

**PENGEMBANGAN SSP MATERI LIMBAH GULA MADUKISMO
BERBASIS *GUIDED INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS PESERTA DIDIK**

Oleh
Muhammad Irma Sunu Dwidjantoro
NIM. 13312241042

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan rendahnya literasi sains peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan SSP *guided inquiry* yang dikembangkan dan peningkatan literasi sains peserta didik.

Subjek dalam penelitian ini yaitu 30 peserta didik kelas VII B SMP N 2 Kasihan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* yang mengadaptasi dari Thiagarajan & Semmel melalui tiga tahap yaitu: (1) *define*, (2) *design*, dan (3) *development*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi SSP IPA, angket respon LKPD, dan soal literasi sains. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif berupa saran, komentar dan penskoran dari validator; saran, komentar dan penskoran respon peserta didik terhadap LKPD, serta peningkatan literasi sains dengan menggunakan *gain score*.

Hasil penelitian ini adalah SSP materi limbah gula madukismo berbasis *guided inquiry* yang dikembangkan layak menurut validator dengan kategori sangat baik pada komponen silabus, RPP dan LKPD; dan soal literasi sains memperoleh kategori baik. Peningkatan literasi sains peserta didik dalam aspek menjelaskan fenomena secara ilmiah sebesar 0,9 dengan kategori tinggi, aspek mengevaluasi dan mendesain penyelidikan ilmiah sebesar 0,75 dengan kategori tinggi, dan menginterpretasi data dan bukti ilmiah sebesar 0,6 dengan kategori sedang. Sedangkan rerata peningkatan literasi sains secara keseluruhan sebesar 0,6 dengan kategori sedang.

Kata kunci: SSP, *guided inquiry*, literasi sains.

***DEVELOPMENT OF SSP THEME WASTE SUGAR IN MADUKISMO
BASED GUIDED INQUIRY APPROACH TO INCREASE
SCIENTIFIC LITERACY OF STUDENT***

Written by
Muhammad Irma Sunu Dwidjantoro
NIM. 13312241042

ABSTRACT

The research is based on low student literacy science. The research aims to know the properness of developing SSP guided inquiry and increasing students' science literacy.

The subject of this research are 30 students in VII B of Kasihan Junior High School. The research uses Research and Development adapted by Thiagarajan & Semmel which consists of three steps, there are: (1) define, (2) design/ and (3) development. Instruments that are used in this research are validation sheet of SSP, response questionnaire of worksheet, and written test of science literacy. The data was analyzed by qualitative analysis to collect comments and suggestions for improvements of the validator, descriptive statistics and gain score to obtain the score of science literacy.

The results show that the developed SSP using guided inquiry approach with the theme of "waste sugar in Madukismo" is feasible to be used in the science learning process with an excellent category based on validators such as syllabus, lesson plan, and worksheet; and a good category obtainable on the test of science literacy. The student science literacy seen from three aspects has increased by 0,9 included high category in explaining phenomena scientifically, 0,75 included high category in evaluating and designing scientific enquiry, and has increased 0,6 included medium category in interpreting data and evidence scientifically. Based on all aspects of science literacy has increased by 0,6 included medium category on average.

Kata kunci: *SSP, Guided Inquiry, Scientific Literacy.*