

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2013). *Belajar untuk mengajar*. (Alih Bahasa : Made FridaYulia). Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Baharudin & Wahyuni, E.M. (2009). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandhana. (2010). Designing instructional design: emerging issues. *Journal of Education and Practice*. Vol. 1, No.3.
- Baroody, A.J., Feil, Y., & Johnson, A. R. (2007). An alternative reconceptualization of procedural and conceptual knowledge. *Journal for Research in Mathematics Education*. 38, 115-131.
- Cooney, D. (1975). *Dynamics of teaching secondary school mathematics*. U.S.A : Houghton Mifflin Company.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, H. (2014). *Metode penelitian pendidikan dan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Peraturan dirjen dikdasmen no.506/c/pp/2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan menteri pendidikan nasional no 41 tahun 2007 tentang standar proses*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan materi pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan no.58 tahun 2014 tentang kurikulum smp/mts*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Endrayanto, H.Y.S., & Harumurti, Y.W. (2014). *Penilaian belajar siswa di sekolah*. Yogyakarta : PT. Kanisius.

- Hake, R.R. (1999). Analyzing chane/gain scores. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing-Gain.pdf> pada tanggal 5 Mei 2017.
- Hanani, S. (2012). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk peningkatan hasil pembelajaran IPS bagi peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang*. Hal. 60.
- Haryati, M. (2008). *Model dan teknik penilaian pada tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hasibuan, H., Irwan, & Mirna. (2014). Penerapan metode penemuan terbimbing pada pembelajaran matematika kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1, Hal. 38-44.
- Heruman. (2008). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar belajar matematika*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Hutabarat, E.P. (1986). *Cara belajar*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Idris, N. (2007). The effect of geometers' sketchpad on the performance in geometry of malaysian students' achievement and van hiele geometric thinking. *Malaysian Journl of Mathematical Sciences 1* (2), 169-180.
- Karim, A. (2011). Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Edisi Khusus No.1*.
- Kemendikbud. (2003). *Permendikbud no.65 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kerami, D (2003). *Kamus matematika*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniawati, S., Noer, S.H., & Bharata, H. (2015). Efektivitas discovery learning ditinjau dari pemahaman konsep dan kemampuan awal matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Vol.3, No.5.
- Kusaeri & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan penilaian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Markaban. (2006). *Model pembelajaran matematika dengan pendekatan penemuan terbimbing*. PPPPTK Matematika Yogyakarta. Diakses dari http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP_penemuan_terbimbing.pdf pada tanggal 5 April 2016.

- Muhassanah, N., Sujadi, I., & Riyadi. (2014). Analisis keterampilan geometri siswa dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan tingkat berpikir van hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No. 1, hal. 54-66.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Riset terapan bidang pendidik dan teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mutahiria. I.V., Caswita, & Djalil, A. (2015). Efektivitas metode penemuan terbimbing terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Vol.3, No.5.
- Pasaribu, I.L., & Simanjuntak, B. (1980). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional-design theories and models*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Roestiyah & Suharto, Y. (1985). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiadi, H., Mahdiansyah., Rosnawati., Fahmi., & Afiani, E. (2012). *Kemampuan matematika siswa smp indonesia menurut benchmark internasionaltimss 2011*. Jakarta: Puspendik Balitbang Kemendikbud.
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar interaksi belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudjana, N. (1992). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.

- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Setiawati, F. A., Harahap, F., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Triyono. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Uno, H.B. (2006). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B., & Mohamad, N. (2015). *Belajar dengan pendekatan pailkem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walpole, R.E. (1992). *Pengantar statistika edisi ke-3*. (Alih Bahasa: Ir. Bambang Sumantri). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Winarti, A., Fadiawati, N., Tania, L., & Kadaritna, N. (2013). Peningkatan keterampilan berpikir orisinil melalui model inkuiri terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol 2, No 3.
- Yuliani, K., & Saragih, S. (2015). The development of learning devices based guided discovery model to improve understanding concept and critical thinking mathematical ability of students at islamic junior high school of medan. *Journal of Education and Practice Department of Mathematics, Science Faculty, State University of Medan, Indonesia*. Vol.6, No.24.