

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Ke 4

- Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 SLEMAN
- Mata Pelajaran : Ekonomi
- Kelas/Semester : XI/Gasal
- Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
- Kompetensi Dasar : 1.2. Mendeskripsikan tujuan pembangunan nasional

Indikator:

1. Mengidentifikasi kriteria pengukuran keberhasilan pembangunan ekonomi
2. Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi Indonesia
3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang menghambat pembangunan ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat ...

1. Mengidentifikasi kriteria pengukuran keberhasilan pembangunan ekonomi
2. Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi Indonesia
3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang menghambat pembangunan ekonomi

Nilai budaya dan karakter bangsa yang diharapkan:

Peduli sosial, rasa ingin tahu, kreatif, mandiri, demokratis

4. Materi Ajar:

PEMBANGUNAN EKONOMI

Kriteria Pengukuran Keberhasilan Pembangunan Ekonomi

- a. Pendapatan nasional, menandakan kapasitas produksi nasional tinggi.
- b. Pendapatan per kapita, menunjukkan kemampuan penduduk mengonsumsi barang-barang hasil produksi.
- c. Distribusi pendapatan, menunjukkan angka investasi penduduk.
- d. Peranan sektor industri dan jasa
- e. Kesempatan kerja, besarnya kesempatan kerja bagi penduduk akan meningkatkan pendapatan penduduk.
- f. Stabilitas ekonomi, meliputi tingkat pendapatan, kesempatan kerja, serta pengaruh harga terhadap pasar produk dalam negeri.
- g. Neraca pembayaran luar negeri, berkaitan dengan kemampuan pemerintah dalam menjaga keseimbangan neraca pembayaran luar negeri agar tidak terjadi defisit.

Permasalahan Pembangunan Ekonomi di Indonesia

- a. Kurangnya modal dan rendahnya kualitas penduduk.

- b. Kepincangan tingkat pertumbuhan.
- c. Kepincangan distribusi pendapatan.
- d. Kelemahan kelembagaan

Faktor Penghambat Pembangunan Ekonomi

- a. Perkembangan penduduk yang tinggi dengan tingkat pendidikan yang rendah.
- b. Perekonomian yang bersifat dualisme.
- c. Pembentukan modal yang rendah.
- d. Struktur ekspor yang didominasi ekspor bahan mentah.

5. Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, diskusi

6. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengkondisian kelas (memberi salam, berdoa, dan presensi). 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi terhadap materi yang akan dipelajari 3. Menyampaikan kompetensi dasar dan materi-materi pokok yang akan dipelajari 	10'
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang kriteria pengukuran keberhasilan pembangunan ekonomi, permasalahan dan hambatan pembangunan ekonomi. 2. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok dan menyampaikan materi yang harus didiskusikan oleh tiap-tiap kelompok. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan oleh masing-masing kelompok. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi atas hasil presentasi dan diskusi yang dilakukan oleh peserta didik 	70'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi dan membantu peserta didik untuk menyimpulkan materi 2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dan memberi salam 	10'

7. Sumber Belajar:

Dra. Hj. Sukwiaty, Drs. H. Sudirman Jamal, Drs. Slamet Sukamto. 2007. *Ekonomi 2 SMA Kelas XI Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Yudhistira

LKS Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester Gasal. Klaten: Viva Pakarindo

8. Penilaian:

1. Teknik penilaian

- a) Tes : Ulangan harian
- b) Tugas : KMTT
- c) Non tes : Penilaian afektif

2. Kisi-kisi soal

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi	Mendeskripsikan tujuan pembangunan nasional	Pengertian pembangunan ekonomi menurut beberapa ahli	Mendeskripsikan pengertian pembangunan ekonomi	1	Uraian
		Melihat gambaran kondisi perekonomian yang ada di Indonesia	Menilai kondisi perekonomian Indonesia	2	Uraian
		Tujuan pembangunan ekonomi	Menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi	3	Uraian
		Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi	4	Uraian
		Kriteria pengukur keberhasilan pembangunan ekonomi	Mengidentifikasi kriteria pengukuran keberhasilan pembangunan ekonomi	5	Uraian

3. Instrumen

Soal:

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pembangunan ekonomi!
2. Berikan pendapat kalian tentang program-program apa saja yang telah dilakukan pemerintah untuk meningkatkan pembangunan ekonomi!
3. Jelaskan 5 tujuan pembangunan ekonomi!
4. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi dari segi ekonomi dan non ekonomi (masing-masing 3)!

5. Sebutkan dan jelaskan 5 kriteria yang dapat dijadikan sebagai pengukur tingkat keberhasilan pembangunan ekonomi!

Kunci jawaban:

1. Menurut Todarro pembangunan ekonomi merupakan suatu proses multidimensional yang melibatkan perubahan-perubahan besar dalam struktur sosial, sikap-sikap mental yang sudah terbiasa, dan lembaga-lembaga nasional, termasuk percepatan pertumbuhan ekonomi serta pengurangan dan pemberantasan kemiskinan absolut.

Menurut Prof. Dr. Sumitro Djojohadikusumo pembangunan ekonomi merupakan usaha memperbesar pendapatan per kapita dan menaikkan produktivitas per kapita dengan cara menambah modal dan keahlian.

2. Tujuan pembangunan ekonomi
 - a. Meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam memenuhi kebutuhan pokoknya.
 - b. Memperluas distribusi berbagai barang kebutuhan pokok.
 - c. Memperluas kesempatan kerja.
 - d. Memperbaiki kualitas pendidikan.
 - e. Meningkatkan pendapatan masyarakat.
 - f. Meningkatkan pemahaman dan tingkah laku masyarakat dalam menjunjung nilai-nilai luhur.
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembangunan Ekonomi
 - a. Faktor ekonomi
 - 1) Sumber daya alam, meliputi tanah dan kekayaan alam.
 - 2) Sumber daya manusia, meliputi jumlah dan kualitas penduduk.
 - 3) Sumber daya modal, meliputi barang-barang modal.
 - 4) Keahlian atau kewirausahaan dan teknologi.
 - b. Faktor nonekonomi
Meliputi lembaga-lembaga sosial, keadaan politik dan institusional.
2. Kriteria pengukuran keberhasilan pembangunan ekonomi, diantaranya adalah:
 - a. Pendapatan nasional, bila pendapatan nasional tinggi menandakan kapasitas produksi nasional yang tinggi serta tingkat kesempatan kerja yang tinggi pula.
 - b. Pendapatan per kapita, menggambarkan kemampuan penduduk untuk mengonsumsi barang-barang jasa hasil produksi.
 - c. Distribusi pendapatan, bila distribusi pendapatan belum merata atau terjadi ketimpangan akan berpengaruh pada faktor investasi penduduk.
 - d. Kesempatan kerja, bila tingkat kesempatan kerja tinggi maka masyarakat mampu mempercepat laju perkembangan ekonominya dengan meningkatnya investasi, lapangan kerja baru, dan berkurangnya pengangguran.
 - e. Stabilitas ekonomi, meliputi stabilitas tingkat pendapatan dan kesempatan kerja serta tingkat harga pasar produk dalam negeri.

Tugas KMTT

Carilah sebuah sumber dari surat kabar mengenai peristiwa atau kasus pembangunan ekonomi, tempel di sebuah kertas dan berikan komentar mengenai peristiwa atau kasus tersebut berkaitan dengan materi-materi pembangunan ekonomi yang telah kalian pelajari!

Pedoman penilaian:

No. 1 score 5

No. 2 score 5

No. 3 score 5

No. 4 score 5

No. 5 score 5

Jumlah 25

Nilai: score perolehan x 4

Penilaian afektif proses pembelajaran:

No.	Nama Siswa	Perhatian/ fokus materi	Keaktifan bertanya	Keaktifan menjawab	Santun dalam berpenda pat	Skor	Ket
1.							
2.							

Pedoman penilaian afektif:

Rentang skor	Nilai kualitatif
1. >90	A = sangat baik
2. 70 – 90	B = baik
3. 60 – 69	C = cukup
4. 50 – 59	D = kurang
5. <50	E = amat kurang

Sleman, 24 Juli 2013

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ninik Kurniawati, S.Pd
NIP. 19660830 199103 2 010

Agustina Kartika Dewi
NIM. 10403244007

