikan IPS FIS UNY sebagai calon guru. Dengan demikian, semakin baik lingkungan sosial dan keaktifan berorganisasi mahasiswa secara bersama-sama maka kompetensi sosialnya juga semakin baik

Kata kunci: lingkungan sosial, keaktifan berorganisasi, kompetensi sosial

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir Skripsi

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SOSIAL DAN KEAKTIFAN  
BERORGANISASI DENGAN KOMPETENSI SOSIAL MAHASISWA  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS FIS UNY SEBAGAI CALON GURU**

Disusun oleh:

Tati Nur Amanah  
NIM.13416244012

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan  
IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal, 03 Agustus 2017

**TIM PENGUJI**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Nasiwan, M.Si Ketua Penguji/Pembimbing		7-9-2017
Dr. Taat Wulandari, M.Pd Sekretaris		6-9-2017
Anik Widiastuti, M.Pd Penguji		6-9-2017

Yogyakarta, 7 September 2017

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag  
NIP.19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tati Nur Amanah

NIM : 13416244012

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul TAS : Hubungan antara Lingkungan Sosial dan Keaktifan Berorganisasi dengan Kompetensi Sosial Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY sebagai Calon Guru

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Yang menyatakan,



Tati Nur Amanah  
NIM.13416244012



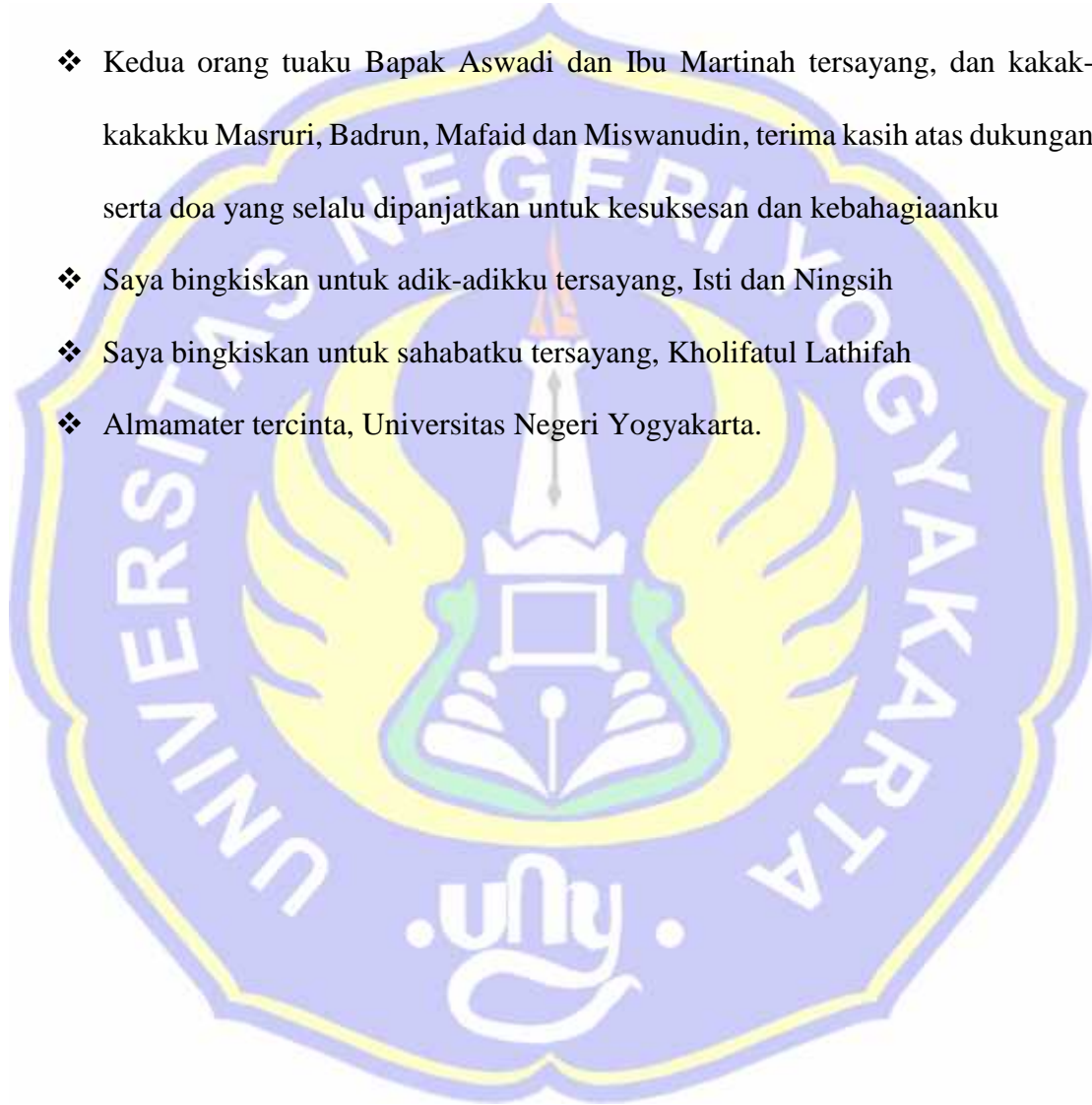
## MOTTO

- Sesungguhnya Allah menyukai hamba yang berkarya dan terampil (ahli/professional). (HR. Ahmad)
- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (Thomas Alva Edison)
- Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup ditepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah. (Abu Bakar Sibli)
- Jangan katakan 'tidak bisa' selagi belum 'mencoba', karena kebanyakan orang yang demikian berakhir 'kecewa'. (Peneliti)
- Semua orang adalah guru, dan semua tempat adalah sekolah. Belajar bisa dari siapapun, kapanpun dan dimanapun, yang terpenting adalah kemauan dari dalam diri sendiri untuk belajar dan memperbaiki kualitas diri. (Peneliti)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada ALLAH SWT, serta shalawat kepada Rasulullah Muhammad SAW, karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku Bapak Aswadi dan Ibu Martinah tersayang, dan kakak-kakakku Masruri, Badrun, Mafaid dan Miswanudin, terima kasih atas dukungan serta doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan dan kebahagiaanmu
- ❖ Saya bingkiskan untuk adik-adikmu tersayang, Isti dan Ningsih
- ❖ Saya bingkiskan untuk sahabatmu tersayang, Kholifatul Lathifah
- ❖ Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.



## KATA PENGANTAR

Asslamualaikum Wr. Wb

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Hubungan antara Lingkungan Sosial dan Keaktifan Berorganisasi dengan Kompetensi Sosial Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY sebagai Calon Guru” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nasiwan, M.Si, Dosen Pembimbing TAS, Validator instrumen penelitian TAS, Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nasiwan, M.Si, Dr. Taat Wulandari, M.Pd , dan Ibu Anik Widiastuti, M.Pd selaku ketua Penguji, sekretaris dan Penguji Utama yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Staff administrasi jurusan dan fakultas yang telah membantu perijinan observasi dan penelitian selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

5. Teman-teman jurusan Pendidikan IPS angkatan 2014 yang telah memberi bantuan dalam uji coba instrumen Tugas Akhir Skripsi.
6. Teman-teman jurusan Pendidikan IPS angkatan 2015 dan 2016 yang sudah meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Teman-teman jurusan Pendidikan IPS angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang diberikan semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Alloh SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Peneliti,

Tati Nur Amanah

NIM 13416244012



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Lingkungan Sosial .....	11
a. Lingkungan Sosial Keluarga .....	13
b. Lingkungan Sosial Kampus .....	14
c. Lingkungan Sosial Masyarakat .....	14
2. Keaktifan Berorganisasi .....	16
a. Pengertian Keaktifan Berorganisasi .....	16
b. Macam-macam Organisasi Mahasiswa .....	19
c. Manfaat Organisasi .....	20
3. Kompetensi Sosial .....	21
a. Pengertian Kompetensi Sosial .....	21
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi sosial .....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	28
1. Hubungan Lingkungan Sosial dengan Kompetensi Sosial .....	28
2. Hubungan Keaktifan berorganisasi dengan Kompetensi Sosial .....	29
3. Hubungan Lingkungan Sosial dan Keaktifan berorganisasi Secara Bersama-sama dengan Kompetensi Sosial .....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	32

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi Penelitian .....	33
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	34
1. Lingkungan Sosial .....	34
2. Keaktifan Berorganisasi .....	35
3. Kompetensi Sosial .....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
1. Teknik Pengumpulan Data .....	36
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	36
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
1. Validitas Instrumen .....	39
2. Reliabilitas Instrumen .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	41
1. Analisis Deskriptif .....	41
2. Uji Persyaratan Analisis Data .....	41
a. Uji Normalitas .....	41
b. Uji Linearitas .....	42
c. Uji Multikolinieritas .....	42
3. Uji Hipotesis .....	43
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Deskripsi Data Penelitian .....	45
a. Variabel Lingkungan Sosial .....	45
b. Variabel Keaktifan Berorganisasi .....	49
c. Variabel Kompetensi Sosial .....	54
2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	58
a. Uji Normalitas .....	58
b. Uji Linearitas .....	60
c. Uji Multikolinieritas .....	60
3. Pengujian Hipotesis .....	61
a. Pengujian Hipotesis 1 .....	61
b. Pengujian Hipotesis 2 .....	62
c. Pengujian Hipotesis 3 .....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V. SIMPULAN dan SARAN</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pendidikan Orang Tua Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY Angkatan 2015-2016 .....	2
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Aktif Berorganisasi.....	5
Tabel 3. Macam-macam Organisasi yang Diikuti Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Angkatan 2015-2016 .....	6
Tabel 4. Distribusi Populasi Penelitian .....	34
Tabel 5. Kisi-kisi Lingkungan Sosial.....	37
Tabel 6. Kisi-kisi Keaktifan Berorganisasi .....	38
Tabel 7. Kisi-kisi Kompetensi Sosial.....	38
Tabel 8. Interpretasi Koefisien Korelasi ( $r$ ) .....	40
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	40
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Lingkungan Sosial .....	46
Tabel 11. Distribusi Interval Skor Lingkungan Sosial .....	48
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Keaktifan Berorganisasi .....	50
Tabel 13. Distribusi Interval Skor Keaktifan Berorganisasi .....	52
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Kompetensi Sosial .....	55
Tabel 15. Distribusi Interval Skor Kompetensi Sosial .....	56
Tabel 16. Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 17. Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	60
Tabel 18. Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas .....	61
Tabel 19. Ringkasan Hasil Korelasi Ganda .....	63



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	31
Gambar 2. Histogram Frekuensi Lingkungan Sosial .....	47
Gambar 3. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Skor Lingkungan Sosial .....	48
Gambar 4. Histogram Frekuensi Keaktifan Berorganisasi .....	51
Gambar 5. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Skor Keaktifan Berorganisasi .....	52
Gambar 6. Histogram Frekuensi Kompetensi Sosial .....	55
Gambar 7. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Skor Kompetensi Sosial .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian .....	76
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	81
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	86
Lampiran 4. Angket Penelitian Skripsi .....	90
Lampiran 5. Data Skor Hasil Penelitian Variabel Kompetensi Sosial	94
Lampiran 6. Data Skor Hasil Penelitian Variabel Lingkungan Sosial	98
Lampiran 7. Data Skor Hasil Penelitian Variabel Keaktifan Organisasi	102
Lampiran 8. Daftar Mahasiswa Pendidikan IPS yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan .....	106
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas .....	109
Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas .....	111
Lampiran 11. Hasil Uji Multikolinearitas .....	113
Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis .....	115
Lampiran 13. Hasil Uji F .....	122
Lampiran 14. Tabel r <i>Product Moment</i> pada Sig.0,05 ( <i>Two Tail</i> ) .....	123
Lampiran 15. Tabel Distribusi Nilai F 0,05 .....	124

