RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Banguntapan

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Tema : *Familie*

Kelas/Semester : XI/Gasal

Alokasi Waktu : 1 X 45 menit

Standar Kompetensi :

1. Membaca
   Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga
2. Menulis
   Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

Kompetensi Dasar :

1.1. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.
2.1. Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.
2.2. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa, dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.

Indikator :

1. Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis.
2. Menulis kata dengan tepat.
3. Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dalam wacana.
2. Siswa dapat menulis kata dengan tepat.
3. Siswa dapat menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks.

B. Materi Pembelajaran

Tema: Kehidupan Keluarga

1. *Nomen* dalam kehidupan keluarga
2. *Der Stammbaum*
3. *Genitiv-s*

C. Metode Pembelajaran

Metode atau model pembelajaran:

- Pemberian tugas Ulangan Harian

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal/Pendahuluan • Pemberian salam, doa, mengecek kehadiran siswa. • Apersepsi terhadap materi yang akan diberikan.	10 Menit
2. Kegiatan Inti • Ulangan Harian 1	70 Menit
3. Kegiatan Penutup • Refleksi: apakah siswa dapat mengerjakan ulangan harian. • Memberikan pancingan mengenai materi yang akan diberikan minggu depan. • Salam penutup „*Auf Wiedersehen*“.	10 Menit

E. Sumber Belajar

1. *Isl collective.de*
2. Media dan alat
   Spidol papan tulis

F. Kriteria Penilaian

Soal	A	: 1 x 6 = 6
	B	: 1 x 8 = 8
	C	: 1 x 6 = 6
	D	: 1 x 5 = 5
	E	: 5 x 5 = 25

Jumlah **= 50**

Penilaian

$$\frac{nilai\ yang\ diperoleh}{nilai\ maksimal\ (50)} \times 100$$

G. Soal Ulangan Harian

Terlampir

H. Lembar Jawaban

Terlampir

Yogyakarta, 16 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan	Praktikan
Limala Ratni Sri Kharismawati, M.Pd.	Diah Ayu Rimadani NIM 13203241021