

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA PIRI 1 YOGYAKARTA**

Laporan ini Disusun sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) S-1 Semester Khusus
Tahun Ajaran 2016-2017



**Disusun oleh:
FARIH LUTHFIAN
13601241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN dan
REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di SMA PIRI 1 Yogyakarta

Nama : Farih Luthfian
NIM : 13601241023
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA PIRI 1 Yogyakarta sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Drs. Sismadiyanto, M.pd.
NIP. 195904161987021002

Zaniar Dwi Prihatin Ciptadi, S.PD
NIP.

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA PIRI 1 Yogyakarta

Koordinator PPL
SMA PIRI 1 Yogyakarta

Drs. M. Ali Arie Susanto
NIP. 19621213 198412 1 003

Dra. Asri Nurhayati
NIY.G966709027

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya kami dapat melaksanakan PPL yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMA PIRI 1 Yogyakarta dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis kami atas keterlaksanaannya kegiatan PPL selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL yang telah kami lakukan di SMA PIRI 1 Yogyakarta ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut serta berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih pada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL di semester khusus ini.
2. Ketua LPPMP beserta para staf yang telah memberikan arahan, informasi, dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Bapak Drs. M. Ali Arie Susanto selaku Kepala Sekolah SMA PIRI 1 Yogyakarta yang telah mengizinkan pelaksanaan PPL di SMA 1 PIRI Yogyakarta dan menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. Sismadiyanto, M.pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
5. Ibu Dra. Asri Nurhayati selaku Koordinator PPL Sekolah yang telah mengurus segala keperluan yang dibutuhkan mahasiswa PPL.
6. Bapak Zaniar Dwi Prihatin Ciptadi, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah membimbing saya selama kegiatan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.
7. Siswa-siswi XA, XB,XI IPA, XI IPS, XII IPA, XII IPS SMA PIRI 1 Yogyakarta yang telah bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan PPL.
8. Teman-teman PPL SMA PIRI 1 Yogyakarta yang telah memberikan dukungan moril dengan kebersamaan kita.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya memohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaj maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik membangun selalu kami harapkan agar kegiatan kami selanjutnya menjadi lebih baik.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Farih Luthfian

NIM.13601241023

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vii
BAB I Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan	6
BAB II Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil Kegiatan PPL.....	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	25
BAB III Penutup	
A. Kesimpulan	27
B. Saran	28
Daftar Pustaka	30
Lampiran	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelajaran SMA PIRI 1 Yogyakarta
2. Matriks Program Kerja PPL
3. Perangkat Pembelajaran
 - A. RPP
4. Laporan Observasi
5. Laporan Mingguan
6. Matrik PPL
7. Kartu Bimbingan
8. Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA PIRI 1 YOGYAKARTA

**Farih Luthfian(13601241023)
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi / FIK**

Mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta harus menempuh mata kuliah wajib sesuai kurikulum yang dicanangkan. Salah satu mata kuliah wajib tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang memiliki bobot 3 sks. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Mahasiswa PPL diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa kepada masyarakat. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA PIRI 1 Yogyakarta yang terletak di Kota Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di 6 kelas, yaitu XA, XB, XII IPA, XI IPS, XII IPA dan XII IPS dengan masing-masing 6 kali untuk kelas XB, XI IPA, XI IPS, XII IPA, XII IPS dan 5 kali untuk kelas XB.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih duabulan di SMA PIRI 1 Yogyakarta ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang diperoleh di bangku perkuliahan. Sehingga dengan pengalaman yang diperoleh selama perkuliahan itu berbagai hambatan dalam pelaksanaan PPL dapat diminimalisir.

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, Laporan Kelompok, Pelaksanaan, Hasil

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Berdasarkan hasil observasi pada SMA PIRI 1 Yogyakarta yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut:

1. Profil SMA PIRI 1 Yogyakarta

Analisis dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Melalui observasi, didapatkan berbagai informasi tentang SMA PIRI 1 Yogyakarta sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

SMA PIRI 1 Yogyakarta terletak di Jalan Kemuning 14 Baciro (Sebelah Barat Stadion Mandala Krida). SMA PIRI 1 Yogyakarta yang telah berdiri sejak tanggal 1 Oktober 1947 ini memiliki **Visi** sebagai berikut :

2. VISI :

“ BERAKHLAK MULIA, CERDAS DAN KOMPETITIF”

3. MISI :

- a. Mengembangkan pendidikan agama dan budi pekerti dalam kehidupan sekolah yang dilandasi cinta dan kasih sayang.
- b. Mewujudkan lulusan yang berkarakter dan berwawasan kebangsaan serta peduli terhadap lingkungan hidup.
- c. Mengembangkan potensi kecerdasan emosional dan spiritual.
- d. Mewujudkan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal.
- e. Mewujudkan pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik yang memiliki integritas.
- f. Menjalinkan kemitraan dengan pemangku kepentingan melalui peningkatan pelayanan prima, transparan dan komunikasi yang harmonis.
- g. Menumbuhkan dan mendorong keunggulan dalam penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, olah raga dan seni.

4. Kondisi Fisik SMA PIRI 1 Yogyakarta

Secara geografis SMA PIRI 1 Yogyakarta terletak di Jalan Kemuning 14 Baciro (Sebelah Barat Stadion Mandala Krida) Kondisi Fisik Sekolah dapat dikatakan baik, ini terlihat dari tata letak ruang, bangunan dan kebersihan lingkungan yang sangat terjaga serta penghijauan taman yang ada disekolah SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Gedung sekolah terdiri dari kelas, ruang guru, ruang waka, ruang kepala sekolah, ruang TU, perpustakaan, aula, masjid, kantin, laboratorium, taman, lapangan basket, sepak bola, lapangan tenis, ruang OSIS dan ruang agama, lapangan upacara, kamar mandi, ruang kesenian, studio music, dan tempat parkir.

Adapun fasilitas atau sarana dan prasaranan yang terdapat di SMA PIRI 1 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

a. Jumlah Kelas

No	Kelas	Jumlah	Keterangan
1.	X	2	X A dan X B
2.	XI	2	XI IPA dan XI IPS
3.	XII	2	XII IPA dan XII IPS
Jumlah Kelas			6 Ruang

b. Perpustakaan

Perpustakaan SMA PIRI 1 Yogyakarta ini dikelola dengan sangat baik. Perpustakaan SMA PIRI 1 Yogyakarta bergabung dengan perpustakaan SMK PIRI Yogyakarta. Kondisi dari perpustakaan tersebut adalah rapi, bagus dan bersih. Ruangnya sangat luas dan nyaman. Terdapat kursi, meja baca, komputer, televisi. Selain sebagai tempat untuk membaca dan mencari buku, perpustakaan juga berfungsi sebagai kelas. Terdapat sebuah ruangan di perpustakaan yang cukup luas dan dapat digunakan untuk belajar. Buku-buku di dalam perpustakaan sudah dikelompokkan sesuai dengan jenisnya.

c. Lapangan Olahraga

Lapangan olahraga SMA PIRI 1 Yogyakarta digunakan untuk olahraga khususnya pada saat pelajaran olahraga maupun ekstrakurikuler olahraga seperti basket, voli, dan bulu tangkis. Lapangan tersebut juga digunakan untuk upacara bendera pada hari Senin dan juga hari besar lainnya.

d. Ruang Guru

Ruang guru terletak di lantai satu dekat dengan ruang tata usaha dan aula SMA PIRI 1 Yogyakarta. Ruang guru digunakan untuk kantor utama guru dan untuk menunggu jeda waktu mengajar bagi para guru. Dengan terdapatnya ruang guru, maka akan semakin mudah untuk menemui guru dan mudah untuk melakukan rapat koordinasi bila dibutuhkan.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di lantai satu sebelah ruang tata usaha atau setelah ruang tata usaha. Ruang kepala sekolah digunakan kepala sekolah dalam mengerjakan segala aktivitas sebagai kepala sekolah. Selain itu juga digunakan untuk menerima tamu kepala sekolah.

f. Ruang Tata Usaha

Ruang TU terletak di lantai satu dan dekat dengan pintu masuk halaman sekolah. Segala administrasi sekolah dikerjakan di ruang TU. Terdapat beberapa data pribadi mengenai siswa yang dapat digunakan untuk membantu guru dalam memahami dan mengetahui latar belakang siswa. Selain itu, di ruang TU baik guru, karyawan maupun siswa dapat melakukan presensi kehadiran saat waktu berangkat dan waktu pulang.

g. Masjid

Masjid yang berada di sekolah ini cukup besar dan luas. Tempatnya bersih dan nyaman. Masjid ini digunakan bersama dengan SMP PIRI, SMA PIRI dan SMK PIRI. Karpet untuk sholat sudah cukup dan bersih. Tertata rapi menyesuaikan garis lantai. Terdapat jam dinding yang bagus dan masih berjalan. Disediakan juga mukena, Al-Quran, dan sajadah. Masjid digunakan untuk melakukan sholat dhuha, sholat dhuhur, dan sholat Jum'at. Terdapat tempat wudhu untuk pria

dan wanita, kamar mandi dan cermin. Kebersihan masjid terjaga dengan baik. Kondisi masjid baik dan nyaman.

h. Ruang Komputer

Ruang komputer terletak di lantai dua. ruang komputer digunakan untuk mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Fasilitas yang terdapat di ruang komputer yaitu beberapa unit komputer, LCD, screean, white board, printer, AC dan HOT SPOT (WIFI).

i. Ruang BK

Ruang BK terletak di lantai dua, memiliki fasilitas yang cukup memadai untuk melakukan aktifitas bimbingan dan konseling. Ruang BK di SMA PIRI 1 Yogyakarta terdiri dari ruang kerja guru BK, ruang konseling individu, ruang konseling kelompok dan juga ruang tamu. Ruang BK juga memiliki beberapa papan informasi yang dapat dibaca oleh siswa. Guru BK di SMA PIRI sebanyak satu orang.

j. Ruang OSIS dan kegiatan ekstrakurikuler

Ruang OSIS terletak di lantai tiga dan difungsikan untuk melakukan koordinasi saat akan melakukan setiap kegiatan yang berkaitan dengan OSIS. Selain itu ruang tersebut juga digunakan untuk koordinasi kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

k. Laboratorium Kimia, Fisiki dan Biologi

Laboratorium IPA memiliki segala perlengkapan yang memadai untuk melakukan praktikum. Masing-masing laboratorium ini terletak di lantai tiga.

l. Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa terletak di lantai dua bagian utara gedung SMA PIRI 1 Yogyakarta dengan fasilitas komputer, headphone, microphone, whiteboard dan juga tape.

m. Toilet

SMA PIRI 1 Yogyakarta memiliki toilet sejumlah 4 yang terletak di parkir dan lantai bawah. Kekurangan dari toilet ini yaitu pada

jumlah toiletnya sehingga jika berada di lantai 2 atau lantai 3 dan ingin ke toilet harus turun kelantai dasar.

n. Kantin

SMA PIRI 1 Yogyakarta menyediakan kantin untuk siswa. Ada satu kantin dan terletak dilantai 2.

o. Area Parkir

Sebagian besar warga sekolah mengendarai sepeda roda dua untuk ke sekolah. Sekolah telah menyediakan area parkir di beberapa titik. Satu hal yang menjadi kendala adalah ketidakrapian dalam menempatkan posisi kendaraan sehingga area parkir terlihat berantakan dan memakan banyak tempat.

5. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Keadaan personalia

Nama Tenaga Pendidik

NO	NAMA	JABATAN
1	Drs. M. Ali ArieSusanto	Kepala Sekolah/Guru Pkn
2	Dra. Puspita	Guru Matematika
3	Drs. Gampang NC	Guru Fisika
4	Herni C, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
5	Dra. Asri N	Guru Geografi
6	Dra. Anis F, M.Pd	Guru Pendidikan Agama Islam/ Denuh Islam
7	Drs. Tarda S	Guru BK
8	Dra. Tatik Dwi K	Guru Sejarah
9	Dra. Sri Rejeki	Guru Ekonomi/Akuntansi
10	Lastri W, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
11	Diah R, S.Pd	Guru TIK
12	Esthi Purnami	Guru Bahasa Jepang
13	Noli Setiadi S.Pd	Guru Matematika
14	Zakaria Muhammad, S.Pd	Guru Seni Budaya
15	Zaniar Dwi Prihatin C, S.Pd	Guru Penjasorkes
16	Windani, S.Pd	Guru Sosiologi dan Antropologi/Pkn*
17	Umatul Halimah, S.Pd	Guru Bahasa Jawa

18	Tri Novita I, S.Pd.Si	Guru Kimia
19	Drs. Jumanto M.si	Guru Agama
20	Waryono, S.S	Guru English Conversation (EC)
21	Ikhsanudin M.si	Guru Biologi

b. JumlahSiswa

Jumlah siswa di SMA PIRI 1 Yogyakarta memiliki 127 siswa, siswa kelas X berjumlah 41 siswa , kelas XI berjumlah 46 siswa dan kelas XII berjumlah 40 siswa .

B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa kependidikan untuk memperoleh pengalaman nyata di dunia sekolah. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa siap menghadapi dunia sekolah setelah dinyatakan lulus sebagai sarjana kependidikan dan dapat menjadi guru yang profesional. Oleh karena itu, pada kegiatan PPL mahasiswa melaksanakan program-program sebagai seorang guru, antara lain:

1. Mempersiapkan administrasi pembelajaran.
2. Menyampaikan materi di kelas.
3. Mengadakan evaluasi hasil pembelajaran.
4. Menganalisis hasil evaluasi.

Selain itu mahasiswa juga melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang guru dan melaksanakan beberapa tugas yang dapat memberikan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya melaksanakan tugas sebagai guru piket, menjaga perpustakaan, membantu tugas di TU, membantu di ruang BK dan membantu di ruang guru.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL
KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 program kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu sebagai berikut:

1. Pengajaran mikro

Praktik pengajaran mikro yang dilaksanakan dalam rentang waktu antara bulan Februari hingga Juni 2016 ditujukan untuk memberikan gambaran mengenai praktik pengajaran di kelas. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa praktik mengajar dengan sesama mahasiswa.

Praktek Pembelajaran Mikro meliputi :

- a. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktek membuka pelajaran.
- c. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- e. Praktek keterampilan mengajar.
- f. Teknik bertanya kepada siswa.
- g. Praktek efisiensi alokasi waktu dan penguasaan kelas.
- h. Praktek mengajar teori di kelas dengan bahasa baku dan jelas.
- i. Praktek menggunakan media pembelajaran (OHP dan transparansi, LCD).
- j. Praktek menutup pelajaran

Setiap kali melaksanakan pembelajaran mikro mahasiswa diberi kesempatan selama 20 menit. Setelah selesai melaksanakan praktek pembelajaran mikro, mahasiswa diberi pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan mahasiswa dalam mengajar. Sehingga, dengan pembelajaran mikro mahasiswa dapat mempersiapkan dirinya untuk dapat mengajar dengan baik dan benar.

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada
	2. Satuan Pelajaran (SP)	KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pembelajaran dimulai dengan berdoa bersama, kemudian guru sedikit mengulas materi pertemuan yang lalu dan menanyakan materi selanjutnya yang akan dibahas dengan memancing pengetahuan siswa agar terdorong.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dibuat. Guru menyampaikan materi dengan jelas dan mampu mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah dan demonstrasi. Murid dijelaskan mengenai materi yang akan dilaksanakan, guru memberikan contoh kemudian murid melakukan yang diperintahkan oleh guru.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan selama proses KBM di kelas cukup lugas dan tegas, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan mudah dimengerti. Terkadang guru menggunakan bahasa Jawa untuk menarik perhatian murid dan memudahkan pemahamannya.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu sudah sesuai dengan yang dialokasikan. Penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Peserta didik diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.
6. Gerak	Gerak dari guru tidak monoton karena tidak hanya duduk atau berpaku berdiri satu tempat	

	saja namun turun langsung mengamati murid dan membantu murid yang membutuhkan bantuan atau yang belum memahami materi dengan baik.
7. Cara memotivasi peserta didik	Memotivasi peserta didik dengan teknik verbal, seperti memberikan kata pujian dan memberikan applause kepada peserta didik yang berani maju mengemukakan pendapatnya.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh peserta didik kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada peserta didik dengan memanggil namanya. Terkadang guru juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya.
9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas oleh guru baik, dilakukan melalui peserta didik yang lebih aktif. Suara guru dapat didengar sampai barisan paling belakang sehingga peserta didik mampu menangkap keterangan yang diberikan guru
10. Penggunaan media	Media pembelajaran yang digunakan saat kegiatan pembelajaran diluar kelas berupa perlengkapan tergantung dengan materi yang akan diberikan pada hari tersebut. Media pembelajaran yang ada saat pelaksanaan pembelajaran didalam kelas berupa presentasi power point.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Cara evaluasi yang dilakukan memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang baru saja disampaikan, terkadang sedikit mengulas materi sebelumnya untuk mengecek apakah peserta didik masih ingat dengan materi yang telah lalu dan masih berkaitan dengan materi yang disampaikan.
12. Menutup pelajaran	Guru mengajak siswa untuk <i>me-review</i> materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut

		dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
C	Perilaku peserta didik	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Selama pembelajaran berlangsung peserta didik ada yang aktif bertanya, perilaku peserta didik ada yang kurang bagus terkadang cemplang cemplong dalam berbicara dan tidak sesuai dengan materi yang dibicarakan, teknik belajar peserta didik yang digunakan biasanya mencatat setelah guru menjelaskan materi.
	2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Peserta didik berkelakuan sopan, ramah, berpakaian rapi, dan ada juga peserta didik yang keluar kelas ketika pergantian jam pelajaran sebelum guru datang. Pada saat kegiatan pembelajaran PJOK diluar kelas peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan tertib, beberapa siswa memberikan umpan balik yang baik. Terdapat beberapa siswa yang kurang memperhatikan guru, namun setelah diberi peringatan peserta didik kembali fokus pada guru.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dua kali untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL di semester khusus, yaitu di tingkat Jurusan, pembekalan dilaksanakan oleh Kepala Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi beserta dosen-dosen lainnya. Selain itu pembekalan juga dilaksanakan oleh LPPMP selaku lembaga yang menaungi kegiatan PPL ini. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

3. Observasi Pembelajaran Di Kelas Peserta Didik

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada bulan Juli di kelas X.B dengan guru pembimbing Bapak Zaniar Dwi Prihatin Ciptadi, S. Pd.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan bagi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL serta mengamati perilaku peserta didik.

Kegiatan observasi ini di bagi menjadi 2 macam:

a) Observasi lingkungan sekolah

Observasi ini meliputi kegiatan pengamatan terhadap situasi dan kondisi fisik sekolah serta sarana dan prasarana.

b) Observasi kelas

Observasi proses pembelajaran di kelas dilakukan oleh masing-masing mahasiswa PPL dengan guru pembimbing guna membekali para mahasiswa PPL tentang pelaksanaan proses belajar mengajar (KBM) di kelas. Hal ini berkaitan dengan tugas guru dalam kompetensi professional yang dicontohkan oleh guru pembimbing, dimulai dari persiapan mengajar sampai pada saat mengajar di depan kelas.

Dalam kegiatan observasi proses pembelajaran di kelas ini mahasiswa PPL secara langsung mengamati bagaimana proses belajar mengajar di dalam kelas. Proses tersebut meliputi :

4. Persiapan Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan persiapan sebelum praktik mengajar di kelas dengan cara berkonsultasi dengan Bapak Zaniar selaku guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran, pembuatan media pembelajaran, evaluasi belajar, hingga teknik pembelajaran di kelas.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pembuatan RPP

Persiapan yang dilakukan dalam menyusun RPP yaitu konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan. Format RPP yang digunakan yaitu sesuai dengan format RPP yang sudah ada di sekolah, yaitu menggunakan RPP kurikulum 2006 atau KTSP, mahasiswa mencontoh RPP dari Guru pembimbing dan memodifikasinya.

Hal yang tercantum dalam RPP terdiri dari: standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, pendekatan dan metode yang digunakan, sumber, alat dan bahan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian, dan soal.

2. Praktik Mengajar

Secara formal, mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di 6 kelas yaitu X A, X B, XI IPS, XI IPA, XII IPS, dan XII IPA.

Adapun hasil pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

a) Praktik Mengajar Kelas XA

Pertemuan I

- Hari, tanggal : Senin, 25 Juli 2016
- Jam ke, pukul : 1 (08.45 – 09.30) WIB
2 (09.45 – 10.30) WIB
- Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana.
- Hasil Kegiatan : - Siswa dapat melakukan Latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan.
- Siswa Melakukan latihan daya tahan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.
- Evaluasi : Siswa mengetahui hasil dari Latihan daya tahan yang dilakukan. Kebugaran siswa juga terlihat bahwa siswa tersebut dalam keadaan bugar maupun tidak.

Pertemuan II

- Hari, tanggal : Jumat, 5 Agustus 2016
- Jam ke, pukul : 1 (07.15- 08.00) WIB
2 (08.00-08.45) WIB
- Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.
- Hasil Kegiatan : - Siswa dapat melakukan keterampilan bola besar dengan baik.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar mengumpan dengan menggunakan kaki dalam, kaki luar dan punggung kaki.

- Siswa dapat melakukan teknik dasar kontrol dengan menggunakan kaki dalam, kaki luar dan punggung kaki.

Evaluasi : Siswa masih ada yang ramai sendiri, namun pada saat diberi tugas melakukan semuanya dapat melakukan dengan baik

Pertemuan III

Hari, tanggal : Jumat, 12 Agustus 2016

Jam ke, pukul : 1 (07.15-08.00) WIB
2 (08.00-08.45) WIB

Kompetensi : Ujian Tes bola besar

Dasar

Hasil Kegiatan : Siswa melakukan ujian dengan menendang bola ke tembok selama 1 menit.

Evaluasi : Ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai kurang dari batas yang harus dicapai.

Pertemuan IV

Hari, tanggal : Jumat, 26 Agustus 2016

Jam ke, pukul : 1 (07.15-08.00) WIB
2 (08.00-08.45) WIB

Kompetensi : 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain
Dasar *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar.

Hasil Kegiatan : -. Siswa melakukan Teknik dasar Bola Voli
-. Siswa melakukan passing bawah dalam Bola Voli
-. Siswa melakukan passing atas dalam Bola Voli.

Evaluasi : Ada beberapa siswa yang belum bisa melakukan passing bawah maupun passing atas Bola Voli.

b) Praktik Mengajar Kelas XB

Pertemuan I

Hari, tanggal : Senin, 25 Juli 2016

Jam ke, pukul : 1 (07.15-08.00) WIB
2 (08.00 -08.45) WIB

Kompetensi Dasar	: 2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana.
Hasil Kegiatan	: - Siswa dapat melakukan Latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan. - Siswa Melakukan latihan daya tahan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.
Evaluasi	: Siswa mengetahui hasil dari Latihan daya tahan yang dilakukan. Kebugaran siswa juga terlihat bahwa siswa tersebut dalam keadaan bugar maupun tidak.

Pertemuan II

Hari, tanggal	: Senin, 1 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (07.15- 08.00) WIB 2 (08.00-08.45) WIB
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri (Sepak Bola).
Hasil Kegiatan	: - Siswa dapat melakukan keterampilan bola besar dengan baik. - Siswa dapat melakukan teknik dasar mengumpan dengan menggunakan kaki dalam, kaki luar dan punggung kaki. - Siswa dapat melakukan teknik dasar kontrol dengan menggunakan kaki dalam, kaki luar dan punggung kaki.
Evaluasi	: Ada siswa yang tidak dapat melakukan teknik dasar mengumpan dan mengontrol.

Pertemuan III

Hari, tanggal	: Senin, 8 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (07.15-08.00) WIB 2 (08.00-08.45) WIB
Kompetensi	: Ujian Tes bola besar

Dasar

Hasil Kegiatan : Siswa melakukan ujian dengan menendang bola ke tembok selama 1 menit.

Evaluasi : Ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai kurang dari batas yang harus dicapai.

Pertemuan IV

Hari, tanggal : Senin, 15 Agustus 2016

Jam ke, pukul : 1 (07.15-08.00) WIB
2 (08.00-08.45) WIB

Kompetensi : 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain Dasar *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar (Bola Voli).

Hasil Kegiatan : - Siswa melakukan Teknik dasar Bola Voli
- Siswa melakukan passing bawah dalam Bola Voli
- Siswa melakukan passing atas dalam Bola Voli.

Evaluasi : Ada beberapa siswa yang belum bisa melakukan passing bawah maupun passing atas Bola Voli.

c) Praktik Mengajar Kelas XI IPA

Pertemuan I

Hari, tanggal : Selasa, 26 Juli 2016

Jam ke, pukul : 1 (07.15-08.00) WIB
2 (08.00 -08.45) WIB

Kompetensi : 2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, Dasar kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana.

Hasil Kegiatan : - Siswa dapat melakukan Latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan.

Evaluasi : Siswa mengetahui hasil dari Latihan daya tahan yang dilakukan .Kebugaran siswa juga terlihat bahwa siswa tersebut dalam keadaan bugar maupun tidak.

Pertemuan II

- Hari, tanggal : Selasa, 2 Agustus 2016
- Jam ke, pukul : 1 (07.15-08.00) WIB
2 (08.00 -08.45) WIB
- Kompetensi Dasar : 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar (Sepak Bola)
- Hasil Kegiatan : - Siswa melakukan latihan teknik dasar menggiring bola dan menendang bola.
- Siswa Melakukan latihan teknik dasar menggiring bola dengan berpasangan dan kelompok menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki.
- Siswa melakukan latihan menendang bola dengan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki.
- Evaluasi : Ada beberapa siswa yang pada saat penjelasan mereka asik bergurau, namun Semua siswa sudah bisa dan dapat melakukan latihan menggiring dan menendang bola.

Pertemuan III

- Hari, tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016
- Jam ke, pukul : 1 (07.15-08.00) WIB
2 (08.00-08.45) WIB
- Kompetensi Dasar : Ujian Tes bola besar
- Hasil Kegiatan : - Siswa melakukan ujian dengan melakukan menggiring bola melewati ringtangan yang ada, melakukan menendang bola kea rah sasaran dan menghentikan laju bolanya sendiri.
- Evaluasi : Ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai kurang dari batas yang harus dicapai.

Pertemuan IV

Hari, tanggal	: Selasa, 16 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (07.15-08.00) WIB 2 (08.00-08.45) WIB
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar (Bola Voli)
Hasil Kegiatan	: - Melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis bawah dan servis atas. - Siswa melakukan latihan servis bawah - Siswa melakukan latihan servis atas
Evaluasi	: Ada beberapa siswa yang bisa melakukan servis bawah namun tidak bisa melakukan servis atas sampai melewati Net.

Pertemuan V

Hari, tanggal	: Selasa, 23 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (07.15-08.00) WIB 2 (08.00-08.45) WIB
Kompetensi Dasar	: Ujian Teknik Dasar Bola Voli
Hasil Kegiatan	: - Siswa melakukan Tes servis bawah dan servis atas - Siswa melakukan Servis bawah dan servis atas sampai melewati Net - Masing-masing servis dilakukan sebanyak 5x, jika bola keluar garis maka dianggap tidak masuk.
Evaluasi	: Ada beberapa siswa yang harus mengulang melakukan servis atas.

d) Praktik Mengajar Kelas XI IPS

Pertemuan I

Hari, tanggal	: Selasa, 26 Juli 2016
Jam ke, pukul	: 1 (08.45 – 09.30) WIB 2 (09.45 – 10.30) WIB

Kompetensi Dasar	: 2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana.
Hasil Kegiatan	: - Siswa dapat melakukan Latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan. - Siswa Melakukan latihan daya tahan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.
Evaluasi	: Siswa mengetahui hasil dari Latihan daya tahan yang dilakukan .Kebugaran siswa juga terlihat bahwa siswa tersebut dalam keadaan bugar maupun tidak.

Pertemuan II

Hari, tanggal	: Selasa, 2 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (08.45 – 09.30) WIB 2 (09.45 – 10.30) WIB
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar (Sepak Bola)
Hasil Kegiatan	: - Siswa melakukan latihan teknik dasar menggiring bola dan menendang bola. - Siswa Melakukan latihan teknik dasar menggiring bola dengan berpasangan dan kelompok menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki. - Siswa melakukan latihan menendang bola dengan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki.
Evaluasi	: Ada beberapa siswa yang pada saat penjelasan mereka asik bergurau, namun Semua siswa sudah bisa dan dapat melakukan latihan menggiring dan menendang bola.

Pertemuan III

Hari, tanggal	: Selasa, 9 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (08.45 – 09.30) WIB 2 (09.45 – 10.30) WIB

Kompetensi Dasar : Ujian Tes bola besar

Hasil Kegiatan : - Siswa melakukan ujian dengan melakukan menggiring bola melewati ringtangan yang ada, melakukan menendang bola kea rah sasaran dan menghentikan laju bolanya sendiri.

Evaluasi : Ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai kurang dari batas yang harus dicapai.

Pertemuan IV

Hari, tanggal : Selasa,16 Agustus 2016

Jam ke, pukul : 1 (08.45 – 09.30) WIB
2 (09.45 – 10.30) WIB

Kompetensi Dasar : 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar (Bola Voli)

Hasil Kegiatan : - Melakukan latihan latihan koordinasi teknik dasar servis bawah dan servis atas.
- Siswa melakukan latihan servis bawah
- Siswa melakukan latihan servis atas

Evaluasi : Ada beberapa siswa yang bisa melakukan servis bawah namun tidak bisa melakukan servis atas sampai melewati Net.

Pertemuan V

Hari, tanggal : Selasa,23 Agustus 2016

Jam ke, pukul : 1 (08.45 – 09.30) WIB
2 (09.45 – 10.30) WIB

Kompetensi Dasar : Ujian Teknik Dasar Bola Voli

Hasil Kegiatan : - Siswa melakukan Tes servis bawah dan servis atas
- Masing-masing servis dilakukan sebanyak 5x, jika bola keluar garis maka dianggap

tidak masuk.

Evaluasi : Ada beberapa siswa yang harus mengulang melakukan servis atas

e) Praktik Mengajar Kelas XII IPA

Pertemuan I

Hari, tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
Jam ke, pukul : 1 (08.45 – 09.30) WIB
2 (09.45 – 10.30) WIB
Kompetensi : 2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan,
Dasar kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana.
Hasil Kegiatan : - Siswa dapat melakukan Latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan.
- Siswa Melakukan latihan daya tahan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.
Evaluasi : Siswa mengetahui hasil dari Latihan daya tahan yang dilakukan .Kebugaran siswa juga terlihat bahwa siswa tersebut dalam keadaan bugar maupun tidak.

Pertemuan II

Hari, tanggal : Rabu , 3 Agustus 2016
Jam ke, pukul : 1 (08.45 – 09.30) WIB
2 (09.45 – 10.30) WIB
Kompetensi : 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain
Dasar **salah satu** permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri
Hasil Kegiatan : - Ada beberapa siswa yang sudah bias melakukan sundulan bola namun ada beberapa siswa yang masi takut dengan bola.
Evaluasi : Siswa harus memberanikan diri untuk menyundul bola dengan perkenaan yang benar.

Pertemuan III

Hari, tanggal	: Rabu , 10 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (08.45 – 09.30) WIB 2 (09.45 – 10.30) WIB
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.
Hasil Kegiatan	: - Siswa harus melewati beberapa rintangan yang sudah ada.
Evaluasi	: Siswa masih mengalami kesulitan

Pertemuan IV

Hari, tanggal	: Rabu , 24 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (08.45 – 09.30) WIB 2 (09.45 – 10.30) WIB
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.
Hasil Kegiatan	: - Ada beberapa siswa yang sudah mengerti bagaimana pola pada saat melakukan bola volli, namun juga ada yang tidak tau sama sekali.
Evaluasi	: Siswa sebaiknya lebih banyak belajar bagaimana pola dalam bola volli yang baik dan benar.

Pertemuan V

Hari, tanggal	: Rabu , 31 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (08.45 – 09.30) WIB 2 (09.45 – 10.30) WIB
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang

dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

- Hasil Kegiatan : - Siswa melakukan ujian bola voli dengan teknik pola permainan yang benar dan permainan sesungguhnya.
- Evaluasi : Siswa harus lebih banyak belajar tentang bola voli.

f) Praktik Mengajar Kelas XII IPA

Pertemuan I

- Hari, tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
- Jam ke, pukul : 1 (07.15 – 08.00) WIB
2 (08.00 – 08.45) WIB
- Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana.
- Hasil Kegiatan : - Siswa dapat melakukan Latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan.
- Siswa Melakukan latihan daya tahan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik.
- Evaluasi : Siswa mengetahui hasil dari Latihan daya tahan yang dilakukan .Kebugaran siswa juga terlihat bahwa siswa tersebut dalam keadaan bugar maupun tidak.

Pertemuan II

- Hari, tanggal : Rabu , 3 Agustus 2016
- Jam ke, pukul : 1 (07.15 – 08.00) WIB
2 (08.00 – 08.45) WIB
- Kompetensi Dasar : 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain **salah satu** permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri
- Hasil Kegiatan : - Terdapat beberapa siswa yang masih ragu untuk melakukan sundulan bola, dan guru

memberi tahu kembali pekeanaan yang benar dan siswa melakukan latihan lagi

Evaluasi : Terkadang guru yang harus menyuruh siswa untuk berlatih, bukan dari kesadaran siswa sendiri.

Pertemuan III

Hari, tanggal : Rabu , 10 Agustus 2016

Jam ke, pukul : 1 (07.15 – 08.00) WIB
2 (08.00 – 08.45) WIB

Kompetensi Dasar : 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain **salah satu** permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Hasil Kegiatan : - Siswa harus melewati beberapa rintangan yang sudah dibuat.

Evaluasi : Siswa harus lebih giat melakukan latihan passing, kontrol, menggiring dan menyundul bola.

Pertemuan IV

Hari, tanggal : Rabu , 24 Agustus 2016

Jam ke, pukul : 1 (07.15 – 08.00) WIB
2 (08.00 – 08.45) WIB

Kompetensi Dasar : 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain **salah satu** permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Hasil Kegiatan : - Ada beberapa siswa yang sudah mengerti bagaimana pola pada saat melakukan bola volli, namun juga ada yang tidak tahu.

Evaluasi : Siswa sebaiknya lebih banyak belajar bagaimana pola dalam bola volli yang baik dan benar.

Pertemuan V

Hari, tanggal	: Rabu , 31 Agustus 2016
Jam ke, pukul	: 1 (07.15 – 08.00) WIB 2 (08.00 – 08.45) WIB
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.
Hasil Kegiatan	: - Siswa melakukan ujian bola voli dengan teknik pola permainan yang benar dan permainan sesungguhnya.
Evaluasi	: Siswa harus lebih banyak belajar tentang bola voli jika ingin mendapat nilai yang memuaskan.

3. Praktik Persekolahan

a. Upacara Bendera

Setiap hari Senin, mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera di lapangan basket sekolah bersama warga sekolah SMA PIRI 1 Yogyakarta.

b. Membantu Piket Kegiatan Belajar Mengajar, Ruang TU, Ruang BK, Ruang Guru dan Perpustakaan

Setiap harinya masing-masing mahasiswa berdasarkan jadwalnyaditugaskan untuk menjaga piket KBM, ruang TU, ruang Guru, ruang BK dan Perpustakaan. Penyusun mendapat tugas untuk menjaga piket KBM pada hari Rabu, ruang BK hari Senin, Ruang TU hari Selasa, Ruang Guru hari Kamis dan di perpustakaan Pada hari Jumat.

c. Kegiatan Literasi

Setiap Hari selama 15 menit, dan hari Jumat kegiatan Literasi di isi dengan sholat Dhuha berjama'ah di masjid sekolah.

d. Ekstra Kurikuler

Adanya Ekstra Kurikuler yaitu Futsal, Sepak bola, Basket, Badminton, dan Pecinta Alam

b. Analisis Hasil

1. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di kelas X A persentasenya adalah 20 dari 20 siswa tuntas dengan rata-rata yang nilai cukup baik. Kelas X B persentasenya adalah 21 dari 21 siswa lulus dengan presentase yang cukup.
2. Di kelas XI IPA dan IPS kebanyakan siswa perempuan belum tuntas sedangkan siswa laki-laki sudah tuntas. Sedangkan dikelas XII IPA dan XII IPS siswa tuntas 100%.

c. Refleksi

Dari rancangan program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Meskipun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, baik itu dari faktor intern maupun faktor ekstern. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi sehingga program terlaksana dengan baik.

a. Hambatan yang Dialami Selama Kegiatan PPL

- 1) Ada sebagian siswa yang sering membuat kegaduan di kelas sehingga mengganggu pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Siswa sering tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi dan tidak mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru.
- 3) Kemampuan mahasiswa PPL dalam mengelola kelas masih kurang baik, sehingga suasana kelas masih kurang kondusif bagi peserta didik untuk menerima pelajaran.
- 4) Persiapan materi Mahasiswa PPL masih kurang. Sehingga terkadang Mahasiswa sulit menyampaikan sesuai kebutuhan dan pemahaman siswa.
- 5) Mahasiswa belum menguasai materi secara keseluruhan, sehingga dalam pembelajaran belum maksimal.

b. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan PPL

- 1) Kegaduhan yang ditimbulkan oleh sebagian peserta didik dapat diatasi dengan terus melakukan pendekatan pada peserta didik yang sering membuat kegaduhan.
- 2) Ketegasan dalam pengondisian kelas harus ada agar siswa dapat dikendalikan dan pembelajaran berjalan dengan kondusif. Bila perlu siswa yang sulit dikondisikan diberikan sanksi ringan agar siswa dapat lebih menyadari dan menghargai guru.

c. Manfaat Pelaksanaan PPL

Melalui pelaksanaan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta, mahasiswa PPL sebagai calon pendidik dapat memperoleh pengalaman yang bermanfaat

untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa yang akan datang. Adapun manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan PPL, antara lain:

- 1) Mahasiswa PPL memperoleh gambaran tentang peserta didik, bahwa setiap peserta didik mempunyai karakter masing-masing dan harus disikapi dengan cara yang berbeda pula.
- 2) Mahasiswa PPL lebih memahami bahwa profesi guru yang akan dijalani merupakan profesi yang membutuhkan berbagai persiapan baik mental maupun intelektual.
- 3) Mahasiswa PPL memperoleh gambaran tentang hal-hal apa saja yang dilaksanakan guru selain mengajar di dalam kelas.
- 4) Mahasiswa PPL memperoleh pengalaman tentang cara bersikap dengan peserta didik, guru lain, karyawan dan warga lain di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada masyarakat, yakni institusi pendidikan. Kegiatan PPL lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang guru.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan DPL PPL dan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan.

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa praktikan dari hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) serta tata karma antar warga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tenang.
2. Kegiatan belajar dan mengajar di SMA PIRI 1 Yogyakarta secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan peserta didik dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit peserta didik yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan.
3. Metode pembelajaran yang digunakan perlu dilakukan penyesuaian lagi dengan kondisi peserta didik serta perlu ditingkatkan lagi variasi dalam pemanfaatan media pembelajaran.
4. Mahasiswa PPL mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggungjawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.

Selama kurang lebih dua bulan melaksanakan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta, mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik yang professional nantinya.

B. Saran

1. Untuk SMA PIRI 1 Yogyakarta:

- a. Menjaga dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran yang sudah ada.
- b. Membina dan meningkatkan kompetensi peserta didik, dalam bidang akademik maupun non akademik agar lebih berprestasi.
- c. Penghargaan dan penghormatan adalah segalanya untuk kepentingan bersama, sehingga agar mahasiswa PPL dapat berkoordinasi dengan baik dengan berbagai pihak selama kegiatan PPL berlangsung.
- d. Pihak sekolah hendaknya memberi masukan atau kritikan yang membangun bagi mahasiswa yang kurang baik. Alangkah baiknya kekurangan atau kesalahan mahasiswa itu langsung disampaikan ke mahasiswa, agar mahasiswa tahu kesalahan yang telah diperbuat dan berusaha memperbaikinya. Dengan cara seperti itu hubungan sosial yang harmonis akan tercipta. Nama baik sekolah atau lembaga yang terkait akan terjaga dan mahasiswa yang bersangkutan akan mendapat pelajaran atau pengalaman yang akan membantu mahasiswa dalam menemukan jati diri yang sebenarnya sebagai seorang calon guru.

2. Untuk LPPMP:

- a. Penyelenggaraan kegiatan PPL cukup singkat, yaitu dua bulan. Namun waktu tersebut cukup untuk mengasah ketrampilan mahasiswa dalam mengajar karena jam dan waktu yang lumayan lama.
- b. Meningkatkan keterbukaan informasi bagi mahasiswa sehingga informasi yang didapatkan mahasiswa tidak parsial.
- c. Pembaharuan *website* lebih ditingkatkan sehingga informasi yang dibutuhkan mahasiswa dapat diakses dengan mudah.
- d. Meningkatkan kinerja personalia.
- e. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah agar tidak terjadi kesalahfahaman terkait jumlah mahasiswa yang diterjunkan, maupun kesesuaian program studi mahasiswa yang diterjunkan dengan bidang studi yang dibutuhkan dari sekolah.

3. Untuk Guru Pembimbing:

- a. Meningkatkan kreativitas dan semangat dalam kegiatan pembelajaran agar semakin berkualitas.
- b. Sudah cukup baik, namun waktu yang diberikan dalam pembimbingan masih kurang intens.

4. Untuk Mahasiswa:

- a. Mempersiapkan kemampuan dalam mengelola kelas sebelum kegiatan PPL dimulai karena apa yang terjadi di PPL 1 (*Micro Teaching*) berbeda dengan keadaan di Lapangan.
- b. Mahasiswa PPL harus lebih mempertimbangkan bahasa dan metode yang digunakan dalam pembelajaran dengan memperhatikan daya tangkap anak SMA yang berbeda dengan mahasiswa.
- c. Mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik serta kompetensi yang akan diajarkan.
- d. Menjalin hubungan yang baik dan aktif berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- e. Menjaga sopan santun dan keramahan dengan warga sekolah.
- f. Persiapan spiritual, fisik, fikiran dan materi sangat dibutuhkan mahasiswa untuk mengawali kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP-UNY. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL dan PKL UNY.

Tim penyusun. 2012. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan KKN-PPL. 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL tahun 2012*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim penyusun. 2012. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim penyusun. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran mikro/ PPL 1 tahun 2012*. Yogyakarta: UPPL UNY

LAMPIRAN