DAFTAR PUSTAKA

Abruscato, Joseph. 1996. *Teaching Children Science-A Discovery Approach 4th Edition.* USA: A Simon & Schuster Company.

AgusKrisno. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Amalia Sapriati. 2006. Pengembangan Instrumen Penilaian Praktikum Fotosintesis. *Jurnal Pendidikan, Volume 7, No. 1, Maret 2006, 1-11* diterbitkan oleh LPPM Universitas Terbuka.

Andi Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press.

Anonim. 2012. Antasida. Diakses pada tanggal 9 Juli 2015 dari www.informasiobat.com.

Anonim. 2015. Ternyata gula adalah tersangka utama kegemukan. Diakses tanggal 12 Januari 2015 dari http://jogja.tribunnews.com/2015/04/25/.

Arianto Risky. 2011. Antasida. Diakses pada tanggal 9 Juli 2015 dari http://freshlifegreen.blogspot.co.id/2011/02/antasida.html.

Arokoyu, A A. 2012. *Global Journal of Educational Research*. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2016 dari http://search.proquest.com/docview/1041256674/5177541D8164661PQ/1?accountid=31324

Biggs, Alton, *et all.* 2008. *Glencoe Science Level Green.* Columbus: The McGraw-Hill Companies, Inc.

_____. 2008. *Glencoe Science Level Blue.* Columbus: The McGraw-Hill Companies, Inc.

Binggeli, Brian T. 2013. *Itegrated Science 1*. Florida: Brevard Public Schools.

C. D. Sealfon. 2012. *A Short Primer on Scientific Teaching*. Diakses pada tanggal 1 Januari 2014 dari http://www.princeton.edu/cst/teaching-resources/methods/SciTeaching.pdf

Campbell, Neil A, Jane B. Reece, Lawrence G Mitchell. 2004. *Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Carin, A. A. & Robert B. Sund. 1989. *Teaching Science Through Discovery*. Ohio: Merrill Publishing company.

Castronova, Joyce A. 2001. *Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21stCentury?*. Diakses pada tanggal 28 April 2015 dari http://www.myenglishpages.com/files/1282044031.pdf.

Chiras, Daniel D. 1988. *Environmental Science-A Framework for Decision Making.* California: The Benjamin/Cummings Publishing company.

Conny Semiawan dkk. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Cottrell, Stella. 2005. *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument.* New York: Palcrave Macmillan.

Depdiknas. 2007. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs).* Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas

Dimyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Kriteria dan indikator Keberhasilan pembelajara*n. Jakarta: Ditjen PMPTK Departemen Pendidikan Nasional.

Dyah Puspita Sari. 2014. Implementasi LKS IPA Terpadu Berorientasi *Guided Discovery* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Mojosari. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa Volume 02 Nomor 01 Tahun 2014*

Eggen, Paul & Don Kauchak. 2012. *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills, CourseSmart eTextbook, 6th Edition*. Jakarta: Indeks.

Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ennis, Robert H. 1993. Critical Thinking Assesment. *Thoery into Practice, Volume 32, Number, Summer 1993.*

Facione, Peter A. 1998. *Executive Summary - Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and*

Instruction. Diakses tanggal 18 Februari 2015 dari https://assessment.trinity.duke.edu/documents/Delphi_Report.pdf

Fitri Apriani Pratiwi. 2014. Penggunaan Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Artikel Penelitian*. Diakses pada tanggal 25 Januari 2015 dari http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/6488/6712

Fogarty, R. 1991. *How to Integrate the Curricula.* Palatine Illionis: Skylight Publising Inc.

Hendro Darmodjo& Jenny R.E. Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA 2.* Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kerja.

Hewitt, Paul G, dkk. 2007. *Conceptual Integrated Science*. San Francisco: Pearson Education Addison Wesley.

Johari Marjan (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)*.

Karsli, Fethiye & Çigdem Sahin. 2009. Developing worksheet based on science process skills: Factors affecting solubility. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Volume 10, Issue 1, Article 15, p.9 (Jun., 2009).* Diakses pada tanggal 21 Maret 2015 dari https://www.ied.edu.hk/apfslt/download/v10_issue1_files/sahin.pdf.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013-Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam.* Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Liliasari. 2011. *Berpikir Kritis dalam pembelajaran sains kimia menuju profesionalitas guru*. Disampaikan pada Seminar Nasional IPA UNNES tahun 2011 diakses pada tanggal 19 November 2013 dari

http://liliasari.staf.upi.edu/files/2011/05/Makalah-Semnas-UNNES-2011.Liliasari.pdf.

Mayer, Richard E. Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning? The Case for Guided Methods of Instruction. *American Psychologist Association Vol. 59 No. 1 p. 14-19* University of California, Santa Barbara. Diakses pada tanggal 14 Desember 2015 dari http://apps.fischlerschool.nova.edu/toolbox/instructionalproducts/8001/EDD8001/SUM12/2004-Mayer.pdf

MHealthy Nutrition and Weight Management Program. 2012. What are empty calories. Diakses tanggal 12 Januari 2015 dari http://www.med.umich.edu/1libr/Mhealthy/WhatAreEmptyCalories.pdf.

Ministry Of Education Malaysia. 2002. *Integrated Curriculum for Secondary Schools- Science*. Diakses pada tanggal 19 November 2013 dari http://www.moe.gov.my/bpk/sp_hsp/sains/kbsm/hsp_sc_f1.pdf

Mundilarto. 2012. *Penilaian Hasil Belajar IPA*. Yogyakarta: UNY Press.

NSTA. 2011. *Quality Science Education and 21st-Century Skills*. Diakses pada tanggal 23 Juli 2014 dari http://www.nsta.org/docs/PositionStatement_ScientificInquiry.pdf

Nur Qomariyah. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Sains e- PensaVolume 02 Nomor 01 Tahun 2014.*

Padilla, Michael J. 1990. *The Science Process Skills*. Diakses tanggal 14 November 2013 dari http://www.narst.org/publications/research/skill.cfm.

Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang. Diakses pada tanggal 16 September 2016 dari http://www.hukor.depkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK%20No.%2041%20ttg%20Pedoman%20Gizi%20Seimbang.pdf.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.

Pusat Kurikulum Balitbang. 2007. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Depdiknas.

Richard R.Hake. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari: http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange -Gain.pdf.

Ridho Brilliantoro. 2014. Sarapan Sehat, Belajar Hebat. Diakses pada tanggal 17 September 2015 dari https://belajarbiokimia.wordpress.com/2014/02/17/sarapan-sehat-belajar-hebat/#more-237.

Rusbult, Craig. 2001. *Critical Thinking in Education and Life*. Diakses pada tanggal 18 Februari 2015 dari http://www.asa3.org/ASA/education/think/critical.htm

Snyder, Lisa Gueldenzoph & Mark J. Snyder. 2008. Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal: Volume L, No. 2, Spring/Summer, 2008* diakses darihttp://reforma.fen.uchile.cl/Papers/Teaching%20Critical%20Thinking%20Skills%20and%20problem%20solving%20skills%20-%20Gueldenzoph,%20Snyder.pdf pada tanggal 22 September2014.

Sugiyono. 2009. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardjo dan Lis Permana Sari. 2009. Penilaian dan Evaluasi Hasil Pembelajaran IPA. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Sukmadinata, Nana Syaodih dan Erliana Syaodih. 2012. Kurikulum dan pembelajaran kompetensi. Bandung: Refika Aditama

Supriyadi. 2009. IPA Dasar Duniaku adalah IPA. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Teguh Sugiyarto & Eny Ismawati. 2008. *Ilmu pengetahuan alam 1 : untuk SMP/MTs/ kelas VII.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Thiagarajan, *et all*. 1974. *Instructional Development for Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University.

Turiman, Punia et al. 2011. Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences 59 (2012) 110–116 Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia.* Diakses dari www.sciencedirect.com tanggal 1 Juli 2014.

Uus Toharudin, Sri Hendrawati, & Andrian Rustaman. 2011. Membangun Literasi Sains Peserta Didik. Bandung: Humaniora.

Wieman, Carl . 2007. Why Not Try a Scientific Approach to Science Education?.*Change September/October 2007 Ed*. Diakses dari http://web.mit.edu/jbelcher/www/TEALref/Wieman_Change_2007.pdf

Zuhdan K. Prasetyo. 2013. Konsep Dasar Pendidikan IPA. Tidak diterbitkan. FMIPA UNY.