

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program PPL Univeritas Negeri Yogyakarta di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang dilaksanakan tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014, beberapa kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil observasi, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta menerapkan kurikulum 2013 sebagai dasar pembelajaran untuk siswa di sekolah dan proses belajar mengajar yang menggunakan sistem blok, yaitu blok teori dan blok praktik, di mana system tersebut dilakukan dalam kurun waktu 1 bulan.
2. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki cukup fasilitas yang lengkap dan memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh siswa untuk mengembangkan potensinya. Namun selama PPL berlangsung, mahasiswa PPL tidak diikutsertakan dalam kegiatan ekstrakurikuler.
3. Selama melakukan praktik mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, praktikan mengampu kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik dengan mata pelajaran Produktif Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). Pada pelaksanaan proses belajar mengajar, praktikan menerapkan metode pembelajaran ceramah dan bantuan alat peraga untuk mempermudah pemahaman siswa
4. Pelaksanaan PPL telah berjalan dengan lancar dengan total pertemuan 8 kali tatap mukadan total jam selama 64 jam. Total jam yang diperoleh dalam PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah 334 jam yang meliputi kegiatan observasi, pembuatan RPP, praktik mengajar, dan evaluasi.
5. Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran untuk ujian tertulis yang diikuti oleh 30 siswa jurusan TITL, hasil yang diperoleh termasuk kategori Baik (B) dengan rentang nilai 70-84. Untuk matapelajaran IPL diperoleh nilai rata-rata 75,5 dan mata pelajaran IML dengan nilai rata-rata 74,76 dengan nilai tertinggi untuk masing-masing mata pelajaran adalah 80 dan nilai terendah 70.
6. Berdasarkan hasil evaluasi untuk ujian praktik yang diikuti oleh 30 siswa jurusan TITL, hasil yang diperoleh termasuk kategori Baik (B) dengan rentang nilai 61-80 dengan nilai rata-rata 75 untuk mata pelajaran IPL dan 78,87 untuk mata pelajaran IML.

7. Hasil analisis angket secara deskriptif yang dibagikan di kelas XI TITL sebagai responden penilaian, diperoleh hasil bahwa kompetensi yang dimiliki mahasiswa termasuk kategori baik dengan nilai 15,5 untuk kompetensi kepribadian, 26,5 untuk kompetensi pedagogik, 10,5 untuk kompetensi profesional dan 5 untuk kompetensi sosial. dengan nilai total 57,5 ; mahasiswa PPL pengampu mata pelajaran IPL dan IML termasuk dalam kategori baik
8. Secara umum kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berjalan sesuai rencana meskipun ada beberapa kendala yang dihadapi oleh mahasiswa PPL, namun kendala tersebut bisa diatasi.

B. Saran

1. Bagi Pihak SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

- a. Pihak sekolah dapat lebih terbuka dalam menerima mahasiswa PPL dan mengikutsertakan mahasiswa PPL dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, sehingga mahasiswa PPL lebih mudah untuk memahami dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah dan dapat berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa dapat ditingkatkan dengan mengajak mahasiswa PPL untuk turut serta dalam kegiatan yang melibatkan guru dan karyawan di sekolah.

2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- b. Pihak LPPMP menyediakan forum *online* untuk menampung pertanyaan-pertanyaan atau aspirasi dari mahasiswa PPL.
- c. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang banyak dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Sebelum mengajar, semua persiapan harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan sesuai harapan.
- b. Memahami kondisi lingkungan meliputi karakter dan kemampuan akademis siswa.
- c. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja, namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.
- d. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP, Tim. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UNY.

LPPMP, Tim. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro / PPL*. Yogyakarta: UNY.

LPPMP, Tim. 2014. *Panduan PPL 2014* . Yogyakarta: UNY.