

**ANALISIS RAGAM KESULITAN BELAJAR SISTEM
KOORDINASI PADA SISWA SMA KELAS XI DI BANTUL
TAHUN 2015/2016 (Study Kasus di SMA N 2 Bantul)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

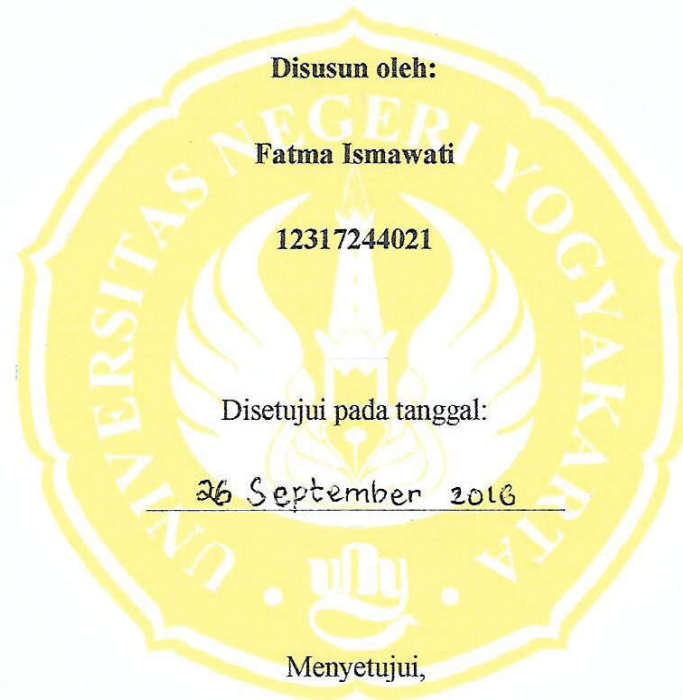


Oleh:
Fatma Ismawati
12317244021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Ragam Kesulitan Belajar Sistem Koordinasi pada Siswa SMA kelas XI di Bantul Tahun 2015/2016 (Studi Kasus di SMA N 2 Bantul)” telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.



Pembimbing I

Dr. Paidi, M.Si

NIP.19670404 199303 1 003

Pembimbing II

Tri Harjana, M.P.

NIP. 19601212 198803 1 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Ragam Kesulitan Belajar Sistem Koordinasi pada Siswa SMA kelas XI di Bantul Tahun 2015/2016 (Studi Kasus di SMA N 2 Bantul)” yang disusun oleh **Fatma Ismawati**, NIM. 12317244021 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Paidi, M.Si. NIP. 19670404 199303 1 003	Ketua Penguji		20/10/16
drh. Tri Harjana, M.P. NIP. 19601212 198803 1 004	Sekretaris Penguji		21/10/16
Yuliati, M.Kes. NIP. 19750605 200212 1 002	Penguji Utama		21/10/16
dr. Tutiek Rahayu, M.Kes. NIP. 19680917 199703 2 001	Penguji Pendamping		24/10/16

Yogyakarta, 24 Oktober 2016
Fakultas MIPA
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

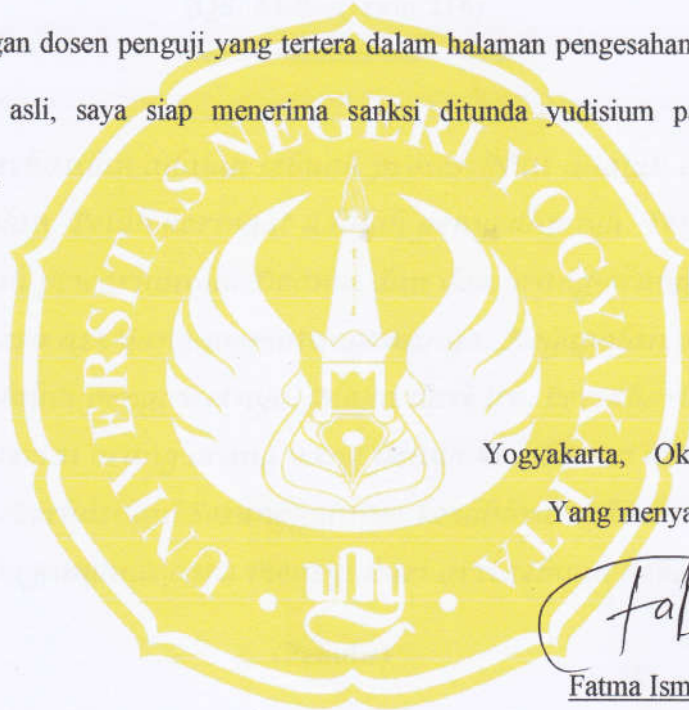


Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, Oktober 2016

Yang menyatakan,

Fatma Ismawati

NIM. 12317244019

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah: 216)

“Keberhasilan adalah sebuah proses. Niat adalah awal keberhasilan. Peluh keringat adalah penyedapnya. Tetesan air mata adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitar adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan di setiap langkah adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuat mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, atas kelancaran dan kemudahan yang diberikan, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

Kedua Orang Tua

(Ibu Sunarti dan Bapak Hadi Suwarno)

Yang selalu memperjuangkan kebahagiaan anaknya, memberikan curahan kasih sayang yang tiada henti, dan doa yang tiada terputus. Terima kasih telah membesarkan dan mendidik saya hingga saat ini untuk menjadi pribadi yang sabar, tangguh, dan selalu berada di jalan Allah SWT. Semoga Allah mengampuni dosa kalian dan menyayangi kalian seperti kalian menyayangiku diwaktu kecil.

Kakak Laki-laki dan kedua kakak perempuanku tersayang

Yang menemani disetiap perjalanan hidupku dan memberi banyak masukan serta menjadi salah satu sumber semangat dan inspirasi. Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan kebahagiaan untuk kalian. Terima kasih untuk semua yang telah diberikan.

Dosen Jurusan Pendidikan Biologi UNY

Terima kasih atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.

✚ Seseorang yang kehadirannya memberikan semangat dan motivasi serta doa. Terima kasih dan sukses selalu. Gapailah cita-citamu setinggi yang kamu mau dan mampu.

- ✚ **Bidadari:** Asri Fathianihayati, Anna Astuti, Fatma Ismawati dan Citra Ayuliasari yang memberikan akhir yang bahagia di perjalanan S1 ku dan menjadi teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi. Terimakasih banyak.
- ✚ Semua teman-teman yang telah membantu kelancaran skripsiku yang tak bisa aku sebutkan satu persatu. Saya ucapkan terimakasih banyak untuk kalian, semoga kalian selalu di berkahi Allah SWT.
- ✚ Seluruh warga **Pendidikan Biologi Internasional 2012** yang memberikan banyak kenangan indah dan pelajaran berharga. *See you next time..*dengan kesuksesan kalian masing-masing.
- ✚ Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.

**ANALISIS RAGAM KESULITAN BELAJAR SISTEM KOORDINASI
PADA SISWA SMA KELAS XI DI BANTUL TAHUN 2015/2016
(Studi Kasus di SMA N 2 Bantul)**

**Oleh:
FATMA ISMAWATI
NIM 12317244021**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui letak (ragam) kesulitan apa saja yang dialami peserta didik SMA Negeri 2 Bantul kelas XI tahun 2015/2016 dalam mempelajari materi sistem koordinasi; (2) mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar biologi peserta didik SMA Negeri 2 Bantul kelas XI tahun ajaran 2015/2016 dalam mempelajari materi sistem koordinasi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif untuk mengetahui ragam dan faktor kesulitan belajar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA N 2 Bantul yang telah menempuh materi system koordinasi dengan nilai ulangan harian pada materi tersebut kurang dari KKM, sebanyak 121 peserta didik, dan sampel sebanyak populasi yang ada yaitu 121 peserta didik. Instrument berupa soal ulangan harian sistem koordinasi dan angket. Analisis dilakukan dengan analisis item soal berdasarkan Taksonomi Bloom untuk mengetahui letak kesulitan belajar dan ragam materi yang siswa mengalami kesulitan dan analisis deskriptif untuk mengetahui factor kesulitan belajar berdasarkan hasil angket.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kesulitan belajar terletak pada kategori C1 dalam taksonomi Bloom pada sub materi system saraf. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar adalah factor internal dari peserta didik pada aspek kesiapan belajar (63%) dan kebiasaan belajar (67%). Faktor eksternal peserta didik yaitu faktor sarana dan prasarana aspek media belajar pada variasi media belajar (51,2%) dan suasana kelas pada keadaan kelas kondusif untuk belajar (51,2%) faktor orang tua pada aspek perhatian (52,9%) dan aspek peranan dalam kesepakatan jam belajar secara konsisten (53%).

Kata Kunci: *kesulitan belajar, SMA Negeri 2 Bantul, system koordinasi*