RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 1 SEYEGAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/semester : XI/1

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 JP)

Pertemuan ke : 2 (dua)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.1	Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
4.1	Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memahami aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
2. Menjelaskan tanda dan letak hasil gambar potongan secara simetris

3. Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Pengenalan tanda dan letak hasil gambar potongan ini diharapkan :

1. Siswa memahami aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
2. Siswa mampu menjelaskan tanda dan letak hasil gambar potongan secara simetris
3. Siswa mampu menerapkan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.

E. Materi Pembelajaran

Terlampir

F. Metode Pembelajaran

1. Metode
   Metode yang diterapkan adalah *Metode Saintifik*
2. Model
   kelompok kerja (diskusi kelompok)
3. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan memberi salam • Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) • Guru memotivasi peserta didik • Guru mengapresepsi kompetensi yang akan dipelajari • Mengulas materi sebelumnya	15 menit
Inti	***Mengamati*** • Peserta didik mengamati tayangan slide dan penjelasan guru tentang Panah Arah Pemotongan. ***Menanya*** • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman sebangkunya apabila ada yang belum paham dan bila teman tidak bisa dapat bertanya pada guru tentang Panah Arah Pemotongan. **Mengasosiasi** • Peserta didik membahas lembar tugas yang dibagikan guru atau soal latihan tentang Panah Arah Pemotongan yang terdapat dalam lembar materi. Kemudian, melakukan pencermatan dan mendikusikan menyelesaikan latihan soal yang terdapat dalam lembar materi.	60 menit
Penutup	• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang Panah Arah Pemotongan. • Guru menyampaikan materi selanjutnya • Berdoa • Guru menutup pelajaran dengan berdoa	15 menit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

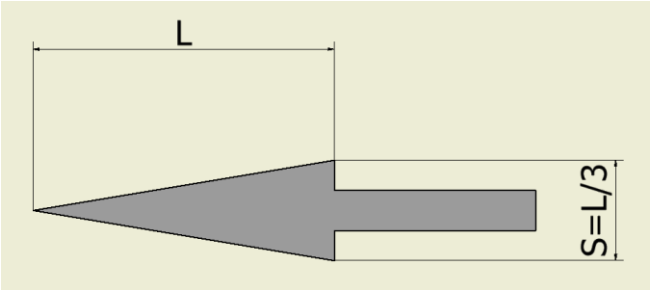
1. Teknik Penilaian
   - Tes tertulis

     Soal tes tertulis

     1) Jelaskan fungsi anak panah
     2) Berapa perbandingan panjang dan lebar anak panah ?
     3) Buatlah gambar anak panah lengkap dengan perbandingan panjang dan lebarnya

Jawaban :

1) Anak panah berfungsi untuk menunjukkan batas ukuran dan tempat posisi atau arah pemotongan.
2) Perbandingan panjang (L) dan lebar (S) anak panah yaitu 3:1
3) Gambar anak panah lengkap dengan perbandingan panjang dan lebarnya



I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

   - LCD dan proyektor
   - Laptop
   - Jobsheet
   - Papan tulis
   - Spidol
   - Penghapus
   - Penggaris Siku

2. Sumber Belajar

- Buku Takeshi, G Sato. 1999. *Menggambar Mesin menurut Standar ISO.* Jakarta : PT Pradnya Paramita.
- Yogaswara, Eka. 2014. *Gambar Teknik.* Bandung : Armico.
- E. Giesecke, Frederick. 1999. *Gambar Teknik.* Jakarta : Erlangga.
- Buku referensi dan artikel yang sesuai

Sleman, Juli 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Agus Triwibowo, S.Pd.
NIP 19750809 200501 1 005

Mahasiswa

Zulfi Nur Hanifatulloh
NIM 13503244013