RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Banguntapan

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/Semester : XI/Gasal

Alokasi Waktu : 2x45 menit

Standar Kompetensi :

1. Mendengarkan
   Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.
2. Berbicara
   Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

Kompetensi Dasar :

1.1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata/frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.

2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

Indikator :

1. Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.
3. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat menyebutkan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang benar dan tepat.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

B. Materi Pembelajaran

Tema: Kehidupan Keluarga

- Paulas Familienalbum

C. Metode Pembelajaran

Metode atau model pembelajaran:

- Praktek
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 Menit)
   a. Apersepsi
   b. Motivasi
   c. Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
   Langkah-langkah metode atau model pembelajaran memuat proses:
   a. Eksploras: kegiatan untuk memperoleh pengalaman baru
   b. Elaborasi: perluasan hasil eksplorasi
   c. Konfirmasi: penegasan, pengesahan dan pembenaran
3. Kegiatan penutup (10 Menit)
   a. Kesimpulan
   b. Refleksi
   c. Tindak lanjut

Kegiatan Belajar	Waktu
1. Kegiatan Awal/Pendahuluan • Pemberian salam, doa, mengecek kehadiran siswa. • Apersepsi terhadap materi yang akan diberikan, sambil menyinggung materi yang akan dipelajari.	10 Menit
2. Kegiatan Inti • Guru membagikan lembar text terkait tema Kehidupan Keluarga. • Guru membacakan teks terlebih dahulu. • Guru meminta siswa menirukan/ membaca ulang teks. • Guru menanyakan kepada siswa apakah ada kesulitan, /kosa kata yang belum paham. • Siswa membuat bagan keluarga terkait teks yang diberikan. • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan (Übung 2), kemudian guru membahas. • Guru memutar video tentang bagan keluarga, siswa memperhatikan. • Guru menanyakan sekali lagi apakah siswa mengalami kesulitan materi.	70 Menit

3. Kegiatan Penutup • Menyimpulkan materi. • Refleksi: apakah siswa senang belajar materi ini. • Memberikan tugas yang dikerjakan di rumah. • Salam penutup „Auf Wiedersehen“.	10 Menit

E. Sumber Belajar

1. Buku *Kontakte Deutsch Extra* (Eva M Marbun, Helmi Rosana, 20 , PT Katalis, Jakarta, halaman 8-11)
2. *Youtube : Learn German-vocabulary lessons A1- Family members*
3. Media dan alat
   Spidol papan tulis

F. Penilaian

Penilaian Afektif

Dilakukan pada saat siswa membuat bagan sesuai instruksi guru.

NO	NAMA SISWA	KEAKTIFAN	KREATIFITAS	RATA-RATA
1				
2				
3				

Kriteria :

- 85-100 : sangat baik
- 70-84 : baik
- 50-69 : cukup
- <50 : kurang

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan Limala Ratni Sri Kharismawati, M.Pd.	Praktikan Diah Ayu Rimadani NIM 13203241021

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

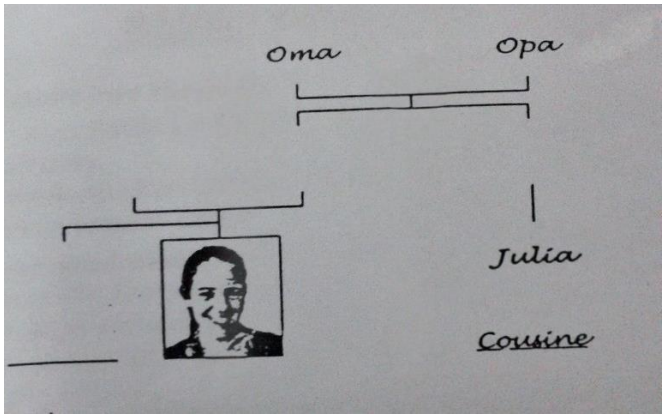
Text über Familie

a. Paula sagt:
   Das ist meine Taufe. Das Baby vorne in der Mitte bin ich.
   Das ist meine Mutter. Das hier rechts ist mein Vater.
   Das hier ist Paul, mein Bruder.
   Hier links sind mein Opa und meine Oma, die Eltern von Mama.
   Hinten ist meine Tante mit Tochter Julia.
b. Frau Kuhn sagt:
   Das ist meine Tochter Paula, und das ist mein Sohn Paul. Das ist mein Mann.
   Und das hier sind meine Eltern, die Groβeltern von Paul und Paula.
   Hinten sind meine Schwester und meine Nichte.
c. Herr Kuhn sagt:
   Das sind meine Frau Inge und ich und die Kinder.
   Links sind meine Schwiegereltern und hinten ist meine Schwägerin mit Kind.
   Wir feiern die Taufe von Paula.
   Quelle: Kontakte Deutsch Extra, Seite 8-9

Übung 1:

Ergänzt das Schaubild.

Der Stammbaum von Paula.



Übung 2

Santi stellt ihre Familie vor. Santi zeigt Paula Fotos auf ihrem Foto-Handy.

Ergänzt die Fragen unten.

1. Schau mal, Paula, das ist meine Familie in Indonesien. Das ist meine Mutter, und das hier ist mein Vater.	e) Was macht dein Vater?
2. Er ist Lehrer an der SMA.	d).
3. Ja. Mama arbeitet bei BRI. Das ist eine Bank.	f)
4. Ja. Sie heißt Elina. Sie geht noch in die Schule. Und das sind meine Brüder.	
5. Bayu, Tono und Irwan.	
6. Bayu studiert Medizin. Tono singt in einer Band und Irwan ist Ingenieur in Kalimantan.	
7. Nur Bayu ist noch ledig. Irwan ist verheiratet und hat einen Sohn, Amin. Tono ist geschieden.	g) Deine Familie ist groß!
8. Groß? – Das sind nur meine Eltern und Geschwister – mit den Verwandten sind wir sehr viel mehr!	

a) Wie heißen deine Brüder?
b) Hast du eine Schwester?
c) Sind sie noch ledig?
d) Was machen deine Brüder?
e) *Was macht dein Vater?*
f) Arbeitet deine Mutter auch?
g) *Deine Familie ist groß!*