

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Ke 2

- Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 SLEMAN
- Mata Pelajaran : Ekonomi
- Kelas/Semester : XI/Gasal
- Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
- Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi
- Kompetensi Dasar : 1.1. Mengklasifikasi ketenagakerjaan

Indikator:

1. Mengidentifikasi macam-macam sistem upah
 2. Mendeskripsikan pengangguran
 3. Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan penyebabnya
 4. Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran
- A. Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat ...
1. Mengidentifikasi macam-macam sistem upah
 2. Mendeskripsikan pengangguran
 3. Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan penyebabnya
 4. Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran

Nilai budaya dan karakter bangsa yang diharapkan:

Peduli sosial, rasa ingin tahu, kreatif, mandiri, demokratis

B. Materi Ajar:

KETENAGAKERJAAN

1. Macam-macam sistem upah

Indonesia mengenal beberapa sistem pemberian upah, yaitu:

- a. Upah menurut waktu, besarnya upah didasarkan pada lama bekerja seseorang.
- b. Upah menurut satuan hasil, besarnya upah didasarkan pada jumlah barang yang dihasilkan oleh pekerja.
- c. Upah borongan, pembayaran upah didasarkan kepada kesepakatan bersama antara pemberi dan penerima pekerjaan.
- d. Sistem bonus, merupakan pembayaran upah tambahan diluar upah atau gaji yang ditujukan untuk merangsang (member insentif) agar para pekerja menjalankan tugas lebih baik dan penuh tanggung jawab.
- e. Sistem mitra usaha, pembayaran upah dalam sistem ini sebagian diberikan dalam bentuk saham perusahaan.

2. Jenis-jenis pengangguran

- a. Menurut jumlah jam kerja
 - 1) Pengangguran terbuka
 - 2) Setengah pengangguran
 - a) Pengangguran terpaksa
 - b) Pengangguran sukarela
 - 3) Pengangguran bruto
- b. Menurut faktor-faktor penyebabnya
 - 1) Pengangguran formal dan friksional
 - 2) Pengangguran siklikal
 - 3) Pengangguran struktural
 - 4) Pengangguran teknologi
- c. Menurut ciri-cirinya
 - 1) Pengangguran terbuka
 - 2) Pengangguran tersembunyi
 - 3) Pengangguran bermusim
 - 4) Setengah menganggur

3. Penyebab pengangguran

- a. Faktor friksional
- b. Faktor siklus bisnis
- c. Faktor struktural
- d. Faktor teknologi
- e. Faktor lapangan kerja

4. Dampak pengangguran

- a. Kemakmuran tidak dapat maksimal
- b. Pendapatan pajak pemerintah berkurang
- c. Menghambat pertumbuhan ekonomi
- d. Menimbulkan ketidakstabilan politik dan sosial
- e. Memicu timbulnya tindakan kriminalitas

5. Cara mengatasi pengangguran

- a. Menciptakan pertumbuhan yang tinggi melalui peningkatan iklim investasi, melalui peningkatan iklim investasi dan memperbaiki daya saing.
- b. Meningkatkan fleksibilitas pasar tenaga kerja dan investasi pada pekerja
- c. Menciptakan pekerjaan secara langsung

C. Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, diskusi

D. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
-----------------------	---------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengkondisian kelas (memberi salam, berdoa, dan presensi). 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi terhadap materi yang akan dipelajari 3. Menyampaikan kompetensi dasar dan materi-materi pokok yang akan dipelajari 	10'
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang pengertian upah, teori tentang upah, macam-macam sistem upah, pengertian pengangguran, dan jenis-jenis pengangguran. 2. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok dan menyampaikan materi yang harus didiskusikan oleh tiap-tiap kelompok. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan dari masing-masing kelompok <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi atas hasil presentasi dan diskusi yang dilakukan oleh peserta didik 	70'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi dan membantu peserta didik untuk menyimpulkan materi 2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dan memberi salam 	10'

E. Sumber Belajar:

Dra. Hj. Sukwiaty, Drs. H. Sudirman Jamal, Drs. Slamet Sukamto. 2007. *Ekonomi 2 SMA Kelas XI Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Yudhistira

LKS Ekonomi SMA/MA Kelas XI Semester Gasal. Klaten: Viva Pakarindo

F. Penilaian:

1. Teknik penilaian

- a) Tes : Ulangan harian
- b) Non tes : Penilaian afektif

2. Kisi-kisi soal

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya	Mengklasifikasi ketenagakerjaan	Pengertian tenaga kerja	Mendeskripsikan pengertian tenaga kerja	1	Uraian

terhadap pembangunan ekonomi		Kondisi ketenagakerjaan di Indonesia	Menjelaskan kondisi ketenagakerjaan di Indonesia	2	Uraian
		Pengertian angkatan kerja	Menjelaskan angkatan kerja	3	Uraian
		Pengertian upah	Mendeskripsikan pengertian upah	4	Uraian
		Macam-macam sistem upah	Mengidentifikasi macam-macam sistem upah	5	Uraian
		Pengangguran	Mendeskripsikan pengangguran	6	Uraian
		Jenis-jenis pengangguran dan penyebabnya	Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran dan penyebabnya	7	Uraian
		Cara-cara mengatasi masalah pengangguran	Mendeskripsikan cara-cara mengatasi masalah pengangguran	8	Uraian

3. Bentuk instrumen: uraian

4. Instrumen

Soal:

1. Jelaskan pengertian tenaga kerja!
2. Jelaskan kondisi ketenagakerjaan yang ada di Indonesia saat ini!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan angkatan kerja!
4. Jelaskan pengertian upah!
5. Sebutkan dan jelaskan 5 macam-macam sistem upah yang berlaku di Indonesia!
6. Jelaskan apa yang kalian ketahui mengenai pengangguran!
7. Berikut ini disebutkan beberapa kondisi ketenagakerjaan, diantaranya:
 - a. Pekerja petani/tani banyak menganggur pada musim kemarau karena mereka menunggu panen atau tidak bisa mengolah sawah dan akan mengolah sawah apabila musim hujan

- b. Terjadinya siklus konjungtur negara yang mengalami resesi/depresi perekonomian yang menyebabkan penghentian atau pemecatan tenaga kerja. Pada saat resesi daya beli masyarakat turun sehingga permintaan barang dan jasa menurun. Apabila permintaan barang dan jasa menurun maka pihak pengusaha akan memperkecil jumlah produknya sehingga banyak tenaga kerja yang dikeluarkan. Permintaan terhadap tenaga kerja tidak ada.
- Sebutkan jenis pengangguran yang terjadi dari kondisi-kondisi ketenagakerjaan di atas!
8. Sebutkan 5 cara mengatasi pengangguran!

Kunci jawaban:

1. Tenaga kerja adalah penduduk yang telah memasuki usia kerja serta siap bekerja jika terdapat kesempatan kerja.
2. Indonesia merupakan negara yang memiliki angka pertumbuhan penduduk yang tinggi serta penduduk yang termasuk dalam usia produktif, sehingga terdapat banyak tenaga kerja yang tersedia. Namun hal ini tidak diimbangi dengan adanya lapangan pekerjaan yang tersedia, selain itu kualitas pendidikan yang dimiliki oleh penduduk yang masih rendah karena adanya masalah ekonomi dan kurang efektifnya program pendidikan yang diselenggarakan pemerintah menyebabkan tenaga kerja yang tersedia kurang berkualitas.
3. Angkatan kerja adalah warga negara yang ikut serta menyumbangkan tenaga dalam kegiatan produksi, serta warga negara yang sedang mencari pekerjaan atau yang masih menganggur akan tetapi sewaktu-waktu siap untuk bekerja.
4. Upah merupakan balas jasa untuk faktor produksi tenaga kerja. Upah tersebut adalah harga yang harus bisa memenuhi kebutuhan hidup dan menjamin kehidupan yang layak.
5. Macam-macam sistem upah
 - a. Upah menurut waktu, besarnya upah didasarkan pada lama bekerja seseorang.
 - b. Upah menurut satuan hasil, besarnya upah didasarkan pada jumlah barang yang dihasilkan oleh pekerja.
 - c. Upah borongan, pembayaran upah didasarkan kepada kesepakatan bersama antara pemberi dan penerima pekerjaan.
 - d. Sistem bonus, merupakan pembayaran upah tambahan diluar upah atau gaji yang ditujukan untuk merangsang (member insentif) agar para pekerja menjalankan tugas lebih baik dan penuh tanggung jawab.
 - e. Sistem mitra usaha, pembayaran upah dalam sistem ini sebagian diberikan dalam bentuk saham perusahaan.
6. Pengangguran merupakan orang yang aktif mencari pekerjaan atau membuat suatu usaha baru atau mereka yang sudah diterima bekerja, tetapi belum mulai bekerja.
7. Jenis-jenis pengangguran
 - a. Pengangguran musiman
 - b. Pengangguran siklis/konjungtural
8. Cara-cara mengatasi pengangguran

- a. Menciptakan pertumbuhan yang tinggi melalui peningkatan iklim investasi, melalui peningkatan iklim investasi dan memperbaiki daya saing.
- b. Meningkatkan fleksibilitas pasar tenaga kerja dan investasi pada pekerja
- c. Menciptakan pekerjaan secara langsung

Pedoman Penilaian:

No. 1 score 5

No. 2 score 5

No. 3 score 5

No. 4 score 5

No. 5 score 5

No. 6 score 5

No. 7 score 5

No. 8 score 5

Jumlah 40

Nilai: (score perolehan + 10) x 2

Penilaian afektif proses pembelajaran:

No.	Nama Siswa	Perhatian/ fokus materi	Keaktifan bertanya	Keaktifan menjawab	Santun dalam berpenda pat	Skor	Ket
1.							
2.							

Pedoman penilaian afektif:

Rentang skor	Nilai kualitatif
1. >90	A = sangat baik
2. 70 – 90	B = baik
3. 60 – 69	C = cukup
4. 50 – 59	D = kurang
5. <50	E = amat kurang

Sleman, 24 Juli 2013

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ninik Kurniawati, S.Pd
NIP. 19660830 199103 2 010

Agustina Kartika Dewi
NIM. 10403244007