ANALISIS SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK
Program Keahlian : Teknik Mesin
Paket Keahlian : Teknik Fabrikasi Logam
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Fabrikasi Logam
Kelas /Semester : XI/1 dan 2
Alokasi Waktu : 72 Jam Pelajaran

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami,menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan dalam gambar bentangan pada teknik gambar Fabrikasi Logam .					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar bentangan pada teknik gambar Fabrikasi Logam .					
2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan gambar bentangan pada teknik gambar Fabrikasi Logam					
2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara melakukan gambar bentangan pada teknik gambar Fabrikasi Logam .					
2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dalam melakukan tugas menggambar bentangan pada teknik gambar Fabrikasi Logam .					
3.1 Memahami aturan-aturan dan cara-cara pemberian ukuran dan simbol pengerjaan gambar teknik fabrikasi logam 4.1. Menerapkan aturan-aturan dan cara-cara pemberian ukuran dan simbol pengerjaan gambar teknik fabrikasi logam	• Pengenalan tanda dan letak cara-cara pemberian ukuran dan simbol pengerjaan gambar Fabrikasi Logam • Menggambar bentuk-bentuk gambar konstruksi Fabrikasi Logam	Mengamati : • Mengamati tanda dan letak ukuran dan simbol pengerjaan gambar bentangan dan konstruksi Fabrikasi Logam Menanya : • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang tanda dan letak ukuran dan simbol pengerjaan gambar bentangan dan konstruksi Fabrikasi Fabrikasi Logam Mengeksplorasi : • Mengkaji dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan tentang symbol dan ukuran pada gambar bentangan dan konstruksi Fabrikasi logam. Mengasosiasi : • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang ukuran dan simbol pengerjaan gambar bentangan dan konstruksi Fabrikasi Fabrikasi Logam Mengkomunikasikan : • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang tanda dan letak ukuran dan simbol pengerjaan gambar bentangan	Tugas: • Hasil pekerjaan penempatan tanda dan letak ukuran dan symbol pada gambar bentangan dan konstruksi fabrikasi logam Observasi : • Proses pelaksanaan tugas penempatan tanda dan letak ukuran dan symbol Portofolio : • Hasil gambar konstruksi fabrikasi logam Tes: • Tes lisan/ tertulis terkait dengan penempatan tanda dan letak ukuran dan symbol gambar konstruksi	12 jam pelajaran	• Saito, G. Takeshi dan N. Sugiarto H. 1999. M*enggambar Mesin Menurut Standar ISO.* Jakarta: PT Pradnya Paramita. • Hantoro, Sirod dan Parjono. 2005. *Menggambar Mesin*. Jakarta: Adicita. • Teknik Pembentukan . Dit. PSMK Depdiknas tahun 2007 • Buku Gambar Teknik Kelas X • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan konstruksi Fabrikasi Fabrikasi Logam pada gambar kerja	fabrikasi logam		
3.2 Menerapkan gambar bentangan metode parallel 3.2.1. Menerapkan bentuk geometri benda dan jenis metoda gambar bentangan 3.2.2. Memahami cara menggambar bentangan metoda paralel 4.2. Menggambar bentangan metoda paralel	Membuat bentuk/pola bentangan dengan menggunakan prinsip-prinsip pembentangan dengan garis paralel/sejajar : • Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda silinder/persegi panjang • Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda kerucut/konis • Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda transisi	Mengamati : • Mengamati jenis gambar bentangan Menanya : • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis gambar bentangan Mengeksplorasi : • Mengkaji dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan tentang symbol dan ukuran pada gambar bentangan. Mengasosiasi : • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyanya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang jenis gambar bentangan Mengkomunikasikan : • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang jenis gambar bentangan	Tugas: • Hasil pekerjaan gambar bentangan metode paralel Observasi : • Proses pelaksanaan tugas gambar bentangan metode paralel Portofolio : • Hasil gambar bentangan metode paralel Tes: • Tes lisan/ tertulis terkait dengan gambar bentangan metode paralel	24 jam pelajaran	• Tables for the electric trade (GTZ) GmbH,Eschborn Federal Republic of Germany • Buku Gambar Teknik Kelas X • Buku referensi dan artikel yang sesuai
3.3. Menerapkan cara Menggambar bentangan metoda radial 4.3. Menggambar bentangan metoda radial	Membuat pola bentangan dengan menggunakan prinsip bentangan dengan garis radial : • Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda silinder/persegi	Mengamati : • Mengamati jenis gambar bentangan Menanya : • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis gambar bentangan metode radial	Tugas: • Hasil pekerjaan gambar bentangan metode paralel Observasi : • Proses pelaksanaan tugas gambar bentangan	12 jam pelajaran	• Tables for the electric trade (GTZ) GmbH,Eschborn Federal Republic of Germany • Buku Gambar Teknik Kelas X • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	panjang • Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda kerucut/konis • Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda transisi	Mengeksplorasi : • Mengkaji dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan tentang symbol dan ukuran pada gambar bentangan. metode radial Mengasosiasi : • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang jenis gambar bentangan metode radial Mengkomunikasikan : • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang jenis gambar bentangan metode radial	metode radial Portofolio : • Hasil gambar bentangan metode radial Tes: • Tes lisan/ tertulis terkait dengan gambar bentangan metode radial		
3.4. Menerapkan cara Menggambar bentangan metoda segi tiga 4.4. Menggambar bentangan metoda segi tiga	Menggambar bentangan metoda segitiga: • Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda silinder/persegi panjang • Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda kerucut/konis • Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda transisi	Mengamati : • Mengamati jenis gambar bentangan metoda segitiga Menanya : • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang j Menggambar bentangan metoda segitiga Mengeksplorasi : • Mengkaji dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan tentang symbol dan ukuran pada gambar bentangan. metode segitiga Mengasosiasi : • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang	Tugas: • Hasil pekerjaan Menggambar bentangan metoda segitiga Observasi : • Proses pelaksanaan tugas Menggambar bentangan metoda segitiga Portofolio : • Hasil gambar bentangan metode segitiga Tes:	12 jam pelajaran	• Tables for the electric trade (GTZ) GmbH,Eschborn Federal Republic of Germany • Buku Gambar Teknik Kelas X • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Menggambar bentangan metoda segitiga Mengkomunikasikan : • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang Menggambar bentangan metoda segitiga	• Tes lisan/ tertulis terkait dengan Menggambar bentangan metoda segitiga		
3.5. Menerapkan gambar bentangan armatur (*cabinet*) 4.5. Menggambar bentangan armatur (*cabinet*)	Pengenalan dan penyajian gambar bentangan armatur (*cabinet*) : • Garis gambar Bentangan armatur (*cabinet*) :satu tekukan • Garis gambar Bentangan armatur (*cabinet*) :dua tekukan • Garis gambar Bentangan armatur (*cabinet*) :satu tekukan satu arah • Garis gambar Bentangan armatur (*cabinet*) :satu tekukan tidak searah (berlawan arah)	Mengamati : • Mengamati cara Menggambar bentangan armatur (*cabinet*) Menanya : • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang Menggambar bentangan armatur (*cabinet*) Mengeksplorasi : • Mengkaji dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan tentang gambar bentangan armatur (*cabinet*) Mengasosiasi : • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyanya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang gambar bentangan armatur (*cabinet*) Mengkomunikasikan : • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang gambar bentangan armatur (*cabinet*).	Tugas: • Hasil pekerjaan menggambar bentangan armatur (*cabinet*) Observasi : • Proses pelaksanaan tugas menggambar gambar bentangan armatur (*cabinet*) Portofolio : • Hasil gambar bentangan armatur (*cabinet*) Tes: • Tes lisan/ tertulis terkait dengan gambar bentangan armatur (*cabinet*)	12 jam pelajaran	• Tables for the electric trade (GTZ) GmbH,Eschborn Federal Republic of Germany • Buku Gambar Teknik Kelas X • Buku referensi dan artikel yang sesuai