FORMAT OBSERVASI

PEMBELAJARAN DI KELAS DAN

OBSERVASI PESERA DIDIK

Npma.1
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa	: Diah Ayu Rimadani	Pukul	: 10.00 WIB
No. Mahasiswa	: 13203241021	Tempat praktik	: SMA N 1 Banguntapan
Tgl. Observasi	: 4 Mei 2016	Fak/Jur/Prodi	: FBS/Pend. Bhs. Jerman

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	Perangkat Pembelajaran	
A	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) /Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) 2006.
	2. Silabus	Silabus telah dibuat satu semester penuh dengan satu tema yaitu *Familie.*
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP yang digunakan sesuai dengan RPP pada kurikulum KTSP.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengucap salam dan menanyakan kabar siswa .
	2. Penyajian materi	Guru menjelaskan materi yang diajarkan menerapkan metode *Mind Mapping.*
	3. Metode pembelajaran	Terjemahan diselingi dengan bercanda dan metode *Mind Mapping.*
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat komunikatif, langsung tanpa basa-basi.
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan jadwal yang telah disusun.
	6. Gerak	Guru sangat menguasai kelas.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru sangat aktif memberi motivasi kepada siswa, sehingga anak-anak sangat senang belajar bahasa Jerman.
	8. Teknik bertanya	Langsung

	9. Teknik penguasaan kelas	Guru dapat menguasai kelas dengan baik
	10. Penggunaan media	Menguasai luas papan tukis sehingga penulisan di papan tulis tetap rapi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan kuis kecil dan secara lisan.
	12. Menutup pelajaran	Pelajaran ditutup oleh guru dengan salam karena waktu sudah habia
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada beberapa siswa yang membuat gaduh kelas dan bermain handphone disaat diminta mengerjakan latihan oleh guru.
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Sopan

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Limala Ratni Sri Kharismawati
NIP. -

Mahasiswa

Diah Ayu Rimadani
NIM 13203241021