**AGENDA PEMBELAJARAN**

Nomor Sekolah : Nama Mahasiswa : Ema Yulianti

Nama Sekolah : SMKN 3 Kasihan NIM : 10205241017

Alamat Sekolah : Jl. PG. Madukismo Bugisan Fak/Jur/Prodi : FBS/PBD/Pend. Bahasa Jawa

Guru Pembimbing : Erfina Cahyanti, S. Pd Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Endang Nurhayati, M. Hum

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Hari, tanggal** | **Kelas**  | **Jam ke** | **Kompetensi**  | **Materi Pembelajaran** | **Indikator**  | **Kegiatan dan Tugas untuk Siswa** | **Bentuk Evaluasi** | **Keterangan**  |
| 1. | Selasa, 30 Juli 2013 | X DKV 1 | 1 - 2 | Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media. | Rekaman berita  | * Mengidentifikasi kata-kata atau ungkapan yang terdapat dalam wacana berbahasa Jawa.
* Mencari isi dari wacana berbahasa Jawa yang dibacakan atau melalui berbagai media.
 | * Siswa diminta untuk mendengarkan rekaman berita
* Siswa mencatat hal-hal penting yang
* Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara lisan
 | * Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
* Merekam berita yang dibacakan sendiri
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 2.  | Rabu, 31 Juli 2013 | X Animasi | 3 - 4 | Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media. | Rekaman berita | * Mengidentifikasi kata-kata atau ungkapan yang terdapat dalam wacana berbahasa Jawa.
* Mencari isi dari wacana berbahasa Jawa yang dibacakan atau melalui berbagai media.
 | * Siswa diminta untuk mendengarkan rekaman berita
* Siswa mencatat hal-hal penting yang
* Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara lisan
 | * Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
* Merekam berita yang dibacakan sendiri
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 3. | Selasa, 20 Agustus 2013 | X DKV 1 | 1 - 2 | Menceritakan berbagai pengalaman berbahasa Jawa sesuai dengan konteksnya. | Cerita pengalaman | * Menceritakan pengalaman yang pernah dialami
* Menyimpulkan makna dari cerita yang telah dibuat
 | * Siswa mendengarkan salah satu contoh cerita pengalaman pribadi
* Siswa menulis cerita pengalaman pribadi
* Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas
 | * Siswa membuat kerangka cerita
* Siswa mengembangkan kerangka menjadi cerita yang utuh
* Siswa dapat menyimpulkan cerita yang telah didengarkan
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 4. | Rabu, 21 Agustus 2013 | X Animasi | 3 - 4 | Menceritakan berbagai pengalaman berbahasa Jawa sesuai dengan konteksnya. | Cerita pengalaman | * Menceritakan pengalaman yang pernah dialami
* Menyimpulkan makna dari cerita yang telah dibuat
 | * Siswa mendengarkan salah satu contoh cerita pengalaman pribadi
* Siswa menulis cerita pengalaman pribadi
* Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas
 | * Siswa membuat kerangka cerita
* Siswa mengembangkan kerangka menjadi cerita yang utuh
* Siswa dapat menyimpulkan cerita yang telah didengarkan
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 5. | Kamis, 22 Agustus 2013 | X Kayu X Keramik | 1 – 25 – 6  | Menceritakan berbagai pengalaman berbahasa Jawa sesuai dengan konteksnya. | Cerita pengalaman | * Menceritakan pengalaman yang pernah dialami
* Menyimpulkan makna dari cerita yang telah dibuat
 | * Siswa mendengarkan salah satu contoh cerita pengalaman pribadi
* Siswa menulis cerita pengalaman pribadi
* Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas
 | * Siswa membuat kerangka cerita
* Siswa mengembangkan kerangka menjadi cerita yang utuh
* Siswa dapat menyimpulkan cerita yang telah didengarkan
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 6.  | Selasa, 27 Agustus 2013 | X DKV 1 | 1 – 2  | Memahami geguritan yang dibacakan melalui media | *Geguritan* “Wutah Getihku” | Mendeskripsikan makna kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam geguritan.Menyebutkan isi geguritanMenyebutkan nilai budi pekerti yang terdapat dalam geguritan | * Siswa membuat kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang
* Siswa mencari arti kata – kata yang sulit
* Siswa menceritakan isi *geguritan*
* Siswa menyebutkan budi pekerti yang terdapat dalam *geguritan*
 | * Siswa mencari makna kata – kata yang sulit
* Siswa menceritakan kembali isi *geguriitan*
* Siswa dapat menyimpulkan dan mengambil nilai atau budi pekerti
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 7. | Rabu, 28 Agustus 2013 | X Animasi | 3 – 4  | Memahami geguritan yang dibacakan melalui media | *Geguritan* “Wutah Getihku” | Mendeskripsikan makna kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam geguritan.Menyebutkan isi geguritanMenyebutkan nilai budi pekerti yang terdapat dalam geguritan | * Siswa membuat kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang
* Siswa mencari arti kata – kata yang sulit
* Siswa menceritakan isi *geguritan*
* Siswa menyebutkan budi pekerti yang terdapat dalam *geguritan*
 | * Siswa mencari makna kata – kata yang sulit
* Siswa menceritakan kembali isi *geguriitan*
* Siswa dapat menyimpulkan dan mengambil nilai atau budi pekerti
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 8. | Kamis, 29 Agustus 2013 | X KayuX Keramik | 1 – 2 5 – 6  | Memahami geguritan yang dibacakan melalui media | *Geguritan* “Wutah Getihku” | Mendeskripsikan makna kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam geguritan.Menyebutkan isi geguritanMenyebutkan nilai budi pekerti yang terdapat dalam geguritan | * Siswa membuat kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang
* Siswa mencari arti kata – kata yang sulit
* Siswa menceritakan isi *geguritan*
* Siswa menyebutkan budi pekerti yang terdapat dalam *geguritan*
 | * Siswa mencari makna kata – kata yang sulit
* Siswa menceritakan kembali isi *geguriitan*
* Siswa dapat menyimpulkan dan mengambil nilai atau budi pekerti
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 9. | Selasa, 3 September 2013 | X DKV 1 | 1 – 2  | Menulis wacana beraksara Jawa | Wacana dengan judul “Pak Dirman” | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan aksara Jawa *nglegena*
* Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana
 | * Siswa menulis aksara Jawa *nglegena* beserta pasangannya di papan tulis
* Siswa mengalihaksarakan wacana “Pak Dirman”
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 10. | Rabu, 4 September 2013 | X Animasi | 3 – 4  | Menulis wacana beraksara Jawa | Wacana dengan judul “Pak Dirman” | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan aksara Jawa *nglegena*
* Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana
 | * Siswa menulis aksara Jawa *nglegena* beserta pasangannya di papan tulis
* Siswa mengalihaksarakan wacana “Pak Dirman”
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 11. | Kamis. 5 September 2013 | X KayuX Keramik | 1 – 2 5 – 6  | Menulis wacana beraksara Jawa | Wacana dengan judul “Pak Dirman” | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan aksara Jawa *nglegena*
* Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana
 | * Siswa menulis aksara Jawa *nglegena* beserta pasangannya di papan tulis
* Siswa mengalihaksarakan wacana “Pak Dirman”
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 12.  | Selasa, 10 September 2013 | X DKV 1X Lukis 2 | 1 – 2 5 – 6  | Menulis wacana beraksara Jawa | Berbagai teks Jawa | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan aksara Jawa *murda*
* Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana
 | * Siswa berlatih menulis aksara Jawa
* Siswa mengerjakan soal latihan
 | * 1 x pertemuan
* Mengajar sesuai dengan RPP
 |
| 13.  | Selasa, 17 September 2013 | X DKV 1 X Lukis 2 | 1 – 2 5 – 6  | Menulis wacana beraksara Jawa | Citra Basa  | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan namanya dengan aksara Jawa
* Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana
 | * Siswa berlatih menulis aksara Jawa
* Siswa mengerjakan soal latihan
 | * 1 x pertemuan
 |
| 14. | Rabu, 18 September 2013 | X Lukis 1X AnimasiX DKV 2 | 1 – 2 3 – 45 – 6  | Menulis wacana beraksara Jawa | Citra Basa  | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan namanya dengan aksara Jawa
* Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana
 | * Siswa berlatih menulis aksara Jawa
* Siswa mengerjakan soal latihan
 | * 1 x pertemuan
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,Dosen Pembimbing LapanganProf. Dr. Endang Nurhayati, M. HumNIP. 19571231 198303 2 004 | Guru PembimbingErfina Cahyanti, S. Pd | Bantul, 17 September 2013MahasiswaEma YuliantiNIM. 10205241017 |