

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D.S.N. (2012). Pendekatan *Problem Posing* dengan Latar Pembelajaran Kooperatif. *Gamatika*, 2 (2), 157-165.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arend, R. I. (2007). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. (H. P. Soetjipto, & H. M. Soetjipto, Penerj.) New York: Mc Graw Hill Companies.
- Arifin, H. (2014). Implement of Problem Based Learning Model with Polya Strategy to Improve Mathematic Problem Solving Ability of Students in Junior High School. *Muhammadiyah University of Surakarta*, 1-12.
- Arikan, E. E. & Unal, H. (2015). An Investigation of Eighth Grade Students' Problem Posing Skills (Turkey Sample). *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 1 (1), 23-30.
- Aydođdu, M., & Ayaz, M. F. (2008). The Importance of Problem Solving in Mathematics Curriculum. *e-Journal of New World Sciences Academy Natural and Applied Sciences* , 3 (4), 538-545.
- Baret, T., & Moore, S. (2011). *New Approaches to Problem-based Learning: Revitalising your Practice in Higher Education*. New York: Routledge.
- Barret, T. (2005). Understanding Problem Based Learning. Dalam B. Terry, I. Mac Labhrainn, & H. Fallon, *Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*, 13-25.
- Brown, S. I., & Walter, M. I. (2005). *The Art of Problem Posing*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- BSNP. (2015). *Laporan Hasil Ujian Nasional 2014/2015*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian.
- BSNP. (2016). *Laporan Hasil Ujian Nasional 2015/2016* . Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian.
- BSNP. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

- Cazzola, M. (2008). Problem-Based Learning and Mathematics: Possible Synergical Actions. *ICERI2008 Proceeding, IATED (International Association of Technology, Education and Development)* , 1-8.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2012). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Yrama Widya.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.
- Duch, B. J., Groh, S. E., & Allen, D. E. (2001). *The Power of Problem-Based Learning: A Practical "How to" for Teaching Undergraduate*. Virginia: Stylus Publishing.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Contents and Thinking Skills 6th Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Ergün, H. (2010). The Effect of Problem Posing on Problem Solving in Introductory Physics Course. *Journal of Naval Science and Engineering* , 6 (3), 1, 1-10.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , 2 (1), 1-10.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hillman, W. (2003). Learning How to Learn : Problem Based Learning. *Australian Journal of Teacher Education* , 28 (2), 1-11.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review* , 16 (3), 235-265.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2006). *Methods for Teaching: Promoting Students Learning in K-12 Classrooms* (7th ed.). USA: Pearson Merrill Prentice Hall.

- Jinfa, C., & Hwang, S. (2002). A Perspective for Examining the Link. *Education Resources Information Center* , 103-110.
- Jinfa, C., Moyer, J., Wang, N., Hwang, S., & Nie, B. (2012). Mathematical Problem Posing as a Measure of Curricular Effect on Students' Learning. *e-Publications@Marquette* , 73-101.
- Jonassen, D. H. (2003). *Learning to Solves Problems: An Insturctional Design Guide*. USA: Pfeiffer.
- Jonassen, D. H., & Hung, W. (2008). All Problems are Not Equal: Implications for Problem-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 2 (2), 10.
- Juliana, Sugianto, & Idjudin, R. (2015). Pendekatan Problem-Based Learning Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa. *JIPP* , 4 (2), 1-14.
- Kemendikbud. (2014). *Laporan Hasil Ujian Nasional 2014*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). *Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Koenig, G. (2007). Executive Summary: NCTM Principles and Standards for School Mathematics. *Orchard Software* , 1-10.
- Koenig, G. (2007). *Orchard Software and the NCTM Principles and Standards for School Mathematics*. Dipetik Februari 25, 2017, dari <https://id.scribd.com/document/283054283/Nct-m-Principles-Standards-Position-Paper>
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *The New Sorcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Massachusetts: A Simon & Schuster Company.
- Kyriacou, C. (2012). *Effective Teaching: Theory and Practice*. Bandung: Nusa Media.
- Lestari, K. L., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lin, K. M., & Leng, L. W. (2005). Using Problem-Posing as an Assessment Tool. *a journal for Raffles Girls' School (Secondary)* , 1-17.
- Mahmudi, A. (2008). Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Seminar Nasional Matematika* , 1-11.
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Miao, Y., Holst, S. J., Haake, J. M., & Steinmetz, R. (2000). PBL-Protocols: Guiding and Controlling Problem Based Learning Process in Virtual Learning Environments. *ICLS* , 233-234.
- Moursund, D. (. (2012). Improving Elementary School Math Education: Some Roles of Brain/Mind Science and Computers. *Information Age Education (IAE)*. 1-110.
- Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. (2000). *Principles Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nugraha, T. S. (2014). *Keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis dan Kritis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- O'Connell, S. (2007). *Introduction to Problem Solving*. Portsmouth: Heinemann.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 *tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)*.
- Permendikbud RI Nomor 65 Tahun 2013 *tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 *tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prihantini, P. N. (2013). *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*

dan Kepercayaan Diri Siswa SMA N 1 Kasihan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Putri, D. S. (2013). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Kaliwiro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahmawati, D. I. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution dan Tipe Post Solution Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: sebagai Referensi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kecana.

Roh, K. H. (2003). *Problem-Based Learning in Mathematics*. Columbus : ERIC Digest.

Rokhmawati, J. D., Djatmika, E. T., & Wardana, L. (2016). Implementation of Problem Based Learning Model to Improve. *IOSR Journal of Research & Method in Education* , 6 (3), 51-55.

Rosli, R., Capraro, M. M., & Capraro, R. M. (2014). The Effects of Problem Posing on Student Mathematical Learning: A Meta-Analysis. *International Education Studies*, 227-241.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi 1*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Santosa, R.H. (2012). *Trigonometri: Membangun Kekuatan Konstruksi Kognitif*. Yogyakarta: Grafika Indah.

Santrock, J. W. (2014). *Education Psychology*. New York: McGraw-Hill.

Sayed, R. A.-E. (2000). Effectiveness of Problem Posing Strategies on Prospective Mathematics Teachers' Problem Solving Performance. *Journal of Science and Mathematics Education in S.E. ASIA* , XXV No. 1, 57.

- Seng, T. O. (2003). *Problem-Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Cengage Learning.
- Seng, T. O. (2010). *Problem-based Learning: The Future Frontiers*. Nanyang Technological University.
- Sheikhzade, M. (2008). Promoting Skills of Problem-Posing and Problem-Solving in Making a Creative Social Studies Classroom. *Prosiding 4th Global Conference*, 1-13.
- Silver, E. A. (1997). Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *International Reviews on Mathematical Education*, 29, 75-80.
- Silver, E. A. (1994). On Mathematical Problem Posing. *JSTOR*, 14, 19-20.
- Siswono, T. Y. (2000). Pengajuan Soal (*Problem Posing*) oleh Siswa dalam Pembelajaran Geometri di SLTP. *Seminar Nasional Matematika "Peran Matematika Memasuki Milenium III"*, 7-12.
- Stoyanova, E., & Ellerton, N. F. (1996). A Framework for Research into Students' Problem Posing in School Mathematics. In P. Clarkson (Ed.), *Technology in mathematics education*, 518–525.
- Stronge, J.H., Tucker, P.D., & Hindman, J.L. (2004). *Handbook for Qualities of Effective Teachers*. Virginia: ASCD
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Sumiati, dan Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Untarti, R. (2015). Efektifitas *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Inferensia. *Journal Mathematics Education*. 1 (1), 76-86.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Westwood, P. (1996). *Effective Teaching*. *Australian Journal of Teacher Education*, 21 (1), 66-84.
- Widi, R. K. (2010). *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wittrock, M.G. (1968). Evaluation Comment: Learning for Mastery. *UCLA CSEIP*, 1(2), 790-802.
- Xia, X., Lü, C., & Wang, B. (2008). Research on Mathematics Instruction Experiment Based Problem Posing. *Journal of Mathematics Education* , 1 (1), 136-153.