**AGENDA PEMBELAJARAN**

Nomor Sekolah : Nama Mahasiswa : Ema Yulianti

Nama Sekolah : SMKN 3 Kasihan NIM : 10205241017

Alamat Sekolah : Jl. PG. Madukismo Bugisan Fak/Jur/Prodi : FBS/PBD/Pend. Bahasa Jawa

Guru Pembimbing : Erfina Cahyanti, S. Pd Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Endang Nurhayati, M. Hum

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Hari, tanggal** | **Kelas** | **Jam ke** | **Kompetensi** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator** | **Kegiatan dan Tugas untuk Siswa** | **Bentuk Evaluasi** | **Keterangan** |
| 1. | Selasa, 30 Juli 2013 | X DKV 1 | 1 - 2 | Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media. | Rekaman berita | * Mengidentifikasi kata-kata atau ungkapan yang terdapat dalam wacana berbahasa Jawa. * Mencari isi dari wacana berbahasa Jawa yang dibacakan atau melalui berbagai media. | * Siswa diminta untuk mendengarkan rekaman berita * Siswa mencatat hal-hal penting yang * Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara lisan | * Menjawab pertanyaan yang diberikan guru * Merekam berita yang dibacakan sendiri | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 2. | Rabu, 31 Juli 2013 | X Animasi | 3 - 4 | Memahami cerita atau berita yang dibacakan atau melalui berbagai media. | Rekaman berita | * Mengidentifikasi kata-kata atau ungkapan yang terdapat dalam wacana berbahasa Jawa. * Mencari isi dari wacana berbahasa Jawa yang dibacakan atau melalui berbagai media. | * Siswa diminta untuk mendengarkan rekaman berita * Siswa mencatat hal-hal penting yang * Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara lisan | * Menjawab pertanyaan yang diberikan guru * Merekam berita yang dibacakan sendiri | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 3. | Selasa, 20 Agustus 2013 | X DKV 1 | 1 - 2 | Menceritakan berbagai pengalaman berbahasa Jawa sesuai dengan konteksnya. | Cerita pengalaman | * Menceritakan pengalaman yang pernah dialami * Menyimpulkan makna dari cerita yang telah dibuat | * Siswa mendengarkan salah satu contoh cerita pengalaman pribadi * Siswa menulis cerita pengalaman pribadi * Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas | * Siswa membuat kerangka cerita * Siswa mengembangkan kerangka menjadi cerita yang utuh * Siswa dapat menyimpulkan cerita yang telah didengarkan | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 4. | Rabu, 21 Agustus 2013 | X Animasi | 3 - 4 | Menceritakan berbagai pengalaman berbahasa Jawa sesuai dengan konteksnya. | Cerita pengalaman | * Menceritakan pengalaman yang pernah dialami * Menyimpulkan makna dari cerita yang telah dibuat | * Siswa mendengarkan salah satu contoh cerita pengalaman pribadi * Siswa menulis cerita pengalaman pribadi * Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas | * Siswa membuat kerangka cerita * Siswa mengembangkan kerangka menjadi cerita yang utuh * Siswa dapat menyimpulkan cerita yang telah didengarkan | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 5. | Kamis, 22 Agustus 2013 | X Kayu  X Keramik | 1 – 2  5 – 6 | Menceritakan berbagai pengalaman berbahasa Jawa sesuai dengan konteksnya. | Cerita pengalaman | * Menceritakan pengalaman yang pernah dialami * Menyimpulkan makna dari cerita yang telah dibuat | * Siswa mendengarkan salah satu contoh cerita pengalaman pribadi * Siswa menulis cerita pengalaman pribadi * Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas | * Siswa membuat kerangka cerita * Siswa mengembangkan kerangka menjadi cerita yang utuh * Siswa dapat menyimpulkan cerita yang telah didengarkan | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 6. | Selasa, 27 Agustus 2013 | X DKV 1 | 1 – 2 | Memahami geguritan yang dibacakan melalui media | *Geguritan* “Wutah Getihku” | Mendeskripsikan makna kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam geguritan.  Menyebutkan isi geguritan  Menyebutkan nilai budi pekerti yang terdapat dalam geguritan | * Siswa membuat kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang * Siswa mencari arti kata – kata yang sulit * Siswa menceritakan isi *geguritan* * Siswa menyebutkan budi pekerti yang terdapat dalam *geguritan* | * Siswa mencari makna kata – kata yang sulit * Siswa menceritakan kembali isi *geguriitan* * Siswa dapat menyimpulkan dan mengambil nilai atau budi pekerti | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 7. | Rabu, 28 Agustus 2013 | X Animasi | 3 – 4 | Memahami geguritan yang dibacakan melalui media | *Geguritan* “Wutah Getihku” | Mendeskripsikan makna kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam geguritan.  Menyebutkan isi geguritan  Menyebutkan nilai budi pekerti yang terdapat dalam geguritan | * Siswa membuat kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang * Siswa mencari arti kata – kata yang sulit * Siswa menceritakan isi *geguritan* * Siswa menyebutkan budi pekerti yang terdapat dalam *geguritan* | * Siswa mencari makna kata – kata yang sulit * Siswa menceritakan kembali isi *geguriitan* * Siswa dapat menyimpulkan dan mengambil nilai atau budi pekerti | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 8. | Kamis, 29 Agustus 2013 | X Kayu  X Keramik | 1 – 2  5 – 6 | Memahami geguritan yang dibacakan melalui media | *Geguritan* “Wutah Getihku” | Mendeskripsikan makna kata-kata dan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam geguritan.  Menyebutkan isi geguritan  Menyebutkan nilai budi pekerti yang terdapat dalam geguritan | * Siswa membuat kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang * Siswa mencari arti kata – kata yang sulit * Siswa menceritakan isi *geguritan* * Siswa menyebutkan budi pekerti yang terdapat dalam *geguritan* | * Siswa mencari makna kata – kata yang sulit * Siswa menceritakan kembali isi *geguriitan* * Siswa dapat menyimpulkan dan mengambil nilai atau budi pekerti | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 9. | Selasa, 3 September 2013 | X DKV 1 | 1 – 2 | Menulis wacana beraksara Jawa | Wacana dengan judul “Pak Dirman” | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.  Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan aksara Jawa *nglegena* * Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana | * Siswa menulis aksara Jawa *nglegena* beserta pasangannya di papan tulis * Siswa mengalihaksarakan wacana “Pak Dirman” | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 10. | Rabu, 4 September 2013 | X Animasi | 3 – 4 | Menulis wacana beraksara Jawa | Wacana dengan judul “Pak Dirman” | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.  Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan aksara Jawa *nglegena* * Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana | * Siswa menulis aksara Jawa *nglegena* beserta pasangannya di papan tulis * Siswa mengalihaksarakan wacana “Pak Dirman” | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 11. | Kamis. 5 September 2013 | X Kayu  X Keramik | 1 – 2  5 – 6 | Menulis wacana beraksara Jawa | Wacana dengan judul “Pak Dirman” | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.  Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan aksara Jawa *nglegena* * Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana | * Siswa menulis aksara Jawa *nglegena* beserta pasangannya di papan tulis * Siswa mengalihaksarakan wacana “Pak Dirman” | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 12. | Selasa, 10 September 2013 | X DKV 1  X Lukis 2 | 1 – 2  5 – 6 | Menulis wacana beraksara Jawa | Berbagai teks Jawa | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.  Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan aksara Jawa *murda* * Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana | * Siswa berlatih menulis aksara Jawa * Siswa mengerjakan soal latihan | * 1 x pertemuan * Mengajar sesuai dengan RPP |
| 13. | Selasa, 17 September 2013 | X DKV 1  X Lukis 2 | 1 – 2  5 – 6 | Menulis wacana beraksara Jawa | Citra Basa | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.  Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan namanya dengan aksara Jawa * Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana | * Siswa berlatih menulis aksara Jawa * Siswa mengerjakan soal latihan | * 1 x pertemuan |
| 14. | Rabu, 18 September 2013 | X Lukis 1  X Animasi  X DKV 2 | 1 – 2  3 – 4  5 – 6 | Menulis wacana beraksara Jawa | Citra Basa | Mengalihaksarakan wacana berbahasa Jawa dari aksara latin ke aksara Jawa.  Mengidentifikasi nilai-nilai budi pekerti yang terdapat pada wacana yang dialihkasarakan | * Siswa diminta untuk menuliskan namanya dengan aksara Jawa * Siswa diminta untuk mengalihaksarakan wacana | * Siswa berlatih menulis aksara Jawa * Siswa mengerjakan soal latihan | * 1 x pertemuan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Dosen Pembimbing Lapangan  Prof. Dr. Endang Nurhayati, M. Hum  NIP. 19571231 198303 2 004 | Guru Pembimbing  Erfina Cahyanti, S. Pd | Bantul, 17 September 2013  Mahasiswa  Ema Yulianti  NIM. 10205241017 |