RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Banguntapan

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Tema : *Familie*

Kelas/Semester : XI /Gasal

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi :

1. Berbicara
   Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

Kompetensi Dasar :

1.1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

1. Menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.

B. Materi Pembelajaran

Tema: Kehidupan Keluarga
Possessivartikel

Das ist mein Vater.
Das ist meine Mutter.
usw

C. Metode Pembelajaran

Metode atau model pembelajaran:

- Praktek
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 Menit)
   a. Apersepsi
   b. Motivasi
   c. Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
   Langkah-langkah metode atau model pembelajaran memuat proses:
   a. Eksploras: kegiatan untuk memperoleh pengalaman baru
   b. Elaborasi: perluasan hasil eksplorasi
   c. Konfirmasi: penegasan, pengesahan dan pembenaran
3. Kegiatan penutup (10 Menit)
   a. Kesimpulan
   b. Refleksi
   c. Tindak lanjut

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal/Pendahuluan • Pemberian salam, doa, mengecek kehadiran siswa. • Apersepsi terhadap materi yang akan diberikan, sambil menyinggung materi yang akan dipelajari.	10 Menit
2. Kegiatan Inti • Guru bertanya kepada siswa materi yang dipelajari minggu lalu. • Guru meminta siswa untuk berkelompok, setiap kelompok isinya 5-6 orang. • Siswa membuat kelompok. • Guru menjelaskan aturan main yang akan dilakukan. • Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi. • Siswa mulai maju kedepan menampilkan hasil diskusi yang telah dilakukan. • Setelah itu guru membagi kelas menjadi 2 kelompok untuk bermain permainan selanjutnya. • Guru menjelaskan aturan main *"Koffer Packen"*. • Setelah siswa paham, permainan dimulai.	70 Menit

3. Kegiatan Penutup • Menyimpulkan materi. • Refleksi: apakah siswa senang belajar materi ini. • Salam penutup „*Auf Wiedersehen*“.	10 Menit

E. Sumber Belajar

1. *Isl collective.de*
2. Media dan alat
   Spidol papan tulis

F. Penilaian

Penilaian Psikomotorik

Dilakukan saat siswa melakukan dialog di depan kelas.

NO	NAMA SISWA	PELAFALAN	EKSPRESI	*REDEMITTEL*	ARTIKEL	RATA-RATA
1						
2						

Kriteria :

- 85-100 : sangat baik
- 70-84 : baik
- 50-69 : cukup
- <50 : kurang

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan	Praktikan
Limala Ratni Sri Kharismawati, M.Pd.	Diah Ayu Rimadani NIM 13203241021