

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Achmad Rukaesih. (2004). *Kimia Lingkungan*. Yogyakarta: ANDI.
- Agus Dwiyanto. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Domain IPA Terintegrasi Potensi Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA dan Sikap Ilmiah Peserta Didik*. Tesis. Pascasarjana, UNY.
- Andi Prastowo. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arif Sumantri. (2010). *Kesehatan Lingkungan Edisi Ketiga*. Jakarta: Kencana
- Arif Zulkifli. (2014). *Pengolahan Limbah Berkelanjutan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Azrul Aswar. (1986). *Pengantar Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: Depdiknas.
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching: Research-Based Practice*. Seventh Edition. New York: M M Publishing Company
- Carin, Arthur A & Robert B. Sund. (1989). *Teaching Science through Discovery*. Columbus: Charles E Merrill Publishing Company.
- \_\_\_\_\_. (1993). *Teaching Modern Science*. Six Edition. New York: MacMillan Publishing Company.
- Collette, T. Alfred & Chiappetta, Eugene L. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. New York: MM Publishing Company
- Chiappetta, Eugene L. & Koballa, Thomas R. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. USA: Pearson.
- DeBoer, G.E. (2000). Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meaning and Its Relationship to Science Education Reform. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 37(6). Page 582-681.

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia
- Dyah Lukito Sari. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains Bertema Perpindahan Kalor Dalam Kehidupan*. Skripsi. FMIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Echols, John M dan Shadily, Hassan. (1990). *Kamus Bahasa Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gulo W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses pada tanggal 22 Februari 2017, dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R. E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dekdikbud Ditjen Dikti.
- Hewitt, Paul G. et. al. (2006). *Conceptual Integrated Science-1<sup>st</sup> ed.* Library of Congress Cataloging-in-Publishing Data.
- Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol 4(3). Page 275-288.
- Lafas Hanandito dan Sulthon Willy. (2015). *Pembuatan Briket Arang Tempurung Kelapa dari Sisa Bahan Bakar Pengasapan Ikan Kelurahan Bandarharjo Semarang*. Diakses pada tanggal 22 Februari 2017, dari: [http://eprints.undip.ac.id/36696/1/3.Artikel\\_Ilmiyah.pdf](http://eprints.undip.ac.id/36696/1/3.Artikel_Ilmiyah.pdf)
- Iif Khoiru Ahmadi, Sofan Amri, Tatik Elisah. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu (Pengaruhnya Terhadap Konsep, Mekanisme, dan Proses Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri)*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Llewellyn, Douglas. (2011). *Different Science Inquiry*. California: A SAGE Company.

- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintif dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendikbud.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Mendikbud.
- Muhammad Fuad Sya Ban. (2013). *Pengembangan SSP Zat dan Energi Berbasis Keunggulan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kepedulian Lingkungan*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. Vol 2(1).
- Nana Sudjana. (1987). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- National Research Council. (1996). *National science education standards*. Washington, DC: National Academic Press.
- Nina Atmasari. (2016). *BLH Nyatakan Limbah Madukismo Lebih Ambang Batas*. Diakses pada tanggal 16 November 2016, dari: <http://m.harianjogja.com/baca/2016/06/09/pencemaran-sungai-bedog-blh-nyatakan-limbah-madukismo-lebih-ambang-batas-727456>.
- Octaviasari Wahyu Ardiyani. (2015). *Pengembangan Subject Specific Pedagogy (SSP) IPA Tema Tekanan Zat Cair dengan Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Saintifik Proses*. Skripsi. FMIPA, UNY.
- Organization for Economic Cooperation and Development. (2013). *Draft Science Framework PISA 2015*. Paris: OECD.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Draft Science Framework PISA 2015*. Paris: OECD.
- Partana Crys Fajar dkk. (2013). *Kimia Dasar 2*. Yogyakarta: UNY

- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains – SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Poppy Kamalia Devi, dkk. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Renda Avista dkk. (2015). *Analisis Produksi Emsisi CO<sub>2</sub> Pada Industri Gula di PT. Perkebunan Nusantara X (Persero) Tbk*. Surabaya: ITS
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sund R, B, & Trowbrige L. (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Syaiful Sagala. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: PT Alfabeta.
- Taat Hartati, Yahya Sudarya, Tatang Suratno, dan Effi Mulyasari. (2009). *Productive Pedagogy & Subject Specific Pedagogy*. Bandung: UPI Bandung.
- Thiagarajan, Sava Sailman, Semmel. Ds, Semmel Melvyn. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exeptional Children*. Minnepolis: Indiana University.
- Throwbridge, L. W., & Bybee, R. W. (1986). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Sydney: Merrill Publishing Company.
- Trefil, James & Hazen Robert. (2007). *The Science, An Intergrated Approach*. USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2009). *Model – model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Wisnu Arya Wardhana. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: ANDI
- Winarsih Anni dkk. (2008). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Depdiknas
- Zuhdan Kun Prasetyo. (2011). *Pengembangan Subject Specific Pedagogy IPA untuk Menanamkan Kecerdasan dan Kepedulian Siswa SD Kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6. Laporan Penelitian*. Yogyakarta: UNY