RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banguntapan
Kelas/ Semester : X IIS /1
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan
Materi Pokok : Manusia dan Sejarah
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 3 X 45 Menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, proseduralberdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menjelaskan tentang peristiwa sejarah
2. Dengan membaca buku peserta didik memiliki rasa ingin tahu tentang konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu
3. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan keterkaitan konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu
4. Dengan mencari informasi dari berbagai sumber perserta didik dapat membuat kesimpulan hasil kajian dalam bentuk tulisan tentang analisis keterkaitan konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu dalam bentuk artikel

C. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1Menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu	3.1.1 Mendeskripsikan pengertian Sejarah 3.1.2 Mendeskripsikan pengertian kehidupan manusia dalam ruang dan waktu.

	3.1.3 Menganalisis keterkaitan konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu.
4.1Menyajikan hasil kajian tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.1.1 Membuat kesimpulan hasil kajian dalam bentuk tulisan tentang analisis keterkaitan konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu

D. Materi Ajar

1. Pengertian sejarah
2. Manusia hidup dalam ruang dan waktu

E.Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran :*Scientific Learning*
Model Pembelajaran : Talking Stick
Metode Pembelajaran : Diskusi

F. Alat/Media/bahan

Alat : LCD
Media : Slide power point, Lembar intrumentugas

G. Sumber Belajar:

-Kemdikbud.2013.*Buku Sejarah SMA Kelas X*. Jakarta.Kemdikbud.
- Sykur, Abdul, Dkk.2013. *Modul Sejarah Peminatan SMA Kelas X*. Jakarta.Dirjen Sejarah dan nilai Kebudayaan. Kemdikbud.
- Soekmono, R. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia*. Yogyakarta. Kanisius.2012.
- Hermawan, Ufi. 2014. *Buku Sejarah SMA Peminatan Kelas X*. Jakarta Yudhistira.
- http: *londo43ver.blogspot.com/2012/09/konsep-waktu-dalam-sejarah.*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam • Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan) • Memantau kehadiran dengan mengabsen peserta didik • Memotivasi peserta didik untuk lebih fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran • Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	15 Menit

Inti	• Peserta didik diberi tugas untuk membaca buku paket • Guru memancing siswa untuk berpendapat terkait pengertian sejarah • Guru menunjuk salah satu siswa siswa untuk menceritakan pengalamanya yang berkesan di depan kelas • Guru menunjuk salah satu siswa untuk menceritakan peristiwa reformasi • Guru membimbing siswa untuk memahami pengertian sejarah • Guru menampilkan gambar diproyektor berkaitan dengan materi gambar tokoh Soekarno, waktu,dan Proklamasi • Guru menjelskan garis besar materi tentang konsep manusia ruang dan waktu dalam sejarah • Guru merangsang keingintahuan siswa untuk bertanya melalui penjelasan • Guru mengarahkan jawaban pertanyaan siswa ke indikator yang telah dibuat • Guru meminta ketua kelas untuk maju kedepan dan menghadap ke belakang • Guru mengambil tongkat kemudian memberikanya kepada salah satu siswa • Tongkat kemudian diberikan secara bergilir kepada siswa lain yang sejajar seiring dengan dinyanyikanya lagu daerah • Ketua kelas berhak menghentikan lagu kapan saja • Siswa yang memegang tongkat ketika ketua kelas menghentikan lagu dialah yang akan menjawab pertanyaan dari guru, begitu seterusnya sampai pertanyaan habis • Guru dan siswa memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar	105 menit
Penutup	• Peserta didik membuat rangkuman materi pelajaran • Guru melakukan penjajagan hasil belajar peserta didik dengan melakukan tanya jawab materi yang telah diberikan (post tes). • Menutup pelajaran dengan salam.	15 Menit

I. Penilaian

1. Jenis/Teknik penilaian (terlampir)

a. Tes tertulis (pengetahuan)

b. Tugas/portofolio (ketrampilan)

2. Bentuk instrumen dan pedoman penskoran (terlampir)

a. Instrumen penilaian pengetahuan : tes tertulis

b. Instrumen penilaian ketrampilan : laporan hasil diskusi/presentasi

Mengetahui	Bantul, Juli 2016
Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa PPL
Dra. Tudjirah	Jimi Dwi Tristiantoro
NIP. 195911101987032009	NIM. 13406241046

Lampiran :

Materi Ajar:

1. **Pengertian Sejarah**

Pengertian Sejarah menurut para ahli :

a. **Moh.Yamin**
   Sejarah adalah suatu ilmu pengetahuan yang disusun atas hasil penyelidikan beberapa peristiwa yang dapat dibuktikan dengan bahan kenyataan.
b. **Ibnu Khaldun**
   Sejarah didefinisikan sebagai catatan tentang masyarakat umum manusia atau peradaban manusia yang terjadi pada watak/sifat masyarakat itu.
c. **J.V. Bryce**
   Sejarah adalah catatan dari apa yang telah dipikirkan, dikatakan, dan diperbuat oleh manusia.
d. **W.H. Walsh**
   Sejarah itu menitikberatkan pada pencatatan yang berarti dan penting saja bagi manusia. Catatan itu meliputi tindakan-tindakan dan pengalaman-pengalaman manusia di masa lampau pada hal-hal yang penting sehingga merupakan cerita yang berarti.

Secara umum, Pengertian Sejarah merupakan ilmu pengetahuan yang membahas tentang segala peristiwa yang telah terjadi pada masa lampau dalam kehidupan manusia. Dalam arti luas, Pengertian Sejarah merupakan ilmu yang mempelajari kejadian atau peristiwa pada masa lampau dalam kehidupan manusia melalui bukti tertulis misalnya kitab/dokumen kuno dan lisan misalnya tradisi turun temurun dan mitos, bukti berupa benda-benda misalnya artefak dan prasasti serta monumen sejarah. Selain itu, Pengertian Sejarah juga membahas tentang dan peristiwa dan waktu.Dengan demikian, masalah waktu berperan penting dalam memahami suatu peristiwa, maka para sejarawan biasanya mengatasi masalah waktu dengan membuat sebuah periodesasi.

Dari beberapa uraian di atas dibuat kesimpulan sederhana bahwa sejarah adalah suatu ilmu pengetahuan yang mempelajari segala peristiwa atau kejadian yang telah terjadi pada

masa lampau dalam kehidupan umat manusia. Dalam kehidupan manusia, peristiwa sejarah merupakan suatu peristiwa yang abadi, unik, dan penting.

a. Peristiwa yang abadi
   Peristiwa sejarah tidak berubah-ubah dan tetap dikenang sepanjang masa.
b. Peristiwa yang unik
   Peristiwa sejarah hanya terjadi satu kali dan tidak pernah terulang persis sama untuk kedua kalinya.
c. Peristiwa yang penting
   Peristiwa sejarah mempunyai arti dalam menentukan kehidupan orang banyak.

2. Manusia Hidup dalam Ruang dan Waktu

Mempelajari sejarah perkembangan masyarakat merupakan sesuatu yang sangat menarik untuk ditelusuri. Dengan mempelajari sejarahnya, manusia dapat memahami bagaimana perkembangan masyarakat yang ada di lingkungannya.

1. Manusia
   Unsur manusia memiliki peran penting dalam peristiwa sejarah. Manusia adalah aktor utama yang sangat mementukan suatu peristiwa sejarah. Sehingga mempelajari sejarah dapat diartikan juga kita mempelajari sejarah manusia. Sejarah merupakan gambaran tentang cara manusia mempertahankan kehidupannya dengan menggunakan akal pikiran. Manusia sebagai aktor sejarah yang memiliki kemampuan berpikir merupakan cikal bakal munculnya ide kreatif. Ide kreatif inilah yang merupakan embrio terbentuknya kebudayaan.

2. Ruang
   Dalam sejarah, ruang merupakan unsur penting yang harus ada. Ruang atau tempat terjadinya peristiwa sejarah berkaitan dengan aspek geografis. Setiap komunitas yang tinggal di suatu tempat, akan memiliki pola pikir dan sistem budaya yang diperoleh dari leluhurnya. Sehingga kisah sejarah manusia merupakan proses interaksi dengan kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi pada ruang atau tempat tertentu.

3. Waktu
   Setiap manusia dan makhluk hidup lainnya hidup dalam waktu dan tidak dapat dilepaskan dari waktu. Mereka berkaitan erat dengan kehidupan masa lalu, masa kini, dan masa depan. Mempelajari sejarah bukan hanya mempelajari sesuatu yang berhenti, melainkan sesuatu yang terus bergerak sejalan dengan perjalanan waktu. Setiap peristiwa sejarah berada dalam kurun waktu tertentu yang memiliki latar belakang waktu sebelumnya.

Unsur waktu memberikan setting tertentu bagi berlangsungnya peristiwa sejarah. Peristiwa sejarah menempati unsur ruang dan waktu yang terus bergerak/ berkembang ke depan secara dinamis. Unsur waktu juga yang menandai sejarah sebagai peristiwa yang unik dari waktu ke waktu. Setiap peristiwa sejarah hanya sekali terjadi. Ada memang peristiwa sejarah yang hampir sama, namun konteks ruang dan waktu selalu berbeda. Oleh karena itu, dalam mempelajari sejarah, perlu ditentukan secara tegas, siapa pelakunya (who), kapan berlangsung (when), dimana peristiwa itu berlangsung (where), serta bagaimana peristiwa sejarah itu terjadi (how).

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

KISI KISI SOAL

Nama Sekolah : SMA N 1 Banguntapan
Mata Pelajaran : Sejarah
Kurikulum : 2013

Alokasi waktu : 45 Menit
Jumlah soal : 5 soal
Penulis : .....

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk tes	No Soal
1	3.Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, proseduralber dasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya	3.1Menganalisis keterkaitan konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu	1.Pengertian sejarah 2.Menjelaskan keterkaitan antara manusia ruang dan waktu	3.1.1Menjelaskan pengertian sejarah menurut para ahli 3.1.2Menganalisis peran manusia dalam sejarah 3.1.3Menjelaskan keterkaitan ruang dalam sejarah 3.1.4 Menjelaskan keterkaitan waktu dalam sejarah 3.1.5Menganalisis keterkaitan manusia ruang dan waktu dalam sejarah dalam sebuah peristiwa	Uraian	1 2 3 4 5

	untuk memecahkan masalah.					
	4.Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menyajikan hasil kajian tentang konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu	Menjelaskan keterkaitan antara manusia ruang dan waktu	Membuat tulisan keterkaitan antara manusia ruang dan waktu dalam sejarah	Penugasan membuat artikel	1

Penilaian pengetahuan tertulis
Soal uraian
Jawablah pertanyaan dibawah dengan singkat dan jelas

1. Jelaskan pengertian sejarah menurut Ibnu Khaldun ?
2. Mengapa manusia memegang peranan penting dalam peristiwa sejarah ?
3. Jelaskan bagaimana keterkaitan ruang dalam sejarah ?
4. Jelaskan bagaimana keterkaitan waktu dalam sejarah ?
5. Jelaskan keterkaitan manusia ruang dan waktu dalam sejarah dalam peristiwa reformasi

Penugasan Penilaian Ketrampilan

1. Buatlah artikel mengenai keterkaitan antara manusia ruang dan waktu dalam peristiwa sejarah

Kunci dan skor penilaian Pengetahuan

No Soal	Kunci Jawaban	Skor Nilai
1	Sejarah tidak berkembang ke arah depan dengan tujuan pasti,melainkan bergerak seperti garis lingkaran yang tinggi rendahnya diakibatkan oleh keadaan manusia	10
2	Karena manusia sebagai pelaku sejarah yang selalu beraktivitias dalam segala kegiatan dengan menggunakan akal pikiran maka dari sinilah dapat memunculkan peristiwa sejarah.	20

3	Dalam sejarah ruang atau tempat itu merupakan unsure yang paling penting, maka harus ada. Dalam proses interaksi yang dilakukan manusia dalam bidang apapun butuh ruang atau tempat tertentu, dan setiap peristiwa terjadi pada tempat yang tertentu dan berbeda	20
4	Sejarah merupakan peristiwa yang terjadi pada masa lampau, di dalam sejarah unsure waktu sangat penting meskipun peristiwa itu hanya akan terjadi sekali. Setiap peristiwa sejarah terjadi pada kurun waktu tertentu dan setiap peristiwa berpengaruh terhadap kurun waktu berikutnya.	20
5	Dalam peristiwa reformasi tidak dapat dipisahkan 3 unsur utama sejarah yaitu manusia,ruang dan waktu. Manusia sebagai pelaku utama dalam peristiwa tersebut yaitu mahasiswa yang berdemonstrasi,kemudian unsur tenpat yaitu panggung atau lokasi peristiwa berlangsungnya demo yaitu di Jakarta tepatnya di universitas Trisakti dan Semanggi,kemudian unsur waktu adalah terjadinya peristiwa tersebut yaitu pada Mei 1998	30
	Jumlah skor	100

Penilaian sikap religius dan sosial

No	Nama	Ibadah Harian	Kerjasama	Sopan Santun

Kriteria penilaian
Nilai A = aktif/sangat baik
Nilai B = kurang aktif/ baik
Nilai C = tidak aktif/tidak baik

2. Penilaian ketrampilan dengan presentasi tulisan

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok/Nama Perserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
Penilaian Kelompok					
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik				
2	Kerjasama kelompok				

3	Hasil tugas				
Jumlah Nilai Kelompok					

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 - 100	Memuaskan	4
70 - 79	Baik	3
60 – 69	Cukup	2
45 – 59	Kurang Cukup	1