RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Banguntapan

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XI/Gasal

Alokasi Waktu : 2x45 menit

Standar Kompetensi :

1. Berbicara
   Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

Kompetensi Dasar :

1.1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

1. Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.
2. Siswa dapat menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

B. Materi Pembelajaran

Tema: *Familie* ... von ...

Die neue Freundin ***von Fritz*** *heißt Sieglinde.*

Der Vater ***von Alex*** *liegt im Krankenhaus.*

C. Metode Pembelajaran

Metode atau model pembelajaran:

- Praktek (Presentasi)
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 Menit)
   a. Apersepsi
   b. Motivasi
   c. Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
   Langkah-langkah metode atau model pembelajaran memuat proses:
   a. Eksploras: kegiatan untuk memperoleh pengalaman baru
   b. Elaborasi: perluasan hasil eksplorasi
   c. Konfirmasi: penegasan, pengesahan dan pembenaran
3. Kegiatan penutup (10 Menit)
   a. Kesimpulan
   b. Refleksi
   c. Tindak lanjut

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal/Pendahuluan • Pemberian salam, doa, mengecek kehadiran siswa. • Apersepsi terhadap materi yang akan diberikan, sambil menyinggung materi yang akan dipelajari.	10 Menit
• Kegiatan Inti • Guru membacakan nilai hasil Ulangan Harian minggu lalu, dan memberi *reward* pada siswa yang mendapat nilai sempurna. • Guru mulai menyampaikan materi yang akan dipelajari. • Guru memberikan contoh kalimat. *Die neue Freundin* ***von Fritz*** *heißt Sieglinde.* *Der Vater* ***von Alex*** *liegt im Krankenhaus.* • Guru menanyakan kepada siswa apakah ada kesulitan. • Guru membagikan lembar latihan yang harus dikerjakan sisiwa. • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan (Übung 1), kemudian guru membahas. • Guru memberi arahan bagi yang belum maju presentasi untuk segera maju. • Siswa maju ke depan untuk presentasi tentang *Familie*.	70 Menit

2. Kegiatan Penutup • Menyimpulkan materi. • Refleksi: apakah siswa senang belajar materi ini. • Salam penutup „Auf Wiedersehen“.	10 Menit

E. Sumber Belajar

1. *Islcollective.de*
2. Media dan alat
   Spidol papan tulis

F. Penilaian

Penilaian Psikomotorik

Penilaian ini dilakukan saat siswa melakukan presentasi *Familienalbum* di depan kelas.

No	Nama	Kriteria Penilaian					
		Aussprache (1-10)	**Betonung (1-10)**	**Pilihan Kata (1-10)**	**Gerak dan mimik (1-10)**	**Kelancaran (1-10)**	**Pemahaman (10-50)**
1.							
2.							
3.							

Kriteria :

- 85-100 : sangat baik
- 70-84 : baik
- 50-69 : cukup
- <50 : kurang

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan Limala Ratni Sri Kharismawati, M.Pd.	Praktikan Diah Ayu Rimadani NIM 13203241021

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

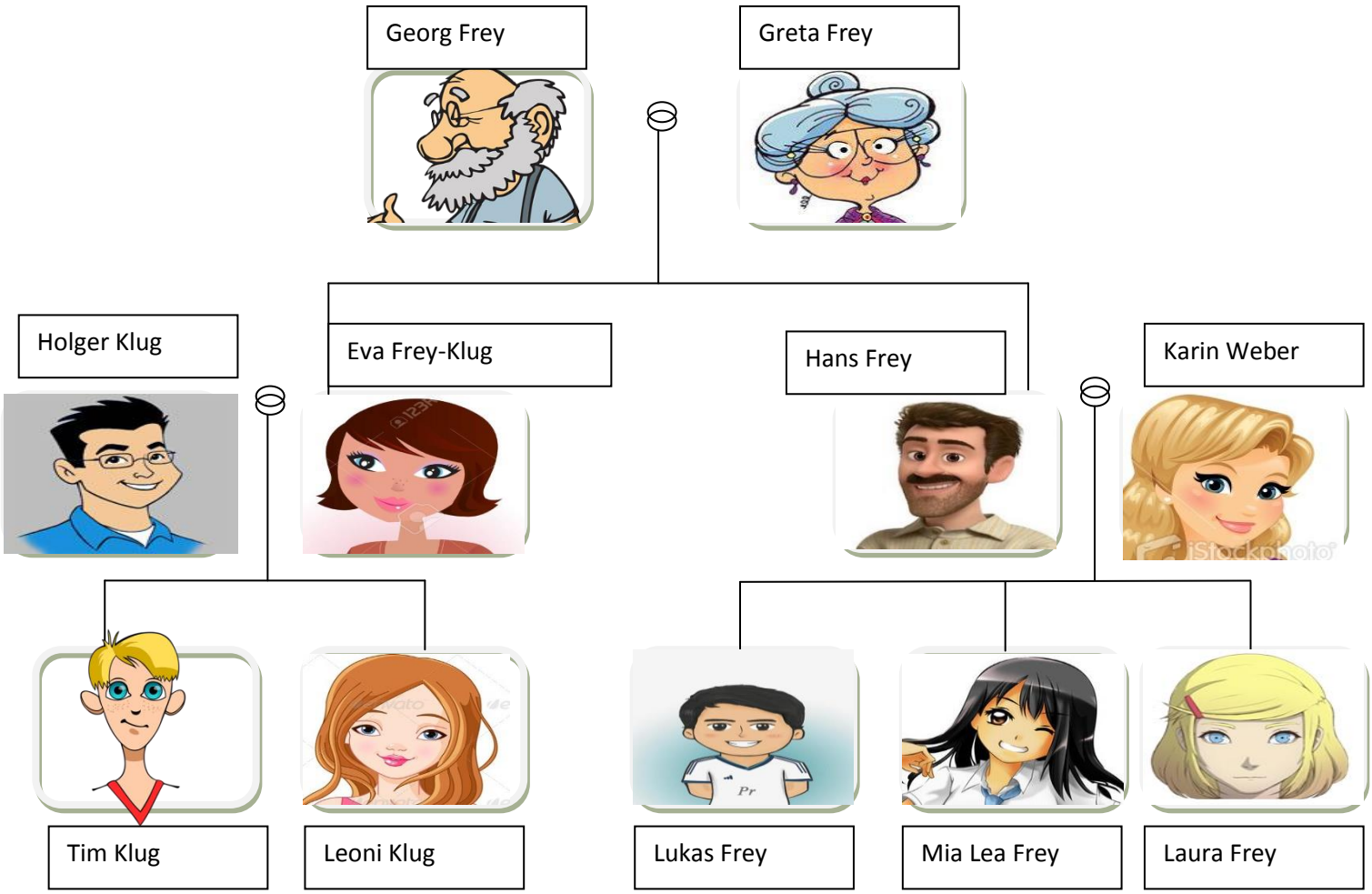
Übung 1

Ein Stammbaum

Wer ist was in der Familie?

Siapa yang memegang kedudukan apa dalam keluarga?

Ergänzt die Liste!



1. Hans Frey ist ***der Vater*** von Lukas, Mia Lea und Laura Frey.
2. Karin Weber ist die ____ von Hans Frey.
3. Holger Klug ist der ____ von Eva Frey-Klug.
4. Eva Frey-Klug ist die _____ von Tim und Leoni Klug.
5. Tim Klug ist der _____ von Leoni Klug.
6. Mia Lea Frey ist die ____ von Laura Frey.
7. Lukas Frey ist der _____ von Hans Frey.
8. Lukas Frey ist der _____ von Tim Klug.
9. Eva Frey-Klug ist die ____ von Greta und Georg Frey.
10. Georg Frey ist der ____ von Tim Klug.
11. Lukas Frey ist der ____ von Greta und Georg Frey.
12. Leoni Klug ist die _____ von Greta umd Georg Frey.
13. Greta Frey ist die _____ von Mia Lea Frey.
14. Mia Lea Frey und Laura Frey sind ___ (Pl.).
15. Eva Frey-Klug und Hans Frey sind die __ (Pl.) von Greta und Georg Frey.
16. Tim, Leoni, Lukas, Mia, Lea und Laura sind die _____ (Pl.) von Greta und Georg Frey.
17. Greta und Georg Frey sind die _____ (Pl.) von Lukas Frey.
18. Holger Klug und Eva Frey-Klug sind die _____ (Pl.) von Tim Klug.