

# VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

## VISI :

*Mewujudkan tamatan yang islami, berjiwa nasionalis, berintelektualitas tinggi, berorientasi internasional dan berwawasan lingkungan*

## MISI :

- 1 *Memperkokoh akidah dan budaya hidup agamis*
- 2 *Mengembangkan semangat nasionalisme*
- 3 *Mengembangkan penguasaan iptek dan kecakapan hidup*
- 4 *Mengembangkan kemampuan berkompetisi secara internasional*
- 5 *Mengembangkan peran serta dalam pelestarian lingkungan*

## TUJUAN :

- 1 *Meningkatkan pengetahuan dan kemampuan peserta didik untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebudayaan sesuai dengan ajaran agama islam, serta menyiapkan tamatan yang siap kerja.*
- 2 *Meningkatkan kemampuan dasar dan penguasaan ajaran agama islam peserta didik sehingga memiliki kemandirian dalam kehidupannya serta berperan aktif sebagai anggota persyarikatan Muhammadiyah dan anggota masyarakat*

## KEBIJAKAN MUTU :

**Mendidik sumber daya manusia yang SIAP**

**S** IGAP

**I** NOVATIF

**A** NGGUN

**P** ROFESIONAL

**sehingga dapat membentuk pribadi yang SIAGA**

**S** ANTUN

**I** NTEGRITAS

**A** NTUSIAS

**G** IGIH

**A** MANAH





## DAFTAR ISI

	Halaman Sampul
	Visi, Misi dan Tujuan SMK
1	Daftar Isi
2	Kalender Pendidikan
3	Jadwal Mengajar
4	Perhitungan Minggu/Jumlah Jam Efektif
5	Program Kerja Pendidik
6	Analisis Materi Pembelajaran
7	Program Tahunan
8	Program Semester
9	Target dan Pencapaian Target Kurikulum
10	Daftar Buku Pegangan
11	Agenda Kegiatan Pendidik
12	Daftar Hadir KBM
13	Daftar Nilai Ulangan Harian
14	Analisis Butir Soal dan Hasil Evaluasi
15	Daya Serap Kelas
16	Daya Serap Dan Pencapaian KKM
17	Program Perbaikan dan Pengayaan
18	Penanganan Peserta Didik Bermasalah
19	Silabus
20	RPP
21	Bukti Pengembalian Ulangan
22	Lembar Penilaian Sikap
23	Form KKM

## LAMPIRAN :

1	Silabus
2	RPP
3	Kisi-kisi Soal Evaluasi
4	Soal Evaluasi
5	Validasi Soal Evaluasi
6	Verifikasi Soal Evaluasi
7	Daftar Portofolio
8	Analisis Butir Soal

- 9 Analisis Hasil Perbaikan Soal Essay
- 10 Analisis Hasil Perbaikan Soal Pilihan Ganda



## PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Dhani Martianto.

Bidang Keahlian : Ketenagalistrikan

N B M :

Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Mata Pelajaran : IPL

Kelas : XI TITL

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
<b>PROGRAM BELAJAR MENGAJAR</b>													
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum												
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi												
	3. Membuat Program Tahunan												
	4. Menyusun Modul												
<b>A</b>	5. Mengajar												
	6. Membuat Kisi-kisi Soal Evaluasi												
	7. Melaksanakan Evaluasi												
	8. Melaksanakan Progr. Remidi												
	9. Melaksanakan Program Pengayaan												
	10. Membina Peserta Didik Bermasalah												
<b>PROGRAM UMUM</b>													
	1. Menyusun Program Kerja												
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya												
<b>B</b>	3. Konsultasi dengan Kaprog												
	4. Mengarsip surat												
	5. Mengikuti Upacara Bendera												
	6. Melaksanakan Presensi Harian												
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>													
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
<b>C</b>	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti Diskusi												
	7. Mengikuti Penataran Kompetensi												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Peserta Didik dalam Karya Ilmiah												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
	11. Mengadakan Studi Banding												

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024



## ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPL  
 Bidang Keahlian : Ketenagalistrikan  
 Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
 Kelas : XI TITL  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
	Menjelaskan instalasi lampu penerangan pada bangunan gedung		100 JP		
	Memasang instalasi lampu penerangan pada bangunan gedung				
	Menafsirkan gambar kerja pemasangan instalasi lampu penerangan pada bangunan gedung				
	Menyajikan gambar kerja (rancangan) pemasangan instalasi lampu penerangan pada bangunan gedung				
			100 JP		

Yogyakarta, .....

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024

## ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPL  
Bidang Keahlian : Ketenagalistrikan  
Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
Kelas : X TITL  
Semester : Genap  
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
	Menjelaskan komponen dan sirkit instalasi listrik tegangan rendah fasa tunggal dan fasa tiga yang digunakan untuk penerangan piranti elektronik dan piranti rumah tangga ( <i>home appliances</i> ).				
	Memasang komponen dan sirkit instalasi listrik tegangan rendah fasa tunggal dan fasa tiga yang digunakan untuk penerangan piranti elektronik dan piranti rumah tangga ( <i>home appliances</i> ).				
	Menafsirkan gambar kerja pemasangan komponen dan sirkit instalasi listrik tegangan rendah fasa tunggal dan fasa tiga yang digunakan untuk penerangan piranti elektronik dan piranti rumah tangga ( <i>home appliances</i> ).				

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

Yogyakarta, .....

Mahasiswa,

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024

## TARGET DAN PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : IPL  
 Bidang Keahlian : Ketenagalistrikan  
 Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
 Kelas : XI TITL  
 Semester : III - IV  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

Prosentase	Bulan												
	Jul	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	
100%													
95%													
90%													
85%													
80%													
75%													
70%													
65%													
60%													
55%													
50%													
45%													
40%													
35%													
30%													
25%													
20%													
15%													
10%													
5%													
0%													

Yogyakarta, .....

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024

**DAFTAR BUKU PEGANGAN**

Mata Pelajaran : IPL  
 Bidang Keahlian : Ketenagalistrikan  
 Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
 Kelas : XI TITL  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

**A PEGANGAN PENDIDIK**

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	PUIL 2000			
2	<a href="http://dunia-listrik.blogspot.com/2008/12/instalasi-penerangan-teori-dasar.html">http://dunia-listrik.blogspot.com/2008/12/instalasi-penerangan-teori-dasar.html</a>			
3	<a href="http://www.academia.edu/7643430/FUNGSI_DAN_JENIS_GAMBAR_DALAM_PERANCANGAN_INSTALASI_LISTRIK">http://www.academia.edu/7643430/FUNGSI_DAN_JENIS_GAMBAR_DALAM_PERANCANGAN_INSTALASI_LISTRIK</a>			
4	<a href="http://ghojer.blogspot.com/2013/09/alat-alat-pengaman-listrik.html">http://ghojer.blogspot.com/2013/09/alat-alat-pengaman-listrik.html</a>			
5	<a href="http://bintaroled.com/abcd/mengenal-jenis-jenis-lampu-pijar-halogen-tl-led/">http://bintaroled.com/abcd/mengenal-jenis-jenis-lampu-pijar-halogen-tl-led/</a>			
6	<a href="http://yusufaffandi11.wordpress.com/2014/03/13/luxmeter/">http://yusufaffandi11.wordpress.com/2014/03/13/luxmeter/</a>			
7	<a href="http://www.energyefficiencyasia.org/docs/ee_modules/indo/Chapter%20-%20Lighting%20(Bahasa%20Indonesia).pdf">http://www.energyefficiencyasia.org/docs/ee_modules/indo/Chapter%20-%20Lighting%20(Bahasa%20Indonesia).pdf</a>			
8	Electrical Instalation Guide, Schneider Electric, 2009			
9	<a href="http://duniaelektroku.blogspot.com/p/instalasi-listrik.html">http://duniaelektroku.blogspot.com/p/instalasi-listrik.html</a>			
10	<a href="http://hadiyanta.com/2013/11/19/pelatihan-pemasangan-papan-hubung-bagi-phb-dan-gawai-pengaman-arus-sisa-gpas-elcb/">http://hadiyanta.com/2013/11/19/pelatihan-pemasangan-papan-hubung-bagi-phb-dan-gawai-pengaman-arus-sisa-gpas-elcb/</a>			
11	<a href="http://dedistyawan.blogspot.com/2012/12/pengertian-elcb-dan-cara-kerjanya.html">http://dedistyawan.blogspot.com/2012/12/pengertian-elcb-dan-cara-kerjanya.html</a>			

**B PEGANGAN PESERTA DIDIK**

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
	PUIL 2000			

Yogyakarta, .....

Mengetahui :  
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

**Narwoto, M.Pd**  
 NBM.934.530

**Dhani Martianto**  
 NIM 11501241024

# AGENDA KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : IPL  
Bidang Keahlian : Ketenagalistrikan  
Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik  
Kelas : XI TITL  
Tahun Pelajaran : 2013/2014

No.	Hari/Tgl	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa,

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : IPL  
 Kelas : XI TITL  
 Wali Kelas :

Semester : III  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	NIS	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1		Aditya Eko Prasetyo	L	√	√	√	√											
2		Agung Bahtiar	L	T	√	√	√											
3		Alamsyah T.W	L	√	√	√	√											
4		Aldi Prasetyo	L	√	√	√	√											
5		Alfin Dwi Saputra	L	√	√	√	√											
6		Anang Saputra	L	√	√	√	√											
7		Anggit Idham Rozaq	L	√	√	√	√											
8		Anwar Saifudin	L	√	√	T	√											
9		Aprizal Nur Wicaksana	L															
10		Arba'a Choirul Yahya	L	√	√	√	√											
11		Ardiansyah Permana	L	√	√	√	√											
12		Ardiya Esa Adecsa	L	√	√	√	√											
13		Bagas Rilo p.	L	√	√	√	√											
14		Delham Hernanda	L	√	√	T	√											
15		Hasibul Jalel	L	√	√	√	T											
16		Hendri Setiawan	L	√	√	√	√											
17		Ipnu Arifin	L	√	√	√	√											
18		Irfan Kurniawan	L	√	√	√	√											
19		Irfan Nugroho saputra	L	√	T	√	√											
20		Khairullah luthfi	L	√	√	T	√											
21		M.Antok Nugroho	L	√	√	√	√											
22		Mohan Angga P	L	√	√	√	√											
23		Muhammad Gilang S	L	√	T	√	√											
24		Muhammad Sofyan S	L	√	√	√	√											
25		Muhammad Zuhanif	L	√	√	√	√											
26		Mujib Safingil Anam	L	√	√	√	√											
27		Risdi Setiawan	L	√	√	√	√											
28		Sandy Eko Saputra	L	√	√	√	√											
29		Wahyu Teja Prasetia	L	√	√	√	√											
30		Yahya Sukma Hendra	L	√	√	√	√											
31		Okta Nur Indaru	L	√	√	√	√											

Mahasiswa

**Dhani Martianto**  
 NIM 11501241024

## DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : IPL  
 Kelas : XI TITL  
 Wali Kelas :

Semester : IV  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	NIS	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1		Aditya Eko Prasetyo	L																	
2		Agung Bahtiar	L																	
3		Alamsyah T.W	L																	
4		Aldi Prasetyo	L																	
5		Alfin Dwi Saputra	L																	
6		Anang Saputra	L																	
7		Anggit Idham Rozaq	L																	
8		Anwar Saifudin	L																	
9		Aprizal Nur Wicaksana	L																	
10		Arba'a Choirul Yahya	L																	
11		Ardiansyah Permana	L																	
12		Ardiya Esa Adecsa	L																	
13		Bagas Rilo p.	L																	
14		Delham Hernanda	L																	
15		Hasibul Jalel	L																	
16		Hendri Setiawan	L																	
17		Ipnu Arifin	L																	
18		Irfan Kurniawan	L																	
19		Irfan Nugroho saputra	L																	
20		Khairullah luthfi	L																	
21		M.Antok Nugroho	L																	
22		Mohan Angga P	L																	
23		Muhammad Gilang S	L																	
24		Muhammad Sofyan S	L																	
25		Muhammad Zuhanif	L																	
26		Mujib Safingil Anam	L																	
27		Risdi Setiawan	L																	
28		Sandy Eko Saputra	L																	
29		Wahyu Teja Prasetia	L																	
30		Yahya Sukma Hendra	L																	
31		Okta Nur Indaru	L																	

Yogyakarta, .....  
 Mahasiswa,

**Dhani Martianto**  
 NIM 11501241024





## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajar : IPL  
 Kelas : XI TITL  
 Wali Kelas :

Semester : III  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1		Aditya Eko Prasetyo	L											
2		Agung Bahtiar	L											
3		Alamsyah T.W	L											
4		Aldi Prasetyo	L											
5		Alfin Dwi Saputra	L											
6		Anang Saputra	L											
7		Anggit Idham Rozaq	L											
8		Anwar Saifudin	L											
9		Aprizal Nur Wicaksana	L											
10		Arba'a Choirul Yahya	L											
11		Ardiansyah Permana	L											
12		Ardiya Esa Adecsa	L											
13		Bagas Rilo p.	L											
14		Delham Hernanda	L											
15		Hasibul Jalel	L											
16		Hendri Setiawan	L											
17		Ipnu Arifin	L											
18		Irfan Kurniawan	L											
19		Irfan Nugroho saputra	L											
20		Khairullah luthfi	L											
21		M.Antok Nugroho	L											
22		Mohan Angga P	L											
23		Muhammad Gilang S	L											
24		Muhammad Sofyan S	L											
25		Muhammad Zuhanif	L											
26		Mujib Safingil Anam	L											
27		Risdi Setiawan	L											
28		Sandy Eko Saputra	L											
29		Wahyu Teja Prasetya	L											
30		Yahya Sukma Hendra	L											
31		Okta Nur Indaru	L											
32														

Yogyakarta, .....  
 Mahasiswa,

**Dhani Martianto**  
 NIM 11501241024

### ANALISIS HASIL EVALUASI

Mata Pelajaran : IPL  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda /Essay/Campuran  
 Jumlah Soal :  
 Kelas/Semester : XI TITL / III  
 Kompetensi/Sub Komp. :  
 Tanggal Evaluasi :

NO	NAMA	SKOR	SKOR YANG DIPEROLEH											TERCA PAI(%)	TUNTAS			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	dst		Ya	Tidak		
1	Aditya Eko Prasetyo																	
2	Agung Bahtiar																	
3	Alamsyah T.W																	
4	Aldi Prasetyo																	
5	Alfin Dwi Saputra																	
6	Anang Saputra																	
7	Anggit Idham Rozaq																	
8	Anwar Saifudin																	
9	Aprizal Nur Wicaksana																	
10	Arba'a Choirul Yahya																	
11	Ardiansyah Permana																	
12	Ardiya Esa Adecsa																	
13	Bagas Rilo p.																	
14	Delham Hernanda																	
15	Hasibul Jalel																	
16	Hendri Setiawan																	
17	Ipnu Arifin																	
18	Irfan Kurniawan																	
19	Irfan Nugroho saputra																	
20	Khairullah luthfi																	
21	M.Antok Nugroho																	
22	Mohan Angga P																	
23	Muhammad Gilang S																	
24	Muhammad Sofyan S																	
25	Muhammad Zuharif																	
26	Mujib Safingil Anam																	
27	Risdi Setiawan																	
28	Sandy Eko Saputra																	
29	Wahyu Teja Prasetya																	
30	Yahya Sukma Hendra																	
31	Okta Nur Indaru																	

Keterangan :

- 1 a. Nilai =  $\frac{\text{Skor yg dipe}}{\text{Total skor}} \times 100\%$  b. Ketuntasan Klasikal =  $\frac{\text{Jml Peserta Didik yg Tuntas}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$
- 2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya)  $\geq$  KKM
- 3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang tuntas mencapai  $\geq 85\%$
- 4 a. Jumlah Pese: ..... d. Ketuntasan Klasikal : ..... %  
 b. Jumlah Tunt: ..... e. Secara Klasikal : Tuntas / Tidak Tuntas  
 c. Jumlah tidak : .....

Kesimpulan :

- 1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : .....
- 2 Perlu program perbaikan secara individual untuk : .....
- 3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nc : .....

Mengetahui :  
 Guru Pembimbing,

Yogyakarta, .....  
 Mahasiswa,

**Narwoto, M.Pd**  
 NBM.934.530

**Dhani Martianto**  
 NIM 11501241024

1



**DAYA SERAP KELAS**

Mata Pelajaran : IPL  
Kelas / sem : X TITL / I

Kelas / sem : XI TITL / III  
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE										EVALUASI SUMATIF
	I		II		III		IV				
Hari											
Tanggal											
Kompetensi Dasar											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	
100											
95											
90											
85											
80											
75											
70											
65											
60											
55											
50											
45											
40											
35											
30											
25											
20											
15											
10											
5											
0											
Jumlah											
Nilai Rata-rata											
Nilai Ideal											
Daya Serap (%)											
Daya Serap Semester											

Catatan :

Keterangan : f = frekuensi

- Daya Serap =  $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
- Daya Serap Semester =  $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
- Daya Serap Kelas (1 tahun) =  $\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$
- Daya Serap Mata Pelajaran =  $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024



F/751/WKS1/19
14.Okt.10

### PENANGANAN PESERTA DIDIK BERMASALAH

Mata Pelajaran : IPL

Kelas/Semester : X TITL / I

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MASALAH YANG DIHADAPI	TANGGAL	PENYELESAIAN MASALAH	HASIL YANG DIPEROLEH

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa,

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024

## DAFTAR NILAI RAPOR

Mata Pelajaran : IPL  
 Kelas/Semester : XI TITL / III  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	No. Induk	Nama	L/P	P1	P2	P3	P4	Pn	N
1		Aditya Eko Prasetyo	L						
2		Agung Bahtiar	L						
3		Alamsyah T.W	L						
4		Aldi Prasetyo	L						
5		Alfin Dwi Saputra	L						
6		Anang Saputra	L						
7		Anggit Idham Rozaq	L						
8		Anwar Saifudin	L						
9		Aprizal Nur Wicaksana	L						
10		Arba'a Choirul Yahya	L						
11		Ardiansyah Permana	L						
12		Ardiya Esa Adecsa	L						
13		Bagas Rilo p.	L						
14		Delham Hernanda	L						
15		Hasibul Jalel	L						
16		Hendri Setiawan	L						
17		Ipnu Arifin	L						
18		Irfan Kurniawan	L						
19		Irfan Nugroho saputra	L						
20		Khairullah luthfi	L						
21		M.Antok Nugroho	L						
22		Mohan Angga P	L						
23		Muhammad Gilang S	L						
24		Muhammad Sofyan S	L						
25		Muhammad Zuhanif	L						
26		Mujib Safingil Anam	L						
27		Risdi Setiawan	L						
28		Sandy Eko Saputra	L						
		Wahyu Teja Prasetya							
		Yahya Sukma Hendra							
		Okta Nur Indaru							
Jumlah									
Rata-rata									
Daya Serap									
<b>CARA MENGHITUNG NILAI RAPOR</b>			<b>Deskripsi Semester</b>						
<b>N = <math>P1 + P2 + P3 + \dots + Pn / n</math></b>									
N = Nilai Rapor									
P = Nilai Harian Ke...									
Pn = Nilai Ulangan Semester									
n = Banyaknya Evaluasi									
			<b>KKM : .....</b>						
Mengetahui : Koord. Normatif/Adaptif/KP			Yogyakarta, ..... Mahasiswa,						
..... NIP. ....			<b>Dhani Martianto</b> NIM 11501241024						



F/751/WKS1/17

14.Okt.10

### DATA PERBAIKAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPL

Kelas/Semester : XI TITL/III

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK GAGAL	PESERTA DIDIK GAGAL (< KKM)			PERBAIKAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	Penugasan	Test	

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa,

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024





F/751/WKS1/18

14.Okt.10

### DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPL

Kelas/Semester : XI TITL/III

Tahun Pelajaran : 2013 / 2014

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL ( $\geq$ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	Penugasan	Test	

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024



## INSTRUMEN PEMANTAUAN GURU BERSERTIFIKAT

Nama Guru \_\_\_\_\_ : Dhani Martianto.

Mengajar Mata Pelajaran : IPL

Kelas : XI TITL

Hari/Tanggal :

Jam :

NO	JENIS PERANGKAT ADMINISTRASI	KEADAAN		KET
		ADA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Persiapan dan Pelaksanaan Pembelajaran</b>			
1	Analisis SK/KD dan Silabus			1
2	Kalender Pendidikan			1
3	Program Tahunan			1
4	Program Semester			1
5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			2
6	Rencana Pelaksanaan Harian			2
7	Buku Pelaksanaan Harian/Laporan Bulanan			2
8	Presensi Siswa			2
9	Catatan Hambatan Belajar Siswa			2
10	Daftar Buku Pegangan Guru dan Siswa			2
<b>B</b>	<b>Persiapan dan Pelaksanaan Penilaian</b>			
11	Analisis Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)			3
12	Kisi-kisi Soal Ulangan Harian			3
13	Soal-Soal Ulangan (Harian, Semester, Akhir Semester)			3
14	Buku Informasi Penilaian			3
15	Analisis Butir Soal			4
16	Analisis Hasil Ulangan			4
17	Program Pelaksanaan Remedial			5
18	Program Pelaksanaan Pengayaan			5
19	Daftar Hasil Pengembalian Hasil Ulangan			2
20	Buku Ulangan Bergilir			2
21	Daftar Nilai			2
22	Laporan Penilaian Akhlak Mulia dan Kepribadian Siswa			2
23	Buku Tugas Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur			2
24	Buku Tugas terstruktur			2
<b>C</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>			
25	SK Pembagian Tugas			
26	Mengisi Buku Kemajuan Kelas			
27	Jadwal Mengajar			

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta,  
Mahasiswa,

**Narwoto, M.Pd**  
NBM.934.530

**Dhani Martianto**  
NIM 11501241024

## ANALISIS BUTIR SOAL

### TINGKAT KESUKARAN (TK) :

TES OBYEKTIF : 
$$TK = \frac{B}{N}$$

TK = Tingkat Kesukaran  
B = Jawaban yang benar  
N = Jumlah peserta tes

TES URAIAN : 
$$TK = \frac{M}{S \text{ Max}}$$

M = Mean/Rata-rata skor  
S Max = Skor Maksimum

### KLASIFIKASI TINGKAT KESUKARAN :

0,00 - 0,30 = Soal sukar  
0,31 - 0,70 = Soal sedang  
0,71 - 1,00 = Soal mudah

### DAYA PEMBEDA (DP) :

TES OBYEKTIF : 
$$DP = \frac{BA - BB}{N/2}$$

DP = Daya Pembeda  
BA = Jawaban benar kelompok atas  
BB = Jawaban benar kelompok bawah  
N = Jumlah peserta tes

TES URAIAN : 
$$DP = \frac{MA - MB}{S \text{ Max}}$$

MA = Mean/Rata-rata kelompok atas  
MB = Mean/Rata-rata kelompok bawah  
S Max = Skor Maksimum

### KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA (DP) :

0,40 - 1,00 = Soal baik/diterima  
0,30 - 0,39 = Soal perlu diperbaiki/diterima  
0,20 - 0,29 = Soal diperbaiki  
0,00 - 0,19 = Soal dibuang

**HASIL TES OBYEKTIF :**

NO	KELOMPOK	JAWABAN					KUNCI	TK	DP	KETERANGAN
		A	B	C	D	E				
1	Atas	0	10	0	0	0	B	0,85	0,30	Mudah Diperbaiki
	Bawah	1	7	0	1	1				
2	Atas	0	5	5	0	0	B	0,40	0,20	Sedang Diperbaiki Jawaban benar >1
	Bawah	2	3	3	1	1				
3	Atas	0	1	8	3	1	D	0,15	0,30	Sukar Dibuang
	Bawah	0	3	3	0	1				

**KETERANGAN :**

Soal no 2 :  $TK = \frac{5 + 3}{20}$

NAMA	SKOR SOAL NO. 1	SKOR SOAL NO. 2
A	6	5
B	5	4
C	3	2
D	3	2
E	2	1
Jumlah	19	14
Mean	3,80	2,40
TK	0,63	0,56
DP	0,47	0,56
Keterangan		

**KRITERIA TK :**

0 % - 19% = Sangat sukar

16% - 30% = Sukar

31% - 70% = Sedang

71% - 85% = Mudah

86% - 100% = Sangat mudah, dibuang

**KRITERIA DP :**

0 % - 19% = Sangat buruk

16% - 30% = Buruk, dibuang

31% - 70% = Agak baik, direvisi

71% - 85% = Baik

86% - 100% = Sangat baik





# SILABUS KEJURUAN

Nama Sekolah : SMK Muh 3 Yogyakarta

Mata Pelajaran : PDIL

Kelas/Semester : X TITL/I

Standar Kompetensi : Menggunakan Konsep Limit Fungsi dan Turunan Fungsi Dalam Pemecahan Masalah

Kode Kompetensi : MAT.16

KKM : 7,0

Alokasi Waktu : 38 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
1. Menjelaskan secara intuitif arti limit fungsi di suatu titik dan di tak hingga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan pengertian limit fungsi secara intuitif</li> <li>Mendefinisikan pengertian limit di tak hingga</li> </ul>	<i>Cermat dalam melingartikan limit fungsi untuk menghasilkan cara atau hasil baru ( nilai kreatif)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian limit fungsi aljabar</li> <li>Pengertian limit tak hingga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan mendiskusikan pengertian limit fungsi aljabar dan limit tak hingga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Penilaian proses</li> <li>Penugasan individu</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika SMK jilid 3 Penyusun Drs Wiyoto &amp; Drs Wagirin hal 16</li> <li>Modul</li> <li>Instrumen Penugasan individu</li> </ul>
2. Menggunakan sifat limit fungsi untuk menghitung bentuk tak tentu fungsi aljabar dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai limit fungsi aljabar sederhana</li> </ul>	<i>Cermat dalam berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limit fungsi aljabar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung nilai limit fungsi aljabar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> </ul>	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika SMK jilid 3 Penyusun Drs Wiyoto &amp; Drs Wagirin hal 7 14</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
trigonometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan nilai limit suatu fungsi dengan menggunakan teorema limit</li> <li>Menentukan rumus limit fungsi trigonometri</li> <li>Menentukan rumus limit fungsi trigonometri dengan teorema limit</li> </ul> <p><i>Cermat dalam berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang dimiliki (nilai kreatif)</i></p>	<i>baru dari sesuatu yang dimiliki (nilai kreatif)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorema limit</li> <li>Limit fungsi trigonometri seperti :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung nilai limit dengan teorema limit</li> <li>Membahas cara menyelesaikan soal</li> <li>Menghitung nilai limit fungsi trigonometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penilaian proses</li> <li>Penugasan individu</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Instrumen Penugasan individu</li> </ul>
3. Menggunakan konsep dan aturan turunan dalam perhitungan turunan fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal rumus turunan fungsi f(x)</li> <li>Mengenal notasi <math>\frac{df}{dx}</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari turunan fungsi yang dipelajarinya, dilihat dan didengar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep turunan</li> <li>Turunan fungsi aljabar</li> <li>Notasi Leibniz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari turunan fungsi dengan rumus turunan</li> <li>Mencari turunan pertama fungsi aljabar</li> <li>Mencari turunan pertama fungsi trigonometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Penilaian proses</li> </ul>	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika untuk SMU atau SMK</li> <li>Modul</li> <li>Instrumen Penugasan individu</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan turunan fungsi</li> <li>dengan <math>f(x) = a x^n</math> untuk <math>n=1,2,3</math> untuk menentukan turunan</li> <li>untuk <math>n</math> bilangan asli</li> <li>Menentukan turunan fungsi aljabar</li> <li>Menentukan turunan fungsi trigonometri</li> <li>Memahami pengertian fungsi naik dan fungsi turun</li> <li>Menentukan interval suatu fungsi naik atau interval suatu fungsi turun</li> </ul>	(nilai rasa ingin tahu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turunan fungsi konstan</li> <li>Turunan fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas dan mendiskusikan fungsi naik dan fungsi turun</li> <li>Mencari interval suatu fungsi naik atau interval fungsi turun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<i>Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari turunan fungsi yang dipelajarinya, dilihat dan didengar (nilai rasa ingin tahu)</i>								
4. Menggunakan turunan untuk menentukan karakteristik suatu fungsi dan memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendefinisikan pengertian gradien garis singgung pada kurva <math>y = f(x)</math> di <math>x = 0</math></li> <li>▪ Menentukan persamaan garis singgung kurva pada suatu titik</li> <li>▪ Memahami rumus turunan fungsi</li> </ul> <p><i>Perilaku yang didasarkan pada upaya memahami atau menentukan persamaan garis singgung (nilai jujur)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Perilaku yang didasarkan pada upaya memahami atau menentukan persamaan garis singgung (nilai jujur)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gradien garis singgung pada kurva</li> <li>▪ Persamaan garis singgung pada kurva</li> <li>▪ Rumus turunan</li> </ul> $y = u \pm v$ $y = u^n$ $y = u \cdot v$ $y = \frac{u}{v}$ $y = c u$	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi tentang gradien garis singgung pada kurva</li> <li>▪ Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan garis singgung pada suatu titik</li> <li>▪ Informasi tentang rumus turunan fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes lisan</li> <li>▪ Tes tertulis</li> <li>▪ Penilaian proses</li> <li>▪ Penugasan individu</li> </ul>	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Matematika untuk SMU atau SMK</li> <li>▪ Modul</li> <li>▪ Instrumen Penugasan individu</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
5. Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi dan penafsirannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami nilai stasioner suatu fungsi dan jenis-jenisnya</li> <li>Menentukan nilai-nilai stasioner fungsi</li> <li>Menentukan nilai maksimum dan minimum suatu fungsi dalam interval tertutup</li> <li>Memberi contoh soal-soal tentang maksimum / minimum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada ketentuan dan peraturan dalam penyelesaian model matematika ( nilai disiplin )</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai stasioner suatu fungsi dan jenis-jenisnya</li> <li>Nilai maksimum dan minimum suatu fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung nilai-nilai stasioner fungsi</li> <li>Menyelesaikan soal-soal tentang maksimum dan minimum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Penilaian proses</li> <li>Penugasan individu</li> </ul>	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika untuk SMU atau SMK</li> <li>Modul</li> <li>Instrumen Penugasan individu</li> </ul>

**US KEJURUAN**

Nama Sekolah : SMK Muh 3 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XII / 06

Standar Korr : Menggunakan Konsep Integral

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	

Kode Kompetensi : MAT.17

KKM : 7,0

Alokasi Waktu : 56 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
1. Memahami konsep integral tak tentu dan integral tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan pengertian dan notasi integral</li> <li>Mendefinisikan pengertian dan notasi integral tak tentu</li> <li>Mendefinisikan pengertian dan notasi integral tertentu</li> <li>Menyebutkan kegunaan perhitungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari konsep integral tak tentu dan tertentu ( nilai rasa ingin tahu )</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian integral tak tentu</li> <li>Notasi dan rumus dari integral tak tentu</li> <li>Pengertian integral tertentu</li> <li>Notasi dan rumus dari integral tertentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog interaktif penjelasan integral tak tentu beserta notasinya</li> <li>Penjelasan contoh perhitungan integral tak tentu</li> <li>Diskusi dan informasi tentang pengertian integral tertentu beserta notasinya</li> <li>Penjelasan perhitungan integral tertentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Penilaian proses</li> <li>Penugasan individu</li> </ul>	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika Teknik Karangan Wiyoto &amp; Drs Wagirin hal. 51-54</li> <li>Modul</li> <li>Instrumen</li> <li>Men</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<i>Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari konsep integral tak tentu dan tertentu ( nilai rasa ingin tahu )</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemakaian integral tak tentu</li> <li>Pemakaian integral tertentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi kegunaan perhitungan integral</li> </ul>					Penugasan individu
2. Menghitung integral tak tentu dan integral tertentu dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri yang sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi rumus perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi aljabar</li> <li>Memberi contoh perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi aljabar</li> </ul>	<i>Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan integral secara logis ( nilai kreatif )</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rumus perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi aljabar</li> <li>Contoh dan perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi aljabar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi rumus perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi aljabar</li> <li>Pemberian contoh dan penugasan penyelesaian perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi aljabar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika Teknik Karangan Wiyoto &amp; Drs Wagirin hal. 51-54</li> <li>Modul</li> </ul>



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghitung integral tak tentu dan tertentu dari fungsi aljabar</li> <li>▪ Mengidentifikasi rumus perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi trigonometri sederhana</li> <li>▪ Memberi contoh perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi trigonometri sederhana</li> <li>▪ Menghitung integral tak tentu dan tertentu dari fungsi trigonometri sederhana</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rumus perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi trigonometri sederhana</li> <li>▪ Contoh dan perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi trigonometri sederhana</li> <li>▪ Metode Integral Substitusi</li> <li>▪ Metode Integral Parsial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi dan informasi rumus perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi trigonometri sederhana</li> <li>▪ Pemberian contoh dan penugasan penyelesaian perhitungan integral tak tentu dan tertentu dari fungsi trigonometri sederhana</li> <li>▪ Diskusi dan informasi konsep integral substitusi dan integral parsial</li> <li>▪ Pemberian contoh dan penugasan penyelesaian hitung integral dengan metode integral substitusi dan integral parsial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian proses</li> <li>▪ Penugasan individu</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instrumen Penugasan individu</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan metode substitusi dan parsial untuk menyelesaikan masalah <i>Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan penghitungan integral secara logis ( nilai</i></li> </ul>								
3. Menggunakan integral untuk menghitung luas daerah di bawah kurva dan volume benda putar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung luas daerah di bawah sebuah kurva menggunakan integral</li> <li>Menghitung luas daerah yang dibatasi dua buah kurva menggunakan integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan dalam penggunaan integral ( nilai disiplin )</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan luas daerah dengan menggunakan integral</li> <li>Perhitungan volume benda putar dengan menggunakan integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi cara menggambar grafik-grafik fungsi dan menentukan perpotongan grafik fungsi sebagai batas-</li> <li>Informasi cara menghitung luas daerah di bawah sebuah kurva menggunakan integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika untuk SMU atau SMK</li> <li>Modul</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung volume benda putar dari daerah yang dibatasi sebuah kurva</li> <li>Menghitung volume benda putar dari daerah yang dibatasi dua buah kurva</li> </ul> <p><i>Tindakan yang menunjang perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan dalam penggunaan integral (nilai</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi menggunakan integral untuk menghitung luas daerah yang dibatasi oleh dua buah kurva</li> <li>Informasi menyelesaikan masalah volume benda putar dari daerah yang dibatasi oleh sebuah kurva dengan hitungan</li> <li>Diskusi dan informasi menghitung volume benda putar dari daerah yang dibatasi dua kurva menggunakan hitungan integral</li> <li>Penyelesaian masalah yang berkaitan dengan masalah kejuruan dengan menggunakan integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian proses</li> <li>Penugasan individu</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumen Penugasan individu</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	

ABUS KEJURUAN

Nama Sekolah : SMK Muh 3 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XII / 05

Standar Kon : Menerapkan Aturan Konsep Statistik Dalam Pemecahan Masalah

Kode Kompetensi : MAT.14

KKM : 7,0

Alokasi Waktu : 40 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
1. Mengidentifikasi-kasi pengertian statistik, statistika, populasi dan sampel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendefinisikan pengertian statistik, statistika, populasi, dan sampel</li> <li>▪ Memberi contoh masalah statistik, statistika, populasi, dan sampel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian statistik, statistika, populasi dan sampel</li> <li>▪ Kegunaan statistik, statistika, populasi dan sampel</li> <li>▪ Contoh populasi dan sampel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informasi Pengertian statistik, statistika, populasi dan sampel</li> <li>▪ Diskusi perbedaan populasi dan sample</li> <li>▪ Memberi contoh perbedaan populasi dan sampel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes lisan</li> <li>▪ Tes tertulis</li> <li>▪ Penilaian proses</li> </ul>	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Matematika Teknik Karangan Wiyoto &amp; Drs Wagirin hal. 85-88</li> <li>▪ Modul</li> <li>▪ Instrumen Penugasan individu</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<i>Cermat dalam berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang dimiliki terutama pada statistika ( nilai kreatif)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi macam-macam data beserta contohnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu</li> </ul>					
2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi contoh penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>Mengidentifikasi macam-macam diagram data/grafik</li> <li>Menggunakan tabel dan diagram untuk menyajikan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian contoh tabel dan diagram suatu data</li> <li>Macam-macam diagram data/grafik</li> <li>Penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi contoh tabel dan diagram data</li> <li>Informasi macam-macam diagram data/grafik</li> <li>Diskusi dan informasi cara penyajian data ke dalam tabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Penilaian proses</li> </ul>	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika Teknik Karangan Wiyoto &amp; Drs Wagirin hal. 86-97</li> <li>Modul</li> <li>Instrumen Penugasan individu</li> </ul>	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan dan mengolah data serta menyajikannya dalam bentuk tabel dan diagram dalam menyelesaikan masalah kejuruan</li> <li><i>Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan diagram sesuai dengan yang dikehendaki (nilai kreatif)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>Penyelesaian masalah kejuruan yang berkaitan dengan penyajian data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi cara penyajian data ke dalam diagram</li> <li>Penugasan penyajian data ke dalam tabel dan diagram</li> <li>Menyelesaikan masalah kejuruan yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan individu</li> </ul>					
3. Menentukan ukuran pemusatan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan pengertian ukuran pemusatan data dan macamnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian ukuran pemusatan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi Pengertian ukuran pemusatan data beserta macamnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> </ul>	14			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika Teknik Karangan Wiyoto &amp; Drs Wagirin hal. 100-113</li> </ul>	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendefinisikan pengertian mean, median dan modus</li> <li>▪ Menghitung nilai mean, median dan modus untuk data</li> <li>▪ Menghitung nilai mean, median dan modus untuk data kelompok</li> <li>▪ Mendefinisikan pengertian nilai-nilai kuartil dari sekelompok data</li> <li>▪ Menghitung nilai-nilai kuartil data tunggal dan kelompok</li> <li>▪ Menyelesaikan masalah kejuruan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi pengertian mean, median dan modus</li> <li>▪ Perhitungan nilai mean, median dan modus data tunggal</li> <li>▪ Perhitungan nilai mean, median dan modus data kelompok</li> <li>▪ Definisi pengertian nilai-nilai kuartil data</li> <li>▪ Perhitungan nilai-nilai kuartil data tunggal</li> <li>▪ Perhitungan nilai-nilai kuartil data kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi dan informasi pengertian mean, median dan modus beserta contoh</li> <li>▪ Menghitung nilai mean, median dan modus data tunggal</li> <li>▪ Menghitung nilai mean, median dan modus data kelompok</li> <li>▪ Diskusi dan informasi pengertian nilai-nilai kuartil data beserta contoh</li> <li>▪ Menghitung nilai-nilai kuartil data tunggal</li> <li>▪ Menghitung nilai-nilai kuartil data kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis</li> <li>▪ Penilaian proses</li> <li>▪ Penugasan individu</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul</li> <li>▪ Instrumen Penugasan individu</li> </ul>	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<i>Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan dalam penerapan rumus-rumus yang telah ditentukan ( nilai</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan nilai ukuran pemusatan data dalam masalah kejuruan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah kejuruan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data</li> </ul>						
4. Menentukan ukuran penyebaran data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan pengertian ukuran pemusatan data</li> <li>Menentukan macam ukuran penyebaran data</li> <li>Menentukan pengertian Jangkauan atau Range data</li> <li>Menentukan pengertian simpangan kuartil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian ukuran penyebaran data</li> <li>Macam-macam ukuran penyebaran data</li> <li>Pengertian Jangkauan atau Range dari suatu data beserta contohnya</li> <li>Pengertian simpangan kuartil data beserta contohnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi pengertian ukuran penyebaran data dan macamnya.</li> <li>Diskusi dan informasi cara menentukan nilai jangkauan atau range data</li> <li>Diskusi dan informasi cara menentukan nilai simpangan kuartil</li> <li>Penjelasan cara menentukan nilai simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Penilaian proses</li> <li>Penugasan individu</li> </ul>	14			<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Matematika Teknik Karangan Wiyoto &amp; Drs Wagirin hal. 114-122</li> <li>Modul</li> <li>Instrumen Penugasan individu</li> </ul>	



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Karakter Bangsa	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TATAP MUKA (TEORI)	PRAKTEK DI SEKOLAH	PRAKTEK DI DU/DI	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghitung nilai simpangan kuartil</li> <li>▪ Mendefinisikan pengertian simpangan rata-rata dan simpangan baku</li> <li>▪ Menghitung nilai simpangan rata-rata dan simpangan baku untuk data tunggal</li> <li>▪ Menghitung nilai simpangan rata-rata dan simpangan baku untuk data kelompok</li> <li>▪ Menyelesaikan masalah kejuruan yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perhitungan nilai simpangan kuartil data tunggal dan data kelompok</li> <li>▪ Pengertian simpangan rata-rata dan simpangan baku beserta contohnya</li> <li>▪ Perhitungan simpangan rata-rata dan simpangan baku data tunggal</li> <li>▪ Perhitungan simpangan rata-rata dan simpangan baku data kelompok</li> <li>▪ Penerapan ukuran penyebaran data dalam menyelesaikan masalah kejuruan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan cara menentukan nilai simpangan rata-rata dan simpangan baku data kelompok</li> <li>▪ Penerapan ukuran penyebaran data untuk menyelesaikan masalah kejuruan</li> </ul>						



**SANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

Sekolah : .....

Mata Pelajaran : .....

Kelas / Semester : .....

Standar I : .....

Kompetasi Dasar 1.1 : .....

Indikator:

- .....
- .....
- .....
- .....

Alokasi V : .....

**1. Tujuan Pembelajaran :**

- .....
- .....
- .....
- .....

**Nilai Karakter yang dikembangkan :**

- *Disiplin (dicipline)*
- *Tekun (diligen)*
- *Tanggung jawab( responsibility)*
- *Ketelitian (carefulness)*
- *Kerjasama(Coopration)*
- *Percaya diri (Confidensi)*
- *Kecintaan (lovely)*

**2. Materi Pembelajaran :**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**3. Metode Pembelajaran :**

- .....
- .....
- .....
- .....

**A. Kegiatan Pembelajaran : (integrasikan nilai-nilai karakter ingin yang dikembangkan)**

**1. Pertemuan Pertama**

A . Pendal (..... menit)

- Apersepsi, motivasi

b. (..... menit)

**Eksplorasi** : dalam kegiatan eksplorasi

memfasilitasi peserta didik agar melakukan

**Elaborasi** : ditandai adanya kegiatan tanya jawab, diskusi

dan tanggapan pribadi, kelompok secara lisan atau tertulis dst

**Konfirmasi**: ditandai adanya kegiatan pertanyaan guru tentang hal

Guru meluruskan pemahaman siswa memberikan penguatan, dan p

c. Penutup (... menit)

- Refleksi, tugas

## 2. Pertemuan Kedua

*Dst.*

### B. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik

2. Bentuk

3. Instrumen (*soal/instrumen disertai kunci jawaban, pedoman penskoran*)

### C. Sumber Belajar, Media, Alat/bahan

1. Sumber Belajar :

(*Jika berupa buku teks* : Penyusun Th. Terbit. Judul buku. Kota Penerbit : Penerbit. Halaman

2. Media :

3. Alat/Bahan:

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

**Narwoto, M.Pd**

NBM.934.530

**Dhani Martianto**

NIM 11501241024



-hal yang belum diketahui siswa  
kesimpulan

n)

Daftar Nilai Teori dan Praktik

Mata Pelajaran : Instalasi Penerangan Listrik

Kelas/Semester : XI TITL/Ganjil

NO	Nama	Nilai Teori	Nilai Praktik
1	Aditya Eko Prasetyo	80	79
2	Agung Bahtiar	78	72
3	Alamsyah T.W	72	78
4	Aldi Prasetyo	77	76
5	Alfin Dwi Saputra	75	74
6	Anang Saputra	76	75
7	Anggit Idham Rozaq	72	78
8	Anwar Saifudin	79	76
9	Aprizal Nur Wicaksana	-	-
10	Arba'a Choirul Yahya	77	76
11	Ardiansyah Permana	79	76
12	Ardiya Esa Adecsa	80	72
13	Bagas Rilo p.	72	77
14	Delham Hernanda	75	77
15	Hasibul Jalel	71	80
16	Hendri Setiawan	80	70
17	Ipnu Arifin	71	72
18	Irfan Kurniawan	71	80
19	Irfan Nugroho saputra	73	71
20	Khairullah luthfi	80	80
21	M.Antok Nugroho	77	71
22	Mohan Angga P	70	77
23	Muhammad Gilang S	70	71
24	Muhammad Sofyan S	80	70
25	Muhammad Zuhanif	78	71
26	Mujib Safingil Anam	75	80
27	Risdi Setiawan	76	71
28	Sandy Eko Saputra	78	74
29	Wahyu Teja Prasetia	75	75
30	Yahya Sukma Hendra	80	76
31	Okta Nur Indaru	74	75

