

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Asmani, J. M. (2010). *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: PT Diva Press.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Bell, F. H. (1978). *teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. USA: Wm.C.Company Publisher.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. (2008) *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2009). *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Erickson, R. G. (n.d.). *Contextual Teaching and Learning Preparing Students For The New Economy Research* .
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamzah, A. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamzah, B. (2011). *Belajar dan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: BUMI AKSARA.
- Hamzah, M. A., & Muhlisraini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hudoyo, H. (1988). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesionalitas Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mahmudi, A., & Sukoco, H. (2016, Juni). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, pp. 11-24.
- Marsigit. (2003). *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Paper presented at Kunjungan Guru-guru SD Wilayah Kemayoran Jakarta Pusat.
- Muflihattussyarifah. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Active Joyful Effective Learning (AJEL) melalui Setting Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Pada Siswa SMA*. Prossiding. Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Mtematika UNY
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti
- Purwandari, Yunita. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berorientasi pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VII*. Eprints. UNY
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.
- Oakley, L. (2004). *Cognitice Development*. New York: Routledge.

- Olivares, R. A. (1996). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond 1996 Year Book*. USA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Retnawati, H., & Kusnaenii. (2013, Juni). Problem Posing dalam Setting Kooperatif Tipe TAI ditinjau dari Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah. *Volume 8*, pp. 33-43.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, E., & dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukino, & Simangunsing, W. (2006). *Matematika SMP Jilid 1 Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Suprihatinrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta :AR-RUZZ MEDIA
- Syah, M., & Kariadinata, R. (2009). *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung: PLPG UIN.
- Trianto. (2010). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Media Grup.

- Uhti. (2013). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KONTEKSTUAL PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA UNTUK MEMFASILITASI SISWA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS*. Diglib. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Uno, H. B. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Untayana, & Rakony, J. (2016, Mei). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Limit Berbasis Pendekatan Saintifik Berorientasi Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 3*, pp. 45-54.
- Usman, & Uzer, M. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Widjajanti, D. B., & Agustyaningrum, N. (2013, Desember). Pengaruh Pendekatan CTL dengan Setting Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, Kepercayaan Diri, dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Volume 8*, pp. 171-180.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wintarti, A. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yunita. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika menggunakan Pendekatan Kontekstual Berorientasi pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VII*. Eprints : UNY