RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Banguntapan

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Tema : *Familie (Possessivartikel)*

Kelas/Semester : XI/Gasal

Alokasi Waktu : 2x45 menit

Standar Kompetensi :

1. Berbicara
   Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

Kompetensi Dasar :

1.1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

1. Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.
2. Siswa dapat menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

B. Materi Pembelajaran

Tema: Kehidupan Keluarga

- *Possessivartikel (Genitiv-s)*

Apabila *Nomen* berakhiran

-s, -tz, -x, -z, -ß

Maka diberi imbuhan *Apostroph* (‘)

Apabila tidak berakhiran kata di atas, maka diberi imbuhan (-s)

C. Metode Pembelajaran

Metode atau model pembelajaran:

- Praktek, presentasi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 Menit)
   a. Apersepsi
   b. Motivasi
   c. Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
   Langkah-langkah metode atau model pembelajaran memuat proses:
   a. Eksploras: kegiatan untuk memperoleh pengalaman baru
   b. Elaborasi: perluasan hasil eksplorasi
   c. Konfirmasi: penegasan, pengesahan dan pembenaran
3. Kegiatan penutup (10 Menit)
   a. Kesimpulan
   b. Refleksi
   c. Tindak lanjut

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal/Pendahuluan • Pemberian salam, doa, mengecek kehadiran siswa. • Apersepsi terhadap materi yang akan diberikan, sambil menyinggung materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan materi tentang menanyakan dan menjawab salam dan kabar.	10 Menit
2. Kegiatan Inti • Guru membagikan nomor undian maju kepada siswa. • Guru meminta pekerjaan rumah siswa untuk dikumpulkan. • Siswa mengumpulkan tugas, dan mempresentasikan pekerjaan rumah	70 Menit

di depan kelas. • Guru menjelaskan membaca materi yang akan dipelajari hari ini. • Guru menanyakan kepada siswa apakah ada kesulitan atau kosakata yang belum paham. • Siswa mengerjakan lembar latihan yang diberikan oleh guru. • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan (Übung 2), kemudian guru membahas.	
3. Kegiatan Penutup • Menyimpulkan materi. • Refleksi: apakah siswa senang belajar materi ini. • Memberikan tugas yang dikerjakan di rumah. • Salam penutup „*Auf Wiedersehen*“.	10 Menit

E. Sumber Belajar

1. *Isl collective.de*
2. Media dan alat
   Spidol papan tulis

F. Penilaian

Penilaian Psikomotorik

Penilaian ini dilakukan saat siswa melakukan presentasi *Familienalbum* di depan kelas.

No	Nama	Kriteria Penilaian					
		Aussprache (1-10)	**Betonung (1-10)**	**Pilihan Kata (1-10)**	**Gerak dan mimik (1-10)**	**Kelancaran (1-10)**	**Pemahaman (10-50)**
1.							
2.							
3.							

Kriteria :

- 85-100 : sangat baik
- 70-84 : baik
- 50-69 : cukup
- <50 : kurang

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan	Praktikan
Limala Ratni Sri Kharismawati, M.Pd.	Diah Ayu Rimadani NIM 13203241021

LAMPIRAN

Text über Familie

Die Familie Radler

Hier ist die Familie Radler. Die Radlers wohnen in Bremen. Heute ist Sonntag und alle sind zu Hause. Rechts sitzt der Vater. Er heißt Klaus. Er ist Automechaniker von Beruf. Die Mutter sitzt in der Mitte. Sie heißt Hanna. Sie ist Apothekerin. Herr Radler und Frau Radler sind 40 und 37 Jahre alt und haben zwei Kinder. Der Sohn heißt Stefan. Er ist 12 Jahre alt. Die Tochter heißt Bärbel. Sie ist 7 Jahre alt. Der Bruder und die Schwester sind Schüler. Sie spielen gern mit Bello. Das ist Stefans und Bärbels Hund.

Der Großvater und die Großmutter wohnen nicht in Bremen. Sie wohnen in Hamburg, aber sie besuchen ihre Kinder oft. Sie sind die Eltern von Klaus. Die Großeltern heißen Regine und Otto. Die Kinder telefonieren oft mit Oma und Opa. In Hamburg wohnen auch Stefans und Bärbels Tante und Onkel. Die Tante heißt Sigrid. Der Onkel heißt Sebastian.

Quelle : islcollective.de

Übung 1:

1. ***Wessen? Schreiben Sie es anders.***

a) *Die Mutter von Hanna = Hannas Mutter*

b) *Der Vater von Lisa = _____ _____*

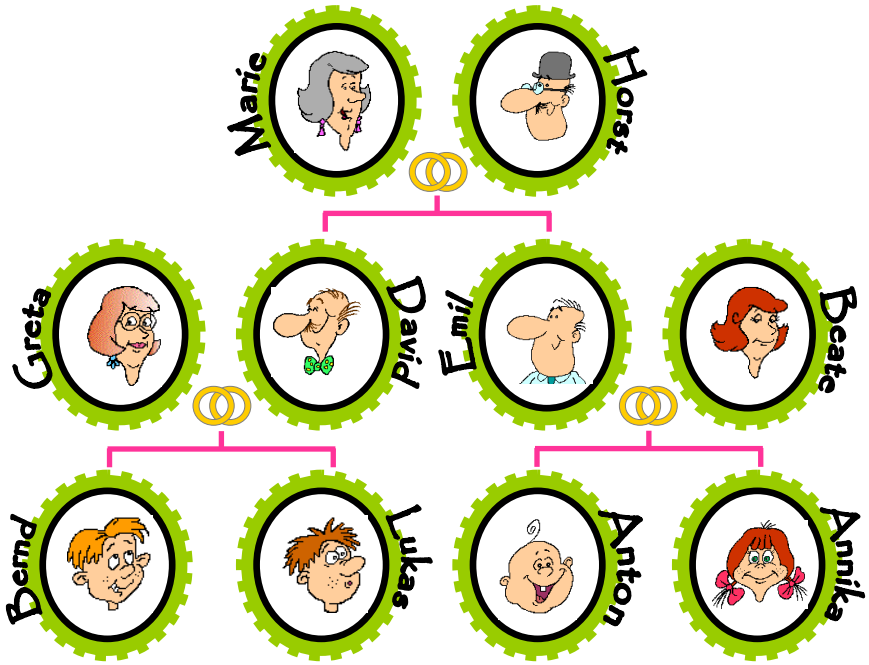
c) *Der Freund von Michael =_____ _____*

d) *Die Freundin von Kurt = _____ _____*

e) *Die Familie von Stefan =_____ _____*

f) *Die Großeltern von Bärbel = _____ _____*

Übung 2



Schau dir den Familienstammbaum an und fülle die Lücken wie im Beispiel.

Marie ist Horsts Ehefrau.

Sie ist seine Ehefrau

- Bernd ist _____ und _____ Sohn.
  ____ ist _____ und _____ Sohn.
- David ist _____ Vater.
  ____ ist _____ Vater.
- Annika ist _____ Schwester.
  ____ ist _____ Schwester.
- Beate ist _____ und_____ Tante.
  ____ ist _____ Tante.
- Annika ist _____ Cousine.
  ____ ist _____ Cousine.
- Lukas ist _____ und_____ Cousin.
  ____ ist _____ Cousin.
- Marie ist _____ und_____ Mutter.
  ____ ist _____ Mutter.

- Anton ist _____ und _____ Enkel.
  ____ ist _____ und _____ Enkel.
- Emil ist _____ und _____ Onkel.
  ___ ist _____ Onkel.
- Annika ist _____ und_____ Nichte.
  ____ ist _____ Nichte.
- Anton ist _____ und _____ Neffe.
  ____ ist _____ und _____ Neffe.
- Emil ist _____ und _____ Vater.
  ___ ist _____ Vater.
- Bernd ist _____ Bruder.
  ____ ist _____ Bruder.
- Beate ist _____ und _____ Schwägerin.
  ____ ist _____ Schwägerin.
- Horst ist _____, _____, _____ und _____ Großvater.
  ____ ist _____ Großvater.
- Annika ist _____ Schwester.
  ____ ist _____ Schwester.

KUNCI JAWABAN

Übung 1

a) *Der Vater von Lisa = Lisas Vater*

b) *Der Freund von Michael = Michaels Freund*

c) *Die Freundin von Kurt = Kurts Freundin*

d) *Die Familie von Stefan = Stefans Familie*

e) *Die Großeltern von Bärbel = Bärbels Großeltern*

Übung 2

Schau dir den Familienstammbaum an und fülle die Lücken wie im Beispiel.

Marie ist Horsts Ehefrau.

Sie ist seine Ehefrau.

- Bernd ist Gretas und Davids Sohn.
  … ist … und … Sohn.
- David ist Bernds Vater.
  … ist … Vater.
- Annika ist Antons Schwester.
  … ist … Schwester.
- Beate ist Bernds und Lukas Tante.
  … ist … Tante.
- Annika ist Bernds Cousine.
  … ist … Cousine.
- Lukas ist Antons und Annikas Cousin.
  … ist … Cousin.
- Marie ist Davids und Emils Mutter.
  … ist … Mutter.

- Anton ist Maries und Horsts Enkel.
  … ist … und … Enkel.
- Emil ist Bernds und Lukas' Onkel.
  … ist … Onkel.
- Annika ist Gretas und Davids Nichte.
  … ist … Nichte.
- Anton ist Gretas und Davids Neffe.
  … ist ihr und sein Neffe.
- Emil ist Antons und Annikas Vater.
  … ist … Vater.
- Bernd ist Lukas' Bruder.
  … ist … Bruder.
- Beate ist Gretas und Davids Schwägerin.
  … ist … Schwägerin.
- Horst ist Bernds, Lukas, Antons und Annikas Großvater.
  Er ist … Großvater.
- Annika ist Antons Schwester.
  … ist … Schwester.