

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Elwan, R. (1999). The development of mathematical problem posing skills for prospective middle school teacher. Proceedings of the International Conference on Mathematics Education into 21st Century. Sultan Qaboos University Yaman. Diakses pada 18 April 2016. <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/EAbu-elwan8.PDF>.
- Agustina, D., Musdi, E., & Fauzan, A. (2014). Penerapan strategi pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (III), 20-24.
- Akinmola, E.A. (2014). Developing mathematical problem solving ability: a panacea for a sustainable development in the 21<sup>st</sup> century. *International Journal of Education and Research*, 2(II), 1-8.
- Amasari, F.H. (2011). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa kelas x administrasi perkantoran (ap) SMK Negeri 1 Depok pada pembelajaran matematika dengan metode problem posing tipe presolution posing. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- As'ari, A.R., Tohir, M., Valentino, E., et al. (2016). *Matematika untuk SMP/MTs kelas VII semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Becker, L.A. (2000). Effect Size. Diakses pada 19 Juli 2017, dari <http://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>.
- Bey, A., & Asriani. (2013). Penerapan pembelajaran problem solving untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (IV), 223-239.
- Chandler P. & Sweller J. (1991). Cognitive load theory and the format of instruction. *Cognition and instruction*, 8 (IV), 293-332.
- Cohen, J. (1988). *Tatistical power analysis for the behavioral sciences*. 2<sup>rd</sup>. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Creswell, J.W. (2016). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Penerjemah: Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crompton, H. & John Traxler. (2015). *Mobile learning and mathematics*. New York: Routledge.
- Dees, R.L. (1991). The role of cooperative learning in increasing problem-solving ability in a college remedial course. *Journal for Research in Mathematics Education*, 22 (V), 409-421.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003*.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*.
- Depdiknas. (2014). *Peraturan menteri pendidikan nomor 58 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duncker, K. & Lynne S.L. (1945). *On problem-solving*. *Psychological Monographs*, 58(5), i-113.

- Ebbutt, S. Dan Straker, A. (1995). *Mathematics in primary schools part 1: children and mathematics*. Collins Educational Publisher Ltd.: London.
- Fitriyah N.R. & Setianingsih R. (2014). Penerapan model pembelajaran PBI (problem based instruction) dengan mempertimbangan teori beban kognitif pada materi garis singgung persekutuan dua lingkaran di kelas VIII-F SMP Negeri 1 Pasuruan. *Mathedunesa jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 3 (2), 139-143.
- Hadi, S. N. & Noor, A. J. (2013). Keefektifan kelompok belajar siswa berdasarkan sosiometri dalam menyelesaikan soal cerita matematika di SMP. *Edu-mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 60-67.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Holmes, E.E. (1995). *New directions in elementary school mathematics-interactive teaching and learning*. New Jersey: A Simon and Schuster Company.
- Kalyuga, S., Chandler, P., Tuovinen, J., & Sweller J. (2001). When problem solving is superior to studying worked examples. *Journal of educational psychology*, 93 (III), 579-588.
- Kannan, S.B., Sivapragasam, C., & Senthilkumar, R. (2016). A study on problem solving ability in mathematics of IX standart students in dindigul district. *International Journal of Applied Research*, 2 (1), 797-799.
- Kemp, J. E., Morrison, G.R., & Ross, S.M. (1994). *Designing effective instruction*. New York: Macmillan.
- Kertu, N.W., Dantes, N., & Suarni, N.K. (2015). Pengaruh program pembelajaran individual berbantuan media permainan dakon terhadap minat belajar dan kemampuan berhitung pada anak kelas III tunagrahita sedang SLB C1 negeri Denpasar tahun pelajaran 2014/2015. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1-11.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner P.A. (2009). Individual and group-based learning from complex cognitive tasks: effects on retention and transfer efficiency. *Computers in human behavior*, 25, 306-314.
- Kirschner, F., Paas, F., Kirschner, P.A., & Janssen, J. (2011). Differential effects of problem-solving demands on individual and collaborative learning outcome. *Learning and instruction*, 21, 587-599.
- Kirschner, P.A. (2002). Cognitive load theory: implications of cognitive load theory on design of learning. *Learning and instruction*, 12, 1-10.
- Kothari, C.R. (2004). *Research methodology: methods and techniques*. 2<sup>rd</sup>. rev.ed. New Delhi: New Age International Publisher.
- Lachman, S.J. (1997). Learning is a process: toward an improved definition of learning. *The Journal of Psychology*, 131(5), 477-480.
- Lin, P. (2004). *Supporting teachers on designing problem-posing tasks as a tool of assessment to understand students' mathematical learning*. Proceeding of the 28<sup>th</sup> conference of the international group for the psychology of mathematics education Vol 3.
- Mahmudi, A. (2008). *Pembelajaran problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika FMIPA UNPAD. Bandung: FMIPA UNPAD.

- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Marsigit. (2012). Philosophy of mathematics education. Diakses pada tanggal 05 Juni 2016, dari [https://www.academia.edu/1809148/Philosophy\\_of\\_Mathematics\\_Education\\_by\\_Marsigit](https://www.academia.edu/1809148/Philosophy_of_Mathematics_Education_by_Marsigit).
- Muddassir. (2009). Studi perbandingan hasil belajar matematika melalui pembelajaran kelompok dan klasikal siswa kelas II SMK Negeri 3 Makasar. *Jurnal Medtek*, 1 (1), 1-7.
- Nazir, M. (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Paas, F., Tuovinen, J.E., Tabbers, H., et al. (2010). Cognitive load measurement as a means to advance cognitive load theory. *Educational Psychologist*, 38(1), 63 – 71.
- Paas, F.G.W.C. (1992). Training strategies for attaining transfer of problem-solving in statistics: a cognitive-load approach. *Educational Psychologist*, 84(4), 429-434.
- Pimta, S., Tayruakham, A., & Nuangchalerm, P. (2009). Factors influencing mathematic problem-solving ability of sixth grade students. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 381-385.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: a new aspect of mathematical method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Posamentier, A.S., & J. Stepelman. (1990). *Teaching secondary school mathematics: techniques and enrichment units*. 3<sup>rd</sup>. ed. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Prasetyo, A.D. (2015). *Perbedaan hasil belajar siswa antara pemberian tugas kooperatif dan tugas individu pada pelajaran matematika kelas V SD Negeri Pajang 3 tahun ajaran 2014/2015*. Diambil pada tanggal 02 Juli 2017, dari <http://eprints.ums.ac.id/32908/11/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.
- Puspendik. 2015. *Laporan Hasil UN*. Diakses dari 118.98.234.50/lhun/daya\_serap.aspx pada tanggal 11 April 2017.
- Rahman, A. (2007). Implementasi pendekatan problem posing dalam pembelajaran matematika (upaya peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa). *Jurnal Buana Pendidikan: Teori dan Penelitian Pendidikan*, 6(IV), 76-82.
- Rasmianti, I., Raga, Gd., Agustiana, I.G.A.T. (2013). Pengaruh metode pembelajaran problem posing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SD gugus VI kecamatan Banjar. *Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*, (I), 1-12.
- Retnowati, E. (2008). Keterbatasan memori dan implikasinya dalam mendesain metode pembelajaran matematika. *Makalah Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta: FMIPA UNY. 359-372.
- Retnowati, E. (2008). *Making lesson study more effective: a cognitive load approach*. Proceeding international conference on lesson study. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung.
- Retnowati, E., Ayres, P., & Sweller, J. (2010). Worked example effects in individual and group work setting. *Journal of Educational Psychology*, 30(III), 349-367.

- Retnowati, E., Ayres, P., & Sweller, J. (2016). Can collaborative learning improve the effectiveness of worked examples in learning mathematics?. *Journal of Educational Psychology*, 109(V), 1-15.
- Rofiq, M.N. (2010). Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1), 1-14.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sembiring, Y.A., & Pardosi, S.P. (2016). Penggunaan model pembelajaran problem posing tipe pre-solution posing dalam peningkatan hasil belajar fisika. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 9(1), 53-60.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Disampaikan pada Diklat Instruktur/ Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6 s.d 19 Agustus 2004 di PPPG Matematika.
- Silver, E.A. & Cai, S. (1996). An analysis of arithmetic problem posing by middle school students. *Journal for Research in Mathematics Education*, 27, 521-539.
- Silver, E.A. (1994). On mathematical problem posing. *For the Learning of Mathematics*, 14(1), 19-28.
- Slavin, R.E. (2006). *Educational psychology: theory and practice eight edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sofyan, Y. & Heri K. (2009). *SPSS complete: teknik analisis statistik terlengkap dengan software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Stoyanova, E. & Ellerton, N.F. (1996). A framework for research into students' problem posing in school mathematics. Diambil pada tanggal 15 Januari 2017 dari [https://www.merga.net.au/documents/RP Stoyanova Ellerton 1996.pdf](https://www.merga.net.au/documents/RP_Stoyanova_Ellerton_1996.pdf).
- Sudijono, A. (1995). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Cara belajar siswa aktif*. Bandung: Sinar Baru Algenso.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., et al. (2013). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiman, Rosnawati, & Retnowati, E. (2013). *Pengembangan laboratorium pendidikan matematika virtual: adaptive e-learning dan cognitive load theory*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiman, Sumardiyono, & Marfuah. (2016). *Guru pembelajar modul matematika SMP, karakteristik siswa SMP dan bilangan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sugiyono & Agus S. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. (1988). *Pengajaran matematika untuk sekolah menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi pendidikan: prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukoriyanto. (2001). Langkah-langkah dalam pengajaran matematika dengan menggunakan penyelesaian masalah. *Jurnal Matematika*, 7(2).

- Sumantri, M.S. (2015). *Strategi Pembelajaran, Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik matematika dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryadi, D. & T. Herman. (2008). *Ekplorasi matematika pembelajaran pemecahan masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: effects on learning. *Cognitive science*, 12, 257-285.
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. New York: Springer.
- Thobroni, M. & Mustofa A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Uno, H.B. (2007). *Model pembelajaran: menetapkan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utama, R.S.P. (2016). Tugas kelompok-individual dan hasil belajar siswa, studi deskriptif-komparatif trend pemanfaatan metode pembelajaran matematika di kelas tinggi SDN gugus V Kecamatan Selaparang Mataram tahun 2016. *Jurnal Skripsi Universitas Mataram, 1-11*.
- Wahyudi & Budiono, I. 2012. *Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Widya Sari Press Salatiga.
- Wardhani, S. (2010). *Teknik pengembangan instrumen penilaian hasil belajar matematika di SMP / MTs*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, S.T., et al. (2010). *Pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.