RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 1 SEYEGAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Fabrikasi Logam

Kelas/semester : XI/1

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 JP)

Pertemuan ke : 5 (lima)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam
berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami,menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

3.2	Menerapkan gambar bentangan metode parallel
3.2.1.	Menerapkan bentuk geometri benda dan jenis metoda gambar bentangan
3.2.2.	Memahami cara menggambar bentangan metoda paralel
4.2.	Menggambar bentangan metoda paralel

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memahami cara menggambar bentangan metode parallel
2. Menjelaskan cara menggambar bentangan metode parallel
3. Menerapkan gambar bentangan metode parallel

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Pengenalan tanda dan letak hasil gambar potongan ini diharapkan :

1. Siswa memahami cara menggambar bentangan metode parallel
2. Siswa mampu menjelaskan cara menggambar bentangan metode parallel
3. Siswa mampu menggambar bentangan menggunakan metode parallel

E. Materi Pembelajaran

Terlampir

F. Metode Pembelajaran

1. Metode
   Metode yang diterapkan adalah *Metode Saintifik*
2. Model
   kelompok kerja (diskusi kelompok)
3. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka pelajaran dengan memberi salam • Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) • Guru memotivasi peserta didik • Guru mengapresepsi kompetensi yang akan dipelajari • Mengulas materi sebelumnya	15 menit
Inti	***Mengamati*** • Peserta didik mengamati tayangan slide dan penjelasan guru tentang gambar bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda transisi dengan metode paralel ***Menanya*** • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman sebangkunya apabila ada yang belum paham dan bila teman tidak bisa dapat bertanya pada guru tentang gambar Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda transisi dengan metode paralel **Mengasosiasi** • Peserta didik membahas lembar tugas yang dibagikan guru atau soal latihan tentang gambar Bentuk bukaan/ bentangan geometri lanjut benda transisi dengan metode paralel yang terdapat dalam lembar materi. Kemudian, melakukan pencermatan dan mendikusikan menyelesaikan latihan soal yang terdapat dalam lembar materi.	60 menit
Penutup	• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang gambar bentangan benda transisi metode parallel. • Guru menyampaikan materi selanjutnya • Berdoa • Guru menutup pelajaran dengan berdoa	15 menit

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

   - Praktik menggambar gambar bentangan metode parallel

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

   - LCD dan proyektor
   - Laptop
   - *Jobsheet*
   - Papan tulis
   - Spidol
   - Penghapus

2. Sumber Belajar

   - Buku Takeshi, G Sato. 1999. *Menggambar Mesin menurut Standar ISO.* Jakarta : PT Pradnya Paramita.
   - Yogaswara, Eka. 2014. *Gambar Teknik.* Bandung : Armico.
   - E. Giesecke, Frederick. 1999. *Gambar Teknik.* Jakarta : Erlangga.
   - Buku referensi dan artikel yang sesuai

Sleman, Juli 2016

Mengetahui, Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa
Agus Triwibowo, S.Pd. NIP 19750809 200501 1 005	Zulfi Nur Hanifatulloh NIM 13503244013