RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Banguntapan

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XI /Gasal

Alokasi Waktu : 2x45 menit

Standar Kompetensi :

1. Berbicara
   Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

Kompetensi Dasar :

1.1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

1. Menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.

B. Materi Pembelajaran

Tema: *Possessivartikel (ich, du, er, sie, es)*

C. Metode Pembelajaran

Metode atau model pembelajaran:

- Ceramah (menjelaskan materi)
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 Menit)
   a. Apersepsi
   b. Motivasi
   c. Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
   Langkah-langkah metode atau model pembelajaran memuat proses:
   a. Eksploras: kegiatan untuk memperoleh pengalaman baru
   b. Elaborasi: perluasan hasil eksplorasi
   c. Konfirmasi: penegasan, pengesahan dan pembenaran
3. Kegiatan penutup (10 Menit)
   a. Kesimpulan
   b. Refleksi
   c. Tindak lanjut

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal/Pendahuluan • Pemberian salam, doa, mengecek kehadiran siswa. • Apersepsi terhadap materi yang akan diberikan, sambil menyinggung materi yang akan dipelajari.	10 Menit
2. Kegiatan Inti • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada hari ini. • Guru menanyakan kepada siswa apakah ada kesulitan, /kosa kata yang belum paham. • Siswa diminta mengerjakan Übung 1, kemudian guru membahas bersama. • Untuk memperdalam siswa mengerjakan tugas yang diberikan (Übung 2), kemudian guru membahas. • Setelah itu, guru menjelaskan aturan main permainan "*Koffer Packen"* , setelah siswa paham, permainan dimulai. • Guru menanyakan sekali lagi apakah siswa mengalami kesulitan materi.	70 Menit
3. Kegiatan Penutup • Menyimpulkan materi. • Refleksi: apakah siswa senang belajar materi ini.	10 Menit

• Memberikan tugas yang dikerjakan di rumah. • Salam penutup „Auf Wiedersehen“.	

E. Sumber Belajar

1. *Isl collective.de*
2. Media dan alat
   Spidol papan tulis

F. Penilaian

Penilaian Karakter Budaya

NO	Nama Siswa	Nilai Rasa Ingin Tahu	Nilai Karakter Mandiri	Nilai Karakter Komunikatif

Kriteria :

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- MK : Membudayakan

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan	Praktikan
Limala Ratni Sri Kharismawati, M.Pd.	Diah Ayu Rimadani NIM 13203241021

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

Nominativ:	**der**	**die**	**das**
	↓	↓	↓
ich →	mein	meine	mein
du →	dein	deine	dein
er →	sein	seine	sein
sie →	ihr	ihre	ihr
es →	sein	seine	sein

Übung 1

Das ist ……(das) Buch. (ich)

Das ist ……..(das) Heft.(er)

Das ist ……(die) Mutter. (du)

Das ist …… (das)Auto.(ich)

Das ist …….(der)Vater. (er)

Das ist …… (die)Schwester. (du)

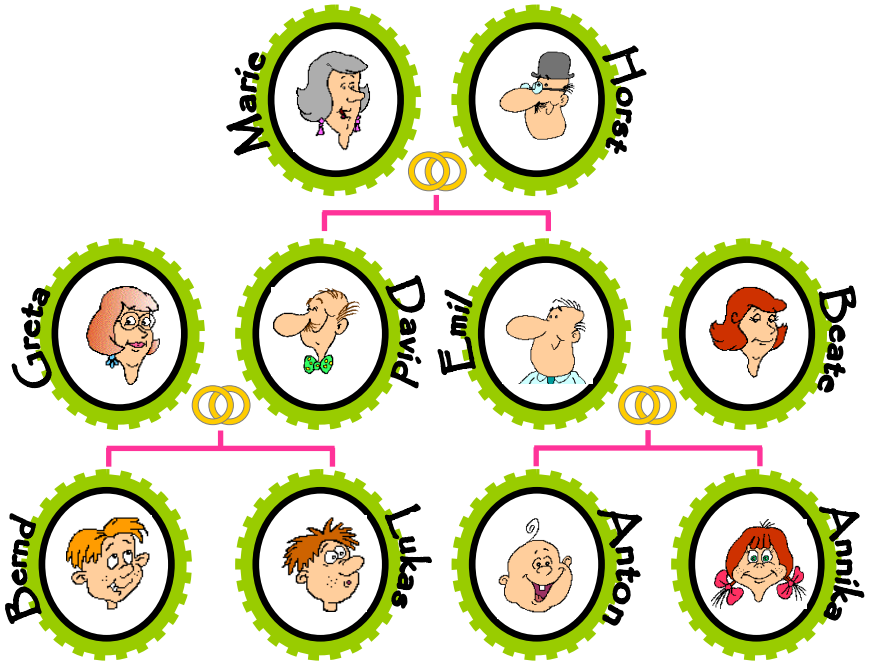
Das ist …….. (der)Stift. (du)

Das ist ……(das)Zimmer. (sie)

Das ist ……(das) Haus. (sie)

Das ist ……(die)Mappe.(er)

Übung 2



Schau dir den Familienstammbaum an und fülle die Lücken wie im Beispiel.

Marie ist Horsts Ehefrau.

Sie ist seine Ehefrau.

- Bernd ist Gretas und Davids Sohn.
  … ist … und … Sohn.
- David ist Bernds Vater.
  … ist … Vater.
- Annika ist Antons Schwester.
  … ist … Schwester.
- Beate ist Bernds und Lukas Tante.
  … ist … Tante.
- Annika ist Bernds Cousine.
  … ist … Cousine.
- Lukas ist Antons und Annikas Cousin.
  … ist … Cousin.
- Marie ist Davids und Emils Mutter.
  … ist … Mutter.

- Anton ist Maries und Horsts Enkel.
  … ist … und … Enkel.
- Emil ist Bernds und Lukas' Onkel.
  … ist … Onkel.
- Annika ist Gretas und Davids Nichte.
  … ist … Nichte.
- Anton ist Gretas und Davids Neffe.
  … ist ihr und sein Neffe.
- Emil ist Antons und Annikas Vater.
  … ist … Vater.
- Bernd ist Lukas' Bruder.
  … ist … Bruder.
- Beate ist Gretas und Davids Schwägerin.
  … ist … Schwägerin.
- Horst ist Bernds, Lukas, Antons und Annikas Großvater.
  Er ist … Großvater.
- Annika ist Antons Schwester.
  … ist … Schwester.

KUNCI JAWABAN

Übung 1

Das ist *mein* Buch. (ich)

Das ist *sein* Heft.(er)

Das ist *deine* Mutter. (du)

Das ist *mein* Auto.(ich)

Das ist *sein* Vater. (er)

Das ist *deine* Schwester. (du)

Das ist *dein* Stift. (du)

Das ist *ihr* Zimmer. (sie)

Das ist *ihr* Haus. (sie)

Das ist *seine* Mappe.(er)

Übung 2

Schau dir den Familienstammbaum an und fülle die Lücken wie im Beispiel.

Marie ist Horsts Ehefrau.

Sie ist seine Ehefrau

- Bernd ist Gretas und Davids Sohn.
  Er ist ihr und sein Sohn.
- David ist Bernds Vater.
  Er ist sein Vater.
- Annika ist Antons Schwester.
  Sie ist seine Schwester.
- Beate ist Bernds und Lukas Tante.
  Sie ist ihre Tante.
- Annika ist Bernds Cousine.
  Sie ist seine Cousine.
- Lukas ist Antons und Annikas Cousin.
  Er ist ihr Cousin.
- Marie ist Davids und Emils Mutter.
  Sie ist ihre Mutter.

- Anton ist Maries und Horsts Enkel.
  Er ist ihr und sein Enkel.
- Emil ist Bernds und Lukas Onkel.
  Er ist ihr Onkel.
- Annika ist Gretas und Davids Nichte.
  Sie ist ihre Nichte.
- Anton ist Gretas und Davids Neffe.
  Er ist ihr und sein Neffe.
- Emil ist Antons und Annikas Vater.
  Er ist ihr Vater.
- Bernd ist Lukas Bruder.
  Er ist sein Bruder.
- Beate ist Gretas und Davids Schwägerin.
  Sie ist ihre Schwägerin.
- Horst ist Bernds, Lukas, Antons und Annikas Großvater.
  Er ist ihr Großvater.
- Annika ist Antons Schwester.
  Sie ist seine Schwester.