

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

Lokasi :

SMA NEGERI 1 IMOIRI

Alamat : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul

Periode 15 Juli –15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) : Dr. Sulis Triyono M.Pd.



Disusun Oleh :

RIRIN SAKUNTALA

NIM. 13203241029

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

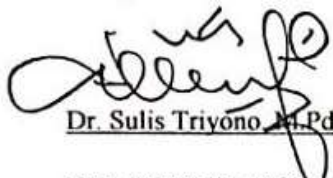
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ririn Sakuntala
NIM : 13203241029
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan PPL


Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001


Bantul, 15 September 2016

Guru Pembimbing PPL


Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009


Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Imogiri **Koordinator PPL SMA Negeri 1 Imogiri**


Kepala Sekolah
Drs. Sunarman
NIP. 19620812 198903 1 014


Dra. Th. Nanik S., M. Pd.
NIP. 19661017 199103 2 005

ABSTRAK

LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL SMA NEGERI 1 IMOIRI

Alamat : Jl. Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari, Imogiri, Bantul

Oleh:

Ririn Sakuntala

13203241029

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan universitas dengan latar belakang pendidikan yang mempunyai tugas menyiapkan serta menghasilkan calon guru/pendidik yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan sebagai tenaga pendidik yang profesional. Dalam menyiapkan tenaga pendidik, UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada para mahasiswa mengenai proses belajar-mengajar melalui mata kuliah pendidikan. Melalui mata kuliah pendidikan tersebut diharapkan mampu memberi bekal yang cukup kepada para mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja di bidang pendidikan secara khusus dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktek dan mata kuliah lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib lulus adalah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Kegiatan yang termasuk lingkup PPL diarahkan ke pelatihan pengalaman profesionalisme dan pembelajaran. PPL bertujuan mengasah keterampilan mahasiswa dan kompetensinya baik kompetensi kepribadian, pedagogik, profesional, dan sosial serta dapat mengasah keterampilan mahasiswa dalam mengajar dan melakukan pembelajaran yang baik khususnya pembelajaran bahasa Jerman. .

Kegiatan praktik pengalaman lapangan ini dilakukan di SMA N 1 Imogiri ini dilakukan sekitar kurang lebih 2 bulan mulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Dalam kegiatan PPL ini, terdapat beberapa kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu meliputi kegiatan praktik mengajar di kelas dan praktik kegiatan sekolah. Kegiatan praktik mengajar di kelas berupa praktik langsung mengajar di kelas dengan dibimbing oleh Guru Pembimbing yaitu Titiek Indrayati, S. Pd. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dalam mengajar. Pada kesempatan ini praktikan mendapat kesempatan untuk mengajar di kelas X yaitu kelas X-3, X-5 dan X-7. Sementara kegiatan praktik persekolahan dimaksudkan agar mahasiswa praktikan mampu mengenal manajemen sekolah dan melakukan kegiatan di luar belajar mengajar. Kegiatan ini juga meliputi piket guru dan piket perpustakaan serta kegiatan lain yang diselenggarakan di SMA N 1 Imogiri.

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa adalah observasi langsung ke sekolah untuk melakukan identifikasi kondisi awal yang ada dan dimiliki masyarakat sekolah. Mengamati berbagai hal yang berkaitan dengan persekolahan yang langsung atau tidak langsung berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, baik yang berupa sumber daya manusia maupun yang lain termasuk program-program yang ada. Kemudian dilaksanakan kegiatan mengajar di kampus bersama dosen *Micro Teaching* dan para mahasiswa lain dalam rangka persiapan praktik mengajar di sekolah. Dalam kegiatan praktik mengajar di sekolah, secara langsung mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing. Mahasiswa juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket harian, piket perpustakaan, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan praktik mengajar di sekolah diharapkan mahasiswa mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Setelah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 21 kali pertemuan di kelas dan melakukan kegiatan praktik persekolahan maka didapatkan hasil bahwa mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam mengajar pembelajaran bahasa Jerman dalam kelas yang berjalan sesuai dengan RPP. Adapun metode yang digunakan untuk pengajaran di kelas yaitu menggunakan metode yang lebih efektif, kreatif dan inovatif sehingga dalam proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan menghasilkan hasil yang baik pula. Metode yang digunakan yaitu antar lain metode *Kooperatif Learning* dengan berbagai tipe yaitu antara lain tipe *Snowball Throwing*, *Talking Stick*, *Number Heads Together* dan juga menggunakan metode diskusi. Dengan metode ini diharapkan peserta didik lebih antusias dan semangat untuk mengikuti proses belajar mengajar dan juga diharapkan dengan penggunaan metode ini hasil yang didapatkan akan lebih maksimal, dalam hal ini yaitu siswa paham dan mengerti dengan pelajaran Bahasa Jerman, dan mendapatkan nilai di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Dalam kegiatan PPL ini juga terdapat beberapa hambatan namun hambatan yang ada dapat dipecahkan berkat beberapa bantuan dari Guru pembimbing dan DPL Pembimbing Lapangan sehingga kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat yang banyak untuk mahasiswa calon pendidik. Hambatan ini dijadikan sebagai sebuah pengalaman berharga sebagai bekal menghadapi realita dunia pendidikan sebenarnya

Secara keseluruhan program kerja PPL terlaksana dengan baik, meskipun masih ada kekurangan. Dimulai dengan persiapan PPL berupa pembuatan buku kerja guru yang berisi tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), agenda pembelajaran, program tahunan, program semester, kisi-kisi soal, soal ulangan harian dan juga melakukan kegiatan remedi dan pengayaan untuk siswa.

Kata kunci : PPL UNY 2016, SMA Negeri I Imogiri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu melaksanakan dan menyelesaikan rangkaian kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Imogiri tahun 2016 ini dengan baik dan lancar serta sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penyusunan laporan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan PPL yang telah penyusun laksanakan di SMA Negeri 1 Imogiri mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Unit Program Pelaksana Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) UNY yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program PPL,
3. Dr. Sukardiyono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penyusun selama pelaksanaan kegiatan ini,
4. Dr. Sulis Triyono, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi Pendidikan Bahasa Jerman yang telah mengarahkan kami selama proses PPL di sekolah,
5. Drs. Sumarman, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Imogiri yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Imogiri,
6. Dra. Th. Nanik S., M. Pd, selaku Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Imogiri atas kesediaannya membimbing kami saat kegiatan PPL berlangsung,
7. Titiek Indrayati, S. Pd, selaku guru pembimbing PPL yang dengan sangat bijak memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan kepada penyusun,
8. Bapak/ Ibu guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Imogiri yang telah membantu dalam pelaksanaan program di SMA Negeri 1 Imogiri,
9. Seluruh Siswa SMA Negeri 1 Imogiri atas kerjasama dan partisipasinya dalam kegiatan ini,

10. Kedua Orang tua yang selalu mendukung dengan doa, semangat dan materi sehingga PPL dapat dijalani dengan lancar.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman 2013,
12. Teman-teman tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMA Negeri 1 Imogiri yang senantiasa memberi dukungan,
13. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang memberi dukungan, bantuan, dan semangat bagi penyusun selama kegiatan PPL berlangsung.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penyusun juga berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun,



Ririn Sakuntala

NIM. 13203241029

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan Laporan PPL	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi	vi
DaftarLampiran.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik... 7	
C. Perumusan Program	8
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	13
B. Pelaksanaan PPL.....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	26
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	28
B. Manfaat.....	28
C. Saran.....	29
Daftar Pustaka	31
Lampiran.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
2. Format Observasi Kondisi Sekolah
3. Matriks Program Kerja PPL
4. Silabus
5. Program Semester
6. Program Tahunan
7. Jadwal Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X3, X5 dan X7
8. Kalender Pendidikan SMA N 1 Imogiri
9. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
10. Soal Ulangan Harian
11. Analisis Butir Soal Ulangan Harian X3, X5 dan X7
12. Daftar Nilai Siswa
13. Daftar Hadir Siswa
14. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
15. Dokumentasi
16. Kartu Bimbingan DPL PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam bangku perkuliahan , terdapat satu matakuliah yaitu PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan. PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh UNY untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan. PPL adalah mata kuliah praktik yang terdiri dari 3 SKS dan dilaksanakan dalam rangka praktik mengajar.

PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri sebelum terjun langsung dalam lembaga edukatif seperti sekolah maupun institusi pendidikan lainnya. Oleh sebab itu matakuliah ini memiliki manfaat yang sangat besar untuk mahasiswa kependidikan karena dengan ini, ilmu yang didapatkan dalam bangku kuliah dapat diaplikasikan secara langsung dilapangan sehingga mahasiswa terampil dalam mengatasi beberapa permasalahan yang ada secara real dilapangan. Diharapkan mahasiswa dapat memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Program PPL di lingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Kegiatan PPL terdiri dari dua tahap, yaitu pra PPL dan PPL. Tahap pra-PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih dini yang berisi suatu kegiatan perkuliahan

atau yang sering disebut dengan micro teaching dan kegiatan observasi lingkungan sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. PPL ini bertujuan untuk mempersiapkan serta menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, melakukan, dan merasakan secara langsung praktik mengajar, sehingga setelah lulus nanti dan bekerja sebagai guru tidak mengalami kesulitan karena telah mempunyai pengalaman mengajar selama PPL.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Pada program PPL 2016 penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di Jalan Imogiri Timur km 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul.

A. ANALISIS SITUASI

Program PPL ini dilaksanakan di SMA Negeri yang merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang berada di Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Imogiri yang terletak di Jalan Imogiri Timur km 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, kode pos 55782, telp. (0274) 7483271, 6460912, email : smanimori@gmail.com yang dipimpin oleh Drs. Sumarman.

Secara umum, SMA Negeri 1 Imogiri berdiri pada tanggal 1 April 1990 masih dalam taraf pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan untuk mempersiapkan output yang memiliki kompetensi di bidangnya sesuai dengan visi dan misinya, yaitu:

- a. Visi SMA Negeri 1 Imogiri adalah “Dengan Intak Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Kemasyarakatan (SALINGTEMAS)”
- b. Misi SMA Negeri 1 Imogiri terdiri dari :
 1. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan keimanan dan ketakwaan siswa

2. Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi
3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
4. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL terlebih dahulu memahami lingkungan tempat praktik. Observasi lingkungan sekolah sudah dimulai pada saat pra-PPL yaitu pada tanggal 22-27 Februari 2016. Hal-hal yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku/keadaan siswa, proses pembelajaran di sekolah, administrasi sekolah dan lain sebagainya. Observasi dilakukan secara umum tentang sekolah maupun secara khusus yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Bahasa Jerman dan hasil dari observasi adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu SMA Negeri 1 Imogiri memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran, seperti gedung untuk ruang praktek dan teori. Secara geografis, letak SMA Negeri 1 Imogiri berbatasan dengan :

- a. Sisi utara berbatasan dengan MTs Negeri Giriloyo
- b. Sisi barat berbatasan dengan Pondok Pesantren Al-Muna
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan persawahan warga
- d. Sisi Timur berbatasan dengan lapangan Wukirsari

Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri yaitu adanya :

- a. Ruang kelas yang terdiri dari :
 1. 7 ruang kelas untuk kelas X
 2. 3 ruang kelas untuk kelas XI IPA
 3. 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS

4. 3 ruang kelas untuk kelas XII IPA
5. 4 ruang kelas untuk kelas XII IPS
- b. Ruang laboratorium yang terdiri dari :
 1. 1 Laboratorium Fisika
 2. 1 Laboratorium Kimia
 3. 1 Laboratorium Biologi
 4. 1 Laboratorium Komputer
 5. 1 Laboratorium Bahasa
 6. 1 Ruang Audiovisual/Ruang Baca
- c. Ruang kantor yang terdiri dari :
 1. 1 ruang Kepala Sekolah
 2. 1 ruang Guru dan Wakasek
 3. 1 ruang Tata Usaha
- d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari :
 1. 1 Masjid
 2. 1 ruang koperasi
 3. 1 ruang OSIS
 4. 1 Perpustakaan
 5. 1 ruang BP/BK
 6. 1 ruang UKS
 7. 1 Lapangan bola voli
 8. 1 Lapangan sepak bola/bola basket/futsal
 9. 1 Lapangan Upacara
 10. 1 ruang piket guru
 11. 3 Gudang
 12. 6 ruang WC (3 WC siswi, 3 WC siswa)
 13. 2 ruang WC guru
 14. 4 buah kantin
 15. 1 ruang penjaga
 16. 1 Tempat parkir guru
 17. 2 Tempat parkir siswa

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Di SMA Negeri 1 Imogiri terdapat 2 jurusan pada kelas XI dan XII yaitu jurusan IPA dan IPS. Jumlah kelas yang

terdapat di sekolah ini adalah 21 kelas. Pada tahun pelajaran 2016/2017 siswa berjumlah 567.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Jumlah tenaga pengajar atau guru sebanyak 51 guru. Masing-masing tenaga pengajar telah menguasai mata pelajaran yang diampu dan telah menerapkan kurikulum 2006, yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dalam proses pembelajaran. Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing berjumlah 13 orang, diantaranya petugas perpustakaan, pegawai Tata Usaha (TU), dan pegawai sarpras.

c. Bimbingan Konseling (BK)

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMA Negeri 1 Imogiri yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, tahun sebelumnya bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun dimulai pada tahun ajaran tahun ini bimbingan konseling menjadi mata pelajaran. Guru BK juga berfungsi sebagai kontrol bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

d. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-

kegiatan internal OSIS. OSIS juga sering mengadakan lomba yang terbuka untuk umum baik tingkat SMA maupun SMP.

e. Organisasi dan Fasilitas PMR

Pengorganisasian PMR di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup baik, karena sudah terdapat UKS. Fasilitas UKS terdiri dari 2 ruangan untuk siswa laki-laki dan perempuan dengan pelengkap ruangan seperti ranjang dan kotak obat P3K.

f. Ekstrakurikuler

Pada umumnya penampilan siswa baik dan berpakaian rapi. SMA Negeri 1 Imogiri memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan untuk meraih prestasi, baik prestasi akademik maupun non akademik. Terbukti dengan diraihnya berbagai macam prestasi akademik dan non akademik. Sedangkan untuk pengembangan prestasi siswa di bidang non-akademik dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diberikan kepada siswa kelas X dan XI, yang masing-masing siswa dapat mengikuti maksimal 2 macam ekstrakurikuler. Untuk ekstra kurikuler Pramuka, wajib bagi kelas X. Ekstra kurikuler pilihan yang ada antara lain :

1. Tonti
2. KIR
3. Buletin
4. Komputer
5. Debat Bahasa Inggris
6. Pramuka
7. IPA Terapan
8. Basket
9. Futsal
10. Sepak Bola
11. Bola Voli
12. Gamelan
13. Pencak Silat

14. Menjahit

3. Kondisi Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Imogiri ini terletak sekitar 15 km ke selatan dari Terminal Giwangan Yogyakarta, karena berada di desa dan berada di dekat sawah, maka kegiatan belajar mengajar tidak begitu banyak mengalami gangguan, bahkan membuat kegiatan belajar mengajar dalam kondisi lancar dan nyaman, karena jauh dari keramaian dan indahnya pemandangan alam di sekitar.

4. Fasilitas Sekolah

Fasilitas dan media KBM yang tersedia adalah: LCD, komputer, lapangan olahraga, alat-alat olahraga, perpustakaan, dan wifi internet. Perpustakaan menyediakan buku-buku yang menunjang kegiatan pembelajaran siswa yang dikelola oleh petugas perpustakaan dan telah disediakan tempat untuk membaca buku. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah gambar, peta, alat dan bahan dalam laboratorium, video, LCD, papan tulis, whiteboard, dan buku-buku perpustakaan.

B. OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Praktikan merupakan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang bahasa Jerman meliputi :

a. Guru Mata Pelajaran Bahasa Jerman

Guru pelajaran bahasa Jerman yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri yaitu Titiek Indrayati, S.Pd. Kelas yang diampu adalah seluruh kelas X, XI dan XII baik IPA maupun IPS.

b. Metode

Metode yang digunakan pada saat pengajaran yaitu metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

c. Buku

Buku pelajaran yang digunakan untuk pembelajaran sudah sesuai dengan standar isi KTSP 2006. Buku bahasa Jerman yang digunakan adalah buku Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman untuk kelas X, XI, dan XII yang merupakan buku panduan untuk mengajar yang di buat oleh guru mata pelajaran Bahasa Jerman dan materinya diambil dari beberapa buku yang sesuai dengan isi KTSP 2006.

d. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah demonstrasi dan gambar.

e. Alat Pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan adalah buku, papan white board dan spidol board maker.

C. PERUMUSAN PROGRAM PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intra kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang profesional.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kajian Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Kajian Kurikulum, Strategi Belajar Mengajar, Evaluasi Hasil Belajar, Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan praktikan selama masa persiapan PPL, maka tindakan selanjutnya adalah menginventarisasikan

permasalahan tersebut untuk dijadikan program praktek pengalaman lapangan dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi di sekolah, maka dirumuskan program PPL yang meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- b. Pembuatan media pembelajaran.
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PPL merupakan rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester gasal tahun ajaran 2016/2017.

- a. Persiapan

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh masing-masing jurusan, sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan lainnya. Pembekalan untuk jurusan pendidikan Bahasa Jerman dilaksanakan pada hari Senin tanggal 03 Agustus 201 di ruang seminar PLA lantai 3 Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Penerjunan

Penerjunan dilakukan di SMA N 1 Imogiri dilakukan pada hari Senin, 10 Agustus 2015.

3. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 21 Februari 2015. Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan untuk mengamati cara guru mengajar di dalam kelas, baik dari gerak tubuh, cara menyampaikan materi, cara menanggapi pertanyaan siswa dan sebagainya, tujuannya adalah supaya mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di sekolah tersebut.

4. Latihan mengajar (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa diberi bekal pengetahuan, khususnya mengenai PPL. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan pengajaran mikro pada semester VI dan wajib lulus dengan nilai minimal B serta pembekalan PPL baik itu berupa pembekalan tingkat fakultas, jurusan maupun pembekalan yang dilakukan oleh DPL PPL masing-masing. Sebelum itu, dilaksanakan identifikasi dan pengelompokan berdasarkan rasio mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat PPL oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PPL.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1. Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok dari PPL. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaan kedua jenis praktik mengajar ini adalah pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa ditunggu oleh guru pamong pada saat kegiatan, sementara pada praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak ditunggu guru pamong. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri sifatnya kondisional atau tidak terpaku pada jadwal. Seluruh kegiatan praktik mengajar untuk masing-masing pertemuan dikonsultasikan kepada guru pamong. Konsultasi ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggui secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan kepada mahasiswa tentang cara mengajar yang baik.

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa ditunggu oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi guru yang baik dan profesional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar dalam artian memantau dari belakang layar. Praktik mengajar dilaksanakan oleh mahasiswa secara mandiri. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Serangkaian kegiatan inti praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016, dimana praktikan mengajar di kelas X3, X5, dan X7.

2. Kegiatan Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah merupakan kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan kelembagaan antara lain sebagai berikut:

- a) Piket jaga harian oleh guru
- b) Piket jabat tangan
- c) Mengikuti upacara bendera
- d) Pengelolaan perpustakaan

c. Evaluasi

1. Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari praktek pengalaman lapangan yang telah dilakukan. Mahasiswa diwajibkan menyusun sebuah laporan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Penyusunan laporan ini dilakukan saat mahasiswa telah melaksanakan kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan sebelum mahasiswa ditarik dari lokasi PPL.

2. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL merupakan penanda bahwa masa PPL sudah berakhir. Penarikan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

Program PPL adalah mata kuliah dengan beban tiga SKS dan merupakan mata kuliah lapangan. Karena beban mata kuliah yang cukup besar, maka diperlukan suatu persiapan khusus dan matang supaya hasil yang dicapai bisa maksimal. Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dipersiapkan mental maupun fisik untuk memberikan gambaran tentang hal-hal dan permasalahan yang mungkin akan timbul dalam pelaksanaan PPL. Persiapan ini dilakukan selama kurang lebih empat bulan atau satu semester selama perkuliahan berlangsung. Persiapan tersebut merupakan bekal mahasiswa yang nantinya akan terjun ke sekolah. Adapun persiapan yang dilakukan oleh UNY kepada mahasiswa sebelum melaksanakan PPL berupa :

1. Pengajaran Mikro

Mata kuliah pengajaran mikro adalah mata kuliah bersifat wajib lulus bagi mahasiswa semester VI. Nilai yang harus diperoleh minimal B, jika kurang dari ketentuan calon peserta PPL dianggap gugur untuk mengikuti PPL. Mata kuliah ini khusus diberikan untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang langsung berinteraksi dengan siswa sebenarnya. Sedangkan materi yang diberikan adalah latihan mengajar, menyampaikan materi pelajaran, memberi pertanyaan kepada siswa, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas serta keterampilan lain yang berhubungan dengan calon guru / pendidik.

Dalam Pengajaran Mikro dibagi dalam kelompok-kelompok kecil. Pada tiap-tiap kelompok terdiri dari 7 sampai 13 orang, karena jumlah ini adalah jumlah yang dianggap ideal dalam suatu praktik pengajaran. Pelaksanaan pengajaran mikro dibimbing oleh seorang dosen dan tiap mahasiswa diberikan waktu selama kurang lebih 15 menit untuk menyampaikan satu materi. Mahasiswa yang mendapat giliran untuk menyampaikan materi di depan kelas juga

diberi kritik saran untuk lebih mengembangkan kemampuan yang telah dimilikinya.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan untuk mengetahui lebih dalam tentang mekanisme pelaksanaan PPL disekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL dan bagi peserta yang tidak hadir pada saat pembekalan, harus mengikuti pembekalan susulan. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut, maka dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

3. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Observasi lingkungan sekolah pertama kali dilaksanakan pada bulan Februari 2016. Kegiatan observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana sekolah maupun hubungan antar komponen sekolah yang terdapat di dalamnya. Selain itu observasi ini juga bertujuan untuk mengetahui berbagai macam kegiatan kesiswaan yang ada. Dari observasi ini dapat diperoleh data potensi fisik maupun potensi non-fisik sekolah yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kegiatan PPL. Observasi yang dilakukan merupakan hasil pengamatan langsung dan dengan metode tanya jawab dengan pihak yang terkait, sehingga lebih jelas tentang keadaan sesungguhnya untuk perencanaan kedepan. Sedangkan untuk sosialisasi komponen sekolah dilakukan secara individu.

Pada observasi pertama ini sekaligus dilakukan penyerahan kelompok PPL kepada pihak sekolah. Setelah penyerahan dilakukan, maka mahasiswa melakukan observasi langsung ke lingkungan sekolah termasuk di dalamnya adalah pihak jurusan. Untuk mengarahkan kegiatan PPL mahasiswa mendapat masing-masing seorang guru pembimbing sesuai jurusan masing-masing yang akan mendampingi mahasiswa selama PPL berlangsung. Dengan adanya guru pendamping ini

diharapkan mahasiswa lebih terarah dan lebih terkontrol dalam melakukan kegiatan PPL yang langsung berinteraksi dengan siswa yang diampunya.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kelas bertujuan untuk memberikan gambaran nyata tentang proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Dari observasi ini diharapkan mahasiswa bisa memperoleh suatu metode pembelajaran tepat yang akan digunakan dalam proses pembelajaran selama kegiatan PPL berlangsung.

Aspek-aspek yang diamati dalam proses pembelajaran di kelas antara lain membuka pelajaran, menarik perhatian peserta didik, penguasaan materi, metode mengaktifkan siswa, metode memotivasi siswa, metode pembelajaran, teknik bertanya, cara menanggapi siswa, cara untuk memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi, penggunaan media, sistematika penyampaian materi, bahasa dan suara, penampilan, penggunaan waktu dan menutup pelajaran.

Dari hasil observasi yang dilakukan ini mahasiswa mendapatkan gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Data-data tersebut antara lain :

1) Proses pembelajaran

a. Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan presensi kemudian pengecekan kejelasan siswa tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

b. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung adalah ceramah, tanya jawab dan diskusi.

c. Bahan Ajar

Bahan ajar yang digunakan guru berupa buku ajar Deutsch Einfach dan kamus Bahasa Jerman-Indonesia

d. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar yang berlangsung adalah Bahasa Jerman dan Bahasa Indonesia.

e. Penggunaan waktu

Secara keseluruhan penggunaan waktu belajar mengajar sudah efektif.

f. Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan guru kepada siswa yaitu setelah selesai diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan siswa secara langsung. Disamping itu juga diberikan pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.

g. Teknik penguasaan kelas

Dalam proses belajar mengajar di kelas untuk mengendalikan kondisi kelas digunakan cara *reward & punishment*, bagi siswa yang berprestasi diberikan penghargaan dan bagi siswa yang bandel diberikan hukuman peringatan.

h. Penggunaan media

Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar ini adalah *whiteboard* dan *spidol*.

i. Bentuk dan cara evaluasi

Untuk memperoleh hasil yang akurat tentang tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tes tertulis dan tes praktik.

j. Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menyimpulkan bersama tentang bahasan materi pada pertemuan tersebut, kemudian ditutup dengan salam.

2) Perilaku siswa

a. Perilaku siswa didalam kelas

Perilaku siswa di dalam cukup responsif tentang materi yang digunakan dan cukup sopan meski ada beberapa siswa yang cenderung ramai.

b. Perilaku siswa diluar kelas

Perilaku siswa di luar kelas cukup sopan dan tidak menunjukkan gejala kenakalan.

Dengan adanya observasi di kelas diharapkan dapat membantu mahasiswa praktikan dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Supaya dapat menguasai kelas, praktikan terlebih dahulu harus mengetahui karakteristik kelas, sehingga akan lebih mamantapkan kesiapan dan menambah kepercayaan diri mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan praktik mengajar.

4. Persiapan Mengajar

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing serta menyusun RPP. Selama kegiatan PPL masing-masing mahasiswa melaksanakan praktik mengajar didalam kelas yang berbeda. Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang terdapat dalam silabus, guru harus menyusun RPP sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. Karena itu apa yang telah tertuang dalam RPP memuat segala aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan: Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pokok, Skenario Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media dan Sumber Pembelajaran dan Penilaian. Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan guru untuk memudahkan dalam proses pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami materi yang didapatkan. Media yang digunakan harus sesuai dengan materi

yang diajarkan, sehingga peserta didik dapat ikut terlibat dan aktif dalam kelas.

B. PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL sesuai jadwal terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016. Kebijakan yang berlaku pada PPL adalah bahwa kelas XII tidak diperbolehkan digunakan untuk praktik mengajar, sehingga praktik mengajar hanya dilakukan di kelas X dan XI. Untuk pembagian kelas diserahkan kepada guru pembimbingnya masing-masing. Untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman diberi tanggung jawab untuk mengajar kelas X. Karena mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman berjumlah 2 orang, maka setiap mahasiswa mendapat tanggung jawab untuk mengajar 3 kelas, dan satu kelas yang tersisa diajra oleh guru pembimbing. Penulis mendapat tugas untuk mengampu kelas X3, X5 dan X7. Jadwal pertemuan sekali dalam seminggu, masing-masing pertemuan selama 2x45 menit.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan dimana mahasiswa sebagai calon guru menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dengan bimbingan guru studi masing-masing. Dalam hal ini, mahasiswa diwajibkan selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum praktik mengajar di depan kelas dilakukan. Materi pokok dan uraian materi dalam RPP, harus sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator yang terdapat di dalam silabus. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan saat pertama kali mahasiswa mengajar. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapat metode penguasaan kelas, bahan ajar yang harus disampaikan dan sumber belajar yang digunakan serta trik-trik tentang penyampaian materi agar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan praktik mengajar mandiri ini merupakan tindakan lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan mahasiswa tanpa disertai guru pembimbing. Pada awalnya, mahasiswa mengikuti guru mengajar pada tatap muka pertama agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas. Selanjutnya guru memberikan kewenangan penuh kepada

mahasiswa mengelola kelas dan melakukan praktik mengajar sendiri tanpa didampingi guru pembimbing. Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan terpenting dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengajar delapan kali pertemuan, dimulai dari pemberian materi sampai pada evaluasi dengan ulangan.

Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa sebelumnya telah mempersiapkan rencana pembelajaran yang akan disampaikan supaya proses pembelajaran bisa berlangsung lancar, dan kompetensinya dapat tersampaikan.

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa pada praktik mengajar mandiri ini adalah :

- a) Membuka pelajaran yang diawali dengan salam untuk mengkondisikan kelas.
- b) Mengecek kehadiran siswa.
- c) Untuk pertemuan pertama kali diadakan perkenalan dengan mahasiswa dan dilanjutkan dengan penyampaian cerita singkat sebagai bahan motivasi belajar bagi peserta didik baru.
- d) Menyampaikan kompetensi/sub kompetensi yang akan diajarkan pada pertemuan hari itu.
- e) Dialog dengan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang akan diajarkan.
- f) Mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
- g) Menyampaikan materi
- h) Penggunaan media permainan agar siswa lebih semangat dalam proses belajar mengajar.
- i) Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menarik kesimpulan bersama tentang materi yang disampaikan serta disampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya. Pertemuan diakhiri dengan berdo'a bersama dan salam.

Adapun uraian singkat praktik mengajar mata pelajaran Bahasa Jerman di kelas X3, X5, dan X7 adalah:

No.	Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1.	Jum'at 22 Juli 2016	X7	<i>Begrüßung</i> (Salam) dengan keterampilan berbicara dan menulis	Siswa belajar untuk memberi salam, menyapa dan berpamitan
2.	Rabu 27 Juli 2016	X5	<i>Begrüßung</i> (Salam) dengan keterampilan berbicara dan menulis	Siswa belajar untuk memberi salam, menyapa dan berpamitan
3.	Kamis 28 Juli 2016	X3	<i>Begrüßung</i> (Salam) dengan keterampilan berbicara dan menulis	Siswa belajar untuk memberi salam, menyapa dan berpamitan
4.	Jum'at 29 Juli 2016	X7	<i>Begrüßung</i> (Salam) dengan keterampilan berbicara dan menulis	Siswa belajar untuk menyapa dan berpamitan
5.	Rabu 03 Agustus 2016	X5	Das Alphabet (huruf) dengan keterampilan berbicara dan menulis	Siswa belajar untuk mengeja huruf dengan bahasa Jerman dan juga menulis
6.	Kamis 04 Agustus 2016	X3	Das Alphabet (huruf) dengan keterampilan berbicara dan menulis	Siswa belajar untuk mengeja huruf dengan bahasa Jerman dan juga menulis

7.	Jum'at 05 Agustus 2016	X7	<i>Das Alphabet</i> (huruf) dengan keterampilan berbicara dan menulis Dan <i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain) dengan keterampilan berbicara dan menulis	Siswa belajar untuk mengeja huruf dengan bahasa Jerman dan juga menulis. Siswa belajar untuk memperkenalkan dirinya sendiri dan berkenalan dengan orang lain.
8.	Rabu 10 Agustus 2016	X5	<i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain)	Siswa belajar untuk memperkenalkan dirinya sendiri dan berkenalan dengan orang lain.
9.	Kamis 11 Agustus 2016	X3	<i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain)	Siswa belajar untuk memperkenalkan dirinya sendiri dan berkenalan dengan orang lain.
10.	Jum'at 12 Agustus 2016	X7	<i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (memperkenalkan	Siswa belajar untuk memperkenalkan dirinya sendiri dan berkenalan dengan

			diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain) dengan keterampilan berbicara dan menulis dan <i>Verben</i> dengan keterampilan struktur dan gramatik	orang lain. Dan juga siswa belajar untuk mengkonjugasikan kata kerja.
11.	Kamis 18 Agustus 2016	X3	<i>Verben</i> dengan keterampilan struktur dan gramatik	Siswa belajar untuk mengkonjugasikan kata kerja.
12.	Jum'at 19 Agustus 2016	X7	<i>Verben</i> dengan keterampilan struktur dan gramatik	Siswa belajar untuk mengkonjugasikan kata kerja.
13.	Rabu 24 Agustus 2016	X5	<i>Verben</i> dengan keterampilan struktur dan gramatik dengan keterampilan menulis	Siswa belajar untuk mengkonjugasikan kata kerja.
14.	Kamis 25 Agustus 2016	X3	<i>Fragesatz</i> (kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (kalimat berita) dengan keterampilan menulis	Siswa belajar untuk bertanya dan menjawab.
15.	Jum'at 26 Agustus 2016	X7	<i>Fragesatz</i> (kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (kalimat berita)	Siswa belajar untuk bertanya dan menjawab.

			dengan keterampilan menulis	
16.	Rabu 31 Agustus 2016	X5	Ulangan harian 1	Siswa mengerjakan soal ulangan.
17.	Kamis 01 September 2016	X3	Ulangan harian 1	Siswa mengerjakan soal ulangan.
18.	Jum'at 02 September 2016	X7	Ulangan harian 1	Siswa mengerjakan soal ulangan.
19.	Rabu 08 September 2016	X5	Remidi ulangan harian 1	Siswa mengerjakan soal remidi.
20.	Kamis 09 September 2016	X3	<i>Die Zahlen</i> (angka) dengan keterampilan mendengar dan berbicara	Siswa belajar untuk mendengar angka-angka dan menulis angka.
21.	Jum'at 10 September 2016	X7	<i>Die Zahlen</i> (angka) dengan keterampilan mendengar dan berbicara	Siswa belajar untuk mendengar angka-angka dan menulis angka.

b. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran Bahasa Jerman berlangsung yaitu metode diskusi, *cooperative learning*, tanya jawab, dan ceramah.

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran Bahasa Jerman berlangsung yaitu PPT, *whiteboard* (papan tulis), LCD, laptop.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran pada pelajaran Bahasa Jerman meliputi nilai teori dan nilai praktik. Nilai teori yaitu nilai evaluasi tertulis dan tugas sedangkan untuk nilai praktik meliputi praktik berbicara di dalam kelas.

e. Ketrampilan Mengajar Lainnya

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran tepat untuk diterapkan, hal ini disebabkan oleh berbagai kondisi diantaranya, kondisi input siswa (daya serap siswa).

Strategi pembelajaran yang diterapkan mahasiswa praktikan dalam mengajar mata pelajaran Bahasa Jerman antara lain :

1. Ramah dan senyum

Hal ini dimaksudkan untuk mendekatkan diri secara personal antara mahasiswa praktikan sebagai guru dengan siswa, sehingga diharapkan terjadi suasana harmonis dan terjadi komunikasi dua arah secara terbuka.

2. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa

Pendekatan ini mirip dengan strategi nomor satu, hanya lebih ditekankan pada memberikan pendekatan secara fisik. Selanjutnya guru akan bisa memberikan rekomendasi yang tepat terhadap siswa tersebut.

3. Memberikan sisipan canda dalam proses pembelajaran

Untuk mengurangi tingkat kepenatan siswa dalam proses pembelajaran, mahasiswa praktikan tidak jarang memberikan canda tawa kepada siswa.

4. Tegas dalam penilaian maupun menghadapi kasus – kasus yang muncul di dalam kelas.

Walaupun proses pembelajaran bersifat santai, tetapi mahasiswa praktikan selalu berpegangan pada rencana program, yang berfungsi sebagai target pencapaian kompetensi terhadap fungsi waktu. Sehingga jika terdapat siswa yang terlalu santai, bermain – main, tidak serius, melanggar aturan, mengganggu siswa yang lain, mahasiswa praktikan berhak dan wajib mengingatkan secara tegas siswa yang bersangkutan.

5. Umpan Balik dari Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing yang banyak materi masukan, saran dan kritik bagi mahasiswa, terkait pembuatan RPP, eksplanasi di dalam kelas, maupun pada proses evaluasi. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya.

Beberapa masukan yang diberikan oleh guru pembimbing diantara lain :

- a) Memberikan masukan tentang cara membuat RPP yang baik dan benar.
- b) Memberikan gambaran pada periode – periode sebelumnya ataupun kebiasaan yang terjadi ditiap-tiap kelas.
- c) Memberikan contoh – contoh kasus dalam proses pembelajaran.
- d) Memberikan saran tentang penyelesaian kasus – kasus dalam proses pembelajaran.
- e) Memberikan saran tentang media pembelajaran yang tepat diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Jerman.

C. ANALISIS HASIL PPL

1. Analisis Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yang dilakukan satu kali mendapat respon positif dari guru pembimbing. Selain itu juga sebagai langkah awal membangun kedekatan dengan guru pembimbing agar mahasiswa tidak canggung untuk konsultasi apabila jika terdapat masalah selama praktik mengajar berlangsung. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan masukan tentang cara mengajar, serta memberikan motivasi.

2. Analisis Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri selama 21 kali tatap muka untuk masing-masing kelas, guru memberi kepercayaan kepada mahasiswa untuk mengelola kelas dan menyampaikan materi yang telah ada kepada siswa. Peranan guru pembimbing disini adalah sebagai pendamping dan pengontrol mahasiswa. Selama praktik mengajar mandiri guru pembimbing mengamati perkembangan mahasiswa. Harapan guru pembimbing kepada mahasiswa adalah bisa melakukan dan mengendalikan proses belajar mengajar dengan baik dan sesuai aturan yang ada.

Hal-hal yang perlu diperhatikan sebagai calon tenaga pendidik yang profesional adalah:

- a. Karakteristik siswa yang bermacam-macam menuntut penguasaan materi dan penguasaan kelas yang variatif.
- b. Sikap maupun perilaku di dalam maupun di luar kelas harus senantiasa diperhatikan karena seorang pendidik adalah cermin dan teladan bagi siswa/peserta didik.
- c. Mengarahkan siswa agar aktif dalam memperoleh wawasan baru.
- d. Refleksi

Dalam proses belajar mengajar yang dilakukan selama 7 kali tatap muka untuk masing-masing kelas, terdapat beberapa hambatan, yaitu :

- a. Pada pertemuan pertama, mahasiswa sedikit canggung karena sedang memasuki lingkungan dan suasana yang baru.

- b. Kondisi peserta didik yang beraneka ragam, sehingga menuntut penguasaan diri dan kompetensi mahasiswa.
- c. Hampir semua siswa ramai sendiri, asyik mengobrol dengan teman-temannya sehingga kondisi kelas kurang efektif.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, maka diberikan solusi-solusi sebagai berikut :

- a. Memberikan motivasi dan perhatian penuh kepada siswa.
- b. Memberikan pengetahuan dan penjelasan yang dapat menarik perhatian dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang disampaikan.
- c. Melakukan monitoring terhadap peningkatan belajar kepada siswa sekaligus memberikan bimbingan secara intensif.
- d. Bersikap tegas kepada siswa-siswa yang tidak memperhatikan atau ramai.
- e. Mahasiswa harus pandai mengatur waktu pembelajaran di kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, mental dan keterampilan mahasiswa sebagai seorang calon pendidik. Dalam kegiatan ini seorang mahasiswa berhadapan langsung dengan dunia pendidikan dimana terdapat beberapa karakteristik yang berbeda, baik siswa maupun guru yang lain.
2. Dalam suatu proses pembelajaran diperlukan adanya kondisi pembelajaran yang kondusif agar transfer pengetahuan berjalan dengan lancar. Perlu diingat juga peranan seorang guru tidak hanya sebagai pengajar namun juga sebagai seorang pendidik yang bertanggung jawab atas siswa yang dididiknya. Selain itu, guru juga bertanggung jawab atas pengembangan diri & kemampuan peserta didiknya agar menjadi manusia cerdas dan berhati nurani luhur.

B. Manfaat

Adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, yaitu :

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Praktik Pengalaman lapangan (PPL) memberikan pengalaman yang berharga, sebab dalam pelaksanaannya mahasiswa dihadapkan pada praktik belajar mengajar dikelas yang menuntut mahasiswa untuk mengelola kelas, lebih menguasai materi pelajaran dan mampu mengefisienkan penggunaan media pembelajaran agar lebih bervariasi dan seoptimal mungkin.
 - b. Memperoleh kesempatan mempraktikkan bekal yang sudah diperoleh saat kuliah dalam proses pembelajaran ataupun kegiatan kependidikan lainnya.

- c. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
 - d. Dapat menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.
 - e. Sebagai sarana sosialisasi dalam lingkungan formal dengan berbagai komponen di dalamnya sehingga hal ini menjadi sebuah bekal untuk menghadapi dunia kerja di bidang pendidikan.
2. Bagi pihak sekolah
 - a. Dengan adanya kegiatan PPL diharapkan pihak sekolah memperoleh masukan baru bagi kegiatan kependidikan dan bantuan tenaga serta pikiran dalam mengelolanya dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Terjalannya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak UNY.
 3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Memperoleh masukan tentang pelaksanaan pendidikan yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah menengah sehingga dapat lebih mengembangkan metode serta proses pembelajaran di UNY agar dapat disesuaikan dengan tuntutan dan permintaan dunia pendidikan khususnya tenaga pengajar di tingkat menengah.
 - b. Memperluas dan meningkatkan hubungan kerja sama dengan pihak atau instansi yang terkait yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk peningkatan kualitas guru yang sekarang dibutuhkan.

C. Saran

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PPL di masa yang akan datang dan perbaikan proses pembelajaran dan pendidikan di SMA Negeri 1 Imogiri, antara lain :

1. Bagi Pihak Mahasiswa
 - a. Perlunya persiapan mental, fisik dan materi karena situasi sebenarnya jauh berbeda dengan yang biasa dipraktekkan selama mata kuliah Pengajaran Mikro (*micro teaching*).

- b. Diperlukan profesionalisme mahasiswa dalam mengatur waktu.
 - c. Diperlukan suatu komunikasi efektif agar tercipta suasana dan hubungan yang nyaman dengan pihak sekolah maupun dengan sesama rekan kerja.
 - d. Pra PPL sebaiknya mahasiswa benar-benar mempersiapkan diri dengan ilmu, baik itu bersifat teoritis maupun yang bersifat praktis sehingga ketika terjun langsung pada Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa benar-benar siap dan tampil dengan meyakinkan.
2. Bagi Pihak Sekolah
- a. Bimbingan dan pengarahan bagi mahasiswa PPL sebaiknya lebih ditingkatkan lagi, baik itu dari guru pembimbing lapangan, dosen pembimbing lapangan maupun dari koordinator PPL di sekolah
 - b. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada dibawah bimbingan guru yang bersangkutan.
 - c. Hendaknya pihak sekolah lebih terbuka terhadap segala masukan yang dikemukakan mahasiswa praktikan mengenai hal-hal yang berkenaan dengan kelancaran dan keberhasilan belajar mengajar.
3. Bagi Pihak UNY
- a. Diperlukan suatu monitoring yang lebih intensif untuk pelaksanaan PPL agar mendapatkan hasil maksimal.
 - b. Koordinasi dan komunikasi antara pihak sekolah dan UNY lebih ditingkatkan.
 - c. Hendaknya pihak Universitas melakukan kegiatan monitoring secara lebih intensif, untuk mengetahui jalannya praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan, serta untuk mengatasi segala permasalahan yang mungkin timbul.
 - d. Kegiatan PPL sebaiknya dilaksanakan tidak bersamaan dengan kegiatan KKn dikarenakan kurang efektifnya waktu yang dimanfaatkan untuk mengembangkan potensi yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. (2015). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim PPL UNY. (2015). *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2015). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. (2015). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta



Universitas Negeri Yogyakarta

**LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI
KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA
DIDIK**

NPma.2
Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri NAMA MHS : Ririn Sakuntala
ALAMAT : Jl. Imogiri Timur NOMOR MHS : 13203241029
SEKOLAH Km. 14 FAK/JUR/PRODI : FBS/Pendidikan
Wukirsari Bahasa Jerman
Imogiri Bantul

	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum	Berdasarkan wawancara yang saya lakukan dengan guru mata pelajaran Bahasa Jerman, pihak sekolah sudah menerapkan Kurikulum 2013 pada semester gasal tahun ajaran 2014/2015 namun beralih kembali ke Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. KTSP membuat jam pelajaran Bahasa Jerman 2x45 menit setiap kelasnya. Apabila di kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Jerman menjadi mata pelajaran pilihan.
2.	Silabus Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP)	Silabus yang dibuat guru adalah hasil dari musyawarah guru mata pelajaran (MGMP). Silabus yang dipakai merupakan modifikasi standar silabus dengan mengembangkan kompetensi dari KTSP. Dalam silabus yang dibuat guru juga sudah dimasukkan nilai-nilai karakter yang guru sesuaikan dengan kompetensi yang diajarkan pada siswa.

3.	Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat guru untuk digunakan dalam beberapa kali pertemuan. RPP yang dipakai guru telah memasukkan nilai-nilai karakter. Dalam RPP terdapat langkah- langkah pembelajaran juga penilaian karakter yang dilihat dari aspek afektif dan psikomotorik. RPP dibuat berdasarkan tema dan modul dari guru mata pelajaran.
----	--	---

B. Proses Pembelajaran


1.	Membuka pelajaran	Ber do'a dipimpin ketua, absen, mengulas materi pelajaran sebelumnya, menjelaskan tujuan pelajaran.
2.	Penyajian materi	Pengecekan tugas, penjelasan materi, memberi gambaran pada media papan tulis.
3.	Metode pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab
4.	Penggunaan bahasa	Indonesia jelas, tegas dan sopan.
5.	Penggunaan waktu	Efektif dan efisien (untuk praktek langsung teori dan praktek, jika waktu praktek kurang bisa dilanjut sesi berikutnya). Di mulai tepat waktu.
6.	Gerak	Interaktif, di depan papan tulis dan keliling mengamati.
7.	Cara memotivasi siswa	Menjelaskan, memberi gambaran fungsi dan manfaat pelajaran.
8.	Teknik bertanya	Guru menawarkan pertanyaan, murid angkat tangan untuk menjawab atau bertanya. Ada juga guru bertanya dan menunjuk siswa dengan nomor absen.
9.	Teknik penguasaan kelas	Memperhatikan semua siswa, menegur bila ada yang gaduh atau terlambat dan tidak mengerjakan tugas.
10.	Penggunaan media	Papan tulis, peralatan dan bahan praktik.
11.	Bentuk dan cara evaluasi	Tanya jawab pada siswa, memberi penjelasan bagi yang kurang faham.
12.	Menutup pelajaran	Merangkum dan menyimpulkan pelajaran,

C. Perilaku Siswa	menyampaikan tugas rumah, mengucapkan salam.
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Memperhatikan guru dan pelajaran, ada sebagian yang keluar tanpa izin dan tidur.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Duduk dibawah pohon, olahraga, makan di kantin, diskusi, dll.

Imogiri, 15 September 2016

Koordinator PPL Sekolah,

Mahasiswa PPL,



Dra. Th. Nanik S., M.Pd.
NIP 19661017 199103 2 005

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Imogiri NAMA MHS : Ririn
Sakuntala
ALAMAT : Jl. Imogiri Timur NOMOR MHS : 13203241029
SEKOLAH : Km. 14 Wukirsari FAK/JUR/PRODI : FBS/Pendidik
Imogiri Bantul an Bahasa
Jerman

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1	Kondisi Fisik Sekolah	a. Keadaan Lokasi SMA Negeri 1 Imogiri terletak jalan Imogiri Timur Km. 14 Wukirsari Imogiri Bantul yang merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul. Lokasi sekolah cukup kondusif walaupun terletak tidak jauh dari Jalan. Sehingga kegiatan pembelajaran di SMA N 1 Imogiri tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal.	Strategis
		b. Keadaan Gedung Sebagian besar, gedung-gedung (gedung kelas maupun gedung lainnya) yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri cukup baik, meskipun terdapat beberapa gedung yang sudah tidak terawat karena sudah tua.	Cukup Bagus
		c. Keadaan Sarana & Prasarana Sarana dan Prasarana yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri sudah cukup bagus, meskipun terdapat beberapa bangku dan meja yang sudah tidak terpakai dan dibiarkan begitu saja, namun hal tersebut	Cukup Baik

		tidak mengganggu proses belajar mengajar.	
		<p>d. Keadaan Personalia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalia di SMA Negeri 1 Imogiri sudah bagus. - Telah dibentuk struktur organisasi di setiap bidang, seperti di masing-masing laboratorium, di perpustakaan, dll. 	Baik
		<p>e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fasilitas pendukung yang terdapat di SMA Negeri 1 Imogiri lengkap. - Keadaan fisik sarana penunjang seperti ruang piket, masjid, lapangan, kantin, dan lain-lain cukup terawat dengan baik. 	Baik
		<p>f. Penataan Ruang Kerja</p> <p>Penataan ruang kerja di SMA Negeri 1 Imogiri sudah dikelompokkan sesuai dengan bidangnya masing-masing.</p>	Baik
2	Potensi Siswa	Potensi siswa SMA Negeri 1 Imogiri sudah baik, dilihat dari minat belajar yang cukup tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan non akademik.	Bagus
3	Potensi Guru	SMA Negeri 1 Imogiri memiliki 51 orang tenaga pendidik, yang kebanyakan menempuh pendidikan S1, sedangkan yang menempuh S2 baru beberapa.	Baik
4	Potensi Karyawan	Karyawan-karyawan di SMA Negeri 1 Imogiri terdiri dari bagian Tata Usaha (TU), satpam, petugas BK, petugas fotocopy, dan petugas kebersihan sekolah.	Baik
5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas KBM terutama di kelas terdiri dari papan tulis, meja dan kursi serta LCD.	Bagus
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi gedung perpustakaan masih dalam kondisi yang bagus dan terawat dengan baik. - Terdapat fasilitas pendukung seperti meja untuk membaca. 	Baik

		<ul style="list-style-type: none"> - Koleksi buku tidak hanya memuat buku bacaan fiksi saja, tetapi juga tersedia buku paket dan buku latihan soal untuk masing-masing mapel. Selain itu tersedia juga kitab – kitab agam Islam Kristen, Hindu dan Budha. 	
7	Laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> - SMA Negeri 1 Imogiri memiliki Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, Laboratorium Musik dan Laboratorium Komputer. - Dari segi fisik, kebanyakan gedung laboratorium masih dalam kondisi yang bagus dan terawat. Untuk kelengkapannya dirasa sudah lengkap dan sesuai untuk skala sekolah menengah. 	Baik
8	Bimbingan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang BK di SMA Negeri 1 Imogiri memiliki ruangan yang cukup memadai. Ruangan ini terletak di tempat strategis, yaitu diantara kelas X, XI dan Kelas XII. 	Baik
9	Bimbingan Belajar	<p>SMA Negeri 1 Imogiri mengadakan penambahan jam pelajaran untuk pendalaman materi, khususnya untuk kelas XII yaitu dalam rangka mempersiapkan UN. Selain itu SMA Negeri 1 Imogiri bekerja sama dengan lembaga lain untuk meningkatkan prestasi akademik siswa-siswanya.</p>	Baik
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Degap,dll)	<ul style="list-style-type: none"> - Ekstrakurikuler wajib yang ada di SMA Negeri 1 Imogiri adalah Pramuka untuk kelas X. - Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap sore selepas kegiatan belajar selesai di SMA Negeri 1 Imogiri. 	Baik
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	<p>OSIS SMA Negeri 1 Imogiri periode 2015 agenda terdepan yaitu Masa Orientasi Peserta</p>	Baik

		Didik (MOPD), IMB (Imogiri Mencari Bakat), HAORNAS, dll.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Fasilitas di UKS dilengkapi tempat tidur dan kotak P3K.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Di ruang guru dilengkapi dengan struktur organisasi dan papan nama guru sedangkan di laboratorium dilengkapi dengan struktur organisasi laboratorium serta tata tertib penggunaan laboratorium.	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah ini termasuk ke dalam salah satu ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Imogiri	Baik
15	Karya Ilmiah Guru	Untuk meningkatkan kapabilitas guru dan sekolah, guru turut melaksanakan karya ilmiah maupun penelitian tindakan kelas.	Baik
16	Koperasi Siswa	Koperasi siswa di SMA Negeri 1 Imogiri sudah berjalan dengan struktur kepengurusan yang terdiri dari beberapa pegawai dan dibawah bimbingan bagian kesiswaan.	Baik
17	Tempat Ibadah	<ul style="list-style-type: none"> - Masjid berada di samping sekolah dekat dengan kantin. Fasilitas pendukung lengkap seperti tempat wudhu putra, tempat wudhu putri, mukenah, sajadah, al-quran dll. - Ruangan untuk agama non islam terletak diperpustakaan. 	Baik
18	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan SMA Negeri 1 Imogiri terdapat beberapa pepohonan yang rindang dan tanaman hias. - Tersedia tempat sampah yang dibedakan klasifikasinya yaitu tempat sampah plastik, organik serta anorganik. - Tersedia tempat sampah di dalam kamar mandi. 	Cukup Baik

Imogiri, 15 September 2016

Koordinator PPL Sekolah,

Mahasiswa PPL,



Dra. Th. Nanik S., M.Pd.
NIP 19661017 199103 2 005



Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

F01
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri
Kota Lokasi : Bantul
Alamat Lokasi : Wukirsari, Imogiri, Jetis, Bantul
Bahasa Jerm
Guru Pembimbing : Titiek Indrayati, S. Pd.
Triyono, M. Pd.

Nama Mahasiswa : Ririn Sakuntala
No. Mahasiswa : 13203241029
Fak/Jur/Pr.Studi : FBS/Pend.
Dosen Pembimbing : Dr. Sulis

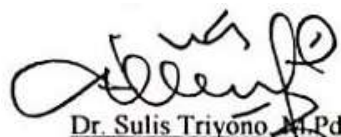
NO	KEGIATAN PPL	Jumlah Jam per Minggu									JUMLAH JAM	
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1.	Pembuatan program PPL											
	a. Observasi	17	1									18
	b. Menyusun Matrik Program PPL		4									4
2.	Administrasi Pembelajaran / Guru											
	a. Buku Induk						2	2				4

	b. Buku Leger											
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2) Mengumpulkan materi		2	2	2	2	2	2	2	2		16
	3) Membuat RPP		4	3	3	3	3	3	3	4		26
	4) Menyiapkan / membuat media		4	3	3	3	3	3	3	4		26
	5) Menyusun materi / lab sheet		4	3	3	3	3	3	3	4		26
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas		1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5		28,5
	2) Penilaian dan Evaluasi		1	2	2	2	2	2	2	2		15
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)											
5.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1		1	1	1	1	8
	b. Upacara HUT RI ke - 71						2					2
	c. Kerja Bakti				2							2

	d. Kegiatan Picket											
	1) Picket Harian		6	6	6	6	6	6	6	6		48
	2) Picket Perpustakaan		6	6	6	6	6	6	6	6		48
	e. Jalan sehat Haornas									4		4
6.	Pembuatan Laporan PPL									10	6	16
Jumlah		17	35,5	31,5	33,5	31,5	33,5	33,5	31,5	48,5	8	304

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sulis Triyono, M.Pd

NIP. 19580506 198601 1 001

Guru Pembimbing



Titiek Indrayati, S. Pd.

NIP. 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL



Ririn Sakuntala

NIM. 13203241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

F01
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 Imogiri
Kota Lokasi : Bantul
Alamat Lokasi : Wukirsari, Imogiri, Jetis, Bantul
Bahasa Jerm
Guru Pembimbing : Titiek Indrayati, S. Pd.
Triyono, M. Pd.

Nama Mahasiswa : Ririn Sakuntala
No. Mahasiswa : 13203241029
Fak/Jur/Pr.Studi : FBS/Pend.
Dosen Pembimbing : Dr. Sulis

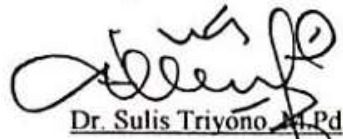
NO	KEGIATAN PPL	Jumlah Jam per Minggu									JUMLAH JAM	
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX
1.	Pembuatan program PPL											
	a. Observasi	17	1									18
	b. Menyusun Matrik Program PPL		4									4
2.	Administrasi Pembelajaran / Guru											
	a. Buku Induk						2	2				4

	b. Buku Leger											
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2) Mengumpulkan materi		2	2	2	2	2	2	2	2		16
	3) Membuat RPP		4	3	3	3	3	3	3	4		26
	4) Menyiapkan / membuat media		4	3	3	3	3	3	3	4		26
	5) Menyusun materi / lab sheet		4	3	3	3	3	3	3	4		26
	b. Mengajar Terbimbing											
	1) Praktik Mengajar di Kelas		1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5		28,5
	2) Penilaian dan Evaluasi		1	2	2	2	2	2	2	2		15
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)											
5.	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1		1	1	1	1	8
	b. Upacara HUT RI ke - 71						2					2
	c. Kerja Bakti				2							2

	d. Kegiatan Piket											
	1) Piket Harian		6	6	6	6	6	6	6	6		48
	2) Piket Perpustakaan		6	6	6	6	6	6	6	6		48
	e. Jalan sehat Haornas									4		4
6.	Pembuatan Laporan PPL									10	6	16
Jumlah		17	35,5	31,5	33,5	31,5	33,5	33,5	31,5	48,5	8	304

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sulis Triyono, S.Pd

NIP. 19580506 198601 1 001

Guru Pembimbing



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL



Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
2016

F03

Untuk mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah : SMA N 1 IMOIRI
Alamat Sekolah : Wukirsari, Imogiri, Bantul

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadana/sekolah/ lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/Lem baga Lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	Pembuatan 6 RPP tentang pembelajaran Ruang Lingkup Biologi dan Virus		10.000			10.000
2.	Pembuatan soal ulangan harian, soal pengayaan, dan soal	Pembuatan ulangan harian, soal pengayaan, dan soal remedial tentang materi <i>Begrüßung, sich vorstellen und kennen lernen.</i>		75.000			75.000

	remidial						
3.	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran tentang cara reproduksi virus berupa kartu tahapan reproduksi virus		20.000			20.000
4.	Pembuatan Laporan	Pembuatan laporan pelaksanaan PPL untuk diserahkan kepada DPL, LPPMP, dan sekolah.		100.000			100.000
5.	Perlengkapan mengajar	Perlengkapan mengajar seperti spidol boardmarker, doubletip, dll		20.000			20.000
TOTAL							225.000

Mengetahui/Menyetujui,



Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mahasiswa,

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan : SMA N I Imogiri
Kelas / Program : X
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

I. JADWAL MENGAJAR (Jumlah jam) :

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
-	-	Kelas X1	-	-	-

II. PERHITUNGAN JAM EFEKTIV :

Bulan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Jumlah
Juli	-	-	1	-	-	-	2 JP
August	-	-	5	-	-	-	10 JP
September	-	-	5	-	-	-	10 JP
Oktober	-	-	3	-	-	-	6 JP
November	-	-	4	-	-	-	8 JP
Desember	-	-	0	-	-	-	0 JP
Jumlah			18				36 JP

JUMLAH JAM EFEKTIV BERDASARKAN : a. Kalender Pendidikan : 36 JP
b. Silabus : 36 JP

III. RENCANA PENGGUNAAN JAM EFEKTIV :

a. Tatap Muka : 30 JP
b. Ulangan Harian : 2 JP
c. UTS : 2 JP
d. UAS : 2 JP

Jumlah : 36 JP



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Sumarman
NIP.19620812 198903 1 014

Imogiri, Juli 2016
Guru Mata Pelajaran

Titiek Indrayati, S.Pd
NIP. 19591110 198403 2 009

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Imogiri
 Kelas/Semester : X / Gasal-Genap
 Tahun Ajaran : 2016/2017

Semester	Standar Kompetensi	Materi Pembelajaran	No RPP	Waktu
Gasal	<p>Mendengarkan : Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri.</p> <p>Berbicara : Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri.</p> <p>Membaca : Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri.</p> <p>Menulis : Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Begrüßungsform. 2. Das Alphabet dan die Zahlen. 3. Kennenlernen. 4. Die Uhrzeit, die Tage. 5. Das Datum, die Monat, die Jahreszahlen. 6. Menanyakan keadaan 7. Konjugasi Verben dengan Personalpronomen ich, du 8. Ulangan harian .UTS, US 	01 02 03 04 05 06 07 09	4 jam pelajaran 4 jam pelajaran 4 jam pelajaran 4 jam pelajaran 4 jam pelajaran 4 jam pelajaran 6 jam pelajaran 6 jam pelajaran
Jumlah				36 jam pelajaran

Semester	Standar Kompetensi	Materi Pembelajaran	No RPP	Waktu
Genap	<p>Mendengarkan : Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.</p> <p>Berbicara : Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.</p> <p>Membaca : Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.</p> <p>Menulis : Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan sekolah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel : bestimmi/unbestimmi 2. Das Hobby's 3. Freizeit 4. Tagesablauf 5. Verben 6. Wortschatz : Nomen 7. Ulangan harian dan ujian 	<p>01 02 03 04 05 06</p>	<p>4 jam pelajaran 4 jam pelajaran 4 jam pelajaran 6 jam pelajaran 6 jam pelajaran 6 jam pelajaran 6 jam pelajaran</p>
Jumlah				36 jam pelajaran


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
 Drs. Sumarman
 NIP. 19620812 198903 1 014

Imogiri, Juli 2016
 Guru Bidang Study

 Titiek Indrayati, S.Pd
 NIP. 19591110 198403 2 009

Lampiran - 2
 Keputusan Kepala SMA Negeri 1 Imogiri
 Nomor : 800/228/VII/2016
 Tanggal : 11 Juli 2016

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMA NEGERI 1 IMOGIRI BANTUL

REVISI 4

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	JAM KE	WAKTU	KELAS X														KELAS XI														KELAS XII																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
					1	2	3	4	5	6	7	A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	A.6	A.7	A.8	A.9	A.10	A.11	A.12	A.13	A.14	A.15	A.16	A.17	A.18	A.19	A.20	A.21	A.22	A.23	A.24	A.25	A.26	A.27	A.28	A.29	A.30	A.31	A.32	A.33	A.34	A.35	A.36	A.37	A.38	A.39	A.40	A.41	A.42	A.43	A.44	A.45	A.46	A.47	A.48	A.49	A.50	A.51	A.52	A.53	A.54	A.55	A.56	A.57	A.58	A.59	A.60	A.61	A.62	A.63	A.64	A.65	A.66	A.67	A.68	A.69	A.70	A.71	A.72	A.73	A.74	A.75	A.76	A.77	A.78	A.79	A.80	A.81	A.82	A.83	A.84	A.85	A.86	A.87	A.88	A.89	A.90	A.91	A.92	A.93	A.94	A.95	A.96	A.97	A.98	A.99	A.100	A.101	A.102	A.103	A.104	A.105	A.106	A.107	A.108	A.109	A.110	A.111	A.112	A.113	A.114	A.115	A.116	A.117	A.118	A.119	A.120	A.121	A.122	A.123	A.124	A.125	A.126	A.127	A.128	A.129	A.130	A.131	A.132	A.133	A.134	A.135	A.136	A.137	A.138	A.139	A.140	A.141	A.142	A.143	A.144	A.145	A.146	A.147	A.148	A.149	A.150	A.151	A.152	A.153	A.154	A.155	A.156	A.157	A.158	A.159	A.160	A.161	A.162	A.163	A.164	A.165	A.166	A.167	A.168	A.169	A.170	A.171	A.172	A.173	A.174	A.175	A.176	A.177	A.178	A.179	A.180	A.181	A.182	A.183	A.184	A.185	A.186	A.187	A.188	A.189	A.190	A.191	A.192	A.193	A.194	A.195	A.196	A.197	A.198	A.199	A.200	A.201	A.202	A.203	A.204	A.205	A.206	A.207	A.208	A.209	A.210	A.211	A.212	A.213	A.214	A.215	A.216	A.217	A.218	A.219	A.220	A.221	A.222	A.223	A.224	A.225	A.226	A.227	A.228	A.229	A.230	A.231	A.232	A.233	A.234	A.235	A.236	A.237	A.238	A.239	A.240	A.241	A.242	A.243	A.244	A.245	A.246	A.247	A.248	A.249	A.250	A.251	A.252	A.253	A.254	A.255	A.256	A.257	A.258	A.259	A.260	A.261	A.262	A.263	A.264	A.265	A.266	A.267	A.268	A.269	A.270	A.271	A.272	A.273	A.274	A.275	A.276	A.277	A.278	A.279	A.280	A.281	A.282	A.283	A.284	A.285	A.286	A.287	A.288	A.289	A.290	A.291	A.292	A.293	A.294	A.295	A.296	A.297	A.298	A.299	A.300	A.301	A.302	A.303	A.304	A.305	A.306	A.307	A.308	A.309	A.310	A.311	A.312	A.313	A.314	A.315	A.316	A.317	A.318	A.319	A.320	A.321	A.322	A.323	A.324	A.325	A.326	A.327	A.328	A.329	A.330	A.331	A.332	A.333	A.334	A.335	A.336	A.337	A.338	A.339	A.340	A.341	A.342	A.343	A.344	A.345	A.346	A.347	A.348	A.349	A.350	A.351	A.352	A.353	A.354	A.355	A.356	A.357	A.358	A.359	A.360	A.361	A.362	A.363	A.364	A.365	A.366	A.367	A.368	A.369	A.370	A.371	A.372	A.373	A.374	A.375	A.376	A.377	A.378	A.379	A.380	A.381	A.382	A.383	A.384	A.385	A.386	A.387	A.388	A.389	A.390	A.391	A.392	A.393	A.394	A.395	A.396	A.397	A.398	A.399	A.400	A.401	A.402	A.403	A.404	A.405	A.406	A.407	A.408	A.409	A.410	A.411	A.412	A.413	A.414	A.415	A.416	A.417	A.418	A.419	A.420	A.421	A.422	A.423	A.424	A.425	A.426	A.427	A.428	A.429	A.430	A.431	A.432	A.433	A.434	A.435	A.436	A.437	A.438	A.439	A.440	A.441	A.442	A.443	A.444	A.445	A.446	A.447	A.448	A.449	A.450	A.451	A.452	A.453	A.454	A.455	A.456	A.457	A.458	A.459	A.460	A.461	A.462	A.463	A.464	A.465	A.466	A.467	A.468	A.469	A.470	A.471	A.472	A.473	A.474	A.475	A.476	A.477	A.478	A.479	A.480	A.481	A.482	A.483	A.484	A.485	A.486	A.487	A.488	A.489	A.490	A.491	A.492	A.493	A.494	A.495	A.496	A.497	A.498	A.499	A.500	A.501	A.502	A.503	A.504	A.505	A.506	A.507	A.508	A.509	A.510	A.511	A.512	A.513	A.514	A.515	A.516	A.517	A.518	A.519	A.520	A.521	A.522	A.523	A.524	A.525	A.526	A.527	A.528	A.529	A.530	A.531	A.532	A.533	A.534	A.535	A.536	A.537	A.538	A.539	A.540	A.541	A.542	A.543	A.544	A.545	A.546	A.547	A.548	A.549	A.550	A.551	A.552	A.553	A.554	A.555	A.556	A.557	A.558	A.559	A.560	A.561	A.562	A.563	A.564	A.565	A.566	A.567	A.568	A.569	A.570	A.571	A.572	A.573	A.574	A.575	A.576	A.577	A.578	A.579	A.580	A.581	A.582	A.583	A.584	A.585	A.586	A.587	A.588	A.589	A.590	A.591	A.592	A.593	A.594	A.595	A.596	A.597	A.598	A.599	A.600	A.601	A.602	A.603	A.604	A.605	A.606	A.607	A.608	A.609	A.610	A.611	A.612	A.613	A.614	A.615	A.616	A.617	A.618	A.619	A.620	A.621	A.622	A.623	A.624	A.625	A.626	A.627	A.628	A.629	A.630	A.631	A.632	A.633	A.634	A.635	A.636	A.637	A.638	A.639	A.640	A.641	A.642	A.643	A.644	A.645	A.646	A.647	A.648	A.649	A.650	A.651	A.652	A.653	A.654	A.655	A.656	A.657	A.658	A.659	A.660	A.661	A.662	A.663	A.664	A.665	A.666	A.667	A.668	A.669	A.670	A.671	A.672	A.673	A.674	A.675	A.676	A.677	A.678	A.679	A.680	A.681	A.682	A.683	A.684	A.685	A.686	A.687	A.688	A.689	A.690	A.691	A.692	A.693	A.694	A.695	A.696	A.697	A.698	A.699	A.700	A.701	A.702	A.703	A.704	A.705	A.706	A.707	A.708	A.709	A.710	A.711	A.712	A.713	A.714	A.715	A.716	A.717	A.718	A.719	A.720	A.721	A.722	A.723	A.724	A.725	A.726	A.727	A.728	A.729	A.730	A.731	A.732	A.733	A.734	A.735	A.736	A.737	A.738	A.739	A.740	A.741	A.742	A.743	A.744	A.745	A.746	A.747	A.748	A.749	A.750	A.751	A.752	A.753	A.754	A.755	A.756	A.757	A.758	A.759	A.760	A.761	A.762	A.763	A.764	A.765	A.766	A.767	A.768	A.769	A.770	A.771	A.772	A.773	A.774	A.775	A.776	A.777	A.778	A.779	A.780	A.781	A.782	A.783	A.784	A.785	A.786	A.787	A.788	A.789	A.790	A.791	A.792	A.793	A.794	A.795	A.796	A.797	A.798	A.799	A.800	A.801	A.802	A.803	A.804	A.805	A.806	A.807	A.808	A.809	A.810	A.811	A.812	A.813	A.814	A.815	A.816	A.817	A.818	A.819	A.820	A.821	A.822	A.823	A.824	A.825	A.826	A.827	A.828	A.829	A.830	A.831	A.832	A.833	A.834	A.835	A.836	A.837	A.838	A.839	A.840	A.841	A.842	A.843	A.844	A.845	A.846	A.847	A.848	A.849	A.850	A.851	A.852	A.853	A.854	A.855	A.856	A.857	A.858	A.859	A.860	A.861	A.862	A.863	A.864	A.865	A.866	A.867	A.868	A.869	A.870	A.871	A.872	A.873	A.874	A.875	A.876	A.877	A.878	A.879	A.880	A.881	A.882	A.883	A.884	A.885	A.886	A.887	A.888	A.889	A.890	A.891	A.892	A.893	A.894	A.895	A.896	A.897	A.898	A.899	A.900	A.901	A.902	A.903	A.904	A.905	A.906	A.907	A.908	A.909	A.910	A.911	A.912	A.913	A.914	A.915	A.916	A.917	A.918	A.919	A.920	A.921	A.922	A.923	A.924	A.925	A.926	A.927	A.928	A.929	A.930	A.931	A.932	A.933	A.934	A.935	A.936	A.937	A.938	A.939	A.940	A.941	A.942	A.943	A.944	A.945	A.946	A.947	A.948	A.949	A.950	A.951	A.952	A.953	A.954	A.955	A.956	A.957	A.958	A.959	A.960	A.961	A.962	A.963	A.964	A.965	A.966	A.967	A.968	A.969	A.970	A.971	A.972	A.973	A.974	A.975	A.976	A.977	A.978	A.979	A.980	A.981	A.982	A.983	A.984	A.985	A.986	A.987	A.988	A.989	A.990	A.991	A.992	A.993	A.994	A.995	A.996	A.997	A.998	A.999	A.1000	A.1001	A.1002	A.1003	A.1004	A.1005	A.1006	A.1007	A.1008	A.1009	A.1010	A.1011	A.1012	A.1013	A.1014	A.1015	A.1016	A.1017	A.1018	A.1019	A.1020	A.1021	A.1022	A.1023	A.1024	A.1025	A.1026	A.1027	A.1028	A.1029	A.1030	A.1031	A.1032	A.1033	A.1034	A.1035	A.1036	A.1037	A.1038	A.1039	A.1040	A.1041	A.1042	A.1043	A.1044	A.1045	A.1046	A.1047	A.1048	A.1049	A.1050	A.1051	A.1052	A.1053	A.1054	A.1055	A.1056	A.1057	A.1058	A.1059	A.1060	A.1061	A.1062	A.1063	A.1064	A.1065	A.1066	A.1067	A.1068	A.1069	A.1070	A.1071	A.1072	A.1073	A.1074	A.1075	A.1076	A.1077	A.1078	A.1079	A.1080	A.1081	A.1082	A.1083	A.1084	A.1085	A.1086	A.1087	A.1088	A.1089	A.1090	A.1091	A.1092	A.1093	A.1094	A.1095	A.1096	A.1097	A.1098	A.1099	A.1100	A.1101	A.1102	A.1103	A.1104	A.1105	A.1106	A.1107	A.1108	A.1109	A.1110	A.1111	A.1112	A.1113	A.1114	A.1115	A.1116	A.1117	A.1118	A.1119	A.1120	A.1121	A.1122	A.1123	A.1124	A.1125	A.1126	A.1127	A.1128	A.1129	A.1130	A.1131	A.1132	A.1133	A.1134	A.1135	A.1136	A.1137	A.1138	A.1139	A.1140	A.1141	A.1142	A.1143	A.1144	A.1145	A.1146	A.1147	A.1148	A.1149	A.1150	A.1151	A.1152	A.1153	A.1154	A.1155	A.1156	A.1157	A.1158	A.1159	A.1160	A.1161	A.1162	A.1163	A.1164	A.1165	A.1166	A.1167	A.1168	A.1169	A.1170	A.1171	A.1172	A.1173	A.1174	A.1175	A.1176	A.1177	A.1178	A.1179	A.1180	A.1181	A.1182	A.1183	A.1184	A.1185	A.1186	A.1187	A.1188	A.1189	A.1190	A.1191	A.1192	A.1193	A.1194	A.1195	A.1196	A.1197	A.1198	A.1199	A.1200	A.1201	A.1202	A.1203	A.1204	A.1205	A.1206	A.1207	A.1208	A.1209	A.1210	A.1211	A.1212	A.1213	A.1214	A.1215	A.1216	A.1217	A.1218	A.1219	A.1220	A.1221	A.1222	A.1223	A.1224	A.1225	A.1226	A.1227	A.1228	A.1229	A.1230	A.1231	A.1232	A.1233	A.1234	A.1235	A.1236	A.1237	A.1238	A.1239	A.1240	A.1241	A.1242	A.1243	A.1244	A.1245	A.1246	A.1247	A.1248	A.1249	A.1250	A.1251	A.1252	A.1253	A.1254	A.1255	A.1256	A.1257	A.1258	A.1259	A.1260	A.1261	A.1262	A.1263	A.1264	A.1265	A.1266	A.1267	A.1268	A.1269	A.1270	A.1271	A.1272	A.1273	A.1274	A.1275	A.1276	A.1277	A.1278	A.1279	A.1280	A.1281	A.1282	A.1283	A.1284	A.1285	A.1286	A.1287	A.1288	A.1289	A.1290	A.1291	A.1292	A.1293	A.1294	A.1295	A.1296	A.1297	A.1298	A.1299	A.1300	A.1301

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Materi Pokok	: <i>Begrüßung</i>
Keterampilan Berbahasa	: <i>Sprechfertigkeit</i> (Berbicara)
Pertemuan ke-	: 1
Kelas/ Semester	: X 3/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau kalimat sederhana tentang materi *Begrüßung* (salam) dalam bahasa Jerman.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyampaikan kalimat sederhana dalam bahasa Jerman dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat.
2. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

C. Indikator Keberhasilan

1. Memberi salam (*Begrüßung*) dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyapa dan berpamitan dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Menanyakan kabar seseorang dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memberi salam dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Peserta didik dapat menyapa dan berpamitan menggunakan bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Peserta didik dapat menanyakan kabar seseorang dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat.

E. Materi Pembelajaran

Begrüßung hal 1-2. Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Cooperative Learning*

Model : *Snowball Throwing*

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Guru	Peserta Didik	Waktu
1.	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <p>1. Guru mengucapkan salam pembuka “<i>Assalamu’alaikum wr. wb.</i>”, “<i>Guten Morgen!</i>” “<i>jika saya mengucapkan Guten Morgen kalian juga bilang Guten Morgen.</i>” Artinya selamat pagi! “<i>Guten Morgen!</i>”</p> <p>Apersepsi :</p> <p>1. Guru bertanya dalam bahasa Indonesia tentang “<i>Apa yang kalian ketahui tentang Negara Jerman?</i>” “<i>Ja benar.</i>” “<i>Negara Jerman terletak di Benua Eropa. Ibu kotanya yaitu Berlin.</i>”</p> <p>2. Guru memberikan motivasi kepada siswa. “<i>Bahasa merupakan salah satu alat untuk berkomunikasi dengan orang lain. Dengan bahasa kita mampu mengerti apa yang dimaksudkan orang lain. Bahasa didunia ini sangatlah banyak. Seperti bahasa Inggris, Jepang, Korea, India, Indonesia, Jerman dan masih banyak lagi. Untuk itu kita perlu mempelajari bahasa asing agar kita dapat berkomunikasi dengan orang lain dari berbagai Negara, sehingga nantinya kita dapat mengerti apa yang mereka maksud dan nantinya kita bias berkomunikasi dan mendapatkan banyak keuntungan dengan kita bisa berbahasa asing. Kita nantinya bisa bekerja diluar negeri atau diperusahaan-perusahaan milik luar negeri. Tak terkecuali kita perlu mempelajar bahasa Jerman.</i>”</p>	<p>1. Peserta didik menjawab “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb.</i>” “<i>Guten Morgen!</i>”</p> <p>2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru “<i>Hitler</i>” “<i>Bayern München</i>”</p> <p>3. Peserta didik mendengarkan guru.</p>	10 menit

	<p>Bahasa Jerman digunakan di banyak Negara yaitu Jerman, Austria, disebagian Perancis, Turki, Belgia, dan Polandia serta msaih banyak lagi. Sehingga bahasa Jerman dianggap sebagai bahasa Internasional ke dua setelah bahasa Inggris. Untuk itu kita tidak akan rugi untuk mempelajari bahasa Jerman. Bahasa Jerman merupakan bahasa yang mudah untuk dipelajari. Asalkan kita mau belajar, kita akan mudah mempelajari bahasa Jerman. Dan yang terpenting setelah kita mempelajarinya kita harus mengamalkannya atau mempraktikannya di kehidupan sehari-hari agar tidak lupa dan terbiasa. Untuk itu jangan bilang sulit sebelum kita mencobannya. Ya kan?"</p>		
<p>2.</p>	<p>Kegiatan Inti (Inhalt)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melanjutkan materi yaitu tentang <i>Begrüßung</i>. "ya hari ini kita akan mempelajari materi <i>Begrüßung</i> (salam dalam bahasa Jerman)" 2. Guru membacakan salam dalam bahasa Jerman. <p><i>Guten Morgen!</i> <i>Guten Tag!</i> <i>Guten Abend!</i> <i>Gute Nacht!</i> <i>Gute Reise!</i> <i>Gute Fahrt!</i> <i>Gute Besserung!</i> <i>Vielen Dank</i> <i>Danke Schön</i> <i>Bitte Schön</i> <i>Tschüß!</i> <i>Auf Wiedersehen!</i> <i>Auf Wiederhören!</i> <i>Entschuldigung!</i> <i>Tut Mir Leid</i></p> 3. Guru meminta peserta didik menirukan apa yang disampaikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan guru. 2. Peserta didik mendengarkan guru berbicara. 3. Peserta didik menirukan guru. 	<p>70 menit</p>

	<p><i>Guten Morgen!</i> <i>Guten Tag!</i> <i>Guten Abend!</i> <i>Gute Nacht!</i> <i>Gute Reise!</i> <i>Gute Fahrt!</i> <i>Gute Besserung!</i> <i>Vielen Dank</i> <i>Danke Schön</i> <i>Bitte Schön</i> <i>Tschüß!</i> <i>Auf Wiedersehen!</i> <i>Auf Wiederhören!</i> <i>Entschuldigung!</i> <i>Tut Mir Leid</i></p> <p>4. Guru mengartikan salam kedalam bahasa Indonesia dan menjelaskan makna dari salam tersebut.</p> <p><i>Guten Morgen! : Selamat Pagi</i> <i>Guten Tag! : Selamat Siang</i> <i>Guten Abend! : Selamat Sore</i> <i>Atau Malam</i> <i>Gute Nacht! : Selamat Malam</i> <i>Gute Reise! : Selamat Jalan</i> <i>digunakan untuk liburan atau piknik</i> <i>Gute Fahrt! : Selamat Jalan</i> <i>digunakan untuk perjalanan</i> <i>Gute Besserung! : Semoga</i> <i>Lekas Sembuh</i> <i>Vielen Dank: Terima Kasih</i> <i>Banyak</i> <i>Danke Schön: Terima Kasih</i> <i>Bitte Schön: Terima Kasih</i> <i>Kembali</i> <i>Tschüß! : Selamat Berpisah</i> <i>digunakan untuk non formal</i> <i>atau sesame teman</i> <i>Auf Wiedersehen! : Sampai</i> <i>Jumpa Lagi digunakan untuk</i> <i>yang lebih tua</i> <i>Auf Wiederhören! : Sampai</i> <i>Jumpa (Melalui Telepon)</i> <i>Entschuldigung! : Maaf! Atau</i> <i>Permisi!</i> <i>Tut Mir Leid : Maafkan Saya</i></p> <p>5. Guru meminta peserta didik untuk menutup buku. “<i>Schließt das Buch, bitte!</i> “tolong tutup buku kalian”.</p>	<p><i>Guten Morgen!</i> <i>Guten Tag!</i> <i>Guten Abend!</i> <i>Gute Nacht!</i> <i>Gute Reise!</i> <i>Gute Fahrt!</i> <i>Gute Besserung!</i> <i>Vielen Dank</i> <i>Danke Schön</i> <i>Bitte Schön</i> <i>Tschüß!</i> <i>Auf Wiedersehen!</i> <i>Auf Wiederhören!</i> <i>Entschuldigung!</i> <i>Tut Mir Leid</i></p> <p>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>5. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p>	
--	---	--	--

<p>6. Guru meminta salah satu siswa untuk menyebutkan 3 kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya. <i>“Raflly coba sebutkan 3 kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya.”</i></p> <p>7. Guru menyuruh siswa yang tadi menjawab untuk menunjuk temannya yang lain untuk menyebutkan 3 kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya. <i>“ ya bagus, beri tepuk tangan untuk raflly. Sekarang Raflly tunjuk teman kamu yang lain untuk menyebutkan 3 kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya yang lainnya.”</i></p> <p>8. Guru meminta salah satu siswa untuk menuliskan salah satu kalimat salam dalam bahasa Jerman kemudian dibuat bulatan seperti bola. <i>“Ya baik, sekarang coba kalian sbek selembar kertas dan tuliskan salah satu kalimat salam dalam bahasa Jerman tanpa artinya. Dan kalau sudah kertas tersebut buatlah seperti bola.”</i></p> <p>9. Guru meminta siswa untuk melempar kertas tersebut kesegala arah. Dan semua siswa harus mendapatkan kertas tersebut. <i>“Ya sekarang kalian lemparkan kesegala arah, tapi mengarah ke teman kalian. Dan semua siswa harus mendapat satu bola kertasnya.” Ya mulai dari sekarang lempar!”</i></p> <p>10. Guru meminta siswa membuka kertas tersebut dan secara bergantian siswa mengartikan kalimat dalam kertas tersebut. <i>“ya sekarang coba kalian buka</i></p>	<p>6. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Siswa menjawab: <i>“Guten Morgen! : Selamat Pagi Guten Tag! : Selamat Siang Guten Abend! : Selamat Sore Atau Malam”</i>.</p> <p>7. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Siswa menunjuk teman yang lain untuk menjawab tugas guru. Dan selanjutnya siswa tersebut menyebutkan tiga kalimat salam dalam bahasa Jerman beserta artinya.</p> <p>8. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p> <p>9. Peserta didik melaksanakan perintah guru, melemparkan bola-bola kertas ke segala arah.</p> <p>10. Peserta didik mengkoreksi jawaban peserta didik lain. <i>“ ya bu”</i></p>	
--	---	--

	<p><i>kertasnya. Dan nanti secara bergantian atau ping pong coba kalian artikan ke dalam bahasa indonesiannya. Ya mulai dari bella. Coba dibaca dan diartikan.”</i></p> <p>11. Guru dan siswa mengkoreksi jawaban siswa. “<i>ya benar</i>”</p> <p>12. Guru meminta siswa untuk berkelompok, 1 kelompok terdiri dari 2 siswa. “ <i>ya sekarang kalian berpasangan, terserah cari pasangannya msaing-masing. Terus nanti sepasang dari kalian maju kedepan untuk mencari pasangan dari bahsaa Jerman dari berbagai salam terus dicari artinya. Paham?</i>”</p> <p>13. Guru menyiapkan permainan berupa tebak arti. Yaitu didepan kelas disediakan 2 kertas yang berisi kalimat salam dan dalam bahasa indonesiannya. Guru meminta siswa untuk memilih pasangan kertas tersebut yang berarti memilih pasangan arti yang tepat.</p> <p>14. Guru meminta salah satu pasangan untuk maju kedepan dan memilih pasangan kalimat salam yang tepat. “<i>Coba Luvy dan pasangannya maju kedepan</i>”</p> <p>15. Guru dan siswa mengkoreksi jawaban siswa yang maju kedepan kelas.</p> <p>16. Guru melanjutkan materi yaitu menyapa dan menanyakan kabar dengan menggunakan bahasa Jerman. “ <i>ya sekarang buka halaman 2. Saya nanti akan membacakan dialog 1 dulu, kalian dengarkan ya.</i>”</p> <p>17. Guru membacakan kalimat</p>	<p>11. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p> <p>12. Peserta didik melaksanakan perintah guru. “ <i>ya bu paham</i>”</p> <p>13. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p> <p>14. Peserta didik maju kedepan dan mencari pasangan kalimat salam dan sapaan dalam bahasas jerman beserta artinya.</p> <p>15. Peserta didik mengkoreksi jawaban peserta didik lain.</p> <p>16. Peserta didik melaksanakan perintah guru.</p> <p>17. Peserta didik</p>	
--	--	---	--

	<p>dialog1 halaman 2.</p> <p>18. Guru meminta siswa menirukannya.</p> <p>19. Guru menjelaskan arti dari kalimat dialog tersebut.</p> <p>20. Guru meminta 2 orang siswa untuk maju kedepan dan berdialog. “ <i>coba sekarang siapa yang ingin maju kedepan mempraktekkan dialog 1?</i>”</p> <p>21. Guru meminta 2 orang tersebut menunjuk siswa lain untuk maju kedepan dan berdialog menggunakan bahasa jrman sesuai dengan halaman dengan buku. “<i>ya coba kalian tunjuk teman yang lain.</i>”</p> <p>22. Guru mengkoreksi apa yang disampaikan siswa.</p> <p>23. Guru melanjutkan menerangkan dialog 2. Sebelumnya guru membacakan dialog dan ditirukan siswa.</p> <p>24. Guru menjelaskan arti dari kalimat dialog tersebut.</p> <p>25. Guru meminta 2 orang siswa untuk maju kedepan dan berdialog. “ <i>coba sekarang siapa yang ingin maju kedepan mempraktekkan dialog 2?</i>”</p> <p>26. Guru meminta 2 orang tersebut menunjuk siswa lain untuk maju kedepan dan berdialog menggunakan bahasa jrman sesuai dengan halaman dengan buku. “<i>ya coba kalian tunjuk teman yang lain.</i>”</p> <p>27. Guru mengkoreksi apa yang disampaikan siswa.</p>	<p>mendengarkan guru.</p> <p>18. Peserta didik melaksanakan perintah guru yaitu menirukan dialog 1.</p> <p>19. Peserta didik mendengarkan guru</p> <p>20. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Dua siswa maju kedepan dan mempraktekkan dialog 1.</p> <p>21. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Siswa menunjuk siswa lain untuk mempraktekkan dialog 1.</p> <p>22. Peserta didik mendengarkan guru</p> <p>23. Peserta didik mendengarkan guru dan mempraktekkan dialog 2.</p> <p>24. Peserta didik mendengarkan guru</p> <p>25. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Dua siswa maju kedepan dan mempraktekkan dialog 2.</p> <p>26. Peserta didik melaksanakan perintah guru. Siswa menunjuk siswa lain untuk mempraktekkan dialog 2.</p> <p>27. Peserta didik mendengarkan guru</p>	

3.	Penutup (Schluß) 1. Guru menyimpulkan bersama-sama peserta didik tentang materi yang diperoleh hari ini, <i>“Baiklah anak-anak! Apa yang kita dapatkan dari pelajaran hari ini?”</i> 2. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan <i>“Danke fur ihre Aufmerksamkeit</i> dan mengucapkan salam <i>“Wassalamu’alaikum wr. wb .Tschüß. Auf Wiedersehen!”</i> <i>Ya jika saya bilang Tschüß. Auf Wiedersehen! Kalian juga bilang Auf Wiedersehen!”</i>	1. Peserta didik membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru. 2. Peserta didik menjawab, <i>“Bitte”</i> dan menjawab salam <i>“Wa’alaikumsalam wr.wb. Auf Wiedersehen.”</i>	10 menit
----	--	--	----------

H. Sumber Belajar

Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X. Halaman 1 dan 2.

I. Media dan alat pembelajaran

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Penghapus

J. Evaluasi

Peserta didik diminta untuk menyebutkan dan mengartikan kalimat salam dalam bahasa Jerman kedalam bahasa Indonesia mempraktikan dialog yang berisikan percakapan saling menyapa menggunakan bahasa Jerman.

Imogiri, 27 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP: 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL



Ririn Sakuntala
NIM: 13203241029

Materi Pembelajaran

Theme 1: Begrüßung

Begrüßung (Salam)

Guten Morgen!	: Selamat Pagi
Guten Tag!	: Selamat Siang
Guten Abend!	: Selamat Sore Atau Malam
Gute Nacht!	: Selamat Malam
Gute Reise!	: Selamat Jalan
Gute Fahrt!	: Selamat Jalan
Gute Besserung!	: Semoga Lekas Sembuh
Vielen Dank	: Terima Kasih Banyak
Danke Schön	: Terima Kasih
Bitte Schön	: Terima Kasih Kembali
Tschüß!	: Selamat Berpisah
Auf Wiedersehen!	: Sampai Jumpa Lagi
Auf Wiederhören!	: Sampai Jumpa (Melalui Telepon)
Entschuldigung!	: Maaf! Atau Permisi!
Tut Mir Leid	: Maafkan Saya

Menyapa seseorang dan menanyakan keadaannya.

Dialog 1:

A: Guten Tag, Frau Kohlberg!

B: Guten Tag! Wie geht's Ihnen?

A: Es geht mir gut. Danke. Un dir?

B: Nicht so gut.

A: Warum den?

B: ich habe Kopfschmerzen.

Dialog 2:

A: Guten Morgen, ich heiße Samira Sundaram.

B: Guten Morgen, mein Name ist Samira Sundaram.

A: Entschuldigung, wie heißen Sie?

B: Claudia Meyer.

A: Ich verstehe nicht. Buchstabieren Sie bitte!

B: C-L-A-U-D-I-A M-E-Y-E-R. Tut mir Leid. Ich gehe in die Schule. Tschüß!

A: Tschüß!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Materi Pokok	: <i>Begrüßung</i>
Sub Materi	: <i>Das Alphabet</i>
Keterampilan Berbahasa	: <i>Sprechfertigkeit</i> (Berbicara) und Schreiben (Menulis)
Pertemuan ke-	: 2
Kelas/ Semester	: X 5/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi

- Memahami wacana tulis/lisan dalam Bahasa Jerman.
- Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang kata benda dalam Bahasa Jerman.

B. Kompetensi Dasar

- Membaca huruf, kata, frasa dan kalimat dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.
- Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

C. Indikator

- Menirukan dan mengucapkan abjad yang benar.
- Membaca kata bnda secara lisan dengan intonasi dan lafal yang benar.
- Mengungkapkan kata benda dalam Bahasa Jerman dalam bentuk tulisan.
- Menulis kata atau kalimat sederhana dalam Bahasa Jerman terkait kata benda.

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menirukan dan mengucapkan abjad yang benar.
- Peserta didik dapat membaca kata bnda secara lisan dengan intonasi dan lafal yang benar.
- Peserta didik dapat mengungkapkan kata benda dalam Bahasa Jerman dalam bentuk tulisan.
- Peserta didik dapat menulis kalimat sederhana dalam Bahasa Jerman terkait kata benda.

4. Materi Pembelajaran

Lagu tentang *das Alphabet* berjudul:

- *Das ABC-Lied*, hal 3-4. Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.
- Video *Das ABC-Lied - Kinderlieder zum Mitsingen*

5. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1.	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar “<i>Assalamu’alaikum wr. Wb. Guten Tag!</i>” “<i>Wie geht es euch!</i>” (perhatian dan peduli), menjawab “<i>auch gut, danke</i>” dan menanyakan kehadiran peserta didik “<i>Wer ist heute nicht da?</i>” Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan membaca wacana tulis sederhana. “<i>Pada kesempatan hari ini kita akan belajar tentang das Alphabet / huruf abjad dalam bahasa Jerman ya</i>”. Mereview kembali sedikit materi yang sebelumnya sudah diajarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam: “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb</i>” “<i>Guten tag!</i>” “<i>Es geht mir gut</i>” “<i>Und Ihnen?</i>” “<i>Alle sind da</i>” / “(Name)..<i>ist nicht da.</i>” Siswa memperhatikan guru yang sedang berbicara. Siswa memperhatikan dan merespon apa yang dikatakan guru. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video lagu <i>Das ABC-Lied - Kinderlieder zum Mitsingen</i>. Guru mengajak siswa untuk menirukan apa yang ada dalam video tersebut yaitu mengeja huruf abjad dalam bahasa Jerman. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengeja huruf abjad dari A-Z dalam bahasa Jerman. Guru bertanya kepada siswa “<i>Apakah sudah jelas. Atau ada yang ingin ditanyakan?</i>” Guru membagikan kertas folio 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dan memperhatikan. Siswa mengeja huruf abjad dari huruf abjad A sampai Z dalam bahasa Jerman. Siswa melaksanakan perintah guru, mengeja huruf abjad dari A-Z dalam bahasa Jerman. Siswa menjawab. “<i>Sudah jelas. Tidak ada</i>” Siswa memperhatikan. 	70 menit

	<p>kepada semua siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menuliskan nama masing-masing siswa. • Guru menjelaskan apa yang akan dilakukan selanjutnya <i>“Saya mempunyai sebuah bola kertas ya, nanti saya akan memutarakan sebuah lagu, selama ibu memutarakan lagu kalian secara bersambung memberikan bola kertas ini kepada teman kalian. Kemudian apabila lagu berhenti, kalian juga berhenti memutarakan bola kertas ini. Nantinya bola kertas berhenti di salah satu siswa contohnya berhenti di Tuin, berarti Tuin nanti harus meneja nama salah satu siswa sebelumnya. Dan seterusnya. Mengerti?”</i> • Guru memutarakan lagu. • Guru mehentikan lagu. • Guru menyuruh siswa meneja nama guru. • Guru memutarakan lagu lagi. Dan kemudian mengentikannya dan seterusnya. • Guru menuliskan salah satu contoh kata benda di papan tulis kemudian siswa disuruh membuat <i>Mind Mapping</i> dari semua huruf abjad yang ada. • Guru menyuruh siswa untuk menuliskan kata benda dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan nama masing-masing dalam kertas yang sudah diterima. • Siswa memperhatikan dan melaksanakan. <i>“Mengerti”</i> • Siswa memutarakan bola secara bergantian menyambung dari satu siswa kesiswa lain. • Siswa berhenti memutarakan bola. • Siswa meneja nama salah satu siswa lain. • Siswa memutarakan bola secara bergantian dan menyambung dari satu siswa kesiswa lain. • Siswa memperhatikan • Siswa menuliskan salah satu kata benda dalam bahasa Jerman. 	
--	--	--	--

	<p>bahasa Jerman dipapan tulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mengkoreksi pekerjaan siswa. • Guru memberikan tugas rumah untuk mengartikan semua kata benda yang ditulis di dipapan tulis dan membuat pohon abjad yang terdiri dari nama buah-buahan dalam bahasa Jerman dalam kertas asturo dan diwarnai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru mengkoreksi pekerjaan siswa. 	
3.	<p>Penutup (<i>Schluss</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pembelajaran . “Pada hari ini kita telah mempelajari apa?” “Ya hari ini kita telah mempelajari tentang cara mengeja huruf abjad dalam bahasa Jerman ya dan menuliskan kata-kata benda dalam bahasa Jerman .” “<i>Apakah kalian sudah paham cara mengeja huruf abjad dalam bahasa Jerman? Apabila ada yang ingin ditanyakan, silahkan.</i>” dan memberi tugas kelompok (4 orang) untuk membuat Mind Mapping mencari nama buah dalam bahasa Jerman, kemudian menggambar buah tersebut dan menuliskannya dalam bahasa Jerman di lembar kertas asturo. “kalian harus mencari nama-nama buah dalam bahasa Jerman dan kemudian menggambar buah tersebut dan menuliskan nama buah tersebut dalam bahasa Jerman di lembar kertas asturo. minggu depan dikumpulkan dimeja saya.” 2. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam. “<i>Oke baiklah, sampai disini pelajaran kita hari ini.</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan “Menyanyi bu. ABC bu”. “Sudah paham.” “tidak ada bu.” • Siswa mendengarkan. “Ya . Sudah mnegerti. Tidak .” “Baik ” • Siswa menjawab “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb.</i>” 	10 menit

	<p>“Bis nächste Woche. Assalamu 'alaikum wr.wb. Tschüss. Auf Wiedersehen!”</p>	<p>“Auf Wiedersehen!”</p>	
--	--	---------------------------	--

6. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

Pendekatan : *Cooperative Learning*

Model : *Talking Stick*

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Latihan Praktik, Pemberian Tugas.

7. Alat/Media Pembelajaran

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. LCD
- d. Video
- e. Leptop
- f. Speaker

8. Sumber Pembelajaran

- a. Internet
- b. Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman SMA N 1 Imogiri.

9. Evaluasi

Peserta didik diminta untuk menuliskan kata benda dalam bahasa Jerman sesuai huruf abjad dari A-Z.

Imogiri, 3 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP: 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL



Ririn Sakuntala
NIM: 13203241029

Materi Pembelajaran

Das Alphabet (Abjad)

Ucapan Bahasa Jerman tidak begitu berbeda dengan tulisannya. Abjad dalam Bahasa Jerman dan cara melafalkannya adalah sebagai berikut:

Buchstabe Huruf	Aussprache Pelafalan	Beispiele Contoh
Aa	a	Der Apfel (apel)
Bb	be	Das Buch (Buku)
Cc	tse	
Dd	de	Deutschland (Negara Jerman)
Ee	e	Das Ei (telur)
Ff	eff	Das Faernsehen (televisi)
Gg	ge	Der Garten (kebun)
Hh	ha	Das Haus (rumah)
Ii	i	immer (selalu)
Jj	yott	Das Jahr (tahun)
Kk	ka	Der Kuli (pensil)
Ll	ell	Die Lampe (lampu)
Mm	emm	Das Mädchen (perempuan kecil)
Nn	enn	Der Negel (paku)
Oo	o	Das Opfer
Pp	pe	Das Papier (kertas)
Qq	ku	Die Qualle (ubur-ubur)
Rr	err	Die Reise (liburan)
Ss	ess	Der Stuhl (bangku)
Tt	te	Die Tasche (tas)
Uu	u	Die Uhr (jam)
Vv	fau	Die Violine (biola)
Ww	ve	Das Wörterbuch (kamus)
Xx	Iks	Das Sexofon (Sexofon)
Yy	üpsilon	Der Yen (mata uang Yen)
Zz	tsett	Der Zoo (kebun binatang)
Ää	ä (umlaut)	Kräftig (kuat)
Üü	ü (umlaut)	Die Übung (latihan)
Öö	ö (umlaut)	schön (indah/cantik)
ß	Eszett [ss]	Die Straße (jalan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Materi Pokok	: <i>sich vorstellen und kennen lernen</i>
Keterampilan Berbahasa	: <i>Sprechfertigkeit</i> (Berbicara) dan <i>Schreibfertigkeit</i> (Menulis)
Pertemuan ke-	: 3
Kelas/ Semester	: X 7/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit

A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau kalimat sederhana tentang materi *sich vorstellen und kennen lernen* atau memperkenalkan diri sendiri atau berkenalan dengan orang lain.

B. Kompetensi Dasar

1. Melakukan monolog lisan dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat.
2. Melakukan dialog sederhana secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat
3. Menuliskan perkenalan diri secara benar dan tepat dalam penulisannya.

C. Indikator Keberhasilan

1. Memperkenalkan diri sendiri secara lisan maupun tulisan dengan lafal dan tulisan yang benar dan tepat.
2. Berkenalan dengan orang lain menggunakan bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat dan jelas

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memperkenalkan diri sendiri secara lisan maupun tulisan dengan lafal dan tulisan yang benar dan tepat.
2. Peserta didik dapat berkenalan dengan orang lain menggunakan bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang tepat dan jelas.

E. Materi Pembelajaran

Sich vorstellen (memperkenalkan diri sendiri) *und kennen lernen* (berkenalan dengan orang lain) halaman 5 Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Guru	Peserta Didik	Waktu
1.	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <p>3. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar “<i>Assalamu’alaikum wr. Wb. Guten Tag!</i>” “<i>Wie geht es euch!</i>” (perhatian dan peduli), menjawab “<i>auch gut, danke</i>” dan menanyakan kehadiran peserta didik “<i>Wer ist heute nicht da?</i>”</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan membaca wacana tulis sederhana. “<i>Pada kesempatan hari ini kita akan belajar tentang sich vorstellen und kennen lernen</i> atau memperkenalkan diri sendiri atau berkenalan dengan orang lain.</p> <p>5. Mereview kembali sedikit materi yang sebelumnya sudah diajarkan.</p>	<p>1. Siswa menjawab salam: “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb</i>” “<i>Guten tag!</i>” “<i>Es geht mir gut</i>” “<i>Und Ihnen?</i>” “<i>Alle sind da</i>” / “<i>(Name)..ist nicht da.</i>”</p> <p>2. Siswa memperhatikan guru yang sedang berbicara.</p> <p>3. Siswa memperhatikan dan merespon apa yang dikatakan guru.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)</p> <p>1. Guru melanjutkan materi yaitu tentang <i>sich vorstellen und kennen lernen</i> atau memperkenalkan diri sendiri atau berkenalan dengan orang lain.</p> <p>2. Guru memperkenalkan dirinya sendiri <i>Ich bin Ririn Sakuntala</i> <i>Ich komme aus Bantuich</i> <i>wohne in Miri Trimulyo Jetis Bantul</i> <i>Ich bin zwanzig Jahre alt</i></p>	<p>1. Peserta didik mendengarkan guru berbicara.</p> <p>2. Peserta didik menirukan guru berbicara.</p>	70 menit

	<p><i>Ich bin Studentin an der UNY.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyuruh siswa untuk menirukan apa yang diucapkannya. 4. Guru membacakan monolog halaman 5. 5. Guru meminta siswa menirukan monolog yang disampaikan. 6. Guru memberi penjelasan dan mengartikan monolog tersebut. 7. Guru meminta siswa menuliskan perkenalan diri mereka sendiri dalam selembar kertas dan dikumpulkan. 8. Guru membacakan kalimat Tanya untuk berkenalan dengan orang lain. 9. Guru meminta siswa untuk berpasangan dan mempraktikkan dialog berkenalan. 10. Guru meminta sepasang siswa untuk maju kedepan berdialog. 11. Guru menilai dialog siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mendengarkan guru berbicara. 4. Peserta didik menirukan guru berbicara. 5. Peserta didik mendengarkan guru berbicara. 6. Peserta didik melaksanakan perintah guru. 7. Peserta didik menirukan guru. 8. Peserta didik melaksanakan perintah guru. 9. Peserta didik menirukan guru. 10. Peserta didik melaksanakan perintah guru dan berdialog. 11. Peserta didik mempraktikkan didepan kelas. 	
<p>3. Penutup (<i>Schluß</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyimpulkan bersama-sama peserta didik tentang materi yang diperoleh hari ini, <i>“Baiklah anak-anak! Apa yang kita dapatkan dari pelajaran hari ini?”</i> 4. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan <i>“Danke fur ihre Aufmerksamkeit</i> dan mengucapkan salam 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru. 4. Peserta didik menjawab, <i>“Bitte”</i> dan menjawab salam 	<p>11 menit</p>

	<p><i>“Wassalamu’alaikum wr. wb .Tschüß. Auf Wiedersehen!” Ya jika saya bilang Tschüß. Auf Wiedersehen! Kalian juga bilang Auf Wiedersehen!”</i></p>	<p><i>“Wa’alaikumsalam wr.wb. Auf Wiedersehen.”</i></p>	
--	--	---	--

H. Sumber Belajar

Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X. Halaman 5.

I. Media dan alat pembelajaran

- d. Papan tulis
- e. Teks dialog
- f. Spidol
- g. Penghapus

J. Evaluasi

Peserta didik diminta untuk memperkenalkan diri mereka sendiri dan berdialog berkenalan dengan orang lain.

Imogiri, 09 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP: 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL



Ririn Sakuntala
NIM: 13203241029

Materi Pembelajaran

Guten Tag!

Ich heiße Moritz Karl.

Ich bin aus Deutschland.

Ich bin sechzehn Jahre alt.

Hallo!

Mein Name ist Larissa Kuhl.

Mein Rufname ist Larissa.

Ich komme aus der Schweiz.

Guten Morgen! Ich bin Memed.

Ich komme aus der Turkey.

Ich wohne in Berlin.

Ich bin 45 Jahre alt.

Ich arbeite als Mechaniker bei Opel.

Wie heißt du? /wie ist dein Name?

Woher kommst du?

Wo wohnst du?

Wie alt bist du?

Wwas machst du? / was bist du von Beruf?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Keterampilan	: <i>Stukturen und Wortschatz</i>
Kelas/Semester	: X-5/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Sich vorstellen und kennen lernen</i>
Sub Materi	: Verben (<i>wohnen, heißen, arbeiten, fahren, sein</i>) und <i>Konjugation im Präsens</i>
Pertemuan ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi

- Memahami Grammatik dalam Bahasa Jerman.
- Menerapkan konjugasi dalam bahasa Jerman

B. Kompetensi Dasar

- Mengkonjugasikan kata kerja secara benar.
- Menerapkan konjugasi kata kerja dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

C. Indikator

- Memahami konjugasi diwaktu sekarang (*Konjugation im Präsens*)
- Mengkonjugasikan kata kerja dalam bahasa Jerman (*wohnen, heißen, arbeiten, fahren, sein*)
- Menerapkan konjugasi kata kerja dalam suatu teks sederhana.

D. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami konjugasi diwaktu sekarang (*Konjugation im Präsens*)
- Peserta didik dapat kengkonjugasikan kata kerja dalam bahasa Jerman (*wohnen, heißen, arbeiten, fahren, sein*)
- Peserta didik dapat menerapkan konjugasi kata kerja dalam suatu teks sederhana.

E. Materi Pembelajaran

- *Verben* (kata kerja). Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1.	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar “<i>Assalamu’alaikum wr. Wb. Guten Tag!</i>” “<i>Wie geht es euch!</i>” (perhatian dan peduli), menjawab “<i>auch gut, danke</i>” dan menanyakan kehadiran peserta didik “<i>Wer ist heute nicht da?</i>” • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan membaca wacana tulis sederhana. “<i>Pada kesempatan hari ini kita akan belajar tentang Verben / kata kerja dalam bahasa Jerman ya</i>”. • Mereview kembali sedikit materi yang sebelumnya sudah diajarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam: “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb</i>” “<i>Guten tag!</i>” “<i>Es geht mir gut</i>” “<i>Und Ihnen?</i>” “<i>Alle sind da</i>” / “<i>(Name)..ist nicht da.</i>” • Siswa memperhatikan guru yang sedang berbicara. • Siswa memperhatikan dan merespon apa yang dikatakan guru.
2.	<p>Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan PPT tentang Konjugasi • Guru menjelaskan mengenai konjugasi kata kerja <i>wohnen, heißen, arbeiten, fahren, sein.</i> • Guru menunjuk salah satu siswa untuk membuat satu contoh konjugasi. • Guru bertanya kepada siswa “<i>Apakah sudah jelas. Atau ada yang ingin ditanyakan?</i>” • Guru menuliskan latihan di papan tulis tentang materi konjugasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. • Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. • Siswa melaksanakan perintah guru. • Siswa menjawab. “Sudah jelas. Tidak ada” • Siswa memperhatikan.

<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menuliskan konjugasi dari masing-masing kata kerja. (<i>kommen, gehen, besuchen, haben</i>) • Guru dan murid mengoreksi jawaban siswa. • Guru menerapkan metode <i>Cooperatif Learning</i> tipe NHT (<i>Nummber Heads Together</i>). <p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi komunitas kelas menjadi 7 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. 2. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diberi nomor. 3. Guru membagikan kertas untuk nama kelompok pada masing-masing kelompok serta setiap kelompok mendapatkan satu lembar kertas yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan dikerjakan. 4. Guru menyuruh siswa untuk mengerjakan soal yang sudah dibagikan dan mengingatkan siswa tidak boleh ramai dan harus focus mengerjakan soal. 5. Guru memberitahu bahwa waktunya sudah habis. 6. Guru memanggil salah satu nomor secara acak untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan konjugasi dari masing-masing kata kerja. • Siswa dan guru mengoreksi jawaban siswa. • Siswa melaksanakan perintah guru. • Siswa melaksanakan perintah guru dan duduk berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. • Siswa mengambil nomor yang diberikan guru. • Siswa menuliskan nama kelompok. • Siswa memperhatikan dan melaksanakan • Menjawab pertanyaan guru • Siswa memperhatikan guru (Setiap kelompok mulai berdiskusi untuk menemukan jawaban yang dianggap paling tepat dan memastikan semua anggota kelompok mengetahui jawaban tersebut) • Siswa berhenti mengerjakan soal. • Peserta didik dengan nomor yang dipanggil mempresentasikan jawaban
---	--

	<p>menjawab pertanyaan, seperti. “nomor dua”. Guru mendengarkan jawaban siswa.</p> <p>Guru mendengarkan jawaban siswa.</p> <p>Membenarkan jawaban yang salah dan memberikan alasan.</p> <p>Memberikan apresiasi kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan betul.</p> <p>Memanggil nomor lagi, dan seterusnya.</p> <p>7. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang <i>berhubungan</i> dengan materi yang disajikan.</p> <p>Memberi apresiasi kepada siswa dengan jawaban paling banyak betulnya.</p>	<p>dari hasil diskusi kelompok mereka. (peserta didik dari tiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban kepada peserta didik di kelas dan begitu selanjutnya sampai pertanyaan terjawab semua).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan.
<p>3.</p>	<p>Penutup (<i>Schluß</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pembelajaran. “<i>Pada hari ini kita telah mempelajari apa?</i>” “<i>Ya hari ini kita telah mempelajari tentang Verben und Konjugation im Präsens ya</i>” “<i>Apakah kalian sudah paham? Apabila ada yang ingin ditanyakan, silahkan.</i>” • Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam. “<i>Oke baiklah, sampai disini pelajaran kita hari ini.</i> <p><i>Bis nächste Woche. Assalamu’alaikum wr.wb. Tschüss. Auf Wiedersehen!</i>”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan “<i>Verben und Konjugation im Präsens</i> ”. “<i>Sudah paham.</i>” “<i>tidak ada bu.</i>” • Siswa mendengarkan. “<i>Ya bu. Sudah mnegerti. Tidak bu.</i>” “<i>Baik bu.</i>” • Siswa menjawab “<i>Wa’alaikumsalam w. wb.</i>” “<i>Auf Wiedersehen!</i>”

G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Cooperative Learning*

Model : *Numbered Heads Together*

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

H. Media Pembelajaran

- PPT
- Leptop
- LCD
- Papan Tulis
- Spidol

I. Sumber Bahan

- Indrayati, S. Pd. Titiek. 2016. *Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X*. Yogyakarta

J. Evaluasi

Peserta didik diminta untuk menuliskan konjugasi kata kerja *kommen, gehen, besuchen, haben, lernen* dan secara berkelompok diminta untuk mengerjakan tugas yang berhubungan dengan *Konjugation im Präsens*.

Imogiri, 15 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP: 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL



Ririn Sakuntala
NIM: 13203241029

Materi Pembelajaran

Verben (Kata Kerja) und Konjugation im Präsens

a. Konjugasi ke 1

Personalpronomen		Stamm/ kata dasar	Endung
singular	ich	wohn-	e
	du	wohn-	st
	er/sie/es	wohn-	t
plural	wir	wohn-	en
	ihr	wohn-	t
	sie	wohn-	en
	Sie	wohn-	en

b. Konjugasi ke 2

Personalpronomen		heißen	arbeiten
singular	ich	heiße--- e	arbeit--- e
	du	heiße--- t	arbeit--- est
	er/sie/es	heiße--- t	arbeit--- et
plural	wir	heiße--- en	arbeit--- en
	ihr	heiße--- t	arbeit--- et
	sie	heiße--- en	arbeit--- en
	Sie	heiße--- en	arbeit--- en

c. Konjugasi ke 3

Personalpronomen		fahren	sein
singular	ich	fahr---- e	bin
	du	fähr---- st	bist
	er/sie/es	fähr---- t	ist
plural	wir	fahr---- en	sind
	ihr	fahr---- t	seid
	sie	fahr---- en	sind
	Sie	fahr---- en	sind

Latihan

Schreiben Sie die Verbformen!

Tulislah bentuk kata kerjanya!

Personal-pronomen	<i>kommen</i>	<i>gehen</i>	<i>besuchen</i>	<i>haben</i>
ich				
du				
er/sie/es				
wir				
ihr				
sie				
Sie				

Kunci Jawaban

Personal-pronomen	<i>kommen</i>	<i>gehen</i>	<i>besuchen</i>	<i>haben</i>
ich	komme	gehe	besuche	habe
du	kommst	gehst	besuchst	hast
er/sie/es	kommt	geht	besucht	hat
wir	kommen	gehen	besuchen	haben
ihr	kommt	geht	besucht	habt
sie	kommen	gehen	besuchen	haben
Sie	kommen	gehen	besuchen	haben

Tugas Kelompok

Schreiben Sie die Verben!

Tulislallah kata kerjanya!

Thomas _____ (1) vierzehn Jahre alt. Er kommt aus Bremen. Jetzt _____
(2) er in Frankfurt. Er _____ (3) Schüler. Er _____ (4) eine Schwester. Sie _____
(5) Julia. Sie _____ (6) neun Jahre alt. Thomas und Julia _____ (7) eine
Reise in den Ferien. Sie _____ (8) nach Bali mit dem Bus. Dort _____
(9) sie Tanah Lot. Tanah Lot _____ (10) sehr schön.

Jawaban

1. ist
2. wohnt
3. ist
4. hat
5. heißt
6. ist
7. machen
8. fahren
9. besuchen
10. ist

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Keterampilan	: <i>Stukturen und Wortschatz und Schreiben (Menulis)</i>
Kelas/Semester	: X-5/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Sich vorstellen und kennen lernen</i>
Sub Materi	: <i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita)
Pertemuan ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi

- Memahami Grammatik dalam Bahasa Jerman.
- Menerapkan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) dalam bahasa Jerman.

B. Kompetensi Dasar

- Memahami struktur kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) dalam bahasa Jerman.
- Menerapkan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) sederhana dalam bahasa Jerman sesuai konteks.

C. Indikator

- Memahami struktur kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) yang benar dan sesuai konteks.
- Menerapkan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) sederhana dalam bahasa Jerman sesuai konteks.
- Membedakan penggunaan kalimat tanya dengan kata tanya (*Fragesatz mit Fragewort*) dan kalimat tanya tanpa kata Tanya (*Fragesatz ohne Fragewort*).
- Menuliskan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) yang benar dan sesuai konteks.

D. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami struktur kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) yang benar dan sesuai konteks.
- Peserta didik dapat menerapkan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) sederhana dalam bahasa Jerman sesuai konteks.
- Peserta didik dapat membedakan penggunaan kalimat tanya dengan kata tanya (*Fragesatz mit Fragewort*) dan kalimat tanya tanpa kata Tanya (*Fragesatz ohne Fragewort*).
- Peserta didik dapat menuliskan kalimat tanya (*Fragesatz*) dan kalimat berita (*Aussagesatz*) yang benar dan sesuai konteks.

E. Materi Pembelajaran

- *Fragesatz* (Kalimat Tanya) und *Aussagesatz* (Kalimat Berita). Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1.	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar “<i>Assalamu’alaikum wr. Wb. Guten Tag!</i>” “<i>Wie geht es euch!</i>” (perhatian dan peduli), menjawab “<i>auch gut, danke</i>” dan menanyakan kehadiran peserta didik “<i>Wer ist heute nicht da?</i>” • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan membaca wacana tulis sederhana.” Pada kesempatan hari ini kita akan belajar tentang <i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita) dalam bahasa Jerman ya”. • Mereview kembali sedikit materi yang sebelumnya sudah diajarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam: “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb</i>” “<i>Guten tag!</i>” “<i>Es geht mir gut</i>” “<i>Und Ihnen?</i>” “<i>Alle sind da</i>” / “(Name)..<i>ist nicht da.</i>” • Siswa memperhatikan guru yang sedang berbicara. • Siswa memperhatikan dan merespon apa yang dikatakan guru.
2.	<p>Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan PPT tentang materi <i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita) • Guru menjelaskan mengenai <i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita) dan memberikan contoh dari masing-masing kalimat. • Guru menunjuk salah satu siswa untuk membaca materi yang diberikan. • Guru bertanya kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. • Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. • Siswa melaksanakan perintah guru. • Siswa menjawab. “<i>Sudah jelas.</i>”

	<p>“Apakah sudah jelas. Atau ada yang ingin ditanyakan?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melanjutkan menjelaskan tentang <i>Fragesatz ohne Fragewort</i>. • Guru dan murid mengoreksi jawaban siswa. • Guru menerapkan metode <i>Number Head Together (NHT)</i> <p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi komunitas kelas menjadi 7 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. 2. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diberi nomor. 3. Guru memberikan tugas atau soal yang harus dikerjakan siswa. Yaitu soal yang diambil dari modul bahasa Jerman halaman 7 sampai 8. Guru juga membagikan kertas untuk nama kelompok pada masing-masing kelompok serta setiap kelompok mendapatkan satu lembar kertas yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan dikerjakan. 4. Guru menyuruh siswa untuk mengerjakan soal dan mengingatkan siswa tidak boleh ramai dan harus fokus mengerjakan soal. 	<p>Tidak ada”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. • Siswa dan guru mengoreksi jawaban siswa. • Siswa melaksanakan perintah guru. • Siswa melaksanakan perintah guru dan duduk berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. • Siswa mengambil nomor yang diberikan guru. • Siswa menuliskan nama kelompok. <p>Siswa memperhatikan dan melaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan guru Siswa memperhatikan guru (Setiap kelompok mulai berdiskusi untuk menemukan jawaban yang dianggap paling tepat dan memastikan semua anggota kelompok mengetahui jawaban tersebut)
--	---	---

	<p>5. Guru memberitahu bahwa waktunya sudah habis.</p> <p>6. Guru memanggil salah satu nomor secara acak untuk menjawab pertanyaan, seperti. “nomor dua”. Guru mendengarkan jawaban siswa.</p> <p>Guru mendengarkan jawaban siswa.</p> <p>Membenarkan jawaban yang salah dan memberikan alasan.</p> <p>Memberikan apresiasi kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan betul.</p> <p>Memanggil nomor lagi, dan seterusnya.</p> <p>7. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang <i>berhubungan</i> dengan materi yang disajikan.</p> <p>Memberi apresiasi kepada siswa dengan jawaban paling banyak betulnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berhenti mengerjakan soal. • Peserta didik dengan nomor yang dipanggil mempresentasikan jawaban dari hasil diskusi kelompok mereka. (peserta didik dari tiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawaban kepada peserta didik di kelas dan begitu selanjutnya sampai pertanyaan terjawab semua). • Siswa memperhatikan.
<p>3.</p>	<p>Penutup (<i>Schluß</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pembelajaran. “Pada hari ini kita telah mempelajari apa?” “Ya hari ini kita telah mempelajari tentang <i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita) ya” “Apakah kalian sudah paham? Apabila ada yang ingin ditanyakan, silahkan.” 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan “<i>Fragesatz</i> (Kalimat Tanya) und <i>Aussagesatz</i> (Kalimat Berita)” “Sudah paham.” “tidak ada bu.”

<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam. “Oke baiklah, sampai disini pelajaran kita hari ini. • <i>Bis nächste Woche. Assalamu’alaikum wr.wb. Tschüss. Auf Wiedersehen!</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan. “Ya bu. Sudah mnegerti. Tidak bu.” “Baik bu.” • Siswa menjawab “Wa’alaikumsalam w. wb.” “Auf Wiedersehen!”
--	---

G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Cooperative Learning*

Model : *Number Head Together (NHT)*

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

H. Media Pembelajaran

- Papan Tulis
- Spidol
- LCD
- PPT
- Leptop

I. Sumber Bahan

- Indrayati, S. Pd. Titiek. 2016. *Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X*. Yogyakarta

J. Evaluasi

- Peserta didik diminta menjawab soal latihan halaman 7-8 dalam Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

Imogiri, 24 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP: 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL



Ririn Sakuntala
NIM: 13203241029

Materi Pembelajaran

1. Fragesatz (Kalimat Tanya)
2. Aussagesatz (Kalimat Berita)

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Fragesatz mit Fragewort
(Kalimat tanya dengan kata tanya) | <ol style="list-style-type: none"> 2. Aussagesatz
(Kalimat Berita) |
|--|---|

	Verb: Position 2			Verb: Position 2	
Wie	heißt	du?	Ich	heiße	Uschi
Wie alt	bist	du?	Ich	bin	15 Jahre alt
Woher	kommst	du?	Ich	komme	aus Berlin
Wo	wohnst	du?	Ich	wohne	in Jakarta
Wer	ist	das?	Das	ist	Haryanto
Wohin	fliegt	er?	Er	fliegt	nach Deutschland
Wann	fährt	er?	Er	fährt	am 1. Mai
Wie lange	bleibt	er?	Er	bleibt	4 Wochen
Was	macht	er?	Er	besucht	Schulen

Kesimpulan:

- a. Dalam suatu kalimat tanya, jika dimulai dengan kata tanya, maka **kata kerja** senantiasa diposisi ke dua.
- b. Begitu juga dalam kalimat berita, maka **kata kerja** nya diposisi ke dua.

2. Fragesatz ohne Fragewort (kalimat tanya tanpa kata tanya)

Verb: Position 1		
Heißt	du Michel?	Ja, ich bin Michel.
Wohnst	du in Bali?	Nein, ich wohne in Yogyakarta.
Ist	das keinen Kuli?	Doch, das ist einen Kuli.

Kesimpulan:

- a. Untuk kalimat tanya tanpa **kata tanya** maka kata kerja diposisi pertama.
- b. Untuk kalimat Tanya ini menghendaki jawaban **Ja** atau **Nein** atau **Doch**.

Die Übung/ Soal Latihan

1. Woher kommst du?

a. Jenis kalimat apa?

.....

b. Posisi kata kerja dimana?

.....

c. Apa arti kalimat tersebut?

.....

d. Bagaimana jawabannya?

.....

2. Kommst du aus Yogyakarta?

a. Jenis kalimat apa?

.....

b. Posisi kata kerja dimana?

.....

c. Apa arti kalimat tersebut?

.....

d. Bagaimana jawabannya?

.....

3. Ich komme aus Bantul.

a. Jenis kalimat apa?

.....

b. Posisi kata kerja dimana?

.....

c. Apa arti kalimat tersebut?

.....

d. Bagaimana pertanyaannya?

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Imogiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Keterampilan	: <i>Hörverstehen</i> (mendengar) und <i>Sprechfertigkeit</i> (berbicara)
Kelas/Semester	: X-7/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Sich vorstellen und kennen lernen</i>
Sub Materi	: <i>Die Zahlen</i> (angka)
Pertemuan ke	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran kata, dan kalimat yang diperdengarkan dalam suatu monolog sederhana tentang angka.
2. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

B. Kompetensi Dasar

1. Mendengarkan dan memahami kata atau kalimat sederhana dalam suatu monolog sederhana.
2. Mengucapkan kata atau kalimat dalam bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang benar.

C. Indikator Keberhasilan

- a. Mampu mengucapkan angka dalam bahasa Jerman dengan tepat.
- b. Mendengarkan monolog yang berkaitan dengan angka (*Die Zahlen*)

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat Mampu mengucapkan angka dalam bahasa Jerman dengan tepat.
- b. Peserta didik dapat mendengarkan monolog yang berkaitan dengan angka (*Die Zahlen*)

E. Materi Pembelajaran

- *Die Zahlen* (angka) halaman 8 dan 9. Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1.	<p>Pendahuluan (<i>Einführung</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar “<i>Assalamu’alaikum wr. Wb. Guten Tag!</i>” “<i>Wie geht es euch!</i>” (perhatian dan peduli), menjawab “<i>auch gut, danke</i>” dan menanyakan kehadiran peserta didik “<i>Wer ist heute nicht da?</i>” • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam rencana kegiatan membaca wacana tulis sederhana. “<i>Pada kesempatan hari ini kita akan belajar tentang Die Zahlen (angka).</i>” • Mereview kembali sedikit materi yang sebelumnya sudah diajarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam: “<i>Wa’alaikumsalam wr. wb</i>” “<i>Guten tag!</i>” “<i>Es geht mir gut</i>” “<i>Und Ihnen?</i>” “<i>Alle sind da</i>” / “<i>(Name)..ist nicht da.</i>” • Siswa memperhatikan guru yang sedang berbicara. • Siswa memperhatikan dan merespon apa yang dikatakan guru.
2.	<p>Kegiatan Inti (<i>Inhalt</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menampilkan sebuah video dan PPT tentang <i>Die Zahlen</i> (angka) 9. Guru menjelaskan mengenai <i>Die Zahlen</i> (angka) 10. Guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan materi yang diberikan. 11. Guru bertanya kepada siswa “<i>Apakah sudah jelas. Atau ada yang ingin ditanyakan?</i>” 12. Guru memberikan soal latihan yang diambil dari modul halama 9. 13. Guru melanjutkan menerangkan materi yang selanjutnya yaitu <i>Datum</i> atau tanggal serta perhitungan dalam bahasa Jerman 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. • Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. • Siswa melaksanakan perintah guru. • Siswa menjawab. “Sudah jelas. Tidak ada” • Siswa memperhatikan. Dan mengerjakan soal. • Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru.

	14. Guru memberikan soal berupa mendengarkan apa yang diucapkan guru dan murid harus menulisnya dalam selembar kertas dan nantinya dikoreksi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaksanakan perintah guru.
3.	<p>Penutup (<i>Schluß</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pembelajaran. <i>“Pada hari ini kita telah mempelajari apa?” “Ya hari ini kita telah mempelajari tentang Die Zahlen atau angka ya” “Apakah kalian sudah paham? Apabila ada yang ingin ditanyakan, silahkan.”</i> Guru menutup kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam. <i>“Oke baiklah, sampai disini pelajaran kita hari ini.</i> <p><i>Bis nächste Woche. Assalamu’alaikum wr.wb. Tschüss. Auf Wiedersehen!”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaksanakan <i>“Die Zahlen atau angka ”. “Sudah paham.” “tidak ada bu.”</i> Siswa mendengarkan. <i>“Ya bu. Sudah mnegerti. Tidak bu.” “Baik bu.”</i> Siswa menjawab <i>“Wa’alaikumsalam w. wb.” “Auf Wiedersehen!”</i>

G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas.

H. Media Pembelajaran

- PPT
- Leptop
- LCD
- Papan Tulis
- Spidol
- Video

I. Sumber Bahan

- Indrayati, S. Pd. Titiek. 2016. *Modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X*. Yogyakarta
- Internet

J. Evaluasi

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal dibuku modul bahasa Jrman dan menjawab soal dengan mendengarkan soal yang dibacakan.

Imogiri, 6 September 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP: 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL



Ririn Sakuntala
NIM: 13203241029

Materi Pembelajaran

1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn

11	elf
12	zwölf
13	dreizehn
14	vierzehn
15	fünfzehn
16	sechzehn
17	siebzehn
18	achtzehn
19	neunzehn
20	zwanzig

21	einundzwanzig
22	zweiundzwanzig
23	dreiundzwanzig
24	vierundzwanzig
25	fünfundzwanzig
26	sechszwanzig
27	siebenundzwanzig
28	achtundzwanzig
29	neunundzwanzig
30	dreißig

10	zehn
20	zwanzig
30	dreißig
40	vierzig
50	fünfzig
60	sechzig
70	siebzig
80	achtzig
90	neunzig
100	(ein)hundert

100	(ein)hundert
200	zweihundert
300	dreihundert
400	vierhundert
500	fünfhundert
1.000	(ein)tausend
10.000	zehntausend
100.000	(ein)hunderttausend
1.000.000	eine Million

am ersten	Januar
am zweiten	Februar
am dritten	März
am vierten	April
am fünften	Mai
am sechsten	Juni
am siebten	Juli
am achten	August
am neunten	September
am zehnten	Oktober
am elften	November
am zwölften	Dezember

Risma : Sag mal, wann bist du geboren?

Aliya : Am 7. August 2009.

							<p>Buch. Dodit : Danke schön. Sani :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guten Morgen! Bitte Auf Wiedersehen! Gute Reise Tschüss! <ul style="list-style-type: none"> Erna bertemu Karin di halaman sekolah. Erna :, Karin ? Santi : Gut, danke. Und dir ? Karin: Es geht mir gut. <ol style="list-style-type: none"> Wie geht's dir Wie geht's Ihnen Wie ist Karin Wie heißt du Was ist sie Doni dan Frau Braun bertemu di stasiun kereta api. Kereta yang ditumpangi Doni sudah 	<ul style="list-style-type: none"> a. Wie geht's dir d. Tschüss! 	<p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

								<p>datang dan akan segera berangkat.</p> <p>Doni : Frau Braun, da ist mein Zug(itu kereta saya)</p> <p>Frau Braun: Gute Reise und !</p> <p>Doni : Auf Wiedersehen !</p> <ol style="list-style-type: none"> Danke, gut. Guten Tag! Guten Abend! Tschüss! Guten Morgen! 		
2	<p>2. Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan sederhana atau dialog sederhana mengenai materi <i>Sich vorstellen und kennen lernen</i>.</p>	<p>2. Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sich vorstellen und kennen lernen.</i> (memperkenalkan diri dan berkenalan dengan orang lain) 	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan diri kepada orang lain. 	3, 6, 7, 9	Pilihan	<ul style="list-style-type: none"> Deni pelajar dari Indonesia berkenalan dengan Anke pelajar dari Jerman. Anke: Hallo, ? Deni: Ich bin Deni Panjaitan. <ol style="list-style-type: none"> wie heißt sie wer ist er was ist du wie heißen sie wie heißt du Herr Müller: Sie , Frau 	<ul style="list-style-type: none"> e. wie heißt du b. Wo 	1	

	(memperkenalkan diri dan berkenalan dengan orang lain)							<p>Schmidt ?</p> <p>Frau Schmidt: In der Beethovenstraße 34.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Was machen b. Wo wohnen c. Was sind d. Wer sind e. Woher kommen <ul style="list-style-type: none"> • Nina: Sandi , ? <p>Sandi: Aus Indonesien.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kommst du b. Wohnst du c. Woher kommst du d. Wohnen Sie e. Bist du Schüler <ul style="list-style-type: none"> • Jojo : ist Hari? <p>Hari : Zwanzig Jahre alt.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Wo b. Wie alt c. Wie alt sind d. Woher e. Was <ul style="list-style-type: none"> • Bitte stell dich vor! <p><i>Kenalkan dirimu!</i></p>	<p>wohnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • c. Woher kommst du • b. Wie alt 	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	----------------------------

(III)
1,2,3

Ur
aia

						n	<p>a. Name (nama)</p> <p>b. Herkunft (asal)</p> <p>c. Wohnort (tempat tinggal)</p> <p>d. Alter (umur)</p> <p>e. Beschäftigung (pekerjaan)</p> <p>• Stelle Fragen! <i>Buatlah pertanyaan!</i></p> <p>a. ? Ich bin Ahmed.</p> <p>b. ? 16 Jahre alt.</p> <p>c. ? Schüler.</p> <p>d. ? In Bonn.</p> <p>e. ? aus Deutschland.</p> <p>• Stelle Fragen! <i>Buatlah pertanyaan dan jawaban!</i></p> <p>Ronald:?</p> <p>Frau Ott : Ich bin Maria Ott. Und du.</p>	<p>• Ich bin Ich komme aus..... Ich wohne in..... Ich bin Jahre alt. Ich bin..... ...</p> <p>• Wie heißt du?</p> <p>• Wie alt bist du?</p> <p>• Was machst du?</p> <p>• Wo wohnst</p>	<p>5</p> <p>5</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--	-------------------

								<p>.....?</p> <p>Ronald : Ich.....</p> <p>.....?</p> <p>Frau Ott : Ich komme aus Bremen. Und du?</p> <p>Ronald :</p> <p>..... aus Berlin.</p>	<p>du?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woher kommst du? • Wie heißen Sie? • Wie heißt du? • Ich bin Ronald. • Woher kommen Sie? • Ich komme aus Berlin. 	
	3. Memahami gramatik dalam bahasa Jerman	3. Mengkonjugasikan kata kerja secara benar.								

3				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Verben</i> (wohnen, heissen, arbeiten, fahren, sein) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkonjugasikan kata kerja (<i>Verben</i>) 	8, 10, 11, 12, 13, 14, 15 (II) 15-25	Pilihan	<ul style="list-style-type: none"> • Rani : Was sie ? Sisil : Sie ist Studentin. a. kommst b. machen c. gehst d. macht e. sind • Sarah : Wo Rina ? Rina : Bei Familie Schumacher. a. wohne 	<ul style="list-style-type: none"> • d. macht • c. wohnt 	1 1

				<i>ren , sei n)</i>				<p>b. sind c. wohnt d. wohnst e. kommt</p> <p>• Susi aus Semarang und ich aus Yogyakarta.</p> <p>a. kommt – kommst</p> <p>b. kommt – komme</p> <p>c. geht – gehen d. ist – kommen e. kommt – sind</p> <p>• Manfred : Was Frau und Herr Leonardus ? Fina : Lehrerin und Schuldirektor.</p> <p>a. wohnt b. macht c. machen d. ist e. kommen</p>	<p>• b. kommt – komme</p> <p>• c. machen</p> <p>• d. sind</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	---	---	----------------------------

							<ul style="list-style-type: none"> • Herr Weber : Arief, das Ralph und Hans. Arief : Hallo Ralph ! Hallo Hans ! <ul style="list-style-type: none"> a. bin b. macht c. geht d. sind e. ist • Siti siebzehn Jahre alt. <ul style="list-style-type: none"> a. macht b. lernt c. ist d. bist e. sind • Nina ist eine Schülerin. ist 16 Jahre alt. <ul style="list-style-type: none"> a. Ich b. Er c. Wie alt d. Du e. Sie 	<ul style="list-style-type: none"> • c. ist • e. Sie 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">10</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								2008	<ul style="list-style-type: none"> • heiße/ bin. • komme • wohne • bin • ist • wohnt • kommt • sind • sind • kommen 	
								<p>Lieber Reinhold,</p> <p>Ich (16) Andi und (17) aus Indonesien. Jetzt (18) ich in Yogyakarta. Ich (19) Schüler. Ich lerne (belajar) Deutsch bei Frau Santosa. Frau Santosa (20) Deutschlehrerin. Sie (21) in der A.Yanistraße 56, Yogyakarta. Sie (22) aus Semarang. Ich habe (mempunyai) Freunde (teman). Das (23) Yani und Umar . Sie (24) 17 und 18 und (25) aus Bali und Kalimantan.</p> <p>Viele Grüße,</p> <p>dein Freund Andi Suherjanto</p>		

Kriteria Penilaian:
 Skor Total 40
 Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor X 100}}{\text{Skor Total}}$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Bantul, 30 Agustus 2016

Mahasiswa



Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

ULANGAN HARIAN I
MATA PELAJARAN BAHASA JERMAN
KELAS X

I. Soal nomor 1 s/d 15 pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Helga bertemu Frau Marbun jam 12.00 di sekolah.

Helga :, Frau Marbun!

Frau Marbun : Hai, Helga ! Geht's dir gut ?

Helga : Ja, sehr gut.

- a. Auf Wiedersehen!
- b. Tschüss!
- c. Guten Morgen!
- d. Guten Tag!
- e. Guten Abend!

2. Sani membantu mengambilkan buku milik Dodit yang jatuh di bawah kursinya.

Sani : Das ist dein Buch.

Dodit : Danke schön.

Sani :

- a. Guten Morgen!
- b. Bitte
- c. Auf Wiedersehen!
- d. Gute Reise
- e. Tschüss!

3. Deni pelajar dari Indonesia berkenalan dengan Anke pelajar dari Jerman.

Anke : Hallo, ?

Deni : Ich bin Deni Panjaitan.

- a. wie heißt sie
- b. wer ist er
- c. was ist du
- d. wie heißen sie
- e. wie heißt du

4. Erna bertemu Karin di halaman sekolah.

Erna :, Karin ?

Santi : Gut, danke. Und dir ?

Karin : Es geht mir gut.

- a. Wie geht's dir
- b. Wie geht's Ihnen

- c. Wie ist Karin
 - d. Wie heißt du
 - e. Was ist sie
5. Doni dan Frau Braun bertemu di stasiun kereta api. Kereta yang ditumpangi Doni sudah datang dan akan segera berangkat.
Doni : Frau Braun, da ist mein Zug(itu kereta saya)
Frau Braun : Gute Reise und !
Doni : Auf Wiedersehen !
- a. Danke, gut.
 - b. Guten Tag!
 - c. Guten Abend!
 - d. Tschüss!
 - e. Guten Morgen!
6. Herr Müller : Sie , Frau Schmidt ?
Frau Schmidt : In der Beethovenstraße 34.
- a. Was machen
 - b. Wo wohnen
 - c. Was sind
 - d. Wer sind
 - e. Woher kommen
7. Nina : Sandi , ... ?
Sandi : Aus Indonesien.
- a. Kommst du
 - b. Wohnst du
 - c. Woher kommst du
 - d. Wohnen Sie
 - e. Bist du Schüler
8. Rani : Was sie ?
Sisil : Sie ist Studentin.
- a. kommst
 - b. machen
 - c. gehst
 - d. macht
 - e. sind
9. Jojo : ist Hari?
Hari : Zwanzig Jahre alt.
- a. Wo
 - b. Wie alt
 - c. Wie alt sind
 - d. Woher
 - e. Was
10. Sarah : Wo Rina ?

Rina : Bei Familie Schumacher. (tinggal dengan keluarga Schumacher.

- a. wohne
- b. sind
- c. wohnt
- d. wohnst
- e. kommt

11. Susi aus Semarang und ich aus Yogyakarta.

- a. kommt – kommst
- b. kommt – komme
- c. geht – gehen
- d. ist – kommen
- e. kommt – sind

12. Manfred : Was Frau und Herr Leonardus ?

Fina : Lehrerin und Schuldirektor.

- a. wohnt
- b. macht
- c. machen
- d. ist
- e. kommen

13. Herr Weber : Arief, das Ralph und Hans.

Arief : Hallo Ralph ! Hallo Hans !

- a. bin
- b. macht
- c. geht
- d. sind
- e. ist

14. Siti siebzehn Jahre alt.

- a. macht
- b. lernt
- c. ist
- d. bist
- e. sind

15. Nina ist eine Schülerin. ist 16 Jahre alt.

- a. Ich
- b. Er
- c. Wie alt
- d. Du
- e. Sie

II. Soal nomor 15-25 , lengkapilah surat Andi kepada seorang temannya yang berada di Frankfurt , Jerman bernama Reinhold !

Jakarta, den 20. Oktober 2008

Lieber Reinhold,

Ich (16) Andi und (17) aus Indonesien. Jetzt (18) ich in Yogyakarta. Ich (19) Schüler. Ich lerne (belajar) Deutsch bei Frau Santosa. Frau Santosa (20) Deutschlehrerin. Sie (21) in der A.Yanistraße 56, Yogyakarta. Sie (22) aus Semarang. Ich habe (mempunyai) Freunde (teman). Das (23) Yani und Umar . Sie (24) 17 und 18 und (25) aus Bali und Kalimantan.

Viele Grüße,

dein Freund

Andi Suherjanto

III. Beantworten Sie die Fragen!
Kerjakan soal-soal berikut!

1. Bitte stell dich vor!

Kenalkan dirimu!

- a. Name (nama)
- b. Herkunft (asal)
- c. Wohnort (tempat tinggal)
- d. Alter (umur)
- e. Beschaeftigung (pekerjaan)

2. Stelle Fragen!

Buatlah pertanyaan!

- a.? Ich bin Ahmed.
- b.? 16 Jahre alt.
- c.? Schüler.
- d.? In Bonn. (tinggal dikota Bonn)
- e.? aus Deutschland.

3. Stelle Fragen!

Buatlah pertanyaan!

Ronald :?
Frau Ott : Ich bin Maria Ott. Und du.
.....?
Ronald : Ich.....?
Frau Ott : Ich komme aus Bremen. Und du?
Ronald : aus Berlin.

Bete an Gott und Viel Erfolg !!

IDENTITAS DAN DATA JAWABAN SISWA KELAS X3

No.	Nama	Jenis Kelamin	Jawaban Siswa Soal Pilihan Ganda	Skor Jawaban Siswa Soal Essay			
				1	2	3	4
1.	AFIF AZIZAH	P	DDEDDBDDEDBDADA	0.00	2.00	3.00	1.00
2.	AN'AM RAEKEEN ROSYIDA RAHMAWATI	P	DCABAAABDAEBEBC	6.00	5.00	4.00	3.00
3.	ANDI SETYAWAN	L	DBEADBCDBABBDBC	5.00	5.00	5.00	3.00
4.	ANIS FATIMAH	P	DBEBDBBDBDBBDCE	6.00	5.00	4.00	2.00
5.	ASWIN ZANNUARD BRAHMA S.	L	DCEBABCDBABBADC	2.00	5.00	4.00	1.00
6.	DAMAR SATRIADI	L	DBEBDBCEBABBBC	4.00	5.00	4.00	2.00
7.	EVA SETYANINGRUM	P	DBEBDBCDBCBBADC	2.00	4.00	4.00	4.00
8.	GALIH UTAMI PUTRI	P	DBEADBCEBABCDBC	3.00	4.00	4.00	4.00
9.	HAFIDZ AHMAD T	L	DBEBDBAEBABBDBC	3.00	5.00	3.00	4.00
10.	HENDRA DARMAWAN	L	DBEBDBCEBABBDBC	4.00	5.00	4.00	2.00
11.	INTAN NUR YULIANA U.	P	DBEBDBCDBCBBADC	2.00	4.00	3.00	4.00
12.	KHOLIDAH WULANDARI	P	DBEADBCDBBBBACE	4.00	4.00	2.00	3.00
13.	LUVY FITRIA	P	DBEBDBCABDBBDDC	0.00	3.00	4.00	1.00
14.	MAULANA YUSUF DWI M.	L	DBEBDBCEBABBDBC	4.00	5.00	4.00	2.00
15.	MAULITA NUR AINI	P	DBDBABCBBABBDBC	4.00	4.00	1.00	1.00
16.	MOHAMMAD ISMAIL	L	DBEBDBAEBABBDBC	2.00	4.00	3.00	3.00
17.	MUHAMMAD ADNAN F.	L	DBEDDBAEBABBDBC	2.00	4.00	3.00	3.00

18.	MUHAMMAD KHOIRUL IMAM	L	DBEBDBAEBABBDBC	6.00	4.00	3.00	4.00
19.	MUHAMMAD RAFLY E.	L	DBEBDBAEBABBDBC	3.00	5.00	4.00	3.00
20.	NURAFNI PUTRI YULIA	P	DBEADBBEBABBDBC	3.00	5.00	4.00	4.00
21.	NURUL AMALIA AHSANI	P	DBEADBCBBDDCEDE	6.00	4.00	3.00	3.00
22.	PRISMA BELLA	L	DBEADBAEBABCDBC	2.00	5.00	4.00	4.00
23.	REVA NUR CARNILLA RANY	P	DBEADBBEBABBDBC	2.00	5.00	5.00	3.00
24.	TANTI SAFITRI	P	DBEADBCEBABCDBC	6.00	5.00	5.00	2.00
25.	TEGAR SATRIO AJI	L	ABEBDBAEBABDABC	3.00	1.00	4.00	1.00
26.	VICKA FIDIANTI	P	DBBDDDBCEBABBDBC	3.00	1.00	2.00	1.00
27.	WIJI RACHMATUL AFINI	P	DBEBDBCDBCBCDCB	5.00	4.00	4.00	2.00

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009



Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 3 / UMUM
Tanggal Tes : 01 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.239	Cukup Baik	0.963	Mudah	BCE	Cukup Baik
2	0.637	Baik	0.889	Mudah	AE	Cukup Baik
3	0.534	Baik	0.889	Mudah	C	Cukup Baik
4	0.454	Baik	0.296	Sulit	CE	Cukup Baik
5	0.585	Baik	0.889	Mudah	BCE	Cukup Baik
6	0.668	Baik	0.963	Mudah	CDE	Cukup Baik
7	0.435	Baik	0.556	Sedang	E	Revisi Pengecoh
8	0.347	Baik	0.296	Sulit	C	Cukup Baik
9	0.654	Baik	0.926	Mudah	AC	Cukup Baik
10	0.344	Baik	0.111	Sulit	E	Cukup Baik
11	0.406	Baik	0.926	Mudah	AC	Cukup Baik
12	0.464	Baik	0.185	Sulit	AE	Cukup Baik
13	0.310	Baik	0.667	Sedang	C	Revisi Pengecoh
14	0.499	Baik	0.111	Sulit	AE	Cukup Baik
15	0.344	Baik	0.111	Sulit	D	Cukup Baik

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009



Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : SMA Negeri 1 Imogiri
Pendidikan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 3 / UMUM
Tanggal Tes : 01 September
2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan
dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri
dan berkenalan dengan orang lain, dan
menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	3.7	0.0	0.0	96.3*	0.0	0.0	100.0
2	0.0	88.9*	7.4	3.7	0.0	0.0	100.0
3	3.7	3.7	0.0	3.7	88.9*	0.0	100.0
4	29.6*	59.3	0.0	11.1	0.0	0.0	100.0
5	11.1	0.0	0.0	88.9*	0.0	0.0	100.0
6	3.7	96.3*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
7	29.6	11.1	55.6*	3.7	0.0	0.0	100.0
8	3.7	11.1	0.0	29.6*	55.6	0.0	100.0
9	0.0	92.6*	0.0	3.7	3.7	0.0	100.0
10	70.4	3.7	11.1*	14.8	0.0	0.0	100.0
11	0.0	92.6*	0.0	3.7	3.7	0.0	100.0
12	0.0	74.1	18.5*	7.4	0.0	0.0	100.0
13	22.2	3.7	0.0	66.7*	7.4	0.0	100.0
14	0.0	66.7	11.1*	22.2	0.0	0.0	100.0
15	3.7	3.7	81.5	0.0	11.1*	0.0	100.0

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

\

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 3 / UMUM
Tanggal Tes : 01 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.707	Baik	0.341	Sedang	Baik
2	0.806	Baik	0.830	Mudah	Cukup Baik
3	0.513	Baik	0.719	Mudah	Cukup Baik
4	0.593	Baik	0.519	Sedang	Baik
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL




Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 3 / UMUM
Tanggal Tes SK/KD : 01 September 2016
 : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No	Kompetensi Dasar Soal Essay	Peserta Remedial
1	Mengkonjugasikan kata kerja (Verben)	AFIF AZIZAH; ANDI SETYAWAN; ASWIN ZANNUARD BRAHMA S.; DAMAR SATRIADI; EVA SETYANINGRUM; GALIH UTAMI PUTRI; HAFIDZ AHMAD T; HENDRA DARMAWAN; INTAN NUR YULIANA U.; KHOLIDAH WULANDARI; LUVY FITRIA; MAULANA YUSUF DWI M.; MAULITA NUR AINI; MOHAMMAD ISMAIL; MUHAMMAD ADNAN F.; MUHAMMAD RAFLY E.; NURAFNI PUTRI YULIA; PRISMA BELLA; REVA NUR CARNILLA RANY; TEGAR SATRIO AJI; VICKA FIDIANTI; WIJI RACHMATUL AFINI;
2	Memperkenalkan diri sendiri (sich vorstellen)	AFIF AZIZAH; TEGAR SATRIO AJI; VICKA FIDIANTI;
3	Berkenalan dengan orang lain (kennen lernen)	KHOLIDAH WULANDARI; MAULITA NUR AINI; VICKA FIDIANTI;
4	Berkenalan dengan orang lain (kennen lernen)	AFIF AZIZAH; ANIS FATIMAH; ASWIN ZANNUARD BRAHMA S.; DAMAR SATRIADI; HENDRA DARMAWAN; LUVY FITRIA; MAULANA YUSUF DWI M.; MAULITA NUR AINI; TANTI SAFITRI; TEGAR SATRIO AJI; VICKA FIDIANTI; WIJI RACHMATUL AFINI;

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

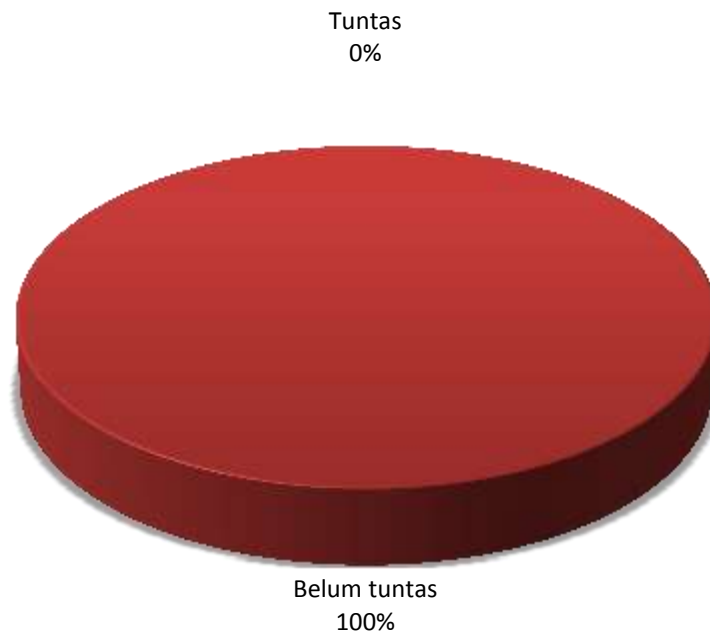
Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

Proporsi Ketuntasan Belajar



Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

IDENTITAS DAN DATA JAWABAN SISWA KELAS X5

No.	Nama	Jenis Kelamin	Jawaban Siswa Soal Pilihan Ganda	Skor Jawaban Siswa Soal Essay			
				1	2	3	4
1.	ALLIFIA PUTRIANA OKTAFIANI	P	DBEBDBADBBDDCC	7.00	5.00	5.00	1.00
2.	ANISA DWI SARASWATI	P	DBABDBCBBEBCDCE	5.00	5.00	4.00	5.00
3.	BAGUS BUDI SEPTYANTO	L	DBABDBCCBBBDECE	4.00	3.00	1.00	1.00
4.	CLASSIC FIDA AZKANISA	P	DBABBBCCBBEBCCECE	8.00	5.00	5.00	5.00
5.	DHANY SULISTYO HARTANTO	L	DBEBDBCCBBBDECE	5.00	3.00	5.00	5.00
6.	DHIKA CHANDRA PURNAMA	L	DBEBDBADBBDDCC	7.00	5.00	5.00	0.00
7.	DWI CAHYA KARLINA	P	DBEBDBACCEBBEBB	6.00	3.00	5.00	1.00
8.	EGA MILLENIO FITRIANTO	L	DBABDBCCBABDECA	3.00	4.00	1.00	2.00
9.	ERNI TRIUTAMI	P	DBEBDBCCCABBDEB	6.00	2.00	1.00	1.00
10.	FADHEL MUHAMMAD PRADANA	L	DBABDBCCBBDBECA	4.00	4.00	5.00	5.00
11.	FATIMAH SUCI CAHYANINGSIH	P	DCABDBABBEBCEBB	6.00	4.00	5.00	1.00
12.	FIKA RAHMAWATI	P	DBEBDBACCECDECE	6.00	1.00	5.00	2.00
13.	ILHAM ARRAHMAN	L	DBEBDBCCCABBEBBA	4.00	4.00	5.00	1.00
14.	INTAN ARSITA DEWI	P	DBEADBCCCDBDECE	8.00	3.00	5.00	1.00
15.	LULU IKA ALFIANTI	P	DCABDBABBEBCEBB	7.00	3.00	5.00	3.00
16.	MUHAMMAD IRSYAD MAGHRISA	L	DBEADEACBBDACE	4.00	4.00	2.00	3.00
17.	MUHAMMAD NUR FALAH	L	DBABDBCCBBDBECA	2.00	3.00	1.00	1.00

18.	MUTIARA DEFI SEPTIOVANI	P	DBEBDBADBBBDDCC	7.00	5.00	4.00	0.00
19.	NUR LATIFAH NINGTIASARI	P	DBABDBCBBEBCDCE	5.00	5.00	5.00	5.00
20.	QATRUNNADA FADHILAH	P	DBEADBCABEBEDCE	5.00	3.00	4.00	3.00
21.	RIGEL ABAN GIGANA	L	DBDBDBCCBBBDECE	6.00	5.00	2.00	3.00
22.	RIZQI ANISAH	P	DEEBABCBDDBCDCB	4.00	1.00	5.00	2.00
23.	SHIBGHAH MA'RUF MULYONO	L	DBDEDBCCBBBDECE	5.00	5.00	4.00	5.00
24.	SYAFRIZAL	L	DBEADBCCBDBCDC	7.00	4.00	5.00	1.00
25.	TUTIK EMI RIYANTI	P	DBEADBCCCDBCDC	6.00	1.00	5.00	2.00
26.	ULFATUN NISA ASY SYIFA	P	DBEADBACBAEBBCE	1.00	1.00	1.00	1.00
27.	ZULAIKHAH HANNUM	P	DBEBDBCBBBDCDCE	4.00	3.00	5.00	3.00

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL




Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 5 / UMUM
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan Menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
2	0.452	Baik	0.889	Mudah	AD	Cukup Baik
3	0.289	Cukup Baik	0.593	Sedang	BC	Revisi Pengecoh
4	0.439	Baik	0.222	Sulit	CD	Cukup Baik
5	0.077	Tidak Baik	0.926	Mudah	CE	Tidak Baik
6	0.000	Tidak Baik	0.963	Mudah	ACD	Tidak Baik
7	0.344	Baik	0.667	Sedang	BDE	Revisi Pengecoh
8	0.194	Tidak Baik	0.111	Sulit	E	Tidak Baik
9	0.278	Cukup Baik	0.741	Mudah	AE	Cukup Baik
10	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	C	Tidak Baik
11	0.343	Baik	0.852	Mudah	A	Cukup Baik
12	0.215	Cukup Baik	0.333	Sedang	A	Revisi Pengecoh
13	0.661	Baik	0.407	Sedang	C	Revisi Pengecoh
14	0.627	Baik	0.815	Mudah	AD	Cukup Baik
15	0.406	Baik	0.481	Sedang	D	Revisi Pengecoh

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 5 / UMUM
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan Menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
2	0.0	88.9*	7.4	0.0	3.7	0.0	100.0
3	33.3	0.0	0.0	7.4	59.3*	0.0	100.0
4	22.2*	74.1	0.0	0.0	3.7	0.0	100.0
5	3.7	3.7	0.0	92.6*	0.0	0.0	100.0
6	0.0	96.3*	0.0	0.0	3.7	0.0	100.0
7	33.3	0.0	66.7*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	3.7	25.9	59.3	11.1*	0.0	0.0	100.0
9	0.0	74.1*	22.2	3.7	0.0	0.0	100.0
10	18.5	37.0	0*	14.8	29.6	0.0	100.0
11	0.0	85.2*	3.7	7.4	3.7	0.0	100.0
12	0.0	22.2	33.3*	40.7	3.7	0.0	100.0
13	3.7	3.7	0.0	40.7*	51.9	0.0	100.0
14	0.0	14.8	81.5*	0.0	3.7	0.0	100.0
15	14.8	18.5	18.5	0.0	48.1*	0.0	100.0

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 5 / UMUM
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan Menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.713	Baik	0.526	Sedang	Baik
2	0.612	Baik	0.696	Sedang	Baik
3	0.749	Baik	0.778	Mudah	Cukup Baik
4	0.544	Baik	0.467	Sedang	Baik

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009



Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 5 / UMUM
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan Menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Essay	
1	Mengkonjugasikan kata kerja (Verben)	ANISA DWI SARASWATI; BAGUS BUDI SEPTYANTO; DHANY SULISTYO HARTANTO; EGA MILLENIO FITRIANTO; FADHEL MUHAMMAD PRADANA; ILHAM ARRAHMAN; MUHAMMAD IRSYAD MAGHRISA; MUHAMMAD NUR FALAH; NUR LATIFAH NINGTIASARI; QATRUNNADA FADHILAH; RIZQI ANISAH; SHIBGHAH MA'RUF MULYONO; ULFATUN NISA ASY SYIFA; ZULAIKHAH HANNUM;
2	Memperkenalkan diri sendiri (sich vorstellen)	ERNI TRIUTAMI; FIKA RAHMAWATI; RIZQI ANISAH; TUTIK EMI RIYANTI; ULFATUN NISA ASY SYIFA;
3	Berkenalan dengan orang lain (kennen lernen)	BAGUS BUDI SEPTYANTO; EGA MILLENIO FITRIANTO; ERNI TRIUTAMI; MUHAMMAD IRSYAD MAGHRISA; MUHAMMAD NUR FALAH; RIGEL ABAN GIGANA; ULFATUN NISA ASY SYIFA;
4	Berkenalan dengan orang lain (kennen lernen)	ALLIFIA PUTRIANA OKTAFIANI; BAGUS BUDI SEPTYANTO; DHIKA CHANDRA PURNAMA; DWI CAHYA KARLINA; EGA MILLENIO FITRIANTO; ERNI TRIUTAMI; FATIMAH SUCI CAHYANINGSIH; FIKA RAHMAWATI; ILHAM ARRAHMAN; INTAN ARSITA DEWI; MUHAMMAD NUR FALAH; MUTIARA DEFI SEPTIOVANI; RIZQI ANISAH; SYAFRIZAL; TUTIK EMI RIYANTI; ULFATUN NISA ASY SYIFA;

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

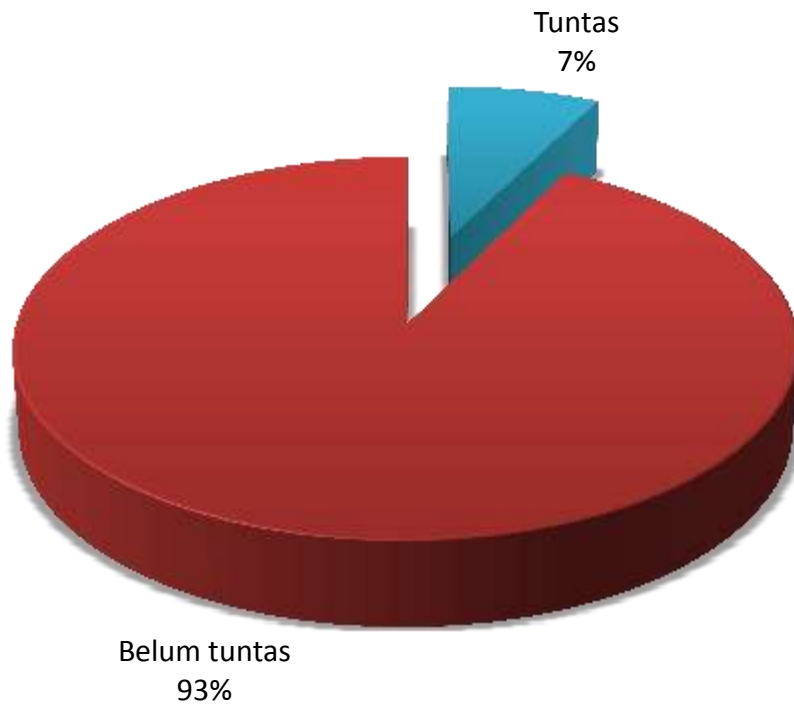
Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

Proporsi Ketuntasan Belajar



Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

IDENTITAS DAN DATA JAWABAN SISWA KELAS X7

No.	Nama	Jenis Kelamin	Jawaban Siswa Soal Pilihan Ganda	Skor Jawaban Siswa Soal Essay			
				1	2	3	4
1.	ALEX FITRIANATA SADEWA	L	DBEBDECBBABBDDC	3.00	5.00	5.00	3.00
2.	ALIFIANDA RIZKY P.	L	DBEADECBBABCDDE	6.00	3.00	5.00	4.00
3.	ARDIAN HUSNAN MUFID	L	DBEADECBBABCDDC	6.00	4.00	5.00	4.00
4.	ARTHA PUTRA ADI CANDRA	L	DBEADECBBABCDDC	5.00	5.00	5.00	4.00
5.	CHAIRUL DWI MAHARDHIKA	L	DBEBABCBBBBCADC	5.00	3.00	1.00	3.00
6.	DESTYN AUDYAWATI	P	DBEBDECBBBAEBDDC	3.00	3.00	3.00	3.00
7.	DEVITHA STEPHANI P.	P	DBEBDBCBBABCDDE	2.00	3.00	3.00	2.00
8.	DIAH RITANINGRUM	P	DBBADBCBBADCADC	2.00	2.00	2.00	2.00
9.	DIAN MARLINDA DEWI	P	DBEBDBCBBABCDDC	4.00	2.00	4.00	4.00
10.	DIMAS IRAWAN	L	DBEADECBBABDDDE	5.00	5.00	5.00	4.00
11.	FEBY DWI ASTUTI	P	DBEADBABBBBCDCE	3.00	3.00	5.00	3.00
12.	HAFIDH RAMADHANI SETYAJI	L	DBEBABCBBBBCADC	5.00	4.00	2.00	2.00
13.	HENDRIKA PUTRI U.	L	DBEBDBCBBBDCDCE	4.00	1.00	1.00	2.00
14.	HUSNA RASYIDAH NUR	L	DBABDBCBBBCBBADC	4.00	4.00	1.00	4.00
15.	IHSAN PURNAMA JAYA	L	DBEADECBBABCDDC	3.00	5.00	5.00	3.00
16.	LATIFAH KURNIATUN	P	DBEADBCBBDBBEDB	3.00	4.00	3.00	3.00
17.	LUQMAN RIJALLUDIEN	L	CBEECECABCDEDE	1.00	3.00	4.00	3.00

18.	NABILA INTAN PERMATA	P	DBEBDBCDBABBDCE	2.00	5.00	4.00	4.00
19.	NURMALITASARI	P	DBEBDBADBAEBDDC	2.00	5.00	4.00	4.00
20.	NUZLIA NUR'AINI	P	DBABDBCDBABBDDA	2.00	4.00	4.00	1.00
21.	RADHITYA EKA W.	L	DBEBABCDBDBCDC	5.00	4.00	2.00	2.00
22.	RIDWAN SIDIQ PANGESTU	L	DBEBABCBBDBCDC	5.00	4.00	4.00	1.00
23.	RINA OKTAVIANI	P	DBEBDBCBBDBBADC	5.00	5.00	3.00	2.00
24.	SEPTIYAN NUR WALDIYANTO	L	DBEBABADBABCEDC	3.00	1.00	4.00	3.00
25.	SITI NUR SYAMSIYAH	P	DBEADBCDBABBCAC	3.00	3.00	2.00	2.00
26.	TIARA SEPTI NURFAJARWATI	P	DBEBDECBBEBCDDC	4.00	3.00	2.00	4.00
27.	ULFAH FATMAWATI	P	DBEADBCBBBBCADC	2.00	3.00	4.00	2.00
28.	WIRANIKA TIARA PUTRI S.	P	DB-BDECBBEBCDDC	3.00	3.00	4.00	4.00

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL




Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 7 / UMUM
Tanggal Tes : 02 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.308	Baik	0.964	Mudah	ABE	Cukup Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
3	0.312	Baik	0.857	Mudah	CD	Cukup Baik
4	0.302	Baik	0.357	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
5	0.137	Tidak Baik	0.786	Mudah	BE	Tidak Baik
6	0.196	Tidak Baik	0.643	Sedang	ACD	Tidak Baik
7	0.014	Tidak Baik	0.893	Mudah	BDE	Tidak Baik
8	0.154	Tidak Baik	0.214	Sulit	CE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
10	-0.351	Tidak Baik	0.071	Sulit	-	Tidak Baik
11	0.244	Cukup Baik	0.857	Mudah	AC	Cukup Baik
12	0.358	Baik	0.607	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
13	0.495	Baik	0.643	Sedang	B	Revisi Pengecoh
14	0.688	Baik	0.179	Sulit	BE	Cukup Baik
15	0.637	Baik	0.321	Sedang	D	Revisi Pengecoh

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 7 / UMUM
Tanggal Tes : 02 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	3.6	96.4*	0.0	0.0	100.0
2	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	7.1	3.6	0.0	0.0	85.7*	3.6	100.0
4	35.7*	60.7	0.0	0.0	3.6	0.0	100.0
5	17.9	0.0	3.6	78.6*	0.0	0.0	100.0
6	0.0	64.3*	0.0	0.0	35.7	0.0	100.0
7	10.7	0.0	89.3*	0.0	0.0	0.0	100.0
8	3.6	75.0	0.0	21.4*	0.0	0.0	100.0
9	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
10	53.6	17.9	7.1*	14.3	7.1	0.0	100.0
11	0.0	85.7*	0.0	7.1	7.1	0.0	100.0
12	0.0	32.1	60.7*	7.1	0.0	0.0	100.0
13	21.4	0.0	3.6	64.3*	10.7	0.0	100.0
14	3.6	0.0	17.9*	78.6	0.0	0.0	100.0
15	3.6	3.6	60.7	0.0	32.1*	0.0	100.0

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL




Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 7 / UMUM
Tanggal Tes : 02 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.549	Baik	0.357	Sedang	Baik
2	0.670	Baik	0.707	Mudah	Cukup Baik
3	0.668	Baik	0.686	Sedang	Baik
4	0.600	Baik	0.586	Sedang	Baik

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Imogiri
Nama Tes Mata Pelajaran : Ulangan Harian Bahasa Jerman
Kelas/Program : X 7 / UMUM
Tanggal Tes : 02 September 2016
SK/KD : Memberikan salam, menyapa dan berpamitan dengan orang lain, Memperkenalkan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain, dan menkonjugasikan kata kerja (Verben)

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Essay	
1	Mengkonjugasikan kata kerja (Verben)	ALEX FITRIANATA SADEWA; ARTHA PUTRA ADI CANDRA; CHAIRUL DWI MAHARDHIKA; DESTYN AUDYAWATI; DEVITHA STEPHANI P.; DIAH RITANINGRUM; DIAN MARLINDA DEWI; DIMAS IRAWAN; FEBY DWI ASTUTI; HAFIDH RAMADHANI SETYAJI; HENDRIKA PUTRI U.; HUSNA RASYIDAH NUR; IHSAN PURNAMA JAYA; LATIFAH KURNIATUN; LUQMAN RIJALLUDIEN; NABILA INTAN PERMATA; NURMALITASARI; NUZLIA NUR'AINI; RADHITYA EKA W.; RIDWAN SIDIQ PANGESTU; RINA OKTAVIANI; SEPTIYAN NUR WALDIYANTO; SITI NUR SYAMSIYAH; TIARA SEPTI NURFAJARWATI; ULFAH FATMAWATI; WIRANIKA TIARA PUTRI S.;
2	Memperkenalkan diri sendiri (sich vorstellen)	DIAH RITANINGRUM; DIAN MARLINDA DEWI; HENDRIKA PUTRI U.; SEPTIYAN NUR WALDIYANTO;
3	Berkenalan dengan orang lain (kennen lernen)	CHAIRUL DWI MAHARDHIKA; DIAH RITANINGRUM; HAFIDH RAMADHANI SETYAJI; HENDRIKA PUTRI U.; HUSNA RASYIDAH NUR; RADHITYA EKA W.; SITI NUR SYAMSIYAH; TIARA SEPTI NURFAJARWATI;
4	Berkenalan dengan orang lain (kennen lernen)	DEVITHA STEPHANI P.; DIAH RITANINGRUM; HAFIDH RAMADHANI SETYAJI; HENDRIKA PUTRI U.; NUZLIA NUR'AINI; RADHITYA EKA W.; RIDWAN SIDIQ PANGESTU; RINA OKTAVIANI; SITI NUR SYAMSIYAH; ULFAH FATMAWATI;

Mengetahui,

Imogiri, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

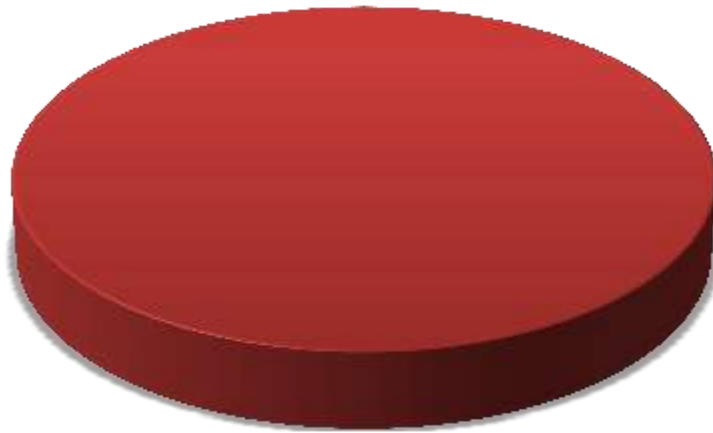


Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

Proporsi Ketuntasan Belajar

Tuntas
0%



Belum tuntas
100%

SOAL PENGAYAAN
MATA PELAJARAN BAHASA JERMAN
KELAS X

Sempurnakanlah! Bitte ergänzen Sie!

- Guten Tag! Ich bin Gerrad Martinez.
 - Angenehm, Ist Paulo Papadopoulos.
-?
 - Aus Patras.
- Patras?liegt das?
 - Im Western von Griechenland. Und?
- Ich komme aus Spanien, aber ich wohne in der Karlstrasse Nr. 23A.

Sempurnakanlah!

Was fehlt!

- Hallo, ich heiße Sarah, wie du?
 - Martha.
- Woher du?
 - Aus Ost-Indonesien.
- Wo du?
 - In Ambon.
- Wie alt..... du?
 - 17 Jahre alt.
- Was du?
 - Ich bin Schülerin.

Sempurnakanlah!

Was fehlt!

- Hallo, wie heißt du?
 - Ich heiße Irwan.
-?
 - Ich wohne in Surabaya.
-?
 - Ich komme aus West-Java.
-?
 - Ich bin 17 Jahre alt.
-?
 - Ich gehe in die Schule.

SOAL REMIDI
MATA PELAJARAN BAHASA JERMAN
KELAS X

I. Soal nomor 1 s/d 15 pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Helga bertemu Frau Marbun jam 12.00 di sekolah.

Helga :, Frau Marbun!

Frau Marbun : Hai, Helga ! Geht's dir gut ?

Helga : Ja, sehr gut.

- a. Auf Wiedersehen!
- b. Tschüss!
- c. Guten Morgen!
- d. Guten Tag!
- e. Guten Abend!

2. Sani membantu mengambilkan buku milik Dodit yang jatuh di bawah kursinya.

Sani : Das ist dein Buch.

Dodit : Danke schön.

Sani :

- a. Guten Morgen!
- b. Bitte
- c. Auf Wiedersehen!
- d. Gute Reise
- e. Tschüss!

3. Deni pelajar dari Indonesia berkenalan dengan Anke pelajar dari Jerman.

Anke : Hallo, ?

Deni : Ich bin Deni Panjaitan.

- a. wie heißt sie
- b. wer ist er
- c. was ist du
- d. wie heißen sie
- e. wie heißt du

4. Erna bertemu Karin di halaman sekolah.

Erna :, Karin ?

Santi : Gut, danke. Und dir ?

Karin : Es geht mir gut.

- a. Wie geht's dir
- b. Wie geht's Ihnen

- c. Wie ist Karin
 - d. Wie heißt du
 - e. Was ist sie
5. Doni dan Frau Braun bertemu di stasiun kereta api. Kereta yang ditumpangi Doni sudah datang dan akan segera berangkat.
- Doni : Frau Braun, da ist mein Zug(itu kereta saya)
- Frau Braun : Gute Reise und !
- Doni : Auf Wiedersehen !
- a. Danke, gut.
 - b. Guten Tag!
 - c. Guten Abend!
 - d. Tschüss!
 - e. Guten Morgen!
6. Herr Müller : Sie , Frau Schmidt ?
- Frau Schmidt : In der Beethovenstraße 34.
- a. Was machen
 - b. Wo wohnen
 - c. Was sind
 - d. Wer sind
 - e. Woher kommen
7. Nina : Sandi , ... ?
- Sandi : Aus Indonesien.
- a. Kommst du
 - b. Wohnst du
 - c. Woher kommst du
 - d. Wohnen Sie
 - e. Bist du Schüler
8. Rani : Was sie ?
- Sisil : Sie ist Studentin.
- a. kommst
 - b. machen
 - c. gehst
 - d. macht
 - e. sind
9. Jojo : ist Hari?
- Hari : Zwanzig Jahre alt.
- a. Wo
 - b. Wie alt
 - c. Wie alt sind
 - d. Woher
 - e. Was
10. Sarah : Wo Rina ?

Rina : Bei Familie Schumacher. (tinggal dengan keluarga Schumacher.

- a. wohne
- b. sind
- c. wohnt
- d. wohnst
- e. kommt

11. Susi aus Semarang und ich aus Yogyakarta.

- a. kommt – kommst
- b. kommt – komme
- c. geht – gehen
- d. ist – kommen
- e. kommt – sind

12. Manfred : Was Frau und Herr Leonardus ?

Fina : Lehrerin und Schuldirektor.

- a. wohnt
- b. macht
- c. machen
- d. ist
- e. kommen

13. Herr Weber : Arief, das Ralph und Hans.

Arief : Hallo Ralph ! Hallo Hans !

- a. bin
- b. macht
- c. geht
- d. sind
- e. ist

14. Siti siebzehn Jahre alt.

- a. macht
- b. lernt
- c. ist
- d. bist
- e. sind

15. Nina ist eine Schülerin. ist 16 Jahre alt.

- a. Ich
- b. Er
- c. Wie alt
- d. Du
- e. Sie

II. Soal nomor 15-25 , lengkapilah surat Andi kepada seorang temannya yang berada di Frankfurt , Jerman bernama Reinhold !

Jakarta, den 20. Oktober 2008

Lieber Reinhold,

Ich (16) Andi und (17) aus Indonesien. Jetzt (18) ich in Yogyakarta. Ich (19) Schüler. Ich lerne (belajar) Deutsch bei Frau Santosa. Frau Santosa (20) Deutschlehrerin. Sie (21) in der A.Yanistraße 56, Yogyakarta. Sie (22) aus Semarang. Ich habe (mempunyai) Freunde (teman). Das (23) Yani und Umar . Sie (24) 17 und 18 und (25) aus Bali und Kalimantan.

Viele Grüße,

dein Freund

Andi Suherjanto

III. Beantworten Sie die Fragen!
Kerjakan soal-soal berikut!

1. Bitte stell dich vor!

Kenalkan dirimu!

- a. Name (nama)
- b. Herkunft (asal)
- c. Wohnort (tempat tinggal)
- d. Alter (umur)
- e. Beschaeftigung (pekerjaan)

2. Stelle Fragen!

Buatlah pertanyaan!

- a.? Ich bin Ahmed.
- b.? 16 Jahre alt.
- c.? Schüler.
- d.? In Bonn. (tinggal dikota Bonn)
- e.? aus Deutschland.

3. Stelle Fragen!

Buatlah pertanyaan!

Ronald :?
Frau Ott : Ich bin Maria Ott. Und du.
.....?
Ronald : Ich.....?
Frau Ott : Ich komme aus Bremen. Und du?
Ronald : aus Berlin.

Bete an Gott und Viel Erfolg !!

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOIRI

TAHUN AJARAN 2016/2017

MATA : BAHASA
PELAJARAN : JERMAN

MATERI : *BEGRÜßUNG, SICH VORSTELLEN,
KENNEN LERNEN, VERBEN,
FRAGESATZ*

KELAS : X 3

SEMESTER : GASAL

NO	NAMA	DAFTAR NILAI						
		ULANGAN HARIAN			PENUGASAN			
		UH 1	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS	TUGAS	KUIS	PRAKTIK
1	AFIF AZIZAH	30.0	77.5		98	100	100	76
2	AN'AM RAEKEEN ROSYIDA R.	47.5	77.5		95	100	90	77
3	ANDI SETYAWAN	72.5	77.5		95	90	100	85
4	ANIS FATIMAH	70.0	92.5		98	90	90	77
5	ASWIN ZANNUARD BRAHMA S.	47.5	77.5		95	90	100	78
6	DAMAR SATRIADI	57.5	77.5		98	90	90	76
7	EVA SETYANINGRUM	60.0	80.0		100	100	100	77
8	GALIH UTAMI PUTRI	65.0	77.5		100	90	90	76
9	HAFIDZ AHMAD T	57.5	77.5		95	95	80	76

10	HENDRA DARMAWAN	60.0	77.5		95	90	100	77
11	INTAN NUR YULIANA U.	57.5	82.5		95	96	90	76
12	KHOLIDAH WULANDARI	62.5	77.5		98	95	80	78
13	LUVY FITRIA	42.5	80.0		98	95	90	76
14	MAULANA YUSUF DWI M.	60.0	77.5		98	90	80	78
15	MAULITA NUR AINI	42.5	77.5		95	90	90	76
16	MOHAMMAD ISMAIL	50.0	77.5		100	90	90	76
17	MUHAMMAD ADNAN F.	50.0	77.5		10	92	80	76
18	MUHAMMAD KHOIRUL IMAM	62.5	77.5		98	90	90	77
19	MUHAMMAD RAFLY E.	57.5	80.0		95	91	70	77
20	NURAFNI PUTRI YULIA	62.5	80.0		100	92	60	76
21	NURUL AMALIA AHSANI	65.0	82.5		10	95	100	85
22	PRISMA BELLA	62.5	77.5		95	90	90	76
23	REVA NUR CARNILLA RANY	60.0	80.0		100	95	100	77
24	TANTI SAFITRI	72.5	77.5		100	98	90	77
25	TEGAR SATRIO AJI	37.5	77.5		95	90	80	77
26	VICKA FIDIANTI	37.5	77.5		98	98	100	78
27	WIJI RACHMATUL AFINI	70.0	80.0		98	90	90	76

Mengetahui,

Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke with a loop and a vertical stroke crossing it.

Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL

A handwritten signature in black ink, featuring a large loop and several vertical strokes.

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOIRI

TAHUN AJARAN 2016/2017

MATA : BAHASA
PELAJARAN : JERMAN

MATERI : *BEGRÜßUNG, SICH VORSTELLEN,
KENNEN LERNEN, VERBEN,
FRAGESATZ*

KELAS : X 5

SEMESTER : GASAL

NO	NAMA	DAFTAR NILAI					
		ULANGAN HARIAN			PENUGASAN		
		UH 1	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS	KUIS	PRAKTIK
1	ALLIFIA PUTRIANA OKTAFIANI	70.0	85.0		90	100	75
2	ANISA DWI SARASWATI	75.0	80.0		95	100	75
3	BAGUS BUDI SEPTYANTO	45.0	77.5		98	80	75
4	CLASSIC FIDA AZKANISA	80.0		87.5	90	80	71
5	DHANY SULISTYO HARTANTO	70.0	77.5		95	80	72
6	DHIKA CHANDRA PURNAMA	67.5	77.5		90	100	72
7	DWI CAHYA KARLINA	52.5	77.5		95	80	85
8	EGA MILLENIO FITRIANTO	45.0	77.5		98	80	78
9	ERNI TRIUTAMI	45.0	77.5		90	80	80
10	FADHEL MUHAMMAD P.	62.5	77.5		70	80	77

11	FATIMAH SUCI CAHYANINGSIH	55.0	77.5		60	80	71
12	FIKA RAHMAWATI	52.5	77.5		100	100	76
13	ILHAM ARRAHMAN	52.5	77.5		60	70	70
14	INTAN ARSITA DEWI	67.5	77.5		100	90	80
15	LULU IKA ALFIANTI	60.0	77.5		100	60	76
16	MUHAMMAD IRSYAD M.	55.0	95.0		100	100	74
17	MUHAMMAD NUR FALAH	35.0	77.5		90	90	70
18	MUTIARA DEFI SEPTIOVANI	65.0	77.5		80	100	75
19	NUR LATIFAH NINGTIASARI	77.5		90	100	90	80
20	QOTRUNNADA FADHILAH	67.5	85.0		100	70	80
21	RIGEL ABAN GIGANA	62.5	77.5		98	90	80
22	RIZQI ANISAH	50.0	82.5		100	70	77
23	SHIBGHAH MA'RUF MULYONO	70.0	77.5		100	100	78
24	SYAFRIZAL	72.5	77.5		100	70	70
25	TUTIK EMI RIYANTI	62.5	92.5		100	80	75
26	ULFATUN NISA ASY SYIFA	32.5	80.0		100	90	75
27	ZULAIKHAH HANNUM	67.5	77.5		98	90	80

Mengetahui,

Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke with a loop and a vertical stroke crossing it.

Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL

A handwritten signature in black ink, featuring a large loop and several vertical strokes.

Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

DAFTAR NILAI LAPORAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SMA N 1 IMOIRI

TAHUN AJARAN 2016/2017

MATA : BAHASA
PELAJARAN : JERMAN

MATERI : *BEGRÜßUNG, SICH VORSTELLEN,
KENNEN LERNEN, VERBEN,
FRAGESATZ*

KELAS : X 7

SEMESTER : GASAL

NO	NAMA	DAFTAR NILAI					
		ULANGAN HARIAN			PENUGASAN		
		UH 1	REMEDIAL	PENGAYAAN	TUGAS	KUIS	PRAKTIK
1	ALEX FITRIANTA SADEWA	60.0	80.0		100	90	75
2	ALIFIANDA RIZKY P.	72.5	77.5		95	50	75
3	ARDIAN HUSNAN MUFID	72.5	80.0		98	60	74
4	ARTHA PUTRA ADI CANDRA	72.5	80.0		98	80	76
5	CHAIRUL DWI MAHARDHIKA	50.0	80.0		95	70	79
6	DESTYN AUDYAWATI	47.5	77.5		90	100	75
7	DEVITHA STEPHANI P.	52.5	77.5		90	80	76
8	DIAH RITANINGRUM	40.0	77.5		95	90	77
9	DIAN MARLINDA DEWI	60.0	77.5		90	100	77

10	DIMAS IRAWAN	72.5	77.5		95	80	79
11	FEBY DWI ASTUTI	65.0	80.0		100	100	80
12	HAFIDH RAMADHANI SETYAJI	52.5	90.0		98	100	75
13	HENDRIKA PUTRI U.	47.5	80.0		80	90	74
14	HUSNA RASYIDAH NUR	52.5	82.5		98	90	77
15	IHSAN PURNAMA JAYA	65.0	77.5		90	90	75
16	LATIFAH KURNIATUN	55.0	85.0		95	100	80
17	LUQMAN RIJALLUDIEN	45.0	77.5		98	50	73
18	NABILA INTAN PERMATA	67.5	77.5		85	90	75
19	NURMALITASARI	57.5	77.5		100	100	75
20	NUZLIA NUR'AINI	50.0	77.5		100	100	75
21	RADHITYA EKA W.	62.5	82.5		95	40	79
22	RIDWAN SIDIQ PANGESTU	62.5	77.5		100	60	76
23	RINA OKTAVIANI	57.5	85.0		98	90	79
24	SEPTIYAN NUR WALDIYANTO	47.5	80.0		98	70	78
25	SITI NUR SYAMSIYAH	50.0	82.5		98	70	74
26	TIARA SEPTI NURFAJARWATI	55.0	77.5		95	80	76

27	ULFAH FATMAWATI	52.5	80.0		100	100	78
28	WIRANIKA TIARA PUTRI S.	55.0	80.0		80	50	80

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Titiek Indrayati, S. Pd.
NIP. 19591110 198403 2 009

Mahasiswa PPL



Ririn Sakuntala
NIM. 13203241029

DAFTAR HADIR SISWA SMA N 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X-3

Wali Kelas : Rachma Erawanti, S.Si

NOMOR		NAMA	L/ P	TANGGAL MENGAJAR							
Urt	Induk			28/0 7/20 16	04/0 8/20 16	11/0 8/20 16	18/0 8/20 16	25/0 8/20 16	01/0 9/20 16	09/0 9/20 16	
1	6036			AFIF AZIZAH	P	√	√	√	√	√	√
2	6037	AN'AM RAEKEEN ROSYIDA R.	P	√	√	√	√	I	√	√	
3	6038	ANDI SETYAWAN	L	√	√	I	I	√	√	√	
4	6039	ANIS FATIMAH	P	√	√	√	√	√	√	√	
5	6040	ASWIN ZANNUARD BRAHMA S.	L	√	√	√	√	√	A	√	
6	6041	DAMAR SATRIADI	L	√	√	I	I	√	√	√	
7	6042	EVA SETYANINGRUM	P	√	√	A	√	√	√	√	
8	6043	GALIH UTAMI PUTRI	P	√	√	I	I	√	√	√	
9	6044	HAFIDZ AHMAD T	L	√	√	√	√	√	√	√	
10	6045	HENDRA DARMAWAN	L	√	√	I	I	√	√	I	
11	6046	INTAN NUR YULIANA U.	P	√	√	√	√	√	√	S	
12	6047	KHOLIDAH WULANDARI	P	√	√	√	√	√	√	√	
13	6048	LUVY FITRIA	P	√	√	√	√	I	√	√	
14	6049	MAULANA YUSUF DWI M.	L	√	√	√	√	√	√	S	
15	6050	MAULITA NUR AINI	P	√	√	I	I	√	√	√	
16	6051	MOHAMMAD ISMAIL	L	√	√	I	I	√	√	√	
17	6052	MUHAMMAD ADNAN F.	L	A	√	√	A	√	√	√	
18	6053	MUHAMMAD KHOIRUL IMAM	L	√	√	S	√	√	√	√	
19	6054	MUHAMMAD RAFLY E.	L	√	√	S	I	√	√	√	
20	6055	NURAFNI PUTRI YULIA	P	√	√	I	I	√	√	√	
21	6056	NURUL AMALIA AHSANI	P	√	√	√	√	√	√	√	
22	6057	PRISMA BELLA	L	√	√	√	√	I	√	√	
23	6058	REVA NUR CARNILLA RANY	P	√	√	√	√	√	√	√	
24	6059	TANTI SAFITRI	P	√	√	I	I	√	√	√	
25	6060	TEGAR SATRIO AJI	L	√	√	√	√	√	√	I	
26	6061	VICKA FIDIANTI	P	√	√	√	√	√	√	√	
27	6062	WIJI RACHMATUL AFINI	P	√	√	√	√	√	√	√	
		JUMLAH KEHADIRAN		26	27	18	17	24	26	23	

KETERANGAN:

A : Tidak masuk tanpa keterangan

L : 12

B : Terlambat

P : 15

C : Tidak seragam

Jml. : 27

E : Membolos

S : Sakit

I : Izin

√ : Berangkat

DAFTAR HADIR SISWA SMA N 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X-5

Wali Kelas : Lutfatul Latifah, S.Pd.

NOMOR		NAMA	L/ P	MINGGU KE....					
Urt	Induk			27/0 7/20 16	03/0 8/20 16	10/0 8/20 16	24/0 8/20 16	31/0 8/20 16	08/0 9/20 16
1	6089	ALLIFIA PUTRIANA OKTAFIANI	P	√	√	I	√	√	√
2	6090	ANISA DWI SARASWATI	P	√	√	√	√	√	I
3	6091	BAGUS BUDI SEPTYANTO	L	√	√	√	√	√	√
4	6092	CLASSIC FIDA AZKANISA	P	√	√	I	√	√	√
5	6093	DHANY SULISTYO HARTANTO	L	√	√	√	I	√	√
6	6094	DHIKA CHANDRA PURNAMA	L	√	√	√	√	√	√
7	6095	DWI CAHYA KARLINA	P	√	√	I	√	√	√
8	6096	EGA MILLENIO FITRIANTO	L	√	√	S	√	√	√
9	6097	ERNI TRIUTAMI	P	√	√	I	√	√	√
10	6098	FADHEL MUHAMMAD P.	L	√	√	I	√	√	√
11	6099	FATIMAH SUCI CAHYANINGSIH	P	√	√	√	√	√	√
12	6100	FIKA RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√
13	6101	ILHAM ARRAHMAN	L	√	√	I	√	√	√
14	6102	INTAN ARSITA DEWI	P	√	√	√	√	√	√
15	6103	LULU IKA ALFIANTI	P	√	√	√	√	√	√
16	6104	MUHAMMAD IRSYAD M.	L	√	√	I	√	√	√
17	6105	MUHAMMAD NUR FALAH	L	I	√	√	√	√	√
18	6106	MUTIARA DEFI SEPTIOVANI	P	√	√	√	√	√	√
19	6107	NUR LATIFAH NINGTIASARI	P	√	√	√	√	√	√
20	6108	QATRINNADA FADHILAH	P	√	√	√	√	√	√
21	6109	RIGEL ABAN GIGANA	L	√	√	√	√	√	√
22	6110	RIZQI ANISAH	P	√	√	√	√	√	√
23	6111	SHIBGHAH MA'RUF MULYONO	L	√	√	√	√	√	√
24	6112	SYAFRIZAL	L	√	√	√	√	√	√
25	6113	TUTIK EMI RIYANTI	P	√	√	I	√	√	√
26	6114	ULFATUN NISA ASY SYIFA	P	√	√	√	√	√	√
27	6115	ZULAIKHAH HANNUM	P	√	√	√	√	√	√
		JUMLAH KEHADIRAN		26	27	18	26	27	26

KETERANGAN:

A	: Tidak masuk tanpa keterangan	L	: 11
B	: Terlambat	P	: 16
C	: Tidak seragam	Jml.	: 27
E	: Membolos		
S	: Sakit		
I	: Izin		
√	: Berangkat		

DAFTAR HADIR SISWA SMA N 1 IMOIRI

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kelas : X-7

Wali Kelas : Harowi Sultinah, S.Pd.

NOMOR		NAMA	L/ P	MINGGU KE....							
Urt	Induk			22/0 7/20 16	29/0 7/20 16	05/0 8/20 16	12/0 8/20 16	19/0 8/20 16	26/0 8/20 16	02/0 9/20 16	09/0 9/20 16
1	6141			ALEX FITRIANTA SADEWA	L	√	√	√	I	I	√
2	6142	ALIFIANDA RIZKY P.	L	√	√	√	I	I	√	√	√
3	6143	ARDIAN HUSNAN MUFID	L	√	√	√	√	√	√	√	√
4	6144	ARTHA PUTRA ADI CANDRA	L	√	√	√	I	I	√	√	√
5	6145	CHAIRUL DWI MAHARDHIKA	L	√	√	√	√	√	√	√	√
6	6146	DESTYN AUDYAWATI	L	√	√	√	I	I	√	√	√
7	6147	DEVITHA STEPHANI P.	P	√	√	√	√	√	√	√	√
8	6148	DIAH RITANINGRUM	P	√	√	√	√	√	√	√	√
9	6149	DIAN MARLINDA DEWI	P	√	√	S	√	√	√	√	√
10	6150	DIMAS IRAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√
11	6151	FEBY DWI ASTUTI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
12	6152	HAFIDH RAMADHANI SETYAJI	L	√	√	√	I	I	√	√	√
13	6153	HENDRIKA PUTRI U.	P	√	√	√	I	I	√	√	√
14	6154	HUSNA RASYIDAH NUR	P	√	√	√	I	I	√	√	√
15	6155	IHSAN PURNAMA JAYA	L	√	√	√	I	I	√	√	√
16	6156	LATIFAH KURNIATUN	P	√	√	√	√	√	√	√	√
17	6157	LUQMAN RIJALLUDIEN	L	√	√	√	I	I	√	√	√
18	6158	NABILA INTAN PERMATA	P	√	√	√	I	I	√	√	√
19	6159	NURMALITASARI	P	√	√	√	I	I	√	√	√
20	6160	NUZLIA NUR'AINI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
21	6161	RADHITYA EKA W.	L	√	√	√	√	√	√	√	√
22	6162	RIDWAN SIDIQ PANGESTU	L	√	√	√	√	√	√	√	√
23	6163	RINA OKTAVIANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
24	6164	SEPTIYAN NUR WALDIYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√
25	6165	SITI NUR SYAMSIYAH	P	√	√	√	I	I	√	I	√
26	6166	TIARA SEPTI NURFAJARWATI	P	√	√	√	I	I	√	√	√
27	6167	ULFAH FATMAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
28	6168	WIRANIKA TIARA PUTRI S.	P	√	√	√	√	√	√	√	√
		JUMLAH KEHADIRAN		28	28	27	15	15	28	27	28

KETERANGAN:

A : Tidak masuk tanpa keterangan

L : 13

B : Terlambat

P : 15

C : Tidak seragam

Jml. : 28

E : Membolos

S : Sakit

I : Izin

√ : Berangkat



CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2016 / 2017

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 IMOIRI

NAMA MAHASISWA : Ririn Sakuntala

KOTA LOKASI : BANTUL

NO. MAHASISWA : 13203241029

ALAMAT LOKASI : Wukirsari, Imogiri, Jetis, Bantul

FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/Pend Bahasa Jerman

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tanda tangan
1.	Rabu 24-02-2016	09.00 - 13.30	Penyerahan dan observasi sekolah	Seluruh peserta PPL di SMA N 1 Imogiri sejumlah 20 orang mengikuti penyerahan. Penyerahan dilakukan oleh Dr. Sukardiyono, M. Si. selaku Dosen Pembimbingan Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah yaitu Dra. Th. Nanik S., M.	

				Pd. sebagai Koordinator PPL, yang selanjutnya mahasiswa secara bersama-sama melakukan observasi keadaan fisik SMA N 1 Imogiri.	
2.	Kamis 25-02- 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 - 13.30	Obsevasi sekolah	Melakukan observasi keadaan lingkungan SMA N 1 Imogiri.	
3.	Jumat 26-02- 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00 - 11.00	Observasi sekolah	Melakukan observasi keadaan lingkungan SMA N 1 Imogiri.	

4.	Sabtu 27-02- 2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
5.	Rabu 3- 02 -2016	07.00 - 11.45	Observasi kegiatan pembelajaran di kelas	Observasi masuk kelas melihat guru mengajar siswa. Guru mengajar masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta menulis dipapan tulis. Pembelajaran menggunakan kurikulum KTSP.
6.	Senin 18-7-2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera pembukaan MOS	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY
		08.00- 08.30	Syawalan	Diadakan setelah upacara selesai dan dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY.
		08.30- 09.30	Membersihkan Posko PPL	Posko PPL yang kotor dan basah karena

				hujan dibersihkan dan dipel.	
7.	Selasa 19-7-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		13.30– 14.30	Kerja bakti	Menata meja dan kursi dikembalikan ketempat semula untuk di gunakan sebagai kegiatan belajar mengajar yang sebelumnya digunakan untuk pertemuan wali murid.	
8.	Rabu 20-7-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 10.00	Piket Harian	Ada dua orang siswa yang terlambat masuk sekolah	

9.	Kamis 21-7-2016	07.00– 10.00	Piket Harian	Ada 1 anak yang ijin masuk kelas karena terlambat masuk sekolah dan 2 anak yang ijin keluar meninggalkan sekolah untuk ijin keluar membeli obat	
10.	Jumat 22-7-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 08.30	Mengajar kelas X7	Siswa diajarkan tentang materi <i>Begrüßung</i> atau salam dalam bahasa Jerman. Materi diambil dari modul Mata Pelajaran Bahasa Jerman Kelas X yang dibuat oleh guru mata pelajaran Ibu Titiek Indrayati, S. Pd. Pada hari itu semua siswa masuk dengan jumlah siswa 28 siswa.	
		08.30– 11.00	Piket Harian	Ada 4 anak yang ijin masuk sekolah	

				karena terlambat masuk sekolah	
11.	Senin 25-7-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.45-10.00	Piket Harian	Ada 7 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah	
12.	Selasa 26-7-2016	06.30-07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00-10.00	Piket Harian	Ada 5 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 2 anak ijin pulang.	
		19.00– 22.00	Mengumpulkan materi, membuat media, dan membuat RPP	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>Begrüßung</i> atau salam dalam bahasa Jerman. Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi <i>Begrüßung</i> atau salam	

				dalam bahasa Jerman.	
13.	Rabu 27-7-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00-08.30	Mendampingi guru mengajar kelas X2	Dalam kegiatan ini, guru melakukan perkenalan dengan siswa yang berjumlah 27 orang, menyampaikan materi bahasa Jerman yang akan di pelajari dalam satu semester, dan siswa diajarkan tentang materi <i>Begrüßung</i> atau salam dalam bahasa Jerman.	
		10.10-11.40	Mengajar kelas X5	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 26 orang, ada satu anak yang ijin yaitu siswa bernama Muhammad Nur Falah, diajarkan tentang materi <i>Begrüßung</i> atau salam dalam bahasa Jerman dan juga menyapa serta berpamitan dalam bahasa	

				Jerman. Pada kegiatan mengajar ini mahasiswa didampingi oleh guru pembimbing lapangan.	
		12.00-13.30	Mendampingi mahasiswa mengajar kelas X4	kegiatan mengajar ini mahasiswa mengajarkan materi tentang <i>Begrüßung</i> atau salam dalam bahasa Jerman dan juga menyapa serta berpamitan dalam bahasa Jerman.	
14.	Kamis 28-7-2016	07.00–08.30	Mengajar kelas X3	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 26 orang, ada satu siswa yang tidak masuk tanpa keterangan yang bernama Muhammad Adnan S, diajarkan tentang materi <i>Begrüßung</i> atau salam dalam bahasa Jerman dan juga menyapa serta berpamitan dalam bahasa Jerman.	
		10.10-13.30	Piket perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa serta memberi label dan barkot buku yang baru.	
16.	Jumat	06.30 - 07.00	Salam Jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa	

	29-7-2016			orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00–08.30	Mengajar kelas X7	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 28 orang, diajarkan tentang materi <i>Begrüßung</i> atau salam dalam bahasa Jerman dan juga menyapa serta berpamitan dalam bahasa Jerman.	
		08.30– 11.00	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa serta entri data buku baru.	
17.	Senin 1-8-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.45-10.00	Piket Harian	Ada 10 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 1 anak ijin pulang.	
		19.00-22.00	Mengumpulkan materi, membuat media,	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>das</i>	

			dan membuat RPP	<i>Alphabet</i> atau huruf dalam bahasa Jerman. Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi <i>das Alphabet</i> atau huruf dalam bahasa Jerman.
18.	Selasa 2-8-2016	06.30 - 07.00	Salam Jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00– 10.10	Piket Harian	Ada 4 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah
		19.00-22.00	Mengumpulkan materi, membuat media, dan membuat RPP	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>das Alphabet</i> atau huruf dalam bahasa Jerman. Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi <i>das Alphabet</i> atau huruf dalam bahasa Jerman.
19.	Rabu	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa

	3-8-2016			orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		10.10-11.40	Mengajar kelas X5	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 27 orang, diajarkan tentang materi Siswa diajarkan tentang materi <i>das Alphabet</i> atau huruf dalam bahasa Jerman. Siswa bernyanyi lagu <i>das Alphabet</i> dalam bahasa Jerman.	
20.	Kamis 4-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di dekat tempat parkir SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00-08.30	Mengajar kelas X3	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah	

				27 orang, diajarkan tentang materi Siswa diajarkan tentang materi <i>das Alphabet</i> atau huruf dalam bahasa Jerman. Siswa bernyanyi lagu <i>das Alphabet</i> dalam bahasa Jerman.
		10.10-13.30	Piket perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa serta memberi label dan barkot buku yang baru.
21.	Jumat 5-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00–08.30	Mengajar kelas X7	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 27 orang, ada 1 siswa yang tidak masuk dikarenakan sakit yaitu bernama Dian Marlinda Dewi, diajarkan tentang materi tentang materi <i>das Alphabet</i> atau huruf dalam bahasa Jerman. Siswa bernyanyi

				lagu <i>das Alphabet</i> dalam bahasa Jerman.	
		08.30– 11.00	Piket Perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku pendidikan agama islam dan budi pekerti sebanyak 168 buku	
22.	Senin 8-8-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.45-10.00	Piket Harian	Ada 7 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 3 anak ijin pulang.	
		19.00-22.00	Mengumpulkan materi, membuat media, dan membuat RPP	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (perkenalan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain). Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi materi <i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (perkenalan diri sendiri dan	

				berkenalan dengan orang lain).	
23.	Selasa 9-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di dekat tempat parkir SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 10.10	Piket Harian	Ada 8 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 3 ijin pulang.	
		19.00-22.00	Mengumpulkan materi, membuat media, dan membuat RPP	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (perkenalan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain). Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi <i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (perkenalan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain).	
24.	Rabu 10-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1	

				Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		10.10-11.40	Mengajar kelas X5	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 18 orang, 9 siswa ijin untuk mengikuti PPI, diajarkan tentang materi Siswa diajarkan tentang materi <i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (perkenalan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain).	
		11.40-13.30	Piket Perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa serta memberi label dan barkot buku yang baru serta entri data buku baru.	
25.	Kamis 11-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di dekat tempat parkir SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	

		07.00–08.30	Mengajar kelas X3	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 18 orang, 8 siswa ijin untuk mengikuti PPI, 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan dan 2 siswa sakit, diajarkan tentang materi Siswa diajarkan tentang materi <i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (perkenalan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain).
		10.10-13.30	Piket perpustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa serta memberi label dan barkot buku yang baru.
26.	Jumat 12-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00–08.30	Mengajar kelas X7	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 15 orang, 13 siswa ijin untuk mengikuti PPI, diajarkan tentang materi Siswa

				diajarkan tentang materi <i>sich vorstellen und kennen lernen</i> (perkenalan diri sendiri dan berkenalan dengan orang lain).	
		08.30– 11.00	Piket Pepustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku pendidikan pancasila dan kewarganegaraan X semester 2 sebanyak 140 buku.	
27.	Senin 15-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00-10.00	Piket Harian	Ada 10 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 3 anak ijin pulang.	
		19.00-22.00	Mengumpulkan materi, membuat media, dan membuat RPP	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>Verben</i> (kata kerja) dan juga <i>Konjugation</i>	

				<i>im Präsens..</i> Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi materi <i>Verben</i> (kata kerja) dan juga <i>Konjugation im Präsens..</i>
28.	Selasa 16-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00– 10.10	Piket Harian	Ada 8 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 3 ijin pulang.
		19.00-22.00	Mengumpulkan materi, membuat media, dan membuat RPP	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>Verben</i> (kata kerja) dan juga <i>Konjugation im Präsens..</i> Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi materi <i>Verben</i> (kata kerja) dan juga <i>Konjugation im Präsens..</i>
29.	Rabu	07.00- 07.45	Upacara 17 Agustus 2016	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari

	17-8-2016			siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY
		10.00-13.00	Mengumpulkan materi, membuat media, dan membuat RPP	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>Verben</i> (kata kerja) dan juga <i>Konjugation im Präsens..</i> Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi materi <i>Verben</i> (kata kerja) dan juga <i>Konjugation im Präsens..</i>
30.	Kamis 18-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di dekat tempat parkir SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah
		07.00–08.30	Mengajar kelas X3	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 17 orang, 9 siswa ijin untuk mengikuti PPI, 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan, diajarkan tentang materi <i>Verben</i> (kata kerja) dan juga <i>Konjugation</i>

				<i>im Präsens..</i>	
31.	Jumat 19-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00–08.30	Mengajar kelas X7	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 15 orang, 13 siswa ijin untuk mengikuti PPI, diajarkan tentang materi <i>Verben</i> (kata kerja) dan juga <i>Konjugation im Präsens..</i>	
		08.30– 11.00	Piket Perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku pendidikan pancasila dan Ekonomi XI semester 2 sebanyak 150 buku.	
32.	Senin 22-8-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM	

				PPL UNY	
		07.00-10.00	Piket Harian	Ada 12 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 3 anak ijin pulang.	
		19.00-22.00	Mengumpulkan materi, membuat media, dan membuat RPP	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>Fragesatz</i> (kalimat tanya) dan juga <i>Aussagesatz</i> (kalimat berita) Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi materi <i>Fragesatz</i> (kalimat tanya) dan juga <i>Aussagesatz</i> (kalimat berita).	
33.	Selasa 23-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di dekat tempat parkir SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 10.10	Piket Harian	Ada 5 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 3 ijin	

				pulang.	
34.	Rabu 24-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		10.10-11.40	Mengajar kelas X5	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 16 orang, 1 siswa ijin tidak masuk sekolah yaitu siswa bernama Dhany Sulisty H, diajarkan tentang materi <i>Verben</i> (kata kerja) dan juga <i>Konjugation im Präsens..</i>	
		11.50– 13.10	Piket Pepustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada fisika untuk SMA dan MA kelas X peminatan ilmu alam sebanyak 33 buku dan buku pathway to English program peminatan 1 for senior high	

				school grade X sebanyak 29 buku.	
35.	Kamis 25-8-2016	07.00–08.30	Mengajar kelas X3	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 24 orang, 3 siswa ijin tidak masuk sekolah, diajarkan tentang materi <i>Fragesatz</i> (kalimat tanya) dan juga <i>Aussagesatz</i> (kalimat berita).	
		11.50– 13.10	Piket Perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada fisika untuk SMA dan MA kelas X peminatan ilmu alam sebanyak 60 buku dan buku pathway to English program peminatan 1 for senior high school grade X sebanyak 50 buku.	
36.	Jumat 26-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki	

				lingkungan sekolah	
		07.00–08.30	Mengajar kelas X7	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 28 orang, diajarkan tentang materi <i>Fragesatz</i> (kalimat tanya) dan juga <i>Aussagesatz</i> (kalimat berita).	
		10.00-13.00	Membuat soal ulangan harian	Membuat soal ulangan harian untuk kelas X dengan total soal 15 soal pilihan ganda, 10 isian singkat dan 3 soal essay. Materi diambil dari halaman 1 sampai 7 dalam modul mata pelajaran bahasa Jerman.	
37.	Senin 29-8-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.00-10.00	Piket Harian	Ada 15 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 3 anak ijin pulang.	
		10.00-13.00	Membuat soal ulangan harian	Membuat soal ulangan harian untuk kelas	

				X dengan total soal 15 soal pilihan ganda, 10 isian singkat dan 3 soal essay. Materi diambil dari halaman 1 sampai 7 dalam modul mata pelajaran bahasa Jerman.	
		14.00-16.00	Pendampingan acara IMB (Imogiri Mencari Bakat)	Kegiatan ini merupakan lomba yang diikuti masing-masing kelas X dan XI	
38.	Selasa 30-8-2016	06.30 - 07.00	Salam jabat tangan	Kegiatan dilakukan bersama beberapa orang guru di depan Hall SMA N 1 Imogiri. Salam dan jabat tangan dengan peserta didik sebelum memasuki lingkungan sekolah	
		07.00– 10.10	Piket Perpustakaan	Membantu pengurus perpustakaan melayani peminjaman buku, menginput data inventaris buku dan menempel barcode pada buku sosiologi untuk SMA/MA kelas X.	
		10.10– 13.30	Piket Harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi	

				merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.	
39.	Rabu 31-8-2016	10.10-11.40	Mengajar kelas X5	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 27 orang mengikuti ulangan harian dengan materi total soal 15 soal pilihan ganda, 10 isian singkat dan 3 soal essay. Materi diabil dari halaman 1 sampai 7 dalam modul mata pelajaran bahasa Jerman.	
40.	Kamis 1-9-2016	07.00–08.30	Mengajar kelas X3	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 26 orang mengikuti ulangan harian 1 orang tidak masuk sekolah tanpa alasan yaitu siswa bernama Aswin, dengan total soal 15 soal pilihan ganda, 10 isian singkat dan 3 soal essay. Materi diabil dari halaman 1 sampai 7 dalam modul mata pelajaran bahasa Jerman.	

		11.50– 13.10	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa	
41.	Jumat 2-9-2016	07.00–08.30	Mengajar kelas X7	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 27 orang mengikuti ulangan harian 1 orang ijin yaitu siswa bernama Siti, dengan total soal 15 soal pilihan ganda, 10 isian singkat dan 3 soal essay. Materi diabil dari halaman 1 sampai 7 dalam modul mata pelajaran bahasa Jerman.	
		09.30 – 11.00	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa	
		19.00-22.00	Mengkoreksi hasil ulangan harian siswa	Mengkoreksi hasil ulangan harian siswa kelas X3, 5 dan 7	
42.	Senin 5-9-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY	
		07.00-10.00	Piket Harian	Ada 15 anak yang ijin masuk sekolah karena terlambat masuk sekolah dan 3 anak ijin pulang.	

		19.00-22.00	Mengumpulkan materi, membuat media, dan membuat RPP	Mencari bahan-bahan tentang materi <i>die Zahlen</i> (angka).. Selain itu juga membuat media mengajar dan RPP untuk mengajar tentang materi materi <i>die Zahlen</i> (angka).
43.	Selasa 6-9-2016	07.00– 10.10	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa
		10.10– 13.30	Piket Harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar, memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas
44.	Rabu 7-9-2016	10.10-11.40	Mengajar kelas X5	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 26 orang, 1 siswa ijin tidak masuk sekolah, siswa mengikuti remidi.
45.	Kamis 8-9-2016	07.00–08.30	Mengajar kelas X3	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 23 orang, 4 siswa ijin tidak masuk sekolah, diajarkan tentang materi <i>die Zahlen</i> (angka).
		10.10- 11.00	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa

46.	Jumat 9-9-2016	07.00–08.30	Mengajar kelas X7	Pada kegiatan ini, siswa yang berjumlah 28 orang, diajarkan tentang materi <i>die Zahlen</i> (angka).
		09.30– 11.00	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa
47.	Sabtu 10-9-2016	07.30-12.00	Jalan Sehat	Untuk memperingati HAORNAS yang jatuh pada tanggal 9 September Sekolah mengadakan acara jalan sehat yang wajib diikuti oleh seluruh warga sekolah.
48.	Senin 12-9-2016	07.00-07.45	Upacara bendera	Dihadiri oleh seluruh warga sekolah dari siswa kelas X, XI, XII , guru dan TIM PPL UNY
		09.00– 10.00	Menyusun Laporan	Menyusun lampiran pelaksanaan PPL 2016 di SMA 1 Imogiri
49.	Selasa 13-9-2016	07.00– 10.10	Piket Pepustakaan	Melaksanakan tugas piket, membantu peminjaman buku siswa
		10.10– 13.30	Piket Harian	Melaksanakan tugas piket, meliputi merekap absensi dan jadwal mengajar,

				memberikan surat ijin keluar sekolah pada siswa, dan memberikan tugas pada kelas yang kosong.
		19.00-22.00	Menyusun Laporan	Menyusun lampiran pelaksanaan PPL 2016 di SMA 1 Imogiri
50.	Rabu 14-9-2016	07.00– 10.00	Menyusun Laporan	Menyusun lampiran pelaksanaan PPL 2016 di SMA 1 Imogiri
51.	Kamis 15-9-2016	10.00– 11.30	Penarikan PPL SMA N 1 Imogiri	Penarikan PPL diikuti oleh 20 anggota PPL UNY SMA N 1 Imogiri, 6 orang guru pembimbing lapangan, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah sebagai koordinator PPL, dan Dosen pembimbing lapangan. Pada kegiatan ini mahasiswa resmi berpamitan kepada pihak sekolah sehubungan dengan selesainya waktu PPL.

Mengetahui/Menyetujui,

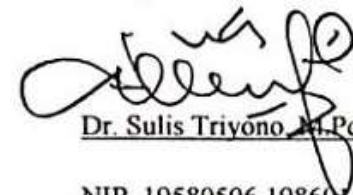


Koordinator PPL Sekolah,



Dra. Th. Nanik S., M.Pd.
NIP 19661017 199103 2 005

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Sulis Triyono, M.Pd

NIP. 19580506 198601 1 001

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN DI KELAS X 5







DOKUMENTASI PEMBELAJARAN DI KELAS X 7









DOKUMENTASI PEMBELAJARAN DI KELAS X3





DOKUMENTASI KEGIATAN SELAMA PPL DI SMA N 1 IMOIRI



Gambar 1. Pengisian Buku Induk Siswa



Gambar 2. Piket perpustakaan



Gambar 3. Salam Jabat Tangan



Gambar 4. Piket jaga



Gambar 5. Praktik mengajar X3



Gambar 5. Praktik mengajar X5



Gambar 8. Pelaksanaan ulangan harian



Gambar 5. Praktik mengajar X7



MAHASISWA PPL UNY TAHUN 2016 DI SMA N 1 IMOGIRI