

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning to Teach*. New York: The McGraw Hill.
- Bell, F. H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics*. USA: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- BNSP. (2013). *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2012-2013 SMA/MA*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2013-2014 SMA/MA*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Bybee, R. W. (2010). *The Teaching of Science: 21 st Century Perspectives*. United States: NSTApress.
- Cucun Cunayah, Etsa Indra Irawan, dan Ahmad Zaelani. (2006). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Matematika*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 160 Tahun 2014 tentang penghentian implementasi Kurikulum 2013 dan pengembalian penerapan Kurikulum 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Enco Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Erman Suherman. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- H. Suparmin, Choiril Anwar, dan Erna Dwi Jayanti. (2013). *Buku Kerja Siswa Matematika*. Surakarta: Mediatama.
- Herman Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hodson, D. (1996). Laboratory work as scientific method: Three decades of confusion and distortion. *Journal of Curriculum Studies*. 28(2). Hlm. 115-135.

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report*. Diakses dari <http://timss.bc.edu/TIMSS2007/mathreport.html>. Pada tanggal 1 Februari 2015 jam 17.45 WIB.

---

(2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Diakses dari <http://timss.bc.edu/timss2011/international-results-mathematics.html>. Pada tanggal 1 Februari 2015 jam 18.10 WIB.

Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Killen, Roy. (2006). *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practise*. South Melbourne: Cengage Learning Australia.

Kurnik, Zdravko. (2008). Teaching Methodology of Mathematics: The Scientific Approach To Teaching Math. *Professional paper*. Metodika 17. Hlm. 421-432.

M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

M. Karso. dkk. (2010). *Materi Kurikuler Matematika SMA*. Jakarta: Universitas Terbuka.

M. Toha Anggoro. dkk. (2011). *Metode Penelitian: Modul 1-6*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Marsigit. (2009). *Philosophy of Mathematics Education*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Marsigit,%20Dr.,%20M.A./Handout%20Philosophy%20of%20Mathematics%20Education%20Program%20S1%20Bilingual%20Pendidikan%20Matematika%20by%20Dr%20Marsigit%20MA.pdf>. Pada tanggal 24 Juni 2015 jam 21.00 WIB.

Miftahul Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Muhamad Farhan. (2014). Keefektifan PBL dan IBL ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematika, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2). Hlm. 227-240.  
doi: <http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2678>

Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa. (2013). *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ni Kadek Dianita. (2013). Efektivitas Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Ruang Dimensi Tiga di Kelas X SMA N 4 Yogyakarta. *Jurnal Skripsi*. FMIPA UNY.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results*. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.htm>. Pada tanggal 13 Februari 2015 jam 18.05 WIB.
- Oemar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Padmavathy, R.D. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*. Vol II Issue I. Hlm. 45-51.
- Rudolph, J.L. (2005). Epistemology for the masses: The origins of the scientific method in American schools. *History of Education Quarterly*. 45(3). Hlm. 341-376.
- Sardiman A.M.. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Schunk, Dale H. (2008). *Learning Theories: An Educational Perspective*. United States: Pearson Education.
- Siti Anisah. (2008). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Mengembangkan Prestasi Belajar Siswa pada Subpokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran di SMP Negeri 9 Malang*. Diakses dari <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/penerapan-problem-based-learning-pbl-untuk-mengembangkan-prestasi-belajar-siswa-pada-subpokok-bahasan-garis-singgung-lingkaran-di-smp-negeri-9-malang-siti-anisah-35365.html>. Pada tanggal 20 Desember 2014 jam 16.00 WIB.
- Sugihartono. dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Titik Kristiyani. (2008). Efektivitas Metode Problem-Based Learning pada Mata Kuliah Psikologi Kepribadian I (Replikasi). *Cakrawala Pendidikan*. (No. 3 Th. XXVII). Hlm. 285-294.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Mendesain model pembelajaran: Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-Sisdiknas.pdf>. Pada tanggal 15 Desember 2014 jam 20.00 WIB.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wasty Soemanto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Westwood, Peter. (2008). *What Teachers Need to Know about Teaching Methods*. Australia: Australian Council for Educational Research Ltd.
- Wina Sanjaya. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia group.
- Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.