

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI SMP NEGERI 1 TEMPEL  
Jalan Magelang km 17, Ngebong, Tempel, Sleman, Yogyakarta**

Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017  
15 Juli-15 September 2016



**Disusun oleh:  
YUSUF EKA WIBAWA  
13601244032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini.

**Nama** : Yusuf Eka Wibawa

**NIM** : 13601244032

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi

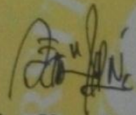
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Tempel dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Tempel, 15 September 2016

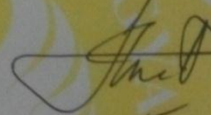
Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL



Fathan Nurcahyo, M.Or

NIP. 19820711 200812 1 003



Susanto Yohanes

NIP. 19570321 198203 1 010

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMP Negeri 1 Tempel

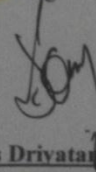


Widada, S. Pd.

NIP. 19620615 198601 1 003

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Tempel



Cosmas Drivata Utama, S.Pd

NIP. 19651215 198703 1 005

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kami menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Widada, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tempel, atas dukungannya selama kegiatan PPL.
3. Cosmas Driyatamtama, S.Pd selaku koordinator PPL di SMP Negeri 1 Tempel atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada praktikan.
4. Bapak Susanto Yohanes selaku guru pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing praktikan dengan sabar.
5. Siti Mahripah, S.Pd., M.App.Ling. selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah dengan sabar membimbing praktikan.
6. Fathan Nurcahyo, M.Or, selaku Dosen Pembimbing PPL jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
7. Siswa-siswi kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 1 Tempel yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
8. Seluruh Tim PPL SMP Negeri 1 Tempel atas kerja sama, persahabatan, dan kebersamaan yang tertuang dalam 9 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Tempel.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Tempel, 15 September 2016

Penyusun

**Yusuf Eka Wibawa**

NIM.13601244032





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	8
B. Pelaksanaan .....	12
C. Analisis Hasil.....	21
D. Refleksi.....	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran .....	23
Daftar Pustaka.....	25
Lampiran .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks program kerja
2. Laporan Mingguan
3. Kalender Akademik SMP N 1 Tempel
4. Jadwal Mengajar
5. Daftar nilai siswa
6. Presensi siswa
7. Kartu Bimbingan
8. Rekapitulasi Dana
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Dokumentasi

**ABSTRAK**  
**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh**  
**Yusuf Eka Wibawa**  
**13601244032**

*Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina tenaga kependidikan. Salah satu usaha untuk memenuhi tugas tersebut adalah mengikuti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Sesuai dengan visi PPL UNY yaitu sebagai wahana pembentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sekolah yang menjadi tujuan PPL beralamat di Jalan Magelang km 17, Ngebong, Tempel, Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. PPL telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tempel selama 9 minggu sejak 15 Juli 2016 - 15 September 2016.*

*Berbagai program dan kegiatan PPL telah dilaksanakan. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program individu tersebut adalah memberikan perubahan proses pembelajaran yang aktif dan menarik, serta melatih keterampilan proses siswa dalam belajar pendidikan jasmani. Selain itu program PPL yang dilaksanakan adalah piket wellcome, lomba memperingati 17-an. Secara garis besar, program-program individu dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pribadi penyusun, siswa, guru dan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah untuk saat ini maupun di masa yang akan datang.*

*Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.*

*Kata kunci : PPL, program, kegiatan, hasil*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro dan Observasi di sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah adalah kegiatan yang dilakukan para praktikan guna memperoleh gambaran tentang berbagai karakteristik, komponen pendidikan, dan norma yang berlaku di sekolah atau di lembaga tempat praktikan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Observasi yang dilakukan oleh praktikan di SMP Negeri 1 Tempel merupakan langkah pengenalan praktikan terhadap kondisi lapangan yang sebenarnya.

#### **1. Deskripsi Sekolah**

Nama sekolah	: SMP Negeri 1 Tempel
No. Statistik Sekolah	: 201040208015
Alamat sekolah	: Jalan Magelang Km.17 Ngebong Margorejo, Tempel Sleman
Nama Kepala Sekolah	: Widada, S.Pd
Waktu Keg. Pendidikan	: Pagi pukul 07.00 s.d 12.00 (Senin) Pagi pukul 07.00 s.d 13.10 (Selasa) Pagi pukul 07.00 s.d 12.00 (Rabu-Kamis) Pagi pukul 07.00 s.d 11.20 (Jum'at)
Waktu Tiap jam pelajaran	: 40 (empat puluh) menit

#### **2. Visi Dan Misi Sekolah**

Visi :

- Terwujudnya SMP Negeri 1 Tempel yang berprestasi, terampil, agamis, berbudi pekerti luhur, berbudaya dan berwawasan global.

Misi :

- Melaksanakan pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan.
- Menyusun dan melaksanakan kurikulum SMP N 1 Tempel.
- Melaksanakan pembinaan karakter yang berwawasan gender dalam pengembangan diri peserta didik.
- Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
- Mewujudkan pendidikan yang bermutu, efisien dan relevan serta berdaya saing tinggi.

- Mewujudkan sistem pendidikan yang transparan, akuntabel, partisipatif dan efektif.
- Meningkatkan pendayagunaan sarana dan prasarana secara maksimal.
- Mendayagunakan sumber-sumber pembiayaan dari BOS dan SSN semaksimal mungkin sesuai peraturan yang berlaku.
- Melaksanakan penilaian hasil belajar sesuai standar penilaian.
- Melaksanakan manajemen sekolah yang berbasis partisipatif.
- Mewujudkan budaya sekolah yang kondusif.
- Mengembangkan seni budaya daerah.
- Mewujudkan suasana yang mendukung sekolah yang berwawasan global.
- Mewujudkan kondisi lingkungan sekolah yang aman, nyaman, bersih dan sehat.

Dari segi kualitas, SMP Negeri 1 Tempel memiliki visi dan misi yang membangun siswanya menjadi seorang yang berkarakter memiliki budi luhur, cendekia dan berwawasan lingkungan.

### **3. Kondisi Fisik**

#### a. Ruang Administrasi

- Ruang kepala sekolah
- Ruang guru
- Ruang Tata Usaha

#### b. Ruang Belajar Mengajar

Terdapat 18 ruang kelas yang terdiri dari :

- Ruang kelas VII, 6 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII F
- Ruang kelas VIII, 6 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII F
- Ruang kelas IX, 6 ruang kelas yaitu kelas IX A – IX F

#### c. Perpustakaan

#### d. Ruang Penunjang

Ruang Penunjang SMP Negeri 1 Tempel terdiri dari:

- 1) Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)
- 2) Mushola
- 3) Kantin
- 4) Kopsis
- 5) Gudang
- 6) Kamar mandi guru
- 7) Kamar mandi siswa

#### e. Laboratorium

Laboratorium SMP Negeri 1 Tempel terdiri dari :

- 1) Laboratorium Fisika
- 2) Laboratorium Biologi
- 3) Laboratorium Komputer
- 4) Laboratorium Musik

#### **4. Kondisi Non Fisik Sekolah**

##### a) Potensi Guru

Jumlah guru yang ada SMP Negeri 1 Tempel adalah 34 orang. Rata-rata pendidikan guru di SMP Negeri 1 Tempel merupakan lulusan S-1.

##### b) Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SMP Negeri 1 Tempel sudah cukup baik. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Tempel memiliki kedisiplinan dan kerapian yang cukup baik, walaupun sebagian kecil masih ada yang terlambat dan berpakaian kurang rapi.

##### c) Potensi Karyawan

SMP Negeri 1 Tempel memiliki staf TU dan karyawan sejumlah 12 orang yang mengurus tata usaha, perpustakaan dan parkir.

##### d) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan diadakan di sekolah dengan tujuan agar dapat membantu dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah. Misalnya saja dalam peraturan sekolah guru BK. Layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Tempel sudah ada. Terdapat 4 guru yang bertindak sebagai guru BK.

##### e) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Tempel antara lain yaitu pramuka, KIR, basket, bola voli, bulu tangkis, futsal, hadzroh dan qiraah dan lain-lain. Kegiatan-kegiatan ini adalah untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi, minat, bakat dan kreativitas siswa.

#### **5. Perangkat Pembelajaran**

Berdasarkan hasil observasi pembelajaran pendidikan jasmani guru yang bersangkutan sebelum mengajar telah mempersiapkan perangkat pembelajaran antara lain:

##### **a. Kurikulum**

Kurikulum SMP Negeri 1 Tempel menerapkan kurikulum KTSP yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Di dalam kurikulum salah satunya terdapat Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai oleh siswa. Dengan menerapkan kurikulum KTSP ini guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan di SMP Negeri 1 Tempel

dalam membelajarkan materi pendidikan jasmani kesehatan tidak sesuai dengan urutan materi pada buku.

**b. Prgram Tahunan**

Program tahunan ini merupakan penjabaran dari SK dan KD yang terdapat pada kurikulum dipeta-petakan ke dalam pemetaan SK dan KD yang akan dipelajarkan pada Semester I dan Semester II diikuti dengan rencana alokasi waktu tiap KD. Rencana alokasi waktu ini ditentukan berdasarkan banyak sedikitnya materi atau indikator yang harus dicapai oleh siswa. Berdasarkan observasi, guru di SMP Negeri 1 Tempel telah mempunyai program tahunan tahun pelajaran 2016/2017.

**c. Program Semester**

Program semester ini merupakan penjabaran dari program tahunan. Rencana alokasi waktu yang terdapat pada program tahunan dipeta-petakan pada tiap minggu, yang terdiri dari alokasi waktu tiap KD, alokasi waktu cadangan/ ualangan harian/ remidi dan alokasi waktu Ulangan MID dan Ulangan Semester. Penyusunan program semester ini memperhatikan hari efektif tiap minggu. Berdasarkan observasi, guru di SMP Negeri 1 Tempel telah mempunyai program semester tahun pelajaran 2016/2017.

**d. Silabus**

Berdasarkan observasi guru di SMP Negeri 1 Tempel tahun pelajaran 2016/2017, sebelum melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani telah menyusun silabus. Silabus merupakan penjabaran dari SK dan KD yang terdapat pada kurikulum.

**e. RPP**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru penjas di SMP Negeri 1 Tempel telah menerapkan RPP EEK (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi) yang di dalamnya terencana pembelajaran Pendidikan Jasmani kesehatan yang terpadu.

**B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN KKN-PPL**

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki

2. Kebutuhan dan manfaat program bagi sekolah
3. Tersedianya sarana dan prasarana
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa
5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah
6. Ketersediaan waktu
7. Ketersediaan dana
8. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjungan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan menetapkan program secara garis besar program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

**a. Kegiatan Pra PPL**

- 1) *Micro Teaching* di universitas.
- 2) Melakukan observasi proses pembelajaran kelas dan peserta didik di sekolah.

**b. Kegiatan PPL**

**1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran**

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antar lain

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**2) Pembuatan media pembelajaran**

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

**3) Praktik mengajar**

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah



memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran
  - a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
  - b) Memeriksa kehadiran siswa
  - c) Apersepsi
  - d) Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti (Eksplorasi Elaborasi dan Konfirmasi)
  - a) Menggali informasi
  - b) Memberi penguatan materi
  - c) Praktek langsung
  - d) Menanyakan pemahaman siswa
  - e) Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
  - f) Menjawab pertanyaan siswa
3. Penutup
  - a) Menyimpulkan materi
  - b) Memberikan pesan-pesan/ penguatan

#### **4) Evaluasi pembelajaran**

Evaluasi yang dilaksanakan dilakukan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor.

#### **5) Penyusunan laporan PPL**

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta diwajibkan menempuh rangkaian kegiatan PPL di sekolah. Oleh karena itu, sebelum terjun langsung ke sekolah, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti serangkaian kegiatan persiapan dan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas. Selain itu mahasiswa yang akan diterjunkan ke sekolah untuk menempuh kegiatan PPL juga diwajibkan memenuhi persyaratan umum sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL.
2. Telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2.50. Mahasiswa yang ber-IPK kurang dari 2.50 hanya boleh menempuh PPL saja atau ketika mendaftarkan PPL mahasiswa telah menempuh minimal 90 sks.
3. Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
4. Telah lulus mata kuliah pengajaran micro atau PPL I atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
5. Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan PPL, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu. Selanjutnya mahasiswi yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan:
  - a. Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan,
  - b. Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PPL serta bertanggung jawab terhadap resiko yang mungkin terjadi.

Setelah memenuhi beberapa persyaratan umum di atas, mahasiswa dapat melakukan persiapan. Sebelum melakukan PPL dilaksanakan di SMP N 1 Tempel, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi.
2. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah lokasi PPL.
3. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah.
4. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.

5. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
6. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
7. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan PPL.

Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan yang harus diikuti oleh mahasiswa secara individu maupun kelompok. Adapun tahapan PPL adalah sebagai berikut:

## **1. PERSIAPAN**

Sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP N 1 Tempel, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

- a. Memahami karakteristik peserta didik
- b. Menguasai bidang studi
- c. Menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik
- d. Memiliki kepribadian sebagai guru
- e. Memahami dinamika kehidupan sekolah
- f. Memiliki kemampuan mengelola program kegiatan
- g. Memiliki kemampuan memberdayakan sekolah
- h. Memiliki potensi *life skill*

Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

### **a. Persiapan di Kampus**

#### **1) Pembekalan PPL**

Program pembekalan PPL ini dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan PPL dan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini dosen pembimbing memberikan beberapa arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PPL.

Materi pembekalan PPL adalah persiapan dan pengarahan sebelum pengajaran mikro dimulai dan menjelang penyerahan ke sekolah. Dalam pembekalan tersebut mahasiswa mendapatkan beberapa pengarahan terkait

kegiatan PPL yang akan dilaksanakan seperti membuat matriks kerja dan perumusan program kerja. Pembekalan PPL ini dibimbing oleh Drs. Eko Widodo.

## 2) Pengajaran Mikro (*microteaching*)

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 10-15 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Mahasiswa mengikuti pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sekaligus sebagai DPL PPL yaitu Fathan Nurcahyo, M.Or. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro

- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- d) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
- e) Membentuk kompetensi kepribadian
- f) Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
- d) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

#### **b. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas dan agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup

materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pembelajaran pendidikan Jasmani di lapangan pada tanggal 23 Februari 2016 pukul 07.00-09.00 WIB dan kelas yang diobservasi adalah kelas VII F. Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek, yaitu:

- 1) Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- 3) Teknik evaluasi.
- 4) Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- 5) Alat dan media pembelajaran.
- 6) Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas.
- 7) Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- 8) Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

#### **c. Penerjunan**

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 pukul 07.00 WIB di SMP Negeri 1 Tempel.

#### **d. Persiapan Mengajar**

Setelah memperoleh hasil dari observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

### 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan dipergunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

### 2) Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

### 3) Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

## 2. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL praktik mengajar di kelas secara resmi dilaksanakan mahasiswa mulai tanggal 17 Juli 2016 sampai dengan 9 September 2016. Sebelum pelaksanaan, selama pelaksanaan berlangsung maupun setelah pelaksanaan PPL mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP N 1 Tempel. Namun dalam PPL kali ini jadwal pelajaran ganti sebanyak 3 kali pada tanggal 18 Juli 2016, 15 Agustus 2016, dan 5 September 2016. Berdasarkan jadwal tersebut, maka mahasiswa mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

Tanggal 18 Juli 2016

- Senin : mengajar kelas IX B
- Selasa : mengajar kelas VIII F dan IX A
- Rabu : mengajar kelas VIII E dan IX F
- Kamis : mengajar kelas IX E
- Jumat : mengajar IX C

Tanggal 15 Agustus 2016

Senin : mengajar kelas IX E  
Selasa : mengajar kelas VIII D dan IX B  
Rabu : mengajar kelas IX F dan VIII F  
Kamis : mengajar kelas IX D  
Jumat : mengajar IX C

Tanggal 5 September 2016

Senin : mengajar kelas IX F  
Selasa : mengajar kelas VIII E dan IX A  
Rabu : mengajar kelas VIII F dan IX D  
Kamis : mengajar kelas IX E  
Jumat : mengajar IX B

Alokasi waktu mengajar adalah 2 x 40 menit untuk kelas VIII dan 3 x 40 menit untuk kelas IX tiap pertemuan pada hari biasa.

Sebelum mengajar mahasiswa diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan mahasiswa adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), Media. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan mahasiswa kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di kelas.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi:

#### **a. Praktik Mengajar Pokok**

Praktik mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana mahasiswa mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan kelas VIII dan IX yaitu Bapak Susanto Yohanes. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran.



Dalam melakukan pendampingan di dalam kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa mahasiswa sama dengan guru yang sebenarnya.

### **JADWAL MENGAJAR**

#### **Jadwal per tanggal 18 Juli 2016**

<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
25 Juli 2016	IX B	2-4	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
26 Juli 2016	VIII F	1-2	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
	IX A	3-5	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
27 Juli 2016	VIII E	1-2	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
	IX F	3-5	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
28 Juli 2016	IX E	1-3	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
29 Juli 2016	IX C	1-3	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
1 Agustus 2016	IX B	2-4	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
2 Agustus 2016	VIII F	1-2	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
	IX A	3-5	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
3 Agustus 2016	VIII E	1-2	Dribble/Menggiring bola pada

			permainan sepakbola
	IX F	3-5	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
4 Agustus 2016	IX E	1-3	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
5 Agustus 2016	IX C	1-3	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
8 Agustus 2016	IX B	2-4	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
9 Agustus 2016	VIII F	1-2	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
	IX A	3-5	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
10 Agustus 2016	VIII E	1-2	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
	IX F	3-5	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
11 Agustus 2016	IX E	1-3	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
12 Agustus 2016	IX C	1-3	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai

**Jadwal per tanggal 15 Agustus 2016**

<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
15 Agustus 2016	IX E	2-4	Passing bawah dalam permainan bola voli
18 Agustus 2016	IX D	1-3	Passing bawah dalam permainan bola voli
19 Agustus 2016	IX C	1-3	Passing bawah dalam permainan bola voli
22 Agustus 2016	IX E	2-4	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
23 Agustus 2016	VIII D	1-2	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
	IX B	3-5	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
24 Agustus 2016	IX A	1-3	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
	VIII F	4-5	Passing bawah dalam permainan bola voli
26 Agustus 2016	IX C	1-3	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
29 Agustus 2016	IX E	2-4	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
30 Agustus 2016	VIII D	1-2	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
	IX B	3-5	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan

			sepakbola
31 Agustus 2016	IX A	1-3	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
	VIII F	4-5	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
1 September 2016	IX D	1-3	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola

**Jadwal per tanggal 5 September 2016**

<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
5 September 2016	IX F	2-4	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
6 September 2016	VIII E	1-2	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
	IX A	3-5	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
7 September 2016	VIII F	1-2	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
8 September 2016	IX E	1-3	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
9 September 2016	IX B	1-3	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola

Dengan keterangan waktu :

Jam ke-1	: 07.00-07.40
Jam ke-2	: 07.40-08.20
Jam ke-3	: 08.20-09.00
Jam ke-4	: 09.00-09.40
Jam ke-5	: 10.00-10.40

Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

1) Membuka Pelajaran.

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Membuka dengan doa dan salam.
- b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini. Sudah sarapan belum.
- c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

2) Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dapat dikuasai oleh mahasiswa agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

b) Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, komando, penugasan, serta tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

c) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media audiovisual serta gambar.

d) Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

3) Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Mengadakan evaluasi dan coolingdown terhadap materi yang telah diberikan
- b) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c) Menutup dengan doa dan salam.

**b. Kegiatan Proses pembelajaran**

Dalam kegiatan proses pembelajaran, mahasiswa melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah:

1) Pendahuluan

a) Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, mahasiswa melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

d) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.

2) Kegiatan Inti

*Eksplorasi*

a) Berdasarkan apersepsi yang diberikan, mahasiswa membimbing diskusi untuk mendeskripsikan materi yang akan dipelajari.

b) Mahasiswa memberikan penguatan.

*Elaborasi*

c) Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, mahasiswa menyampaikan materi yang akan dipelajari dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan,

karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi mahasiswa mengkombinasikan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi. Mahasiswa berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

#### *Konfirmasi*

d) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik dan guru menjawab pertanyaan dari peserta didik.

### 3) Penutup

#### a) Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, mahasiswa terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi penjas yang baru saja dipelajari/diperoleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian mahasiswa membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

#### b) Memberikan tugas

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja disampaikan, mahasiswa memberikan tugas kepada siswa berupa tugas belajar atau latihan sendiri di rumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Skenario atau perencanaan pelaksanaan pembelajaran (*terlampir*).

### **c. Model dan Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu demonstrasi, komando, penugasan dan tanya jawab. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi. Selain dengan metode yang bervariasi, mahasiswa mahasiswa juga lebih mudah dalam menyampaikan informasi dan dapat diterima dengan baik oleh siswa.

Program dan pelaksanaan pelajaran harian (*terlampir*).

### **d. Umpan Balik Pembimbing**

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan mahasiswa mulai dari mempersiapkan perangkat

pembelajaran seperti RPP dan media, ketika sedang praktik mengajar di lapangan. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada mahasiswa. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat mahasiswa dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Beberapa saran dari guru pembimbing antara lain: kurang tegas dalam menghadapi murid yang “ngeyel” atau susah di atur, pemberdayaan media, dan saran-saran yang berkaitan dengan cara mengkondisikan kelas agar suasana belajar menjadi kondusif.

### **3. ANALISIS HASIL**

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan mahasiswa berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SMP N 1 Tempel dapat diperoleh 114 jam pelajaran (42 kali pertemuan). Dapat diuraikan untuk mengejar kelas pokok sebanyak 12 kali pertemuan kelas VIII dan 30 kali pertemuan kelas IX

Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa harus merencanakan terlebih dahulu baik sasaran maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa, antara lain adalah memahami setiap siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara memposisikan diri sebagai guru di depan siswa.

Pada pelaksanaannya, tentunya mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL mengalami hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

a. Waktu yang belum efektif dan maksimal

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa menyiapkan diri dan menuju lapangan untuk memulai pelajaran Penjas.

Solusi: Mahasiswa datang di kelas untuk mengingatkan, sehingga tidak ada alasan bagi siswa untuk keluar kelas tanpa ijin.

b. Sulitnya mengkondisikan siswa

Terdapat beberapa siswa ramai sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.

Solusi: Bagi siswa yang membuat ramai di kelas, mahasiswa mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh melakukan suatu gerakan yang dipelajari di depan barisan sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.



c. Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan mahasiswa sehingga mahasiswa harus mengulang materi yang diberikan.

Solusi: mahasiswa berusaha memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di lapangan, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan di luar jam pelajaran.

#### **4. REFLEKSI**

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan ke lapangan (SMP N 1 Tempel), mahasiswa dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan dipilih sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang belajar penjas.

Secara umum program PPL mahasiswa dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
- b. Optimalisasi media pembelajaran.
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran agar kondusif

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa praktikan dapat mengambil kesimpulan:

1. Kegiatan PPL bagi mahasiswa calon pendidik ternyata memberikan manfaat yang berarti sebagai bekal dalam melangkah ke dunia pendidikan dan menjadi pengajar yang professional.
2. PPL memberikan pengalaman yang nyata dalam kegiatan sekolah yang tidak akan diperoleh dibangku kuliah.
3. Dalam melaksanakan proses mengajar sebagai calon pendidik haruslah mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat berjalan dengan baik dan mencapai hasil yang maksimal.
4. Metode mengajar sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dalam kegiatan belajar di kelas.
5. Keaktifan dan keterlibatansiswa di dalam kelas sangat diperlukan agar suasana di kelas menjadi kondusif.
6. Dalam melaksanakan proses mengajar, sebagai calon guru harus bisa mempersiapkan materi dengan baik dan matang.
7. Penggunaan media pembelajaran sangat membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
8. Hambatan-hambatan yang dialami selama praktik mengajar di dalam kegiatan belajar-mengajar dapat diatasi dengan baik karena adanya koordinasi dan pengarahan yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh mahasiswa PPL yang berlokasi di SMP N 1 Tempel, kami memberikan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a) Pihak Universitas dapat memberikan informasi mengenai perkembangan teori/ metode pembelajaran yang baru.
- b) Pihak universitas dapat memberikan informasi mengenai perkembangan kegiatan belajar mengajar lapangan

- c) Pihak universitas hendaknya mampu menjaga dan meningkatkan kualitas hubungan dengan setiap instansi yang dijadikan tempat PPL
- d) Memberikan dana yang lebih untuk meningkatkan kualitas PPL di waktu yang akan datang
- e) Mengadakan koordinasi yang lebih baik dengan mahasiswa peserta PPL khususnya pihak UPPL dan mahasiswa

## **2. Bagi Pihak Sekolah SMP Negeri 1 Tempel**

- a) Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas kegiatan siswa di sekolah yang selama ini masih perlu ditingkatkan seperti ekstrakurikuler cabang olahraga yang sangat penting bagi siswa khususnya dan perkembangan psikomotor pada umumnya.
- b) Penggunaan dan perawatan fasilitas alat-alat olahraga harus lebih ditingkatkan dan dimaksimalkan.
- c) Sekolah diharapkan lebih meningkatkan koordinasi yang erat dengan tim KKN-PPL sehingga tercipta suatu sinergis yang saling menguntungkan pihak sekolah dengan tim KKN-PPL.

## **3. Bagi Mahasiswa PPL .**

- a) Mahasiswa hendaknya mampu berpikir kreatif dengan melaksanakan program-program yang memiliki tujuan dan anfaat yang jelas.
- b) Mampu menjaga solidaritas kerjasama antara anggota tim.
- c) Mampu menjaga nama baik almamater UNY, diri pribadi, dan sekolah yang bersangkutan.
- d) Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kualitas diri dan menjadikan PPL sebagai salah satu upaya dan bentuk tantangan untuk menguji *life skill*.
- e) Mampu berbaur dan bersosialisasi, serta bejerja sama dengan semua pihak yang terlibat dalam program PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY. 2016. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pengajaran Mikro. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

# LAMPIRAN



MATRIX PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta  
NOMOR LOKASI  
NAMA LOKASI  
ALAMAT LOKASI

SMP Negeri 1 Tempel  
Jalan Ngableng KM 17, Ngableng, Magelang, Tempel, Gunung

NAMA  
NIM  
FAK. PRODI  
FIR. PPKR  
Yusuf Eko Wibisono  
1360134032  
FK. PPKR

No	Program/ Kegiatan PPL	JUMLAH PERMINGGU											JML. JAM		
		OBSERVASI	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX				
1	Program dan Kegiatan Sekolah														
a	Umum 17 Agustus		18												18
b	Membantu persiapan administrasi sekolah						2								2
	<b>Jumlah</b>									2					2
2	ORIENTASI														
a	Menerima Hasil Program PPL	7													7
b	Umum 17 Agustus		2												2
c	Umum 17 Agustus Hari Kedua		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
d	Mengikuti kegiatan sekolah						2								2
	<b>Jumlah</b>	7	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	24
3	PENGANTARAN														
a	Pembinaan Siswa		3	1	6,5									3,5	4
b	Pembinaan Guru														
c	Evaluasi & Tindak lanjut														
4	Pengawasan Lapangan														
a	Pembinaan		3												3
b	Evaluasi & Tindak lanjut														
c	Membantu dengan pers. pembelajaran														
d	Evaluasi kegiatan dengan guru & pembelajaran		1	1	6,5	6,5			1	1					6
e	Berpartisipasi dalam pers. pembelajaran			6,5		6,5	6,5								1,5
	<b>Jumlah</b>		3	1	13	13	13	13	1	1					37
5	Pembinaan Kemandirian (Kegiatan Mengajar)														
a	Pembinaan														
b	Pembinaan Kemandirian (Kegiatan Mengajar)														
c	Pembinaan		3	1	1	6,5								1,5	4
d	Membantu dengan pers. belajar														
e	Membantu KPP		4	4	4	4									16
f	Membantu membuat media		1		2	1			6	1					11
g	Pembinaan materi ajar		2						1						4
h	Mengajar Terbimbing														
i	Praktik Mengajar di Kelas VIII D								1	1					2
j	Praktik Mengajar di Kelas VIII E														
k	Praktik Mengajar di Kelas VIII F														
l	Praktik Mengajar di Kelas IX A														
m	Praktik Mengajar di Kelas IX B														
n	Praktik Mengajar di Kelas IX C														
o	Praktik Mengajar di Kelas IX D														
p	Praktik Mengajar di Kelas IX E														
q	Praktik Mengajar di Kelas IX F														
r	Evaluasi & Tindak lanjut														
s	Pembinaan Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian														
t	Pembinaan Soal Ulangan Harian														
u	Praktik mandiri														
v	Jurnal														
	<b>Jumlah</b>	34	37	31,5	37	32,5	31,5	41	36	37	37,5				387



Mengantar/Mengantar  
Dosen Pembimbing Lapangan  
Erlan Nurulita, M.Pd  
NIP. 19620711 200812 1 901

Peguruan, 17 September 2014  
Yusuf Eko Wibisono  
NIM. 1360134032



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Tempel  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Magelang Km 17, Ngebong, Tempel, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Susanto Yohanes

NAMA MAHASISWA : Yusuf Eka Wibawa  
NO. MAHASISWA : 13601244032  
DOSEN PEMBIMBING : Fathan Nurcahyo,M.Or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
<b>Minggu I</b>						
1	Sabtu, 16 Juli 2016	Penyambutan dan pertemuan wali murid peserta didik baru SMP N 1 Tempel	Dalam pertemuan ini semua panitia memandu para wali murid untuk masuk ke aula dan duduk ditempat yangtelah disediakan		-	120 menit

		Pengarahannya dan penyampaian PLS di kelas VII B	Menyampaikan tata tertib, agenda kegiatan serta peralatan yang harus disiapkan peserta didik baru untuk melaksanakan PLS			120 menit
		Rapat persiapan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Rapat dilaksanakan di UKS oleh seluruh mahasiswa PPL. Rapat membahas tentang agenda untuk PLS	Keterbatasan tempat sehingga pembahasan kurang maksimal	Setelah rapat seluruh mahasiswa PPL mempersiapkan ruangan dekat Kopsis untuk dijadikan posko	60 menit
		Pendampingan ibadah siswa kelas VII di masjid An-Nur	Pendampingan ibadah sholat dzuhur oleh mahasiswa PPL dan guru			30 menit
2.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara bendera dan halal bihalal	Upacara bendera dengan siswa OSIS sebagai petugas upacara, dilanjutkan dengan perkenalan serta halal bihalal antara peserta didik kelas 7, 8, 9, mahasiswa PPL serta guru dan karyawan			40 menit
		Gembira nyanyi bersama dengan kelas VII B	Menyanyikan lagu Hari Pertama ke Sekolah serta permainan permainan sederhana			30 menit
		Pendampingan	Pendampingan ibadah			30



		ibadah siswa kelas VII di masjid An-Nur	sholat dzuhur oleh mahasiswa PPL dan guru			menit
3.	Selasa, 19 Juli 2016	Pendampingan pelatihan PBB	Pelatihan dilaksanakan di lapangan bersama peerta didik baru, Osis dan Mahasiswa PPL			40 menit
		Kunjungan ke SLB Widya Dharma dan Kelurahan	Kunjungn ke SLB Widya Dharma dan Kelurahan dengan jalan kaki bersama Osis dan Guru diterima oleh staf kelurahan dan jajarannya. Peserta didik dapat bertanya tugas / hal hal yang dapat diurus di kelurahan			80 menit
		Gembira nyanyi bersama	Menyanyikan lagu Hari Pertama ke Sekolah			40 menit
		Game edukasi	Kegiatan dilaksanakan di aula dipandu oleh Mahasiswa PPL diikuti seluruh peserta didik kelas VII. Seluruh peserta didik antusias mengikuti kegiatan Game edukasi			40 menit
		Sosialisasi	Kegiatan dilakukan di			40

		penyuluhan anti narkoba	aula dan dipandu oleh Mahasiswa PPL. Penyuluhan berisi tentang bahaya-bahaya penggunaan narkoba			menit
		Brefing untuk PLS hari ke 3	Tugas mahasiswa PPL untuk hari ke 3 adalah pendampingan PBB, kunjungan serta ACS (Aku Cinta Sekolah)			
		Pendampingan ibadah siswa kelas VII di masjid An-Nur	Pendampingan ibadah sholat dzuhur oleh mahasiswa PPL dan guru			30 menit
4.	Rabu, 20 Juli 2016	Pendampingan pelatihan PBB	Pelatihan dilaksanakan di lapangan bersama peserta didik baru, Osis dan Mahasiswa PPL			40 menit
		Kunjungan ke Polsek dan Koramil	Peserta didik dapat bertanya bagaimana cara supaya bisa menjadi Polisi dan TNI, Polisi menjelaskan bagaimana pentingnya tertib dalam berkendara. Peserta didik juga diberikan penjelasan kenakalan remaja dan narkoba			80 menit

		Brefing	Pembagian kelompok mahasiswa PPL untuk dibagi mendampingi kelas VII dalam agenda ACS (Aku Cinta Sekolah)			10 menit
		ACS (Aku Cinta Sekolah)	Mahasiswa PPL mendampingi setiap kelas dalam kegiatan Aku Cinta Sekolah yaitu dengan mengatur tanaman yang telah dibawa oleh peserta didik			40 menit
		Upacara Penutupan PLS	Upacara dipimpin oleh Kepala Sekolah dan ditutup oleh panitia PLS			40 menit
		Pendampingan ibadah	Mendampingi para peserta didik melakukan ibadah shalat dzuhur bersama mahasiswa PPL dan Guru			30 menit
5.	Kamis, 21 Juli 2016	Pendampingan mengajar Penjaskes kelas IX E	Mengamati cara guru dalam menyampaikan materi serta mengelola kelas.			120 menit
		Konsultasi	Konsultasi mengenai			30

		dengan guru pamong	administrasi dalam mengajar			menit
		Pendampingan ibadah siswa di masjid An-Nur	Pendampingan ibadah sholat dzuhur oleh mahasiswa PPL dan guru			30 menit
		Menyusun matriks	Penyusunan matriks kegiatan disekolah			120 menit
		Persiapan penyusunan laporan	Mencari referensi contoh laporan PPL			60 menit
6.	Jumat, 22 Juli 2016	Pendampingan mengajar penjas kelas IX C	Mengamati cara guru dalam menyampaikan materi serta mengelola kelas.			120 menit
		Konsultasi dengan guru pamong	Dalam konsultasi kali ini, mulai hari senin mahasiswa PPL sudah mulai mengajar dan mempersiapkan RPP untuk mengajar.			30 menit
		Pembuatan RPP	Membuat RPP dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola untuk kelas VIII dan IX			240 menit
		Membuat media pembelajaran	Mencari referensi tentang materi ajar			60 menit

		Pendampingan ibadah siswa di masjid An-Nur	Pendampingan ibadah sholat jumat oleh mahasiswa PPL dan guru			30 menit
<b>Minggu II</b>						
7.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara dengan OSIS sebagai petugasnya dan diikuti oleh seluruh peserta didik, Mahasiswa PPL, guru serta karyawan/karyawati.			40 menit
		Mengajar kelas IX B	Mengajar kelas IX B dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola	Sulitnya mengkondisikan siswa, terdapat beberapa siswa ramai sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.	Bagi siswa yang membuat ramai di kelas, mahasiswa mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh melakukan suatu gerakan yang dipelajari di depan barisan sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.	120 menit

		Konsultasi dengan guru pamong	Konsultasi kali ini mengenai bagaimana mengajar mahasiswa PPL dan konsultasi RPP			30 menit
8.	Selasa, 26 Juli 2016	Pendampingan siswa menyapa Presiden Joko Widodo	Mendampingi peserta didik untuk penyambutan presiden jokowi di pinggir jalan raya bersama guru dan karyawan	Peserta didik sangat antusias sehingga susah untuk mengkondisikan tertib di pinggir jalan	Mahasiswa, guru dan TNI mengatur para peserta didik agar mau berbaris rapi di pinggir jalan	40 menit
		Mengajar kelas VIII F	Mengajar kelas VIII F dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola			40 menit
		Mengajar kelas IX A	Mengajar kelas IX A dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola	Pemahaman siswa yang berbeda-beda	mahasiswa berusaha memberikan penjelasan yang sesederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di lapangan, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan di luar jam pelajaran.	120 menit
		Pendampingan	Mendampingi peserta			40

		siswa menyapa presiden jokowi	didik untuk menyambut Presiden Jokowi di pinggir jalan raya sekolah bersama dengan guru serta karyawan. Peserta didik sangat antusias berebut untuk mendapatkan buku dari Bpk. Jokowi meskipun kondisi sedang hujan			menit
		Mencari materi pembelajaran minggu depan	Mencari materi tentang teknik dalam permainan sepak bola			60 menit
		Pendampingan ibadah siswa di masjid An-Nur	Pendampingan ibadah sholat dzuhur oleh mahasiswa PPL dan guru			30 menit
9.	Rabu, 27 Juli 2016	Pendampingan tadarus Al-Qur'an	Pendampingan membaca Al-Quran setiap pagi dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1 Tempel			15 menit
		Mengajar kelas VIII E	Mengajar kelas VIII E dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada			80 menit

			permainan sepak bola			
		Mengajar kelas IX F	Mengajar kelas IX F dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola	Siswa masih sering bergurau dengan teman lainnya dan kurang memperhatikan materi yang diajarkan	Peneguran dengan tegas dan hukuman bagi siswa yang tidak memperhatikan	120 menit
		Konsultasi dengan guru pamong	Konsultasi mengenai proses KBM			30 menit
		Pendampingan ibadah siswa di masjid An-Nur	Pendampingan ibadah sholat dzuhur oleh mahasiswa PPL dan guru			30 menit
10.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengajar kelas IX E	Mengajar kelas IX E dengan materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola			120 menit
		Konsultasi dengan guru pamong	Konsultasi mengenai proses KBM dan hambatan yang dialami			30 menit
		Mengerjakan RPP	Membuat RPP dengan materi menggiring bola untuk kelas VIII dan IX			240 menit
11.	Jumat, 29 Juli 2016	Mengajar kelas IX C	Mengajar kelas IX C dengan materi passing menggunakan kaki			120 menit



			bagian dalam pada permainan sepak bola			
		Evaluasi mengajar	Diberikan pengetahuan oleh guru pembimbing dalam mengajar supaya murid dapat mematuhi tugas yang diberikan			30 menit
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP kelas VIII dan IX kepada guru pamong untuk bahan ajar minggu selanjutnya			30 menit
<b>Minggu III</b>						
12.	Senin,01 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara dengan OSIS sebagai petugasnya dan diikuti oleh seluruh peserta didik, Mahasiswa PPL, guru serta karyawan/karyawati.			40 menit
		Mengajar kelas IX B	Mengajar kelas IX B dengan materi menggiring bola pada permainan sepak bola	Waktu dalam mengajar kurang karena siswa datang terlambat dan menempuh perjalanan lumayan jauh	Siswa diberikan motivasi supaya datang tepat waktu dan waktu KBM tidak kurang	120 menit

13.	Selasa,02 Agustus 2016	Mengajar kelas VIII F	Mengajar kelas VIII F dengan materi menggiring bola pada permainan sepak bola			80 menit
		Mengajar kelas IX A	Mengajar kelas IX A dengan materi menggiring bola pada permainan sepak bola			120 menit
		Mencari materi pembelajaran minggu depan	Mencari materi tentang teknik dalam permainan bola basket			60 menit
		Bertemu dengan dosen pembimbing	Bertemu dosen pembimbing dengan materi bimbingan pembagian jam, jadwal dan materi ajar			120 menit
14.	Rabu,03 Agustus 2016	Pendampingan tadarus Al-Qur'an	Pendampingan membaca Al-Quran setiap pagi dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1 Tempel			15 menit
		Mengajar kelas VIII E	Mengajar kelas VIII E dengan materi menggiring bola pada permainan sepak bola			80 menit
		Mengajar kelas IX F	Mengajar kelas IX F dengan materi			120 menit

			menggiring bola pada permainan sepak bola			
15.	Kamis,04 Agustus 2016	Pendampingan tadarus Al-Qur'an	Pendampingan membaca Al-Quran setiap pagi dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1 Tempel			15 menit
		Mengajar kelas IX E	Mengajar kelas IX E dengan materi menggiring bola pada permainan sepak bola			120 menit
		Mengerjakan RPP	Membuat RPP dengan materi passing dalam permainan bola basket untuk kelas VIII dan IX			240 menit
16.	Jumat,05 Agustus 2016	Mengajar kelas IX C	Mengajar kelas IX C dengan materi menggiring bola pada permainan sepak bola			120 menit
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP kelas VIII dan IX kepada guru pamong untuk bahan ajar minggu selanjutnya			30 menit
<b>Minggu IV</b>						

17.	Senin,08 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara dengan OSIS sebagai petugasnya dan diikuti oleh seluruh peserta didik, Mahasiswa PPL, guru serta karyawan/karyawati.			40 menit
		Mengajar kelas IX B	Mengajar kelas IX B dengan materi passing (bouce pass, chest pass, dan overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai			120 menit
		Olah data penilaian bola basket	Kalkulasi nilai passing dalam permainan bola basket dan input nilai kelas IX B			60 menit
18.	Selasa,09 Agustus 2016	Mengajar kelas VIII F	Mengajar kelas VIII F dengan materi passing (bouce pass, chest pass, dan overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai			80 menit
		Mengajar kelas IX A	Mengajar kelas IX A dengan materi passing (bouce pass, chest pass,			120 menit

			dan overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai			
		Olah data penilaian bola basket	Kalkulasi nilai passing dalam permainan bola basket dan input nilai kelas VIII F dan IX A			90 menit
		Mencari materi pembelajaran minggu depan	Mencari materi tentang teknik dalam permainan bola voli			30 menit
19.	Rabu,10 Agustus 2016	Mengajar kelas VIII E	Mengajar kelas VIII E dengan materi passing (bouce pass, chest pass, dan overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai			80 menit
		Mengajar kelas IX F	Mengajar kelas IX F dengan materi passing (bouce pass, chest pass, dan overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai			120 menit
		Olah data penilaian bola basket	Kalkulasi nilai passing dalam permainan bola basket dan input nilai kelas VIII E dan IX F			90 menit

20.	Kamis,11 Agustus 2016	Mengajar kelas IX E	Mengajar kelas IX E dengan materi passing (bouce pass, chest pass, dan overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai			120 menit
		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran bersama guru pamong tentang proses KBM			30 menit
		Olah data penilaian bola basket	Kalkulasi nilai passing dalam permainan bola basket dan input nilai kelas IX E			60 menit
		Mengerjakan RPP	Membuat RPP dengan materi passing bawah dalam permainan bola voli untuk kelas VIII dan IX			240 menit
21.	Jumat,12 Agustus 2016	Mengajar kelas IX C	Mengajar kelas IX C dengan materi passing (bouce pass, chest pass, dan overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai			120 menit

		Olah data penilaian bola basket	Kalkulasi nilai passing dalam permainan bola basket dan input nilai kelas IX C			60 menit
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP kelas VIII dan IX kepada guru pamong untuk bahan ajar minggu selanjutnya			30 menit
<b>Minggu V</b>						
22.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara dengan OSIS sebagai petugasnya dan diikuti oleh seluruh peserta didik, Mahasiswa PPL, guru serta karyawan/karyawati.			40 menit
		Mengajar kelas IX E	Mengajar kelas IX E dengan materi passing bawah pada permainan bola voli			120 menit

		Evaluasi mengajar	Evaluasi mengajar bersama guru pamong tentang hambatan dalam mengajar			30 menit
		Rapat bersama perwakilan OSIS	Rapat lomba memperingati HUT Kemerdekaan RI ke 71 mengenai lomba yang akan diselenggarakan dan teknis acara			60 menit
23.	Selasa,16 Agustus 2016	Jalan santai	Jalan santai dalam rangka memperingati HUT RI			60 menit
		Lomba memperingati HUT RI	Mendampingi para siswa dalam menyelenggarakan lomba memperingati HUT RI dan sebagai panitia pelaksana			330 menit
24.	Rabu,17 Agustus 2016	Upacara memperingati Kemerdekaan RI	Mengikuti upacara memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia			60 menit
25.	Kamis,18 Agustus 2016	Mengajar kelas IX D	Mengajar kelas IX D dengan materi passing bawah pada permainan bola voli			120 menit



		Mempelajari materi tentang teknik-teknik dalam olahraga	Mencari informasi tentang teknik-teknik dalam olahraga sebagai acuan dalam mengajar			60 menit
		Bertemu dengan dosen pembimbing	Bertemu dosen pembimbing dengan materi bimbingan pengembangan RPP, Media dan Metode Pembelajaran			120 menit
26.	Jumat, 19 Agustus 2016	Mengajar kelas IX C	Mengajar kelas IX C dengan materi passing bawah pada permainan bola voli			120 menit
		Berdiskusi dengan teman sejawat	Saling bertukar informasi tentang materi ajar			120 menit
		Piket	Membersihkan posko			60 menit
<b>Minggu VI</b>						

27.	Senin,22 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara dengan OSIS sebagai petugasnya dan diikuti oleh seluruh peserta didik, Mahasiswa PPL, guru serta karyawan/karyawati.			40 menit
		Mengajar kelas IX E	Mengajar kelas IX E dengan materi passing bawah pada permainan bola voli serta pengambilan nilai			120 menit
		Olah data penilaian bola voli	Kalkulasi nilai passing bawah pada permainan bola voli dan input nilai kelas IX E			60 menit
28.	Selasa,23 Agustus 2016	Mengajar kelas VIII D	Mengajar kelas VIII D dengan materi passing bawah pada permainan bola voli serta pengambilan nilai			80 menit
		Mengajar kelas IX B	Mengajar kelas IX B dengan materi passing bawah pada permainan bola voli serta pengambilan nilai			120 menit

		Olah data penilaian bola voli	Kalkulasi nilai passing bawah pada permainan bola voli dan input nilai kelas VIII D dan IX E			120 menit
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi tentang hasil penilaian siswa			60 menit
29.	Rabu,24Agustus 2016	Mengajar kelas IX A	Mengajar kelas IX A dengan materi passing bawah pada permainan bola voli serta pengambilan nilai			120 menit
		Mengajar kelas VIII F	Mengajar kelas VIII F dengan materi passing bawah pada permainan bola voli			40 menit
		Bersih bersih kelas	Bersih bersih kelas untuk persiapan akreditasi sekolah			120 menit
		Membantu guru pembimbing	Membantu guru pembimbing mempersiapkan berkas-berkas untuk syarat akreditasi sekolah			240 menit

		Piket	Membersihkan posko Mahasiswa PPL			60 menit
30.	Kamis,25 Agustus 2016	Gladi bersih persiapan akreditasi sekolah	Pendampingan siswa baris berbaris, potensi kesenian serta membersihkan dan merapikan lingkungan sekolah			240 menit
		Membersihkan ruang alat olahraga	Membersihkan dan merapikan ruangan peralatan olahraga dan mendata alat apa saja yang ada diruangan untuk berkas akreditasi			120 menit
		Bertemu dengan dosen pembimbing	Bertemu dosen pembimbing dengan materi bimbingan penyusunan dan pengembangan program dan matriks PPL			120 menit
31.	Jumat,26 Agustus 2016	Mengajar kelas IX C	Mengajar kelas IX C dengan materi passing bawah pada permainan bola voli serta pengambilan nilai			120 menit

		Olah data penilaian bola voli	Kalkulasi nilai passing bawah pada permainan bola voli dan input nilai kelas IX C			60 menit
<b>Minggu VII</b>						
32.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara dengan OSIS sebagai petugasnya dan diikuti oleh seluruh peserta didik, Mahasiswa PPL, guru serta karyawan/karyawati.			40 menit
		Mengajar kelas IX E	Ambil nilai materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola			120 menit
		Olah data penilaian sepak bola	Kalkulasi nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola kelas IX E			60 menit
		Diskusi dengan teman sejawat	Berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan minggu depan			120 menit

33.	Selasa,30 Agustus 2016	Mengajar kelas VIII D	Ambil nilai materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola			80 menit
		Mengajar kelas IX B	Ambil nilai materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola			120 menit
		Olah data penilaian sepak bola	Kalkulasi nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola kelas VIII D dan IX B			120 menit
		Mencari bahan materi ajar	Mencari referensi tentang materi ajar minggu depan			120 menit
		Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran materi minggu depan			120 menit
34.	Rabu,31 Agustus 2016	Mengajar kelas IX A	Ambil nilai materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola			120 menit
		Mengajar kelas VIII F	Ambil nilai materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola			80 menit

		Olah data penilaian sepak bola	Kalkulasi nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola kelas IX A dsn VIII F			120 menit
		Mengerjakan RPP	Membuat RPP dengan materi shooting/menendang bola untuk mencetak angka pada permainan sepak bola untuk kelas VIII dan IX			240 menit
35.	Kamis,1 September 2016	Mengajar kelas IX D	Ambil nilai materi passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola			120 menit
		Olah data penilaian sepak bola	Kalkulasi nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola kelas IX D			60 menit
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP kelas VIII dan IX kepada guru pamong untuk bahan ajar minggu selanjutnya			60 menit

**Minggu VIII**

36.	Senin,5 September 2016	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara dengan OSIS sebagai petugasnya dan diikuti oleh seluruh peserta didik, Mahasiswa PPL, guru serta karyawan/karyawati.			40 menit
		Mengajar kelas IX F	Mengajar kelas IX F dengan materi shooting/menendang bola untuk mencetak angka pada permainan sepak bola			120 menit
		Diskusi dengan teman sejawat	Diskusi mengenai kepribadian siswa tiap kelas			120 menit
37.	Selasa,6 September 2016	Mengajar kelas VIII E	Mengajar kelas VIII E dengan materi shooting/menendang bola untuk mencetak angka pada permainan sepak bola			80 menit



		Mengajar kelas IX A	Mengajar kelas IX A dengan materi shooting/menendang bola untuk mencetak angka pada permainan sepak bola			120 menit
		Diskusi dengan teman sejawat	Diskusi mengenai pelaksanaan pelepasan PPL			60 menit
		Bertemu dengan dosen pembimbing	Bertemu dosen pembimbing dengan materi bimbingan penyusunan laporan PPL			120 menit
38.	Rabu,7 September 2016	Mengajar kelas VIII F	Mengajar kelas VIII F dengan materi shooting/menendang bola untuk mencetak angka pada permainan sepak bola			80 menit
		Rapat penarikan PPL	Rapat koordinasi tentang teknis, tata ruang, dan konsumsi untuk penarikan PPL			120 menit
		Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan mingguan yang telah dilaksanakan sebagai lampiran dalam laporan			120 menit

			PPL			
39.	Kamis,8 September 2016	Mengajar kelas IX E	Mengajar kelas IX E dengan materi shooting/menendang bola untuk mencetak angka pada permainan sepak bola			120 menit
		Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan mingguan yang telah dilaksanakan sebagai lampiran dalam laporan PPL			60 menit
40.	Jumat,9 September 2016	Mengajar kelas IX B	Mengajar kelas IX B dengan materi shooting/menendang bola untuk mencetak angka pada permainan sepak bola			120 menit
<b>Minggu IX</b>						
41.	Selasa,13 September 2016	Pendampingan tadarus Al-Qur'an	Pendampingan membaca Al-Quran setiap pagi dan dilanjutkan			15 menit

			menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1 Tempel			
		Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan mingguan yang telah dilaksanakan sebagai lampiran dalam laporan PPL dan daftar nilai			180 menit
		Pendampingan ibadah siswaswi kelas VII	Melakukan shalat berjamaah di Masjid An-Nur SMP N 1 Tempel dan diikuti oleh siswakelasVII didampingi guru agama dan mahasiswa PPL			30 menit
42.	Rabu,14 September 2016	Pendampingan tadarus Al-Qur'an	Pendampingan membaca Al-Quran setiap pagi dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1 Tempel			15 menit
		Rapat Mahasiswa PPL	Pembahasan penanggung jawab, pembentukan sie dan teknis penarikan PPL			180 menit

		Pendampingan lomba memasak dalam rangka Idul Adha	Pendampingan dilaksanakan di lingkungan SMP N 1 Tempel.			180 menit
43.	Kamis,15 September 2016	Pendampingan tadarus Al-Qur'an	Pendampingan membaca Al-Quran setiap pagi dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1 Tempel			15 menit
		Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan hasil mengajar guru, RPP,daftar nilai, dan dokumentasi			120 menit
		Rapat Mahasiswa PPL	Rapat membahas laporan per sie untuk penarikan PPL tanggal 16 September 2016			60 menit
		Input nilai	Input nilai ke daftar nilai mahasiswa PPL			120 menit
44.	Jumat,16 September 2016	Pendampingan tadarus Al-Qur'an	Pendampingan membaca Al-Quran setiap pagi dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan			15 menit

			Mars SMP N 1 Tempel			
		Persiapan penarikan PPL	Mempersiapkan sarana dan pra sarana serta konsumsi dan kenangan untuk acara penarikan PPL di laboratorium fisika.			60 menit
		Penarikan PPL	Penarikan PPL dilaksanakan di laboratorium fisika SMP N 1 Tempel. dihadiri oleh dosen pembimbing lapangan Ibu Siti Mahripah, M. App.Ling, wakil kepala sekolah 1 Bapak Nurharyana , S.Pd, seluruh guru pembimbing lapangan, dan mahasiswa PPL. Secara resmi ditarik oleh Universitas yang diwakili oleh dosen pembimbing lapangan			120 menit

		Bertemu dengan dosen pembimbing	Bertemu dosen pembimbing dengan materi bimbingan evaluasi PPL			120 menit
--	--	---------------------------------	---	--	--	-----------

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Tempel, 15 September 2016  
Mahasiswa

Fathan Nurcahyo, M.Or  
NIP. 19820711 200812 1 003

Susanto Yohanes  
NIP. 19651207 199512 1 002

Yusuf Eka Wibawa  
NIM 13601244032

## KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 TEMPEL

### TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

JULI 2016							Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
							Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		3	10	17	24	31					
SENIN		4	11	18	25		2	2	2	1 s.d 9	Libur Kenaikan kelas
SELASA		5	12	19	26		2	2	2	6, 7	Hari Raya Idul Fitri 1437 H
RABU		6	13	20	27		2	2	2	11 s.d 16	Libur Hari Raya Idul Fitri
KAMIS		7	14	21	28		2	2	2	18 s.d 20	MOPD/Pembinaan Karakter
JUMAT	1	8	15	22	29		2	2	2	30	Kunjungan museum
SABTU	2	9	16	23	30		2	2	2		
Jumlah							2	2	12		

AGUSTUS 2016							Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
							Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		7	14	21	28					1 s.d 4	Workshop
SENIN	1	8	15	22	29		5	0	5	15,16	Akreditasi/visitasi akreditasi
SELASA	2	9	16	23	30		5	0	5	17	Upacara HUT Kemerdekaan RI
RABU	3	10	17	24	31		4	1	4		
KAMIS	4	11	18	25			4	0	4		
JUMAT	5	12	19	26			4	0	4		
SABTU	6	13	20	27			4	0	4		
Jumlah							4	0	26		

SEPTEMBER 2016							Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
							Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		4	11	18	25					12	Hari Raya Idul Adha
SENIN		5	12	19	26		3	1	3	10	Latihan Manasik Haji klas IX
SELASA		6	13	20	27		4	0	4	14	Penyembelihan hewan Qurban
RABU		7	14	21	28		3	1	3	19 s.d 24	UTS Semester Gasal
KAMIS	1	8	15	22	29		5	0	5	26 s.d 30	Pembentukan pengurus OSIS
JUMAT	2	9	16	23	30		5	0	5		
SABTU	3	10	17	24			4	0	4		
Jumlah							5	0	24		

OKTOBER 2016							Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
							Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		2	9	16	23	30				1	Pembagian nilai hasil UTS
SENIN		3	10	17	24	31	5	0	5	28	Hari Sumpah Pemuda
SELASA		4	11	18	25		4	0	4		

RABU		5	12	19	26		4	0	4		
KAMIS		6	13	20	27		4	0	4		
JUMAT		7	14	21	28		4	0	4		
SABTU	1	8	15	22	29		5	0	5		
Jumlah							5	0	26		

NOPEMBER 2016						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD		6	13	20	27				14, 15	Perkiraan TPM 1	
SENIN		7	14	21	28		4	0	4	25	Hari Guru Nasional
SELASA	1	8	15	22	29		5	0	5		
RABU	2	9	16	23	30		5	0	5		
KAMIS	3	10	17	24			4	0	4		
JUMAT	4	11	18	25			3	1	3		
SABTU	5	12	19	26			4	0	4		
Jumlah							5	0	25		

DESEMBER 2016						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD		4	11	18	25				1 s.d 8	Ulangan Akhir Semester Gasal	
SENIN		5	12	19	26		1	2	1	12	Maulid Nabi Muhammad SAW
SELASA		6	13	20	27		2	2	2	14 s.d 16	Porsenitas
RABU		7	14	21	28		2	2	2	19 s.d 31	Libur Akhir Semester Gasal
KAMIS	1	8	15	22	29		3	2	3	17	Pembagian Nilai raport
JUMAT	2	9	16	23	30		3	2	3	9, 10, 13	Pendidikan Karakter
SABTU	3	10	17	24	31		3	2	3		
Jumlah							3	2	14		

JANUARI 2017						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD	1	8	15	22	29				18, 19	Perkiraan TPM 2	
SENIN	2	9	16	23	30		5	0	5	9 s.d 12	Workshop
SELASA	3	10	17	24	31		5	0	5	21	Pelat. Motivasi pementapan ujian 1
RABU	4	11	18	25			4	0	4	23 s.d 27	Widya wisata klas VIII
KAMIS	5	12	19	26			4	0	4		
JUMAT	6	13	20	27			4	0	4		
SABTU	7	14	21	28			4	0	4		
Jumlah							5	0	26		

PEBRUARI 2017						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD		5	12	19	26						
SENIN		6	13	20	27		4	0	4	6, 7	Perkiraan TPM 3



SELASA		7	14	21	28		4	0	4	9, 10	O2SN
RABU	1	8	15	22			4	0	4	17	HUT SMP N 1 Tempel
KAMIS	2	9	16	23			4	0	4	22, 23	Perkiraan TPM 4
JUMAT	3	10	17	24			4	0	4	25	Lomba TUB
SABTU	4	11	18	25			4	0	4	27, 28	UTS Semester Genap
Jumlah							4	0	24		

MARET 2017						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD		5	12	19	26				1 s.d 4	UTS Semester Genap	
SENIN		6	13	20	27		4	0	4	6 s.d 11	Ujian Praktek
SELASA		7	14	21	28		4	0	4	15, 16	Perkiraan TPM 5
RABU	1	8	15	22	29		5	0	5	18	Pembagian hasil UTS
KAMIS	2	9	16	23	30		5	0	5	27 s.d 30	Perkiraan TPM 6
JUMAT	3	10	17	24	31		5	0	5	23	FLSN
SABTU	4	11	18	25			4	0	4	25	Pelat. Motivasi pementapan ujian 2
Jumlah							5	0	27		

APRIL 2017						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD		2	9	16	23	30				3 s.d 8	Perkiraan Ujian Sekolah
SENIN		3	10	17	24		4	0	4	13, 14, 15	Kemah klas VII
SELASA		4	11	18	25		4	0	4		
RABU		5	12	19	26		4	0	4		
KAMIS		6	13	20	27		4	0	4		
JUMAT		7	14	21	28		4	0	4		
SABTU	1	8	15	22	29		5	0	5		
Jumlah							4	0	25		

MEI 2017						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD		7	14	21	28				1	Hari Buruh	
SENIN	1	8	15	22	29		4	1	4	2	Hari Pendidikan Nasional
SELASA	2	9	16	23	30		5	0	5	8 s.d 11	Ujian Nasional
RABU	3	10	17	24	31		5	0	5	15	Hari Jadi Kab. Sleman
KAMIS	4	11	18	25			4	0	4	15 s.d 18	Ujian nasional susulan
JUMAT	5	12	19	26			4	0	4		
SABTU	6	13	20	27			4	0	4		
Jumlah							5	0	26		

JUNI 2017						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		4	11	18	25				1 s.d 9	Ulangan Akhir Semester

										Genap	
SENIN		5	12	19	26		2	2	2	14	Rapat Kenaikan Kelas
SELASA		6	13	20	27		2	2	2	10 s.d 16	Pendidikan Karakter
RABU		7	14	21	28		2	2	2	17	Pembagian Raport / kenaikan kelas
KAMIS	1	8	15	22	29		3	2	3	25, 26	Hari Raya Idul Fitri 1438 H
JUMAT	2	9	16	23	30		3	2	3	19 s.d 24	Libur Ramadhan
SABTU	3	10	17	24			3	2	3	27 s.d 30	Libur Idul Fitri
Jumlah							3	2	15	12	Tutup tahun dan wisuda klas IX

J U L I 2017						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif				HBE
AHAD		2	9	16	23	30				3 s.d 15	Libur Semester Genap
SENIN		3	10	17	24	31				17 s.d 19	Hari pertama masuk sekolah
SELASA		4	11	18	25						
RABU		5	12	19	26						
KAMIS		6	13	20	27						
JUMAT		7	14	21	28						
SABTU	1	8	15	22	29						
Jumlah											

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Widada, S.Pd.  
NIP. 19620615 198601  
1003

Tempel, 12 Juli 2016  
Urusan Kurikulum

Karsinah, S.Pd.  
NIP.19690714 199303 2  
007

**JADWAL MENGAJAR**  
**Jadwal per tanggal 18 Juli 2016**

<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
25 Juli 2016	IX B	2-4	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
26 Juli 2016	VIII F	1-2	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
	IX A	3-5	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
27 Juli 2016	VIII E	1-2	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
	IX F	3-5	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
28 Juli 2016	IX E	1-3	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
29 Juli 2016	IX C	1-3	Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
1 Agustus 2016	IX B	2-4	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
2 Agustus 2016	VIII F	1-2	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
	IX A	3-5	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
3 Agustus 2016	VIII E	1-2	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
	IX F	3-5	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
4 Agustus 2016	IX E	1-3	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola

5 Agustus 2016	IX C	1-3	Dribble/Menggiring bola pada permainan sepakbola
8 Agustus 2016	IX B	2-4	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
9 Agustus 2016	VIII F	1-2	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
	IX A	3-5	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
10 Agustus 2016	VIII E	1-2	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
	IX F	3-5	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
11 Agustus 2016	IX E	1-3	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai
12 Agustus 2016	IX C	1-3	Passing (Bounce pass, Chest pass, Overhead pass) dalam permainan bola basket dan pengambilan nilai

**Jadwal per tanggal 15 Agustus 2016**

<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
15 Agustus 2016	IX E	2-4	Passing bawah dalam permainan bola voli

18 Agustus 2016	IX D	1-3	Passing bawah dalam permainan bola voli
19 Agustus 2016	IX C	1-3	Passing bawah dalam permainan bola voli
22 Agustus 2016	IX E	2-4	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
23 Agustus 2016	VIII D	1-2	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
	IX B	3-5	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
24 Agustus 2016	IX A	1-3	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
	VIII F	4-5	Passing bawah dalam permainan bola voli
26 Agustus 2016	IX C	1-3	Passing bawah dalam permainan bola voli serta pengambilan nilai
29 Agustus 2016	IX E	2-4	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
30 Agustus 2016	VIII D	1-2	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
	IX B	3-5	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
31 Agustus 2016	IX A	1-3	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan

			sepakbola
	VIII F	4-5	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola
1 September 2016	IX D	1-3	Pengambilan nilai passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola

**Jadwal per tanggal 5 September 2016**

<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Materi</b>
5 September 2016	IX F	2-4	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
6 September 2016	VIII E	1-2	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
	IX A	3-5	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
7 September 2016	VIII F	1-2	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
8 September 2016	IX E	1-3	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola
9 September 2016	IX B	1-3	Shooting/menendang boluntuk mencetak angka pada permainan sepakbola

Dengan keterangan waktu :

- Jam ke-1 : 07.00-07.40
- Jam ke-2 : 07.40-08.20
- Jam ke-3 : 08.20-09.00
- Jam ke-4 : 09.00-09.40
- Jam ke-5 : 10.00-10.40

SMPN 1 TEMPEL  
Sleman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Semester : 1  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Mata Pelajaran : Penjahker  
Kelas : VIII D

No	Nama	L	P	Tanggal Pertemuan												S	T	%
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	ABIYU AMMAR	L	*	*														
2	AJI KURNIAWAN	L	*	*														
3	ARISKA LISTY ARIFAH	P	*	*														
4	ARUM AMBARWATI	P	*	*														
5	BAGAS SETIAJI	L	*	*														
6	DIMAS FIRMANSYAH JATMI	L	*	*														
7	ERISA EKA MAULANI	P	*	*														
8	FALAKH FELANDA	L	*	*														
9	FALLISHIA ADERISKA AMAN	P	*	*														
10	FANI YULIYANTO	L	*	*														
11	FARA SHOFI SALSABILA	P	*	*														
12	HANIFA DARMA PUTRI	P	*	*														
13	HANIFAH TAKWIN MA'RUFIA	P	*	*														
14	HASYA WANDIRA	P	*	*														
15	HOYI NUR UMAYA	P	*	*														
16	KURNIA PUTRI HERAWATI	P	*	*														
17	LAILIA NUR AZIZAH	P	*	*														
18	LUTFI WAHYU UTAMI	P	*	*														
19	MAULIDA FATIKA SANI	P	*	*														
20	MUHAMAD ARDIYANSAH	L	*	*														
21	MUHAMMAD AGUNG BAYU	L	*	*														
22	MUHAMMAD ARDHI PRATA	L	*	*														
23	MUHAMMAD RIZKI PRATAM	L	*	*														
24	MUHAMMAD ZULFAN ABRO	L	*	*														
25	NOVA KARUNIAWATI	P	*	*														
26	NUR WACHID	L	*	*														
27	PRATIWI PURNAMA DEWI	P	*	*														
28	PROBO WICAKSONO	L	*	*														
29	RAJENDRA ZAKA DAVID AL	L	*	*														
30	RIZKI WAHYU NUGROHO	L	*	*														
31	ROMIZ FIRNAS MAJID	L	*	*														
32	ZAKI ATHALLAH GUMAY	L	*	*														

PEMERINTAH KABUPATEN  
Kepala Sekolah  
SMP Negeri 1 Tempel  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel, .....  
Guru Mata Pelajaran  
ALYANTO MOHANNES  
NIP. 19570321 198203 1 010



SMPN 1 TEMPEL  
Sleman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran  
Kelas

: *Biologi*  
: VIII E

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Nama	L/P	Tanggal Pertemuan												S	I	T	%
			17/7	23/7	30/7	6/8	13/8	20/8	27/8	3/9	10/9	17/9	24/9	1/10				
1	AHMAD FAJAR SIDIQ	L	•	•	•	•												
2	ANANDA RIFKY SEPTIANIN	P	•	•	•	•												
3	ANITA WULANDARI	P	•	•	•	•												
4	AUSTYN MASITHA PANGES	P	•	•	•	•												
5	BILQISTIANA RAIHANI RUS	P	•	•	•	•												
6	BOBY IRAWAN	L	•	•	•	•												
7	FAJAR ARIFIN	L	•	•	•	•												
8	FAJAR WAHYU PRIYAMBUI	L	•	•	•	•												
9	FERAWATI NUR YUNIAR	P	•	•	•	•												
10	FITRIYA NURYANI	P	•	•	•	•												
11	GAIZKA FAHMI ADIAKSA	L	•	•	•	•												
12	GATYCHA ALLAR DEZAURI	P	•	•	•	•												
13	IWAN YOGA YUWANA	L	•	•	•	•												
14	KANZHA KHOIRUNNISA	P	•	•	•	•												
15	MOHAMMAD HARIS DWI PU	L	•	•	•	•												
16	MUHAMMAD NAJIB ABDUR	L	•	•	•	•												
17	MUHAMMAD RAIHAN AZZA	L	•	•	•	•												
18	MUHAMMAD SURYANTO	L	•	•	•	•												
19	NINDHA DWI RAHMADANI	P	•	•	•	•												
20	NOVIA KURNIAWATI	P	•	•	•	•												
21	NURIA DIAH FATIKASARI	P	•	•	•	•												
22	RAHMA AUREL WULANDARI	P	•	•	•	•												
23	REIHANSYAH MAULANA	L	•	•	•	•												
24	RENITA SARI	P	•	•	•	•												
25	REZA AULIA RAMADHANI	P	•	•	•	•												
26	RIZKY HERLABANG	L	•	•	•	•												
27	SAFIRA AVIVA NAVADILA	P	•	•	•	•												
28	SALSA YULIANA	P	•	•	•	•												
29	SATRIA GALIH SAMPURNA	L	•	•	•	•												
30	WILDAN ALFIANDAR	L	•	•	•	•												
31	YUSDAN MAHARDIKA	L	•	•	•	•												
32	ZIDAN TAUFIQURROHMAN	L	•	•	•	•												

Kepala Sekolah  
SMP NEGERI 1 TEMPEL  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel, .....  
Guru Mata Pelajaran  
*[Signature]*  
SUSANTO MOHANNES  
NIP 1957 03 31 19 82 03 1010



SMPN 1 TEMPEL  
Sieman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : *Penjas*  
Kelas : VIII F

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Nama	L/P	Tanggal Pertemuan												S	I	T	%
			16/10/16	20/10/16	24/10/16	28/10/16	31/10/16	4/11/16	7/11/16	11/11/16	14/11/16	18/11/16	21/11/16	25/11/16				
1	AAN AZIZ IBRAHIM	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	ACHMAD CHOIRUL HUDA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	AHMAD GANI JAZEERA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	ALINA MAGHFURAH SAPUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	ANACHDI YASMINE ATHIKA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	ANDIKA WIDI ASMARA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	ANJANI PUTRI RACHMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	AULYA ROVIKA HIDAYATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	DIKA IRAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	DIMAS NUGROHO SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	DWI HARYA TEJA SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	FAISHAL HAMZAH ALWALY	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	FATMAWATI AISYAH AZZAHRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	FIKA FAJAR QURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	HAWA KURNAENI ARIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	FIKA FEBRIANA PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	IKHWAN NUR SALAM	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	ISNA NUR FADHILAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	KEN KEN FEBRI CAHYANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	MAULANA GIBRAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	MAULANA IRVANDA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	MUHAMMAD QODIR NAQSYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	PAUNDRAD ADITYA PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	PUSPA CHANDRA WIJAYANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	PUTRIA HARSAFITRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	RIFAN TAUFIIQUL HAKIM	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	SITI AFRA ISNAINI MAGHFIR	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	SRI UTAMI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	TONI JAMRONI TRIYANTONO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	TRIANA AGUSTIN SAPUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	WINDY FEBRIANTI ASTUTI N	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	ZUAMWA NADA KHOLIZAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

PEMERINTAH KABUPATEN TEMPEL  
Kecamatan Sieman  
Kantor Kepala Sekolah  
SMP Negeri 1 Tempel  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel, .....  
Guru Mata Pelajaran  
*[Signature]*  
SUSANTO YOHANNES  
NIP. 19570321 1982 03 1010

SMK N 1 TEMPEL  
 Sleman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : *Prinsip*  
 Kelas : IX A

Semester : I  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Nama	L/P	Tanggal Pertemuan												J	T	R	
			1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10	11/10	12/10				
1	ALIZURA NABILA NURAZIZAH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	ARYA PINANDITA DEANOVA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	AZIS NUR IKHSAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	BUDI KURNIAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	DEVI RAHMAWATI PUTRI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	DIMAS DIAN PRAKOSO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	DIVA CAHYANINGTYAS	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	DWI PUTRI RAHMAWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	DWI WULAN SARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	EKA WULANDHARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	ERNI RAHMAWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	FEBI DWI HANTOKO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	LUKMAN PURNOMO JATI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	LUTFI AMALIA SAPUTRI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	MEMES DWI RINANTO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	MUHAMMAD FAJAR NUGRAHA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	MUJIB KHAWAN MAULANA SAPUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	MUHAMMAD SHIFA NUR RIDKY AKBENKA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	NENI AMALIA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	PURNOMO SAPUTRO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	RAHMATTULOH	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22	RELA ESA ADRIANSYAH	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	RIFY Y RAHARDIAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24	RISTI AGESTI PUTRI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25	SALAS LUKMAN HAKIM	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26	SEPTI JULIANI SETIANINGSIH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
27	TITIK WULANDARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
28	WAKHID ERFAJ	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
29	WISNU PRADIPTA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
30																		
31																		
32																		

KABUPATEN TEMPEL  
 Kepala Sekolah  
 SMP NEGERI 1 TEMPEL  
 Widiastuti, S.Pd  
 NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel  
 Guru Mata Pelajaran  
 YOHANNES  
 NIP. 19670321 198203 1017



SMPN 1 TEMPEL  
Sleman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Penjas  
Kelas : IX B

Semester : J  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Nama	L/P	Tanggal Pertemuan												S	I	T	%
			15/09	16/09	17/09	18/09	19/09	20/09	21/09	22/09	23/09	24/09	25/09	26/09				
1	AFIDA RIZKIANA RAMADANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	AHMAD NUR HIDAYAT	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	AHMAD TRI FAUZI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	ALDI ROMADHAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	ALDINO RAKA ALE SANDRO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	AYDHA GALUH FEBRIYANINGRUM	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	BAGAS PRASTIYAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	BAGUS DAI PUTRANTO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	DANI AKBAR ARYANTO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	DANISA REGITA CAHYANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	DINDA AYU SUKMASARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	ELIN EVIANA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	FAJAR YULIANTO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	FIRDAUS SETYA BUDI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	HAPIR ALI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	HEZA FIGO ANANDYA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	IRGA BAGUS SONIA FIRMAN SYAH	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	JUNDA RAGIL SAPUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	MUHAMAD YANUAR PRATAMA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	MUHAMMAD RIZQI PRADANA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	NABILAH ZULFATURROOSYDAH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22	NATASYA MAHARANI LUSIA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	NOVAN FAHRIAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24	NUR ROCHMAD	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25	NURCAHYA ARYA ADI PRASETYA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26	RAISSA AZARIA SYAHARANY	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
27	RIAN KURNIA PUTRA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
28	SANI NUR HAFNI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
29	SRI NURBAITI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
30	VIT...CUSTINA RAHMAWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
31	WINDA FITRIANA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
32																		

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 1 Tempel  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel, .....  
Guru Mata Pelajaran  
SUSAN TO...YOHAN NES  
NIP. 19570321 1982031010

SMPN 1 TEMPEL  
 Sleman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : *Biologi*  
 Kelas : IX C

Semester : I  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Nama	L/P	Tanggal Pertemuan												S	T	W
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	ARI ARDIANSYAH STYAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	ARIE KURNIAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	ARUM SENJA PERMATASARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	DIMAS SADEWO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	DWIKA ELNATH SAMUDERA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	EGY PUTRA PRADITYA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	ELZA ANANDA PUTRI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	ENDRA SETIYAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	ERLANGGA AJI SUBILO TAMTAMA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	FAJARINI IDHA SULISTYOWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	FEBRI FITRIA NINGRUM	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	FERI ANDRIYANTO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	GHAZI ALAM MUARIFAT	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	INDRA KURNIAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	LAKSMI SAVITRI KUMALA DEWI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	MUHAMMAD ADI BIMA NURDIN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	NUR IVAN ARYANTO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	RADEN AYU SANTI MARLINA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	RADEN ZUHDAN ALFAKA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	RAIHAN ALAM PRADANA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	RENI NOVIA ALFIYANTI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22	RESTU ABI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	RIO FEBRIAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24	RIZQI DWI MAULUDIN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25	ROHMAD WAHYONO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26	SITI AISAH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
27	TRI INDAH RAHAYU	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
28	UTAMI BIMO PRABAWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
29	WAHYU SETYA NINGRUM	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
30	WISNU ADI FIRMANSYAH	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
31	YUNITA PRATIWI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
32																	

PEMERINTAH KABUPATEN  
 Kepala Sekolah  
 SMP Negeri 1 Tempel  
 Widada, S.Pd  
 NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel,  
 Guru Mata Pelajaran  
*[Signature]*  
 GUSHTO YOHANNES  
 NIP. 19570321 1982 03 1010



SMPN 1 TEMPEL  
Sleman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : *Bahasa*  
Kelas : IX D

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	Jenis Kelamin	Tanggal Pertemuan												S	I	T	%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	ALDI SYAHPUTRA SATRIOAJI	L	*	*														
2	ANISA MUSTIANASARI	P	*	*														
3	CHLARA VERONIE INDRA ARIEADIE	P	*	*														
4	CHOIRIL RIFQI PRATAMA	L	*	*														
5	DHYAN PURNAMA FADLI	L	*	*														
6	DAH DEWI RAHMAWATI UTAMI	P	*	*														
7	DIMAS PRASETYA WIJAYA	L	*	*														
8	DINDA SEPTIA CAHYANI	P	*	*														
9	DWI PANTI PUSPITA SARI	P	*	*														
10	EKO PRASETYO	L	*	*														
11	ELLY INDRIYANI	P	*	*														
12	FAHRY ADHI SAPUTRA	L	*	*														
13	FALIM CHAYAN FATICHA	L	*	*														
14	GUNAWAN SYAHRUL RAHARJA	L	*	*														
15	HANAFI AHMAD TUZAIN	L	*	*														
16	KURNIA MEGA UTAMI	P	*	*														
17	LULUK LUTFIAH	P	*	*														
18	NINDA YUTIKA ARTHAMI	P	*	*														
19	NOVITA DEWI SRIANTI	P	*	*														
20	NUR HIDAYATI	P	*	*														
21	PANDU PUTRA KUSUMA	L	*	*														
22	PUTRI DIANA TIRTASARI	P	*	*														
23	RAFIAN REZEKI	L	*	*														
24	RAHMAT YULI SAPUTRA	L	*	*														
25	RAHAM FAJAR PUTRA HERNANDA	L	*	*														
26	RINGGA FITROH SETIAWAN	L	*	*														
27	RIZAL AHMAD NUR HUDA	L	*	*														
28	SANUSIA RAHMA	P	*	*														
29	TIA LIA ARINDA	P	*	*														
30																		
31																		
32																		

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 1 Tempel  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel, .....  
Guru Mata Pelajaran  
*[Signature]*  
SUSANTO MOHANNES  
NIP. 19570321 1982031 010

SMPN 1 TEMPEL  
Sieman Yogyakarta

Mata Pelajaran  
Kelas

: *Bonjaskes*  
: IX E

DAFTAR HADIR

Semester  
Tahun Pelajaran

: I  
: 2016 / 2017

No	Nama	L/P	Tanggal Pertemuan												S	I	T	%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	AGUSTIA RIAN PANGESTU	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	AHMAD ARIFUDIN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	ALFAN FAREH KHADAFI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	ANDI NUGROHO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	ANDIKA DWI HERMAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	ANNISA AFDILLANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	DIAN NOVITASARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	DIFA BUDIADHIM PRATAMA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	ELISA DWI RAHMAWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	HARIS ADITYA RAH MAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	HERDIN PRADANA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	HERMAN SAHFRUDIN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	HERNANDRA JATI PRATAMA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	IMMAWATI ROSYIDA SARIWARDANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	IMTIKHAN NUR KHOMSAH	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	IVA ANANDA AURELIA PUTRI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	LISA RAHMAWATI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	MAULIDA NUR AZIZAH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	MUH FACHRI ADI SETIYAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	MUHAMAD RIDWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	MUHAMMAD HANAFI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22	NIA WAHYU SAPUTRI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23	PUTRI NEVASASA KHOIRIDA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24	RAFLY ZIDAN MAULANA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25	RHISCHA NUR JANAH HARYONO	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26	RIZKI PRATAMA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
27	ROHMAD FITRIANTO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
28	TAUFIQ SETIYAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
29	TEUKU FILARDY	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
30	VERA DESTIANA FAJRIN	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
31	WAHYU PRASETYO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
32	WAWAN TRI ATMOJO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 1 Tempel  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel, .....  
Guru Mata Pelajaran  
SUGANTO YOHANNES  
NIP. 1957.0321.1982031010



SMP N 1 TEMPEL  
 Sleman Yogyakarta

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran  
 Kelas

: *Banjaker*  
 : IX F

Semester  
 Tahun Pelajaran

I  
 2016 / 2017

No	Nama	L/P	Tanggal Pertemuan												S	I	T	%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	AFHANNY KARTIKA PUTERI	P	*	*	*													
2	AFRIDA DYTTA RAHMAWATI	P	*	*	*													
3	AGUS GUNTARA	L	*	*	*													
4	AHMAD SYARIFUDDIN	L	*	*	*													
5	ALFAN FAUZI	L	*	*	*													
6	ALIFIA PRASITA MAHARANI	P	*	*	*													
7	AMALIA RISKY NUR MAHARANI	P	*	*	*													
8	AMALINA SALSABIL	P	*	*	*													
9	ANINDA YUSRINA NUR AINI	P	*	*	*													
10	ANISA NOVITA RISKI	P	*	*	*													
11	ARLINA AQIDHATUL KHARIM	P	*	*	*													
12	BAGUS DWIYANTO	L	*	*	*													
13	BAHARUDIN	L	*	*	*													
14	EKA ARDI NUGRAHA	L	*	*	*													
15	ESLI AZZAHRA CAHYANI	P	*	*	*													
16	FAJAR NURACHMAN	L	*	*	*													
17	FANNY OKTAVIANA	P	*	*	*													
18	FARY AKBAR PRASETYA	L	*	*	*													
19	INDAH SAFITRI	P	*	*	*													
20	IWAN ERI NURYANTO	L	*	*	*													
21	KRISTIANI	P	*	*	*													
22	MOHAMMAD RYSQI TRI HARTANTO	L	*	*	*													
23	MUHAMMAD ADITYA WIJAYA	L	*	*	*													
24	MUHAMMAD MABRURI	L	*	*	*													
25	NADIA GETSI BUNGA PRATAMA	P	*	*	*													
26	RENI ROSITA	P	*	*	*													
27	SANDI ALVIAN	L	*	*	*													
28	TANTO JATMIKO	L	*	*	*													
29	VINA FEBRIANA	P	*	*	*													
30	WAHYU PRATAMA	L	*	*	*													
31	WAKHID HIDAYATUR RAKHMAN	L	*	*	*													
32	DICKY ARNENDRA DN																	

PEMERINTAH KABUPATEN  
 Kepala Sekolah  
 SMP Negeri 1 Tempel  
 WIDYADARSA RUMAH BUNGA  
 SMP NEGERI 1 TEMPEL  
 Widada, Pd  
 NIP. 19620815 198601 1 003

Tempel, .....  
 Guru Mata Pelajaran  
*[Signature]*  
 SUSANTO JOHANNES  
 NIP. 19570321 197203 1 010

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : *Biologi*  
Kelas : VIII D

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	LP	KKM	Ulangan Harian										Tugas	Rata Rata	UJTS	ASUK	Praktik	Keprib	Deskripsi
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
1	ABIYU AMMAR	L	81																	
2	AJI KURNIAWAN	L	81																	
3	ARISKA LISTY ARIFAH	P	77																	
4	ARUM AMBARWATI	P	77																	
5	BAGAS SETIAJI	L	81																	
6	DIMAS FIRMANSYAH JATMIK	L	81																	
7	ERISA EKA MAULANI	P	81																	
8	FALAKH FELANDA	L	81																	
9	FALLISHIA ADERISKA AMAN	P	81																	
10	FANI YULIYANTO	L	81																	
11	FARA SHOFI SALSABILA	P																		
12	HANIFA DARMA PUTRI	P	90																	
13	HANIFAH TAKWIN MA'RUFAN	P	81																	
14	HASYA WANDIRA	P	85																	
15	HOYI NUR UMaya	P	81																	
16	KURNIA PUTRI HERAWATI	P	85																	
17	LAILIA NUR AZIZAH	P	90																	
18	LUTFI WAHYU UTAMI	P	81																	
19	MAULIDA FATIKA SANI	P	90																	
20	MUHAMAD ARDIYANSAH	L	85																	
21	MUHAMMAD AGUNG BAYU L	L	81																	
22	MUHAMMAD ARDHI PRATAM	L	81																	
23	MUHAMMAD RIZKI PRATAMA	L	90																	
24	MUHAMMAD ZULFAN ABROH	L	90																	
25	NOVA KARUNIAWATI	P	90																	
26	NUR WACHID	L																		
27	PRATIWI PURNAMA DEWI	P																		
28	PROBO WICAKSONO	L	90																	
29	RAJENDRA ZAKA DAVID ALU	L	81																	
30	RIZKI WAHYU NUGROHO	L	90																	
31	ROMIZ FIRNAS MAJID	L	85																	
32	ZAKI ATHALLAH GUMAY	L	90																	

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMP NEGERI 1 TEMPEL  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel  
Guru Mata Pelajaran  
*[Signature]*  
YOHANNES  
NIP. 19670321 198205 1 010



SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SLEMAN YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : *Inggris*  
Kelas : VIII E

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	L/P	KKM	Ulangan Harian								Tugas		Rata Rata	UTS	ASUS	Rapor	Kategori	Deskripsi
				1	p	2	p	3	p	4	p	1	2	Rata Rata					
1	AHMAD FAJAR SIDIQ	L	90																
2	ANANDA RIFKY SEPTIANING	P	90																
3	ANITA WULANDARI	P	81																
4	AUSTYN MASITHA PANGESTI	P	85																
5	BILQISTIANA RAIHANI RUSMI	P	90																
6	BOBY IRAWAN	L	85																
7	FAJAR ARIFIN	L	90																
8	FAJAR WAHYU PRIYAMBUDI	L	85																
9	FERAWATI NUR YUNIAR	P	90																
10	FITRIYA NURYANI	P	81																
11	GAIZKA FAHMI ADIAKSA	L	85																
12	GATYCHA ALLAR DEZAURNI	P	90																
13	IWAN YOGA YUWANA	L	90																
14	KANZHA KHOIRUNNISA	P	90																
15	MOHAMMAD HARIS DWI PUTRA	L	90																
16	MUHAMMAD NAJIB ABDURRAHMAN	L	90																
17	MUHAMMAD RAIHAN AZZAR	L																	
18	MUHAMMAD SURYANTO	L	90																
19	NINDHA DWI RAHMADANI	P	85																
20	NOVIA KURNIAWATI	P	85																
21	NURIA DIAH FATIKASARI	P	90																
22	RAHMA AUREL WULANDARI	P	85																
23	REIHANSYAH MAULANA	L	90																
24	RENITA SARI	P	90																
25	REZA AULIA RAMADHANI	P																	
26	RIZKY HERLAMBANG	L	85																
27	SAFIRA AVIVA NAVADILA	P	85																
28	SALSA YULIANA	P	90																
29	SATRIA GALIH SAMPURNA	L	90																
30	WILDAN ALFIANDAR	L	90																
31	YUSDAN MAHARDIKA	L	90																
32	ZIDAN TAUFIQURROHMAN	L	90																

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMP NEGERI 1 TEMPEL  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel  
Guru Mata Pelajaran

*[Signature]*  
SASANTO YOHANNES  
NIP. 19570321 1982 03 1 010

SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SLEMAN YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : *Biologi*  
Kelas : VIII F

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	L/P	Ulangan	Ulangan Harian				Tugas		Rata	UTS	ASUK	Raport	keptb	Deskripsi
				1	2	3	4	1	2	Rata					
1	AAN AZIZ IBRAHIM	L	85	77											
2	ACHMAD CHOIRUL HUDA	L	90	77											
3	AHMAD GANI JAZEERA	L	90	81											
4	ALINA MAGHFLIRAH SAPUTRI	P	90	77											
5	ANACHOI YASMINE ATHIKA	P	85	77											
6	ANDIKA WIDI ASMARA	L	90	90											
7	ANJANI PUTRI RACHMAWATI	P	90	90											
8	AULYA ROVIKA HIDAYATI	P	90	77											
9	DIKA IRAWAN	L	90	81											
10	DIMAS NUGROHO SAPUTRA	L	85	77											
11	DWI HARYA TEJA SAPUTRA	L	85	77											
12	FAISHAL HAMZAH ALY'ALY	L	90	90											
13	FATMAWATI AISYAH AZZAH	P	90	81											
14	FILIP FAJAR QURNIAWAN	L	90	77											
15	HAWA KURNAENI ARIFAH	P	85	77											
16	IKA FEBRIANA PUTRI	P	85	85											
17	IKHWAN NUR SALAM	L	85	90											
18	ISNA NUR FADHILAH	P	90	77											
19	KEN KEN FEBRI CAHYANI	P	90	77											
20	MAULANA GIBRAN	L	90	90											
21	MAULANA IRVANDA	L	85	77											
22	MUHAMMAD QODIR NAQSYA	L	85	81											
23	PAUNDRAD ADITYA PUTRA	L	85	77											
24	PUSPA CHANDRA WIJAYAN	P	90	81											
25	PUTRIA HARSAFITRI	P	90	77											
26	RIFAN TAUFIIQUL HAKIM	L	90	77											
27	SITI AFRA ISNAINI MAGHFIR	P	90	81											
28	SRI UTAMI	P	90	77											
29	TUNJUNG JAMRONI TRIYANTONO	L	90	81											
30	TRIANA AGUSTIN SAPUTRI	P	90	77											
31	WINDY FEBRIANTI ASTUTI N	P	81	85											
32	ZUAMWA NADA K HOLIZAH	P	85	81											

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel,  
Guru Mata Pelajaran  
SUSANTO, Y. D. MANNES  
NIP. 1967.03.21.1982.03.100



SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SLEMAN YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : *Biologi*  
Kelas : IX A

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	L/P	KKM	Ulangan Harian								Tugas		Rata		UTS	ASUK	Rapot	keptb	Deskripsi
				1	p	2	p	3	p	4	p	1	2	Rata						
1	ALIZURA NABILA NURAZIZAH	P		90		81		77												
2	ARYA PINANDITA DEANOVA	L		90		90		90												
3	AZIS NUR IKHSAN	L		90		90		85												
4	BUDI KURNIAWAN	L		89		90		81												
5	DEVI RAHMAWATI PUTRI	P		90		85		73												
6	DIMAS DIAN PRAKOSO	L		90		90		85												
7	DIVA CAHYANINGTYAS	P		90		81		81												
8	DWI PUTRI RAHMAWATI	P		90		85		77												
9	LUTFI WULAN SARI	P		90		90		77												
10	EKA WULANDHARI	P		90		85		81												
11	ERNI RAHMAWATI	P		85		90		90												
12	FEBI DWI HANTOKO	L		90		90		81												
13	LUKMAN PURNOMO JATI	L		90		90		81												
14	LUTFI AMALIA SAPUTRI	P		90		85		81												
15	MEMES DWI RINANTO	L		85		85		85												
16	MUHAMMAD FAJAR NUGRAHA	L		85		85		85												
17	MUH IKHWAN MAULANA SAPUTRA	L		85		85		85												
18	MUHAMMAD SHIFA NUR RIZKY ADISENA	L		85		90		73												
19	NENI AMALIA	P		90		81		77												
20	PURNOMO SAPUTRO	L		90		81		85												
21	RAHMATTULOH	L		85		90		77												
22	RELA ESA ADRIANSYAH	L		90		85		77												
23	RIFKY RAHARDIAN	L		85		90		90												
24	RISTI AGEСТИ PUTRI	P		85		81		77												
25	SALAS LUKMAN HAKIM	L		85		85		77												
26	SEPTI JULIANI SETIANINGSIH	P		90		81		77												
27	TITIK WULANDARI	P		85		85		81												
28	WAKHID ERFAI	L		90		90		90												
29	WISNU PRADIPTA	L		85		81		81												
30																				
31																				
32																				

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel,  
Guru Mata Pelajaran  
SUSANTO YOHANES  
NIP. 19570321 198203 1 010

SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SLEMAN YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : *Biologi*  
Kelas : IX B

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	L/P	KKM	Ulangan Harian								Tugas		Rata	UTS	AS/UK	Rapot	keprnb	Deskripsi
				1	p	2	p	3	p	4	p	1	2	Rata					
1	AFIDA RIZKIANA RAMADANI	P		85	90	81													
2	AHMAD NUR HIDAYAT	L		84	90	85													
3	AHMAD TRI FAUZI	L		85	90	81													
4	ALDI ROMADHAN	L		84	90	81													
5	ALDINO RAKA ALE SANDRO	L		90	81	73													
6	AYDHA GALUH FEBRIYANINGRUM	P		85	90														
7	BAGAS PRASTIYAWAN	L		84	81	77													
8	BAGUS DAI PUTRANTO	L		84	81	73													
9	DANI AKBAR ARYANTO	L		90	81	81													
10	DANISA REGITA CAHYANI	P		90	90	77													
11	L...DA AYU SUKMASARI	P		90	85	81													
12	ELIN EVIANA	P		90	85	77													
13	FAJAR YULIANTO	L		90	90	81													
14	FIRDAUS SETYA BUDI	L		84	90	81													
15	HABIB ALI	L		85	85	81													
16	HEZA FIGO ANANDYA	L		84	85	85													
17	IRGA BAGUS SONIA FIRMAN SYAH	L		84	81	90													
18	JUNDA RAGIL SAPUTRA	L		84	90	73													
19	MUHAMAD YANUAR PRATAMA	L		84	85	81													
20	MUHAMMAD RIZQI PRADANA	L		84	90	85													
21	NABIILAH ZULFATURROOSYIDAH	P		85	85	81													
22	NATASYA MAHARANI LUSIA	P		85		77													
23	NOVAN FAHRIAN	L		84	90	77													
24	NUR ROCHMAD	L		85	85	85													
25	NURCAHYA ARYA ADI PRASETYA	L		85	81	81													
26	RAISSA AZARIA SYAHARANY	P		85		77													
27	RIAN KURNIA PUTRA	L		84	85	77													
28	SANI NUR HAFNI	P		85	81	80													
29	SRI NURBAITI	P		85		73													
30	VITA AGUSTINA RAHMAWATI	P		85	77	73													
31	WINDA FITRIANA	P		85	85	85													
32																			

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMP NEGERI 1 TEMPEL  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel,  
Guru Mata Pelajaran  
*[Signature]*  
SUSANTO...YOHAN.NES  
NIP. 19570321 1982031 010



SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SLEMAN YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : *Biologi*  
Kelas : IX C

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	LP	KKM	Ulangan Harian								Tugas		Rata Rata	UTS	AS/UK	Rapor	keprtib	Deskripsi
				1	p	2	p	3	p	4	p	1	2						
1	ARI ARDIANSYAH STYAWAN	L	90		85														
2	ARIEF KURNIAWAN	L	90		77														
3	ARUM SENJA PERMATASARI	P	90		77														
4	DIMAS SADEWO	L	87		90														
5	DIMIKA ELNATH SAMUDERA	L			75														
6	EGY PUTRA PRADITYA	L	90		80														
7	ELZA ANANDA PUTRI	P			79														
8	ENDRA SETIYAWAN	L	85		81														
9	ERLANGGA AJI SUSILO TAMTAMA	L	87		81														
10	FAJARINI IDHA SULISTYOWATI	P	87		81														
11	FEBRI FITRIA NINGRUM	P	87		73														
12	FERI ANDRIYANTO	L	85		80														
13	GHAZI ALAM MUARIFAT	L	83		85														
14	INDRA KURNIAWAN	L	90		78														
15	LAKSMI SAVITRI KUMALA DEWI	P	83		77														
16	MUHAMMAD ADI BIMA NURDIN	L	85		78														
17	NUR IVAN ARYANTO	L	83		80														
18	RADEN AYU SANTI MARLINA	P	79		79														
19	RADEN ZUHDAN ALFAKA	L	87		80														
20	RIZHAN ALAM PRADANA	L	90		90														
21	RENI NOVIA ALFIYANTI	P	79		77														
22	RESTU ABI	L	79		85														
23	RIO FEBRIAWAN	L	75		77														
24	RIZQI DWI MAULUDIN	L	75		80														
25	ROHMAD WAHYONO	L	79		85														
26	SITI AISAH	P	87		79														
27	TRI INDAH RAHAYU	P	90		79														
28	UTAMI BIMO PRABAWATI	P	87		80														
29	WAHYU SETYA NINGRUM	P	79		81														
30	WISNU ADI FIRMANSYAH	L	87		81														
31	YUNITA PRATIWI	P	79		77														
32																			

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMP NEGERI 1 TEMPEL  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel,  
Guru Mata Pelajaran  
*Susanto*  
SUSANTO, YOHANNES  
NIP. 19570321 198203 1010

SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SLEMAN YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : *Pengastes*  
Kelas : IX D

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	LP	KKM	Ulangan Harian								Tugas		Rata Rata	UTS	ASUK	Raport	Kegiatan	Deskripsi
				1	p	2	p	3	p	4	p	1	2						
1	ALDI SYAHPUTRA SATRIOAJI	L	85																
2	ANISA MUSTIANASARI	P	73																
3	CHLARA VERONIE INDRA ARIEADIE	P																	
4	CHOIRIL RIFQI PRATAMA	L	85																
5	DHYAN PURNAMA FADLI	L	85																
6	DEWI RAHMAWATI UTAMI	P	73																
7	DIMAS PRASETYA WIJAYA	L	85																
8	DINDA SEPTIA CAHYANI	P	77																
9	DWI PANTI PUSPITA SARI	P	85																
10	EKO PRASETYO	L	90																
11	ELLY INDRIYANI	P																	
12	FAHRY ADHI SAPUTRA	L	80																
13	FALICH CHAYAN FATICHA	L	81																
14	GUNAWAN SYAHRUL RAHARJA	L																	
15	HANAFI AHMAD TUZAIN	L	80																
16	KURNIA MEGA UTAMI	P	85																
17	LULUK LUTFIAH	P	81																
18	NINDA YUTIKA ARTHAMI	P																	
19	NOVITA DEWI SRIANTI	P	77																
20	NUR HIDAYATI	P	77																
21	INDU PUTRA KUSUMA	L	90																
22	PUTRI DIANA TIRTASARI	P																	
23	RAFIAN REZEKI	L	77																
24	RAHMAT YULI SAPUTRA	L	71																
25	RAIHAM FAJAR PUTRA HERNANDA	L	85																
26	RINGGA FITROH SETIAWAN	L	85																
27	RIZAL AHMAD NUR HUDA	L	90																
28	SANIFIA RAHMA	P																	
29	TIA LIA ARINDA	P	81																
30																			
31																			
32																			

Mengesah  
Kepala Sekolah  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel  
Guru Mata Pelajaran  
SUSANTI P. YOHANNES  
NIP. 19570321 1982031010



SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SLEMAN YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : *Penjaskes*  
Kelas : IX E

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	L/P	KKM	Ulangan Harian				Tugas		Rata Rata		UTS	ASUK	Raport	Keterangan	Deskripsi
				1	p	2	p	3	p	4	p					
1	AGUSTIA RIAN PANGESTU	L	90	80		81										
2	AHMAD ARIFUDIN	L	90	90		90										
3	HERMAN FAREH KHADAFI	L	85	81		85										
4	ANDI NUGROHO	L	90	85		81										
5	ANDIKA DWI HERMAWAN	L	85	80		77										
6	ANNISA AFDILLANI	P	90	81		90										
7	DIAN NOVITASARI	P	85	80		81										
8	DIFA BUDIADHIM PRATAMA	L	89	85		77										
9	ELISA DWI RAHMAWATI	P	85	85		77										
10	HARIS ADITYA RAHMAN	L	89	80		81										
11	HERDIN PRADANA	L	89	90		81										
12	HERMAN SAHFRUDIN	L	84	73		85										
13	HERNANDRA JATI PRATAMA	L	81	81		85										
14	IMMAWATI ROSYIDA SARIWARDANI	P	85	90		77										
15	IMTIKHAN NUR KHOMSAH	L	90	90		81										
16	IVA ANANDA AURELIA PUTRI	P	89	90		77										
17	LISA RAHMAWATI	P	90	90		85										
18	MARULIDA NUR AZIZAH	P	90	81		81										
19	MUH FACHRI ADI SETIYAWAN	L	89	77		69										
20	MUHAMAD RIDWAN	L	90	90		90										
21	MUHAMMAD HANAFI	L	85	81		81										
22	NIA WAHYU SAPUTRI	P	85	81		77										
23	PUTRI NEVASASA KHOIRIDA	P	85	81		81										
24	RAFLY ZIDAN MAULANA	L	81	81		81										
25	RHISCHA NUR JANAH HARYONO	P	90	81		73										
26	RIZKI PRATAMA	L	90	81		85										
27	ROHMAD FITRIANTO	L	90	90		90										
28	TAUFIQ SETIYAWAN	L	90	90		81										
29	TEUKU FILARDY	L	85	81		81										
30	VERA DESTIANA FAJRIN	P	90	85		85										
31	WAHYU PRASETYO	L	85	81		81										
32	WAWAN TRI ATMOJO	L	90	70		85										

MENYERIKAH KABUPATEN SLEMAN  
Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMP NEGERI 1 TEMPEL  
*[Signature]*  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel,  
Guru Mata Pelajaran  
*[Signature]*  
SANTO YOHANNES  
NIP. 19700321 198203190

SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SLEMAN YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : *Penjas*  
Kelas : IX F

Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	LP	KKM	Ulangan Harian								Tugas		Rata Rata	UTS	AS/UK	Raport	kepmib	Deskripsi
				1	p	2	p	3	p	4	p	1	2	Rata					
1	AFHANNY KARTIKA PUTERI	P	90																
2	AFRIDA DYTTA RAHMAWATI	P																	
3	AGUS GUNTARA	L	90																
4	AHMAD SYARIFUDDIN	L	81																
5	ALFAN FAUZI	L	90																
6	ALIFIA PRASITA MAHARANI	P	84																
7	AMALIA RISKY NUR MAHARANI	P	90																
8	AMALINA SALSABIL	P																	
9	ANINDA YUSRINA NUR AINI	P	90																
10	ANISA NOVITA RISKI	P	80																
11	ARLINA AQIDHATUL KHARIM	P	81																
12	BAGUS DWIYANTO	L	90																
13	BAHARUDIN	L	90																
14	EKA ARDI NUGRAHA	L	90																
15	EJJI AZZAHRA CAHYANI	P	90																
16	FAJAR NURACHMAN	L	90																
17	FANNY OKTAVIANA	P																	
18	FARY AKBAR PRASETYA	L	90																
19	INDAH SAFITRI	P	81																
20	IWAN ERI NURYANTO	L	81																
21	KRISTIANI	P	84																
22	MOHAMMAD RYSQI TRI HARTANTO	L	90																
23	MUHAMMAD ADITYA WIJAYA	L	81																
24	MUHAMMAD MABRURI	L	90																
25	NADIA GETSI BUNGA PRATAMA	P	85																
26	RENI ROSITA	P	90																
27	SANDI ALVIAN	L	90																
28	TANTO JATMIKO	L	84																
29	VINA FEBRIANA	P	85																
30	WAHYU PRATAMA	L	90																
31	WAKHID HIDAYATUR RAKHMAN	L	90																
32	DICKY ARKENDRA DN	L	81																

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
*[Signature]*  
Widada, S.Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel  
Guru Mata Pelajaran  
*[Signature]*  
SUSANTO YOHANNES  
NIP. 196703 21 198203 1 01 0







# KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2016

## F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 TEMPEL  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Nagabong, Mangrove, Tempel, Sleman, Yogyakarta  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Fatmahan, Muscarjo, M. D.  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / Fakultas Ilmu Keolahragaan  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	Selasa 2 Agustus 2016	2	Pembagian pm pdwal dan materi: qpr		
2	18 Agustus 2016	2	Pengembangan RPP, Media dan Metode Lembs.		
3	Kamis 25 Agustus 16	2	Penyusunan dan pengembangan program dan materi PPL		
4	Selasa 6 Sept. 2016	2	Penyusunan laporan PPL		
5	Jumiat 16 Sept 2016	2	Evaluasi PPL		

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Tanggal 14 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL  
TAHUN 2016

FO3

Untuk  
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP Negeri 1 Tempel  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JalanMagelang km 17, Ngepong, Tempel, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana ( Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembag a lain	
1.	Penyusunan RPP	Print out RPP sejumlah 10 buah.	-	Rp 16.000,-	-	-	Rp. 16.000,-
2.	Membuat Media Pembelajaran	Menambah media pembelajaran Penjas serta menambah wawasan siswa dalam belajar berupa powerpoint yang interaktif dan gambar	-	Rp 15.000,-	-	-	Rp 15.000,-
3.	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mendapatkan arahan dan perbaikan dari guru pembimbing dalam segala aspek pembelajaran baik praktik maupun administrasi.	-	-	-	-	-
4.	Praktik Mengajar	Tersampainya materi: 1. Passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola untuk kelas VIII dan IX 2. Dribble/menggiring bola pada permainan sepakbola untuk kelas VIII dan IX 3. Shooting/Menendang Bola untuk mencetak angka pada permainan sepakbola untuk kelas	-	-	-	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN HASIL KERJA PPL TAHUN 2016

**FO3**

Untuk  
Mahasiswa

		VIII dan IX 4. Passing/Mengumpan Bola pada permainan bolabasket untuk kelas VIII dan IX 5. Passing bawah pada permainan bolavoli untuk kelas VIII dan IX					
5.	Evaluasi Pembelajaran	Diberikan pengetahuan oleh guru pembimbing dalam mengajar supaya murid dapat mematuhi tugas yang diberikan dan hal-hal yang masih kurang dalam proses KBM	-	-	-	-	-
6.	Penilaian	1. Daftar nilai kelas VIII D, VIII E, VIII F 2. Daftar nilai kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F	-	-	-	-	-
JUMLAH							Rp 31.000,00

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing PPL

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Fathan Nurcahyo, M.Or  
NIP. 19820711 200812 1 003

Susanto Yohanes  
NIP. 19570321 198203 1 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Sepakbola
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak menggiring bola ( dribbling ) dalam permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar menggiring bola ( dribbling ) dalam permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat bermain permainan sepak bola yang telah di modifikasi.

❖	<b>Karakter siswa yang diharapkan :</b>	Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun( <i>diligence</i> ) Tanggungjawab( <i>responsibility</i> ) Ketelitian( <i>carefulness</i> ) Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )
---	---	--

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi ajar

Sepak bola ( Menggiring bola /dribbling ball)

## C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando

## E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

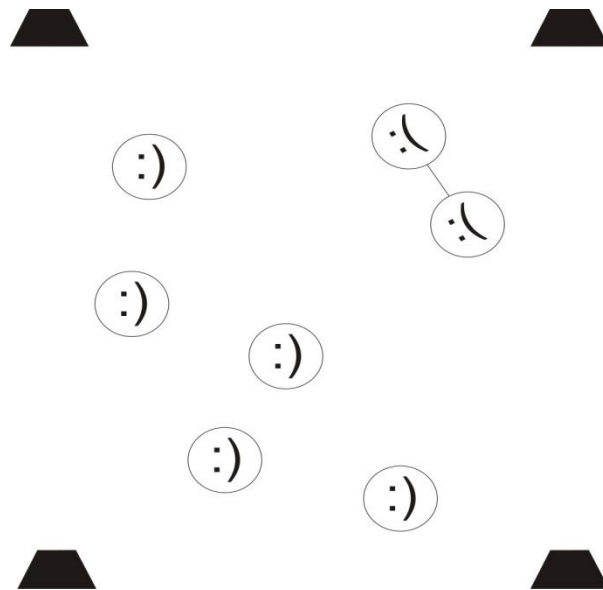
- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala sampai tungkai



- ✓ Game 1 :

- Nama Permainan  
Jaring dan kupu-kupu
- Cara bermain
  - a. Menggunakan lapangan berukuran 10x10 meter
  - b. Terdapat dua siswa yang menjadi jaring
  - c. Siswa selebihnya menjadi kupu-kupu

- d. Siswa yang menjadi jaring harus bergandengan tangan dengan siswa yang satunya, kemudian jaring tersebut mencari kupu-kupu dengan mengejar secara bergandengan dan cara menangkapnya harus menepuk pada bagian bahu siswa yang menjadi kupu-kupu.
- e. Jika siswa yang menjadi kupu-kupu tersentuh bahunya maka siswa tersebut berubah menjadi jaring, dan siswa yang menjadi jaring terlebih dahulu akan menjadi kupu-kupu begitu seterusnya.
- Aturan permainan
  - a. Jika gandingan jaring terputus maka kupu yang tersentuh tidak sah menjadi jaring
  - b. Jika jaring menyentuh selain bahu maka sentuhan tersebut juga tidak sah.
  - c. Semua siswa baik jaring maupun kupu-kupu harus jujur.
- Gambar



☺ : Siswa yang menjadi kupu-kupu

☹ : Siswa yang menjadi jaring

▴ : Pembatas

## 2. Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

✓ Game 2

Modifikasi Permainan Sepakbola

Cara bermain :

- Permainan menggunakan 2 gawang tanpa kiper dengan lebar lapangan yang dipersempit.
- Permainan dengan pemain tiap tiap tim 4 siswa.
- Deffens menggunakan deffens pasif atau tim yang tidak menguasai bola hanya membayangi saja tim yang menguasai bola
- Perbanyak menggiring bola dalam permainan ini
- Hanya boleh passing dengan teman satu tim sebanyak 4 kali

**Pertanyaan :**

- P : Bagaimana gerakan menggiring bola yang baik?  
J : Bola tidak jauh dari jangkauan kaki
- P : Jika ruang depan kosong maka menggunakan teknik apa?  
J : Dribbling
- P : Apa tujuan permainan tadi?  
J : Mempertahankan kepemilikan bola

### ▪ *Elaborasi*

#### **Gerakan Menggiring Bola**

- Siswa dibariskan berhadap hadapan dengan jarak 10 meter
- Lakukan gerakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar.
- Pertama melakukan dribble dengan kaki bagian dalam
- Cara melakukan dribble kaki bagian dalam
- Pandangan mata ke arah bola



- Bola didorong bergulir dengan kaki bagian dalam dan tetap dalam penguasaan
- Bola di dorong ke depan



- Kedua melakukan dribble dengan punggung
- Cara melakukan
- Pandangan mata ke arah bola
- Bola didorong berglir dengan punggung kaki, ujung kaki yang mendorong bola menghadap ke tanah
- Ketika berlari, kaki melangkah pendek



- Ketiga melakukan dribble dengan kaki bagian luar
- Pandangan mata ke arah bola
- Bola didorong dengan kaki bagian luar

- Kaki yang mendorong bola diputar ke bagian dalam, sehingga bagian kaki yang menyentuh bola adalah bagian kaki luar



- Lakukan dengan menggiring lurus ke arah teman depannya

✓ Game 3

- Permainan sepakbola sesungguhnya

▪ **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah dilakukan oleh peserta didik.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

**3. Kegiatan Penutup**

Melakukan Pendinginan Dengan Permainan

- Cara Bermain

Posisikan siswa dengan formasi melingkar kemudian siswa harus mampu mengucapkan kata “lor” “rel” “dol” “rel” sesuai dengan urutan kata yang harus disebutkan. Permainan dimulai ketika guru menunjuk siswa untuk

mengucapkan kata “lor” kemudian siswa berikutnya harus mengucapkan kata “rel” begitu seterusnya

- Aturan Permainan :

Jika terdapat siswa yang salah dalam mengucapkan kata maka hukumannya adalah bersalaman dengan teman yang lain kemudian memimpin pendinginan dengan melemaskan lengan dan tungkai

- Dibariskan dan dihitung kembali
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

## **F. Alat dan Perlengkapan**

- Lapangan
- Cones
- Peluit
- Stopwatch
- Bola
- Gawang

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan dribble dengan baik dan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Sepak bola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Sepak bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Tempel, 28 Juli 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

**RUBRIK PENILAIAN  
MENENDANG BOLA  
(Tes Unjuk Kerja)**

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan awalan menggiring bola 2. Perkenaan kaki terhadap bola. 3. Jarak bola dengan kaki				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Gerakan awalan saat menggiring bola**

- Nilai 4 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar serta menggunakan ancang-ancang
- Nilai 3 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar tanpa menggunakan ancang-ancang
- Nilai 2 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki benar
- Nilai 1 jika siswa belum benar melakukan gerakan awalan.

**b. Perkenaan kaki terhadap bola**

- Nilai 4 jika siswa menggiring bola dengan perkenaan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar tepat pada bola
- Nilai 3 jika siswa menggiring bola dengan perkenaan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar masih salah
- Nilai 2 jika siswa menggiring bola dengan salah satu sisi kaki saja
- Nilai 1 jika siswa menggiring bola tidak lancar

**c. Arah dan kecepatan bola**

- Nilai 4 jika jarak bola menempel dengan kaki
- Nilai 3 jika jarak bola dekat dengan bola
- Nilai 2 jika bola lucas
- Nilai 1 jika tidak dapat melewati cones

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN  
(Pengamatan Sifat)**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP MENENDANG BOLA  
(Kuis)**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan yang benar saat menggiring bola? 2. bagaimana agar laju bola stabil				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar saat menggiring bola?
  - Pandangan mata ke arah bola
  - Bola didorong bergulir dengan kaki bagian dalam, punggung kaki, kaki bagian luar dan tetap dalam penguasaan
  - Bola di dorong ke depan
  - Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.

- Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

2. bagaimana agar laju bola stabil?

- a. Perkenaan kaki pada bola sesuai kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar
- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
  - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Sepakbola
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak mengumpan bola ( passing ) menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar mengumpan bola ( passing ) menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat bermain permainan sepak bola yang telah di modifikasi.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun(*diligence* )
  - Tanggungjawab(*responsibility*)
  - Ketelitian(*carefulness*)
  - Kerja sama ( *Cooperation* )



Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi ajar**

Sepak bola ( Mengumpan dengan kaki bagian dalam)

## **C. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi
- Komando

## **E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis
  - ✓ Game 1 :
    - Permainan “Candak Ndodok”
    - Permainan tanpa menggunakan alat
    - Buat lapangan dengan luas 10x10meter
    - Satu siswa menjadi siswa jaga untuk menyentuh temannya dengan berlari untuk menjadi siswa jaga
    - Siswa yang bebas atau tidak jaga, saat akan disentuh boleh jongkok. Siswa yang jongkok tidak berhak untuk disentuh.
    - Siswa yang jongkok dapat berdiri dan berlari kembali jika teman yang lainnya(yang tidak jaga) menyentuh siswa tersebut.
    - Siswa yang terakhir jongkok saat permainan menjadi siswa yang jaga.

## 2. Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

✓ Game 2

Cara bermain :

- Permainan menggunakan tidak menggunakan gawang
- Hanya boleh passing menggunakan kaki bagian dalam
- Pada permainan ini tim yang berhasil melakukan passing sebanyak 7 kali mendapatkan 1 poin

Aturan Permainan :

- Tidak ada penalty dan tendangan sudut
- Handball tetap berlaku dalam permainan ini
- Tetap ada lemparan ke dalam
- Tidak ada offside
- Deffens menggunakan deffens pasif atau tim yang tidak menguasai bola hanya membayangi saja tim yang menguasai bola

**Pertanyaan :**

- P : Bagaimana umpan yang bagus dalam sepak bola?

J : Bola terarah

- P : Jika posisi teman dekat menggunakan jenis umpan apa?

J : passing kaki bagian dalam

- P : Apa tujuan permainan tadi?

J : Mempertahankan kepemilikan bola

### ▪ *Elaborasi*

#### **Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam**

##### • **Gerakan**

- Siswa dibariskan berhadap hadapan dengan jarak 5 meter

- Lakukan umpan dengan teman menggunakan bola
- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- Kaki sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- Perkenaan pada tengah bola dengan kaki bagian dalam
- Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

- **Gambar**



- ✓ Game 3

- Permainan sepakbola sesungguhnya

- **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah dilakukan oleh peserta didik.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup

#### Melakukan Pendinginan Dengan Permainan

##### Cara Bermain

Siswa dibariskan melingkar menjadi satu kelompok, kemudian guru memberikan bola kepada siswa pertama dan guru menyebutkan kata misal *nasi*, maka murid yang dilempari bola tersebut harus meneruskan kata yang diberikan oleh guru, misal Nasi goreng *kambing*, kemudian siswa yang telah menyebutkan kata tersebut melemparkan bola kepada temannya, kemudian siswa yang menerima bola tersebut harus meneruskan kata terakhir yang diucapkan oleh teman, misal *Kambing makan rumput*. Maka siswa yang dilempar bola harus meneruskan kata *rumput*. Lakukan secara terus menerus hingga semua siswa dapat mengucapkan kata yang diberikan oleh temannya.

##### Aturan Permainan

- Pada saat merangkai kata siswa harus menyebutkan tiga kata yang baku dan kata tersebut harus bermakna dan nyambung.
- Jika siswa yang menerima bola tidak dapat merangkai kata, maka siswa tersebut diberi hukuman memimpin pendinginan

##### Dibariskan dan dihitung kembali

Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remedi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

## **F. Alat dan Perlengkapan**

- Lapangan
- Cones
- Peluit
- Stopwatch
- Bola
- Gawang

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan passing kaki bagian dalam dengan baik dan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Sepak bola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Sepak bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Tempel, 15 Maret 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

**RUBRIK PENILAIAN  
MENENDANG BOLA  
(Tes Unjuk Kerja)**

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan awalan saat menendang bola. 2. Perkenaan kaki terhadap bola. 3. Arah bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Gerakan awalan saat menendang bola**

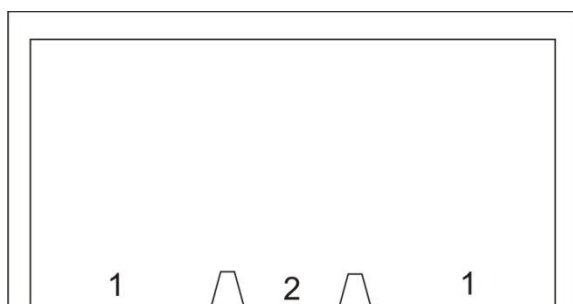
- Nilai 4 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar serta menggunakan ancang-ancang
- Nilai 3 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar tanpa menggunakan ancang-ancang
- Nilai 2 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki benar
- Nilai 1 jika siswa belum benar melakukan gerakan awalan.

**b. Perkenaan kaki terhadap bola**

- Nilai 4 jika siswa menendang bola dengan perkenaan kaki bagian dalam tepat pada tengah-tengah bola dan bola terarah
- Nilai 3 jika siswa menendang bola dengan kaki bagian dalam tepat pada tengah bola
- Nilai 2 jika siswa menendang bola dengan
- Nilai 1 jika siswa menendang bola tidak dengan kaki bagian dalam

**c. Arah dan kecepatan bola**

- Nilai 2 jika arah bola mengarah pada target poin tertinggi pada nomor 2
- Nilai 1 jika arah bola mengarah pada target nomor 1
- Tiap siswa melakukan 2 kali



**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN  
(Pengamatan Sifat)**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (√)</b>
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
<b>JUMLAH</b>	
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5</b>	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP MENENDANG BOLA  
(Kuis)**

<b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana gerakan yang benar saat menendang bola dengan kaki bagian dalam? 2. bagaimana agar arah bola sesuai dengan tujuan?				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8</b>				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar saat menendang bola dengan punggung kaki?
  - Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
  - Kaki sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
  - Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
  - Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan



- Perkenaan pada tengah bola dengan kaki bagian dalam
  - Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
  - Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)
- 
- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
  - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

2. bagaimana agar arah bola sesuai dengan tujuan?

- a. Perkenaan bola pada tengah bola dan arah pandang mata pada sasaran
- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
  - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Sepakbola
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak menendang bola dengan punggung kaki untuk mencetak angka ( shooting ) dalam permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar menendang bola dengan punggung kaki untuk mencetak angka ( shooting ) dalam permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat bermain permainan sepak bola yang telah di modifikasi.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun(*diligence* )  
Tanggungjawab(*responsibility*)  
Ketelitian(*carefulness*)  
Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi ajar

Sepak bola ( Menendang bola/shooting dengan punggung kaki untuk mencetak angka )

## C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando

## E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala sampai tungkai



- ✓ Game 1 :

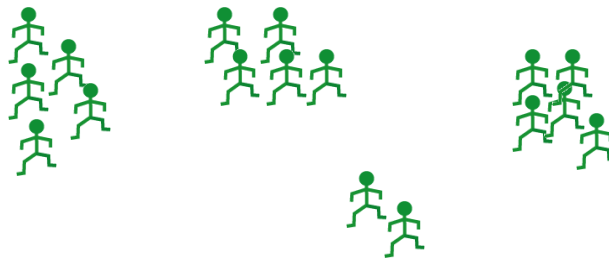
- Mula-mula siswa berjalan mengelilingi lapangan basket dengan berjalan seperti biasa kemudian setelah guru meniup peluit dua kali siswa melakukan lari-lari kecil atau jogging mengelilingi lapangan, kemudian saat guru meniup peluit tiga kali dan menyebutkan angka, misalnya guru menyebutkan angka 5, maka siswa harus membentuk kelompok sebanyak 5

orang, dan jika ada siswa yang tidak mendapat kelompok akan di beri hukuman.

Peluit kedua → Siswa berjalan biasa mengelilingi lapangan basket, setelah bunyi peluit kedua siswa berlari-lari kecil(jogging)



Peluit ketiga → Siswa berkelompok sesuai dengan angka yang di sebutkan oleh guru, misalnya angka 5, maka siswa harus membentuk kelompok berjumlah 5 orang tidak boleh kurang atau lebih.



## 2. Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

✓ Game 2

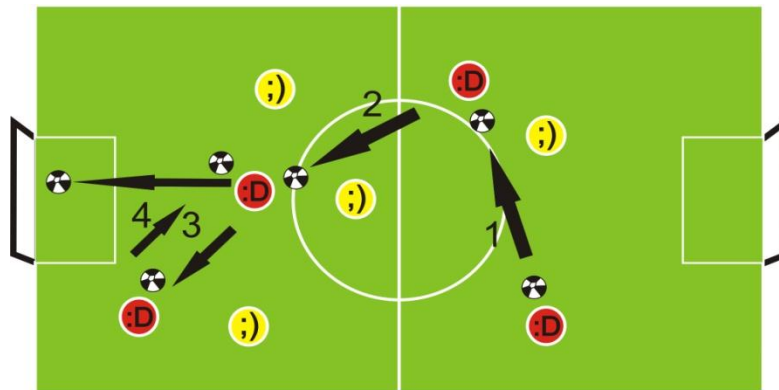
Modifikasi Permainan Sepakbola

Cara bermain :

- Permainan dengan anggota tim 4 lawan 4
- Permainan menggunakan 2 gawang dan tanpa kiper
- Pada permainan ini passing bola dibatasi, yaitu hanya dapat melakukan passing sebanyak 4 kali
- Setelah melakukan passing 4 kali maka tim yang menguasai bola harus menendang bola ke arah gawang untuk menetak angka

Aturan Permainan :

- Tidak ada penalty dan tendangan sudut
- Handball tetap berlaku dalam permainan ini
- Tetap ada lemparan ke dalam
- Tidak ada offside
- Deffens menggunakan deffens pasif atau tim yang tidak menguasai bola hanya membayangi saja tim yang menguasai bola
- Bola dianggap Gol ketika laju bola kegawang tidak menyusur tanah (lambung)
- Tim yang berhasil memasukkan bola ke gawang mendapat 1 point.



- P : Bagaimana tendangan yang bagus dalam sepak bola?  
J : Bola cepat dan terarah
- P : Jika posisi jauh dengan gawang maka menggunakan tendangan apa?  
J : tendangan dengan punggung kaki
- P : Apa tujuan permainan tadi?  
J : Mencetak Angka

▪ **Elaborasi**

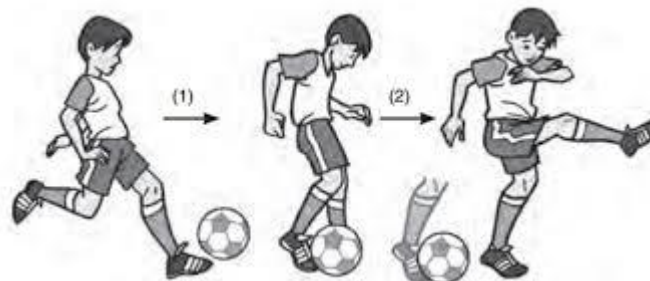
**Menendang Bola dengan Punggung Kaki**

- **Gerakan Awalan menendang bola**
  - Ambil ancang-ancang 4 sampai 5 dibelakang bola
  - Kaki lurus dengan bola

- Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jari-jari menghadap ke depan
- Badan sedikit condong ke depan
- Tekuk lutut ke belakang pada kaki yang digunakan untuk menendang dan punggung kaki menghadap ke depan.
- Kemudian ayunkan kaki yang ditarik kebelakang tadi ke depan hingga mengenai bola dengan punggung kaki menghadap ke depan
- Tanpa menggunakan bola

- **Gerakan lanjutan**

- Melakukan gerakan awalan
- Kemudian ayunkan kaki yang ditarik kebelakang tadi ke depan hingga mengenai bola dengan punggung kaki menghadap ke depan
- Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat pada tengah – tengah bola.
- Gerakan lanjut kaki diarahkan dan di angkat kearah sasaran.
- Menggunakan bola
- Lakukan tendangan arah ke gawang dengan jarak 10 meter



✓ Game 3

- Permainan sepakbola sesungguhnya

▪ **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah di lakukan oleh peserta didik.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.

4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup

- Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap permainan yang telah dilakukan.
- Melakukan Pendinginan Dengan Permainan

#### Cara Bermain

Siswa dibariskan melingkar menjadi satu kelompok, kemudian guru memberikan bola kepada siswa pertama dan guru menyebutkan kata misal *nasi*, maka murid yang dilempari bola tersebut harus meneruskan kata yang diberikan oleh guru, misal Nasi goreng *kambing*, kemudian siswa yang telah menyebutkan kata tersebut melemparkan bola kepada temannya, kemudian siswa yang menerima bola tersebut harus meneruskan kata terakhir yang diucapkan oleh teman, misal *Kambing makan rumput*. Maka siswa yang dilempar bola harus meneruskan kata *rumput*. Lakukan secara terus menerus hingga semua siswa dapat mengucapkan kata yang diberikan oleh temannya.

#### Aturan Permainan

- Pada saat merangkai kata siswa harus menyebutkan tiga kata yang baku dan kata tersebut harus bermakna dan nyambung.
  - Jika siswa yang menerima bola tidak dapat merangkai kata, maka siswa tersebut diberi hukuman memimpin pendinginan
- Dibariskan dan dihitung kembali
  - Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

## **F. Alat dan Perlengkapan**

- Lapangan
- Cones
- Peluit
- Stopwatch
- Bola
- Gawang



## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan tendangan punggung kaki dengan baik dan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Sepak bola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Sepak bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Tempel, 28 Juli 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

**RUBRIK PENILAIAN  
MENENDANG BOLA  
(Tes Unjuk Kerja)**

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan awalan saat menendang bola. 2. Perkenaan kaki terhadap bola. 3. Arah dan kecepatan bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Gerakan awalan saat menendang bola**

- Nilai 4 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar serta menggunakan ancang-ancang
- Nilai 3 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar tanpa menggunakan ancang-ancang
- Nilai 2 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki benar
- Nilai 1 jika siswa belum benar melakukan gerakan awalan.

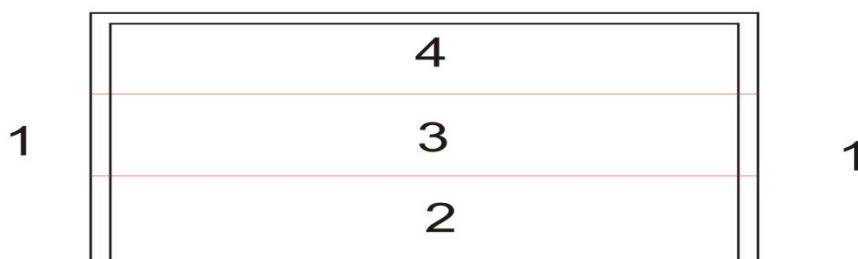
**b. Perkenaan kaki terhadap bola**

- Nilai 4 jika siswa menendang bola dengan perkenaan punggung kaki tepat pada tengah-tengah bola
- Nilai 3 jika siswa menendang bola dengan punggung kaki
- Nilai 2 jika siswa menendang bola dengan punggung kaki namun menyusur tanah
- Nilai 1 jika siswa menendang bola tidak dengan punggung kaki

**c. Arah dan kecepatan bola**

- Nilai 4 jika arah bola melambung sesuai arah yang dituju pada nomor 4
- Nilai 3 jika arah bola melambung sesuai arah yang dituju pada nomor 3
- Nilai 2 jika arah bola melambung sesuai arah yang dituju pada nomor 2
- Nilai 1 jika bola melambung pada arah nomor 1

1



**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN  
(Pengamatan Sifat)**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP MENENDANG BOLA  
(Kuis)**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan yang benar saat menendang bola dengan punggung kaki? 2. bagaimana agar arah bola sesuai dengan tujuan?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar saat menendang bola dengan punggung kaki?
  - Ambil ancang-ancang 4 sampai 5 dibelakang bola
  - Kaki lurus dengan bola
  - Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jari-jari menghadap ke depan
  - Badan sedikit condong ke depan

- Tekuk lutut ke belakang pada kaki yang digunakan untuk menendang dan punggung kaki menghadap ke depan.
- Kemudian ayunkan kaki yang ditarik ke belakang tadi ke depan hingga mengenai bola dengan punggung kaki menghadap ke depan
- Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat pada tengah – tengah bola.

- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
- Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

2. bagaimana agar arah bola sesuai dengan tujuan?

a. Kaki diarahkan dan di angkat ke arah sasaran

- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
- Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Bola Voli
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak passing bawah dan teknik dasar dalam permainan bola voli dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar.
- Siswa dapat bermain permainan bola voli yang telah di modifikasi.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
  - Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun(*diligence* )
  - Tanggungjawab(*responsibility*)
  - Ketelitian(*carefulness*)
  - Kerja sama ( *Cooperation* )
  - Toleransi ( *Tolerance* )
  - Percaya diri ( *Confidence* )
  - Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi ajar

Bola Voli (Passing bawah)

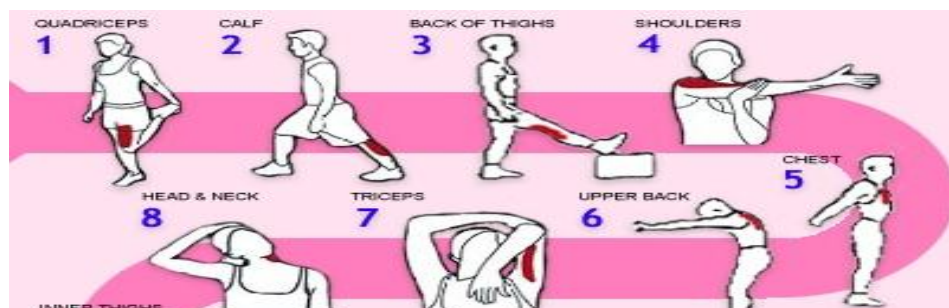
## C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando

## E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis



- ✓ Game 1 :

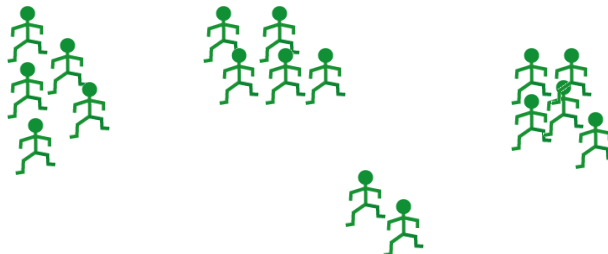
- Mula-mula siswa siswa berjalan mengelilingi lapangan basket dengan berjalan seperti biasa kemudian setelah guru meniup

peluit dua kali siswa melakukan lari-lari kecil atau jogging mengelilingi lapangan, kemudian saat guru meniup peluit tiga kali dan menyebutkan angka, misalnya guru menyebutkan angka 5, maka siswa harus membentuk kelompok sebanyak 5 orang, dan jika ada siswa yang tidak mendapat kelompok akan di beri hukuman.

Peluit kedua → Siswa berjalan biasa mengelilingi lapangan basket, setelah bunyi peluit kedua siswa berlari-lari kecil(jogging)



Peluit ketiga → Siswa berkelompok sesuai dengan angka yang di sebutkan oleh guru, misalnya angka 5, maka siswa harus membentuk kelompok berjumlah 5 orang tidak boleh kurang atau lebih.



## 2. Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

✓ Game 2

Aturan bermain :

- Permainan bola voli dengan anggota tiap tim 10 siswa
- Terdapat 2 tim dalam permainan ini
- Area permainan menggunakan lapangan voli dan net sesungguhnya
- Dalam game ini hanya boleh menggunakan passing bawah dan servis bawah dalam bola voli

- Sentuhan tiap tim maksimal sebanyak 5 kali dan minimal 1 kali sentuh
- Setiap bola yang jatuh pada daerah sendiri dinyatakan poin bagi tim lawan dan mendapat poin 1

#### Tujuan

- Siswa mampu melakukan passing dengan akurat dan tepat sesuai kondisi yang dialami
- Siswa mampu mempertahankan bola

#### Pertanyaan :

Q: Apa tujuan dari permainan tadi?

A: Mampu mempertahankan kepemilikan bola

Q: Jika bola datang tepat setinggi dada menggunakan passing jenis apa?

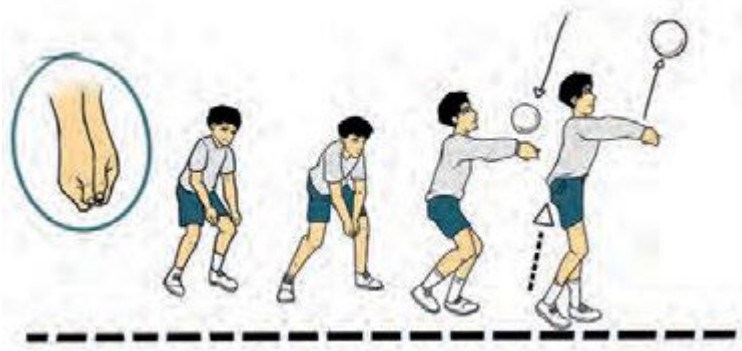
A: Melakukan passing bawah

Q: Kapan melakukan passing bawah?

A: Ketika datangnya bola rendah

#### ▪ *Elaborasi*

- Cara melakukan passing bawah
- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk
- Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar
- Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu
- Saat bola mengenai lengan, lutut diluruskan
- Perkernaan bola yang tepat adalah pada bagian tengah tengah lengan bawah



- Kemudian siswa dibariskan berhadapan dengan 1 siswa membawa bola dan yang lainnya didepannya tanpa membawa bola
- Siswa yang membawa bola melempar ke teman yang tidak membawa bola untuk melakukan gerakan passing bawah



- Kemudian jika sudah melakukan passing, siswa tersebut berganti menjadi pelempar
- Lakukan berurutan
- Kelompokkan siswa menjadi 5 kelompok
- Melakukan passing bawah tanpa bantuan teman/sendiri dengan cara memantulkan bola kalantai kemudian dipassing keatas kemudian tunggu hingga memantulkan lantai kemudian dipassing lagi
- Lakukan sebanyak 5 kali per siswa anggota kelompok

✓ Game 3

- Permainan bola voli sesungguhnya

▪ **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah dilakukan oleh peserta didik.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

**3. Kegiatan Penutup**

- Pendinginan (cooling down) melemaskan otot tungkai, lengan, dan punggung.



- Siswa berpasangan melakukan pendinginan atau pelepasan dengan berhadapan saling membungkuk dan mengayunkan ke dua tangan berlawanan.



- Dilanjutkan saling berangkul menghadap ke depan dan sama-sama mengayunkan tungkainya.
- Berbaris 3 saf kemudian memberikan evaluasi dan penugasan untuk pertemuan berikutnya
- Menutup dengan berdoa.

#### **F. Alat dan Perlengkapan**

- Lapangan Voli
- Bola Voli
- Net Voli
- Cones
- Peluit
- Stopwatch

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan *passing* bawah dengan baik dan tepat

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Bola voli.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Tempel, 13 Agustus 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

**RUBRIK PENILAIAN  
PASSING BAWAH**

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi badan siswa saat <i>mepassing</i> bola. 2. Perkenaan bola pada lengan siswa saat <i>mepassing</i> bola. 3. Arah bola yang <i>dipassing</i> .				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Posisi siswa saat *mepassing* bola.**

- Nilai 4 jika siswa mampu *mepassing* bola dengan baik dan bola sulit di terima oleh lawan.
- Nilai 3 jika siswa mampu *mepassing* bola dengan baik.
- Nilai 2 jika siswa berhasil *mepassing* bola.
- Nilai 1 jika siswa gagal *mepassing* bola.

**b. Perkenaan bola pada lengan siswa saat *mepassing* bola.**

- Nilai 4 jika siswa *mepassing* bola dengan perkenaan bola yang tepat pada lengan dan dengan ayunan lengan yang lurus dan rapat.
- Nilai 3 jika siswa *mepassing* bola dengan perkenaan yang tepat dan ayunan.
- Nilai 2 jika siswa *mepassing* bola dengan ayunan.
- Nilai 1 jika siswa *mepassing* bola.

**c. Arah bola yang *dipassing*.**

- Nilai 4 jika arah bola melambung lurus sesuai arah yang dituju.
- Nilai 3 jika arah bola melambung tetapi tidak lurus.
- Nilai 2 jika arah bola melambung.
- Nilai 1 jika arah bola luncas

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP PASSING BAWAH**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan yang benar saat <i>mepassing</i> bola agar bola tidak lucas? 2. bagaimana arah bola melaju lurus,tidak melambung berlebihan/tidak kotrol?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar dalam *passing* bawah agar lurus tidak lucas?
  - a. Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan dan perkenaan bola yang tepat adalah pada tengah lengan bawah
    - Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
    - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
    - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
    - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

2. Bagaimana agar bola melaju lurus, tidak melambung berlebihan/tidak kontrol?

a. Ayunan passing bawah ke depan tidak melebihi dengan bahu.

- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
- Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Bola Basket
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak mengumpan bola (passing) dalam teknik dasar dalam permainan bola basket dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar mengumpan bola (passing) dalam permainan bola basket dengan benar.
- Siswa dapat melakukan kombinasi mengumpan bola (passing) di tempat, berjalan dan berlari.
- Siswa dapat bermain permainan bola basket yang telah di modifikasi.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)  
Tekun (*diligence*)  
Tanggungjawab (*responsibility*)  
Ketelitian (*carefulness*)  
Kerja sama (*Cooperation*)  
Toleransi (*Tolerance*)  
Percaya diri (*Confidence*)  
Keberanian (*Bravery*)

## **B. Materi ajar**

Bola Basket (Mengumpan bola/ passing)

## **C. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi
- Komando

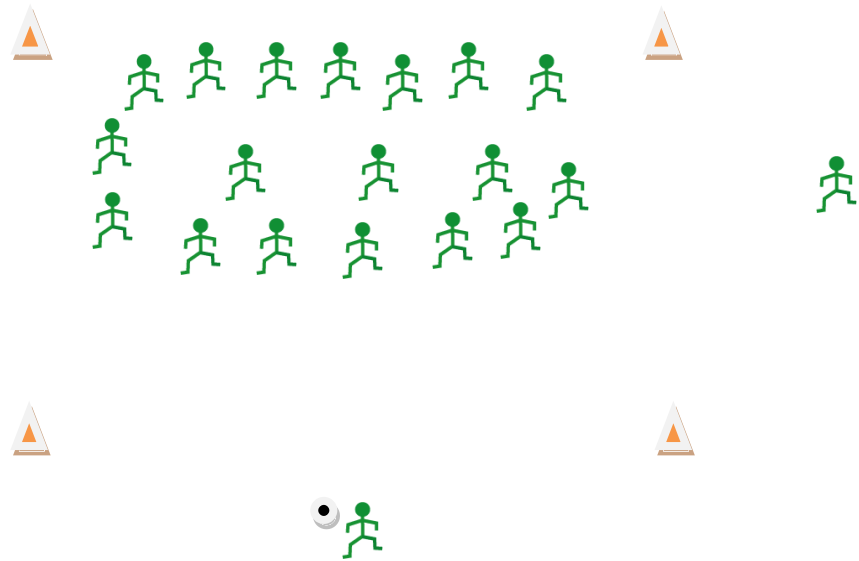
## **E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis
  - ✓ Game 1 :
    - Bermain “memburu itik” dengan cara :
      - Terdapat 2 siswa yang berada diluar area lapangan menjadi pemburu
      - Siswa lainnya berada di dalam area lapangan sebagai itik yang menjadi target sasaran pemburu
      - Pemburu berusaha menembak itik dengan melempar bola basket ke dalam lapangan sampai mengenai kaki si itik, bila itik sudah tertembak maka itik harus keluar dari area dan membantu pemburu untuk menembak itik hingga itik yang berada di area habis



- **Gambar**



## 2. Kegiatan Inti

- **Eksplorasi**

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

- ✓ **Game 2**

Aturan bermain :

- Permainan 4 lawan 4
- Area permainan menggunakan setengah lapangan bola basket. Diberikan 1 bola untuk bermain
- Dalam game ini menggunakan 1 ring basket
- Permainan seperti permainan bola basket biasa hanya saja lapangan yang berbeda
- Setiap kali menyerang harus keluar dulu dari daerah shooting 3 poin
- Pemain bertahan hanya membayangi pemain penyerang, tidak untuk usaha merebut bola (pasif) atau mengamankan bola
- Usahakan siswa membuka ruang, sehingga memungkinkan memudahkan siswa dalam melakukan passing

Tujuan

- Siswa mampu melakukan passing dengan akurat dan tepat sesuai kondisi yang dialami
- Siswa mampu mempertahankan bola
- Memperbanyak passing untuk mempertahankan kepemilikan bola.

**Pertanyaan :**

Q: Apa tujuan dari permainan tadi?

A: Mampu mempertahankan kepemilikan bola

Q: Apa yang harus dilakukan ketika sulit melakukan shooting?

A: Melakukan passing.

Q: Ketika posisi teman jauh maka harus melakukan passing jenis apa?

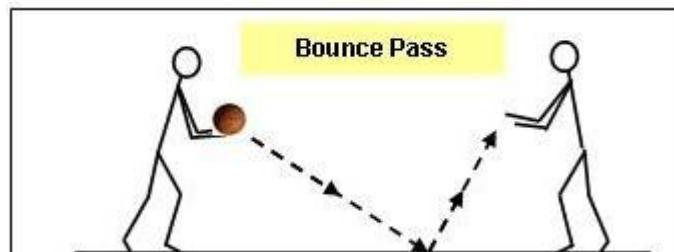
A: Passing atas (overhead)

Q: Kapan melakukan passing dada?

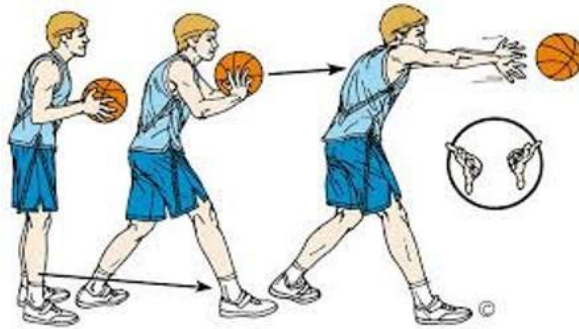
A: Ketika posisi teman tidak terlalu jauh dengan kita

#### ▪ *Elaborasi*

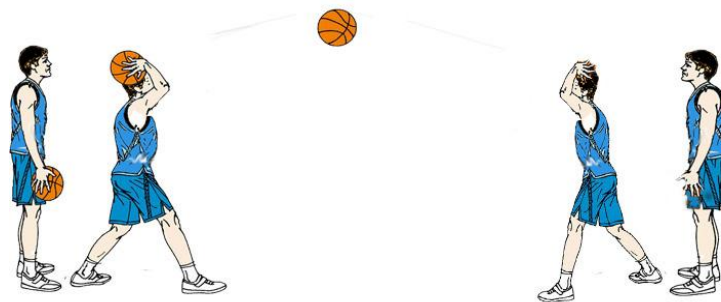
- Siswa berhadap-hadapan, dengan 1 siswa memegang bola
- Lakukan umpan bounce pass, chest pass, overhead pass dengan jarak yang sesuai
- Pertama lakukan dengan statis dahulu kemudian melakukan dengan bergerak
- Cara melakukan bounce pass :
  - Tegakkan badan
  - Posisikan bola di depan dengan siku menekuk di samping badan
  - Majukan salah satu kaki
  - Tekuk lutut lalu tumpukan berat badan di antara kedua kaki
  - Selanjutnya condongkan badan ke arah depan, rilekskan tubuh untuk menjaga keseimbangan
  - Dorong bola ke lantai dengan sasaran seperempat dari sasaran
  - Gambar:



- Cara melakukan chest pass :
  - Kedua tangan memegang bola
  - Kedua tangan didepan dada dengan ujung jari kedua tangan yaitu ibu jari (jempol) menghadap ke arah bawah dan semua jari selain jempol menyebar ke berbagai arah sisi bola.
  - Siku dekat dengan tubuh/ ditekuk.
  - Badan condong kedepan posisi santai/ tidak tegang agar seimbang.
  - Saat melempar salah satu kaki melangkah kedepan agar lemparan bisa cepat
  - Gambar :



- Cara melakukan overhead pass:
- Posisi badan seimbang
- Pegang bola diatas kepala dengan siku berbentuk sudut 90 derajat
- Satu kaki melangkah kedepan kemudian lecutkan tangan ke arah depan sampai dengan sasaran
- Gambar



- Setelah melakukan secara diam ditempat kemudian lakukan passing dengan berjalan kemudian berlariberpasangan dengan teman

### ✓ Game 3

- Melakukan permainan bola basket sesungguhnya

### ▪ **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah di lakukan oleh peserta didik.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.

4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan (cooling down) melemaskan otot tungkai, lengan, dan punggung.



- Siswa berpasangan melakukan pendinginan atau pelepasan dengan berhadapan saling membungkuk dan mengayunkan ke dua tangan berlawanan.



- Dilanjutkan saling berangkul menghadap ke depan dan sama-sama mengayunkan tungkainya.
- Berbaris 3 saf kemudian memberikan evaluasi dan penugasan untuk pertemuan berikutnya
- Menutup dengan berdoa.

### F. Alat dan Perlengkapan

- Lapangan Basket
- Ring Basket
- Bola Basket
- Cones
- Peluit
- Stopwatch

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan passing dengan baik dan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Bola Basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Bola Basket

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Tempel, 28 Juli 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

**RUBRIK PENILAIAN**  
(Tes Unjuk Kerja)

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan awalan mengoper bola 2. Cara memegang bola 3. Arah dan kecepatan bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Gerakan awalan saat mengoper bola**

- Nilai 4 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki, tangan dan posisi badan dengan benar serta menggunakan ancang-ancang
- Nilai 3 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki, tangan dan posisi badan dengan benar tanpa menggunakan ancang-ancang
- Nilai 2 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki benar
- Nilai 1 jika siswa belum benar melakukan gerakan awalan.

**b. Cara memegang bola**

- Nilai 4 jika siswa memegang bola dengan posisi dan pegangan bola dengan baik sesuai teknik yang digunakan ( bounce pass, chest pass, overhead pass)
- Nilai 3 jika siswa memegang bola dengan posisi dan pegangan bola dengan teknik yang digunakan ( bounce pass, chest pass, overhead pass)
- Nilai 2 jika siswa memegang bola dengan posisi dan pegangan bola ( bounce pass, chest pass, overhead pass)
- Nilai 1 jika siswa memegang bola tidak sesuai dengan teknik yang digunakan ( bounce pass, chest pass, overhead pass)

**c. Arah dan kecepatan bola**

- Nilai 4 jika bola tepat dan cepat mengarah pada teman
- Nilai 3 jika bola tepat pada teman
- Nilai 2 jika bola tidak mengarah pada teman namun tidak tertangkap
- Nilai 1 jika bola tidak mengarah pada teman

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN  
(Pengamatan Sifat)**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP MENGUMPAN BOLA  
(Kuis)**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan yang benar saat melakukan shest pass? 2. bagaimana agar cepat dan terarah?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar saat melakukan shest pass?
  - Kedua tangan memegang bola
  - Kedua tangan didepan dada dengan ujung jari kedua tangan yaitu ibu jari (jempol) menghadap ke arah bawah dan semua jari selain jempol menyebar ke berbagai arah sisi bola.
  - Siku dekat dengan tubuh/ ditekuk.
  - Badan condong kedepan posisi santai/ tidak tegang agar seimbang.
  - Saat melempar salah satu kaki melangkah kedepan agar lemparan bisa cepat

2. bagaimana agar laju bola cepat dan terarah?

- Melakukan sesuai teknik yang benar
  - Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
  - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: IX / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Sepakbola
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak menggiring bola ( dribbling ) dalam permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar menggiring bola ( dribbling ) dalam permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat bermain permainan sepak bola yang telah di modifikasi.

❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b>	Disiplin ( <i>Discipline</i> )
	Tekun( <i>diligence</i> )
	Tanggungjawab( <i>responsibility</i> )
	Ketelitian( <i>carefulness</i> )
	Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi ajar

Sepak bola ( Menggiring bola /dribbling ball)

## C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando

## E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

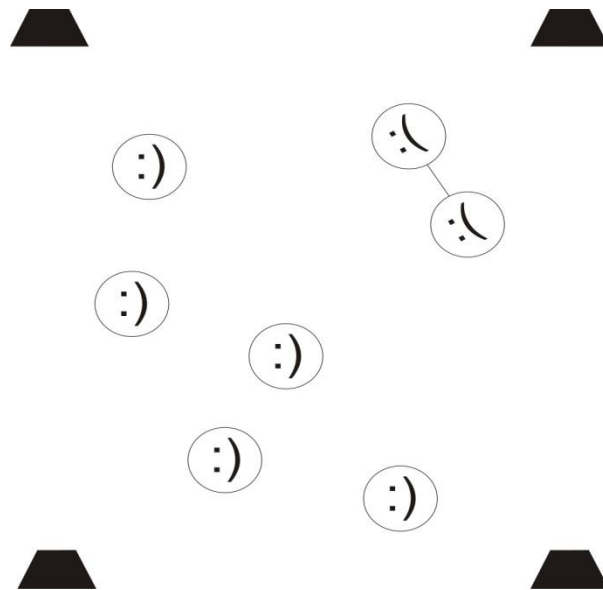
### 1. Kegiatan Pendahuluan


- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala sampai tungkai




- ✓ Game 1 :
  - Nama Permainan  
Jaring dan kupu-kupu
  - Cara bermain
    - a. Menggunakan lapangan berukuran 10x10 meter
    - b. Terdapat dua siswa yang menjadi jaring
    - c. Siswa selebihnya menjadi kupu-kupu

- d. Siswa yang menjadi jaring harus bergandengan tangan dengan siswa yang satunya, kemudian jaring tersebut mencari kupu-kupu dengan mengejar secara bergandengan dan cara menangkapnya harus menepuk pada bagian bahu siswa yang menjadi kupu-kupu.
- e. Jika siswa yang menjadi kupu-kupu tersentuh bahunya maka siswa tersebut berubah menjadi jaring, dan siswa yang menjadi jaring terlebih dahulu akan menjadi kupu-kupu begitu seterusnya.
- Aturan permainan
  - a. Jika gandingan jaring terputus maka kupu yang tersentuh tidak sah menjadi jaring
  - b. Jika jaring menyentuh selain bahu maka sentuhan tersebut juga tidak sah.
  - c. Semua siswa baik jaring maupun kupu-kupu harus jujur.
- Gambar



 : Siswa yang menjadi kupu-kupu

 : Siswa yang menjadi jaring

 : Pembatas

## 2. Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

✓ Game 2

Modifikasi Permainan Sepakbola

Cara bermain :

- Permainan menggunakan 2 gawang tanpa kiper dengan lebar lapangan yang dipersempit.
- Permainan dengan pemain tiap tiap tim 4 siswa.
- Deffens menggunakan deffens pasif atau tim yang tidak menguasai bola hanya membayangi saja tim yang menguasai bola
- Perbanyak menggiring bola dalam permainan ini
- Hanya boleh passing dengan teman satu tim sebanyak 4 kali

**Pertanyaan :**

- P : Bagaimana gerakan menggiring bola yang baik?  
J : Bola tidak jauh dari jangkauan kaki
- P : Jika ruang depan kosong maka menggunakan teknik apa?  
J : Dribbling
- P : Apa tujuan permainan tadi?  
J : Mempertahankan kepemilikan bola

### ▪ *Elaborasi*

#### **Gerakan Menggiring Bola**

- Siswa dibariskan berhadap hadapan dengan jarak 10 meter
- Lakukan gerakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar.
- Pertama melakukan dribble dengan kaki bagian dalam
- Cara melakukan dribble kaki bagian dalam
- Pandangan mata ke arah bola

- Bola didorong bergulir dengan kaki bagian dalam dan tetap dalam penguasaan
- Bola di dorong ke depan



- Kedua melakukan dribble dengan punggung
- Cara melakukan
- Pandangan mata ke arah bola
- Bola didorong berglir dengan punggung kaki, ujung kaki yang mendorong bola menghadap ke tanah
- Ketika berlari, kaki melangkah pendek



- Ketiga melakukan dribble dengan kaki bagian luar
- Pandangan mata ke arah bola
- Bola didorong dengan kaki bagian luar

- Kaki yang mendorong bola diputar ke bagian dalam, sehingga bagian kaki yang menyentuh bola adalah bagian kaki luar



- Lakukan dengan menggiring lurus ke arah teman depannya

### ✓ Game 3

- Permainan sepakbola sesungguhnya

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah di lakukan oleh peserta didik.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### **3. Kegiatan Penutup**

Melakukan Pendinginan Dengan Permainan

- Cara Bermain

Posisikan siswa dengan formasi melingkar kemudian siswa harus mampu mengucapkan kata “lor” “rel” “dol” “rel” sesuai dengan urutan kata yang harus disebutkan. Permainan dimulai ketika guru menunjuk siswa untuk

mengucapkan kata “lor” kemudian siswa berikutnya harus mengucapkan kata “rel” begitu seterusnya

- Aturan Permainan :

Jika terdapat siswa yang salah dalam mengucapkan kata maka hukumannya adalah bersalaman dengan teman yang lain kemudian memimpin pendinginan dengan melemaskan lengan dan tungkai

- Dibariskan dan dihitung kembali
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remidi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

## **F. Alat dan Perlengkapan**

- Lapangan
- Cones
- Peluit
- Stopwatch
- Bola
- Gawang

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan dribble dengan baik dan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Sepak bola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( ✓ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Sepak bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Tempel, 28 Juli 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032



**RUBRIK PENILAIAN  
MENENDANG BOLA  
(Tes Unjuk Kerja)**

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan awalan menggiring bola 2. Perkenaan kaki terhadap bola. 3. Jarak bola dengan kaki				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Gerakan awalan saat menggiring bola**

- Nilai 4 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar serta menggunakan ancang-ancang
- Nilai 3 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar tanpa menggunakan ancang-ancang
- Nilai 2 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki benar
- Nilai 1 jika siswa belum benar melakukan gerakan awalan.

**b. Perkenaan kaki terhadap bola**

- Nilai 4 jika siswa menggiring bola dengan perkenaan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar tepat pada bola
- Nilai 3 jika siswa menggiring bola dengan perkenaan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar masih salah
- Nilai 2 jika siswa menggiring bola dengan salah satu sisi kaki saja
- Nilai 1 jika siswa menggiring bola tidak lancar

**c. Arah dan kecepatan bola**

- Nilai 4 jika jarak bola menempel dengan kaki
- Nilai 3 jika jarak bola dekat dengan bola
- Nilai 2 jika bola lucas
- Nilai 1 jika tidak dapat melewati cones

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN  
(Pengamatan Sifat)**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP MENENDANG BOLA  
(Kuis)**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan yang benar saat menggiring bola? 2. bagaimana agar laju bola stabil				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar saat menggiring bola?
  - Pandangan mata ke arah bola
  - Bola didorong bergulir dengan kaki bagian dalam, punggung kaki, kaki bagian luar dan tetap dalam penguasaan
  - Bola di dorong ke depan
  - Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.

- Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

2. bagaimana agar laju bola stabil?

- a. Perkenaan kaki pada bola sesuai kaki bagian dalam, punggung kaki, dan kaki bagian luar
- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
  - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: IX / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Sepakbola
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak mengumpan bola ( passing ) menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar mengumpan bola ( passing ) menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat bermain permainan sepak bola yang telah di modifikasi.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun(*diligence* )
  - Tanggungjawab(*responsibility*)
  - Ketelitian(*carefulness*)
  - Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **B. Materi ajar**

Sepak bola ( Mengumpan dengan kaki bagian dalam)

## **C. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi
- Komando

## **E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis
  - ✓ Game 1 :
    - Permainan “Candak Ndodok”
    - Permainan tanpa menggunakan alat
    - Buat lapangan dengan luas 10x10meter
    - Satu siswa menjadi siswa jaga untuk menyentuh temannya dengan berlari untuk menjadi siswa jaga
    - Siswa yang bebas atau tidak jaga, saat akan disentuh boleh jongkok. Siswa yang jongkok tidak berhak untuk disentuh.
    - Siswa yang jongkok dapat berdiri dan berlari kembali jika teman yang lainnya(yang tidak jaga) menyentuh siswa tersebut.
    - Siswa yang terakhir jongkok saat permainan menjadi siswa yang jaga.

## 2. Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

✓ Game 2

Cara bermain :

- Permainan menggunakan tidak menggunakan gawang
- Hanya boleh passing menggunakan kaki bagian dalam
- Pada permainan ini tim yang berhasil melakukan passing sebanyak 7 kali mendapatkan 1 poin

Aturan Permainan :

- Tidak ada penalty dan tendangan sudut
- Handball tetap berlaku dalam permainan ini
- Tetap ada lemparan ke dalam
- Tidak ada offside
- Deffens menggunakan deffens pasif atau tim yang tidak menguasai bola hanya membayangi saja tim yang menguasai bola

**Pertanyaan :**

- P : Bagaimana umpan yang bagus dalam sepak bola?

J : Bola terarah

- P : Jika posisi teman dekat menggunakan jenis umpan apa?

J : passing kaki bagian dalam

- P : Apa tujuan permainan tadi?

J : Mempertahankan kepemilikan bola

### ▪ *Elaborasi*

#### **Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam**

##### • **Gerakan**

- Siswa dibariskan berhadap hadapan dengan jarak 5 meter

- Lakukan umpan dengan teman menggunakan bola
- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- Kaki sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- Perkenaan pada tengah bola dengan kaki bagian dalam
- Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)

- **Gambar**



- ✓ Game 3

- Permainan sepakbola sesungguhnya

- **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah dilakukan oleh peserta didik.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup

#### Melakukan Pendinginan Dengan Permainan

##### Cara Bermain

Siswa dibariskan melingkar menjadi satu kelompok, kemudian guru memberikan bola kepada siswa pertama dan guru menyebutkan kata misal *nasi*, maka murid yang dilempari bola tersebut harus meneruskan kata yang diberikan oleh guru, misal Nasi goreng *kambing*, kemudian siswa yang telah menyebutkan kata tersebut melemparkan bola kepada temannya, kemudian siswa yang menerima bola tersebut harus meneruskan kata terakhir yang diucapkan oleh teman, misal *Kambing makan rumput*. Maka siswa yang dilempar bola harus meneruskan kata *rumput*. Lakukan secara terus menerus hingga semua siswa dapat mengucapkan kata yang diberikan oleh temannya.

##### Aturan Permainan

- Pada saat merangkai kata siswa harus menyebutkan tiga kata yang baku dan kata tersebut harus bermakna dan nyambung.
- Jika siswa yang menerima bola tidak dapat merangkai kata, maka siswa tersebut diberi hukuman memimpin pendinginan

##### Dibariskan dan dihitung kembali

Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remedi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.



## **F. Alat dan Perlengkapan**

- Lapangan
- Cones
- Peluit
- Stopwatch
- Bola
- Gawang

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan passing kaki bagian dalam dengan baik dan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Sepak bola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Sepak bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Tempel, 15 Maret 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

**RUBRIK PENILAIAN  
MENENDANG BOLA  
(Tes Unjuk Kerja)**

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan awalan saat menendang bola. 2. Perkenaan kaki terhadap bola. 3. Arah bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Gerakan awalan saat menendang bola**

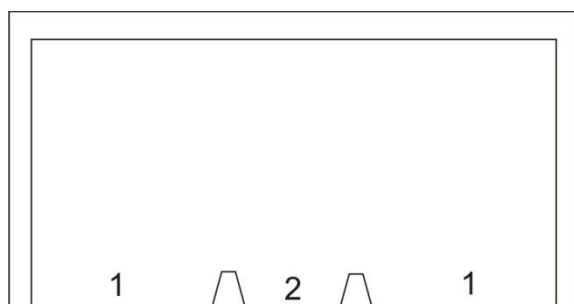
- Nilai 4 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar serta menggunakan ancang-ancang
- Nilai 3 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar tanpa menggunakan ancang-ancang
- Nilai 2 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki benar
- Nilai 1 jika siswa belum benar melakukan gerakan awalan.

**b. Perkenaan kaki terhadap bola**

- Nilai 4 jika siswa menendang bola dengan perkenaan kaki bagian dalam tepat pada tengah-tengah bola dan bola terarah
- Nilai 3 jika siswa menendang bola dengan kaki bagian dalam tepat pada tengah bola
- Nilai 2 jika siswa menendang bola dengan
- Nilai 1 jika siswa menendang bola tidak dengan kaki bagian dalam

**c. Arah dan kecepatan bola**

- Nilai 2 jika arah bola mengarah pada target poin tertinggi pada nomor 2
- Nilai 1 jika arah bola mengarah pada target nomor 1
- Tiap siswa melakukan 2 kali



**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN  
(Pengamatan Sifat)**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (√)</b>
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
<b>JUMLAH</b>	
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5</b>	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP MENENDANG BOLA  
(Kuis)**

<b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana gerakan yang benar saat menendang bola dengan kaki bagian dalam? 2. bagaimana agar arah bola sesuai dengan tujuan?				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8</b>				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar saat menendang bola dengan punggung kaki?
  - Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
  - Kaki sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
  - Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
  - Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan

- Perkenaan pada tengah bola dengan kaki bagian dalam
  - Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
  - Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)
- 
- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
  - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

2. bagaimana agar arah bola sesuai dengan tujuan?

- a. Perkenaan bola pada tengah bola dan arah pandang mata pada sasaran
- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
  - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: IX / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Sepakbola
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak menendang bola dengan punggung kaki untuk mencetak angka ( shooting ) dalam permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar menendang bola dengan punggung kaki untuk mencetak angka ( shooting ) dalam permainan sepak bola dengan benar.
- Siswa dapat bermain permainan sepak bola yang telah di modifikasi.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun(*diligence* )  
Tanggungjawab(*responsibility*)  
Ketelitian(*carefulness*)  
Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi ajar

Sepak bola ( Menendang bola/shooting dengan punggung kaki untuk mencetak angka )

## C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando

## E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala sampai tungkai



- ✓ Game 1 :

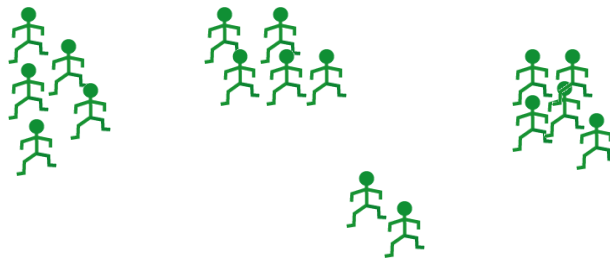
- Mula-mula siswa berjalan mengelilingi lapangan basket dengan berjalan seperti biasa kemudian setelah guru meniup peluit dua kali siswa melakukan lari-lari kecil atau jogging mengelilingi lapangan, kemudian saat guru meniup peluit tiga kali dan menyebutkan angka, misalnya guru menyebutkan angka 5, maka siswa harus membentuk kelompok sebanyak 5

orang, dan jika ada siswa yang tidak mendapat kelompok akan di beri hukuman.

Peluit kedua → Siswa berjalan biasa mengelilingi lapangan basket, setelah bunyi peluit kedua siswa berlari-lari kecil(jogging)



Peluit ketiga → Siswa berkelompok sesuai dengan angka yang di sebutkan oleh guru, misalnya angka 5, maka siswa harus membentuk kelompok berjumlah 5 orang tidak boleh kurang atau lebih.



## 2. Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

✓ Game 2

Modifikasi Permainan Sepakbola

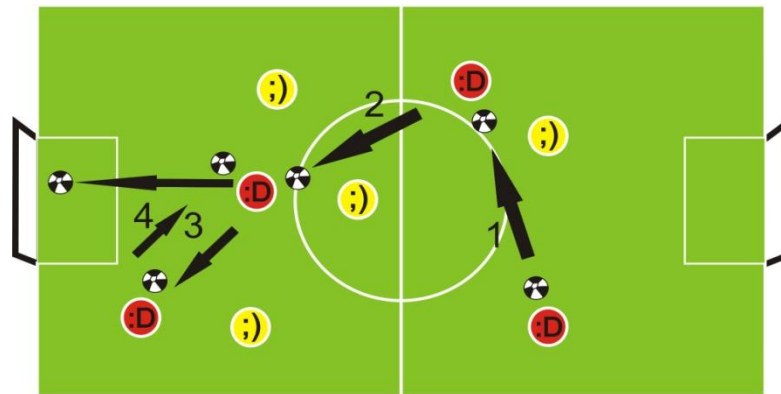
Cara bermain :

- Permainan dengan anggota tim 4 lawan 4
- Permainan menggunakan 2 gawang dan tanpa kiper
- Pada permainan ini passing bola dibatasi, yaitu hanya dapat melakukan passing sebanyak 4 kali
- Setelah melakukan passing 4 kali maka tim yang menguasai bola harus menendang bola ke arah gawang untuk menetak angka



Aturan Permainan :

- Tidak ada penalty dan tendangan sudut
- Handsball tetap berlaku dalam permainan ini
- Tetap ada lemparan ke dalam
- Tidak ada offside
- Deffens menggunakan deffens pasif atau tim yang tidak menguasai bola hanya membayangi saja tim yang menguasai bola
- Bola dianggap Gol ketika laju bola kegawang tidak menyusur tanah (lambung)
- Tim yang berhasil memasukkan bola ke gawang mendapat 1 point.



- P : Bagaimana tendangan yang bagus dalam sepak bola?  
J : Bola cepat dan terarah
- P : Jika posisi jauh dengan gawang maka menggunakan tendangan apa?  
J : tendangan dengan punggung kaki
- P : Apa tujuan permainan tadi?  
J : Mencetak Angka

▪ **Elaborasi**

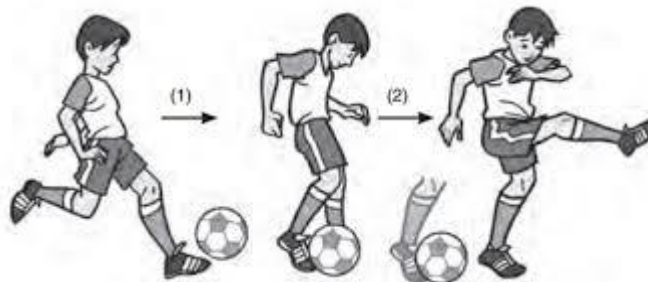
**Menendang Bola dengan Punggung Kaki**

- **Gerakan Awalan menendang bola**
  - Ambil ancang-ancang 4 sampai 5 dibelakang bola

- Kaki lurus dengan bola
- Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jari-jari menghadap ke depan
- Badan sedikit condong ke depan
- Tekuk lutut ke belakang pada kaki yang digunakan untuk menendang dan punggung kaki menghadap ke depan.
- Kemudian ayunkan kaki yang ditarik kebelakang tadi ke depan hingga mengenai bola dengan punggung kaki menghadap ke depan
- Tanpa menggunakan bola

- **Gerakan lanjutan**

- Melakukan gerakan awalan
- Kemudian ayunkan kaki yang ditarik kebelakang tadi ke depan hingga mengenai bola dengan punggung kaki menghadap ke depan
- Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat pada tengah – tengah bola.
- Gerakan lanjut kaki diarahkan dan di angkat kearah sasaran.
- Menggunakan bola
- Lakukan tendangan arah ke gawang dengan jarak 15 meter



- ✓ Game 3

- Permainan sepakbola sesungguhnya

- **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah di lakukan oleh peserta didik.

3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup

- Memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap permainan yang telah dilakukan.
- Melakukan Pendinginan Dengan Permainan

#### Cara Bermain

Siswa dibariskan melingkar menjadi satu kelompok, kemudian guru memberikan bola kepada siswa pertama dan guru menyebutkan kata misal *nasi*, maka murid yang dilempari bola tersebut harus meneruskan kata yang diberikan oleh guru, misal Nasi goreng *kambing*, kemudian siswa yang telah menyebutkan kata tersebut melemparkan bola kepada temannya, kemudian siswa yang menerima bola tersebut harus meneruskan kata terakhir yang diucapkan oleh teman, misal *Kambing makan rumput*. Maka siswa yang dilempar bola harus meneruskan kata *rumpuk*. Lakukan secara terus menerus hingga semua siswa dapat mengucapkan kata yang diberikan oleh temannya.

#### Aturan Permainan

- Pada saat merangkai kata siswa harus menyebutkan tiga kata yang baku dan kata tersebut harus bermakna dan nyambung.
  - Jika siswa yang menerima bola tidak dapat merangkai kata, maka siswa tersebut diberi hukuman memimpin pendinginan
- Dibariskan dan dihitung kembali
  - Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas, pembelajaran remedi, program pengayaan, dan layanan konseling baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

## **F. Alat dan Perlengkapan**

- Lapangan
- Cones
- Peluit
- Stopwatch
- Bola
- Gawang

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan tendangan punggung kaki dengan baik dan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Sepak bola dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Sepak bola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Tempel, 28 Juli 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

**RUBRIK PENILAIAN  
MENENDANG BOLA  
(Tes Unjuk Kerja)**

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan awalan saat menendang bola. 2. Perkenaan kaki terhadap bola. 3. Arah dan kecepatan bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Gerakan awalan saat menendang bola**

- Nilai 4 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar serta menggunakan ancang-ancang
- Nilai 3 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki dan posisi badan dengan benar tanpa menggunakan ancang-ancang
- Nilai 2 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki benar
- Nilai 1 jika siswa belum benar melakukan gerakan awalan.

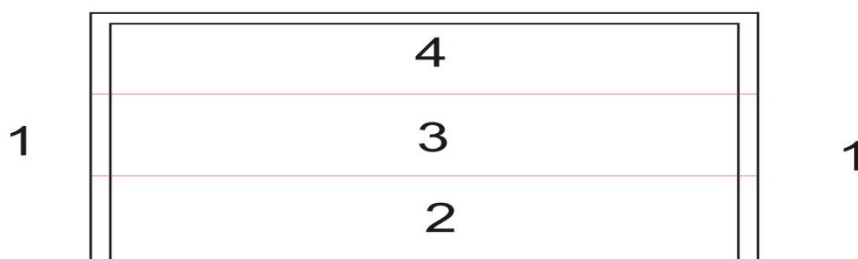
**b. Perkenaan kaki terhadap bola**

- Nilai 4 jika siswa menendang bola dengan perkenaan punggung kaki tepat pada tengah-tengah bola
- Nilai 3 jika siswa menendang bola dengan punggung kaki
- Nilai 2 jika siswa menendang bola dengan punggung kaki namun menyusur tanah
- Nilai 1 jika siswa menendang bola tidak dengan punggung kaki

**c. Arah dan kecepatan bola**

- Nilai 4 jika arah bola melambung sesuai arah yang dituju pada nomor 4
- Nilai 3 jika arah bola melambung sesuai arah yang dituju pada nomor 3
- Nilai 2 jika arah bola melambung sesuai arah yang dituju pada nomor 2
- Nilai 1 jika bola melambung pada arah nomor 1

1



**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN  
(Pengamatan Sifat)**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP MENENDANG BOLA  
(Kuis)**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan yang benar saat menendang bola dengan punggung kaki? 2. bagaimana agar arah bola sesuai dengan tujuan?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar saat menendang bola dengan punggung kaki?
  - Ambil ancang-ancang 4 sampai 5 dibelakang bola
  - Kaki lurus dengan bola
  - Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jari-jari menghadap ke depan
  - Badan sedikit condong ke depan

- Tekuk lutut ke belakang pada kaki yang digunakan untuk menendang dan punggung kaki menghadap ke depan.
- Kemudian ayunkan kaki yang ditarik ke belakang tadi ke depan hingga mengenai bola dengan punggung kaki menghadap ke depan
- Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dan tepat pada tengah – tengah bola.

- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
- Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

2. bagaimana agar arah bola sesuai dengan tujuan?

a. Kaki diarahkan dan di angkat ke arah sasaran

- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
- Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: IX / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Bola Voli
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak passing bawah dan teknik dasar dalam permainan bola voli dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar.
- Siswa dapat bermain permainan bola voli yang telah di modifikasi.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
  - Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun(*diligence* )
  - Tanggungjawab(*responsibility*)
  - Ketelitian(*carefulness*)
  - Kerja sama ( *Cooperation* )
  - Toleransi ( *Tolerance* )
  - Percaya diri ( *Confidence* )
  - Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi ajar

Bola Voli (Passing bawah)

## C. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Komando

## E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis

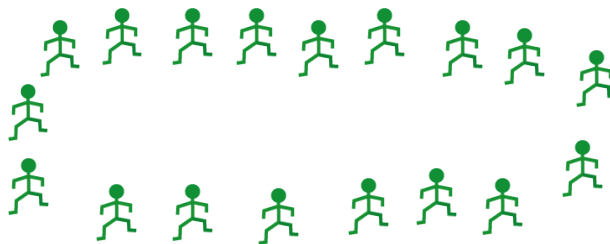


- ✓ Game 1 :

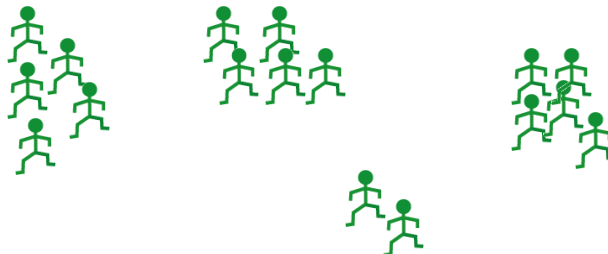
- Mula-mula siswa berjalan mengelilingi lapangan basket dengan berjalan seperti biasa kemudian setelah guru meniup

peluit dua kali siswa melakukan lari-lari kecil atau jogging mengelilingi lapangan, kemudian saat guru meniup peluit tiga kali dan menyebutkan angka, misalnya guru menyebutkan angka 5, maka siswa harus membentuk kelompok sebanyak 5 orang, dan jika ada siswa yang tidak mendapat kelompok akan di beri hukuman.

Peluit kedua → Siswa berjalan biasa mengelilingi lapangan basket, setelah bunyi peluit kedua siswa berlari-lari kecil(jogging)



Peluit ketiga → Siswa berkelompok sesuai dengan angka yang di sebutkan oleh guru, misalnya angka 5, maka siswa harus membentuk kelompok berjumlah 5 orang tidak boleh kurang atau lebih.



## 2. Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

✓ Game 2

Aturan bermain :

- Permainan bola voli dengan anggota tiap tim 10 siswa
- Terdapat 2 tim dalam permainan ini
- Area permainan menggunakan lapangan voli dan net sesungguhnya
- Dalam game ini hanya boleh menggunakan passing bawah dan servis bawah dalam bola voli

- Sentuhan tiap tim maksimal sebanyak 5 kali dan minimal 1 kali sentuh
- Setiap bola yang jatuh pada daerah sendiri dinyatakan poin bagi tim lawan dan mendapat poin 1

#### Tujuan

- Siswa mampu melakukan passing dengan akurat dan tepat sesuai kondisi yang dialami
- Siswa mampu mempertahankan bola

#### Pertanyaan :

Q: Apa tujuan dari permainan tadi?

A: Mampu mempertahankan kepemilikan bola

Q: Jika bola datang tepat setinggi dada menggunakan passing jenis apa?

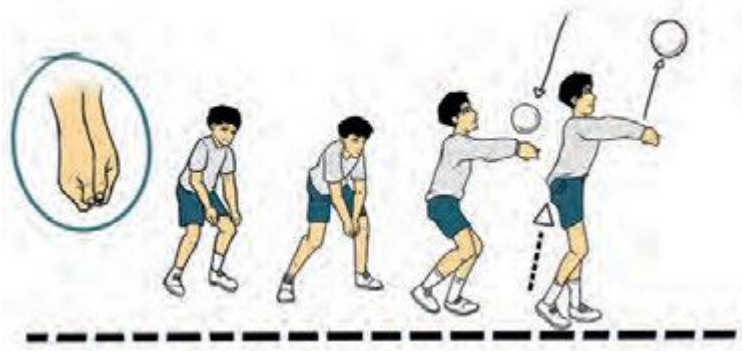
A: Melakukan passing bawah

Q: Kapan melakukan passing bawah?

A: Ketika datangnya bola rendah

#### ▪ *Elaborasi*

- Cara melakukan passing bawah
- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk
- Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar
- Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu
- Saat bola mengenai lengan, lutut diluruskan
- Perkernaan bola yang tepat adalah pada bagian tengah tengah lengan bawah



- Kemudian siswa dibariskan berhadapan dengan 1 siswa membawa bola dan yang lainnya didepannya tanpa membawa bola
- Siswa yang membawa bola melempar ke teman yang tidak membawa bola untuk melakukan gerakan passing bawah

- Kemudian jika sudah melakukan passing, siswa tersebut berganti menjadi pelempar
- Lakukan berurutan
- Kelompokkan siswa menjadi 5 kelompok
- Melakukan passing bawah tanpa bantuan teman/sendiri dengan cara memantulkan bola kalantai kemudian dipassing keatas kemudian tunggu hingga memantulkan lantai kemudian dipassing lagi
- Lakukan sebanyak 10 kali per siswa anggota kelompok

✓ Game 3

- Permainan bola voli sesungguhnya

▪ **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah dilakukan oleh peserta didik.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

**3. Kegiatan Penutup**

- Pendinginan (cooling down) melemaskan otot tungkai, lengan, dan punggung.



- Siswa berpasangan melakukan pendinginan atau pelepasan dengan berhadapan saling membungkuk dan mengayunkan ke dua tangan berlawanan.



- Dilanjutkan saling berangkul menghadap ke depan dan sama-sama mengayunkan tungkainya.
- Berbaris 3 saf kemudian memberikan evaluasi dan penugasan untuk pertemuan berikutnya
- Menutup dengan berdoa.

#### **F. Alat dan Perlengkapan**

- Lapangan Voli
- Bola Voli
- Net Voli
- Cones
- Peluit
- Stopwatch

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan *passing* bawah dengan baik dan tepat

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Bola voli.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Tempel, 13 Agustus 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

**RUBRIK PENILAIAN  
PASSING BAWAH**

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi badan siswa saat <i>mepassing</i> bola. 2. Perkenaan bola pada lengan siswa saat <i>mepassing</i> bola. 3. Arah bola yang <i>dipassing</i> .				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Posisi siswa saat *mepassing* bola.**

- Nilai 4 jika siswa mampu *mepassing* bola dengan baik dan bola sulit di terima oleh lawan.
- Nilai 3 jika siswa mampu *mepassing* bola dengan baik.
- Nilai 2 jika siswa berhasil *mepassing* bola.
- Nilai 1 jika siswa gagal *mepassing* bola.

**b. Perkenaan bola pada lengan siswa saat *mepassing* bola.**

- Nilai 4 jika siswa *mepassing* bola dengan perkenaan bola yang tepat pada lengan dan dengan ayunan lengan yang lurus dan rapat.
- Nilai 3 jika siswa *mepassing* bola dengan perkenaan yang tepat dan ayunan.
- Nilai 2 jika siswa *mepassing* bola dengan ayunan.
- Nilai 1 jika siswa *mepassing* bola.

**c. Arah bola yang *dipassing*.**

- Nilai 4 jika arah bola melambung lurus sesuai arah yang dituju.
- Nilai 3 jika arah bola melambung tetapi tidak lurus.
- Nilai 2 jika arah bola melambung.
- Nilai 1 jika arah bola luncas



**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP PASSING BAWAH**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan yang benar saat <i>mepassing</i> bola agar bola tidak lucas? 2. bagaimana arah bola melaju lurus,tidak melambung berlebihan/tidak kotrol?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar dalam *passing* bawah agar lurus tidak lucas?
  - a. Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan dan perkenaan bola yang tepat adalah pada tengah lengan bawah
    - Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
    - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
    - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
    - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

2. Bagaimana agar bola melaju lurus, tidak melambung berlebihan/tidak kontrol?

a. Ayunan passing bawah ke depan tidak melebihi dengan bahu.

- Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
- Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
- Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

<b>Sekolah / Instansi</b>	: SMP N 1 TEMPEL
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: IX / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Bola Basket
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 40
<b>Standar Kompetensi</b>	:1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1Mempraktikkan variasi dan kombinasi salah teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui rangkaian gerak mengumpan bola (passing) dalam teknik dasar dalam permainan bola basket dengan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar mengumpan bola (passing) dalam permainan bola basket dengan benar.
- Siswa dapat melakukan kombinasi mengumpan bola (passing) di tempat, berjalan dan berlari.
- Siswa dapat bermain permainan bola basket yang telah di modifikasi.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)  
Tekun (*diligence*)  
Tanggungjawab (*responsibility*)  
Ketelitian (*carefulness*)  
Kerja sama (*Cooperation*)  
Toleransi (*Tolerance*)  
Percaya diri (*Confidence*)  
Keberanian (*Bravery*)

## **B. Materi ajar**

Bola Basket (Mengumpan bola/ passing)

## **C. Metode Pembelajaran**

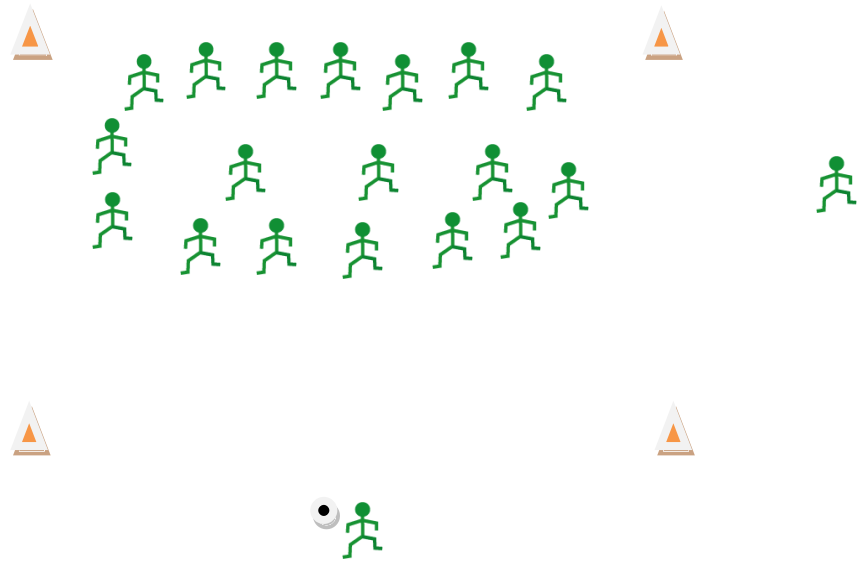
- Demonstrasi
- Komando

## **E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Siswa di bariskan menjadi 3 shaf, guru memimpin untuk berdoa, di lanjutkan mempresensi siswa, kemudian guru melakukan apersepsi kepada siswa di mulai menanyakan keadaan siswa, kesiapan siswa menerima materi pelajaran, dan juga memberikan gambaran sederhana mengenai materi yang akan diajarkan.
- Pemanasan :
  - ✓ Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis
  - ✓ Game 1 :
    - Bermain “memburu itik” dengan cara :
      - Terdapat 2 siswa yang berada diluar area lapangan menjadi pemburu
      - Siswa lainnya berada di dalam area lapangan sebagai itik yang menjadi target sasaran pemburu
      - Pemburu berusaha menembak itik dengan melempar bola basket ke dalam lapangan sampai mengenai kaki si itik, bila itik sudah tertembak maka itik harus keluar dari area dan membantu pemburu untuk menembak itik hingga itik yang berada di area habis

- **Gambar**



## 2. Kegiatan Inti

- **Eksplorasi**

1. Siswa bermain dengan permainan yang di modifikasi

- ✓ **Game 2**

Aturan bermain :

- Permainan 4 lawan 4
- Area permainan menggunakan setengah lapangan bola basket. Diberikan 1 bola untuk bermain
- Dalam game ini menggunakan 1 ring basket
- Permainan seperti permainan bola basket biasa hanya saja lapangan yang berbeda
- Setiap kali menyerang harus keluar dulu dari daerah shooting 3 poin
- Pemain bertahan hanya membayangi pemain penyerang, tidak untuk usaha merebut bola (pasif) atau mengamankan bola
- Usahakan siswa membuka ruang, sehingga memungkinkan memudahkan siswa dalam melakukan passing

Tujuan

- Siswa mampu melakukan passing dengan akurat dan tepat sesuai kondisi yang dialami
- Siswa mampu mempertahankan bola
- Memperbanyak passing untuk mempertahankan kepemilikan bola.

**Pertanyaan :**

Q: Apa tujuan dari permainan tadi?

A: Mampu mempertahankan kepemilikan bola

Q: Apa yang harus dilakukan ketika sulit melakukan shooting?

A: Melakukan passing.

Q: Ketika posisi teman jauh maka harus melakukan passing jenis apa?

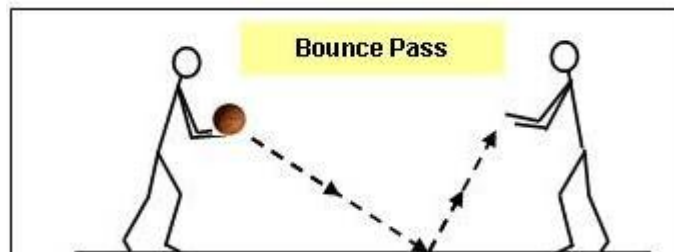
A: Passing atas (overhead)

Q: Kapan melakukan passing dada?

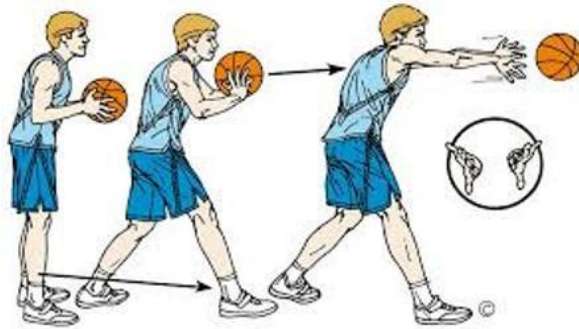
A: Ketika posisi teman tidak terlalu jauh dengan kita

#### ▪ *Elaborasi*

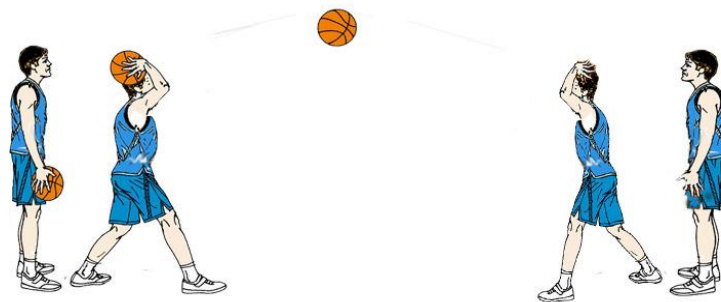
- Siswa berhadap-hadapan, dengan 1 siswa memegang bola
- Lakukan umpan bounce pass, chest pass, overhead pass dengan jarak yang sesuai
- Pertama lakukan dengan statis dahulu kemudian melakukan dengan bergerak
- Cara melakukan bounce pass :
  - Tegakkan badan
  - Posisikan bola di depan dengan siku menekuk di samping badan
  - Majukan salah satu kaki
  - Tekuk lutut lalu tumpukan berat badan di antara kedua kaki
  - Selanjutnya condongkan badan ke arah depan, rilekskan tubuh untuk menjaga keseimbangan
  - Dorong bola ke lantai dengan sasaran seperempat dari sasaran
  - Gambar:



- Cara melakukan chest pass :
  - Kedua tangan memegang bola
  - Kedua tangan didepan dada dengan ujung jari kedua tangan yaitu ibu jari (jempol) menghadap ke arah bawah dan semua jari selain jempol menyebar ke berbagai arah sisi bola.
  - Siku dekat dengan tubuh/ ditekuk.
  - Badan condong kedepan posisi santai/ tidak tegang agar seimbang.
  - Saat melempar salah satu kaki melangkah kedepan agar lemparan bisa cepat
  - Gambar :



- Cara melakukan overhead pass:
- Posisi badan seimbang
- Pegang bola diatas kepala dengan siku berbentuk sudut 90 derajat
- Satu kaki melangkah kedepan kemudian lecutkan tangan ke arah depan sampai dengan sasaran
- Gambar



- Setelah melakukan secara diam ditempat kemudian lakukan passing dengan berjalan kemudian berlariberpasangan dengan teman

### ✓ Game 3

- Melakukan permainan bola basket sesungguhnya

### ▪ **Konfirmasi**

Dalam tahap ini guru :

1. Memberikan umpan balik yang positif dan penguatan dalam bentuk lisan kepada siswa.
2. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi diri terhadap apa yang telah di lakukan oleh peserta didik.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna.

4. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan (cooling down) melemaskan otot tungkai, lengan, dan punggung.



- Siswa berpasangan melakukan pendinginan atau pelepasan dengan berhadapan saling membungkuk dan mengayunkan ke dua tangan berlawanan.



- Dilanjutkan saling berangkul menghadap ke depan dan sama-sama mengayunkan tungkainya.
- Berbaris 3 saf kemudian memberikan evaluasi dan penugasan untuk pertemuan berikutnya
- Menutup dengan berdoa.

### F. Alat dan Perlengkapan

- Lapangan Basket
- Ring Basket
- Bola Basket
- Cones
- Peluit
- Stopwatch



## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan passing dengan baik dan benar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Memainkan permainan Bola Basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Mentati peraturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan Bola Basket

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**-Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Tempel, 28 Juli 2016  
Guru Praktikan

Susanto Yohanes  
NIP 19570321 1982031 010

Yusuf Eka Wibawa  
NIM. 13601244032

**RUBRIK PENILAIAN**  
(Tes Unjuk Kerja)

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan awalan mengoper bola 2. Cara memegang bola 3. Arah dan kecepatan bola				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

**Keterangan:**

**a. Gerakan awalan saat mengoper bola**

- Nilai 4 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki, tangan dan posisi badan dengan benar serta menggunakan ancang-ancang
- Nilai 3 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki, tangan dan posisi badan dengan benar tanpa menggunakan ancang-ancang
- Nilai 2 jika siswa mampu melakukan gerakan awalan dengan posisi kaki benar
- Nilai 1 jika siswa belum benar melakukan gerakan awalan.

**b. Cara memegang bola**

- Nilai 4 jika siswa memegang bola dengan posisi dan pegangan bola dengan baik sesuai teknik yang digunakan ( bounce pass, chest pass, overhead pass)
- Nilai 3 jika siswa memegang bola dengan posisi dan pegangan bola dengan teknik yang digunakan ( bounce pass, chest pass, overhead pass)
- Nilai 2 jika siswa memegang bola dengan posisi dan pegangan bola ( bounce pass, chest pass, overhead pass)
- Nilai 1 jika siswa memegang bola tidak sesuai dengan teknik yang digunakan ( bounce pass, chest pass, overhead pass)

**c. Arah dan kecepatan bola**

- Nilai 4 jika bola tepat dan cepat mengarah pada teman
- Nilai 3 jika bola tepat pada teman
- Nilai 2 jika bola tidak mengarah pada teman namun tidak tertangkap
- Nilai 1 jika bola tidak mengarah pada teman

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN  
(Pengamatan Sifat)**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Disiplin selama pembelajaran	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit (sportif)	
5. Bekerja sama dan bermain secara tim	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP MENGUMPAN BOLA  
(Kuis)**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana gerakan yang benar saat melakukan chest pass? 2. bagaimana agar cepat dan terarah?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Keterangan:**

1. Bagaimana gerakan yang benar saat melakukan chest pass?
  - Kedua tangan memegang bola
  - Kedua tangan didepan dada dengan ujung jari kedua tangan yaitu ibu jari (jempol) menghadap ke arah bawah dan semua jari selain jempol menyebar ke berbagai arah sisi bola.
  - Siku dekat dengan tubuh/ ditekuk.
  - Badan condong kedepan posisi santai/ tidak tegang agar seimbang.
  - Saat melempar salah satu kaki melangkah kedepan agar lemparan bisa cepat

2. bagaimana agar laju bola cepat dan terarah?

- Melakukan sesuai teknik yang benar
  - Nilai 4 jika mampu menjawab keseluruhan jawaban.
  - Nilai 3 jika mampu menjawab 3 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 2 jika mampu menjawab 2 dari 4 jawaban yang tersedia.
  - Nilai 1 jika mampu menjawab 1 dari 4 jawaban yang tersedia.

## DOKUMENTASI KEGIATAN

### Penyambutan Presiden Joko Widodo



### Lomba Memperingati HUT RI





### Suasana Mengajar Kelas VIII F



### Suasana Mengajar Kelas IX A

