

# PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN UNTUK MENGATASI BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI YOGYAKARTA

Peneliti: Ahmad Dardiri, Farida Hanum, dan Setya Raharja

## Abstrak

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan model pemanfaatan model pendidikan untuk mengatasi bullying di sekolah menengah kejuruan di Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian *multiyears* yang direncanakan dilaksanakan selama tiga tahun. Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada guru tentang bullying dan dampaknya yang berbahaya bagi perkembangan kepribadian anak. Kemudian membangun komitmen guru dan warga sekolah untuk meniadakannya. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan model pemanfaatan model pendidikan untuk mengatasi bullying di sekolah menengah kejuruan di Yogyakarta; (2) mengembangkan buku pedoman model pemanfaatan model pendidikan untuk mengatasi bullying di sekolah menengah kejuruan; (3) memberikan pemahaman tentang pentingnya mencegah dan mengatasi tindakan bullying kepada semua pihak yang terkait.

Pendekatan yang digunakan dalam keseluruhan penelitian ini adalah *Research and Developmet (R & D)*. Subjek penelitian adalah sekolah menengah atas di Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang didukung *focus group discussion (FGD)* serta buku catatan lapangan/*logbook*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Analisis data dilakukan melalui *data reduction, data display, dan reflection drawing/ verification*.

Hasil yang ditargetkan dalam penelitian tahun kedua ini adalah: (1) Model pemanfaatan model pendidikan untuk mengatasi bullying di sekolah menengah kejuruan di Yogyakarta; (2) Buku pedoman model pendidikan untuk mengatasi bullying di sekolah menengah kejuruan di Yogyakarta yang telah tervalidasi dan telah diujicobakan; (3) publikasi ilmiah pada jurnal ilmiah atau seminar international.

Kata Kunci: *model pendidikan, bullying, sekolah menengah kejuruan*