Universitas Negeri Yogyakarta	**FORMAT OBSERVASI** **PEMBELAJARAN DI KELAS DAN** **OBSERVASI PESERTA DIDIK**	NPma.1 Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah	:	SMK N 1 Seyegan	Nama Mahasiswa	:	Zulfi Nur Hanifatulloh
Alamat Sekolah	:	Jalan Kebonagung Km 8 Jamblangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman DIY	NIM	:	13503244013
Tanggal Observasi	:	18 Februari 2016	Fak/ Jur/ Prodi	:	FT/PTM/P.Tek. Mesin
			Tempat/ Pukul	:	R.Gambar 2/08.00 – 10.00

No.	**Aspek yang diamati**	**Deskripsi Hasil Pengamatan**
A.	**Perangkat Pembelajaran**	
	1. Kurikulum	Ada dengan format Kurikulum 2013
	2. Silabus	Sesuai dengan Silabus yang ada pada kurikulum yang berlaku
	3. Rencana Pembelajaran (RPP)	RPP tersusun detail dan mudah dipahami, serta isinya sesuai dengan kompetensi mata pelajarannya
B.	**Proses Pembelajaran**	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan diawali salam pembuka, berdoa kemudian menyanyikan lagu Indonesia raya, dilanjutkan dengan presensi siswa yaitu

		dengan memanggil siswa satu per satu.
	2. Penyajian materi	Materi yang diberikan merupakan tindak lanjut dari pertemuan sebelumnya, guru menyampaikan secara beruntun dan selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah gabungan antara paparan dan diskusi, guru memberikan arahan awal tentang materi pembelajaran kemudian siswa berdiskusi kemudian mempresentasikan kasus/ kondisi yang telah diberikan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan selama KBM adalah Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Waktu digunakan bergantian antara paparan, diskusi, presentasi, dan selingan berupa cerita motivasi dan evaluasi.
	6. Gerak	Dalam gerak guru berdiri di depan kelas saat pemberian teori, sesekali memutar dan juga terkadang bergerak sesuai dengan materi yang hendak disampaikan.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan nasihat agar siswa aktif dan menyanjung siswa yang aktif di kelas.

	8. Teknik bertanya	Pertanyaan ditujukan oleh guru ke siswa sesuai dengan materi yang disampaikan. Terkadang dengan pertanyaan analogi ataupun terapan dari materi yang disampaikan untuk memancing keaktifan siswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menitikberatkan kepada interaksi antara guru dengan siswa. Diberikan cerita atau hal yang sering ditemui di kehidupan sehari-hari mengenai materi yang disampaikan. Terkadang diberikan gurauan agar suasana kelas tidak tegang.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa handout dan *whitboard* serta alat peraga sehingga mempermudah siswa dalam membayangkan benda aslinya.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan terlebih dahulu kepada siswa. Dilanjutkan dengan menambahkan kesimpulan pembelajaran dan penugasan yang harus dikerjakan siswa.
	12. Menutup pelajaran	Guru megakhiri pelajaran dengan memberikan evaluasi dan penugasan sebagai sarana perbaikan dan pengayaan,

Universitas Negeri Yogyakarta	**FORMAT OBSERVASI** **PEMBELAJARAN DI KELAS DAN** **OBSERVASI PESERTA DIDIK**	NPma.1 Untuk Mahasiswa

		kemudian berdoa dan salam penutup.
C.	**Perilaku Siswa**	
	1.Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa sudah baik dan bahkan sangat antusias, hanya saja masih ada yang ramai bergurau saat KBM berlangsung itupun karena mereka sedang berdiskusi terkait materiyang sedang disampaikan.
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Siswa bersikap cukup baik diluar kelas dengan tetap mematuhi peraturan walaupun sesekali ada beberapa siswa yang bandel atau berlebihan dalam bergurau.

Seyegan, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Agus Triwibowo, S.Pd.
NIP. 19750809 200501 1 002

Mahasiswa

Zulfi Nur Hanifatulloh
NIM. 13503244013