

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amin S. (2000). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Pendidikan Matematika FMIPA UNNES.
- Arrends, R.I. (2008). *Belajar Untuk Mengajar*. (Alih bahasa : Helly P. S. & Sri M.S.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Azwar, S. (1996). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barringer, M.D., et al. (2010). *Schools for All Kinds of Minds: Boosting Student Succes by Embaracing Learning Variation*. Alexandria: ASCD.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P. & Kaucak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. (Alih bahasa: Satrio Wahono). Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Ermawati. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Sainifik Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP N 1 Margahayu. *Skripsi*. UPI
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hosnan. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. "Pendekatan- pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran" dalam *Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013; Konsep Pendekatan Scientific*, Bandung, 2013.
- Mullis IVS et al. (2011). *TIMSS 2011 International results in Mathematics*. I. Lynch School of Education, Boston College Chestnut Hill, MA, USA.
- NCTM. (2001). *Principles and Standart for School Mathematics*. USA: Key Curriculum Press.
- Peraturan Pemerintah. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013 Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Pendidikan Nasional.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip- prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Karya.
- Retnawati, H. dan Farhan, M. (2014). *Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar*. Dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Pustaka.
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E. dan Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soewandi, S. (2005). *Perspektif Pembelajaran Berbagai Bidang Studi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Sopiyan. (2010). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi. UNNES

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudrajat, A. “Pendekatan Ilmiah/ Saintifik dalam Proses Pembelajaran”, <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/07/18/pendekatan-saintifikilmiah-dalam-prosespembelajaran/>, dalam google.com. diakses pada tanggal 7 April 2016.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukarman, H. (2002). *Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika SLTP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Suprihatiningrum, J. (2012). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Trilling and Fadel. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Jossey Bass: USA
- Uno, H.B. (2007). *Model Pembelajaran Menetapkan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uzain, S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Aritmetika Sosial Untuk Siswa Kelas VII SMP Yang Berorientasi Pada Kemandirian dan Prestasi Belajar. *Skripsi*. UNY
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.